

**Перспективное планирование совместной деятельности
кружка «Ловкий язычок»**

| месяц | Дата | ТЕМА | Программное содержание |
|---------|------|-----------------------|---|
| ОКТАБРЬ | | «Язычок - звуковичок» | <u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции. <u>Артикуляционная гимнастика:</u> Знакомство с артикуляционным аппаратом: «Улыбочка», «Трубочка», «Улыбочка»-«Трубочка», «Заборчик», «Лопаточка», «Иголочка», «Лопаточка»-«Иголочка». <u>Дыхание:</u> Учиться правильному речевому дыханию вдох (носом), выдох (ртом). <u>Фонематические процессы:</u> «Звуки вокруг нас». <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Умные пальчики». |
| | | «Язычок - звуковичок» | <u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции. <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Один день из жизни веселого язычка». <u>Дыхание:</u> Игрушки – вертушки. <u>Фонематические процессы:</u> «Звуки вокруг нас», ввести в словарь понятие – «ЗВУК», «Речевой звук». <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Проснись-потянись» |
| | | «Овощи» | <u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции. <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Один день из жизни веселого язычка» <u>Дыхание:</u> «Подуем на блинчик». <u>Фонематические процессы:</u> «Звуки вокруг нас», ввести в словарь понятие – «ЗВУК», «Речевой звук». <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Засолки капусты». |
| | | «Овощи» | <u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции. <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка». <u>Дыхание:</u> «Подуем на блинчик». <u>Фонематические процессы:</u> «Звуки вокруг нас», ввести в словарь понятие – «ЗВУК», «Речевой звук». <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Засолки капусты». |
| | | «Фрукты» | <u>Мимика:</u> <i>Сладкое яблоко.</i> Передать эмоциональное состояние: вы едите сладкое яблоко, сладкий виноград, кислый лимон. Выразить свое состояние в ситуациях: видите червяка в яблоке. <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лопаточка», «Лошадка». <u>Дыхание:</u> «Подуем на блинчик». <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Апельсин». <u>Звуковая культура речи:</u> «Повтори чистоговорки»: ва-ва-ва — слива; ко-ко-ко яблоко, ин-ин-ин апельсин, ан-ан-ан банан. |
| | | «Фрукты» | <u>Самомассаж лица:</u> Пальчиками. <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лопаточка», «Лошадка». <u>Дыхание:</u> «Подуем на блинчик». <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Апельсин». <u>Звуковая культура речи:</u> Угадай слово»: сли., яб., ли., гру., ба., пер., апель., ман... |

| | | |
|--|---------------------|---|
| | «Осень» | <p><u>Мимика:</u> Дождик на улице (грустно), можно ходить в резиновых сапогах по лужам (весело).</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> презентация артикуляционной гимнастики.</p> <p><u>Дыхание:</u> Сдуй листочек со стола.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Осень».</p> <p><u>Фонематические процессы:</u> «Звук А» Язычок и решил пойти погулять. Проходил он мимо домика куклы Ани и услышал, как она поет: «А- А- А». Язычку очень понравилась песенка Ани, и он решил ее повторить. «Поучимся произносить звук «А» (широко открываем рот).</p> <p><u>Логоритмика:</u> «Кап-кап».</p> |
| | «Осень» | <p><u>Мимика:</u> Наше настроение. Показать, какое у вас настроение в яркий, солнечный осенний и в дождливый, хмурый осенний день.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Другой день из жизни язычка».</p> <p><u>Дыхание:</u> Вдыхаем аромат осеннего леса. Вдох носом, пауза, под счет «раз», «два», «три» выдох ртом .</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Осень».</p> <p><u>Звуковая культура речи</u> «Повтори дружные слова» листочки — грибочки; фрукты — продукты; помидор — мухомор; листопад — снегопад; птички — синички.</p> <p><u>Логоритмика:</u> «Кап-кап».</p> |
