

Понедельник/	Вторник/	Среда/	Четверг/ 09.01.20	Пятница/ 10.01.20
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Зимние игры и забавы П/и: Снежки 2. Загадки о здоровье, спорте. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Наши верные друзья 2. Физкультурное 3. Декоративное рисование – «Золотая рыбка»
Понедельник/ 13.01.20	Вторник/ 14.01.20	Среда/ 15.01.20	Четверг/ 16.01.20	Пятница/ 17.01.20
<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка 2. Лепка/аппликация «Витаминная корзина» 3. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Кто с закалкой дружит, никогда не тужит! 2. Физкультурное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: На зарядку становись! 2. Рисование – «Укрась платье для фигуристки» 3. Музыкальное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Чистота – залог здоровья 2. Игра: Умею – не умею. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение: 2. Физкультурное 3. Декоративное рисование – Дымка «Индюк»
Понедельник/ 20.01.20	Вторник/ 21.01.20	Среда/ 22.01.20	Четверг/ 23.01.20	Пятница/ 24.01.20
<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка 3. Лепка – «Санки для саночника» 2. физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к соц. культурным ценностям – «Волшебные слова» 2. Физкультурное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи – рассказ «Пушок» 2. Рисование – «Детские фантазии» 3. Музыкальное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи – «Сопоставление звуков «Р» и «Л» 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окружающий мир – «Вежливые слова» 2. Физкультурное 3. Декоративное рисование – Дымка «Олень»
Понедельник/ 27.01.20	Вторник/ 28.01.20	Среда/ 29.01.20	Четверг/ 30.01.20	Пятница/ 31.01.20
<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка 2. Аппликация – «Шкатулка» 3. физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к соц. культурным ценностям – стр – 57. «Почему нельзя драться» 2. Физкультурное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи - «Сказочное путешествие» 2. Рисование – «Сказочный дворец» 3. Музыкальное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи. Обучение грамоте – «Удивительная сказка о буквах» 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окружающий мир – «В гостях у художника» 2. Физкультурное 3. Декоративное рисование – «Русская Матрешка»

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 09.01.20 – 10.01.20 уч. год

Тема недели: «Неделя здоровья»

Цель: Формировать здоровый образ жизни. Сформировать привычку к здоровому образу жизни.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный Воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>09.01.20</u> День недели <u>Четверг</u>	УТРО	Беседа: «О культурно-гигиенических навыках» Цель беседы: формировать умение заботиться о чистоте тела. Дежурство по столовой	Работа с девочками по разучиванию танцевальных движений	Игра: «Изобрази с помощью движений» (лыжника, гимнаста, пловца и т.д.) Загадки: о предметах гигиены	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 5 «Киска» – стр – 283			
	НОД	1. Беседа: Зимние игры и забавы			
		2. П/и: Снежки			
		3. Загадки о здоровье, спорте.			
	Прогулка	Наблюдение: за погодой Подвижная игра: «Бездомный заяц» Цель игры: развивать быстроту, ловкость	Работа по развитию движений с мальчиками. Ходьба с перешагиванием через препятствия Цель: формирование правильной осанки	Игра малой подвижности: «Ровным кругом друг за другом». Цель: развитие воображения, фантазии	
Работа перед сном	Чтение рассказа А. Барто «Девочка чумазая».				
