

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 81 «Солнышко»
городского округа «город Якутск»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Подготовительной группы «Олененок» за 2020 уч. г.

Воспитатель: Елфимова Е.А.
Воспитатель: Еремеева С. А

г. Якутск – 2020 гг.

Количество диагностируемых детей: 30

Итоговый мониторинг проводился: май 2020 г.

Цель мониторинга: определение уровня усвоения детьми образовательной программы ДОУ;

Задачи мониторинга: определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям; оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

В работе с детьми использовались следующие технологии:

1. Здоровье сберегающие технологии;
2. Технологии проектной деятельности;
3. Технология исследовательской деятельности;
4. Информационно - коммуникационные технологии;
5. Личностно - ориентированные технологии;
6. Игровые технологии.

Характеристика детей за анализируемый период:

Средний возраст детей: 6 лет 6 месяцев

Всего детей в группе: 33 ребенка

Диагностируемые дети: 30 человек

Мальчиков: 14 человек

Девочек: 16 человек

Количество не диагностируемых детей трое, которые не посещали детский сад в начале года и начали посещать в конце года. На период посещения детей в детском саду, были пропуски без уважительной причины и по болезни.

Работа с детьми велась в соответствии с «Рабочей программой воспитателя», созданной на основе Основной образовательной программы МБДОУ ДС № 81 «Солнышко»

В ДОУ реализуется «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задачи сочетания ряда современных парциальных программ и педагогических технологий для реализации отдельных разделов программы.

Проводилась планомерная, систематическая работа по следующим образовательным областям:

- 1). Социально - коммуникативное развитие;
- 2). Познавательное развитие;
- 3). Речевое развитие;
- 4). Художественно - эстетическое развитие;
- 5). Физическое развитие.

По каждой области исследования указаны соответствующие критерии. По каждой группе имеется папка, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. В начале учебного года мониторинг проводился с целью выявления уровня развития каждого ребенка, в конце года – с целью сравнения полученного и желаемого результата.

1. Социально - коммуникативное развитие.

Учебный год 2019 - 2020	Образовательные области		
	Социально-коммуникативное развитие		
Начало года	В	С	Н
	34 %	66 %	
Конец года	64 %	36 %	

Вывод: материал усвоен на среднем и высоком уровне. К концу учебного года, дети понимают важность нравственного поведения, дают оценку своим и чужим поступкам, действиям. Внимательно слушают и слышат взрослого. Сочувствуют героям произведения, могут высказать свои мысли, свои эмоции по прочитанному. Имеют представления об эмоциях и чувствах. С интересом участвуют в различных проектах, мероприятиях группы. Имеют интерес к различным видам трудовой деятельности. Активно проявляют интерес к дежурству, особенно по столовой, убирают за собой игрушки. Следят за опрятностью своего внешнего вида, самостоятельны в выполнении гигиенических процедур. У детей сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице.

Недостаточная сформированность коммуникативных компетенций, дети порой перебивают ответы друг друга, выкрикивают и не всегда могут доказать свою точку зрения по какому – либо вопросу.

Рекомендации: необходимо родителям продолжать уделять внимание формированию у детей культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно, продолжать прививать правила элементарной вежливости, правила поведения в общественных местах, на транспорте, ПДД.

2. Познавательное развитие.

Учебный год 2019 - 2020	Образовательные области		
	Познавательное развитие		
Начало года	В	С	Н
	24 %	56 %	20 %
Конец года	64 %	30 %	6 %

Вывод: Дети к концу года знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, место их работы. Называют птиц, животных, насекомых. Имеют представления о космосе. Называют времена года. Знают о том, что нужно бережно относиться к природе, но выполняют не все. Знают название села, могут назвать название страны, название столицы. Дети умеют решать арифметические задачи, примеры, хорошо считают в прямом и обратном направлении в пределах 20.

По результатам за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Рекомендации: порекомендовать родителям, побольше читать детям познавательную литературу, играть с детьми в дидактические и настольные игры, способствовать к формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, фантазию, воображение и мыслительную деятельность.

