

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
№81 «Солнышко» городского округа «город Якутск»

**План кружка по развитию речи «Солнечные лучики»
на 2020-2021 уч.год
для детей подготовительной группы «Умка»**

Воспитатель:
Кучарова Е.М.

г. Якутск, 2020-2021г.г.

Актуальность

Дошкольный возраст – важный и неповторимый период в развитии ребенка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение правильным звукопроизношением у дошкольников заканчивается к 4-5 годам. Но иногда в силу ряда причин этот процесс затягивается.

В наш век «высоких технологий» и глобальной компьютеризации общества, уровень развития речи и коммуникативных навыков дошкольников оставляет желать лучшего.

Очень часто речевое нарушение, являясь первичным дефектом, влечет за собой заметное отставание в психическом развитии. Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи. И, как известно, чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее.

В настоящее время наблюдается неумолимый рост числа детей с различными речевыми расстройствами. Поэтому проблема ранней профилактики и ранней коррекции речевых нарушений представляется на сегодняшний день очень актуальной.

Кружковая логопедическая работа является пропедевтической перед занятиями по коррекции звукопроизношения в старшем дошкольном возрасте, она дает возможность охватить логопедическим воздействием всю группу детей и запустить механизм самокоррекции.

Программа логопедического кружка «Солнечные лучики» позволяет оказывать специализированную логопедическую помощь детям 6-7 лет.

При составлении программы были использованы методические разработки В. А. Кныш, М. Ю. Карпушиной, О. И. Крупенчук, Т. А. Ткаченко, а также собственные методические разработки и пособия автора программы. Данная программа составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области профилактики и коррекции речевых нарушений у детей.

Цель работы кружка: создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 6-7 лет в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.
2. Развитие моторики артикуляционного аппарата.
3. Развитие дыхания.

4. Развитие мелкой моторики.
5. Формирование умения регулировать силу голоса.
6. Формирование правильного звукопроизношения.
7. Работа над интонационной выразительностью речи (использование логических пауз, ударений, мелодики, темпа, ритма, тембра).
8. Расширение словарного запаса.
9. Формирование связной речи.
10. Воспитание культуры речевого общения.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю, во второй половине дня, всего **30** занятий (с середины сентября по апрель включительно).

Продолжительность занятия: 30 минут.

Форма организации детей: фронтальная.

В содержание занятий включены следующие виды работы:

- Артикуляционная гимнастика, самомассаж органов артикуляции.
- Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти.
- Дыхательные и упражнения.
- Упражнения на развитие темпа, ритма и координации речи и движений с музыкальным сопровождением (Логоритмика) и без музыкального сопровождения.
- Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук.
- Упражнения на расслабление (релаксация).

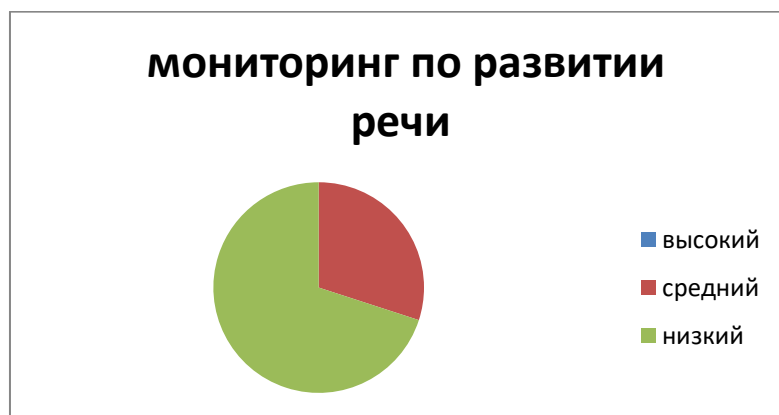
Для оздоровления детей, снятия мышечного и нервного напряжения используются нетрадиционные методы, такие как элементы Су – джок терапии, самомассаж ладоней, массажными мячиками, игры с бельевыми прищепками, кинезиологические упражнения.

Мониторинг по развитию речи:

- 1) Рассматривает сюжетные картины (связно рассказывает, что нарисовано на картине);
- 2) Богатый словарный запас (может легко описать и рассказать про заданный предмет);
- 3) Мелкая моторика рук (правильно нанизывает бусы, умеет завязывать шнурки);
- 4) Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения;
- 5) Четко произносит все гласные звуки, определяет заданный гласный звук (Словесная игра «Назови слова со звуком (А)», «Где спрятался звук (К)» (вперед, по середине или в конце)
- 6) Итоговый показатель по каждому ребенку.

Мониторинг проводится 2 раза в год в начале (сентябрь) и в конце (май). На каждый пункт критерия ставим баллы: **В** – высокий, **С** – средний, **Н** – низкий. В конце считаем итоговый показатель по каждому ребенку.

