

Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей № 81 «Солнышко»  
городского округа «город Якутск»

Планирование старшей группы «Умка» на 2019 – 2020 уч. Год

Выполнили:  
Воспитатель: Кучарова Е.М.  
Воспитатель: Татарина Л.Ю.

Якутск, 2019

Планирование непосредственно – образовательной деятельности с09..09 - по 13.09.19 уч. год

Тема недели: «Здравствуй, детский сад».

Цель: Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду. Формировать доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как социальным окружением.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 09.09.19г  День недели: Понедельник	<b>УТРО</b>	Экскурсия: «Вот такая наша группа» Цель: познакомить с групповой комнатой, рассказать о новых игрушках и играх.	Составление рассказов на тему: «Замечательное лето» Цель: учить составлять описание самостоятельно.	Трудовое поручение: Поливка цветов. Цель: Развивать умение ухаживать за цветами.	Познакомить родителей с образовательным процессом в детском саду.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №1			
	<b>НОД</b>	<b>1. Мониторинг</b>			
		<b>2. Мониторинг</b>			
		<b>3. Мониторинг</b>			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: за природой. Цель: Развивать и уточнять знания детей о сезонных изменениях в природе.	Труд х/б: Уборка на участке. Цель: Развивать привычку работать вместе.	П/и: «Затейники» Цель: Развивать умение согласовывать свои действия.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: И. Бреевой «Про крапиву».			
<b>Вечер</b>	Д/и по грамоте: «Угадай звук». Цель: Развивать фонематический слух.	Дидактическая игра: «Отгадай предмет по названиям его частей»	Загадывание загадок Цель: Развивать логическое мышление и умение разгадывать загадки.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 10.09.19г  День недели: Вторник	УТРО	Беседа, о том, что умеют делать старшие дошкольники, чему могут научиться: заправлять кровать после сна, побуждать убирать игрушки самостоятельно.	Речевая игра «Кузовок» (летние слова).	Рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.	Родительское собрание: Особенности развития детей 5-6 лет»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			
	НОД	1.Мониторинг			
		2.Мониторинг			
		3.Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение: за кустарниками. Цель: Обогащать знания детей о культурных садовых растениях.	Закреплять умение у детей прыгать подскоками.	П/и: «Охотники и зайцы», «Карусель», «Игровая» Цель: Развивать двигательную активность детей.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Труд» Цель: Продолжать развивать интерес к литературе.			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа: «Как зовут ваших родителей?» (объяснить, как образуется отчество человека)	Учить детей вырезать из бумаги по шаблону.	Самостоятельная изобразительная деятельность тема – лето.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 11.09.19г  День недели: Среда	<b>УТРО</b>	Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь. Ситуативный разговор о культуре общения, о соблюдении речевого этикета.	Настольные игры «Профессии в детском саду», «Что мы делаем в саду».	«Жили - были сто ребят, все ходили в детский сад» Цель: закрепить с детьми название детского сада и группы.	Беседа с родителями: «Адаптация вновь прибывших детей»
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №1			
	<b>НОД</b>	<b>1.Мониторинг</b>			
		<b>2. Мониторинг</b>			
		<b>3.Мониторинг</b>			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: за природой. Цель: Расширять знания у детей о природе.	Закреплять умение у детей метать в горизонтальную цель.	П/и: «Птенцы и кошка», «Мышеловка», «Кто первый». Цель: Развивать желание у детей играть сообща.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Волшебник изумрудного города»			
<b>Вечер</b>	Гимнастика для глаз. Цель: развивать и глазные мышцы и проводить профилактику зрения.	Индивидуальная работа с дежурными по сервировке стола.	Д/и по математике: «Какой?». Цель: Закреплять умение считать порядковым счётом.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 12.09.19г  День недели: Четверг	<b>УТРО</b>	Беседа: «Что интересного видели по дороге в детский сад». Цель: Развивать умение общаться.	Закреплять умение у детей закрашивать силуэты фигур карандашами, не выходя за края силуэта.	Ручной труд (оригами): Цветок. Цель: Развивать умение складывать бумагу в разных направлениях.	Предложить родителям почитать детям «Чужая машина»
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №1			
	<b>НОД</b>	<b>1. Мониторинг</b>			
		<b>2. Мониторинг</b>			
		<b>3. Мониторинг</b>			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: за берёзой. Цель: Развивать знания о растительном мире ближайшего окружения.	Закреплять умение у детей ходить змейкой.	П/и: «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше шагов», «Парный бег». Цель: Развивать умение играть вместе.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Я. Аким «Цветные огоньки».			
<b>Вечер</b>	Артикуляционная гимнастика. Цель: развивать артикуляцию и правильное произношение звуков.	Закреплять у детей знания флоре и фауне родного города.	Д/и по речи: «Один – много». Цель: Развивать активный словарь.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 13.09.19г  День недели: <u>Пятница</u>	<b>УТРО</b>	Беседа: кто работает в детском саду? Какие профессии в детском саду ты знаешь? Словесная игра: «Скажи наоборот» (расширение словаря антонимов)	Настольные игры по желанию детей: «Мозаика», «Пазлы» Цель: развивать пространственное мышление, мелкую моторику.	Труд в природе: Протирание листьев. Цель: Продолжать развивать умение ухаживать за цветами.	Предложить родителям познакомить детей с историей праздника.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №1			
	<b>НОД</b>	<b>1. Мониторинг</b>			
		<b>2. Мониторинг</b>			
		<b>3. Мониторинг</b>			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: за прохожими. Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях.	Закреплять умение у детей лазать по гимнастической стенке попеременным шагом.	Подвижная игра: « Дорожка препятствий», «Пастух и волк». Цель: Развивать умение играть сообща.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Л. Н. Толстой «Лев и собачка»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Беседа: «Что такое здоровье и как его сохранить?»	Д/и на развитие мелкой моторики: «Шнуровка». Цель: Развивать мелкую моторику рук.	Закреплять умение у детей лепить самостоятельно задумав тему.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 16.09-по 20.09.19уч. год

Тема недели: «Урожай»

Цель: Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов, ягод.

Ознакомление детей с пользой овощей, фруктов и ягод, их значением и влиянием для здоровья человека.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 16.09.19г  День недели: Понедельник	<b>УТРО</b>	Рассказывание «Овощи и фрукты» Цель: Учить составлять описательные монологические высказывания.	Поручения: закреплять умение готовиться к дежурству, расставлять салфетницы, хлебницы.	Русская народная игра «Репка» Цель: учить спокойному, хороводному шагу и легкому бегу.	Папка - передвижка «Чтобы дети не болели»
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №1			
	<b>НОД</b>	<b>1. Мониторинг</b>			
		<b>2. Мониторинг</b>			
		<b>3. Мониторинг</b>			
	<b>Прогулка</b>	Беседа о времени года Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень?	Беседа: «Как вырастить хороший урожай?». Цель: уточнить знания детей о необходимых условиях для роста растений.	Подвижные игры «Кто самый меткий?». Цель: развивать смекалку, смелость.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Посидим в тишине»			
<b>Вечер</b>	Д/и «Кто что делает?»: расширять представления детей о деятельности людей в осенний период.	Настольно – печатная игра «Овощное лото»	С/р игра «Больница»: закреплять умение детей передавать в игре действия врачей, медсестёр.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 17.09.18г  День недели: Вторник	<b>УТРО</b>	Беседа «Все ли полезно» Цель: формировать представления о том, что в природе все взаимосвязано (ядовитые и лекарственные растения).	«Что растёт на вашей грядке?» Цель: Развивать навыки составления рассказа из опыта детей»	Создать условия для организация сюжетно-ролевых игр «Овощной магазин», Едем на дачу» Цель: продолжаем учить детей играть дружно, не спорить.	Создание фотоальбома «Осень в моем городе»
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №1			
	<b>НОД</b>	<b>1. Мониторинг</b>			
		<b>2. Мониторинг</b>			
		<b>3. Мониторинг</b>			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдения за сезонными изменениями: учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время года.	Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев.	Создать условия для рисование мелками на асфальте «Синьор помидор», «Мадам тыква»	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Д. Мамин-Сибиряк « Сказка про комара Комаровича-Длинный нос»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Беседа: «Овощи на столе – здоровье при тебе». Цель: формировать осознанное употребление овощей в пищу.	Конструирование из бумаги «Корзинка для овощей» Цель: Совершенствовать навыки работы с бумагой. Учить комбинировать разные виды бумаги.	Ситуативная беседа «Как узнать: пора ли поливать?». Цель: развитие познавательной активности, побуждение к исследовательской деятельности.		



День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 18.09.19г  День недели: Среда	<b>УТРО</b>	Беседа: «Овощи на столе – здоровье при тебе». Цель: формировать осознанное употребление овощей в пищу.	Д/и «Что в корзинку мы берем» Цель: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Рассказ воспитателя на тему: «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	Рекомендовать родителям привлекать детей к посильному участию в работе на даче	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №1				
	<b>НОД</b>	<b>1. Мониторинг</b>				
		<b>2. Мониторинг</b>				
		<b>3. Мониторинг</b>				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение «Небо утром» Цель: учить детей выделять особенности утреннего неба осени, рассказывать о них, характеризовать цвет неба, вид облаков.	«Строим парник» - упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям.	Подвижная игра "Летает – не летает", "Упражнение на равновесие", "Филин и пташки".-развитие двигательной активности.		
	<b>Работа перед сном</b>	Слушание муз.произведений: П.И. Чайковского «Времена года. Осень»				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Ситуативная беседа о сезонных работах в садах и огородах. Цель: расширить представления детей о труде взрослых.	«Найди предметы похожего цвета» - упражнять ребенка в сопоставлении предметов по цвету и их обобщении по признаку цвета.	Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 19.09.19г  День недели: Четверг	<b>УТРО</b>	Ситуативный разговор: «Как хранят овощи, какое должно быть овоще хранилище». Расширение осведомленности детей в сферах человеческой деятельности.	Д/и «Описываем различные свойства предмета» Цель : развитие памяти , мышления(описываем фрукт или овощ , вспоминаем в каких сказках он встречался)	Д/и «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.	Беседы и консультации по запросам родителей.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №1			
	<b>НОД</b>	<b>1. Мониторинг</b>			
		<b>2. Мониторинг</b>			
		<b>3. Мониторинг</b>			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение. Небо утром: учить детей выделять особенности утреннего неба осени, рассказывать о них, характеризовать цвет неба, вид облаков.	Прыжки на двух ногах до флажка и обратно.	Подвижная игра «Море волнуется»- развивать фантазию, умение вы-рожать в движении задуманный образ.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: В. Сутеева «Яблоко»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Рассматривание картины «Уборка урожая в поле» Познакомить детей со злаками. Дать знания о том, какие блюда готовят из разных злаков.	Изготовление поделок для осенней выставки овощей и поделок из пригодного материала	Создать условия для Самостоятельной игры в игровых уголках, оборудованных атрибутами русских нар сказок.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 20. 09.19г  День недели: <u>Пятница</u>	<b>УТРО</b>	Беседа «Польза овощей и фруктов» Цель: Уточнить знания об использовании овощей и фруктов в пищу, о приготовлении овощных, фруктовых салатов. Знакомить с правилами обращения с кухонной техникой.	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов.	Формирование КГН за столом Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле)	Индивидуальные беседы
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №1			
	<b>НОД</b>	<b>1. Мониторинг</b>			
		<b>2. Мониторинг</b>			
		<b>3. Мониторинг</b>			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем. Цель: развивать любознательность.	«Мамам дружно помогаем»(Выполняют движения по тексту.) Развивать координацию рук и ног с движениями.	Подвижные игры «Волк и козлята» учить игровой деятельности, развивать быстроту и реакцию	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Первая охота»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание « Мы воспитанники старшей группы» Цель: дать детям возможность испытать гордость от того , что они теперь старшие дошкольники	Дидактическая игра: «Какое время года» модели для группировки природных объектов	Д/и «Съедобное – несъедобное» Цель: формирование внимания, развитие умения выделять главные признаки.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 23.09-по 27.10.19 уч. год

Тема недели: «Щедрые дары осени» (грибы, ягоды)»

Цель: Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях; продолжать знакомить с природой родного края; воспитывать бережное отношение к природе.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 23.09.19  День недели: Понедельник	<b>УТРО</b>	Беседа «Грибы и ягоды – дары леса» - познакомить разнообразием грибов и ягод Артикуляционная гимнастика Пальчиковая игра «Топ, топ...»	Повторить дни недели с некоторыми детьми. Закрепить умение штриховать в одном направлении.	Разговор о пользе лесных ягод для человеческого организма.	Разговор о пользе лесных ягод для человеческого организма.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики №2</b>			
	<b>НОД</b>	<b>1. Мониторинг</b>			
		<b>2. Мониторинг</b>			
		<b>3. Мониторинг</b>			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за небом (рассмотреть и описать, как изменилось в течении дня.)	Совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице.	Подвижная игра «Стоп» Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: П. Потемкин «Мухомор»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Рассматривание иллюстраций с изображением грибов и ягод.	Дидактическая игра: «Съедобное - несъедобное» - закрепление знания о съедобных грибах.	Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихование в различных направлениях.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 24.09.19  День недели: Вторник	<b>УТРО</b>	Работа над пословицей: «Выданный гриб навек погиб, срезанный под корешок - дает приплода мешок» - воспитывать бережное отношение к природе.	«Опиши игрушку» Цель: упражнять в подборе прилагательных.	Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики №2</b>			
	<b>НОД</b>	<b>1. Мониторинг</b>			
		<b>2. Мониторинг</b>			
		<b>3. Мониторинг</b>			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за одеждой осенью (почему люди выбирают те или иные предметы)	Упражнять в отбивании мяча двумя руками о землю. Труд: заготовка земли для посадки в зимнее время	Выносной материал: мячи, рули, вертушки.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Цветик- семицветик»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Ситуативный разговор о том, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды.	Вырезание грибов по шаблону - закрепить знания о грибах, навыки работы с ножницами.	Ситуативный разговор «Зачем грибы и ягоды в лесу? Кому они нужны?»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<p style="text-align: center;">Дата: 25.09.19</p> <p style="text-align: center;">День недели: Среда</p>	<b>УТРО</b>	Беседа: « Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?» Артикуляционная гимнастика Пальчиковая игра «Я корзину в лес беру».	Д/и «Назови слово на заданный звук» - развитие фонематического слуха.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Д/и «Кому что нужно для работы» - закрепить знания о профессиях.	Консультация « Детские вопросы и как на них отвечать»	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики №2</b>				
	<b>НОД</b>	<b>1. Мониторинг</b>				
		<b>2. Мониторинг</b>				
		<b>3. Мониторинг</b>				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за воробьями. Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью.	Дидактическая игра: «Что растет в лесу?» - обобщение знаний по теме «Дары осеннего леса».	П/и «Гуси-лебеди», «Выше ноги от земли», «Карлики-великаны»		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Сказание о солнышке»				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Чтение-обсуждение сказки Сутеева «Под грибом»	«Ориентируемся в комнате» Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве относительно себя.	Строительные игры детей «Коврик» - развитие мелкой моторики, мышления.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 26.09.19  День недели: Четверг	<b>УТРО</b>	Воспитание культуры поведения: «Быть скромным. Что это значит?». Формировать представление о скромности.	Труд в уголке природы, дежурство по столовой «Попади в цель», «Моталочки» - развитие мелкой моторики.	Проблемная ситуация «Свойства воздуха». Незнайка не умеет плавать, нужно перейти через реку (воздушный шар).	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики №2</b>			
	<b>НОД</b>	<b>1. Мониторинг</b>			
		<b>2. Мониторинг</b>			
		<b>3. Мониторинг</b>			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за проезжающим транспортом (виды, назначение)	Д/и «Да - нет» (закрепить знания о правилах поведения в лесу)	«У медведя во бору» Труд: сбор листьев для гербария.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Н. Алиев «Гриб-волшебник»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Гимнастика пробуждения. Ходьба по дорожкам здоровья. Точечный массаж.	Дидактическая игра: «Скажи наоборот» - расширение словаря антонимов. Д/и «Что изменилось?» - развитие зрительной памяти.	С/р игра «Строители». Цель: Формировать представление о данной профессии, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 27.09.19  День недели: Пятница	УТРО	Ситуативный разговор «Что нужно делать, чтобы глаза были здоровыми?» Гимнастика для глаз.	Дидактическая игра: «Кто быстрее соберет» Цель: учить группировать грибы, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку.	Учить детей самостоятельно находить себе занятие, объединяться в группы для совместных игр, учитывать интересы других детей.	Окружной концерт: «День матери»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Мониторинг			
		2. Мониторинг			
		3. Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: расширять представление о труде взрослых их труде.	Индивидуальная работа с некоторыми детьми, в отбивании мяча двумя руками.	Игры-соревнования «Кто быстрее соберёт грибы» «Перевези ягоды»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы:			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Ситуативный разговор: «Если нет светофора». Цель: закрепить навыки безопасного поведения на дороге.	Закрепление изученных приемов лепки с некоторыми детьми.	Игры с мелким конструктором Свободная деятельность в центре художественного творчества.		



