

<b>Понедельник/ 03.02.20</b>	<b>Вторник/ 04.02.20</b>	<b>Среда/ 05.02.20</b>	<b>Четверг/ 06.02.20</b>	<b>Пятница/ 07.02.20</b>
1. Музыкальное 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура	1. Приобщение к соц. культурным ценностям – стр – 54. «Дружная семья» 2. Физкультурное	1. Развитие речи «Зимние виды спорта» 2. Рисование «Зимние виды спорта» 3. Музыкальное	1. Развитие речи (Обучение грамоте). Занятие № 4 – стр 83. 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК	1. Окружающий мир «Зимние виды спорта» 2. Физкультурное 3. Декоративное рисование – Хохлома «Ваза»
<b>Понедельник/ 10.02.20</b>	<b>Вторник/ 11.02.20</b>	<b>Среда/ 12.02.20</b>	<b>Четверг/ 13.02.20</b>	<b>Пятница/ 14.02.20</b>
1. Музыкальное 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура	1. Приобщение к соц. культурным ценностям – стр - 62 «Если я потерялся» 2. Физкультурное	1. Развитие речи «Военная техника» 2. Рисование «Военный самолет» 3. Музыка	1. Развитие речи Занятие № 2 – стр – 82 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК	1. Окружающий мир «Военная техника» 2. Физкультурное 3. Декоративное Рисование – Гжель «Украсть тарелочку»
<b>Понедельник/ 17.02.20</b>	<b>Вторник/ 18.02.20</b>	<b>Среда/ 19.02.20</b>	<b>Четверг/ 20.02.20</b>	<b>Пятница/ 21.02.20</b>
1. Музыкальное 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура	1. Приобщение к соц. культурным ценностям – стр – 71 «Доброта и жадность» 2. Физкультурное	1. Развитие речи – «День защитника Отечества» 2. Рисование «Портрет папы» 3. Музыкальное	1. Развитие речи – Занятие № 6. Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки» 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК	1. Окружающий мир «Посуда» 2. Физкультурное 3. Декоративное рисование – Городецкий узор.
<b>Понедельник/ 24.02.20</b>	<b>Вторник/ 25.02.20</b>	<b>Среда/ 26.02.20</b>	<b>Четверг/ 27.02.20</b>	<b>Пятница/ 28.02.20</b>
1. Музыкальное 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура	1. Приобщение к соц. культурным ценностям – стр – 72. «Мы любим трудиться все вместе» 2. Физкультурное	1. Развитие речи «Посуда» 2. Рисование «Чайная посуда» 3. Музыкальное	1. Развитие речи – Занятие № 4 – стр – 83. 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК	Санитарный день

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 03.02.20 – 07.02.20 уч. год

Тема недели: «Друзья спорта. Зимние виды спорта»

Цель: Расширение представлений детей о зимних видах спорта.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный Воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>03.02.20</u></p> <p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми о зимних видах спорта Фигурное катание, хоккей, биатлон, бобслей, лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина.	Работа по ФИЗО с Амелией, Викой, Игорем «Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.	Дидактическая игра: «Собери Картинку». Цель: упражнять в умении составлять целое из частей Дежурство по столовой	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 2 «Веселые обезьянки» - стр - 281			
	<b>НОД</b>	1. Музыкальное – По плану музыкального руководителя			
		2. Аппликация «Лыжник». Цель: Воспитывать аккуратность в работе. Совершенствовать навыки работы с клеем. Напомнить представления о строении и пропорциях тела человека.			
		3. Физкультурное – По плану физинструктора			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за снегом Подвижная игра «Два мороза».	Повторить считалочки с мальчиками	Дидактическая игра «Опиши картинку» - составление короткого описательного рассказа из 3-4 предложений.	
