

Перспективное планирование на Сентябрь 2019 уч. год

Понедельник/ 09.09.19	Вторник/ 10.09.19	Среда/ 11.09.19	Четверг/ 12.09.19	Пятница/ 13.09.19
1. Музыка 2. лепка/аппликация 3. физкультура Адаптация	1. Приобщене к соцкульт.ценостям 2. Физкультурное Адаптация	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыка Адаптация	1. Развитие речи 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК Адаптация	1. Окружающий мир 2. Физкультура 3 Декор. рисование Адаптация
Понедельник/ 16.09.19	Вторник/ 17.09.19	Среда/ 18.09.19	Четверг/ 19.09.19	Пятница/ 20.09.19
1. Музыка 2. лепка/аппликация 3. физкультура Мониторинг	1. Приобщение к соцкульт. Ценностям 2. Физкультурное Мониторинг	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыка Мониторинг	1. Развитие речи 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК Мониторинг	1. Окружающий мир 2. Физкультурное 3. Декор. рисование Мониторинг
Понедельник/ 23.09.19	Вторник/ 24.09.19	Среда/ 25.09.19	Четверг/ 26.09.19	Пятница/ 27.09.19
1. Музыка 2. лепка/аппликация 3. физкультура Мониторинг	1. Приобщение к соцкульт. Ценностям 2. Физкультурное Мониторинг	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыка Мониторинг	1. развитие речи 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК Мониторинг	1. Окружающий мир 2. Физкультурное 3. Декор. рисование Мониторинг

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 09. 09. 19 – 13.09.19 г

Тема недели: «День знаний»

Цель: Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков

Ответственный: Хайруллина Н. З., Пахомова С. Т.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>09.09.19</u> Понедельник	УТРО	Доброжелательное приветствие детей и родителей Ситуативный разговор и речевые ситуации по теме. Свободная игра.	Дидактическая игра: «Почта» Цель: учить ребенка задавать вопросы и отвечать на них с Настей Б.	Сюжетно ролевая игра: «Магазин концтоваров». Игра «Что изменилось» Слушание песен о школе	Консультация для родителей на тему: «Что и как читать дома?»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 «Золотой лес»			
	НОД	1.			
		2.			
		3.			
	Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками. П/и «Меняемся местами»	Работа с Андреем П. по физическому воспитанию. Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед	Игра «Что изменилось» Дидактическая игра: «Где, что растет»	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения «Потемнели ветви, от воды туман». А. Степанова.			
Вечер	Загадывание загадок об осени. Рассматривание иллюстраций осень». «Школьные принадлежности»	«Сосчитай по порядку». Повторить количественный и порядковый счет 0-10 с Арсением С.	Д/ «Найди себе пару» Свободные игры детей Уход детей домой		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<div>Дата</div> <div>10.09.19</div> <div>Вторник</div> <div>День недели</div>	УТРО	Беседа «Все о детском саде» - воспитывать любовь к д/с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие «Я - воспитанник д/с», «Д/с – мой родной дом»	Дидактическая игра: «Съедобное – несъедобное» - закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах» с Олесей и Варей	Дидактическая игра: «Назови слова» Пальчиковая игра: «В гости»	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 «Золотой лес»			
	НОД	1.			
		2.			
		3.			
	Прогулка	Наблюдение за облаками Подвижная игра «Кто первый»	Беседа: «Где что можно делать?» - активизация в речи глаголов, Настей и Арсением.	Д/игра «Ваза для цветов» Домино «Домашние животные»	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения З. Александровой «В школу»			
Вечер	Беседа «Детский сад – мой родной дом» «Кто во что одет?»	Работа с Олесей и Ярославом– упражнять в умении передавать правильное строение дерева.	Хороводная игра «Ровным кругом» Свободные игры детей		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>11.09.19</u> <					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата 12.09.19	УТРО	Игры по желанию детей. Индивидуальные беседы с воспитателем. Ситуативный разговор и речевые ситуации по теме.	Рассматривание картин обитателей различных стихий с Аней, Анжеликой	Игровая ситуация: «Что сначала нужно сделать? Будем руки чисто мыть. Потом фартуки наденем, Начнем скатерти стелить».	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 «Золотой лес»			
	НОД	1.			
		2.			
		3.			
	Прогулка	Наблюдение за опадающими листьями. Подвижные игры: «Капли дождя», «Мышеловка».	Повторить части суток с Лешей Ш, Василисой и Анжелиной	Пальчиковая игра «Обед у слона». Дидактическая игра: «Назови осенние месяцы».	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы. Я. Аким «Жадина».			
	Вечер	Беседа «Кому и для чего нужна ручка?» Чтение стихотворения С. Махотина «Старшая группа»	Повторить счет в пределах 10 с Толей,,,,,,, Максимом Ч и Викой	Речевые игры: «Добрые слова», «Назови ласково». Дидактическая игра: «Что это такое» Свободные игры Уход детей домой	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
13.09.19 Дата Пятница День недели	УТРО	Игровая ситуация: «Мы дежурные сегодня. Станем няне помогать, Аккуратно и красиво Все столы сервировать». Беседа «Вспомним, как надо правильно есть»	Повторить школьные принадлежности с Дашей и Аминой	Дидактическая игра: «Земля, огонь, вода» Беседа о поведении за столом во время приема пищи.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 «Золотой лес»			
	НОД	1.			
		2.			
		3.			
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Подвижная игра «С кочки на кочку».	Повторить осенние приметы с Полиной и Айкаром	Дидактическая игра: «Что это такое» Словесная игра: «Чему учат в школе»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы. Н. Павлова «Растения осенью».			
Вечер	Упражнение «Отгадай загадку и поясни отгадку» Загадывание загадок о школьных принадлежностях	Повторить геометрические фигуры с Андреем и Филаретом	Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Малоподвижная игра: «Замри» Уход детей домой		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 16.09.19 – 20.09.19 г.