День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 30.09.19  День недели: Понедельник	<b>УТРО</b>	Беседа на тему: «Моя семья» Цель: формировать интерес к членам семьи. Пальчиковая игра «Дружная семья».	Дидактическая игра: «Живая неделька» Цель: закрепить знания последовательности дней недели.	Обсуждение поговорок о семье: - в родной семье и каша гуще. - Матери все дети равны, одинаково сердцу больны.	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики №2</b>			
	<b>НОД</b>	1. Окр. Мир стр.24 «Что предмет расскажет о себе»			
		2. Музыка по плану музрук			
		3. Декор рисование стр.40 «Натюрморт яблоко, груша, абрикос»			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за берёзой Цель: продолжать знакомство с берёзой; учить выделять характерные признаки.	Упражнять ... в умении рассказывать о своей семье в игре «Интервью».	П.и. «Мяч водящему» Цель: развивать у детей ловкость, навыки метания, ловли мяча.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Е. Серовой «Папа дома».			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Чтение стихотворения О. Высотской «Семья»	Упражнять детей в умении составлять декоративный узор из знакомых элементов.	Сюжетно-ролевая игра «Наша дружная семья» Цель: воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 1.10.19  День недели: Вторник	<b>УТРО</b>	Беседа на тему «семейные фотографии»  Цель: вызвать желание рассказывать о членах своей семьи, их занятиях и интересах.	Ситуативный разговор «Если тебя о чем – то спросили – отвечай вежливо».	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»-учить замечать беспорядок, ставить вещи и игрушки на свои места.	Послушай рассказ своей бабушке о её детстве.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики №2</b>				
	<b>НОД</b>	1. Мониторинг				
		Мониторинг				
		2. Мониторинг				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем – оно раньше заходит за горизонт. Цель: учить делать выводы в ходе наблюдений.	Исследовательская деятельность: Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)	Подвижная игра: «Вороной конь» Цель: учить договариваться, выбирать ведущего, развивать ловкость.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: А. Барто «Перед сном»				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Рассматривание альбома «Человек и его здоровье»-углублять представление об охране своего здоровья.	Игра «Найди лицо с таким же настроением».	Стирка кукольного белья. Цель: воспитывать желание помогать старшим.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 02.10.10г  День недели: Среда	УТРО	Беседа: « как зовут членов семьи по имени и отчеству». Цель: Развитие памяти, активизация словаря, расширение знаний о своей семье.	Беседа « Бабушка рядышком с дедушкой» Цель: вызвать интерес к своей родословной.	Дидактическая игра: « Кенгуру» Цель: развивать чувство сопереживания с другими, корректировать агрессивные тенденции в поведении.	Выставка осенних поделок: "Мастерили вместе с папой»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Развитие речи стр.40 Лексические упр. чтение стихотворение С.Мрашака «Пудель»			
		2. Музыка			
		3. Аппликация стр.41 Образы деревьев Панно «В Багрец и золото одеты леса»			
	Прогулка	Наблюдение за камнями Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы.	Закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь с детьми.	Подвижная игра: «Хитрая лиса» - закреплять двигательные умения, развивать быстроту реакции.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: М. Пляцковский « Как ослик Алфавит учил уважать старших».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Гимнастика для глаз. Цель: развивать и глазные мышцы и проводить профилактику зрения.	Дидактическая игра: «Составь семью» Цель: закрепить знания о членах семьи.	С/ ролевая игра «Дочки-матери» Цель: углубить знания о родственных отношениях, воспитывать уважение к матери.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 3.10.19  День недели: Четверг	<b>УТРО</b>	Беседа « Что в имени моем» Цель: дать понятие детям о том, что каждое имя воспринимается нами по разному, что выбранное имя должно нравиться!	Закреплять умение у детей закрашивать силуэты фигур карандашами, не выходя за края силуэта.	Разгадывание кроссвордов на тему « Семья», «Дом» Цель: Развивать сообразительность.	Индивидуальные беседы.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №2			
	<b>НОД</b>	1. Мониторинг			
		2. Мониторинг			
		3. Мониторинг			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за облаками. Цель: учить определять направление ветра, называть степень облачности, а также развивать фантазию!	Пальчиковая гимнастика « Мы с бабулей суп готовим»	Подвижная игра: «Парный бег». Цель: Развивать умение играть вместе.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Д. Родари « Седые волосы».			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Разговор о том, как жили люди в семье в разные времена.	Дидактическая игра: "Узнай по описанию"	Д/и по речи: «Один – много». Цель: Развивать активный словарь.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 4.10.19      День недели: <u>Пятница</u>	<b>УТРО</b>	Беседа: «Моя семья». Цель : формировать обобщающее понятие «семья», уточнить и расширить словарь по теме, развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление.	« Кто я такой?» Цель: знать полное имя, отчество, фамилию, адрес, страну, родной язык и сведения о родителях (имя, отчество, фамилию и место работы).	Рассмотреть предметы рукоделия: вязанные салфеточки, платочки, кружева, рюши и т.д.	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики №2</b>			
	<b>НОД</b>	1. Мониторинг			
		2. Физ-ра (РК) мониторинг			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: За температурой воздуха. Закрепить знание деревьев находящихся на территории д.сада с детьми.	Ситуативный разговор «Если тебя о чем – то спросили – отвечай вежливо»	Подвижная игра: «Вороной конь»- цель учить договариваться, выбирать ведущего, развивать ловкость.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Чтение: П.Бажов: "Серебрянное копытце".			
	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Внести в группу картинки с изображением бабушек за разными занятиями.	Игра «Найди лицо с таким же настроением».	Игра «Кто кому, кем приходится? » Задача: закрепить знания о степени родства.	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 7.10-по 11.10.19уч. год

Тема недели: «Осень»

Цель: Расширение представлений детей об осени (изменения в природе, одежде людей, праздниках). Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 7.10.19  День недели: Понедельник	<b>УТРО</b>	Беседа « Осень. Что ты о ней знаешь» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе.	Дидактическая игра: «Какой? Какая? Какое?»- Цель: обогащать словарный запас, развивать речь	внести:- природный материал для поделок; - иллюстрации об осени, профессиях людей;	Рекомендовать родителям принять участие в выставке «Дары осени»	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №2				
	<b>НОД</b>	1.окр.мир стр.25 «Что предмет расскажет о себе» стр. 24 Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов				
		2 Музыка по плану муз-рук				
		3. Декор рис. Стр. 40 «Дары природы. Натюрморт, «Яблоко», «Груша», «Абрикос» Цель: Формировать у детей целостные представления о природе как живом организме				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за изменениями в природе.	Заготовка листьев для аппликации Познакомить с правилами засушивания листьев.	Подвижная игра: «Найди себе пару». Вынести: лопатки, машины, ведерки.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: И. Соколова - Микитова «Листопадничек»				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Пальчиковая гимнастика: «Листопад», «Дождик»- развивать моторику рук.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» - развивать умение узнавать предметы на ощупь.	Игра – путешествие «В гости к осени» Цель: включить воображение, память.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 8.10.19  День недели: Вторник	<b>УТРО</b>	Беседа «Осень наступила» Цель: закреплять знание осенних изменений в природе. Формировать умения одеваться по погоде!	«Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» Цель: формирование умения следить за внешним видом.	Рассматривание картины И. С. Остроухова «Золотая осень» (познакомить с картиной, учить замечать особенности изображения осени в картине)	Рекомендовать родителям повторять пословицы и поговорки об осени.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №2			
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. Инструктора			
		2. ФЭМП – «Учить составлять множество из разных элементов» стр.18 Цель: закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах.			
		3. ЯНК по плану педагога доп. Образования			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за небом Цель: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений.	Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев.	Подвижная игра: «Гуси-гуси» Цель: способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Заяц хвостун»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Заучивание А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало» Воспитывать чуткость к художественному слову.	Гигиенические процедуры: Цель: Привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам; закрепление правил мытья рук.	Игра малой подвижности «Зайка» Цель: формировать умение играть, согласовывая движения с текстом.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата: 9.10.19</p> <p style="text-align: center;">День недели: Среда</p>	<b>УТРО</b>	Беседа: «Растения вокруг нас. Деревья и кустарники». Цель: Познакомить детей с понятиями «сад», «лес». Расширять и закреплять представления детей о деревьях и кустарниках.	Дидактическая игра: «Угадай, с какого дерева лист и плод» закреплять знания детей о деревьях; развивать мышление, память.	Пластический этюд: «Я – кленовый листочек» Цель: учить ритмично, двигаться под музыку, передавая в пантомимике образ осеннего листочка; включать воображение, память.	Рекомендовать родителям чтение книг об осени с последующим обсуждением.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №2			
	<b>НОД</b>	1. Развитие речи: «Лексические упр. Чтение стих с Маршака «Пудель» . Стр 40 Цель: Активизировать в речи детей существительные и прилагательные			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.			
		3. Лепка «Красивые птички» стр 37 Цель: Развивать эстетическое восприятие детей			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами осенью. Цель: продолжать закреплять знания детей о птицах, учить видеть изменения.	«Строим парник» Цель: упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям.	Подвижная игра "Летает – не летает", " Упражнение на равновесие", "Филин и пташки".-развитие двигательной активности.	
	<b>Работа перед сном</b>	Слушание муз.произведений: П.И. Чайковского «Времена года. Осень»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Ситуативная беседа о сезонных работах в садах и огородах. Цель: расширить представления детей о труде взрослых.	«Найди предметы похожего цвета» -упражнять ребенка в сопоставлении предметов по цвету и их обобщении по признаку цвета.	Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.		



День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 10.10.19г	УТРО	Беседа: «Что такое листопад?» Цель: Уточнить и обогатить знания о природных явлениях и объектах.	Дидактическая игра: «Я собираюсь на прогулку» Цель: усвоить последовательность действий при одевании.	Беседа «Кто как к зиме готовится» Уточнить как растения и животные готовятся к зиме Цель: изменение окраски, заготовка припасов на зиму	Беседы и консультации по запросам родителей.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	1. Ознакомление с природой «Берегите животных» стр 41 Цель: Расширять представления детей о многообразии животного мира				
		2. Развитие речи «Учимся вежливости» стр 41 Цель: рассказать детям о некоторых важных правилах поведения				
		3. Физкультура по плану физ. Инструктора				
	Прогулка	Наблюдение за листопадом. Закрепить представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений.	Дидактическая игра: «Четыре времени года» с Катей, Аней, закрепляем времена года.	Прыжки в длину с места Ц: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами, совершенствовать координацию движений.		
Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Лиса и кувшин»					
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Пальчиковая гимнастика «Золотой коврик» Цель: развитие моторики рук.	Дидактическое упражнение: «Месяцы» Цель: Закреплять название осенних месяцев, упражнять детей составлять рассказы об осени.	Создание условий для самостоятельной деятельности: в уголке художественного творчества для работы с			

День недели: Четверг

				трафаретами, игры со строительным материалом.		
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 11.10.19г	УТРО	«Осень в лесах, садах и парках» Цель: способствовать углублению представлений воспитанников об условиях жизни растений осенью.	Дидактическая игра: «Геометрическая мозаика» Цель: развитие логического мышления, умения разделять сложные фигуры на составные части.	Ситуативный разговор «Безопасность в группе» Цель: рассмотреть с детьми ситуацию, обсудить, какая опасность угрожает.	Индивидуальные беседы	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	1. Рисование «Идет дождь» стр 37 цель: Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни				
		2.Физкультурное *				
		3.				
	Прогулка	Наблюдение за дождем Цель: учить детей определять и описывать характер дождя, подбирать подходящие определения, помочь сделать общий вывод об особенностях дождя.	Беседа «Мы веселые туристы» Расширение правил экологически грамотного, безопасного поведения в осеннем лесу.	Подвижная игра: «Прятки» Цель: совершенствовать умение играть на всей площадке, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы:				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание «Мозаика» Цель: учить детей строить изображения разных предметов по образцу,	Развивающая игра «Сложи узор» Цель: учить детей создавать новые узоры, развивать	Самостоятельные игры в игровых уголках, оборудованных атрибутами русских народных сказок.			
День недели: Пятница						

		развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.	логическое мышление, умение играть в парах.		
--	--	---	---	--	--

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 14.10.19-по 18.10.19 уч. год

Тема недели: «Краски осени»

Цель: Расширение представлений детей об осени. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 14.10.19  День недели: Понедельник	<b>УТРО</b>	Беседы о здоровом питании: «Осенние витамины». Цель: Формирование у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище.	Дидактическая игра: «Наоборот» Цель: учить подбирать противоположные значения к приметам осени.	Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель: Формирование у детей представления о том, какие блюда можно приготовить из овощей и фруктов.	Рекомендовать родителям придумывание рассказов «Необыкновенное осеннее приключение»	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №2				
	<b>НОД</b>	1. Окр.мир «О дружбе о друзьях» стр25 Цель: Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения.				
		2. Музыка по плану музрук				
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования.				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за небом (рассмотреть и описать, как изменилось в течении дня.)	Совершенствовать навыки по гимнастической лестнице.	Исследовательская деятельность «Почему листья опадают».		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы:				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание чтение стихов про осень А.К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...»	Д/игра «Что за чем?» Цель: закрепить знание признаков осени и	Рассматривание картины «Золотая осень»: формировать умение воспринимать картину, как			

		Цель: развивать речь, память	последовательности времен года	выражение художника к состоянию природы осенью		
День	Режим	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>	
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>			
Дата: 15.10.19  День недели: Вторник	<b>УТРО</b>	Беседа «Мы веселые туристы» Расширение правил экологически грамотного, безопасного поведения в осеннем лесу. Знакомство с «полезными» советами для туриста (как не заблудиться, как развести костер и др.).	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней. Цель: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине	Иссл. деятельность «Почему листья опадают». Расширять знания о растениях. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №2				
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. Инструктора				
		2. ФЭМП Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Стр. 19 Цель: Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах				
		3. ЯНК				
	<b>Прогулка</b>	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности	Инд. работа «Не сбей флажок» Цель: учить ходить змейкой между предметами, соблюдая правила безопасности.	Подвижные игры «Один — двое» Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Никита Кожемяка»				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание	Элементарные трудовые поручения – собрать	Д/И «Что сажают в огороде?» научить детей			

		Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень». Цель: Помочь детям запомнить.	игрушки в корзину после игр.	классифицировать предметы по признакам.			
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>		
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>				
<b>Дата: 16.10.19</b>	<b>УТРО</b>	Беседа: «Осенние листья» Цель: расширение знаний о многообразии растительного мира, об осеннем колорите.	Дежурство по столовой Цель: учить самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного	Иssl. Деятельность: «Разноцветные листья». Цель. Закреплять представления детей о растениях ближайшего окружения.	Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.		
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №2					
	<b>НОД</b>	1. Развитие речи «Обучение рассказыванию: описанию кукол» стр 43 Цель: Помочь детям составить план описания куклы; руководствоваться планом					
		2. Музыка по плану муз. Руководителя					
		3. Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» стр 38 Цель: Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов					
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за осадками Цель: уточнить представления об осадках.	Работа с Кириллом, Максимом по развитию речи д/и «Добавь словечко»	П/и. «Колечко» Ц:учить детей выполнять игровые действия в соответствии с правилами развивать внимание , быстроту			
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Л. Толстого «Лебеди»					
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Цель: развивать мышцы языка.	Лепка «Дары осени» Цель: формировать умение использовать разные приёмы лепки, применять стеку.	Хороводная игра «Ворон» Цель : способствовать развитию воспитанников выполнять игровые действия: двигаться				
<b>День недели: Среда</b>							

				дробным шагом, сужать и расширять круг.		
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 17.10.19  День недели: Четверг	УТРО	Беседа «Осень в городе» Цель: Формирование знаний у детей о сезонных изменениях; ознакомление с фенологическим календарем и формы работы с ним.	Развивать навыки работы с бумагой в технике «оригами»; формирование умений передавать в работе характерные особенности внешнего вида листьев	Самостоятельные игры детей в игровых центрах Внести альбом с картинками по теме. Рассматривание картинок.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	1. Ознакомление с миром природы «Прогулка по лесу» стр. 42 Цель: Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный.				
		2. Развитие речи «Звуковая культура речи» стр. 44 Цель: Учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками				
		3. Физкультура по плану физ. Инструктора				
	Прогулка	Наблюдение за изменениями на участке детского сада (обратить внимание на то, что с деревьев опадают листья, деревья готовятся к зиме)	Игры с ветряками «Откуда ветер дует»	Подвижная игра «Листопад». Цель: создание радостного настроения, развитие двигательной активности детей.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «По щучьему велению»				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Игра малой подвижности «Колечко - колечко»	Словесная игра с Матвеем «Назови все пальцы рук»	Дидактическая игра: «Осенние слова» Цель: Упражнять в подборе прилагательных			

		Цель: развитие быстроты реакции.	Цели: развитие мелкой моторики рук; развитие разговорной речи.		
День	Режим	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		
Дата: 18.10.19  День недели: Пятница	<b>УТРО</b>	Мимические упражнения «У ранней осени веселое лицо», «У поздней осени лицо грустное» Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка.	Д/и «Что сначала, что потом?» Цель: развитие умений устанавливать пространственно – временные связи.	Культурно – гигиенические навыки: «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» Цель: формирование умения следить за внешним видом.	Оформление папки-передвижки с наглядной информацией для родителей "Осень".
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №2			
	<b>НОД</b>	1. Рисование « Девочка в нарядном платье» стр.43 Цель: Учить детей рисовать фигуру человека,; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах.			
		2. Физкультурное *			
		3			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за растениями на участке. Цель: Продолжать знакомить с приспособлением растений к холодам.	Самостоятельная двигательная активность. (оборудование: мячи, обручи, кегли)	«Обруч» Цель: формирование умения катать обруч, прыгать на двух ногах из обруча в обруч, пролезать в обруч.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: К. Ушинский «4 желания»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Артикуляционная гимнастика «Часики», «Качели» Цель: развивать мышцы языка	Развитие фонематического восприятия на примере неречевых звуков «З-з-з» - песенка осы, пчелы.	Игры с мелким конструктором «Лего»,		

			«Ш-ш-ш»- листья шелестят, «Ж-ж-ж» - жук жужжит.	Цель: развитие мелкой моторики рук, воображение, фантазии.	
--	--	--	--	--	--

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с 21.10.-по 25.10.19 уч. год

Тема: «Профессии».

Цель: Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.

Итоговое мероприятие: викторина по теме «Профессии».

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата:  День недели: Понедельник 21.10.19	УТРО	Беседа: «Какие профессии ты знаешь?» Цель: вспомнить знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях.	Д/и «Кто чем занимается». Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию.	Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему «Пожарный» Цель: учить детей описывать картину.	Познакомить с темой недели, обратить внимание на информацию для родителей по теме.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3			
	НОД	1. Приобщение к соц. культурным ценностям « Наоборот» стр. 9 Веракса Цель: Знакомство со словами «наоборот», «противоположно», и освоение их значений			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя			
НОД	3. Декоративное Рисование «Художница волшебница» стр. 42 Цель: Формировать у детей целостное представления о природе как живом организме, продолжать развивать художественные способности				
	Прогулка	Наблюдение на улице за работой дворника. Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду.	Элементы хоккея. Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.	П/и «Пожарные на учении» Цель: упражнять детей в лазании, развивать внимание, ловкость	



	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Кем стать»			
	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Атрибуты для сюжетно-ролевой игры.	Д/И: «Чья? Чей? Чьи?» Цель: упражнять в образовании прил.	Подобрать дидактические игры, иллюстрации, фото по данной теме.	
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		
<b>Дата: 22.10.19</b>  <b>День недели: Вторник</b>	<b>УТРО</b>	Пальчиковые игры «Дружная семейка».  Цель: развивать речевую активность детей, развивать слуховое внимание, память, мышление.	Продолжать работу по самообслуживанию детей, учить поддерживать порядок в одежде.	Сюжетно – ролевая игра. «Больница» Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача, учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд врача..	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №3			
	<b>НОД</b>	1.Физкультура по плану физ. Инструктора			
		3. Занятие № 3 «Учить считать в пределах 7» Цель: показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов. Стр. 21			
		3. ЯНК по плану педагога доп. Образования			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за синицей. Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым, знакомить с синицей, ее повадками.	М.п/ игра «Прокати мяч по узкой дороге» Цель: развитие координации движения, ловкости.	П/и «Кто останется в кругу?» Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Чудесный клад»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание	Д/И «Кто из животных мех подарил?»	Беседа: «Если возникнет пожар»		

		Речевая игра с мячом «Назови профессию». Цель: закреплять знания детей о профессиях, обогащать словарь детей, развивать внимание.	Цель: учить называть материал, из которого изготовлена одежда людей.	Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем.	
--	--	---	--	--	--

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 23.10.19  День недели: Среда	УТРО	Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему: «Строители» Цель: расширить представления детей о труде строителей	Игровая деятельность. Словесная игра «Закончи фразу». Цель: упражнять детей в умение заканчивать предложения «Повар варит», «Врач лечит»	«А мы дом построим сами» конструирование. Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
	НОД	1. Развитие речи «Рассказывание картины «Ежи» стр 46 Цель: Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, поддерживаясь плана				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя				
		3. Лепка «Как маленький мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» стр.39 Цель: Учить детей создавать в лепке сказочный образ				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.	«Сделай фигуру» Цель: развитие воображения, равновесие, умение сохранять неподвижную прозу.	П/и «Живой лабиринт». Цель: тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции.			
Работа перед сном	Чтение художественной литературы: З. Александровой «Что взяла – клади на место».					

	<b>Вечер</b>	Беседа «Каждой вещи свое место» Учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи лежать на своих местах.	Развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей. Игра «Шнуровка»	Загадки о профессиях. Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях.	
--	--------------	--	---	---	--

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата:    День недели: Четверг  24.10.19	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми «Кто работает в детском саду». Цели: закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	Пальчиковые игры «Варим компот». Цель: развивать речевую активность детей, развивать слуховое внимание, память, мышление	Дидактическая игра «Профессии». Цель: уточнить представления детей о труде взрослого, опираясь на «модели труда»	Индивидуальные беседы.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №3			
	<b>НОД</b>	1. Ознакомление с природой «Царство льда, воды и пара» стр. 51 Веракса Цель: Формирование представлений об агрегатных превращениях воды. 2. Развитие речи лексико-грамматические упр. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» стр 47 Цель: упражнять детей в подборе существительных., к прилагательным 3. Физкультура по плану физ. Инструктора			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье.	Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.	Подвижные игры «Перелет птиц». Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место.	

	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»				
	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание В гостях у кастелянши Цель: познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши.	Закрепить умение вырезать из квадрата круг. Ножницы, вырезанный квадрат.	Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, вечер-утро.		
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>	
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>			
<b>Дата:</b>  <b>День недели: <u>Пятница</u></b>  <b>25.10.19</b>	<b>УТРО</b>	Дидактическая игра «Инструменты для людей разных профессий» Цель: закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий.	Формировать умение пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой.	Рассматривание проблемных ситуаций «Спички - приносят пользу или вред?» «Как огонь помогает людям»		
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №3				
	<b>НОД</b>	1. Рисование «Веселые игрушки» стр.39 Цель: Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой.				
		2. Физкультурное *				
		3.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за легковым автомобилем Цели: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность.	«Перебрось за линию». Цели: упражнять в метании предметов.	Подвижные игры «Не замочи ног», «Извилистая тропинка». Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.			

	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: О. Григорьева «Повар готовил обед».		
	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Беседа «Как врач лечит зубы» Закрепить знания детей о профессии стоматолога.	Закрепление употребления в речи простых предлогов –в, -на, -с, -из.	Напомнить детям, что нашу еду готовит повар на кухне – закреплять представление о профессиях.

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 28.10-по 1.11.19уч. год

Тема недели: «Зима»

Цель: Расширять элементарные знания о зиме (сезонных изменениях в природе, одежде людей)

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата:  День недели: Понедельник 28.10.19г	<b>УТРО</b>	Чтение: и обсуждение пословиц и поговорок о зиме учить детей понимать смысл пословиц.	Дидактические игры: «Далеко и близко, высоко и низко» - развивать пространственную ориентацию.	Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев» донести до детей неразрывную взаимосвязь времен года.	Папка-передвижка «Декабрь» Индивидуальные беседы с родителями.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №3				
	<b>НОД</b>	1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Большой маленький» Веракса стр.12 Цель: развивать умение находить и различать противоположности. Формировать действие «превращение»				
		2. Музыка - по плану музыкального руководителя				
<b>НОД</b>	3. Декоративное рисование: «Образы цветов. Комнатный цветок» стр. 43 Степанова Цель: Формировать у детей целостное представления о природе как живом организме, продолжать развивать сенсомоторные и художественные способности.					
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: Иней - предложить рассмотреть и описать увиденное.	Инд. работа по развитию глазомера: «Попади в цель».			

	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Если бы не было зимой снега»				
	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание	Закрепить последовательное название дней недели.	Предложить детям раскраски о зиме.		
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>	
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>			
<b>Дата:</b>  <b>День недели: Вторник</b>  <b>29.10.19г</b>	<b>УТРО</b>	Чтение: стихотворения Е. Явецкой «Зима-рукодельница»- обогащать речь фразеологизмами, развивать умение понимать их переносное значение.	Закрепление знания примет зимы с некоторыми детьми.	Самостоятельная деятельность детей в зоне изобразительной деятельности: рисование красками по замыслу. Цель: развивать творческие навыки.	Индивидуальные беседы по запросам родителей	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №3				
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. Инструктора				
		2. ФЭМП «Продолжать учить считать в пределах 6,7 »стр.22 Цель: правильно отвечать на вопросы «Сколько», «Который по счету», «На котором месте».				
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: снег и лед (рассматривание и сравнение)	Труд: сгребание снега лопатками для построек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег	Подвижная игра: «Иголочка, ниточка, узелок» учить бегать и ходить, меняя направление в колонне по одному, играть дружно.		
<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы:					

	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Беседа: «Грусть и плохое настроение» Цель: Воспитывать желание дарить радость близким людям.	Дидактическая игра «Минутка безопасности – мой безопасный путь домой» - закрепить знания детей о ПДД	Беседа «Почему мне нравится зима» - Развитие монологической речи, умения строить красивый рассказ.			
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>		
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>				
<b>Дата: 30.10.19г</b>    <b>День недели: Среда</b>	<b>УТРО</b>	Экспериментирование: «Замерзшая вода» - выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.	Закрепление знания примет зимы, повторение дней недели с некоторыми детьми.	Создать условия для рассматривания иллюстраций и картин по сказке И. Соколова-Микитова «Зима в лесу».	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №3					
	<b>НОД</b>	1. Развитие речи: Учимся быть вежливыми. Заучивание стих. Р. Сефа «Совет» стр.48 цель: Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стих. «Совет» научить выразительно читать					
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.					
		3. Аппликация: «Наш любимый мишка и его друзья» стр.40					
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: за птицами умение различать птиц, описывать их и рассказывать о поведении.	Дидактическая игра: «Зимние месяцы» - выучить с детьми зимние месяцы.	Подвижная игра: «Два мороза» - прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.			
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Скребицкого Г. «Кто как зимует»					
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание		Создать условия для рассматривания				

		Дидактическая игра: «Снежинки» знакомить детей с разнообразием форм снежинок и их условным обозначением.	КГН: Совершенствовать умения в использовании полотенца.	иллюстраций и картин по сказке И. Соколова-Микитова «Зима в лесу».			
День	Режим	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>		
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>				
Дата:  День недели: Четверг 31.10.19г	УТРО	Беседа «Почему стало холодно» цель: закрепить представления о сезонных изменениях в природе	Дидактические игры: «Исправь ошибку» Цель: учить находить ошибки в рисунках.	Сюжетно – ролевая игра: «Мы в гости пришли» - учить играть сообща, развивать коммуникативные способности.	Беседы и консультации по запросам родителей. Консультация «Профилактика Гриппа»		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3					
	НОД	1.Ознакомление с природой «Свойство веществ» стр.53 Веракса Цель: Формирование представлений о свойствах твердых и жидких веществ.					
		2. Развитие речи «Литературный калейдоскоп» стр.49 Цель: Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.					
		3. Физкультура по плану физ. Инструктора					
	Прогулка	Наблюдение: за продолжительностью дня Цель: учить составлять рассказ	Индивидуальная работа: Упражнять детей в выполнении шага «боковой галоп»	Подвижная игра: «По следам» - упражнять в ходьбе друг за другом «след в след», развивать чувство равновесия, координацию движений.			
Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Снегурочка»						



	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Слушание песни: «Что нам нравится зимой» - развивать слух.	Дидактическая игра: «Чей хвост? Чей клюв?» - упражнять в умении называть птиц по внешним признакам.	Инструктаж: правила поведения при разыгрывании игр. Игры по желанию детей.		
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>	
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>			
<b>Дата:</b>    <b>День недели: Пятница</b>    <b>1.11.19г</b>	<b>УТРО</b>	Дидактическая игра: «Один и много» (снег -много снега, снежинка – много снежинок и.т.д) - учить детей называть предметы во множественном числе.	Индивидуальная работа: учить детей аккуратно закрашивать не заходя за контуры.	Беседа: «Можно ли зимой есть снег?» - учить высказывать свое мнение.	Инд. беседы с родителями	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №3				
	<b>НОД</b>	1. Рисование «Автобус украшенный флажками, едет по улице» стр 47 Цель: Учить детей изображать отдельные виды транспорта				
		2.Физкультурное *				
		3.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение: за деревьями зимой, рассказать, как сберечь их от сильных морозов - способствовать овладению знаниями о сохранении деревьев в холодный период.	Индивидуальная работа: Развитие движений - развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добываясь активного движения кисти руки при броске.	Подвижная игра “Сказочная фигура, замри” - развивать фантазию, творчество в придумывании сказочных фигур.			

	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: русской народной сказки «Зимовье»		
	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Экологическая игра: «Времена года» - развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей о сезонных изменениях в природе.	КГН: Формировать умение просушивать и чистить свою одежду после прогулки.	Предложить для рассматривания книжки, предметные картинки-воспитывать желание вместе любоваться красотой.