<b>Работа перед сном</b>	Чтение рассказа В. Бианки «Синичкин календарь. Февраль»				
<b>Вечер</b>	Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом.	Хозяйственно - бытовой труд. Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование,	Сюжетно - ролевая игра «Транспорт» Дать детям ножницы для свободного вырезания		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <b>04.02.20</b></p> <p style="text-align: center;">День недели <b>Вторник</b></p>	УТРО	Беседа о зимних Олимпийских играх. Цель: расширение представлений об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними Олимпийскими видами спорта.	Повторить стихотворение «Январь» с Лизой, Мариной, Инессой	Подвижные игры «Кто самый меткий?». Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?». Цель: учить бегать на скорость.	Стенд «Февраль. Стихи, пословицы и поговорки». Вызвать интерес родителей к нужной и полезной информации.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений - 2 «Веселые обезьянки» - стр - 281			
	НОД	1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Дружная семья» - стр – 54. Цель: Воспитывать желание помогать людям. Развивать интерес к художественной литературе.			
		2. Физкультурное – По плану физинструктора			
	Прогулка	Наблюдение за снежинками Подвижные игра «Волк во рву». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.	Работа по ФИЗО с Егором, Тускуном, Полиной «Пройди осторожно». Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их	Сюжетно - ролевая игра: «Зоопарк» Д/и: «Чьи следы и куда ведут?» - побуждать к мыслительной деятельности, развитие наблюдательности	
	Работа перед сном	Чтение рассказа Л. Кон «Самый красивый наряд на свете»			
Вечер	<b>Работа по ПДД</b> Беседа: «Знаки сервиса» («Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт питания», «Пункт	Дидактическая игра с мальчиками «Дикие или домашние» - классификация животных	Дидактическая игра «Узнай по голосу». Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга		

		медицинской помощи»).		по голосу.	
--	--	-----------------------	--	------------	--

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата	05.02.20	УТРО	Беседа: «Зимние виды спорта. Бобслей» Цели: Познакомить детей с некоторыми зимними видами спорта.	Повторить счет в обратном порядке в пределах 10 с мальчиками	Пальчиковая игра «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Дежурство по столовой
		Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 «Веселые обезьянки» - стр - 281		
Среда	НОД	1. Развитие речи «Зимние виды спорта». Цель: Уточнить и активизировать словарь по теме. Совершенствовать грамматический строй речи: образовывать формы множественного числа имен существительных в родительном падеже;			
		1. Рисование «Зимние виды спорта». Цель: познакомить детей с нетрадиционным рисованием с помощью открыток; способствовать возникновению интереса к экспериментированию. Рисование с помощью трафаретов.			
		2. Музыкальное – По плану музыкального руководителя			
День недели	Среда	Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями из окна. Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед.	Повторить счет в обратном порядке в пределах 10 с девочками	Дидактическая игра «Кто у кого?» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А.
		Работа перед сном	Чтение рассказа «Чудесное облачко» (обр. Л. Елисейевой)		
	Вечер	ПДД - Поучительная сказка. «Как у наших ворот, очень важный знак живёт». Цель: закреплять правила дорожного движения.	Работа по ИЗО с мальчиками. Учить детей отражать в рисунке несложный сюжет, передавать характерные особенности предметов.	Хозяйственно - бытовой труд. Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>06.02.20</u>	<b>УТРО</b>	Беседа: «Зимние виды спорта-лыжи» Цель: Развитие интереса к зимним видам спорта.	Игра «Найди фрагмент» с Дайааной, Ланой, Дариной Цель: формирование умения сравнивать объекты, устанавливать их сходства и различия.	Пальчиковая игра «Ягоды» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Дежурство по столовой	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 2 «Веселые обезьянки» - стр - 281			
	<b>НОД</b>	<p>1. Развитие речи. Обучение грамоте – стр – 83 - Занятие № 4. Дифференциация звуков «Ч» и «Щ». Цель: Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.</p> <p>2. ФЭМП – Занятие № 2 – стр – 39. Цифра 6. Пространственные отношения. Цель: Продолжать понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10. Закрепить пространственными отношениями.</p> <p>3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования</p>			
День недели <u>Четверг</u>	<b>Прогулка</b>	В физкультурный зал. Свободные игры детей. Малоподвижная игра «Замри»	Работа по ФИЗО с мальчиками. Прыжки в длину. Цели: упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами.	Пальчиковая игра «Маляр». Цель: Вырабатывать у детей способность выполнять подъем языка вверх, развивать его подвижность, умение управлять им	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение рассказа Н. Носов. «На горке»			
	<b>Вечер</b>	«Тонкий лед» Беседа по теме. Рассматривание иллюстраций, картинок. Моделирование ситуации «На тонком льду...»	Работа по ФИЗО с девочками. Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.	Подвижные игры «Кто самый меткий?». Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>07.02.20</u>	<b>УТРО</b>	Беседа «Виды спорта» Цель: закрепление знаний детей о различных видах спорта, спортсменах; кругозора детей.	Игра «Сложи дорожку». Цель: развитие умения сравнивать и группировать по цвету, развитие цветовой гаммы, умение отличать цветовые сходства и различия	Дидактическая игра «Доскажи словечко». Задачи. Работать над формированием у детей грамматического строя речи Дежурство по столовой	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 2 «Веселые обезьянки» - стр - 281			
День недели <u>Пятница</u>	<b>НОД</b>	1. Окружающий мир «Зимние виды спорта». Цель: Расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта.			
