Перспективное планирование на Сентябрь 2019 уч. год

Понедельник/	09.09.19	Вторник/	10.09.19	Среда/	11.09.19	Четверг/	12.09.19	Пятница/	13.09.19
1. Музыка		1. Приобщене	к	1. Развитие р	ечи	1. Развитие ре	ечи	1. Окружаюц	ций мир
2. лепка/аппликац	, ки	соцкульт.цено	СТЯМ	2. Рисование		2. ФЭМП/ЯН	К	2. Физкульт	ypa
3. физкультура		2. Физкультур	ное	3. Музыка		3. ФЭМП/ЯН	К	3 Декор. рис	- 1
Адапта	ция	Ада	птация	Ад	аптация	Адаг	птация	Ад	аптация
Понедельник/	16.09.19	Вторник/	17.09.19	Среда/	18.09.19	Четверг/	19.09.19	Пятница/	20.09.19
1. Музыка		1. Приобщен	ие к соцкульт.	1. Развитие ре	ечи	1. Развитие ре	ечи	1. Окружающ	
2. лепка/аппликат	Р В В В В В В В В В В	Ценностям		2. Рисование		2. ФЭМП/ЯН	К	2. Физкульту	рное
3. физкультура		2. Физкультур	оное	3. Музыка		3. ФЭМП/ЯН	К	3. Декор. рис	ование
Монитор	пинг	Мон	иторинг	Mo	ниторинг	Mount	горинг	Mor	ниторинг
	P					WIOHII	торинг	1,101	
Понедельник/	23.09.19	Вторник/	24.09.19	Среда/	25.09.19	Четверг/	26.09.19	Пятница/	27.09.19
1. Музыка		1. Приобщен	ие к соцкульт.	1. Развитие ре	ечи	1. развитие ре	ечи	1. Окружаюц	ций мир
2. лепка/аппликат	Р В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	Ценностям		2. Рисование		2. ФЭМП/ЯН	К	2. Физкульту	рное
3. физкультура		2. Физкультур	оное	3. Музыка		3. ФЭМП/ЯН	К	3. Декор. рис	ование
				3.6					
Монитој	ринг	Мониторинг		Мониторинг		Мониторинг		Мониторинг	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

Тема недели: «День знаний»

Цель: Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.
 Итоговое мероприятие: Выставка рисунков
 Ответственный: Хайруллина Н. З., Пахомова С. Т.

День	Режим	Совместная деятельность в интегр Образовательн Групповая/ подгрупповая	ации	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		работа	1		
09.09.19	УТРО	Доброжелательное приветствие детей и родителей Ситуативный разговор и речевые ситуации по теме. Свободная игра.	Дидактическая игра: «Почта» Цель: учить ребенка задавать вопросы и отвечать на них с Настей Б.	Сюжетно ролевая игра: «Магазин концтоваров». Игра «Что изменилось» Слушание песен о школе	Консультация для родителей на тему: «Что и как читать дома?»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 «Зол	иотой лес»		
Дата	НОД	2.			
Понедельник		3.			
Поне	Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками. П/и «Меняемся местами»	Работа с Андреем П. по физическому воспитанию. Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед	Игра «Что изменилось» Дидактическая игра: «Где, что растет»	
ели	Работа перед сном	Чтение стихотворения «Потемно			
День недели	Вечер	Загадывание загадок об осени. Рассматривание иллюстраций осень». «Школьные принадлежности»	«Сосчитай по порядку». Повторить количественный и порядковый счет 0-10 с Арсением С.	Д/ «Найди себе пару» Свободные игры детей Уход детей домой	

День	Режим	Совместная деятельность в интегр Образовательн Групповая/ подгрупповая	ации	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		работа	пидивидушивий расста		
<u>10. 09.19</u>	УТРО	Беседа «Все о детском саде» - воспитывать любовь к д/с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие «Я - воспитанник д/с», «Д/с — мой родной дом»	Дидактическая игра: «Съедобное» - закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах» с Олесей и Варей	Дидактическая игра: «Назови слова» Пальчиковая игра: «В гости»	
Дата	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 «Зол	потой лес»		
ТИК	нод	1. 2. 3.			
Вторник	Прогулка	Наблюдение за облаками Подвижная игра «Кто первый»	Беседа: «Где что можно делать?» - активизация в речи глаголов, Настей и Арсением.	Д/игра «Ваза для цветов» Домино «Домашние животные»	
недели	Работа перед сном	Чтение стихотворения 3. Алекса	андровой «В школу»	1	
День недели	Вечер	Беседа «Детский сад – мой родной дом» «Кто во что одет?»	Работа с Олесей и Ярославом— упражнять в умении передавать правильное строение дерева.	Хороводная игра «Ровным кругом» Свободные игры детей	

