

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» городского округа «город Якутск»

**Аналитическая справка о результатах мониторинга  
образовательного процесса и детского развития на конец 2019-  
2020 учебного года в старшей группе «Ромашка»**

Хайруллина Н.З, Пахомова С.Т.

Мониторинг эффективности достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводилась в конце года в старшей группе. Обследовано 12 дошкольников (из 26) по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка.

**Объектом мониторинга** являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

**Предметом мониторинга** являются навыки и умения детей.

**Методы проведения:**

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа;
- игра.

**Формы проведения:**

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

**Результаты мониторинга:**

**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»** показала, что в группе 10 детей (37%) с высоким уровнем развития.

Эти дети соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении с взрослыми и сверстниками. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, в том числе изображенным. Договариваются и принимают роль в

игре со сверстниками, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре.

Двое детей (7%) со средним уровнем развития, они проявляют интерес к кукольному театру, выбирают предпочитаемых героев, могут поддерживать ролевые диалоги. Эти ребята могут действовать по правилу и образцу, могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам с частичной помощью взрослого.

0 детей (0%) с низким уровнем развития.

2019-2020 уч.г.	Образовательная область		
	Социально-коммуникативное развитие		
начало года	В	С	Н
	0%	50%	4%
конец года	37%	7%	0%

**Образовательная область «Речевое развитие»** показала, что в группе детей (22%) с высоким уровнем развития: рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Имеют предпочтение в литературных произведениях. При повторном чтении проговаривают слова, небольшие предложения, пересказывают рассказ своими словами, отлично заучивают стихотворения.

6 детей (22%) со средним уровнем: называют некоторые жанры детской литературы, могут пересказать небольшое литературное произведение, составляют рассказы по сюжетным картинкам. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Заучивают небольшие стихотворения наизусть. Могут повторить образцы описания игрушки. Все задания выполняют с частичной помощью взрослого.

0 детей (0%) с низким уровнем развития.

2019-2020 уч.г.	Образовательная область		
	Речевое развитие		
начало года	В	С	Н
	0%	15%	39%

конец года	22%	22%	0%
------------	-----	-----	----

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»** показала, что в группе 10 детей (37%) с высоким уровнем развития. Художественно-эстетическое развитие имеет большое значение для всестороннего развития дошкольника. Дети научились проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно - прикладного искусства, игрушек; объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. Дети называют основные выразительные средства произведений искусства. Умеют рисовать и лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, создают сюжетные композиции из 2 и более изображений, создавать различные предметы, сюжетные и декоративные композиции.

Двое ребенка (11%) со средним уровнем развития. Дети способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги. Ножницы держат правильно. Умеют резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы получается с частичной помощью взрослого. Предметы изображают путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Могут выразительно и ритмично двигаться. Всё выполняют самостоятельно, с частичной помощью взрослого.

0 детей (0%) с низким уровнем развития.

2019-2020 уч.г.	Образовательная область		
	Художественно-эстетическое развитие		
начало года	В	С	Н
		0%	35%
конец года	37%	11%	0%

**Образовательная область «Познавательное развитие»** показала, что в группе 7 детей (26%) с высоким уровнем развития. Воспитанники научились группировать предметы по цвету, размеру, форме. Различают количество предметов (один и много, большие и маленькие предметы, называют их размер и используют детали строительного материала. Самостоятельно объединяют различные группы предметов, имеющих общий признак, в единое целое. Различают величины: длину (ширину, высоту). Определяют временные отношения (день-ночь-месяц). Умеют выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.

5 детей (18%) со средним уровнем развития: дошкольники выполняют все параметры с частичной помощью взрослого. Знают имя и фамилию, адрес и страну, где проживают. Имена, фамилии и отчество родителей, место работы. Знают герб, флаг России. Знают и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи и фрукты (один-два вида). Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

0 детей (0%) с низким уровнем развития.

2019-2020 уч.г.	Образовательная область		
	Познавательное развитие.		
начало года	В	С	Н
	0%	35%	19%
конец года	26%	18%	0%

#### Итог на начало учебного года:

Учебный год 2019 - 2020	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	В-0 С-13 Н-1	50% 4%	В-0 С-9 Н-5	35% 19%	В-0 С-4 Н-10	15% 39%	В-0 С-9 Н-5	35% 19%		

Средний уровень среднего показателя на начало года составляет 25%, а низкий показатель – 20,25%.

### Общий итог мониторинга в конце учебного года:

Учебный год 2019 - 2020	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	В-10	37%	В-7	26%	В-6	22%	В-10	37%		
С-2	7%	С-5	18%	С-6	22%	С-2	11%			
Н-0		Н-0		Н-0		Н-0				

Средний показатель высокого уровня – 94,25%, средний – 49,75%, низкий 0%.