		2. Физкультурное – По плану физинструктора			
		3. Декоративное рисование – Хохлома «Ваза». Цель: Учить рисовать завитки. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти.			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными изменениями из окна. Отгадывание загадок про зиму Задачи: Учить детей разгадывать загадки о зиме.	Работа по лепке «Любимые цветы». Задачи. Учить детей использовать свои знания о теплой и холодной цветовых гаммах для передачи настроения, отношения к цветам.	Дидактическая игра «Назови три предмета». Задачи. Упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, учить придумывать задания по образцу. Развивать воображение, связную речь.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение сказки С. Маршак «Кошкин дом»			
	<b>Вечер</b>	Беседа «Витамины укрепляют организм». Цель: продолжать закреплять знания детей пользе витаминов для нашего организма.	Работа по ФИЗО. Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге	Лото «Животные» Задачи: Учить детей играть в лото соблюдая правила, повторить какие животные называются дик, какие дом.	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 10. 02. 20 – 14. 02. 20 уч. год

Тема недели: «Военная техника»

Цель: Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный Воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>10.02.20</u>  Понедельник  День недели	<b>УТРО</b>	Рассказ воспитателя о Российской Армии. Цель: воспитывать гордость за свою страну	Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление).	Сюжетно ролевая игра «Военные учения». Дидактическая игра «Когда это бывает» Дежурство по столовой	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 3- стр - 281			
	<b>НОД</b>	1. Музыкальное – По плану музыкального руководителя			
		2. Лепка – «Танк» Цель: Учить детей лепить танк из отдельных частей передавая их форму и пропорции; упражнять в приемах лепки - скатывания, раскатывания и приплющивания; продолжать учить соединять выделенные части в одно целое			
		3. Физкультурное * - По плану физинструктора			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем. Подвижная игра: «Охотники и зайцы».	Беседа с девочками. Какие рода войск вы сегодня узнали?	Сюжетно ролевая игра «Салон красоты»	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение В. Руденко «Мужской праздник»			
<b>Вечер</b>	Беседа с детьми на тему: «Что должен есть настоящий солдат»	Беседа с детьми по картинке: «Кому солдат пришел на помощь? Почему солдат пришел на помощь? Как помог солдат?»	Дидактическая игра «Угадай профессию» Дать детям трафареты «Военная техника»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>11.02.20</u>	<b>УТРО</b>	Презентация «Военная техника». Цель: ввести детей в тему недели, расширить представления о военной технике.	Игра «Назови слова-неприятели» предложите ребенку послушать небольшой рассказ и найти в нем слова, противоположные по смыслу. «Володя видел по телевизору фильм о войне.	Дидактическая игра «Кто это или что!» Разучивание новой подвижной игры «Ветруны» Дежурство по столовой		
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 3- стр - 281				
	<b>НОД</b>	1. Приобщение к соц. культурным ценностям – стр – 62. Тема: «Если я потерялся». Цель: Формировать умения обращаться за помощью к взрослым. Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон				
		2. Физкультурное – По плану физинструктора				
	День недели <u>Вторник</u>	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за снегом Подвижная игра: «Кот и мыши»	Работа с мальчиками. Повторить счет в обратном порядке в пределах 10.		Сюжетно – ролевая игра «Мы отправляемся в путешествие на поезде»