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 4.11.-по 9.11.18 уч. год

Тема недели: «Новый год»

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата:  День недели: Понедельник 4.11.19	<b>УТРО</b>	Беседа « Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года.	Дидактическая игра: «Послушай и расскажи» Цель: развитие внимания и памяти, совершенствование связной речи	Игра-имитация «Новогодняя игрушка» -учить детей передавать образ какой-либо игрушки, проявлять фантазию.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Обновить информационный уголок по теме недели «Скоро Новый год».
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №4			
	<b>НОД</b>	1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Коллекционер бумаги» стр 27 Цель: Расширять представление детей о разных видах бумаги и ее качествах.			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.			
<b>НОД</b>	3. Декоративное Рисование «Образы родной зимы» стр. 44 Цель: Формировать у детей целостное представления о природе как живом организме, развивать сенсомоторные и художественные способности				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: как идет снег, какой формы снежинки, можно ли их поймать, тают ли они от прикосновения руки.	Конструирование из снега «Снежная елочка» Цель: развивать творческий замысел.	П/И «Снег кружится»-формировать у детей умение соотносить свои действия с текстом.	

	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: А.Усачева «Откуда приходит Новый год»			
	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Психогимнастика: «Угадай, какое у меня настроение»-развивать эмоциональную сферу.	Дидактическая игра «Живая неделя» - закреплять умение называть дни недели.	Продолжаем учить детей доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым, эмоциональной отзывчивости.	
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		
<b>Дата:</b>  <b>День недели: Вторник</b>  <b>5.11.19</b>	<b>УТРО</b>	Беседа «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран.	Игровое упражнение «С какой стороны звук?» Цель: развивать слуховое внимание.	Театрализация сказки «Снегурочка» - учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые для роли атрибуты.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №4			
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. ФЭМП «Учить считать в пределах 8 » стр.24 цель: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования.			
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за сугробами на участке. Познакомить детей с поговорками: «Сугроб да вьюга – два друга», «Снег глубок – хлеб хорош»	«Попади в цель» Цель: упражнять детей в метании на дальность.	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: учить детей играть в соответствии с правилами.		

	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Морозко».				
	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Самостоятельная деятельность в центре творчества (раскрашивание раскрасок на новогоднюю тематику).	КГН: упражнение: «Умываемся-закаляемся» - учить своевременно и самостоятельно использовать навыки личной гигиены.	Игровая ситуация «Друзья чистоты» Цель: учить детей поддерживать чистоту не только рук но и одежды.		
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>	
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>			
<b>Дата: 6.11.19</b>  <b>День недели: Среда</b>	<b>УТРО</b>	Беседа «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом. Подарки» - формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.	Дид. игра «Угадай, чего не стало?» Цель: развивать память и внимательность	Рассматривание коллекции новогодних открыток-расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес.	Консультация для родителей «Прогулка ребенка».	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №4				
	<b>НОД</b>	1. Развитие речи Чтение стихов о поздней осени Д/У «Заверши предложение» тр50 Цель: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.				
		2. Музыка по плану муз.руководителя				
		3. лепка«Козлик» стр. 41 Цель : Учить детей лепить фигуру по народным(дымковским) мотивом				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за растениями зимой. Познакомить с народными приметами: «Если зимой шумят деревья – ожидай оттепели»	Игровое задание «Попади в цель одной рукой» - упражнять в метании в цель одной рукой	П/игра: «На дворе мороз и ветер» - Цель: учить действовать в соответствии с текстом.		
<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Л.Воронковой «Таня выбирает елку»					

	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» - развивать речевое дыхание, силу голоса, тренировать мышцы губ.	Кгн: «Чудесные расчески» Цель: формировать у детей стремление заботиться о своем внешнем виде.	С/р игра «Магазин. Отдел елочных игрушек» -учить детей договариваться о ролевом взаимодействии, учить действовать в разных ситуациях общения.		
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции Образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>	
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>			
<b>Дата:</b>    <b>День недели: Четверг</b>    <b>7.11.18</b>	<b>УТРО</b>	Беседа на тему «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье» - развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей о семейных новогодних традициях.	Творческая мастерская «Елочка»- создание изображения елочки в технике пластилинография.	Театрализованный этюд «В новогоднюю ночь» - поощрять стремление детей к импровизации, развивать эстетический вкус в передаче образа	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Консультация для родителей «Осторожно, елка!»	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №4				
	<b>НОД</b>	1. Ознакомление с природой «Осенины» стр.45 Цель: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.				
		2. Развитие речи Чтение «Хаврошечка» стр. 52 вспомнить известные детям русские народные сказки.				
		3. Физкультура по плану физ. инструктора				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за елью - обратить внимание на отличительные признаки ели. Самостоятельная игровая деятельность.	Упражнение «Беги быстрее ветра» Цель: развитие ловкости, быстроты, выносливости	П/игра «Воробышки и автомобиль» Цель: напомнить детям правила игры..			
<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: С.Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»					

	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Повторение детских песенок «Елка-елочка», «Кабы не было зимы» - вспомнить слова песен, учить выразительно исполнять песни.	Развитие связной речи составление описательного рассказа «Дед Мороз»	Внести атрибуты для игры «Что в мешке у Деда Мороза» (волшебный мешочек, игрушки).			
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>		
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>				
<b>Дата:</b>  <b>День недели: Пятница</b>  <b>8.11.18</b>	<b>УТРО</b>	Беседа: «Путешествие в канун нового года» Цель: сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января.	Дидактическое упражнение «Сложи узор по образцу» (танграм)-развивать логическое мышление, мелкую моторику.	Ситуативная беседа «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза» Цель: развивать связную речь, активизировать словарь.	Беседа по интересующим в родителей вопросам.		
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №4					
	<b>НОД</b>	1. Рисование «сказочные домики» стр. 48 Цель: Учить детей создавать образ сказочного дома					
		2. Физкультурное *					
		3.					
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за - долгой зимой. Познакомить детей с пословицей: «Зимний денек – с воробьиный носок», объяснить ее значение.	Игра «Повтори за мной» (движения) - развивать двигательную активность.	П/игра «Два Мороза» - развивать координацию, равновесие, память,. Труд: очистить веранду от снега.			
<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы:						

	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Артикуляционная гимнастика «Сдуй снежинку» Цель: развивать речевое дыхание, тренировать мышцы губ.	Ситуативный разговор, как вести себя в общественном месте. Продолжать формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу.	Развлечение «Новогодний концерт» - поощрять желание детей выступать перед зрителями с собственными номерами, учить использовать средства выразительности.	
--	--------------	--	---	---	--

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с 11.11.-по 15.11.19 уч. год

Тема: «Зимушка-зима» (Птицы зимой)

Цель: закрепить умение называть признаки зимы, описывать зиму; поддерживать интерес к художественному творчеству, чтению, вызвать желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<b>День недели: Понедельник</b> <b>Дата: 11.11.19</b>	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми «Что интересного заметили по дороге в детский сад?» Цель: учить побуждать детей делиться своими впечатлениями.	Дидактическая игра: «Посчитай птиц» Цель: упражнять в согласовании числительных с сущ. (один воробей, два воробья и т.д.)	Труд в уголке природы- уход за комнатными растениями. Цель: воспитывать умение равномерно поливать цветы.	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №4				
	<b>НОД</b>	1.окр мир «Детский сад» стр. 28 Цель: Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так.				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя				
		1. 3. Декоративное Рисование «Царство волшебной фауны» стр. 44 Степанова Цель: Продолжать развивать сенсомоторные и худ. способности детей				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение птиц на участке детского сада возле кормушки.	Упражнять детей в метании большого мяча в вертикальную цель.	Подвижная игра: «Перелет птиц»			

		Больше всего здесь крупных птиц: воробьев, ворон.				
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Декабрь»				
	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...» Цель: учить детей делать выводы в ходе рассуждения.	«Придумай загадку» Цель: упражнять детей в придумывании загадок про птиц, используя элементы описания птиц.	Разучить пальчиковую гимнастику «Считалка для ворон» Цель: учить согласовывать движения с текстом, развивать м. рук.		
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>	
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>			
<b>День недели: Вторник</b> <b>Дата: 12.11.19г</b>	<b>УТРО</b>	«Зима полна серебра» Цель: обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о зимних месяцах; учить устанавливать связи и закономерности в природе.	Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы.	Иллюстрации и фото зимующих птиц, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Беседы с родителями о подготовке костюмов к новомуднему утреннику.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №4				
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. Инструктора				
		2. ФЭМП занятие № 2 цель: Учить считать в пределах 9 стр 25				
		3. ЯНК по плану педагога доп. Образования				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за тучами и облаками на вечернем небе. Цель: учить детей выделять снеговые тучи.	Упражнять детей в ходьбе спиной вперед.	Подвижная игра: «Ветер, льдинки и мороз»			
<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: М. Горького «Воробьишко»					



	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Ситуативный разговор «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»	Упражнять детей в умении рисовать по схеме последовательного рисования.	«Зимующие птицы» Цель: упражнять в умении вырезать силуэты, закрепить знания о зимующих птицах	
--	--------------	---	---	---	--

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата:   День недели: Среда 13.11.19г	<b>УТРО</b>	Наблюдение за ветром. Как ветер влияет на полет птиц? Цель: учить делать выводы в ходе наблюдений	Настольно – печатная игра «Тропинки – лабиринты» Цель: закрепить названия птиц.	Атрибуты для театрализации, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №4				
	<b>НОД</b>	1. Развитие речи ЗКР работа со звуками «Ж-Ш» стр. 53 цель: Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками Ж и Ш				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя				
		3. Аппликация (лепка) «Троллейбус» стр.46 Цель: Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона)				
<b>Прогулка</b>	Беседа «Правила безопасного поведения зимой на участке»	Упражнять детей в выполнении шага «боковой галоп»	Самостоятельная двигательная активность детей на участке.			

	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: В. Бианки «Красная горка»		
	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Театрализация «Где обедал воробей?» Цель: упражнять в умении подражать повадкам животных	Дидактическая игра: «Счетные палочки» Цель: упражнять в умении составлять птиц из счетных палочек.	Рассказывание из личного опыта «Игры зимой» Цель: учить детей составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<b>День недели: Четверг</b> <b>Дата: 14.11.19г</b>	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми «Здравствуй, зимушка-зима» Цель: дать представление о зимних явлениях, влияющих на жизнь и поведение птиц.	Рассматривание иллюстраций и фото по теме. Д/И «Кто лишний?» Цель: закрепить классификацию диких и домашних животных.	Ситуативный разговор «Что было бы, если лесные жители оказались в городе?» Цель: учить высказывать свою точку зрения, развивать воображение.	Индивидуальные беседы. Распределение стихов среди детей к новому году.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №4			
	<b>НОД</b>	1. . Ознакомление с природой «Пернатые друзья» стр. 49 цель: Формировать представление детей о зимующих и перелетных птицах 2. . Развитие речи Обучение рассказыванию стр.55 цель: Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» (в обработке Д. Нагишкина; в сокращении) 3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за одеждой людей. Предложить детям назвать зимнюю одежду. Из	Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между спортивным оборудованием.	Ситуативный разговор «Пользу или вред приносят птицы?»	

		чего она должна быть сшита и связана, почему?		Подвижная игра: «Птицелов»		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: чтение норвежской народной сказки «Пирог»				
	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Просмотр мультфильма «Высокая горка» Цель: формировать личную оценку поступков героев.	Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов	Конструктивная деятельность: «Домики для птиц» Цель: развивать конструктивные навыки, воображение детей.		
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>	
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>			
<b>Дата:</b>  <b>День недели: Пятница</b>  <b>15.11.19г</b>	<b>УТРО</b>	Д/И «Чья? Чей? Чьи?» Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умении согласовывать их с сущ. в Р.п.	Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: прививать умение выполнять поручения.	Ситуативный разговор «Как нам сберечь здоровье зимой?»	Беседы с родителями о подготовке к новому году утреннику – ознакомление с условиями конкурса творческих работ.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №4				
	<b>НОД</b>	1. Рисование «Моя любимая сказка» стр. 51 цель: развивать воображение, творчество.				
		2. Физкультурное *				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение снегопада. Отметить, что появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег	Игра «Поймай рыбку для медвежонка» Цель: развивать координацию движений.	Труд на участке – очистить дорожки от снега. Цель: воспитывать трудолюбие. Самостоятельная двигательная активность.		

	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Г. Снегирев «Медвежонок»		
	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Проверить знание стихов к новогоднему празднику. Цель: развивать память	Д/И «Кто спрятался?» Цель: упражнять в умении узнавать животных по контуру и тени.	Разучивание подгрупповых танцев для новогоднего утренника

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 18.11-по 22.11.19уч. год

Тема недели: «Будь осторожен!»

Цель: закрепить знания о зимних играх и забавах.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<b>День недели: Понедельник</b> <b>Дата: 18.11.19г</b>	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми «С чем нельзя ходить в лес?» Цель: формировать навыки культуры поведения в природе.	Дидактическая игра «Что я пропустила?» Цель: закрепить прямой и обратный счет в пределах 10	Разучивание пальчиковых игр «Звери в лесу» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Индивидуальные беседы с родителями.  День рождение Деда Мороза
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №4			
	<b>НОД</b>	1.Окр.мир «Превращение» Веракса стр.14 цель: Знакомство со словом «Превращается», поиск превращений			
		2 Музыка - по плану музыкального руководителя			
		3. ЯНК по плану педагога доп. Образования			
<b>Прогулка</b>	Наблюдение следов на свежавывавшем снегу. Угадать, чьи это следы.	Дидактическая игра: «Отгадай загадку и изобрази животное»	Труд – собрать снег для снежных построек. Цель:		

				вызвать желание делать снежные постройки.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Снежная королева»				
	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Ситуативный разговор «Почему в морозный день скрипит снег?» Цель: объяснить свойства снега.	Настольно -печатная игра «Животные в лесу» Цель: закрепить знания о животных, закрепить правила игры в лото.	Беседа «Металл и мороз» Цель: воспитывать навыки безопасного поведения на прогулке.		
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>	
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>			
<b>День недели: Вторник Дата: 19.11.19г</b>	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми «Что мы знаем о животных?» Цель: уточнить и познакомить с интересными фактами из жизни животных.	Дидактическая игра: «Исправь ошибки художника» Цель: развивать внимание, логическое мышление.	Самостоятельная деятельность детей в зоне изобразительной деятельности: рисование красками по замыслу. Цель: развивать творческие навыки.	Индивидуальные беседы по запросам родителей	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №4				
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. Инструктора				
		2.ФЭМП занятие № 3 Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9 Цель: Упражнять в умении сравнивать предметы по величине.				
		3. ЯНК				
<b>Прогулка</b>	Наблюдения за снежинками, показать красоту снежинок, форму.	«Волшебные очки» Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры и	Подвижная игра: «Хитрая лиса»			

			формы, упражнять в ориентации в пространстве		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы:			
	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Наблюдение льда. Определить его свойства (гладкий, прозрачный, холодный).	Упражнять детей в рисовании животных, изображая их в движении.	Беседа о правилах поведения на льду. Чем опасен тонкий лед? Загадать загадки, относящиеся в зиме.	
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		
<b>Дата:</b>  <b>День недели: Среда</b>  <b>20.11.19г</b>	<b>УТРО</b>	Беседа «Что такое «Красная книга»?» Цель: познакомить детей с Красной книгой, рассмотреть иллюстрации, объяснить значение данной книги.	Дидактическая игра: «Один – много» Цель: упражнять в умении образовывать существительные в мн. Числе.	Совместное заучивание скороговорок и чистоговорок. Д/И «Отгадай-ка» Цель: учить отгадывать загадки о животных.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.  Всемирный день ребенка
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Развитие речи: «Завершение работы над сказкой «Айога» стр.56 цель: Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.			
3.Лепка: «Олешек» стр.49 цель: учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек.					
<b>Прогулка</b>	Познакомить детей с защитными свойствами сенега. Отметить, что садовники подгребают его к корням	Беседа с детьми «Катание на лыжах без травм» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке	П/И «Стоп»		