| | «Птицы» | <p><u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лопаточка», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Подуй на ладошку».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Птенчики».</p> <p><u>Развитие речи:</u> со-со-со сорока, си-си-си синица, во-во-во воробей, во-во-во ворона, со-со-со сова, ца-ца-ца цапля.</p> |
| | «Птицы» | <p><u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лопаточка», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Подуй на ладошку»</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> «Птенчики».</p> <p><u>Звуковая культура речи:</u> «Дружные слова» Калина- малина, грибочек-кусточек, листок – цветок, мухомор - помидор.«Постучи ладошкой». Слоговой анализ слов: малина, рябина, черника, мухомор, грибы, ягоды, земляника.</p> <p><u>Развитие речи:</u> «Совушка-сова».</p> |
| | «Домашние животные» | <p><u>Мимика:</u> «Изобразить ласковую кошечку, злую собаку.»</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Футбол»</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Коровка»</p> <p><u>Звуковая культура речи:</u> Отбивание слов по слогам.</p> <p><u>Речь с движением:</u> «Теленок» У коровы есть ребенок: Брык-брык, скок-скок, А зовут его теленок, А зовут его бычок.</p> |

| | | | |
|----------------------------|--|-------------------------|---|
| | | «Домашние животные» | <p><u>Мимика:</u> «Гладим щенка, испугались бульдога»</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Подуй на ладошку».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Коровка»</p> <p><u>Фонематические процессы:</u></p> <p><u>Речь с движением:</u> «Теленок» У коровы есть ребенок: Брык-брык, скок-скок, А зовут его теленок, А зовут его бычок.</p> <p><u>Логоритмика:</u> «Щенок».</p> |
| Н О Я Б Р Ь | | «Животные жарких стран» | <p><u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Вертушки».</p> <p><u>Звуковая культура речи:</u> Делим слова на части по теме.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Слоны».</p> <p><u>Логопедическая распевка:</u> «Жираф».</p> |
| | | «Животные жарких стран» | <p><u>Дыхание:</u> «Заморозим подбородок» - втянуть нижнюю губу под верхнюю и длительно подуть холодным воздухом вниз по подбородку, выполнять молча и на одном выдохе.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Фонематические процессы:</u> «Слушай внимательно! Произноси старательно!». Предложить произнести «У» столько раз, сколько раз ударят в барабан (1-2-3 удара).</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Слоны».</p> <p><u>Речь с движением:</u> Дилы-дилы-дилы — появились крокодилы, <i>Дети изображают дремлющего крокодила.</i></p> <p>Моты-моты-моты — появились бегемоты. <i>Показывают, как шагают бегемоты, как широко они открывают рты.</i></p> <p>Афы-афы-афы — жуют листики жирафы. <i>Дети тянутся вверх, изображая жирафов.</i></p> <p>Ны-ны-ны — водой брызгают слоны. <i>Надувают щеки, как бы набирая воду, затем, брызгают.</i></p> <p>Яны-яны-яны — по веткам скачут обезьяны. <i>Дети изображают скачущих обезьян.</i></p> |
| | | «Дикие животные» | <p><u>Мимика:</u> Изобразить характерные черты каждого животного (хитрой лисы, голодного и злого волка, проворной белочки, свернувшегося в клубок ежика, косялапого медведя; зайчика, попавшего лисе в лапы).</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Вертушки».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Зайчики-пальчики».</p> <p><u>Звуковая культура речи:</u> «Договори слово».</p> <p><u>Речь с движением:</u> «Заяц Егорка» русская народная потешка-игра.</p> <p>«Мишка» Импровизация движений в такт стихотворения.</p> <p>Мы потопаем, как мишка: Топ-топ-топ-топ!</p> <p>Мы похлопаем, как мишка: Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!</p> <p>Лапы вверх мы поднимаем, На другие приседаем.</p> <p><u>Логоритмика:</u> «Лиса». «Голодная лиса».</p> |

| | | |
|---------|------------------|--|