<b>Работа перед сном</b>		Чтение произведения Р. Бойко «Деревья стройные стоят»				
<b>Вечер</b>		Рассматривание игрушечного танка. Цель: продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук.	Предложить детям назвать слова - антонимы: (друг — враг, хорошо — плохо), хороший — (плохой), день— (ночь), радость— (горе, беда), жара — (холод) и тд	Малоподвижная игра «Зеркало» Дать детям карандаши для свободного рисования		



День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>12.02.20</u>	<b>УТРО</b>	Какую военную технику вы знаете? (Рассмотреть военную технику, назвать ее: самолет, ракета, корабль, подводная лодка, танк, автомат, пушка).	Игра «Подбери слова» На родной заставе вьется красный ... (флаг). На всякой воде у русской земли военную службу несут... (корабли). Смело, лихо — молодцы! — ходят строем ... (моряки) с девочками	Игра «Кто где служит?». Пополнение словаря по теме. В артиллерии служат (Кто?) ... (Артиллеристы) В зенитных войсках служат... (Зенитчики) В небе нашу Родину охраняют... (Летчики)...	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 3- стр - 281			
Среда	<b>НОД</b>	1. Развитие речи – «Военная техника». Цель: Познакомить детей с военной техникой. Соотносить военные профессии с военной техникой. Учить составлять описательные рассказы по плану.			
		2. Рисование «Военный самолет». Цель: учить детей рисовать военную технику по образцу, продолжать учить рисовать карандашами, развивать образные представления, воспитывать уважение к ветеранам.			
		3. Музыкальное – По плану музыкального руководителя			
День недели	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за деревьями Подвижная игра «Охотники и зайцы».	Дидактическая игра «Кто лишний?» с мальчиками. Слуховое внимание.	Дидактические игры: «Большой - маленький», «Широко - узко». Подвижная игра «Сделай фигуру».	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение стихотворения И. Даренского «Февраль»			
	<b>Вечер</b>	<u>Безопасность в общественном транспорте.</u> Знакомство с правилами. Чтение стихотворений по теме. С/р игра «Мы - пассажиры».	Работа с девочками: Назвать слова со звуками «З» и «С»	Сюжетная игра «Аэродром». Дидактические игры: «Подбери военному форму», «Военная техника».	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>13.02.20</u></p> <p style="text-align: center;">Четверг</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми на тему: «Драться или договариваться» - формировать положительные моральные качества, развивать речь.	Игра «Кем я хочу стать?». Я хочу быть пограничником, автоматчиком, танкистом, артиллеристом, моряком парашютистом, пехотинцем, вертолетчиком, пулеметчиком, и тд – Работа с мальчиками	Сюжетно - ролевая игра: «Гости пришли!» Подвижные игра «Пастух и волк» Дежурство по столовой	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 3- стр - 281			
	<b>НОД</b>	1. Развитие речи – Занятие № 2 – стр 82. Дидактическое упражнение «Подскажи слово». Цель: Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов – антонимов.			
		2. ФЭМП - Занятие № 3 – стр – 41. Цель: Познакомить с цифрой 7. Продолжать развивать глазомер и умения находить предметы одинаковой высоты. Учить ориентироваться на листе бумаги			
		3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами Подвижная игра «Береги предмет!».	Коррекционная работа: Например: Пушка – пушки Пистолет –..., Танк – Вертолёт –..., Пограничник – С девочками	Игры на развитие связной речи. «Расскажи, какой?» Подвижные игра «Хитрая лиса».	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы. С. Маршак «Эта снежная страница».			