День	Режим	Совместная деятельность вз интеграции Образовательных областей Групповая/ подгрупповая работа		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
11.09.19	УТРО	Игра – ситуация «Школьный урок» Словесная игра: «Чему учат в школе»	«Какое время года?» Закрепить характерные признаки. с Настей и Арсюшей.	Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Дежурство по столовой	Оформление стенда наглядной информации для родителей Режим дня, сетка непосредственной образовательной работы.
Дата <u>11</u>	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 «Золо	отой лес»		
Д	нод	1. 2. 3.			
эли Среда	Прогулка	Солнце – источник тепла и света - дать представление о том, что Солнце является источником света и тепла. Подвижная игра: «Лохматый пес»	речи слова: ВВЕРХ, НАПРАВО, НАЛЕВО, ВНИЗ, ПРЯМО с Варей и Андреем П	Подвижная игра6 «Мы веселые ребята» Словесная игра: «Где, мы были»	
День недели	Работа перед сном	Чтение стихотворения А, Алекса	ндровой «В школу»		
День	Вечер	Региональн комп	«Кто самый меткий?» - развивать самостоятельность, смекалку, смелость	Пальчиковая игра: «Осенние листочки» Свободные игры детей Уход детей домой	

Ib.	Режим	Совместная деятельность вз интеграции Образовательных областей Групповая/ подгрупповая	рослого и детей с учетом Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
День		работа	піднындуальная расота		
12. 09.19	УТРО	Игры по желанию детей. Индивидуальные беседы с воспитателем. Ситуативный разговор и речевые ситуации по теме.	Рассматривание картин обитателей различных стихий с Аней, Анжеликой	Игровая ситуация: «Что сначала нужно сделать? Будем руки чисто мыть. Потом фартуки наденем, Начнем скатерти стелить».	
Дата	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 «Зол	отой лес»		
	нод	1. 2. 3.			
Четверг	Прогулка	Наблюдение за опадающими листьями. Подвижные игры: «Капли дождя», «Мышеловка».	Повторить части суток с Лешей Ш, Василисой и Ангелиной	Пальчиковая игра «Обед у слона». Дидактическая игра: «Назови осенние месяцы».	
ели	Работа перед сном	Чтение художественной литерат	уры. Я. Аким «Жадина».		
День недели	Вечер	Беседа «Кому и для чего нужна ручка?» Чтение стихотворения С. Махотина «Старшая группа»	Повторить счет в пределах 10 с Толей,,,,,,, Максимом Ч и Викой	Речевые игры: «Добрые слова», «Назови ласково». Дидактическая игра: «Что это такое» Свободные игры Уход детей домой	

День	Режим	Совместная деятельность взинтеграции Образовательных областей Групповая/ подгрупповая работа	рослого и детей с учетом Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
13.09.19	УТРО	Игровая ситуация: «Мы дежурные сегодня. Станем няне помогать, Аккуратно и красиво Все столы сервировать». Беседа «Вспомним, как надо правильно есть»	Повторить школьные принадлежности с Дашей и Аминой	Дидактическая игра: «Земля, огонь, вода» Беседа о поведении за столом во время приема пищи.	
Дата	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 «Зол	отой лес»		
<u> Па</u>	нод	1. 2. 3.			
и <u>Пятница</u>	Прогулка	Наблюдение за погодой. Подвижная игра «С кочки на кочку».	Повторить осенние приметы с Полиной и Айкаром	Дидактическая игра: «Что это такое» Словесная игра: «Чему учат в школе»	
едель	Работа перед сном	Чтение художественной литерат	уры. Н. Павлова «Растения осег	нью».	
День недели	Вечер	Упражнение «Отгадай загадку и поясни отгадку» Загадывание загадок о школьных принадлежностях	Повторить геометрические фигуры с Андреем и Филаретом	Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Иалоподвижная игра: «Замри» Уход детей домой	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

Тема недели: «Осень»

Цель: Сезонные изменения в природе: осенние изменения. Дать представление о характерных признаках осени в природе.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков

C 16.09.19 - 20.09.19 г.