3. Речевое развитие

Учебный год	Образовательные области
-------------	-------------------------

2019 - 2020	Речевое развитие		
Начало года	В	С	Н
	27 %	67 %	6 %
Конец года	50 %	44 %	6 %

Вывод: К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей достиг хороших результатов. Дети употребляют в речи прилагательные, антонимы, синонимы и обобщающие слова. Большая часть детей данной группы различают понятия – звук, слог, слово. Составляют слова из слогов, определяют количество слогов в слове. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове, составляют предложения. Благодаря совместной работы воспитателей и учителя - логопеда, дети стали лучше произносить звуки, речь отчетлива. Хорошо понимают прочитанное. Развернуто отвечают на вопросы по содержанию. Пересказывают индивидуально и коллективно небольшие литературные произведения. Составляют описательные рассказы о предмете или картине. Выразительно, связно и последовательно рассказывают небольшую сказку, с удовольствием могут выучить стихотворение, многие стихотворения знают.

Рекомендации: Необходимо провести консультацию для родителей по закреплению правильного произношения звуков речи и общих знаний по развитию речи, для дальнейшего успешного обучения в школе.

4. Художественно - эстетическое развитие

Учебный год 2019 - 2020	Образовательные области		
	Художественно - эстетическое развитие		
Начало года	В	С	Н
	26 %	74 %	
Конец года	40 %	60 %	

Вывод: Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе. Создают рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Большинство детей правильно пользуются ножницами, могут вырезать по извилистой линии, по кругу, бумагу, сложенную вдвое, убирать свое рабочее место.

Рекомендации: порекомендовать родителям продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации. Рисовать, лепить, делать аппликацию вместе с ребенком, способствовать развитию мелкой моторики. Приобрести альбомы для раскрашивания, красивые виды цветной бумаги и пластилина, для самостоятельной творческой активности детей.

5. Физическое развитие.

Учебный год 2019 - 2020	Образовательные области		
	Физическое развитие		
Начало года	В	С	Н
	43 %	19 %	38 %
Конец года	44 %	28 %	28%

Вывод: на конец учебного года дети умеют выполнять основные физические упражнения, умеют правильно прыгать с места, метать мяч, стали выносливее, ловкими и гибкими.

Физическая подготовленность улучшается по мере взросления ребенка вследствие использования разнообразных технологий по физическому воспитанию

Рекомендации на летний период: занятия с детьми физкультурой и спортом.

Общий итог мониторинга:

Учебный год 2019 - 2020	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное Развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Начало года	58%	42%	29%	24%	62%
Конец года	100%	94 %	94 %	100 %	73%

Вывод:

Данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе.

Статистика заболеваемости детей

№	Диагноз	Количество детей
1	ОРВИ	22
2	ОРВИ + Ларинготрахеит	1
3	Нозофарингит	10
4	Бронхит	1
5	Синусит	1
6	Фарингит	1
7	Отит	2
8	Отит + Фарингит	1
9	АОГ. 9	1
10	ЛЛО 9	5
11	ЛЛ 8. О	1
12	ЮО	2
13	Юб. 9	2
14	РЭПЗР	1
15	Ларингит + Дерматит	1
Итого		52

2. Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях, олимпиадах. НПК.

Тема мероприятия	Уровень	Ф.И.О. руководителя, должность	Участники	Результативность (примечание)
Соревнование «Мама, папа и я, спортивная семья»	ДОУ	Елфимова Е. А, воспитатель Еремеева С. А, воспитатель	Семья Шобосоевых	Диплом I Место
Творческий конкурс. Лепка «Котята на полянке»	РФ	Елфимова Е. А, воспитатель Еремеева С. А, воспитатель	Колосова Валерия	Диплом I Место
Творческий конкурс. Рисунок «День космонавтики»	РФ	Елфимова Е. А, воспитатель Еремеева С. А, воспитатель	Пахомов Георгий	Диплом II Место
Конкурс «Бриллиантовые нотки»	РС (Я)	Елфимова Е. А, воспитатель Еремеева С. А, воспитатель	Колосова Валерия	Диплом участник
Конкурс «Бриллиантовые нотки»	РС (Я)	Елфимова Е. А, воспитатель Еремеева С. А, воспитатель	Шобосоев Алеша	Диплом участник
Творческий конкурс «Выставка пластилинография»	Город	Елфимова Е. А, воспитатель Еремеева С. А, воспитатель	Колосова Валерия	Диплом I Место
Квест – игра «Мы за здоровый образ жизни»	ДОУ	Елфимова Е. А, воспитатель Еремеева С. А, воспитатель	Фролова Анна	Диплом II Место
Конкурс рисунков ЗОЖ	ДОУ	Елфимова Е. А, воспитатель Еремеева С. А, воспитатель	Шобосоев Алеша	Диплом III Место
Конкурс рисунков «Музыкальные инструменты»	ДОУ	Елфимова Е. А, воспитатель Еремеева С. А, воспитатель	Орехова Алеша	Диплом II Место
Математическая олимпиада в стихах и картинках	РФ	Елфимова Е. А, воспитатель Еремеева С. А, воспитатель	Фролова Анна	Диплом II Место
Математическая олимпиада в стихах и картинках	РФ	Елфимова Е. А, воспитатель Еремеева С. А, воспитатель	Шобосоев Алеша	Диплом II Место
Математическая олимпиада среди	ДОУ	Елфимова Е. А, воспитатель	Слепцова	Диплом I Место