<b>Вечер</b>	Беседа с детьми на тему: - Что умеют делать храбрые войны? - Какие военные профессии вы знаете, назовите их?	Коррекционная работа: (Артиллеристы служат войсках.) Танкисты — в танковых войсках. Пехотинцы — в пехотных войсках...Работа с мальчиками	Дидактическая игра «Опиши игрушку» Подвижная игра «Мороз Красный нос».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>14.02.20</u>     День недели <u>Пятница</u>	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми На тему: Где проходит парад защитников Отечества? Как нужно относиться всем людям к защитникам Отечества?	Коррекционная работа: Игра «Один — много» с мальчиками	Разучивание стихотворения О. Высотской «Слава Армии». Продуктивная Лего - конструирование «Пограничная застава». Дежурство по столовой	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 3- стр - 281			
	<b>НОД</b>	1. Ознакомление с окружающим миром - «Военная техника» Цель: Расширять представление детей о военной техники Российской армии. - Ознакомить с разными видами военной техники. - Воспитывать чувство патриотизма, желание защищать свою Родину. - Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные).			
		2. Физкультурное – По плану физинструктора			
		3.			
		4. Декоративное рисование – Гжель «Украсть тарелочку». Цель: Познакомить детей с посудой, изготовленные мастерами. Учить рисовать кайму, в центре тарелочки рисовать цветочек в форме капельки.			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем Подвижная игра «Попади в цель». <i>Цель:</i> учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры.	Работа с девочками: Игра «Подбери признак и действие». Защитник Отечества (какой?) — смелый, храбрый, мужественный, отважный ....	Сюжетно – ролевая игра «Летчики» Дидактическая игра «История про солдата»	
<b>Работа перед сном</b>	Чтение стихотворения В. Степанова «Наша Армия»				
<b>Вечер</b>	Беседа с детьми на тему «Виды войск» Военно-морские силы Военно-воздушные силы Пехота	Коррекционная работа: Игра «Сосчитай». Согласование существительных с числительными. Один танк, два танка, пять танков. У меня пять танков. И т.д.	Сюжетно - ролевые игра: «Пограничники» Подвижные игры «Разбуди солдата».		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 17. 02. 20 – 20. 02. 20 уч. год

Тема недели: «День Защитника Отечества» Цель: Расширить представления о разных родах войск и боевой техникой. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширить гендерные представлений (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный Воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
4 Дата <u>17. 102. 20</u>      Понедельник	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми на тему: Ребята, что же нужно для того, чтобы стать защитником? Дидактическая игра: «Назови зимние месяцы».	Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовёт» с девочками	Беседа «Где я был на выходных». Цель: расширять представления о местах отдыха в родном городе. Дежурство по столовой	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 4 – стр 82			
	<b>НОД</b>	1. Музыкальное – По плану музыкального руководителя			
		2. Аппликация «Поздравительная открытка для папы» Цели: организовать деятельность детей по восприятию, осмыслению и первичному запоминанию одного из видов декоративно – прикладного искусства – аппликацией.			
		3. Физкультурное * – По плану физинструктора			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными изменениями Подвижная игра «Замри»	Упражнять в отбивании мяча одной рукой в движении с мальчиками	Дидактическая игра «Подними нужную карточку»	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы. Ю. Коринец «Неизвестный солдат».			
<b>Вечер</b>	Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах.	Автоматизация звуков «Ш», «С» во фразовой речи с Вовой, Вaley, Айсарой	Дидактическая игра «Кто что делает» Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовёт».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>18.02.20</u>	<b>УТРО</b>	Беседа на тему: «Что надо делать, если хочешь стать сильным, как солдат?». Подвижная игра « Найди себе пару»	Беседы с девочками на тему: «Герои-кто они?»	Дидактическая игра «Не ошибись» Дидактическая игра: «Одень солдата» Дежурство по столовой	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 4 – стр 82			
День недели <u>Вторник</u>	<b>НОД</b>	1. Приобщение к соц. культурным ценностям - стр – 71. «Доброта и жадность». Цель: Развивать умения выражать свое отношение к окружающему. Воспитывать культуру речевого общения.			