Вечер	Познавательная беседа: Право ребенка на здоровье Цель: создать условия для знакомства детей с важными правами человека	Работа по развитию движений с девочками отбивание мяча. Цель: формировать умение отбивать мяч об пол	Игра по ТРИЗ: «Что будет если...». Цель: способствовать закреплению знаний о ЗОЖ		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>10.01.20</u></p> <p style="text-align: center;">Пятница</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа: «Еда вредная и полезная». Цел: формировать представление о пользе и вреде некоторых продуктов для здоровья человека	Работа с мальчиками по разучиванию танцевальных движений	Пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим» Игровой массаж: «Как у бабушки Наташи ели манную мы кашу» Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 5 «Киска» – стр - 283			
	НОД	1. Беседа: Наши верные друзья			
		2. Физкультурное – По плану физинструктора			
		3. Декоративное рисование – «Золотая рыбка» - Хохлома. Цель: Познакомить детей с изделиями хохломских мастеров, их цветовой гаммой, основными элементами росписи (травка, завитки) и способами их выполнения			
	Прогулка	Вечер радостных встреч: «Принцесса Витаминка в гостях у ребят» Цель: способствовать пополнению знаний детей о пользе витаминов.	Работа по развитию движений девочками «Сделай фигуру» Цель: развитие гибкости	Дидактическая игра: «Что полезно угадай» Цель: содействовать закреплению знаний детей о полезных продуктах для питания.	
Работа перед сном	Чтение рассказа П. Гребенюк «Зайчик хвостун»				
Вечер	Беседа: «Еда вредная и полезная» Цель беседы: формировать представление о пользе и вреде некоторых продуктов для здоровья человек	Индивидуальная работа: упражнение на формирование правильной осанки «Корона победителя»	Дидактическая игра: «Аскорбинка и ее друзья» Цель: закрепить знания о пользе овощей, ягод, фруктов		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 13.01.20 – 17.01.20 уч. год

Тема недели: «Неделя спорта»

Цель: Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный Воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>13.01.20</u> Понедельник	УТРО	П/и «Кто быстрее по дорожке?» Цель: Учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком. Дежурство по столовой	С Дайааной, Егором Цель: учить метать снежки вдаль.	Самостоятельная деятельность детей. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 6 «Цирковые медвежата» - стр – 284.			
	НОД	1. Музыкальное – По плану музыкального руководителя			
		2. Лепка – «Санки для саночника». Цель: Продолжать знакомить детей с зимними забавами. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями.			
		3. Физкультурное * - По плану физинструктора			
	Прогулка	Эксперимент «Замораживаем воду» Цель: показать детям, что жидкая вода на морозе меняет своё состояние – превращается в твердый лед, а не в снег.	С Лизой, Ильей, Викой Цель: закреплять умение называть слова на заданный звук.	Д/и «Кто больше запомнит» Цели: закреплять у детей умение зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет.	
Работа перед сном	Чтение рассказа Волков А.М. «Семь подземных королей»				
Вечер	Беседа с детьми на тему: «Мы любим физкультуру»	Работа с девочками по основным видам «Попади в корзину». Цель: развить глазомер	Пальчиковая гимнастика «мы, пошли во двор гулять»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>14.01.20</u> День недели <u>Вторник</u>	УТРО	Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов зимних видов спорта Игровая ситуация «Зимние игры»	Упражнение «Кто внимательный?» с Вовой, Дариной Цель. Учить детей правильно воспринимать словесную инструкцию.	П/и «Ловишки», «Бездомный заяц» Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость, выносливость. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 6 «Цирковые медвежата» - стр – 284.			
	НОД	1. Беседа: Кто с закалкой дружит, никогда не тужит!			
		2. Физкультурное – По плану физинструктора			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомить с природными явлениями; дать понятие одного из признаков зимы – мороза; формировать интерес к неживым объектам природы.	Упражнение «Сбей кеглю» с Андреем, Тускулааной Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	Упражнение «Здороваемся без слов» Цель: развивать умение использовать жест, позу в общении.	