Тема недели: «Осень»

Цель: Сезонные изменения в природе: осенние изменения. Дать представление о характерных признаках осени в природе.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков

Ответственный: воспитатель

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
16.09.19 Дата Понедельник День недели	УТРО	Беседа «Природа осенью» Пальчиковая гимнастика «Моем руки».	рассматривание мягких игрушек, рассказывать о них.	Пальчиковая игра «Осенние листочки»	Привлечение родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в д/с и дома.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 «Золотой лес» - стр 294			
	НОД	1. Музыка - Мониторинг			
		2. Лепка/аппликация - мониторинг			
		3. Физкультура- Мониторинг			
	Прогулка	Обратить внимание на деревья, которые начали сбрасывать листву. Сказать о том, что лето закончилось, и наступила осень. П/И «Встречные перебежки»	Андрей, Дарина,: игра «Какие бывают деревья?» (сравнить по величине, цвету ствола	Пальчиковая игра «Осень»	
	Работа перед сном	Полоскание рта после еды. Хождение басиком по массажным коврикам. Чтение потешки «Раз-два – на подушке голова». Рассказ о пользе дневного сна.			
Вечер	Ситуативный разговор о том, чтобы был порядок в группе, все должно лежать на своих местах.	Работа с карандашами: вести по бумаге прямые линии (3-5 детей)	ДИ «Куда положить предмет?» Игры с куклами. Свободные игры. Уход детей домой		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата 18.09.19 					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<div>19.09.19</div> <div>Дата</div> <div>Четверг</div> <div>День недели</div>	УТРО	Беседа: «Чудесные листья» Подвижная игра: «Листопад» Дежурство по столовой.	Работа с Илей Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках.	Подвижная игра: «Найди себе пару» Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; воробьи в ненастную погоду весело чирикают – к ясной погоде.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 «Золотой лес» - стр 294			
	НОД	1. Развитие речи - Мониторинг			
		2. ФЭМП/ЯНК - Мониторинг			
		3. ФЭМП/ЯНК - Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за воробьем. Подвижная игра: «Кто скорее добежит до флажка»	Формирование Культурных Гигиенических Навыков	Предложить детям настольные игры (мозаику) Д/И «Приметы «Осени»	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения М. Ивенсен «Падают, падают листья»			
Вечер	Загадывание загадок на тему «Осень» Беседа с детьми: «Осенние месяца»	Дидактическая игра: «Собери только желтые (зеленые, красные) листочки"	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра: «У медведя во бору грибы, ягоды беру»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>20.09.19</u> <					

Планирование непосредственно – образовательной деятельности
Тема недели: «Осень»

С 23.09.19 – 27.09.19 г.