		2. Физкультурное – по плану физинструктора			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за ветром Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Беседа с мальчиками на тему: «Как помогал маме»	Дидактическая игра «Кому что нужно» Сюжетно ролевая игра «Военные»	
<b>Работа перед сном</b>	Чтение и разучивание стихотворения П. Воронько «Родина»				
<b>Вечер</b>	Беседа на тему «Что мы знаем о Российской армии?». Д./и: «Военная гимнастика»	Работа с девочками Упражнять в прыжках на двух ногах	Подвижные игра «С кочки на кочку» Игровая ситуация: «Руки надо чисто мыть, рукава не замочить».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>19.02.20</u>	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми «Защитники Родины», кто защищает нашу Родину, охраняет и бережёт наш покой». Подвижные игры по желанию детей	Решение арифметических задач девочками	Сюжетно – ролевая игра «Пожарные» Дидактическое упражнение «Найди на рисунке и соедини линией защитника и его оружие»	Индивидуальные беседы «Обучение запоминанию
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 4 – стр 82			
	<b>НОД</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи «День защитника Отечества» Цель: Обобщение знаний по теме, расширение и активизация словаря детей, <b>развитие</b> лексико – грамматических категорий: согласование сущ. в ед. и мн. числа Р. п.,</li> <li>2. Рисование «Портрет папы». Цель: Учить выполнять портрет папы, передавая его индивидуальные особенности: цвет глаз, волос, наличие усов, бороды и др</li> <li>3. Музыкальное – По плану музыкального руководителя</li> </ol>			
Среда	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за небом и облаками. Подвижная игра «Веселые ребята»	Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовёт» с мальчиками	Сюжетно – ролевая игра «Летчики» Дидактическая игра «Кто спрятался?»	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение отрывка из стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа»			
День недели	<b>Вечер</b>	<u>Пожарная безопасность.</u> Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.	Прыжки на 2 ногах на месте и с поворотом кругом с девочками	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Дидактическая игра «Назови одним словом» - активизировать в речи обобщенные слова	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<p style="text-align: center;">Дата <u>20.02.20</u></p> <p style="text-align: center;">Четверг</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми на тему: «Как вести себя на празднике?». Игровая ситуация: «Воду зря не выпускай. Закрывай покрепче кран»	Дидактическая игра «Что лишнее» с мальчиками	Подвижная игра «Ловишки» Сюжетно – ролевая игра «Рекламное агентство». Дежурство по столовой	Выставка рисунков «Лучше папы друга нет».	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 4 – стр 82				
	<b>НОД</b>	1. Развитие речи – Занятие № 6. Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки». Цели: Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям				
		2. ФЭМП – Занятие № 4 – стр – 43. Цель: Познакомить с количественным составом 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.				
		3. ЯНК - По плану педагога дополнительного образования				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами Подвижная игра «Найди свой цвет».	Упражнение на ориентировку в пространстве с девочками	Дидактическая игра «Кому что нужно» Настольно-печатная игра «Военная техника»		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы. Н. Рубцов «Привет, Россия...».				