		деревьев, на клумбы с многолетними цветами				
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Крылатый, мохнатый, да масленый»				
	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Наблюдение за транспортом, д/и «Кто на чем приехал?» Цель: закрепить виды транспорта	«Кого не стало?» «Кто спрятался на картинке?» Цель: закрепить знания о диких животных, развивать логическое мышление.	Игра «Сказочные герои на лесной полянке» Цель: вызвать желание изготавливать фигурки животных из природного материала.		
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. Партнерами</b>	
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>			
<b>День недели: Четверг</b> <b>Дата: 21.11.19г</b>	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми «Как и чем, питаются животные» Цель: учить устанавливать связи между наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме.	Д/И «Помоги малышам найти свою маму» Цель: учить сравнивать предметы по величине	Труд на занятиях. Цель: воспитывать умение готовить рабочее место к занятиям. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Беседы и консультации по запросам родителей.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Ознакомление с природой «Воздух и его свойство» Веракса стр.61 цель:				
		2. Развитие речи: Чтение рассказа «Как я ловил человечков» стр. 56 цель:Формирование представлений о воздухе и его свойствах. Развитие способностей к преобразованию.				
3. Физкультура по плану физ. Инструктора						
<b>Прогулка</b>	Наблюдение солнца. Продолжить отмечать с детьми путь солнца, его высоту в полдень. В декабре солнце	Упражнять детей в метании снежков в цель. П/И «Сбей кегли»	Труд – очистить участок от снега. Цель: воспитывать умение работать сообща. Самостоятельная			

		редкий гость, погода пасмурная, ведь декабрь самый темный месяц в году.		двигательная активность детей на участке.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Палочка – выручалочка»				
	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Ситуативный разговор «Они же живые, их надо охранять и защищать!»	Д/И «Назови животных только на этот звук» Цель: развивать фонематический слух	Рассматривание и чтение журнала «Веселые животные». Составление рассказов по серии картин «Дикие животные»		
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>	
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>			
<b>День недели: Пятница</b> <b>Дата: 22.11.19г</b>	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми «Зимушка» Цель: повторить признаки зимы, особенности зимней погоды, деятельность людей зимой в городе.	Д/И «Сосчитай снеговиков» Цель: закрепить количественный и порядковый счет в пределах 10, упражнять в ориентации на листе бумаги.	Рассматривание иллюстраций «Зимние пейзажи». Д/И «Мы готовимся к олимпиаде» Цель: закрепить зимние виды спорта.	Инд. беседы с родителями	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Рисование «Грузовая машинка» стр. 52 цель: Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и округлой формы.				
		2.Физкультурное *				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за тучами и облаками, какие они, на что похожи, что в себе несут?	Ситуативный разговор «Полезно ли заниматься	П/И «Три хлопка над головой»		



		Цель: развивать наблюдательность, воображение.	спортом на свежем воздухе?»		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: С. Маршак «12 месяцев»			
	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Игра – драматизация «Путешествие в царство Снежной королевы» Цель: развивать сюжет по договоренности.	Игры с магнитной доской «Зимой на катке» Цель: закрепить зимние виды спорта.	Свободная деятельность в ИЗО центре «Зимние узоры» Цель: закрепить знания о холодных цветах.	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 25.11.-по 29.11.19 уч. год

Тема недели: «Зима спешит к нам в гости»

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<b>День недели: Понедельник</b> <b>Дата: 25.11.19</b>	<b>УТРО</b>	Артикуляционная гимнастика. Рассмотреть иллюстрацию на тему «Зимние природные явления»- обогатить знания детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, метель)	д/и «Составь рассказ» по теме «Как мы слепили снеговика» упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану: Каким был снег? Что вы сделали из снега? Какой получился снеговик?	СРИ – «Идем в магазин за подарками»-формировать умение распределять роли, придумывать и подбирать игровой материал	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Орк.мир «Схема превращений» Веракса стр. 17 цель: Освоение схемы «превращения». Формирование действия «превращения»			
		2.Музыкальное по плану муз-рук			
		3. декор рис. «Образы подводного мира» стр 46 Степанова цель: Формировать у детей целостные представление о природе как живом организме, продолжать развивать сенсомоторные и художественные способности детей.			

	<b>Прогулка</b>	Что делает дворник зимой на территории Д/с? Какие орудия труда использует для работы? Нужна ли работа дворника людям и природе	Упражнять Артема и Аслана в прыжках на одной ноге	Чтение стихотворения «Гололед» игровая ситуация «Как на тоненький ледок..»	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение рассказа: В.Бианки «Колхозный календарь»			
	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Психогимнастика: «Угадай, какое у меня настроение»-развивать эмоциональную сферу.	Поупражнять вырезать круг, квадрат, овал путем срезания углов	Напомнить детям о необходимости помогать няне в ее работе. Заправлять кровати после дневного сна	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<b>День недели: Вторник</b> <b>Дата: 26.11.19г.</b>	<b>УТРО</b>	Беседа о чуткости – упражнять детей проявление чуткости заботливого отношения друг к другу Пальчиковая гимнастика	Поупражнять Ярика к рисованию зимнего дерева(рисования тонких веток концом кисти)	Ситуативный разговор о полезных и вредных привычках. Работа в книжном уголке: отобрать книги требующего ремонта	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. физ-ра по плану физ.инструктора			
		1. ФЭМП занятие №4 «Познакомить с образованием числа 10» стр28 цель: учить правильно отвечать на вопрос «сколько»			
3. ЯНК по плану педагога доп. образования.					

	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за сезонными изменениями явлениями	Упражнять Айлану прыжках на одной ноге	Д/и «Слова родственники» упр-ть детей в подборе однокоренных слов		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Н. Дурова «Заботливая подруга»				
	<b>Вечер</b>	Беседа о предстоящем празднике – Новом годе Чтение – Скребицкого «Четыре художника. Зима – обогащать знание о зиме»	Отрабатывать основные приемы лепки с Толей «Дикие животные зимой»	Продолжаем учить детей доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым, эмоциональной отзывчивости.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<b>День недели: среда</b> <b>Дата: 27.11.19</b>	<b>УТРО</b>	Артикуляционная гимнастика Просмотр презентации «Животные зимой» расширить знание детей о диких животных их образе жизни в зимнее время	Закрепить с Евой и Никитой понятие влево – вправо во время выполнение зарядки	Дежурство по столовой. Закрепить умение выполнять обязанности дежурного		
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Развитие речи пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» стр.57 учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложение				
		1. Музыкальное по плану муз-рук				
		2. Аппликация « Дома на нашей улице» стр. 47 цель: учить детей передавать в аппликации образ сельской улицы.				

	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за живыми объектами – сравнительное наблюдение за воробье и синицей	Инд работа по физо. Упражнять Женю в метании снежков в даль и в цель развивать координацию движений	Ситуативный разговор «Хорошо плохо» закрепить правила поведения при катании с горки.
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Н. Носов «На горке»		
	<b>Вечер</b>	Беседа о том, как и чем можно украсить группу к празднику. Предложить детям открыть «Мастерскую Деда Мороза» выбрать оборудование и материалы дл работы.	Д/и «что это за птица» закрепить названия зимующих птиц с детьми	.С/Р игра «Магазин» изготовить из снега «Продукты» для игры, использовать свои знания о работе продавца, кассира, грузчика.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
День недели: Четверг Дата: 28.11.19	<b>УТРО</b>	Беседа «Пришел мороз – береги ухо да нос» Экологическая викторина «Зимние загадки»- закреплять и систематизировать знания об окружающем мире и мире природы	Поупражнять вырезать круг из квадрата с Никитой П. и Айланой	СРИ «Идем в магазин за подарками» -формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Озн.с природой «Воздух вокруг нас» стр. 63 Веракса цель: Закрепление представлений о воздухе и его свойствах.			

		2. Развитие речи рассказывание по картине стр.51 цель: учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.		
		3. Физ-ра по плану физ.инструктора		
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за сезонными изменениями Загадать загадки про «Снег»	Закрепить название зимних месяцев с Женей, Дариной	П/и «Жмурки» - закрепить умение ориентироваться в пространстве
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: В. Бианки «Колхозный календарь»		
<b>Вечер</b>	Игровая ситуация «Чудесные расчески» закреплять знание детей о том, что предметы личной гигиены должны быть индивидуальными.	Д/и «Построй ряд» поупражнять Кирилла, Аслана в порядковом счете в пределах 10	Самостоятельная двигательная деятельность Игры со строительным материалом.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
День недели: Пятница Дата: 29.11.19	<b>УТРО</b>	Артикуляционная гимнастика Просмотр презентации «Животные зимой» расширять знания детей о диких животных средней полосы, их повадкой, образе жизни зимнее время	Закрепить с Толей илевой понятием влево вправо во время выполнения зарядки	С/р игра «Шофер»: сюжет «Поломка» - учить соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги, используя знания по данной теме.	День матери
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №			
	<b>НОД</b>	1. рисование по замыслу стр.55 (Т.С. Комарова) цель:  2 Физ-ра по плану физ.инструктора *			

	<b>Прогулка</b>	Д/и Отгадай «Кто где стоит » Совершенствовать умение детей ориентир-ся в пространстве смысл пространственных отношений	Упражнять удерживать равновесие с Артемом и Евой.	П/и «Бездомный заяц» совершенствовать двигательные умения и навыки.
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Н.Носов «На горке»		
	<b>Вечер</b>	Формирование КГН. Упражнение «Носовые платочки» - формировать привычку следить за чистотой своего носа.	Д/и «Подумай и измени» употреблять имена существительные мужского и женского и среднего рода единственного и множественного числа	Заучивание песен стихов и танцы на новогодний утренник Игры настольными играми

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 02.12.-по 06.12.19 уч. год

Тема недели: «Зимние забавы»

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<b>День недели:</b> <b>Понедельник</b> <b>Дата: 02.12.19</b>	<b>УТРО</b>	Экологическая викторина «Зимние загадки» закреплять и систематизировать знание об окружающем мире и мире природы развивать мышление, внимание, познавательную активность.	Д/и «Найди пару» (варежки сапоги перчатки) развивать внимание, закрепить знание о цвете. Форме и величине предметов с Катей, Яриком и Кириллом	СРИ «Идем в магазин за подарками» Цель: формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника.	Дать задание родителям выучить стихотворение
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Окр.мир «Наряды куклы Тани» стр31 цель: Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей.			

		2 музыкальное по плану муз-рук		
		3. Декоративное рис. «Образы диких животных» стр.47 Степанова цель: Формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, развивать художественные и сенсомоторные способности.		
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой через окно.	Упражнять Женю П к прыжкам на одной ноге.	П/и «Бездомный заяц» совершенствовать двигательные умения
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Е. Трутневой «Первый снег»		
	<b>Вечер</b>	Беседа «Пришел мороз – береги ухо да нос» Работа в уголке книги- дети друг к другу рассказывают интересные книги	Настольные игры: лото, домино, шашки, башня равновесия.	Ситуативная беседа «Как мы заботимся о близких» - продолжать формировать чувство заботы и любви к близким людям.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
День недели: Вторник Дата: 03.12.19	<b>УТРО</b>	Беседа на тему «Пришла зима» Цель: обобщать представления о зимних явлениях в живой и не живой природе.	Подготовка к новогоднему утренику. Заучивание и повторение песен и стихов.	Игры конструкторы лего «Строение терема Деда Мороза»	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ.инструктора			
		2. ФЭМП занятие № 1 «Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10»стр 29.Цель: Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их убывающей возрастающей последовательности.			

		<b>3. ЯНК</b>			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за сезонными явлениями.	Упражнение прыжки на одной ноге с Настей Е. цель: воспитывать чувство равновесия.	Подвижная игра «Смелые воробушки»	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Снегурочка»			
	<b>Вечер</b>	Д/И «Зимние месяца» цель: выучить с детьми зимние месяца.	Работа над звукопроизношением с Антоном и Настей.	Настольные игры: Сонор, шашки. СХД лепка	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<b>День недели: Среда</b> <b>Дата: 04.12.19</b>	<b>УТРО</b>	Беседа на тему «Как тебя называют дома?»	Д/И «Назови ласково» Отгадывание загадок про зиму.	МПИ «Гномики и Великаны» Повторение правил поведения в игровой с детьми.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Развитие речи «Чтение стихотворений о зиме» стр. 60 цель: Познакомить детей со стихотворений о зиме, приобщать их к высокой поэзии.			
		2 музыкальное по плану муз-рук			
		Злепка «Вылепи свою любимую игрушку» стр. 51 цель: Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки			



	<b>Прогулка</b>	Наведение порядка в шкафчиках.	Беседа «Как правильно чистить зубы»	Спортивная игра «Кто забросит большие каштаны в корзину»	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Гофман «Королевская невеста»			
	<b>Вечер</b>	Театрализованная игра «Винни пух в гостях у кролика» Д/И «Преврати квадрат в платок»	Повторение песен и стихотворений к новомуднему утреннику	Настольно-печатные игры «Угадай подарок, собери семью» Реставрация настольных игр	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
День недели: четверг Дата: 05.12.19	<b>УТРО</b>	Прием детей Беседа на тему «Нужен ли порядок в спальне»	Резание ножницами по диагонали квадрата сложенного в два четыре раза листа с детьми.	СРИ «Парикмахерская» Елочные гирлянды – красиво но не безопасно	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №			
	<b>НОД</b>	1. Озн. с природой «Покорми птиц» стр.53 цель: Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц			
		2 Развитие речи «Дид.упр. «Хоккей», «Кафе» стр. 61			
		3 Физ-ра по плану физ.инструктора			

	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за изменениями в погоде	Развитие движения «Подскоки» с Аней К и с Катей З.	П/И «Наседка с цыплятами»		
	<b>Работа перед сном</b>	Слушание спокойной музыки				
	<b>Вечер</b>	Беседа «Как правильно чистить зубы»	Повторение танцев «Мышат» Учить красиво вешать одежду на стульчик	П/И «Вершки и корешки» СХД рисование с цветными карандашами		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<b>День недели: Пятница</b> <b>Дата: 06.12.19</b>	<b>УТРО</b>	Прием детей Беседа на тему «Дикие животные в зимнее время»	Повторение песен и стихов	Ситуативный разговор «Овощи для еды . Хорошо или плохо?» Цель: повторить названия овощей и фруктов.		
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. рисование по замыслу «Зима»стр.55 (Т.С. Комарова) цель: Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке.				
		2 Физ-ра по плану физ.инструктора *				

	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за ветром	Развитие движения прыжки на двух ногах с Антоном Г.	П/И «Белки – орешки»		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Карлик Нос» Вильгельм Гауф				
	<b>Вечер</b>	Беседа на тему «Культурно гигиенические навыки за столом» Цель: продолжать учить детей вести себя правильно за столом во время приема пищи.	Повторение танца «Солдатики» Подбери слова на звук (П) с Эриком Б. и Яриком С.	Рассматривание альбома «Труд людей» Самостоятельные игры детей.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 09.12.-по 13.12.19 уч. год

Тема недели: «Новый год спешит к нам в гости»

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
День недели: понедельник Дата: 09.12.19	<b>УТРО</b>	Прием детей Беседа на тему «Как провели выходные?»	Повторения песен и стихов Словесная игра «Где мы были мы не скажем»	Д/И «Посмотри и назови»	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. музыкальное по плану муз-рук			

		<b>2.Окр.мир</b> «Игры во дворе» стр32 цель: Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности.		
		<b>3.Декор.рис.</b> «Образы домашних животных» стр. 49 Степанова цель: Формировать у детей целостные представление о природе как живом организме		
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами и небом через окно группы	Работа по развитию основных видов движений	Подвижная игра «Пожарники на вызове»
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Пожарные собаки» Лев Толстой		
	<b>Вечер</b>	Беседа на тему « Пожарная безопасность»	Повторение танца «Кукол»	Математические задачи и игры с детьми

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
День недели: Вторник Дата: 10.12.19	<b>УТРО</b>	Прием детей Беседа на тему «Полезная и вредная пища» Цель: формировать представления о полезности молока и молочных продуктов	Повторение стихов и песен к новомуднему утреннику Д/И «Когда это бывает?»	Настольные игры Дежурство по графику в уголке природы. Дежурство по столовой. Дежурство на занятиях	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Физ-ра по плану физ.инструктора			
		2.ФЭМП занятие № 2 «закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины» стр. 31 цель: Познакомить с цифрами 1 и 2.			