Ответственный: воспитатель

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции		Самостоятельная	Работа с родителями и
День		интегр Образовательн		деятельность детей	соц. партнерами
Ĭ		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
16.09.19	УТРО	Беседа «Природа осенью» Пальчиковая гимнастика «Моем руки».	рассматривание мягких игрушек, рассказывать о них.	Пальчиковая игра «Осенние листочки»	Привлечение родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в д/с и дома.
Дата	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 «Зол	отой лес» - стр 294		
Понедельник	нод	Музыка - Мониторинг Лепка/аппликация - мони Физкультура- Мониторин	-		
	Прогулка	Обратить внимание на деревья, которые начали сбрасывать листву. Сказать о том, что лето закончилось, и наступила осень. П/И «Встречные перебежки»	Андрей, Дарина,: игра «Какие бывают деревья?» (сравнить по величине, цвету ствола	Пальчикова игра «Осень»	
ица	Работа перед	Полоскание рта после еды. Хож,			
ЕДС	сном	Чтение потешки «Раз-два – на по			
День недели	Вечер	Ситуативный разговор о том, чтобы был порядок в группе, все должно лежать на своих местах.	Работа с карандашами: вести по бумаге прямые линии (3-5 детей)	ДИ «Куда положить предмет?» Игры с куклами. Свободные игры. Уход детей домой	

День	Режим	Совместная деятельность интеграции Образовательных областо Групповая/ подгрупповая	ей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
109.19 J.	УТРО	работа Ситуативный разговор: «Почему нельзя жечь су листья в лесу»	Рассказывание «Осень» ухие <u>Цель</u> : учить де рассказ по карт	тей составлять	Дидактическая игра: «Что бывает такого цвета»	Оформление родительского уголка на осеннюю тему. Папка — передвижка: «Осень. Сентябрь. Стихи, пословицы и поговорки о	
17. (Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2	2 «Золотой лес» - стр	294		сентябре».	
Дата	нод		 Приобщение к соцкульт. Ценностям - Мониторинг Физкультура - Мониторинг 3. 				
Вторник	Прогулка	продолжительностью мя дня. Це Подвижная игра	•ИЗО: «Поймай яч». <u>ель</u> : развивать овкость Тускуна, арины	Дидактическая	игра: «Вершки-корешки»		
_	Работа перед сном	Чтение стихотворения И. Б					
День недели	Вечер	пешеходы» «Ц Беседа на тему: Це «Правила пешехода». ме	идактическая игра Шнурочки» (ель: развивать елкую моторику с ндрей, Илья		ие мыслительных процессов: ет у предмета?»		

18.09.19 День	УТРО	Совместная деятельность взроинтеграции Образовательных областей Групповая/ подгрупповая работа Ситуативный разговор: «Нужно ли самому уметь одеваться?». Подвижная игра «Найди себе пару».	Индивидуальная работа Дидактическая игра: «Лото - деревья» <u>Цел</u> ь: Закрепить название деревьев	Самостоятельная деятельность детей Пальчиковая игра «Мышка Машка» Дидактическая игра «Что это значит» Дежурство постоловой	Работа с родителями и соц. партнерами			
Дата	Утренняя Гимнастика НОД	1. Развитие речи - Монитор	 Комплекс упражнений № 2 «Золотой лес» - стр 294 Развитие речи - Мониторинг Рисование - Мониторинг 					
Среда	Прогулка Работа перед	Наблюдение за осенним хмурым небом. Подвижная игра: «Солнышко и дождик».	Звуковая культура речи: упражнение на звукопроизношение «Дин - дон».	Подвижная игра: «Мы весёлые ребята»				
День недели	вечер	Региональн комп	Развитие мелкой моторики: Мозаика	Предложить детям поиграть в сюжетноролевую игру: «Строители»				

	Режим	интеграции до Образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
День		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
19.09.19	УТРО	Беседа: «Чудесные листья» Подвижная игра: «Листопад» Дежурство по столовой.	Работа с Ильей <u>Цель:</u> автоматизация звука [с] в чистоговорках.	Подвижная игра: «Найди себе пару» Приметы: птицы запели в дождь — к ясной погоде; воробьи в ненастную погоду весело чирикают — к ясной погоде.	
Дата	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 «Зол	отой лес» - стр 294		
	нод	 Развитие речи - Монитори ФЭМП/ЯНК - Монитори ФЭМП/ЯНК - Монитори 	нг		
Четверг	Прогулка	Наблюдение за воробьем. Подвижная игра: «Кто скорее добежит до флажка»	Формирование Культурных Гигиенических Навыков	Предложить детям настольные игры (мозаику) Д/И «Приметы «Осени»	
ИГ	Работа перед сном				
День недели	Вечер	Загадывание загадок на тему «Осень» Беседа с детьми: «Осенние месяца»	Дидактическая игра: «Собери только желтые (зеленые, красные) листочки"	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра: «У медведя во бору грибы, ягоды беру»	