<b>Вечер</b>	Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными» Цель: дать детям знания о правилах поведения при встрече с различными животными	Дидактическая игра «Узнай род войск» с мальчиками	Сюжетно – ролевая игра «Солдаты» Подвижная игра «К своему флажку беги»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
------	-------	--	------------------------------------	---------------------------------------

<p style="text-align: center;">Дата <b>21.02.20</b></p> <p style="text-align: center;">День недели <b>Пятница</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>УТРО</b></p>	<p>Беседа с детьми На тему: Где проходит парад защитников Отечества? Как нужно относиться всем людям к защитникам Отечества?</p>	<p>Коррекционная работа: Игра «Один — много» с мальчиками</p>	<p>Разучивание стихотворения О. Высотской «Слава Армии». Продуктивная Лего - конструирование «Пограничная застава». Дежурство по столовой</p>		
	<p style="text-align: center;"><b>Утренняя Гимнастика</b></p>	<p>Комплекс упражнений № 3- стр - 281</p>				
	<p style="text-align: center;"><b>НОД</b></p>	<p>1. Окружающий мир «Посуда»</p>				
		<p>2. Физкультурное – По плану физинструктора</p>				
		<p>3. Декоративное рисование – Городецкий узор.</p>				
	<p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за солнцем Подвижная игра «Попади в цель». <i>Цель:</i> учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры.</p>	<p>Работа с девочками: Игра «Волшебники». <i>Цель:</i> развивать мышление, воображение.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Летчики» Дидактическая игра «История про солдата»</p>		
	<p style="text-align: center;"><b>Работа перед сном</b></p>	<p>Чтение стихотворения В. Степанова «Что мы родиной зовем»</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Вечер</b></p>	<p>Беседа с детьми на тему «Виды войск» Военно-морские силы Военно-воздушные силы Пехота</p>	<p>Коррекционная работа: Игра «Найди варианты». <i>Цель:</i> развивать логическое мышление, сообразительность.</p>	<p>Сюжетно - ролевые игра: «Пограничники» Подвижные игры «Разбуди солдата».</p>			



Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 24.02.20 – 28.03.20 уч. год

Тема недели: «Посуда»

Цель: Расширить представления детей о посуде.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный Воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>24.02.20</u>      Понедельник      День недели	<b>УТРО</b>	Беседа: «Как вести себя за столом» Цель: продолжать формировать навыки правильного поведения за столом и основными правилами этикета.	Закрепить последовательное название дней недели с девочками	Игровое упражнение: «Так бывает или нет?» Пальчиковые игры по желанию детей. Дежурство по столовой	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 5 – стр - 283			
	<b>НОД</b>	1. Музыкальное – По плану музыкального руководителя			
		1. Лепка «Чайная чашка и блюдце». Цель: Продолжать учить детей лепить посуду. Закреплять приёмы лепки: скатывание, раскатывание, вдавливание, прищипывание, примазывание, заглаживание, расплющивание.			
		2. Физкультурное * - По плану физинструктора			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за ветром	Работа по развитию глазомера: «Попади в цель» с мальчиками	Дидактическая игра «Магазин»	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение стихотворения В. Орлова «Бахрома»			
<b>Вечер</b>	Чтение стихотворения «Озорные повара»	Дидактическая игра «Подбери по «цвету» с девочками	Словесная игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<p style="text-align: center;">Дата <b>25.02.20</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Вторник</b></p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	<b>УТРО</b>	Беседа: «Грусть и плохое настроение» Цель: Воспитывать желание дарить радость близким людям.	Работа с мальчиками Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены.	Игровая ситуация: «Напоим куклу чаем» Цель: закрепить названия чайных приборов. Дежурство постоловой	<p>Выставка рисунков «». Демонстрация уважительного отношения к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива.</p>	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 5 – стр - 283				
	<b>НОД</b>	1. Приобщение к соц. культурным ценностям – стр – 72. «Мы любим трудиться все вместе». Цель: Развивать дружеские взаимоотношения детьми, привычку трудиться сообща.				
		2. Физкультурное – По плану физинструктора				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными изменениями Подвижная игра «Лохматый пес»	Работа по развитию движений. Игровое упражнение «Кто дальше прыгнет?» с девочками	Сюжетно – ролевая игра: «В гостях у матрешки» Цель: воспитывать правила поведения в гостях		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение произведения Н. Карповой «Дружок»				
<b>Вечер</b>	Беседа с детьми на тему: «Какую посуду вы знаете» Дидактическая игра «Чего не стало»	Работа с мальчиками на развитие зрительного внимания «Чего не стало?»	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Пальчиковая игра «В гости» Свободные игры детей в игровых уголках			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>26.02.20</u>	<b>УТРО</b>	Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» Игра на ориентировку в пространстве «Кто ушел?».	Работа с девочками на развитие умения обобщать предметы, игра «Кто скорее соберет» с подгруппой.	Дидактическая игра «Накроем стол к чаю» Дидактическая игра «Преобразование одной фигуры». Дежурство по столовой	Выставка рисунков «Лучше папы друга нет».