		3.ЯНК по плану доп. Педагога		
	<b>Прогулка</b>	Наблюдения за сезонными изменениями	Д/и «Что в мешке Деда Мороза?»	Опыт «Снег лед-вода»
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Усачев А. «Новогоднее поздравление снеговика»		
	<b>Вечер</b>	Артикуляционная гимнастика Беседа «Новогоднее пожелания» Назови наоборот» (первое слово, а дети подбирают антоним: Злой-добрый, Старый-молодой	Чистоговорки на звук (З,С) Повторения танца «Кукол», «Мышат» «Солдатиков»	Самостоятельные игры детей СХД-лепка

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
День недели: Среда Дата: 11.12.19	<b>УТРО</b>	Доброжелательный прием детей в группе Д/с «Кто больше»	Проговаривание потешек и скороговорок с детьми Повторение стихов С Настей, с Антоном, Алиной	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Закреплять знания о специальных видах транспорта «Скорая помощь, пожарная машина, «Полиция»»	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Развитие речи: Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка быть обидела» стр.63 Цель: Помочь детям понять и запомнить содержание сказки , учить пересказывать ее. 2.Музыкальное по плану муз.рук			

		3 Аппликация «машины едут по улице» стр.53 цель : Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин		
	<b>Прогулка</b>	Наблюдения за сезонными явлениями : Познакомить детей с приметами декабря	Игровое упражнение «Бегуны»	Подвижная игра «Снежная баба»
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: слушание классической музыки		
	<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна ходьба по ребристой дорожке, бег по лестницу Пальчиковая гимнастика «Руки вверх»	Дидактическая игра «Шкатулка с зимними сказками» повторение танцев «Солдатики», «Куклы», «Мышат»	Настольно-печатные игры за столом СХД- рисование цветными карандашами

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: Четверг Дата: 12.12.19	<b>УТРО</b>	Артикуляционная гимнастика Решение проблемных ситуаций «Все дороги в лесу и в городе замело, как Дед Мороз приедет на праздник»	Дежурство по графику в уголке природы, по столовой, на занятиях	Работа с календарем природы «Слоговой аукцион» (К данному слову добавить другой) Ко-(ни) Ко-(т)		
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Озн.с природой «Как животные помогают человеку» стр.55 цель:Расширять словарный запас				
		2 Развитие речи: ЗКР дифференциация звуков С-Ш стр.64				

		<b>3.Физ-ра по плану физ.инструктора</b>			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за живыми объектами продолжать наблюдение за деревьями зимой	Упражнять в ходьбе «след в след»	Подвижная игра «птицы и кукушка»	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Е. Сегал «Снежинки»			
	<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам Самостоятельные игры в игровых уголках	Повторение песен и стихов к новомуднему утреннику Упражнение для автоматизации звука (Щ)	СРИ «Семья – встреча нового года» Д/И «Третий лишний»	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
День недели: Пятница Дата: 13.12.19	<b>УТРО</b>	Приветствие с использованием колокольчика. Дети передают друг к другу колокольчик, произнося при этом такие слова: - Здравствуй дин дан дон	Упражнение для коррекции зрения «Снежинка» Составление рассказа Дед Мороз едет на елку	Математическая игра «разноцветные бусы» упражнение для автоматизации звука	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			

	<b>НОД</b>	1. рисование «Снежинка»стр.61 (Т.С. Комарова) цель: Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой.		
		2 Физ-ра по плану физ.инструктора *		
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за живыми объектами . сравнить утреннюю и вечернюю погоду	Игровое упр. «Кто дальше» метание предметов на дальность	Подвижная игра сделай фигуру (Бег) упражнять в беге в рассыпную
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: П. И. «Детский альбом декабрь»		
<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам Д/и «Птицы звери»	Повторение песен, стихов и танцев с детьми Беседа «Как готовится город к новому году»	Сюжетно-ролевая игра «Мы дежуриим» Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 16.12.-по 21.12.19 уч. год

Тема недели: «В гости елка к нам пришла»

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
День недели: Понедельник Дата: 16.12.18	<b>УТРО</b>	Беседа « Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года.	Дидактическая игра: «Послушай и расскажи» Цель: развитие внимания и памяти, совершенствование связной речи	Игра-имитация «Новогодняя игрушка» -учить детей передавать образ какой-либо игрушки, проявлять фантазию.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Обновить информационный уголок по теме недели «Скоро Новый год».
	<b>Утренняя</b>				



	<b>Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Окр.мир «Лед и вода» стр. 18 Степанова цель: Развитие представлений льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете.			
		2 Музыкальное по плану муз-рук			
		3. Декор.рис. «Образы фантастических жив-х» стр. 50 Степанова цель: Развивать художественные и сенсомоторные способности.			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: как идет снег, какой формы снежинки, можно ли их поймать, тают ли они от прикосновения руки.	Конструирование из снега «Снежная елочка» Цель: развивать творческий замысел.	П/И «Снег кружится»- формировать у детей умение соотносить свои действия с текстом.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: А.Усачева «Откуда приходит Новый год»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Психогимнастика: «Угадай, какое у меня настроение»-развивать эмоциональную сферу.	Дидактическая игра «Живая неделька» - закреплять умение называть дни недели.	Продолжаем учить детей доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым, эмоциональной отзывчивости.		
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		
<b>День недели: Вторник</b>	<b>УТРО</b>	Беседа «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран.	Игровое упражнение «С какой стороны звук?» Цель: развивать слуховое внимание.	Театрализация сказки «Снегурочка» - учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые для роли атрибуты.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			

	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. Инструктора			
		2. ФЭМП занятие № 3 Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов расстояния между ними» стр 31			
		3.ЯНК по плану доп.педагога			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за сугробами на участке. Познакомить детей с поговорками: «Сугроб да вьюга – два друга», «Снег глубок – хлеб хорош»	«Попади в цель» Цель: упражнять детей в метании на дальность.		Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: учить детей играть в соответствии с правилами.
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Морозко».			
	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Самостоятельная деятельность в центре творчества (раскрашивание раскрасок на новогоднюю тематику).	КГН: упражнение: «Умываемся-закаляемся» - учить своевременно и самостоятельно использовать навыки личной гигиены.	Игровая ситуация «Друзья чистоты» Цель: учить детей поддерживать чистоту не только рук но и одежды.	
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		
<b>День</b> недели: <b>Среда</b>	<b>УТРО</b>	Беседа «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом. Подарки» - формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.	Дид. игра «Угадай, чего не стало?» Цель: развивать память и внимательность	Рассматривание коллекции новогодних открыток-расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес.	Консультация для родителей «Прогулка ребенка».
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			

	<b>НОД</b>	1. Развитие речи чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» стр 66 цель: Познакомить детей со сказкой П. Бажова			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя			
		3. Лепка «Котенок» стр.56 цель: Учить детей создавать в лепке образ животного			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за растениями зимой. Познакомить с народными приметами: «Если зимой шумят деревья – ожидай оттепели»	Игровое задание «Попади в цель одной рукой» - упражнять в метании в цель одной рукой	П/игра: «На дворе мороз и ветер» - Цель: учить действовать в соответствии с текстом.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Л.Воронковой «Таня выбирает елку»			
	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» - развивать речевое дыхание, силу голоса, тренировать мышцы губ.	Кгн: «Чудесные расчески» Цель: формировать у детей стремление заботиться о своем внешнем виде.	С/р игра «Магазин. Отдел елочных игрушек» -учить детей договариваться о ролевом взаимодействии, учить действовать в разных ситуациях общения.	
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		
<b>День недели: Четверг</b>	<b>УТРО</b>	Беседа на тему «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье» - развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей о семейных новогодних традициях.	Творческая мастерская «Елочка»- создание изображения елочки в технике пластилинография.	Театрализованный этюд «В новогоднюю ночь» - поощрять стремление детей к импровизации, развивать эстетический вкус в передаче образа	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Консультация для родителей «Осторожно, елка!»
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №4			

	<b>НОД</b>	1. Озн. с природой «Водолаз Декарта» стр.64 Веракса цель: Формирование представлений о плавании, о давлении воздуха и жидкостей			
		2. Развитие речи заучивание стихотворения С. Маршак «Тает месяц молодой» стр. 66 цель: Вспомнить с детьми произведение Маршак.			
		3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за елью - обратить внимание на отличительные признаки ели. Самостоятельная игровая деятельность.	Упражнение «Беги быстрее ветра» Цель: развитие ловкости, быстроты, выносливости	П/игра «Воробышки и автомобиль» Цель: напомнить детям правила игры..	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: С.Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»			
	<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Повторение детских песенок «Елка-елочка», «Кабы не было зимы» - вспомнить слова песен, учить выразительно исполнять песни.	Развитие связной речи составление описательного рассказа «Дед Мороз»	Внести атрибуты для игры «Что в мешке у Деда Мороза» (волшебный мешочек, игрушки).	
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		
<b>День недели: Пятница</b>	<b>УТРО</b>	Беседа: «Путешествие в канун нового года» Цель: сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января.	Дидактическое упражнение «Сложи узор по образцу» (танграм)-развивать логическое мышление, мелкую моторику.	Ситуативная беседа «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза» Цель: развивать связную речь, активизировать словарь.	Беседа по интересующим в родителей вопросам.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №4			

	<b>НОД</b>	1. Рисование «По замыслу»		
		2. Физкультурное *		
		3.		
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за - долгой зимой. Познакомить детей с пословицей: «Зимний денек – с воробьиный носок», объяснить ее значение.	Игра «Повтори за мной» (движения) - развивать двигательную активность.	П/игра «Два Мороза» - развивать координацию, равновесие, память,. Труд: очистить веранду от снега.
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы:		
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Артикуляционная гимнастика «Сдуй снежинку» Цель: развивать речевое дыхание, тренировать мышцы губ.	Ситуативный разговор, как вести себя в общественном месте. Продолжать формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу.	Развлечение «Новогодний концерт» - поощрять желание детей выступать перед зрителями с собственными номерами, учить использовать средства выразительности.	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 23.12.-по 27.12.19 уч. год

Тема недели: «Новый год – встали дети в хоровод»

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Дата: 23.12.19</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">День недели: Понедельник</p>	<b>УТРО</b>	Беседа « Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года.	Д.и «Послушай и расскажи» Цель: развитие внимания и памяти, совершенствование связной речи	Пальчиковая игра «НА ЁЛКЕ» Игра-имитация «Новогодняя игрушка» -учить детей передавать образ какой-либо игрушки, проявлять фантазию.		
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №4				
	<b>НОД</b>	1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Морозко» стр. 20 Веракса цель: формирование представление об агрегатных превращениях воды и сезонных изменениях в природе.				
		2.Музыка по плану музыкального руководителя.				
		3. Декоративное Рисование «Я художник» стр. 52 Степанова цель: формировать у детей целостные представления о мире фантазий и увлечений человека, продолжать развивать сенсомоторные и художественные способности детей.				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: как идет снег, какой формы снежинки, можно ли их поймать, тают ли они от прикосновения руки.	Упражнение «Зайчата» - развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед	П/И «Снег кружится»- формировать у детей умение соотносить свои действия с текстом..		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: А.Усачева «Откуда приходит Новый год»				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Внести иллюстрации с изображением Деда Мороза и Снегурочки..	Дидактическая игра «Живая неделька» - закреплять умение называть дни недели.	Игра малой подвижности: «Кого не стало». Способствовать развитию внимания, памяти.			
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>	
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>			

Дата: 24.12.19	<b>УТРО</b>	КГН: упражнение: «Умываемся-закаляемся» - учить своевременно и самостоятельно использовать навыки личной гигиены, формировать осознанное отношение к своему здоровью.	Д/и «Что лишнее?» Цель: закреплять знания признаков разных времен года; умение четко излагать свои мысли	Игровая ситуация «Друзья чистоты» Цель: учить детей поддерживать чистоту не только рук но и одежды.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №4				
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. Инструктора				
		2. ФЭМП занятие № 4 «Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними» стр.34 цель: Познакомить с цифрой 4				
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования.				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за сугробами на участке. Познакомить детей с поговорками: «Сугроб да вьюга – два друга», «Снег глубок – хлеб хорош»	Игровое задание «Кто быстрее добежит до флажка» способствовать развитию ловкости, быстроты, выносливости.	Конструирование из снега «Снежная елочка» - развивать творческий замысел, учить работать дружно, уметь договариваться.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Снегурочка»				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Психогимнастика «Угадай, какое у меня настроение»-развивать эмоциональную сферу.	Порядковый счет в пределах 10; образование и состав числа 10.	Театрализация сказки «Снегурочка» - учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые атрибуты			
День	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>	
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>			





Дата: 26.12.19       День недели: Четверг	<b>УТРО</b>	Беседа на тему «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье» - развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей о семейных новогодних традициях.	Творческая мастерская «Елочка»- создание изображения елочки в технике пластилинография.	Театрализованный этюд «В новогоднюю ночь» - поощрять стремление детей к импровизации, развивать эстетический вкус в передаче образа	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Консультация для родителей «Осторожно, елка!»
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №4			
	<b>НОД</b>	1. Озн. с природой «Термометр» Векракса стр. 68 цель: знакомство с термометром . формирование представлений о теплопередаче, нагревании и охлаждении.			
		2. Развитие речи Дидак.игры со словами стр.69 цель: учить детей правильно характеризовать пространственные отношения. Подбирать рифмующие слова			
		3. Физкультура по плану физ. Инструктора			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за елью - обратить внимание на отличительные признаки ели. Самостоятельная игровая деятельность.	Упражнение «Беги быстрее ветра» Цель: развитие ловкости, быстроты, выносливости	П/игра «Воробышки и автомобиль» Цель: напомнить детям правила игры..	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: С.Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Повторение детских песенок «Елка-елочка», «Кабы не было зимы» - вспомнить слова песен, учить выразительно исполнять песни.	Развитие связной речи составление описательного рассказа «Дед Мороз»	Внести атрибуты для игры «Что в мешке у Деда Мороза» (волшебный мешочек, игрушки).		
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		

Дата: 27.12.19      День недели: Пятница	<b>УТРО</b>	Беседа: «Путешествие в канун нового года» Цель: сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января.	Дидактическое упражнение «Сложи узор по образцу» (танграм)-развивать логическое мышление, мелкую моторику.	Ситуативная беседа «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза» Цель: развивать связную речь, активизировать словарь.	Предложить родителям вместе с детьми нарисовать рисунок на тему «За что мы любим зиму» лей вопросам.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №4				
	<b>НОД</b>	1. Рисование «Наша нарядная елка» стр. 63 цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки.				
		2. Физкультурное *				
		3.				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за - долгой дня. Познакомить детей с пословицей: «Зимний денек – с воробьиный носок», объяснить ее значение.	Игра «Повтори за мной» (движения) - развивать двигательную активность.	П/игра «Два Мороза» - развивать координацию, равновесие, память,. Труд: очистить веранду от снега.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы:				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Артикуляционная гимнастика «Сдуй снежинку» Цель: развивать речевое дыхание, тренировать мышцы губ.	Ситуативный разговор, как вести себя в общественном месте. Продолжать формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу.	Развлечение «Новогодний концерт» - поощрять желание детей выступать перед зрителями с собственными номерами, учить использовать средства выразительности.			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с 9.01.-по 10.01.20 уч. год

Тема: «Неделя здоровья»