| | «Дикие животные» | <p><u>Мимика:</u> Лисенок высматривает мышку. Прищуривать глаза по очереди.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Вертушки».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Бельчата»</p> <p><u>Звуковая культура речи:</u></p> <p><u>Речь с движением:</u> «Заяц Егорка» русская народная потешка-игра. «Мишка» Импровизация движений в такт стихотворения.</p> <p>Мы потопаем, как мишка: Топ-топ-топ-топ!</p> <p>Мы похлопаем, как мишка: Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!</p> <p>Лапы вверх мы поднимаем, На другие приседаем.</p> |
| | «Игрушки» | <p><u>Мимика:</u> изобразить: Мама купила новую игрушку, игрушка сломалась, папа починил игрушку.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> Футбол».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Пальчики устали».</p> <p><u>Звуковая культура речи:</u> «Договори слово»: кук.., бара.., матреш.., пирами.., авто.., неваляш..</p> <p>Логопедическая распевка: «Мишка»</p> |
| | «Игрушки» | <p><u>Мимика:</u> изобразить: Мама купила новую игрушку, игрушка сломалась, папа починил игрушку.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> Катание машинки по столу: «Загони машину в гараж».</p> <p><u>Фонематические процессы:</u> «Хлопни когда услышишь звук..»</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Пальчики устали»</p> <p><u>Фонетические процессы:</u> «Звук У» Изобразить с детьми, как играют на дудочке. Произнести звук «У» долго и тихо.</p> <p>Выучить песенку для мамы: Я на дудочке играю, Маме песню напеваю: «У-у-у-у».</p> <p>Логопедическая распевка: «Мишка»</p> |
| | «Продукты» | <p><u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Вертушка».</p> <p><u>Звуковая культура речи:</u> Выделить звуки в слове по теме.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Оладушки».</p> <p><u>Развитие речи:</u> Что ты знаешь о продуктах.</p> |
| | «Продукты» | <p><u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Вертушка».</p> <p><u>Звуковая культура речи:</u> Выделить звуки в слове.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Бабушкин кисель».</p> <p><u>Развитие речи:</u> «Накорми гостей».</p> |
| ДЕКАБРЬ | «Посуда» | <p><u>Мимика:</u> «Огорчение – разбили мамин сервиз», радость — купили новую посуду, неудовольствие — много грязной посуды.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> Бумажные тренажеры для дыхания «Остудим чай».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Разбуди пальчики».</p> <p><u>Звуковая культура речи:</u> «Назови ласково».</p> |

| | | |
|--|-------------|---|
| | «Посуда» | <p><u>Мимика:</u> «Огорчение – разбили мамин сервиз», радость — купили новую посуду, неудовольствие — много грязной посуды.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> Бумажные тренажеры для дыхания «Остудим чай».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Разбуди пальчики».</p> <p><u>Фонематические процессы:</u> Звуки «А», «У», «И», «О». Работа с символами. «Ааа-аа!» - солнцу рады мы всегда! «Уу-уу!» - по дорожке вдаль бегу! «Ии-ии!» - вверх по лестнице иди! «Оо-оо!» - перед нами колесо.</p> |
| | «Одежда» | <p><u>Мимика:</u> Радуемся новой одежде, огорчились испачкались.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Футбол».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «В понедельник я кроила».</p> <p><u>Звуковая культура речи:</u> «Повтори потешки». У Машеньки на ножках новые сапожки. Танечка нарядится в новенькое платьице. У Катеньки шапочки, туфельки и тапочки. Вот слетели брюки прямо Пете в руки.</p> <p>«Постучи карандашом». Отстучать карандашом по столу количество слогов в словах по теме.</p> |
| | «Одежда» | <p><u>Мимика:</u> Радуемся новой одежде, огорчились испачкались.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Футбол».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «В понедельник я кроила».</p> <p><u>Фонематические процессы:</u> Звуки «И, Э» . Работа с символами.</p> <p><u>Дифференциация.</u> «Ээ-ээ!» - это зарядка мне и тебе. «Ии-ии!» - руки высоко тяни.</p> <p>«Постучи карандашом». Отстучать карандашом по столу количество слогов в словах по теме.</p> |
| | «Обувь» | <p><u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Вертушка».</p> <p><u>Звуковая культура речи:</u> Выделить звуки в слове по теме.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Разбуди пальчики».</p> <p><u>Развитие речи:</u> «Что для лета, что для зимы?».</p> |