Работа перед сном	Чтение стихотворения И. Шевчука «С горки»				
Вечер	Игровая ситуация «Будь опрятным» Цель: продолжать воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, ногтей, причёски.	Задание по ФЭМП – Инесса, Полина, Алиана. «Посчитай до 10» Цель: закрепить счёт до 10.	П/и «Мышеловка», «Палочка - выручалочка». Цель: развивать умение действовать по сигналу, соблюдать правила игры, упражнять в беге.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>15.01.20</u>	УТРО	Загадывание загадок о спорте. Беседа с детьми на тему: о вида спорта в которых используется мяч.	Д/и «Двенадцать месяцев» с Кариной, Алиной. Цель: развивать ориентировку во времени (названиях месяцев), временах года, слуховое внимание.	Игра «Угадай, кто позвал?» Цель: развивать слуховое восприятие Дежурство по столовой	Подготовка к досугу «Рождественские забавы». Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 6 «Цирковые медвежата» - стр – 284.			
	НОД	1. Беседа: На зарядку становись!			
		2. Рисование – «Украсим платье для фигуристки». Цель: развитие у детей творческих способностей. Учить детей рисовать по замыслу.			
3. Музыкальное – По плану музыкального руководителя					
День недели <u>Среда</u>	Прогулка	Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.	Развитие движений с Амелией, Валей Цель: закреплять умение ходить с высоко поднятыми коленями.	С/р/и «Мы – спортсмены» Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	
	Работа перед сном	Чтение сказки Ириса Рево «Сказка о зиме детям»			
	Вечер	Работа по <u>ПДД</u> Совершенствовать знания «Дорожной грамоты». Дать представления о знаках.	Упражнение «Я знаю пять имен своих друзей» с Игорем, Тускуном. Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками	Словесная игра «Угадай игрушку» Цель: формировать у детей умение находить предмет.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата 16.01.20	УТРО	Беседа с детьми на тему: «О значении спорта в нашей жизни». Пальчиковая гимнастика «Спортсмены»	Д/игра «Чей? Чья? Чьё?» с Аней Ф, Ангелиной и Полиной. Цель: развитие умения детей образовывать притяжательные прилагательные.	Д/и «Чего не стало» Цель: Развивать кратковременную зрительную память. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 6 «Цирковые медвежата» - стр – 284.			
	НОД	1. Беседа: Чистота – залог здоровья			
		2. Игра: Умею – не умею.			
День недели Четверг	Прогулка	Наблюдение за ветром из окна Цель: формировать представление об одном из признаков зимы – метели; учить определять направление ветра.	Дидактическая / игра «Подбери, называй, запоминай» с Сайааной, Айсарой. Цель: развитие умения детей согласовывать имена существительные с прилагательными и глаголами в	П/и «Пятнашки» Цель: упражнять в беге врассыпную.	
	Работа перед сном	Чтения стихотворения И. Сурикова «Зима»			
	Вечер	Беседа с детьми на тему: «наш режим дня» Дидактическая игра «Угадай вид спорта»	Упражнение «Волна» с Андреем, Вовой Цели: учить концентрировать внимание; управлять своим поведением.	«Ролевая гимнастика» Цели: Учить раскованному поведению. помогать почувствовать состояние другого существа	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>17.01.20</u> День недели <u>Пятница</u>	УТРО	Беседа с детьми на тему: «Микробы». Дидактическая игра «Вредно – полезно» Дидактическая игра «что лишнее»	Упражнение «По длинной дорожке» с мальчиками. Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.	Подвижная игра «Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы» Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 6 «Цирковые медвежата» - стр – 284.			
	НОД	1. Развлечение:			
		2. Физкультурное – По плану физинструктора			
		3. Декоративное рисование – Дымка «Индюк». Цель: Продолжать знакомить детей с дымковской росписью, закрепить умения рисовать ее основные элементы			
	Прогулка	Наблюдение за небом из окна. Сюжетно ролевая игра «Мы – спортсмены»	М/п/игра «Передай по кругу» Цели: способствовать формированию дружного коллектива; учить действовать согласованно;	Игра «Солнце или дождик?» Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна.	