	Режим	Совместная деятельность взрос интеграции	лого и детей с учетом	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
День		Образовательных областей Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
20. 09.19	YTPO	Приметы: птицы запели в дождь — к ясной погоде; воробьи в ненастную погоду весело чирикают – к ясной погоде.	Работа с трафаретами, закрашивание предметов в одном направлении	Для самостоятельной деятельности предложить краски, карандаши, бумагу.	Родительское собрание: «Ознакомить родит елей с задачами воспитательно - образовательного процесса, творческими проектами и планами на предстоящий
Дата	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 «Золо	той лес» - стр 294		учебный год/
Д	нод	 Ознакомление с окружающий объеми. Физкультура - Мониторин Декор. Рисование - Мониторин 	Γ		
Пятница	Прогулка	Наблюдение за дождём из окна. Дидактическая игра: «Какого цвета листья на деревьях осенью?»	ФИЗО: Подвижная игра: «Не замочи ног».	Сюжетно - ролевая игра: «Едем, едем в лес осенний». Речевая игра: Сладкоежка»	
едели	Работа перед сном	Чтение рассказа М. Пишвина «Ли			
День недели	Вечер	ОБЖ - Беседа «О добром и злом огне». Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил».	Развитие речи «Что бывает зелёным (мокрым, холодным, весёлым)». Развивать связную речь	Подвижная игра: « Лохматый пёс» Свободные игры детей. Уход детей домой.	
П				C 22 00 10 27 00 1	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности Тема недели: «Осень»

Цель: Сезонные изменения в природе: осенние изменения. Дать представление о характерных признаках осени в природе. Итоговое мероприятие: Выставка рисунков

Ответственный: воспитатель

	Режим	Совместная деятельность в	зрослого и детей с учетом	Самостоятельная	Работа с родителями и
9		интегр		деятельность детей	соц. партнерами
День		Образовательн	ных областей		
1		Групповая/ подгрупповая	Индивидуальная работа		
		работа			
	УТРО	Беседа «Природа осенью» Пальчиковая гимнастика	рассматривание мягких	Пальчиковая игра	Привлечение родителей к
		Пальчиковая гимнастика «Моем руки».	игрушек, рассказывать о	«Осенние листочки»	различным формам
19		«Моем руки».	них.		совместной с детьми
99.					трудовой деятельности в д/с
23.09.19					и дома.
``					
~	Утренняя	Комплекс упражнений № 1 «Зол	отой лес» - стр 294		
Дата	Гимнастика				
Τ					
	нод	4. Музыка - Мониторинг			
		5. Лепка/аппликация - мони			
Понедельник					
IPH					
Пел					
не					
По	Прогулка	Обратить внимание на деревья, которые	Андрей, Дарина,: игра	Пальчикова игра «Осень»	
		начали сбрасывать листву. Сказать о том, что лето закончилось, и наступила осень.	«Какие бывают деревья?»		
		П/И «Встречные перебежки»	(сравнить по величине,		
_			цвету ствола		
ель	Работа перед	Полоскание рта после еды. Хож,		-	
еді	сном	Чтение потешки «Раз-два – на по			
День недели	Вечер	Ситуативный разговор о том,	Работа с карандашами: вести	ДИ «Куда положить	
<u></u>		чтобы был порядок в группе,	по бумаге прямые линии (3-	предмет?» Игры с куклами.	
		все должно лежать на своих	5 детей)	Свободные игры.	
	D	местах.		Уход детей домой	
День	Режим	Совместная деятельность взро	ослого и детей с учетом	Самостоятельная	Работа с родителями и
Де		интеграции		деятельность детей	соц. партнерами

