Годовой отчет коррекционно-развивающей работы

за 2019-2020 учебный год

учителя-логопеда

Егоровой Надежда Васильевны

В начале учебного года проводилась диагностика устной речи детей для выявления уровня развития основных компонентов речи. Было обследовано 140 детей.

Логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

-Диагностика;

-Коррекция;

-Консультирование.

Диагностика

В сентябре по результатам обследования было зачислено 25 детей. В течение учебного года был зачислен 1 ребенок. В результате, в конце учебного года список детей составил 26 детей.

По следующим логопедическим заключениям:

ФН (фонетическое нарушение) – 14 детей.

ФФН (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) – 4 ребенка.

ОНР (общее недоразвитие речи) – 8 детей.

Инвалиды по соматическим заболеваниям – 0.

Слабослышащие – 0.

Слабовидящие – 1ребенок.

Глухие – 0.

Заикающиеся – 0.

С ЗПР – 3 детей.

РАС – 0.

УО – 0.

ТНР – 1ребенок.

Эти данные были отражены в индивидуальных речевых картах. Была оформлена соответствующая документация. Был заполнен журнал «Учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий», индивидуальные тетради для занятий детей, журнал обследованных детей, план работы на год.

Коррекция

В течение года занимались 26 детей. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы были подгрупповые и индивидуальные занятия. Коррекционное обучение строилась по программе: Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, Г.А. Каше, М.Ф. Фомичевой, Т.А. Ткаченко, О.Н. Лиманской.

Логопедические занятия с детьми включали в себя работу по следующим направлениям:

- Развитие артикуляционной и мелкой моторики;
- Развитие речевого дыхания;
- Развитие фонематического слуха и восприятия;
- Развитие звукопроизношения;
- Развитие слоговой структуры слов;
- Развитие словарного запаса;
- Развитие грамматического строя речи;
- Развитие связной речи;
- Развитие ВПФ.

Повторное обследование в конце учебного года показало, что у большинства детей посещающих логопедические занятия повысился уровень развития речи.

К концу учебного года из 26 детей: 9 детей с чистой речью, 9 детей с улучшенной речью. Рекомендовано продолжить коррекционную работу у 8 детей.

Консультирование

В течение года были проведены консультации родителям по следующим темам:

- «Развитие артикуляционной моторики»;
- «Игры по развитию речи»;
- «Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие»;
- «Автоматизация и дифференциация поставленных звуков»;
- «Развитие кинезиологических способностей»;
- «Возрастные способности детей старшего дошкольного возраста».

В течение года были проведены консультации для педагогов по следующим темам:

- «Советы от логопеда»;
- «Постановка звука. Классификация звуков»;
- «Развитие словарно запаса».

Участие педагога в мероприятиях округа, города и республики и т.д.

- Сертификат о распространении опыта в Республиканской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы организации образовательно-воспитательной среды для детей с нарушениями интеллекта»;
- Участие в городском семинаре-практикуме «Применение компьютерных технологий в коррекционно-логопедической работе»;
- Участие в семинаре «Использование дидактических игр по формированию слоговой структуры речи», проводимого в МБДОУ ЦРР Д/с №104 «Ладушка» в рамках логопедического месячника детских садов Октябрьского округа»;
- Диплом о распространении педагогического опыта в окружном семинаре-практикуме «Художественно-эстетическое воспитание как средство развития речи детей дошкольного возраста».

Курсы повышения квалификации

- Повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II» «Организационно-методическая основа деятельности центров оказания психолого-педагогической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми раннего возраста».

Итог

Проанализировав коррекционно-развивающую работу за 2019-2020 учебный год, по результатам диагностики, можно сделать вывод, что задачи и цель, поставленные в начале учебного года достигнуты.