| | «Обувь» | <p><u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Вертушка».</p> <p><u>Звуковая культура речи:</u> Выделить звуки в слове.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Разбуди пальчики».</p> <p><u>Развитие речи:</u> Потешка:</p> <p>Шьет ежатам ежик Восемь кожаных сапожек Каждому на ножки Новые сапожки</p> |
| | «Новый год» | <p><u>Мимика:</u> Радость «Скоро Новый год», Огорчение «Еще нет костюма».</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Нюхаем еловую веточку».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Проснись потянись».</p> <p><u>Звуковая культура речи:</u> Слова рифмы по теме.</p> <p><u>Логоритмика:</u> «Российский дед Мороз».</p> |

| | | |
|--|------------------|---|
| | «Новый год» | <p><u>Мимика:</u> Радость «Скоро Новый год», Огорчение «Еще нет костюма».</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Нюхаем еловую веточку».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Проснись потянись».</p> <p><u>Звуковая культура речи:</u> распевка «Ослик ИА»</p> <p><u>Логоритмика:</u> «Российский дед Мороз».</p> |
| | «Человек, семья» | <p><u>Мимика:</u> Построить детей в ряд. Предложить им угадать, какой гласный звук хочет произнести логопед. Ребенок по артикуляции должен угадать изученный звук («А», «У», «О», «И») и сесть на место.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> Катание ребристого карандаша по столу.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Этот пальчик дедушка»</p> <p><u>Развитие речи:</u> «Назови ласково». Маша — Машенька; Даша — Дашенька; Паша — Пашенька; Саша — Сашенька; Коля — Коленька и т. д.</p> <p><u>Логоритмика:</u> «Папа, мама я – наша дружная семья».</p> |
| | «Человек, семья» | <p><u>Мимика:</u> Построить детей в ряд. Предложить им угадать, какой гласный звук хочет произнести логопед. Ребенок по артикуляции должен угадать изученный звук («А», «У», «О», «И») и сесть на место.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> Катание ребристого карандаша по столу.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Этот пальчик дедушка»,</p> <p><u>Фонематические процессы:</u> <u>Звук «Э»</u> Эмма пошла с подружками в лес за грибами и заблудилась. Она громко позвала девочек, но подружки ее не слышали. Вдруг из-за елки вышел маленький человечек. «Э?! Ты кто?» — спросила Эмма. «Э?! Ты кто?» — повторил человечек. «Я - Эмма». -«Я — Эхо». — «Эхо! Помоги мне, пожалуйста, найти подружек». «Поиграй со мной - помогу!» — ответило Эхо. «Хлопушка».</p> <p><u>Логоритмика:</u> «Папа, мама я – наша дружная семья».</p> |
| | «Профессии» | <p><u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Вертушка».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> с мячом Су-Джок.</p> <p><u>Фонематические процессы:</u> Звук «Э». Работа с символом звука «Э». «Измени свой голосок». Предложить детям произнести звук «Э»: громко; тихо; коротко; долго; спеть.</p> |
| | «Профессии» | <p><u>Мимика:</u> «Ура» - мы пошли в магазин, большая очередь, открылась ещё одна касса.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Вертушка».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> С мячом Су-Джок.</p> <p><u>Звуковая культура речи:</u> Чистоговорка «Покупки».</p> |
| | «Зима» | <p><u>Мимика:</u> Радует, что снег кругом. Холодно – замерзли.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> Дыхание животом.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> с мячом Су-Джок.</p> <p><u>Развитие речи:</u> Повторить.</p> |

| | | | |
|---------|--|-------------|---|
| ФЕВРАЛЬ | | | <p>Ты, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос! Уходи скорей домой Стужу уводи с собой. А мы саночки возьмем, Мы на улицу пойдём, Сядем в саночки – Самокаточки. Логопедическая распевка: «Зима».</p> |