### Общий итог мониторинга:

Учебный год 2019-2020	Образовательные области			
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Начало года	14,2%	47,5%	41,7%	47,5%
Конец года	44%	44%	44%	48%

Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками старшей группы усвоен программный материал. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.

Однако необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1.

Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года;

2.

Продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода;

3.

Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным областям.

#### Динамика снижения заболеваемости детей.

%	38,9
Всего детей в группе	26

Таблица заболеваемости детей:

№	Диагноз	Количество
1	ОРВИ	34
2	Конъюнктивит	1
3	О. Назофарингит	13
4	О. Бронхит	8
5	РЭП гиперт. синдром	1
6	О. инф. Нижних дых. путей	5
7	Трахеит	1
8	Педикулез	1
10	Стоматит	1
11	Энтеровирусная инф	1
12	Другие болезни крови и кроветворных органов	1
13	Санация полости рта	4
	Всего:	

#### Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях, олимпиадах. НПК.

Тема мероприятия	Уровень	Ф.И.О. руководителя, должность	Участники	Результативность (примечание)
Конкурс рисунков «Золотая осень»	Всероссийский	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т.	Коростелев Марк	Диплом 1 место
Конкурс выставка поделок «Осенняя фантазия»	МБДОУ Д/С №81 «Солнышко»	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т.	Гр. Ромашка	Диплом 2 место
Спортивное соревнование	МБДОУ Д/С №81	Хайруллина Н. З.	Килин Андрей	Диплом 2 место

«Мама Папа Я спортивна семья»	«Солнышко»	Пахомова С. Т.		
Спортивная викторина «Виды спорта»	МБДОУ Д/С №81 «Солнышко»	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т.	Гр. Ромашка	Диплом 1 место
Конкурс рисунков «Портрет мамы»	МБДОУ Д/С №81 «Солнышко»	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т.	Солдатова Вика Цой Алиана Кучарова Лана Курчатова Карина СлепцоваАмелия Наумов Игорь	Диплом 1 Диплом 2 Диплом 3 Сертификат Сертификат Сертификат
Поделки «Елочные игрушки»	МБДОУ Д/С №81 «Солнышко»	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т.	Солдатова Вика Федорова Лиза Кучарова Лана ХарабаевТускун Килин Андрей Илиева Алина Титова дайаана Лукина Дарина	Дипломы 1,2,3 степени
Конкурс рассказов-презентаций «Я внук ветерана ВОВ»	Городской	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т.	Цой Алиана	Диплом 3 место
«Елочные игрушки»	Республиканский	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т.	Илиева Алина	Сертификат
Конференция «Коренные малочисленные народы Севера»	МБДОУ Д/С №81 «Солнышко»	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т.	Лукина Дарина Кучарова Лана	Сертификаты
ПДД	Республиканский	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т.	Николайчук Егор	Диплом 1 место
«Белый медведь - Хаарчаана»	Республиканский	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т.	Лукина Дарина	Диплом
«Пасхальные яства»	Городской	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т.	Килин Андрей	Диплом
«Цветы для мамы»	Городской	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т.	Солдатова Вика	Диплом
«Труженики тыла в годы ВОВ»	Окружной	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т.	Лукина Дарина	Диплом
Конкурс чтецов посвященный Победе ВОВ	Республиканский	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т.	Цой Алиана	Диплом

Динамика участия воспитателей:



Тема мероприятия	Уровень	Ф.И.О., должность	Результативность (примечание)
Вебинар «Развитие эмоциональной отзывчивости дошкольного возраста»	Всероссийский	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т. Воспитатели	Сертификат
Публикация в портал конспект развлечения «Путешествие в страну сказок»	Всероссийский	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т. Воспитатели	Сертификат
Публикация в портал конспект занятия «Мастер класс по ниткографию»	Всероссийский	Пахомова С. Т.	Сертификат, Благодарственное письмо
Семинар-практикум «Художественно-эстетическое воспитание как средство развития речи детей»	Окружной	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т. Воспитатели	Диплом Диплом
Вебинар «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС»	Всероссийский	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т. Воспитатели	Сертификат
Публикация в портале сценарий развлечения ко Дню пожилого человека	Всероссийский	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т. Воспитатели	Сертификат
Публикация в портал конспект открытого занятия в старшей группе «Парад на площади Победы»	Всероссийский	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т. Воспитатели	Сертификат
Конкурс рисунков «Попугай»	Всероссийский	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т. Воспитатели	Диплом 1 место
Конкурс рисунков «Попугай»	Городской	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т. Воспитатели	Диплом 3 место
Елочные игрушки	Республиканский конкурс «Зима начинается с Якутии»	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т. Воспитатели	Диплом
Вебинар «Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т. Воспитатели	Сертификат
Публикация в портал «Педагоги Якутии»	Республиканский	Хайруллина Н. З. Пахомова С. Т. Воспитатели	Диплом