детей подготовительны х групп		Еремеева С. А, воспитатель	Ангелина	
Математическая олимпиада среди детей подготовительны х групп	ДОУ	Елфимова Е. А, воспитатель Еремеева С. А, воспитатель	Чакина Виктория	Диплом II Место
Математическая олимпиада среди детей подготовительны х групп	ДОУ	Елфимова Е. А, воспитатель Еремеева С. А, воспитатель	Неустроев Айархан	Диплом III Место
Фестиваль – конкурс песни и танца «Весенняя капель»	Город	Елфимова Е. А, воспитатель Еремеева С. А, воспитатель	Коллектив группы	Диплом I Место

3. Выступления на научно – практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, мастер - классов.

Тема и уровень мероприятия	Форма участия, тема	Ф.И.О., должность	Результативность (примечание)
Открытое занятие по развитию речи	Показ открытого НОД в подготовительной группе	Елфимова Е. А, воспитатель	Благодарственное письмо
Математическая олимпиада	Проведение математической олимпиады среди детей подготовительных групп	Елфимова Е. А, воспитатель	Благодарственное письмо
«Интеллектуальное развитие дошкольников посредством логики – математических игр»	Участие на Международном портале «Солнечный свет»	Елфимова Е. А, воспитатель	Сертификат

4. Наличие публикаций, включая интернет – публикации (статьи)

Тема	Уровень	Ф.И.О., должность	Результат, сайт
Рабочая программа кружка «Веселая математика» для детей старшей группы	Сайт Infourok.ru	Елфимова Е. А, воспитатель	Свидетельство о публикации

Документ МБДОУ Д/с «Паспорт старшей группы»	Сайт Infourok.ru	Елфимова Е. А, воспитатель	Свидетельство о публикации	о
НОД «Путешествие в страну Математики» в старшей группе	Сайт Infourok.ru	Елфимова Е. А, воспитатель	Свидетельство о публикации	о
«Развлечение в подготовительной группе «День Защитника Отечества»	Сайт Infourok.ru	Елфимова Е. А, воспитатель	Свидетельство о публикации	о

5. Участие в социуме 2019 – 2020 уч. год

Тема мероприятия	Уровень	Ф.И.О., должность	Результат
Творческий конкурс – декоративно прикладного искусства «Невероятные приключения Деда Мороза»	Город	Елфимова Е. А, воспитатель	Диплом III Место
VI Республиканский конкурс «Бриллиантовые нотки» Зима начинается с Якутии	РС (Я)	Елфимова Е. А, воспитатель	Диплом участника
Международный портал «Солнечный свет» конкурс декоративно прикладного творчества «Новогодняя открытка»	РФ	Елфимова Е. А, воспитатель	Диплом I Место
Творческий конкурс – декоративно прикладного искусства Выставка пластилинографии	Город	Елфимова Е. А, воспитатель	Диплом – I Место

6. Участие в профессиональных конкурсах.

Тема	Уровень	Ф.И.О., должность	Результат
«Речевая культура педагога»	Всероссийское издание «Альманах педагога. Международное тестирование	Елфимова Е. А, воспитатель	Диплом – I Место

«Дошкольное образование в рамках ФГОС»	Всероссийское издание «Альманах педагога. Международное тестирование	Елфимова Е. А, воспитатель	Сертификат
«Социализация дошкольников в условиях введения ФГОС ДО»	Всероссийский конкурс «Цифровая – педагогика .рф»	Елфимова Е. А, воспитатель	Диплом II Место

7. Поощрения и награды:

Тема	Уровень	Ф.И.О., должность	Результат
МБУ Окружной центр народного творчества городской округ «Город Якутск» КСЦ «Чэчир»	Округ	ЕлфимоваЕ. А – воспитатель	Благодарность
МБДОУ Д/ с № 81 «Солнышко»	ДОУ	ЕлфимоваЕ. А - воспитатель	Благодарственное письмо
МБДОУ Д/ с № 81 «Солнышко»	ДОУ	ЕлфимоваЕ. А - воспитатель	Благодарственное письмо