Цель: формирование навыков здорового образа жизни. Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 9.01.20  День недели: Четверг	<b>УТРО</b>	Беседа: «Как устроен человек? Цель познакомить детей с тем, как устроено тело человека. Уточнить знания детьми названий и местоположения разных органов чувств и частей тела у себя.	Дидактическое упражнение «Угадай, что я рисую». Цель: учить детей по схематическому изображению узнавать знакомые образы.	Презентация: «Как устроен человек? ». Цель: Познакомить детей со строением тела, с частями тела и его функциональным значением.	Индивидуальные беседы с родителями Консультация для родителей «Что должно быть в шкафчике?»	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1 Ознакомление с природой «Зимние явления в природе» стр 57 Цель: расширять представление детей о зимних изменения в природе.				
		2. Развитие речи «Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза» стр. 71 Цель: Познакомить детей с новым худ-м произведением, помочь понять, почему этот рассказ, а не сказка				
		3. Физкультурное по плану физ. Инструктора				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за елью. Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения.	«Не сбей флажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	«Что могут руки?» Цель: развивать память и быстроту реакции, точность броска.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Айболит»				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Дидактическая игра «Узнай по описанию»	«Найди место звука в слове» Цель: закреплять знания о звуке «У»	Сюжетно-ролевая игра «Больница».			
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			

Дата: 10.01.20 г      День недели: Пятница	<b>УТРО</b>	Беседа: «Витамины в жизни человека». Цель: формировать у воспитанников знания о роли витаминов в жизни человека; о том, какие витамины, из каких продуктов питания мы можем получить.	«Назови зимние явления природы» Цель: закрепление знаний детей о явлениях природы	Сюжетно-ролевая игра: «Больница Айболита» Цель: закрепить употребление полезных продуктов.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. рисование на тему : «Что мне больше понравилось на новогоднем празднике» стр 64 Цель: Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника			
		2 физ-пра РК *			
		3.			
	<b>Прогулка</b>	На школьный стадион. Цель: наблюдать, как школьники занимаются физической культурой.	Расчистить участок от снега Цель: продолжать учить детей пользоваться детской лопатой; развивать физические способности; воспитывать трудолюбие.	Подвижная игра «Стоп!» Цель: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Дудочка и кувшинчик».			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Чтение поговорок и пословиц о здоровье. Цель: продолжать формировать знания о значении зож.	Игра «Чудесный мешочек» с фруктами. Цель: развивать тактильные ощущения.	Дидактическая игра: «Отгадай-ка» Цель: учить отгадывать фрукты, овощи по описанию.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 13.01.-по 17.01.20уч. год

Тема недели: "Неделя здоровья"

Цель: Учить детей активно участвовать в заботе о своем здоровье: знать и осознанно выполнять несложные приемы оздоровления (закаливание водой, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, витаминотерапия).

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
День недели: Понедельник Дата: 13.01.20	<b>УТРО</b>	Разучивание стихотворений: 3. Петровой «Делаем зарядку» Цель: формировать интерес у детей к заучиванию стихов; развивать выразительность речи.	Дидактическая игра «Азбука здоровья». Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни.	«Нужно ли соблюдать режим дня?» Цель: развивать логическое мышление.	Индивидуальные беседы с родителями.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Приобщение к соц. культурным ценностям «В гостях у кастелянши» стр. 35 Цель: Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши			
		2. Музыка - по плану музыкального руководителя			
		3. Декоративное рисование: «Дом для зимы» стр.54			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за елью. Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения.	«Выложи сам» - выкладывание круга из бросового материал.	Подвижная игра «Свободное место» Цель: умение выполнять движение по сигналу.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Мальчик с пальчик» Ш.Перро			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание «Проверим слух» Цель: познакомить детей с органом слуха – ухом.	«Части суток» Цель: упражнять детей в различении частей суток.	«Верно-неверно» Цель: закрепить с детьми правила безопасного поведения на улице.		
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами

		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		
<b>Дата: 14.01.20</b>  <b>День недели: Вторник</b>	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми на тему: «Чистота – залог здоровья» - воспитывать уважение к труду помощника воспитателя	« Собери фигуру» Цель: научить ребенка правильно располагать готовые формы и сравнивать их между собой	С/р игра «Игрушки на приёме у врача». Цель: Учить детей уходу за больными, пользованию медицинскими инструментами	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. Инструктора			
		2. ФЭМП – «Продолжать учить понимать отношения между стоящими числами от5-до 10» Цель: Познакомить с цифрой 6			
		3. ЯНК по плану педагога доп. Образования			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдения за снежинками, показать красоту снежинок, форму.	Д/и «В кругу с мячом» Цель: Развивать фонематический слух детей.	П/и «Зайка серый умывается» - выслушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Господин - Ау» Э. ушницкий			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Викторина «Что мы знаем о здоровье». Цель: обобщить и систематизировать знания воспитанников о понятии «здоровье», «зож»	«Умей договориться». Цель: формировать умение договариваться со сверстниками, прислушиваться к мнению других людей.	Опыт «Микробы и борьба с ними». Цель: сформировать у детей элементарные представления о бактериях, о болезнетворных микробах.		
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>

		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>			
<b>Дата: 15.01.20</b>  <b>День недели: Среда</b>	<b>УТРО</b>	«Опасные предметы». Цель: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало.	Д/И «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» Цель: развивать умение отгадывать виды спорта.	С/Р игра «Аптека» Цель: закрепить представление детей о работе аптеке, пользе и вреде различных лекарств для человека.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Развитие речи: «Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» стр. 72 Цель: Учить детей целенаправленному рассматриванию картины				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.				
		3. Аппликация: «Новогодняя открытка» стр. 61 Цель: Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавать соответствующее празднику изображение				
	<b>Прогулка</b>	Пальчиковая гимнастика: «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»	«Прыгни выше». Цель: закрепить прыжки вверх	Подвижная игра: «Удочка» Цель игры: развивать двигательную активность		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Петушок и бобовое зернышко».				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание «Как сберечь здоровье». Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.	Индивидуальная работа по развитию движений: подбрасывание и ловля мяча	Опыт: рассмотреть зрачки друг у друга в освещенной комнате и в полумраке Вывод: зрачки расширяются, чтобы уловить свет.			
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции Образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>	





		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>			
<b>Дата: 17.01.20</b>  <b>День недели: Пятница</b>	<b>УТРО</b>	Беседа: «Еда вредная и полезная» Цель беседы: формировать представление о пользе и вреде некоторых продуктов для здоровья человека	Индивидуальная работа: упражнение на формирование правильной осанки «Корона победителя»	Дидактическая игра: «Что полезно угадай» Цель: содействовать закреплению знаний детей о полезных продуктах для питания.	Инд. беседы с родителями	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Рисование «Дети гуляют зимой на участке» стр.66 Цель: Учить детей передавать в рисунке не сложный сюжет				
		2.Физкультурное *				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: за погодой	«Дети, которые плохо едят в детском саду» Цель: способствовать обучению детей чувствовать и понимать характер образов произведения	Игра малой подвижности: «Ровным кругом друг за другом» Цель: развитие воображения, фантазии.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Зайчик хвостун» П. Гребенюк				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Дидактическая игра: «Что полезно угадай» Цель: содействовать закреплению знаний детей о полезных продуктах для питания	Дидактическая игра: «Аскорбинка и ее друзья» Цель: закрепить знания о пользе овощей, ягод, фруктов.	Подвижная игра: «Совушка» Цель игры: накопление и обогащение двигательного опыта детей			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 20.01.-по 24.01.20 уч. год

Тема недели: Зимние виды спорта 3 неделя января

Цель: Расширять представление детей о зимних видах спорта.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 20.01.20  День недели: Понедельник	УТРО	Беседа по познавательному развитию «Зимний спорт» Цель: Расширять представление детей о зимних видах спорта.	Индивидуальная работа с некоторыми детьми по математике закрепить состав числа 3	д/и по природе «назови комнатное растение» - наблюдение в уголке природы за геранью.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Окр. Мир «В мире металла» стр. 34 Цель: Познакомить детей со свойствами и качествами металла			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.			
		3. Декор рис. «Перчатки, шапки для зимы» стр.54			
	Прогулка	Наблюдение за разными снежинками.	«Скажи звук р по-разному» - тихо, громко, нормальным голосом, коротко, длинно, спой.	«Перебежки» цель: учить детей бегать с преодолением препятствий.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Н. Павлова « Деревья зимой»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа по картине К. Юон «Волшебница Зима»	Придумывание слова с заданным звуком.	«Найди фигуру» Цель: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.		
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами

		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		
<b>Дата: 21.01.20</b>  <b>День недели: Вторник</b>	<b>УТРО</b>	Беседа: «Весело зимой» - уточнить представление детей о зимних играх-забавах; расширять словарь за счёт имён существительных (санки, лыжи, коньки, лыжники, фигурист, каток).	упражнять в счёте количественном и порядковом в пределах 10.	Разучить чистоговорку: «Ша-ша-ша – в камыше нашла мыша. Шо-шо-шо – мышке с нами хорошо. Ши-ши-ши – ее любят малыши. Шу-шу-шу – шишки мышке я сушу».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физинструктора			
		2. ФЭМП «Продолжать формировать представление о равенстве» Цель: Познакомить с цифрой 7 стр. 41			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования.			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой: отметить состояние погоды вечером, сравнить ее с погодой дня, утра	п/игра с лананьем «Через обруч» цель: закрепить умения пролезать в движущийся обруч.	«Мышеловка» Цель: развивать у детей торможение, действовать по сигналу.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Серебряное копытце» П. Божов			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Д/и «Что перепуталось?» - уточнять и закреплять знания детей о зимних видах спорта, необходимом оборудовании для занятий спортом.	Работа в тетради по математике с Сашей, Настей Л – ориентировка в пространстве.	Игры с крупным строительным материалом: предложить построить из кубиков стадион и обыграть постройку.		
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции Образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>

		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		
<b>Дата: 22.01.20</b>  <b>День недели: Среда</b>	<b>УТРО</b>	Игра-тренинг «Цветок доброты» Цель: вызывать в детях желание делать добрые дела, совершать добрые поступки в отношении других детей, взрослых	Творческая мастерская: предложить вылепить атрибуты для спортсменов (коньки, лыжи, клюшки и др.)	С/р игра «Мы – спортсмены»: продолжать развивать самостоятельность в создании игровой обстановки; дать детям знания о необходимости занятий спортом.	Консультация для родителей «Прогулка ребенка».
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Развитие речи чтение сказки «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж» стр.75 Цель: Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя			
		3. Лепка «Снегурочка» стр. 64 Цель: Учить детей передавать в лепке образ снегурочки			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за работой дворника; воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь окружающим.	Инд. работа: метание снежков в колодец с некоторыми детьми развитие глазомера.	«Ловишки» Цель: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: С. Черного «На коньках»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Заучивание стихотворения «Снеговик» Цель: добиваться выразительного чтения.	Д/и «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания детей о временах года, сезонных изменениях в природе и деятельности человека.	Беседа «Если хочешь быть здоров!» - знакомить с зимними видами спорта; дать представление о значении физических упражнений для организма.		
<b>Ден ь</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>

		Образовательных областей				
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 23.01.20  День недели: Четверг	<b>УТРО</b>	«Отправляемся на лыжную базу» Цель: расширять у детей знания Правил дорожного движения (улицу можно переходить в специальных местах – наземных и подземных переходах)	«Найди игрушки» Цель: учить детей передвигаться в пространстве, сохраняя и меняя направление в соответствии с указаниями педагога, с учетом ориентира	Этюд «Капризуля» - продолжать формировать представления детей о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Озн. с природой «Нагревание проволоки» стр.70 Цель: Формирование представлений о теплопередаче, о способах изменения температурного состояние тела				
		2. Развитие речи «Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Вороненеок» стр.76 Цель: Учить детей пересказать текст (целиком и по ролям)				
		3. Физкультура по плану физ. Инструктора				
	<b>Прогулка</b>	Обратить внимание на деревья, как красиво выглядят веточки, как они блестят на свету; учить любоваться красотой природы.	Лыжный шаг с подгруппой детей Цель: развитие движений.	«Кот и мыши» Цель: развитие быстроты, ловкости, внимания.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «О дружбе и друзьях»				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Просмотр мультфильма: «Приключения Лелека и Болека. Зимние забавы» - расширять представление детей о зимних играх-забавах.	«Найди картинке место» - учить соблюдать последовательность хода действия.	Экспериментирование: «Твердая вода. Почему не тонут айсберги?» - уточнить представления детей о свойствах льда: прозрачный, твердый.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<p>Дата: 24.01.20</p> <p>День недели: Пятница</p>	<b>УТРО</b>	«Зимние забавы» - упражнять детей в составлении рассказов по картине; побуждать активно употреблять в речи простейшие виды сложных предложений.	«Найди нужное слово» - развивать у детей умение подбирать слова, близкие (синонимы) и противоположные (антонимы) по смыслу.	Игры в физкультурном уголке: предложить атрибуты для проведения подвижных игр – развивать ловкость, подвижность, быстроту движений.	Беседа по интересующим в родителей вопросам.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы» стр.70 Цель: Развивать образные представление детей				
		2. Физкультурное *				
	<b>Прогулка</b>	Обратить внимание на птиц и их поведение; на улице морозы, маленькие птицы радуются, скачут с ветки на ветку, весело щебечут.	рисование узоров на снегу с девочками – развивать фантазию.	«Лохматый пес» - совершенствовать умение перешагивать через препятствия, развивать ловкость.		
<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Мороз Красный нос»					
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Пальчиковая гимнастика: «Дом» - развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движения.	«Подбери слова» Цель: учить детей согласовывать слова в предложениях.	Занимательные игры: предложить настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия, внимания, памяти.			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 27.01.-по 31.01.20 уч. год

Тема недели: Спорт

Цель: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление. потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 27.01.20  День недели: Понедельник	<b>УТРО</b>	Эксперимент «Замораживаем воду» Цель: показать детям, что жидкая вода на морозе меняет своё состояние – превращается в твердый лед, а не в снег.	Д/и «Кто больше запомнит». Цели: закреплять у детей умение зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет, форму, величину предметов.	Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Твердое жидкое» Веракса стр.22 Цель: Формирование представлений о твердых веществах и жидких				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.				
		3 Декоративное Рисование «Мой папа самый сильный брат и дедушка» стр.56 Степанова				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за снегом и льдом Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы.	Изготовление горки для кукол. Цель: учить работать сообща, получать радость от труда и его результата.	п/и: «Кто быстрее по дорожке?» Цель: Учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: А.М. Волков «Семь подземных королей»				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Обогащение материалами для игр.	«Назови слово» Цель: закреплять умение называть слова на заданный звук.	Развлечение: пальчиковые игры по мотивам русских потешек.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 28.01.20  День недели: Вторник	<b>УТРО</b>	Словесная игра «Угадай игрушку» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Игра «Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	С/р/и «Мы – спортсмены» Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. ФЭМП «Познакомить с цифрой 8» с тр. 43 Цель: Познакомить с цифрой 8			
		3. . ЯНК по плану педагога доп. образования.			
	<b>Прогулка</b>	Подкормка птиц на участке детского сада Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам	развивать ориентировку во времени (названиях месяцев), временах года, слуховое внимание.	«Бездомный заяц» Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Дядя Степа»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Упражнение: «Я знаю пять имен своих друзей» Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.	Упражнение: «Кто внимательный?» Цель. Учить детей правильно воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят.	Помощь воспитателю в поливе комнатных растений Цель: воспитывать желание помогать воспитателю.		