Цель: Сезонные изменения в природе: осенние изменения. Дать представление о характерных признаках осени в природе.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков

Ответственный: воспитатель

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
23.09.19 Дата Понедельник День недели	УТРО	Беседа «Природа осенью» Пальчиковая гимнастика «Моем руки».	рассматривание мягких игрушек, рассказывать о них.	Пальчиковая игра «Осенние листочки»	Привлечение родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в д/с и дома.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 «Золотой лес» - стр 294			
	НОД	4. Музыка - Мониторинг			
		5. Лепка/аппликация - мониторинг			
		6. Физкультура- Мониторинг			
	Прогулка	Обратить внимание на деревья, которые начали сбрасывать листву. Сказать о том, что лето закончилось, и наступила осень. П/И «Встречные перебежки»	Андрей, Дарина,: игра «Какие бывают деревья?» (сравнить по величине, цвету ствола	Пальчикова игра «Осень»	
	Работа перед сном	Полоскание рта после еды. Хождение басиком по массажным коврикам. Чтение потешки «Раз-два – на подушке голова». Рассказ о пользе дневного сна.			
	Вечер	Ситуативный разговор о том, чтобы был порядок в группе, все должно лежать на своих местах.	Работа с карандашами: вести по бумаге прямые линии (3-5 детей)	ДИ «Куда положить предмет?» Игры с куклами. Свободные игры. Уход детей домой	
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами

<div>24.09.19</div> <div>Дата</div> <div>Вторник</div> <div>День недели</div>		Образовательных областей			Оформление родительского уголка на осеннюю тему. Папка – передвижка: «Осень. Сентябрь. Стихи, пословицы и поговорки о сентябре».
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
	УТРО	Ситуативный разговор: «Почему нельзя жечь сухие листья в лесу»	Рассказывание по картине: «Осень» <u>Цель:</u> учить детей составлять рассказ по картине	Дидактическая игра: «Что бывает такого цвета»	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 «Золотой лес» - стр 294			
	НОД	4. Приобщение к соцкульт. Ценностям - Мониторинг			
		5. Физкультура - Мониторинг			
		6.			
	Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. Подвижная игра «Цветные автомобили».	ФИЗО: «Поймай мяч». <u>Цель:</u> развивать ловкость Тускуна, Карины, Дарины	Дидактическая игра: «Вершки-корешки»	
Работа перед сном	Чтение стихотворения И. Бунина «Лес»				
Вечер	<u>ПДД «Мы – пешеходы»</u> Беседа на тему: «Правила пешехода». «Что означают цвета светофора?». Д/и «Учим дорожные знаки».	Дидактическая игра «Шнурочки» Цель: развивать мелкую моторику с Андрей, Илья	Игра на развитие мыслительных процессов: «Чего не хватает у предмета?»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>25.09.19</u> <					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<div>26.09.19</div> <div>Дата</div> <div>Четверг</div> <div>День недели</div>	УТРО	Беседа: «Чудесные листья» Подвижная игра: «Листопад» Дежурство по столовой.	Работа с Илей Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках.	Подвижная игра: «Найди себе пару» Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; воробьи в ненастную погоду весело чирикают – к ясной погоде.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 «Золотой лес» - стр 294			
	НОД	4. Развитие речи - Мониторинг			
		5. ФЭМП/ЯНК - Мониторинг			
		6. ФЭМП/ЯНК - Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за воробьем. Подвижная игра: «Кто скорее добежит до флажка»	Формирование Культурных Гигиенических Навыков	Предложить детям настольные игры (мозаику) Д/И «Приметы «Осени»	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения М. Ивенсен «Падают, падают листья»			
Вечер	Загадывание загадок на тему «Осень» Беседа с детьми: «Осенние месяца»	Дидактическая игра: «Собери только желтые (зеленые, красные) листочки"	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра: «У медведя во бору грибы, ягоды беру»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>27.09.19</u> Пятница День недели	УТРО	Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; воробьи в ненастную погоду весело чирикают – к ясной погоде.	Работа с трафаретами, закрашивание предметов в одном направлении	Для самостоятельной деятельности предложить краски, карандаши, бумагу.	Родительское собрание: «Ознакомить родителей с задачами воспитательно-образовательного процесса, творческими проектами и планами на предстоящий учебный год/
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 «Золотой лес» - стр 294			
	НОД	2. Ознакомление с окружающим миром - Мониторинг			
		5. Физкультура - Мониторинг			
		6. Декор. Рисование - Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за дождём из окна. Дидактическая игра: «Какого цвета листья на деревьях осенью?»	ФИЗО: Подвижная игра: «Не замочи ног».	Сюжетно - ролевая игра: «Едем, едем в лес осенний». Речевая игра: Сладкоежка»	
	Работа перед сном	Чтение рассказа М. Пишвина «Листопад»			
Вечер	ОБЖ - Беседа «О добром и злом огне». Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил».	Развитие речи «Что бывает зелёным (мокрым, холодным, весёлым)». Развивать связную речь	Подвижная игра: « Лохматый пёс» Свободные игры детей. Уход детей домой.		