| | | «Зима» | <p><u>Мимика</u>: Радуеться, что снег кругом, замерзли – Мороз. <u>Артикуляционная гимнастика</u>: «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка». <u>Дыхание</u>: греем ладошки (горячее дыхание). <u>Пальчиковая гимнастика</u>: с мячом Су-Джок. <u>Развитие речи</u>: Повторить слова. Картинки: снеговик, санки, снегурочка, лыжи, снег, коньки, снежинка, шуба, снегокат, елочка, снегопад, шапка. Логопедическая распевка: «Зима».</p> |
| | | «Транспорт» | <p><u>Мимика</u>: Разминка. Эмоции. <u>Артикуляционная гимнастика</u>: «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка». <u>Дыхание</u>: «Кораблики». <u>Пальчиковая гимнастика</u>: «Многоножка». <u>Звуковая культура речи</u>: «Найди картинку» - на заданный звук. Логоритмика: «Паровоз».</p> |
| | | «Транспорт» | <p><u>Мимика</u>: Разминка. Эмоции. <u>Артикуляционная гимнастика</u>: «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка». <u>Дыхание</u>: «Кораблики». <u>Пальчиковая гимнастика</u>: «Многоножка». <u>Фонематические процессы</u>: Отстукивание ритма. Логоритмика: «Паровоз».</p> |
| | | «Мебель» | <p><u>Мимика</u>: Сломалась табуретка, купили новую. <u>Артикуляционная гимнастика</u>: «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка». <u>Дыхание</u>: «Вертушка». <u>Пальчиковая гимнастика</u>: Стульчик ты из рук сложи и детишкам покажи! (Левую руку поднять вертикально вверх, прямые пальцы плотно прижать друг к другу, правую руку сжать в кулачок и прижать к левой ладошке большим пальцем к себе.) Спички и палочки: «стол», «стул», «кровать», «табуретка», «телевизор». <u>Звуковая культура речи</u>: «Повтори слова парами». Повторение и различение слов с близким звуковым составом. Слова: дом — сом; дверь — зверь; окошко — кошка; крыша — крыса; печка — речка; стена — спина; пол — стол; потолок — уголок; диван — великан; труба — трава.</p> |
| | | «Мебель» | <p><u>Мимика</u>: Сломалась табуретка, купили новую. <u>Артикуляционная гимнастика</u>: «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка». <u>Дыхание</u>: «Вертушка». <u>Пальчиковая гимнастика</u>: Стульчик ты из рук сложи и детишкам покажи! (Левую руку поднять вертикально вверх, прямые пальцы плотно прижать друг к другу, правую руку сжать в кулачок и прижать к левой ладошке большим пальцем к себе.) Спички и палочки: «стол»,</p> |

| | | |
|------|--------------|--|
| | | «стул», «кровать», «табуретка», «телевизор». <u>Развитие речи:</u> «Посчитаем!». |
| | «Цвет» | <u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции. <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка». <u>Дыхание:</u> «Вертушка». <u>Звуковая культура речи:</u> Выделить звуки в слове. <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Лягушки». <u>Развитие речи:</u> «Что бывает такого цвета?». |
| | «Цвет» | <u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции. <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка». <u>Дыхание:</u> «Вертушка». <u>Звуковая культура речи:</u> Выделить звуки в слове. <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Лягушки». <u>Развитие речи:</u> «Назови, какого цвета?». |
| | «Форма» | <u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции. <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка». <u>Дыхание:</u> «Вертушка». <u>Звуковая культура речи:</u> Выделить звуки в слове. <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Нос, пол, потолок». <u>Развитие речи:</u> «Назови, какие?». |
| | «Форма» | <u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции. <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка». <u>Дыхание:</u> «Вертушка». <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Лягушки». <u>Развитие речи:</u> «Геометрические фигуры». «О чем я говорю?». |
| МАРТ | «Величина» | <u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции. <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка». <u>Дыхание:</u> «Вертушка». <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Лягушки». <u>Развитие речи:</u> «Сравни». «Большой маленький». |
| | «Величина» | <u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции. <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка». <u>Дыхание:</u> «Вертушка». <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Лягушки». <u>Развитие речи:</u> «Разложи по длине и высоте». «Расскажи какие?». |
