

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Д/ДОУ
Е. Спиркина
Приказ от 2020 г.
«23/24



**План работы по самообразованию
«Создание мультфильмов, как средство нравственного воспитания
детей старшего дошкольного возраста»
воспитателей старшей группы «Олененок»
Атуовой Елены Батыргереевны
и
Дементьевой Елены Олеговны
на 2020-2021 г**

г. Якутск

Пояснительная записка

Мультипликация как вид детского творчества существует уже, по крайней мере, два десятка лет - как в нашей стране, так и во многих странах мира. Проводимые на различных уровнях смотры, конкурсы, фестивали по этому увлекательному виду деятельности, вызывают большой интерес детей и взрослых.

Благодаря новым компьютерным технологиям искусство мультипликации стало делом, доступным для многих. Мультфильмы теперь с успехом делают и дети.

Вопросы нравственности и нравственного воспитания личности ребенка на протяжении многих веков были и остаются предметом исследования в философии, педагогике и психологии. Еще с давних времен развитие личности ребенка рассматривалось с тем, что только нравственное воспитание может обеспечить формирование у детей добродетельного характера и доброжелательных отношений к людям.

Анализ психолого-педагогической литературы показывает, что проблема нравственного воспитания детей была предметом пристального внимания многих известных классиков зарубежной и русской педагогики: Я. А. Коменского, И. Ф. Гербарта, Н. И. Пирогова, К. Д. Ушинского, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинского и др.

Отечественные психологи и педагоги, например, Н. В. Виноградова, С. В. Петерина считают, что формировать у детей нравственные качества необходимо в процессе всего периода воспитания и обучения детей в дошкольных и школьных образовательных учреждениях.

Особенно значимым считается формирование нравственных качеств в дошкольном детстве, так как именно в этот возрастной периоды происходит закладка и развитие всех важных процессов и качеств личности: в процессе повседневного общения со сверстниками, дети учатся жить в коллективе, овладевают на практике моральными нормами поведения, которые помогают регулировать отношения с окружающими. Поэтому важно, чтобы дети в дошкольном возрасте получали только положительные поведенческие примеры.

Учить детей нравственному поведению можно с помощью художественной литературы, просмотров детских фильмов и мультфильмов. Особенно привлекают детей мультфильмы - любимое детское развлечение. Все дети, особенно дошкольники любят смотреть мультфильмы.

Исследования отечественных педагогов и психологов, таких как Н. Е. Маркова, И. Я. Медведева показывают, что мультфильмы довольно эффективное воспитательное средство: они демонстрируют ребенку самые разные способы общения и взаимодействия с окружающим миром, формируют эталоны хорошего и плохого поведения. Дети часто копируют поведение и манеру речи героев мультфильмов, точно так же, как копируют поведение взрослых. Но отмечают, что мультфильмы могут быть средством развития и формирования нравственных качеств детей только при условии правильного их отбора для просмотра детьми. И. Я. Медведева считает, что с выбором мультфильма надо быть намного осторожнее, чем в выборе книги, так как зрительные образы воздействуют на ребенка гораздо сильнее.

Таким образом, одним из средств развития нравственного воспитания дошкольников являются мультфильмы, которые формируют нравственные чувства и нормы нравственного поведения, также способствует развитию многих высших психических процессов: мышления, восприятия, воображения, памяти и др.

Но реализация нравственных воспитательных возможностей мультипликации возможна лишь при условии правильного выбора мультфильмов, тех, что имеют положительное влияние на психику ребенка.

Цель работы по данной теме: повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и общекультурного уровня путём внедрения мультфильма с нравственной основой в образовательный процесс.

Задачи:

- Расширить собственные знания по данной теме путём изучения необходимой литературы;
- Разработать индивидуальный план по самообразованию на 2020 – 2021 гг.
- Разработать рабочую программу кружковой деятельности по данной теме.
- Обогащать развивающую среду.

Перспективный план самообразования:

Форма работы				
Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Самореализация	Изучение методической литературы
Сентябрь	Изучение компьютерной программы «Мульти-пульти»			Изучение методической литературы и изданий
Октябрь	Мониторинг воспитанников			
Ноябрь			Прохождение курсов по компьютерной грамотности	
Декабрь		Презентация короткометражного мультфильма для родителей в мессенджере WhatsApp	1. Размещение мультфильма на сайте группы https://marksinklervinsent.wixsite.com/mysite 2. Представление опыта по теме «организация кружковой работы» (МБДОУ д/с №61 «Тропинка»)	
Январь	Участие в республиканском фестивале «Мультляндия» с мультфильмом «Автомобильчик Том»			
февраль		Презентация короткометражного	1. Участие во III Всероссийском конкурсе	

		мультфильма для родителей в мессенджере WhatsApp	мультфильмов для детей и взрослых «Мир анимации» (gorod-future.ru) с мультфильмом «Автомобильчик Том» 2. Размещение мультфильма на сайте группы https://marksinklervinsent.wixsite.com/mysite	
Март			Мастер-класс для воспитателей «Как создать мультфильм в технике перекладной рисованной анимации»	
Апрель		Презентация короткометражного мультфильма для родителей в мессенджере WhatsApp	1. Участие в республиканском фестивале «Чудеса кино» с мультфильмом «Автомобильчик Том» 2. Размещение мультфильма на сайте группы https://marksinklervinsent.wixsite.com/mysite	
Май			Отчет «Самоанализ о проделанной работе»	

Литература:

1. Алябьева, Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. - М.: ТЦ Сфера, 2004.
2. Шарыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении. -М.: ТЦ Сфера, 2014.
3. Ломбина Т. Н. Развитие нравственного чувства у дошкольников // Психолог в детском саду. - 2010. - N 2. - С. 68-88.
4. Статья о мультфильме, как средстве воспитания «Сказочные истории, которые сошли к нам с экрана».Автор: Сентемова Елена Юрьевна, МБДОУ детский сад "Жаворонок", г. Очер, педагог-психолог
5. Статья «Мультфильмы, как средство воспитания. или расстройства детской психики?» Юлия Sovenok (педагог сайта "У Совёнка").