

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию №81 «Солнышко» Городского округа «город Якутск»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующая МБДОУ Д/с №81  
С.Е. Спиридонова  
Приказ № 483/1 от «10» 10 2020г.

План работы по самообразованию  
«Развитие связной речи у старших дошкольников с ОНР в изобразительной деятельности»

Учитель-логопед:  
Егорова Н.В.

Якутск-2020

**План**  
**самообразования учителя-логопеда**  
**Егоровой Надежды Васильевны**

**Методическая тема:** Развитие связной речи у старших дошкольников с ОНР в изобразительной деятельности.

**Сроки разработки темы:** 2020-2023 г.

**Цель:** Определить педагогические условия развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР в изобразительной деятельности.

**Задачи:**

1. Изучить психолого-педагогические условия развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР в изобразительной деятельности.
2. Выявить уровень развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста.
3. Теоретически обосновать и экспериментально подтвердить эффективность предложений системы логопедической работы по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР в изобразительной деятельности.
4. Разработать методические рекомендации для учителей-логопедов по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР в изобразительной деятельности.

**Обоснования выбранной темы:** Актуальность данной темы обусловлена необходимостью изучения эффективности логопедической работы по развитию связной речи у старших дошкольников с ОНР в изобразительной деятельности.

## План работы

№	Задачи	Формы и методы реализации	сроки
1	Планирование работы на учебный год.	Определение темы самообразования.	Сентябрь 2020 г.
		Разработка плана работы	Октябрь 2020 г.
2	Изучение информации из различных источников по теме самообразования	Изучение методической литературы	Ноябрь-май 2020-2021 г.
		Поиск информации в интернете.	Сентябрь 2021 г.
		Изучение психолого-педагогических исследований по теме.	Октябрь-ноябрь 2021 г.
		Ознакомление с инновационными методиками по теме самообразования.	Декабрь 2021 г.
		Подведение итогов	Январь 2022 г.
3	Выявление особенностей связной речи у старших дошкольников	Подбор методик обследования связной речи у старших дошкольников с ОНР.	Февраль-март 2022 г.
		Диагностирование связной речи детей.	Апрель 2022 г.
		Подведение итогов тестирования.	Май 2022 г.

4	Организация коррекционно-развивающих занятий для старших дошкольников с ОНР.	Подготовка к занятиям. Подбор материала. Подготовка конспекта занятий.	Сентябрь-декабрь 2022 г.
		Изготовление и пополнения наглядного материала по данной теме.	Январь 2023 г.
		Проведение занятий.	Февраль-май 2023 г.
5	Обобщение педагогического опыта.	Написание отчета о проделанной работе.	Май 2023 г.
		Публикация на сайте ДОУ.	Май 2023 г.