		Образовательных областей				
		Групповая/ подгруппов работа	вая Индивидуалы	ная работа		
24. 09. 19	УТРО	Ситуативный разговор: «Почему нельзя жечь листья в лесу»	«Осень»		Дидактическая игра: «Что бывает такого цвета»	Оформление родительского уголка на осеннюю тему. Папка — передвижка: «Осень. Сентябрь. Стихи,
24. (Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 «Золотой лес» - стр 294				пословицы и поговорки о сентябре».
Дата	нод	4. Приобщение к со				
됨		5. Физкультура - Мониторинг6.				
Вторник	Прогулка	продолжительностью дня. Подвижная игра	ФИЗО: «Поймай мяч». <u>Цель</u> : развивать ловкость Тускуна, Карины, Дарины	Дидактическая	игра: «Вершки-корешки»	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения И				
День недели	Вечер	пешеходы» Беседа на тему: «Правила пешехода».	Дидактическая игра «Шнурочки» Цель: развивать мелкую моторику с Андрей, Илья		ие мыслительных процессов: ет у предмета?»	

25.09.19 День	УТРО	Совместная деятельность взроинтеграции Образовательных областей Групповая/ подгрупповая работа Ситуативный разговор: «Нужно ли самому уметь одеваться?». Подвижная игра «Найди себе пару».	Индивидуальная работа Дидактическая игра: «Лото - деревья» Цель: Закрепить название деревьев		Работа с родителями и соц. партнерами		
Дата	Утренняя Гимнастика НОД	Комплекс упражнений № 2 «Зол 4. Развитие речи - Монитор					
		5. Рисование - Мониторинг6. Музыка - Мониторинг					
Среда	Прогулка	Наблюдение за осенним хмурым небом. Подвижная игра: «Солнышко и дождик».	Звуковая культура речи: упражнение на звукопроизношение «Дин - дон».	Подвижная игра: «Мы весёлые ребята»			
цели	Работа перед сном						
День недели	Вечер	Региональн комп	Развитие мелкой моторики: Мозаика	Предложить детям поиграть в сюжетноролевую игру: «Строители»			

.0	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции Образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
День		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
26. 09.19	УТРО	Беседа: «Чудесные листья» Подвижная игра: «Листопад» Дежурство по столовой.	Работа с Ильей <u>Цель:</u> автоматизация звука [с] в чистоговорках.	Подвижная игра: «Найди себе пару» Приметы: птицы запели в дождь — к ясной погоде; воробьи в ненастную погоду весело чирикают — к ясной погоде.		
Дата	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 «Золотой лес» - стр 294				
	нод	4. Развитие речи - Монитори5. ФЭМП/ЯНК - Монитори6. ФЭМП/ЯНК - Монитори				
<u> </u>	Прогулка	Наблюдение за воробьем. Подвижная игра: «Кто скорее добежит до флажка»	Формирование Культурных Гигиенических Навыков	Предложить детям настольные игры (мозаику) Д/И «Приметы «Осени»		
День недели	Работа перед сном	Чтение стихотворения М. Ивенс				
	Вечер	Загадывание загадок на тему «Осень» Беседа с детьми: «Осенние месяца»	Дидактическая игра: «Собери только желтые (зеленые, красные) листочки"	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра: «У медведя во бору грибы, ягоды беру»		

	Режим	Совместная деятельность взрос интеграции Образовательных областей	глого и детей с учетом	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
День		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
27. 09.19	УТРО	Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; воробьи в ненастную погоду весело чирикают – к ясной погоде.	Работа с трафаретами, закрашивание предметов в одном направлении	Для самостоятельной деятельности предложить краски, карандаши, бумагу.	Родительское собрание: «Ознакомить родит елей с задачами воспитательно - образовательного процесса, творческими проектами и планами на предстоящий
Дата	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 «Золо	учебный год/		
Д	НОД 2. Ознакомление с окружающим миром - Мониторинг 5. Физкультура - Мониторинг 6. Декор. Рисование - Мониторинг				
Пятница	Прогулка	Наблюдение за дождём из окна. Дидактическая игра: «Какого цвета листья на деревьях осенью?»	ФИЗО: Подвижная игра: «Не замочи ног».	Сюжетно - ролевая игра: «Едем, едем в лес осенний». Речевая игра: Сладкоежка»	
едели	Работа перед сном	Чтение рассказа М. Пишвина «Ли			
День недели	Вечер	ОБЖ - Беседа «О добром и злом огне». Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил».	Развитие речи «Что бывает зелёным (мокрым, холодным, весёлым)». Развивать связную речь	Подвижная игра: « Лохматый пёс» Свободные игры детей. Уход детей домой.	