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 5 – стр - 283			
	<b>НОД</b>	<p><b>1.</b> Развитие речи «Посуда». Цель: Уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду</p> <p><b>2.</b> Рисование «Чайная посуда». Цель: Уточнить и расширить представление о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она состоит. Учить равномерно распределять узор на посуде. Формировать понятие чайная посуда.</p> <p><b>3.</b> Музыкальное – По плану музыкального руководителя</p>			
Среда	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем Подвижные игра «Дуй сильнее!».	Артикуляционная гимнастика с мальчиками. Тренировать артикуляционный аппарат детей	Дидактическое упражнение «Что изменилось» Дидактическая игра «Собери картинку»	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение стихотворения А. Усачева «Снежинки»			
День недели	<b>Вечер</b>	<u>Работа по ПДД</u> Беседа: «Знаки сервиса» («Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»).	Работа по развитию движений. «Повтори за мной» с мальчиками	Дать детям раскраски «Посуда» Игровое упражнение «Подбери слова-действия к предметам» Чайник – стоит, наливают, выливают, доливают, моют, сушат, вытирают, чистят и тд.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>27.02.20</u>	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми на тему: Назовите столовые приборы, которыми мы пользуемся для еды? (Ложка, вилка, нож)	Учить детей прыгать через обруч с приземлением на две ноги. Работа с девочками	Дидактическая игра «Угадай предмет по детали» Дидактическое упражнение «Для чего и почему» Дежурство по столовой	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 5 – стр - 283			
День недели <u>Четверг</u>	<b>НОД</b>	1. Развитие речи – Занятие № 4 – стр – 83. Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ч и Щ. Цель: Упражнять детей в умении различать на слух сходные по смыслу артикуляции звуки.			
		2. ФЭМП – Занятие № 1 – стр – 44. Цель: Познакомить с количественным составом 3 и ознакомить с цифрой 9. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги			
		3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования			
День недели <u>Четверг</u>	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за небом и солнцем Подвижная игра «Ловишки»	Дидактическая игра «Найди одинаковые», «Найди лишний». Работа с девочками. Развивать у детей логическое мышление	Дидактическое упражнение «Определи последовательность событий»	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение стихотворения А. Деева «Ледяная вся дорога».			
День недели <u>Четверг</u>	<b>Вечер</b>	Беседа с детьми на тему: Как называется посуда, из которой едим (принимает пищу)? (Столовая)	Работа с мальчиками Кто дальше?». Цели: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка.	Дидактическая игра «Разрезные картинки» Дидактическая игра «Угадай что это» (упражнения изображающие силуэты посуды)	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>28.03.20</u>  День недели <u>Пятница</u>	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми на тему: Назовите столовую посуду. (Глубокая тарелка, мелкая тарелка, супница, салатница, солонка, селёдочница и т.д.)	Работа по ФЭМП. Дидактическая игра «Сосчитай». Упражнять в количественном прямом и обратном счете в пределах 10.	Игра - драматизация: «Угощение». Учить детей быть гостеприимными, вежливо общаться друг с другом. Дежурство по столовой		
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 5 – стр - 283				
	<b>НОД</b>	1. Ознакомление с окружающим миром «Знакомство детей с обобщающим понятием «посуда». Цель: «Знакомство детей с обобщающим понятием «посуда»				
		2. Физкультурное – По плану физинструктора				
		3. Декоративное рисование – «Городецкий узор». Цель: Продолжать знакомить детей с городецкой росписью, учить создавать узор по мотивам росписи. Закреплять умения рисовать кистью и красками				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за ветром и снегом Подвижная игра «Веселые ребята»	Развитие движений – отбивание мяча одной рукой с девочками	Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо»		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение стихотворения Н. Карповой «Ледяное кружево»				
<b>Вечер</b>	Беседа с детьми на тему: «Из каких частей состоит кастрюля?» (Стенка, доньшко, крышка, ручки).	Дидактическая игра «Что где стоит?» с мальчиками. Цель: Упражнять в ориентации в пространстве.	Малоподвижная игра «Замри» Словесная игра «Съедобное – не съедобное» Свободные игры детей			