	Работа перед сном	Чтения стихотворения А. Усачева «Снежинки»			
Вечер	Беседа с детьми на тему: «О пользе для здоровья фруктов и овощей» Ср/и «Поликлиника»	Словесная игра «Закончи предложение» с девочками. Цель: употребление сложноподчинённых предложений	Словесная игра «Угадай игрушку» Цель: формировать у детей умение находить предмет.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 20.01.20 – 24.01.20 уч. год

Тема недели: «Всемирный день Спасибо»

Цель: Формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный Воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>20.01.20</u> Понедельник	УТРО	Беседа с детьми на тему: «О правилах этикета». Цель: Формирование представлений о правилах хорошего тона	Знакомство с профессией «Физинструктор» Цель: Знакомить детей с профессией физинструктора, его трудом.	Сюжетно - ролевая игра «Салон красоты» Цель: Подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 7 – стр - 285			
	НОД	1. Музыкальное – По плану музыкального руководителя			
		2. Аппликация - «Шкатулка». Цель: Закрепить у детей умение украшать поделку. Обобщать и расширять знания детей материалах, используемых в работе.			
		3. Физкультурное * - По плану физинструктора			
	Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: Продолжать знакомить детей с природными явлениями. П/игра по выбору детей.	Трудовые поручения. Предложить Полине, Айсаре. Навести порядок в группе. Цель: Прививать любовь к труду.	Народная игра «У Маланьи, у старушки» Цель: Развитие умений детей играть в народные игры.	
	Работа перед сном	Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Прыжок»			
Вечер	Беседа «Надо, надо умываться» Цель: Учить детей соблюдать правила гигиены.	Работа с Алиной, Алианой провести экологическую игру «Четвертый лишний»	Сюжетная игра «Магазин «Магнит» Цель: Учить устанавливать контакты в игре, считаться с интересом товарищей.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>21.01.20</u> День недели <u>Вторник</u>	УТРО	Беседа на тему: «Как вести себя в магазине?» Цель: Формировать навыки культуры поведения в обществе.	Работа с детьми Д/и «Волшебный песочек» Цель: Развитие тактильных ощущений.	Д/и «Лото «Водитель - пассажир» Цель: закрепить знание правил безопасного поведения детей;		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 7 – стр - 285				
	НОД	1. Приобщение к соц. культурным ценностям – игра «Волшебные слова». Цель: Развивать умения играть сообща; культуру речевого общения.. Помогать детям осваивать формы речевого этикета.				
		2. Физкультурное – По плану физинструктора				
	Прогулка	Наблюдение за снегом из окна. Опыты со снегом. Дидактическая игра «Летает – не летает»	Работа с Викой, Амелией по математическому развитию. Цель: Закрепление названий различных геометрических фигур	Игры - забавы. «Попади в цель», Цель: Способствовать развитию ориентации в пространстве, меткости		
Работа перед сном	Чтение стихотворения «Лыжный спорт»					
Вечер	<u>Пожарная безопасность.</u> Беседа «Пожарный – профессия героическая», Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».	Игра «Придумай новые упражнения» с Дайааной, Ильей. Цель: Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.	Игры – эксперименты «Тает - не тает» Цель: Закрепление знаний о свойствах льда. Свободные игры детей.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>22.01.20</u>	УТРО	Чтение русской народной сказки «Зимовье» Цель: Учить внимательно слушать сказку, правильно строить предложения отвечая на вопросы.	Работа с Андреем, Айкаром, и Айарханом. Провести беседу на тему: «Зимующие и перелетные птицы»	Экологические игры. «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времен года.	Консультация «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики». Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 7 – стр - 285			
	НОД	1. Развитие речи - Пересказ рассказа Тема: «Пушок». Цель: Учить детей пересказывать Рассказ. Совершенствовать интонационную выразительность речи.			
		2. Рисование - «Детские фантазии». Цель: Учить детей обводить объемные предметы, дорисовывать недостающие детали, для получения нового образа, располагать изображение на всем листе.			