Итого в начале года мониторинг показал:



Высокий – 0%;

Средний – 30%;

Низкий – 70%;

**Перспективный план занятий логопедического кружка «Говоруша» на
2020-2021 учебный год**

Октябрь

Тема: «Осень»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>1) Артикуляционная гимнастика: Знакомство с домиком Язычка. «Домик открывается», «Улыбка», «Трубочка», «Любопытный язычок» (картотека)</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Листопад»</p> <p>3) Скороговорка «Как на утренней на зорьке» (знакомства с жанром скороговорки и разучивание)</p> <p>4) МПИ (с мячом) «Назови признаки осени»</p> <p>5) Релаксация (аудио) «Шум дождя»</p>	<p>1) Артикуляционная гимнастика: «Кислый лимон», «Защипало язычок» (дуть на высунутый язык со звуком «ф-ф-ф...»), «Вкусная морковка» (имитация жевательных движений), «Вкусное варенье» (облизывать по кругу верхнюю и нижнюю губу, рот открыт) (картотека);</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Апельсин»;</p> <p>3) Скороговорка «Как на утренней на зорьке» (наизусть)</p> <p>4) Логоритмика «Хитрая Лиса»</p> <p>5) Релаксация (аудио) «Осенний лес»</p>	<p>1) Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок» (картотека)</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика: «Грибы»</p> <p>3) Скороговорка «Как на утренней на зорьке» (повторение)</p> <p>4) МПИ «Летает не летает»</p> <p>5) Релаксация «Листики устали» (фонограмма)</p>	<p>1) Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Дождик», «Грибок», «Ветерок» (картотека);</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика: «Собираем ягоды»;</p> <p>3) Скороговорка «Как на утренней на зорьке» (закрепление);</p> <p>4) МПИ (с мячом) «Назови 5 предметов»</p> <p>5) Релаксация «Звери и птицы спят» (колыбельная – аудио)</p>

Ноябрь

Тема «Животные»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>1) Артикуляционная гимнастика: «Подуй на чай», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок» (картотека)</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика: «Шел медведь к своей берлоге» (самомассаж);</p> <p>3) Скороговорка «Слон» (знакомство с новой скороговоркой)</p> <p>4) Логоритмика</p> <p>5) Релаксация «Шум леса» (аудио)</p>	<p>1) Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается», «Улыбка», «Бублик», «Вкусное варенье» (картотека);</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика: «Кто живет в лесу?»</p> <p>3) Скороговорка «Слон» (заучивание наизусть);</p> <p>4) МПИ (с мячом) «Назови 5 животных»;</p> <p>5) Релаксация «Шум леса» (аудио)</p>	<p>1) Артикуляционная гимнастика: Самомассаж языка «Язычок погладим ласково губами...» (картотека). Упр. «Лошадка»</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика: «Шел медведь к своей берлоге» (самомассаж);</p> <p>3) Скороговорка «Слон» (закрепление);</p> <p>4) Логоритмика «Зайчата» (картотека);</p> <p>5) Релаксация «Шум леса» (аудио)</p>	<p>1) Артикуляционная гимнастика: Самомассаж языка. «Язычок погладим ласково губами...» (картотека). Упр. «Шарик лопнул».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика: «Кто живет в лесу?»</p> <p>3) Скороговорка «Слон» (повторение);</p> <p>4) Логоритмика «Волк» (картотека);</p> <p>5) Релаксация «Шум леса» (аудио)</p>

Декабрь
Тема «Зима»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1) Артикуляционная гимнастика: 2) Пальчиковая гимнастика «Танины игрушки» (картотека) 3) Скороговорка: «Зимнее утро» (картотека) 4) Логоритмика 5) Релаксация «Зимний сон» (аудио)	1) Артикуляционная гимнастика: 2) Пальчиковая гимнастика «Снежки» (картотека пальчиковых игр) 3) Скороговорка: «Зимнее утро» (наизусть) (картотека) 4) МПИ «Нам холодно зимой» 5) Релаксация «Зимний сон» (аудио)	1) Артикуляционная гимнастика: 2) Пальчиковая гимнастика «Танины игрушки» (картотека) 3) Скороговорка: «Зимнее утро» (повторение) (картотека) 4) Логоритмика 5) Релаксация «Зимний сон» (аудио)	1) Артикуляционная гимнастика: 2) Пальчиковая гимнастика «Снежки» (картотека пальчиковых игр) 3) Скороговорка: «Зимнее утро» (закрепление)(картотека) 4) МПИ «Нам холодно зимой» 5) Релаксация «Зимний сон» (аудио)

Январь
Тема: «Игрушки»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1) Артикуляционная гимнастика: 2) Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня» (картотека) 3) Скороговорка: «Матрешка» (картотека) 4) Логоритмика 5) Релаксация «Куклы устали»	1) Артикуляционная гимнастика: 2) Пальчиковая гимнастика «Танины игрушки» (картотека) 3) Скороговорка: «Матрешка» (картотека) 4) Логоритмика 5) Релаксация «Куклы устали»	1) Артикуляционная гимнастика: 2) Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня» (картотека) 3) Скороговорка: «Матрешка» (картотека) 4) Логоритмика 5) Релаксация «Куклы устали»	1) Артикуляционная гимнастика: 2) Пальчиковая гимнастика «Танины игрушки» (картотека) 3) Скороговорка: «Матрешка» (картотека) 4) Логоритмика 5) Релаксация «Куклы устали»

Использованная литература:

1. Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические игры с мячом. – СПб.: «Литера», 2010. – 64 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
2. Дурова, Н.В. Фонематика. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2002.
3. Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду. М.: Сфера», 2004 – 126 с.
4. Кныш В. А., Комар И. И. и др. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников – Минск: Аверсэв, 2009. – 188 с.: ил. – (В помощь логопеду).
5. Крупенчук О. И., Воробьева Т. А. Исправляем произношение: комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. - СПб.: «Литера», 2010. – 96 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
6. Ткаченко Т.А. Звуки и знаки. Гласные. - Юнвес, 2001 г. - 24 с. (Серия «Подготовка дошкольников к чтению и письму»)
7. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.