| | «Мамин день» | <u>Мимика:</u> «Радость – у мамы праздник», <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка». <u>Дыхание:</u> «Футбол». <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Десять цыплят». <u>Звуковая культура речи:</u> «Пропевание гласных звуков А, О, У, И, Э». |
| | «Мамин день» | <u>Мимика:</u> «Радость – у мамы праздник», <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка». <u>Дыхание:</u> «Футбол». <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Десять цыплят». <u>Звуковая культура речи:</u> «Пропевание гласных звуков А, О, У, И, Э». |
| | «Весна» | <u>Мимика:</u> Радует весна пришла, птицы прилетают, природа оживает. <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка». |

| | | |
|--------|--------------------|--|
| | | <p><u>Дыхание:</u> «Футбол».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Кап, кап, кап».</p> <p><u>Звуковая культура речи:</u> Слоговая структура слова: Разорви полоску на части. «Как правильно?» Смирнова Л.Н.</p> <p><u>Речь с движением:</u> «Зима прошла». Дети прыгают в такт стихотворения, изображая воробья. Воробей с березы На дорогу — прыг! Больше нет мороза, Чик-чирик!.. М. Клокова</p> |
| | «Весна» | <p><u>Мимика:</u> Радуемся весна пришла, птицы прилетают, природа оживает.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Вертушка».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Кап, кап, кап».</p> <p><u>Звуковая культура речи:</u> Слуховое внимание: «Найди ошибку?»</p> <p><u>Речь с движением:</u> «Весна пришла».</p> |
| | Повторение | <p><u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Вертушка».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Муравьи».</p> <p><u>Звуковая культура речи:</u> «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук..».</p> <p><u>Логоритмика:</u> «Шагаем пальчиками».</p> |
| | Повторение | <p><u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Вертушка».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Муравьи».</p> <p><u>Развитие речи:</u> «Один-много».</p> <p><u>Логоритмика:</u> «Киваем головой».</p> |
| АПРЕЛЬ | «Перелетные птицы» | <p><u>Мимика:</u> Птицы обрадовались, вернулись в родные края.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Подуй на ладошки».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Птенчики».</p> <p><u>Звуковая культура речи:</u> «Подскажи словечко», Делим слова на части (по теме).</p> <p><u>Логоритмика:</u> «Птицы».</p> |
| | «Перелетные птицы» | <p><u>Мимика:</u> Птицы обрадовались, вернулись в родные края.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Подуй на ладошки».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Птенчики».</p> <p><u>Фонематические процессы:</u> Звуки «А», «У», «И», «О», «Э» - работа с символами. «Ааа-аа!» - солнцу рады мы всегда «Уу-уу!» - по дорожке вдаль бегу! «Ии-ии!» - вверх по лестнице иди! «Оо-оо!» - перед нами колесо. «Ээ-ээ!» - это зарядка мне и тебе.</p> <p><u>Логоритмика:</u> «Птицы».</p> |
| | «Деревья» | <p><u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Подуй на ладошки».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Пальчики устали».</p> <p><u>Фонематические процессы:</u> Звуки «А», «У», «И», «О», «Э» - работа с</p> |

| | | |
|-----|----------------------|--|
| | | <p>символами. «Ааа-аа!» - солнцу рады мы всегда «Уу-уу!» - по дорожке вдаль бегу! «Ии-ии!» - вверх по лестнице иди! «Оо-оо!» - перед нами колесо. «Ээ-ээ!» - это зарядка мне и тебе. <u>Логоритмика:</u> «Деревья».</p> |
| | «Деревья» | <p><u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции. <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка». <u>Дыхание:</u> «Подуй на ладошки». <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Пальчики устали». <u>Фонематические процессы:</u> Звуки «А», «У», «И», «О», «Э» - работа с символами. «Ааа-аа!» - солнцу рады мы всегда «Уу-уу!» - по дорожке вдаль бегу! «Ии-ии!» - вверх по лестнице иди! «Оо-оо!» - перед нами колесо. «Ээ-ээ!» - это зарядка мне и тебе. <u>Логоритмика:</u> «Деревья».</p> |