3. Музыкальное - По плану музыкального руководителя					
Среда	Прогулка	Наблюдение за ветром и сезонными изменениями Подвижная игра «Два Мороза»	Работа по Изо с Вовой, Егором. Нарисовать деревья в снегу	Д/и «Узнай и назови». Цель: закрепить знания детей о домашних животных	
	Работа перед сном	Чтение рассказа Г. Снегирева «Отважный пингвиненок»			
	Вечер	Беседа с детьми на тему: «Какие вежливые слова вы знаете» Дидактическая игра с мячом «Вежливые слова»	Работа с Тускуном, Валея. Поиграть в д/и «Природа и человек» Цели: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком. и, что дает человеку природа.	Дидактическая игра «Живое – не живое» Цель: Закреплять знания детей о животных, их обитании в природе.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>23.01.20</u> День недели <u>Четверг</u>	УТРО	Беседа с детьми на тему «Ка добрым и вежливым быть» Загадывание загадок «Вежливые слова»	Работа с Лешей О, Максимом Г и Соней Б. Дидактическая игра «Найди место звука «л» в слове» с Цель: развитие фонематического слуха.	Игра «Как на тоненький ледок...» Цель: Формировать умение различать изменение темпа музыки. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 7 – стр – 285			
	НОД	1. Развитие речи - Тема: «Сопоставление звуков «р» и «л»». Цель: Продолжать знакомить детей со звуком «Р» и «Л». Продолжать учить детей четко произносить звуки «Р» и «Л».			
		2. ФЭМП – Занятие № 4 – стр – 34. Число 5. Цифра 4. Дни недели. Цель: Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели.			
		3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования			
	Прогулка	Прогулка в физкультурный зал. Игры по желанию детей. Подвижная игра «Ловишки»	Работа с Лизой, Алианой. Поиграть в дидактическую игру «Чудесный мешочек». Цель: развитие навыка слогаделения	Дидактическая игра «Давайте говорить друг другу комплименты» Цель: Формирование умения благодарить	
	Работа перед сном	Чтение произведения Г. Рамазанова «Зима»			
Вечер	<u>Зимние забавы</u> Правила безопасности во время проведения зимних игр) Рассматривание иллюстраций, картины	Создание игровых проблемных ситуаций, их решение. Цель: Развитие умения самостоятельно решать проблемные ситуации.	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Цель: Учить использовать в игре свои представления о работе детского сада		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>24.01.20</u></p> <p style="text-align: center;">День недели <u>Пятница</u></p>	УТРО	Беседа с детьми на тему «Будь вежлив» Чтение стихотворения «Вежливые слова» Пальчиковая игра «Вежливые слова»	Работа с девочками Дидактическая игра «Загадки от Знайки» Цель: развиваем речь, научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме.	Пальчиковая игра «Вежливые слова» Словесная игра «Доскажи словечко» Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 7 – стр - 285			
	НОД	1. Окружающий мир - «Вежливые слова». Цель: сформировать знания детей об этикете. Познакомить с понятием «Этике» . расширить представление о хороших манерах, учить называть их, закреплять правила поведения в обществе.			