| | «Цветы» | <p><u>Мимика:</u> Увидели красивые цветы, сорвали, а он быстро завял. <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка». <u>Дыхание:</u> «Сдуй тычинки у одуванчика». <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Пчелки». <u>Звуковая культура речи:</u> «Повтори чистоговорки», Слоговая структура слова: делим слова на части. <u>Речь с движением:</u> «Цветики» Импровизация движений: Землю мы копали, Цветики сажали, Чтобы цветики цвели, — Мы их поливали. Ай-лю-ли, ай-лю-ли, Цветики у нас цвели.</p> |
| | «Цветы» | <p><u>Мимика:</u> Увидели красивые цветы, сорвали, а он быстро завял. <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка». <u>Дыхание:</u> «Сдуй тычинки у одуванчика». <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Пчелки». <u>Звуковая культура речи:</u> «Повтори чистоговорки». <u>Слоговая структура слова:</u> Делим слова на части.</p> |
| | «Лес» | <p><u>Мимика:</u> Уезжаем далеко из города, возвращаемся в родной город. <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка». <u>Дыхание:</u> «Вертушка». <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Бабочки». <u>Звуковая культура речи:</u> «Повтори чистоговорки». <u>Логоритмика:</u> «В лесу».</p> |
| | «Лес» | <p><u>Мимика:</u> Удивляемся, какая большая наша страна на карте. <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка». <u>Дыхание:</u> «Вертушка». <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Бабочки». <u>Фонематические процессы:</u> Делим слова на слоги по теме.</p> |
| МАЙ | «Комнатные растения» | <p><u>Мимика:</u> Укололись кактусом, увидели прекрасную орхидею. <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка». <u>Дыхание:</u> «Вдыхаем аромат цветов». <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Пальчики устали». <u>Звуковая культура речи:</u> Делим слова на слоги по теме. <u>Логоритмика.</u></p> |
| | «Комнатные растения» | <p><u>Мимика:</u> Укололись кактусом, увидели прекрасную орхидею. <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка». <u>Дыхание:</u> «Вдыхаем аромат цветов». <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Пальчики устали».</p> |

| | | |
|--|-------------|---|
| | | <p><u>Звуковая культура речи:</u> Делим слова на слоги по теме.</p> <p><u>Логоритмика.</u></p> |
| | «Насекомые» | <p><u>Мимика:</u> Увидели красивую бабочку, неприятного червяка , «Да, он безбидный» - сказала мама.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Вертушка».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Муравьи».</p> <p><u>Звуковая культура речи:</u> Слуховое внимание: «Исправь ошибку»</p> <p>Логопед говорит, а дети исправляют:</p> <p>Бабушка летает около цветка (<i>бабочка</i>).</p> <p>Пила летит и жужжит (<i>пчела</i>). Лук ползет по веточке (<i>жук</i>).</p> <p>Воробей залез в муравейник (<i>муравей</i>). Мура села на сыр (<i>муха</i>).</p> <p>Самовар укусил Машу (<i>комар</i>).</p> <p><u>Слоговая структура слова:</u> Делим слова на части.</p> <p><u>Логоритмика:</u> «Оса».</p> |
| | «Насекомые» | <p><u>Мимика:</u> Увидели красивую бабочку, неприятного червяка , «Да, он безбидный» - сказала мама.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Вертушка».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Муравьи».</p> <p><u>Слоговая структура слова:</u> Делим слова на части.</p> <p><u>Логоритмика:</u> «Оса».</p> |
| | Повторение | <p><u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Вертушка».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Муравьи».</p> <p><u>Развитие речи:</u> «Один-много».</p> <p><u>Логоритмика:</u> «Киваем головой».</p> |
| | Повторение | <p><u>Мимика:</u> Разминка. Эмоции.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Качели», «Часики», «Чистим зубки», «Лошадка».</p> <p><u>Дыхание:</u> «Вертушка».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Муравьи».</p> <p><u>Звуковая культура речи:</u> «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук...».</p> <p><u>Логоритмика:</u> «Шагаем пальчиками».</p> |