		2. Физкультурное – По плану физинструктора			
		3. Декоративное рисование. Дымка – игрушка «Олень». Цель: Продолжать знакомить детей с дымковской росписью, закреплять умения рисовать ее основные элементы			
	Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями. Ситуативная беседа. Подвижная игра «Кто лучше прыгнет»	Работа с мальчиками. Дидактическая игра «Звуковой домик». Цель: закрепление правильной артикуляции звуков	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Ср/и «Аптека» Цель: Совершенствовать умение детей объединяться в игре	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения А. Вахитовой «Лыжи»			
Вечер	Беседа с детьми на тему «Хорошие манеры для малышей». Словесная игра «На внимание спасибо»	Работа с Дариной, Сайааной. Повторить порядковый и количественный счет. Цель: развитие навыков счета.	Словесная игра «На внимание пожалуйста» С/р игра «Библиотека» Цель: Формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 27.01.20 – 31.02.20 уч. год

Тема недели: «В гостях у сказки»

Цель: Продолжать знакомить детей со сказками мира.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный Воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>27.01.20</u> Понедельник	УТРО	Беседа «Как прошли вы провели выходные дни? Какие сказки им родители читали?» Пальчиковая игра «Кошки-мышки» Дежурство по столовой	Работа с Полиной, Кариной по ЗКР. Цель: Автоматизация звука Р в словах	Упражнение «Чем похожи?» берёза и рябина, ромашка и одуванчик, кошка и белка, молоко и чай. Цель: научить детей находить сходства различных объектов.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 – стр – 280 «В гостях у Солнышка»			
	НОД	1. Музыкальное – По плану музыкального руководителя			
		2. Лепка - «Горшочек каши». Цель: Обобщать и закреплять знания детей о посуде и способах ее изготовления. Закреплять навыки аккуратной лепки.			
		3. Физкультурное * - По плану физинструктора			
	Прогулка	Наблюдение за снегом. Закреплять представления о защитных свойствах снега. П/и «Два мороза»	Работа с Егором, Инессой-упражнять в ходьбе по прямой. Цель: развитие равновесия.	Игра «Кто больше подберёт эпитетов к словам: снег, деревья, снегопад	
	Работа перед сном	Чтение русской народной сказки по выбору воспитателя.			
Вечер	Русская народная игра «Гости». Цель: Развитие памяти, мимики, мелкой моторики «Умные пальчики».	Работа с Игорем, Гускуланой - перепрыгивание через снежные комочки.	Игра по экологическо - му воспитанию «Кто больше назовёт?» - рыб, птиц, домашних и диких животных.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>28.01.20</u> День недели <u>Вторник</u>	УТРО	Беседа с детьми «Что такое сказка?» Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»	Работа по физо с Тускуном, Амелией, Ильей. Упражнения в беге враспынную, змейкой. Цель: учить бегать друг за другом.	Дидактическая игра «Придумай другое слово» Рассматривание сюжетных иллюстраций «В гостях у сказки» Дежурство по столовой		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 – стр – 280 «В гостях у Солнышка»				
	НОД	1. Приобщение к соц. культурным ценностям - стр 57. «Почему нельзя драться». Цель: Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать стремление радовать старших хорошими поступками.				
		2. Физкультурное – По плану физинструктора				
		3.				
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: формировать умение самостоятельно выделять и называть зимние явления в неживой природе;	Работа по ФЭМП с Валею, Вовой, Айсарой- Который по счёту герой? Кто назовёт героев сказки больше?	Настольные игры "Собери и угадай", "Исправь ошибку", пазлы "Русские народные сказки",		
Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Заяц - хваста».					
Вечер	Стихотворения, загадки. Д/и «Придумай другое слово». П /и «Жмурки с колокольчиком».	Работа с Алиной, Викой. Перепрыгивание из круга в круг. Цель: Приземление на носки обеих ног	Самостоятельная деятельность в центре творчества. Рисуем с трафаретом. Разные виды детских игр сюжетно – ролевая.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>29.01.20</u>	УТРО	Беседа «Герои сказок – какие они?» Цель: расширение знаний детей о характере героев. Дидактическая игра: «Игра в загадки».	Работа с девочками по ФЭМП. Цель: Сравнение рядом стоящих чисел - больше, меньше на 1.	Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям» Дидактическая игра «Отгадай по описанию». Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 – стр – 280 «В гостях у Солнышка»			
День недели <u>Среда</u>	НОД	1. Развитие речи – «Сказочное путешествие». Цель: Закрепить знания детей о любимых сказочных героях и сказках. Развивать мыслительные процессы: память, творческое воображение, связную и выразительную речь.			
		2. Рисование - «Сказочный дворец». Цель: Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете			
		3. Музыкальное – По плану музыкального руководителя			
	Прогулка	Наблюдение за воронами. Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц П/и Русская народная игра «Снежная баба».	Работа с мальчиками. Ходьба по ограниченной плоскости. Цель: Развитие равновесия.	Дидактическая игра «Сказочные предметы» Цель: учить детей узнавать какому сказочному герою принадлежат эти предметы	
	Работа перед сном	Чтение по выбору детей сказки о зиме.			
Вечер	<u>Берегись мороза. Оказание первой помощи</u> Знакомство с правилами. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность.	Дать девочкам ножницы для свободного вырезания	Подвижная игра «Гори, гори ясно». Цель: развивать умения реагировать на сигнал; Настольные игры		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>30.01.20</u> День недели <u>Четверг</u>	УТРО	Беседа «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» Цель: обучение правилам слушания сказки.	Работа по физо с мальчиками. Упражнения на равновесие – ходьба с мешочком на голове	Дидактическая игра «Подбери похожие слова» Подвижная игра. «Бездомный заяц» Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 – стр – 280 «В гостях у Солнышка»			
	НОД	1. Развитие речи – Обучение грамоте «Удивительная сказка о буквах». Цель: Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком. Закреплять умение проводить звуковой анализ слов.			
		2. ФЭМП - Занятие № 1 – стр – 36. Цифра 5. Геометрические фигуры. Цель: Познакомить с цифрой 5. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.			
		3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования			
	Прогулка	Продолжить наблюдение за тем, что рано темнеет, день короче. Подвижные игры по инициативе детей	Работа с девочками. Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»	Д/и. «Скажи, что ты слышишь». Цель: учить употреблять в ответах полные предложения, развивать фразовую речь.	
Работа перед сном	Чтение сказки сибирской писательницы А. С. Кожемякиной – «Водяной царь»				
Вечер	Беседа «Чему учат сказки?» Цель: обобщение и закрепление полученных знаний по сказкам «Сказка ложь, да в ней намёк! Добру молодцу урок».	работа: поупражнять в метании снежков на дальность.	Д/и «Отгадай- ка», «Кто, где живет?», «Нарисуй и раскрась», «Кому что нужно?».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>31.02.20</u>	УТРО	Беседа «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» Цель: обучение правилам слушания сказки.	Работа с мячом с Алианой, Кариной, Дариной. Передача мяча из рук в руки, ловля его 2-мя руками.	Сюжетно - ролевая игра: «Книжкина больница» Цель: приучение к бережному отношению к книгам. Дежурство по столовой		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 – стр – 280 «В гостях у Солнышка»				
	НОД	1. Окружающий мир – «« В гостях у художника». Цель: познакомить с работой художника. формировать представления детей о работе художника. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.				
		2. Физкультурное – По плану физинструктора				
		3. Декоративное рисование - Русская Матрешка». Цель: познакомить детей с разными видами матрешек. Развивать умение составлять узоры, украшать матрешку используя изученные приемы рисования;				
	Прогулка	Наблюдение за ветром, движением воздуха. П/и «Ловишки с мячом», самостоятельная активная деятельность	Работа по физо с Мальчиками Игровое упражнение «Не задень» — подлезание под веревку.	Дидактическая игра: «Из какой сказки герой?», «Угадай героя» Пальчиковая игра «Улыбнемся солнышку».		
Работа перед сном	Чтение русской народной сказка «Рукавичка»					
Вечер	Беседа с детьми: -могло ли действие сказок происходить в нашем краю? - живут ли такие животные в наших лесах? - про каких животных Сибири есть сказки?	Работа по физо с девочками Игровое упражнение «Не задень» — подлезание под веревку.	Дидактическая игра «Узнай героя по описанию» Пальчиковая гимнастика. «Раз, два, три, четыре, пять, будем сказки называть...»			
День недели <u>Пятница</u>						