День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 29.01.20  День недели: Среда	<b>УТРО</b>	Упражнение «Здороваемся без слов» Цель: развивать умение использовать жест, позу в общении.	Индивидуальное задание с некоторыми детьми «Посчитай до 10» Цель: закрепить счёт до 10.	Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.	Консультация для родителей «Прогулка ребенка».	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Развитие речи: чтение стихотворений о зиме. Стр.77 Цель: Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя				
		3. Аппликация «Петрушка на елке» стр. 65 Цель: Учить детей создавать изображение из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной ормы				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомить с природными явлениями; дать понятие одного из признаков зимы – мороза.	Сгребание снега в определенное место для постройки снежных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.	П/и «Мышеловка», «Палочка - выручалочка». Цель: развивать умение действовать по сигналу, соблюдать правила игры, упражнять в беге.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Зимний вечер» Пушкин				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Игровая ситуация «Будь опрятным» Цель: продолжать воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, ногтей, прически.	Упражнение «Сбей кеглю» с Лизой, Степой, Тимофеем Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	Помощь воспитателю в мытье игрушек Цель: воспитывать трудолюбие. Д/и «Чего не стало» Цель: Развивать зрительную память.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата: 30.01.20</p> <p style="text-align: center;">День недели: Четверг</p>	<b>УТРО</b>	«Зима. Зимние виды спорта» Цель: закрепить у детей знания о зиме, сформировать представления о зимних видах спорта; развивать связную речь, мышление, воображение	Дидактическая игра «Чей? Чья? Чьё?» Цель: развитие умения детей образовывать притяжательные прилагательные.	Беседа: «Спорт» Цель: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление.	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p> <p>Выставка тематических картинок по теме «Зимние виды спорта»</p>
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Озн. с природой «Иванушка и молодильные яблоки» Веракса стр.72 Цель: Формирование представлений об испарение воды, паре. Развитие способностей к преобразованию			
		2. Развитие речи: дидактическое упражнение «Что это?» стр.79 Цель: Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова			
		3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за ветром Цель: формировать представление об одном из признаков зимы – метели; учить определять направление ветра.	Упражнение «Волна» с некоторыми детьми. Цели: учить концентрировать внимание; управлять своим поведением	Подвижная игра: «Пятнашки» Цель: упражнять в беге в рассыпную.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Красная шапочка»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание «Ролевая гимнастика» Цели: Учить раскованному поведению, развивать актёрские способности.	Дид. Игра: «Подбери, называй, запоминай» Цель: развитие умения детей согласовывать имена существительные с прилагательными и глаголами в роде и числе.	ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИНИЙ Цель: Дать представление детям о многообразии линий. Научить рисовать разные линии.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 31.02.20  День недели: Пятница	<b>УТРО</b>	«Мимическая гимнастика» Цели: учить понимать соответствующую настроению мимику; осознавать своё эмоциональное состояние	Словесная игра «Назови как можно больше предметов» Цель: упражнять в чётком произношении слов.	Самостоятельная деятельность детей. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры.	Выставка работ из пластилина «Спортивные развлечения»	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Рисование «По замыслу» Цель : Развивать творчество, воображение				
		2. Физкультурное *				
	<b>Прогулка</b>	Расчистка дорожек и скамеек от снега Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка	Упражнение «По длинной дорожке» Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.	«Охотники и зайцы» Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Зимние сказки»				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание М/п/и «Передай по кругу» Цели: способствовать формированию дружного коллектива; учить действовать согласованно	Словесная игра «Закончи предложение» с некоторыми детьми. Цель: употребление сложноподчинённых предложений	Игра «Солнце или дождик?» Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна.			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с 3.02.-по 7.02.20 уч. год

Тема: «Неделя доброты»

Цель: Продолжать знакомство с понятиями «добро» и «зло»; формировать представление о том, что доброта, есть проявление души, формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 3.02.20  День недели: Понедельник	<b>УТРО</b>	Беседа на тему: «Спешите творить добро». Цель: воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости	Д/и «Так бывает или нет». Цель: повторить и закрепить признаки зимы; повторить зимние месяцы	«Водитель автобуса». Сюжет: Шофёр ведёт машину, кондуктор продаёт билеты. Цель: закреплять правила поведения в общественном транспорте.	Индивидуальные беседы с родителями	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1 Приобщение к соц. культурным ценностям «Песня колокольчика» стр 37 Цель: Закреплять знание детей о стекле, металле, дереве; их свойствах.				
		2.. Музыкальное по плану музыкального руководителя				
		3. Декоративное Рисование стр. 56 «Веселая и грустная кукла» Степанова Цель: Формировать у детей целостные представления о мире фантазий и увлечений человека, продолжать развивать художественные и сенсомоторные способности.				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: за снегопадом. Цель: формировать представление о свойствах снега.	Метание снежков в цель с некоторыми детьми.	Подвижная игра: «Снежинки и ветер». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Маша обедает» С. Капутикян .				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Игровое упражнение «Сдуй ватку». Выбатывать силу дыхания.	Д/и «Что означает цвет?». Цель: закрепить назначение цветов светофора.	Д/и «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 4.02.20 г  День недели: Вторник	<b>УТРО</b>	Беседа на тему: «Какие добрые слова мы знаем».  Цель: развивать мышление, память, связную речь.	Разучить скороговорку «Шла Саша по шоссе и сосала сушку». Цель: учить четко проговаривать звук [ш]	С/р игра «Строители» - сюжет: строители возводят большой гараж, где будет стоять много машин.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. Инструктора			
		2. ФЭМП «Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц ст р 44 Цель: Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня			
		3. ЯНК по плану педагога доп. Образования			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: за ветром. Цель: формировать представление об одном из признаков зимы – метели, учить определять направление ветра.	Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловить его с некоторыми детьми.	П/и «Поймай мяч». Цель: развить умение подпрыгивать на месте как можно выше.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание С/р игра «Семья»: беседа на тему «Как твоя мама готовит обед»	Разучивание скороговорки (звук Р) «На дворе трава, на траве дрова. Не руби дрова на краю двора».	Беседа на тему: «Где надо переходить дорогу». Цель: расширение ориентировки в пространстве.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 5.02.20  День недели: Среда	УТРО	«Помощники на дороге». Цель: закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о назначении дорожных знаков.	«Назови соседей». Цель: учить называть соседей числа в пределах до 10.	«Парикмахерская». Цель: Учить использовать во время игры инструменты парикмахера и называть их.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	НОД	1. Развитие речи: «Беседа о друзьях и дружбе» стр.80 Цель: Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.				
		4. Лепка : «Зайчик» стр. 67 ЦЕЛЬ: Упражнять в применении разнообразных способов лепки				
	Прогулка	.Наблюдение: за сосной. Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).	Труд: Расчистка участка от снега. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать другим.	П/и «Зимушка-зима». Цель: учить детей выполнять движения по тексту, быть внимательными.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Сказка о рыбаке и рыбке А. С. Пушкин				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа на тему: «Какие бывают игрушки». Цель: Знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань).	Д/и «Найди пропавшую игрушку». Цель: развивать память, внимание.	Составление рассказов: «Моя любимая игрушка» (из личного опыта)			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 6. 02.20  День недели: Четверг	<b>УТРО</b>	Беседа на тему, Цель: Формирование дружеских взаимоотношений, осознанного отношения к социальным нормам поведения, развитие навыков сотрудничества, общения в повседневной жизни.	Д/и « Четвёртый лишний». Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах.	Беседа на тему «Предметы вокруг нас». Цель: Формировать у детей умение классифицировать одежду, обувь, мебель, игрушки, посуду.	Беседы и консультации по запросам родителей.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1.Озн. с природой «Цветы для мамы» стр.62 Цель: Расширять знания о многообразии комнатных растений			
		2. Развитие речи: «Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка» стр. 82 Цель: Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта.			
		3. Физкультура по плану физ. Инструктора			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: за деревьями. Цель: Учить различать деревья по особенностям ствола, расположения веток	Индивидуальная работа: Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловить его.	Подвижная игра: «Ловишки парами». Цель: научиться бегать в паре.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Три медведя»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Настольный театр «Репка». Цель: воспитывать у детей любовь к народному творчеству, желание приобщиться к нему.	Беседа на тему: «Копилка добрых дел». Цель: формировать представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве.	Настольно-печатные игры, пазлы, мозаика. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 7. 02.20    День недели: Пятница	<b>УТРО</b>	Беседа на тему: «День загадок и поговорок». Цель: научить детей понимать содержание и значение пословиц, поговорок, воспитывать интерес к культурному наследию родного края.	Д/и «Горячий-холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	С/р «Поликлиника». Беседа о взаимодействии в сюжете двух лиц: медсестра-пациент. Цель: Развивать умение выбирать роль.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1.Рисование «Красивое развесистое дерево зимой» стр 73 Цель: учить детей в рисунке создавать образ дерева, находить красивое композиционное решение.			
		2. Физкультурное *			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас.	Д/и «Назови правильно». Цель: учить описывать зимнюю одежду, правильно называть.	«Займи свое место». Цель: Развивать ловкость; умение не сталкиваться.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Моя любимая сказка»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Трудовые поручения: реставрация книг: организовать работу по ремонту книг.	Д/и «Что за дерево такое?» Цель: учить детей по описанию узнавать и называть дерево.	С/р игра «Детский сад» Обыгрывание различных ситуаций.		



Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 10.02.-по 14.02.19уч. год

Тема недели: «День защитника Отечества»

Цель: продолжать расширять знания детей о Российской армии, познакомить с разными родами войск, формировать у мальчиков стремление быть смелыми, быть защитниками Родины, воспитывать уважение к армии.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 10.02.19  День недели: Понедельник	<b>УТРО</b>	Беседа на тему: «Наши защитники». Цель: расширить и уточнить знания детей о защитниках Отечества, формировать у мальчиков стремление быть смелыми.	«Обратный счет». Цель: упражнять в обратном счёте с некоторыми детьми.	«Назови, что это и скажи какой». Цель: Выделять объект и его основной признак в двух предложениях, связанных цепной местоименной связью.	Индивидуальные беседы с родителями.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Золушка» стр. 34 Веракса			
		2. Музыка - по плану музыкального руководителя			
		3. Декоративное рисование: «Изображение людей в движении стр. 56 Степанова цель:			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за елью. Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения.	«Раздели предметы на группы». Цель: учить делить предметы на группы по их функции и назначению.	Подвижная игра «Свободное место» Цель: умение выполнять движение по сигналу.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: В. Берестова «Котенок»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание «Проверим слух»	«Части суток» Цель: упражнять детей в различении частей суток.	«Кому что нужно для работы?» названия разных инструментов.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 11.02.2020  День недели: Вторник	<b>УТРО</b>	Беседа на тему: «Знакомимся с родами войск». Цель: Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.	Д/и «Измени слово». Цель: Упражнять в образовании существительных уменьшительного значения (друг – дружок и т.д.)	Беседа по альбому с иллюстрациями: "Береги природу" Цель: закрепить знания о живой и неживой природе, о правилах поведения.	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №6			
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. Инструктора			
		2. ФЭМП – «Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц» стр.46 Цель: Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках			
		3. ЯНК по плану педагога доп. Образования			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за снегом. Цель: Повторить с детьми свойства снега: блестит, как сахар, тает, скрипит. Рассмотреть на варежках снежинки, отметить их красоту.	Труд: Наведение порядка на территории Цель: воспитывать желание трудиться.	П/и «Лови – бросай». Цель: учить ловить мяч двумя руками.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: по выбору детей			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Игровая ситуация: «Береги здоровье смолоду...» рассмотреть различные ситуации.	Д/и «Назови правильно». Цель: закрепить названия растений в уголке.	С/р игра по желанию детей Цель: учить придумывать сюжет игры, объединять несколько игр в одну.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 12.02.2020	УТРО	Беседа на тему: «Военная техника». Цель: расширять представление детей о военной техники Российской армии; знакомить с разными видами военной техники	Д/игра: «Нарисуй по точкам» Цель: учить детей ориентироваться на листе бумаги, развивать воображение.	Настольный театр Цель: воспитывать у детей любовь к народному творчеству, желание приобщиться к нему	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	НОД	1. Развитие речи: «Чтение русской народной сказки «Царевна- лягушка» стр. 83 Цель: Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна лягушка»				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.				
		3. Аппликация: «Красивые рыбки» стр. 71 Цель: Развивать цветовое восприятие				
	Прогулка	Наблюдение: за неживой природой. Цель: учить выделять характерные признаки зимы: на улице холодно, падает снег, дует холодный ветер.	Упражнять детей в перебрасывании мяча друг другу в парах с некоторыми детьми.	П/и «Попади в круг». Цель: учить попадать в цель.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Зимовье зверей».				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа «Что мы видели на нашей улице». Цель: знакомство с ближайшим окружением.	Д/и «Кто в домике живёт?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков.	Работа в уголке природы: рыхление почвы. Цель: развивать трудолюбие, прививать любовь к цветам.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 13.02.2020  День недели: Четверг	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми: «Пограничник с собакой». Рассказ по картине. Цель: Учить составлять описательный рассказ по картине; отвечать на вопросы	Д/и: «Радуга». Цель: закрепить знания детей об основных цветах и получении дополнительных.	Беседа с детьми: «Как заботиться о своей одежде»: Цель: продолжать учить детей содержать одежду в порядке	Беседы и консультации по запросам родителей.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Окружающий Мир «Экскурсия в зоопарке» стр. 63 Цель: Расширять представление детей о разнообразии животного мира				
		2. Развитие речи: «Звуковая культура речи» стр.83 Цель: Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки				
		3. Физкультура по плану физ. Инструктора				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: за снегопадом. Цель: Продолжать знакомить с природным явлением. Какой снег? (подобрать определения) Что появилось после снегопада?	Учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям.	П/и «Найди свой домик» Цель: ориентировка в пространстве.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Буратино»				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Д/игра: «С чем нельзя играть?» Цель: закрепить с детьми правила пожарной безопасности.	Беседа: Право ребенка на здоровье Цель: создать условия для знакомства детей с важнейшими правами человека.	Беседа «Не трогай незнакомых животных». Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 14.02.2020  День недели: <u>Пятница</u>	<b>УТРО</b>	Пальчиковые игры «Вертолет» «Кораблик» Беседа с детьми «Военные профессии». Цель: упражнять в составлении связного рассказа о военных профессиях.	Д/И «Один – много» Цель: упражнять детей в образовании множественного числа сущ. (один моряк- много моряков).	Рассматривание игрушек военная техника (Самолет, вертолет) Цель: развивать наблюдательность, видеть отличия, называть части военной техники.	Инд. беседы с родителями	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Рисование «Солдат на посту» стр. 76 Цель: Учить детей создавать в рисунке образ солдата				
		2.Физкультурное *				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой Цель: закреплять умение определять погоду по характерным явлениям.	Индивидуальная работа Цель: повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки.	Игра малой подвижности: «Ровным кругом друг за другом» Цель: развитие воображения, фантазии.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Е. Воробьева «Обрывок провода»				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Беседа: «Мы по улице идём» Цель: закрепление правил дорожного движения.	Д/и «Что изменилось?». Цель: закрепить название геометрических фигур.	«Умелый боец везде молодец» Цель: учить детей понимать и объяснять смысл пословиц.			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 17.02.-по 21.02.20 уч. год

Тема недели: «23 февраля»

Цель: Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 17. 02.2020  День недели: Понедельник	<b>УТРО</b>	Беседа: «Мужские профессии» Цель: упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях.	Дидактическая игра: «Назови профессию» Цель: формировать грамматический строй речи	Самостоятельная деятельность в уголке игрушек – воспитывать умение самостоятельно организовывать игру.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Закрепление «Российская Армия» стр. 38 Цель: Продолжать расширять представления детей о Российской армии				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.				
		3. Декоративное Рисование «Весенние праздники» Стр. 58 Степанова				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).	Дидактическая игра: «Найди, то о чем расскажу» - развивать умение видеть сходство и различие - воспитатель описывает знакомые деревья.	Подвижная игра: «Салочки-выручалочки» Цель: воспитывать умение быстро бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: заучить загадку: Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою, но солнце ее припечет, заплачет она и умрет.				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Дидактическая игра: «Какой бывает одежда» - закрепить знания одежды.	Дидактическая игра: « Найди ошибку» - развивать наблюдательность, внимание, речь, мышление.	Настольные игры. Учить детей выбирать занятие по интересам.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 18.02.2020  День недели: Вторник	<b>УТРО</b>	Беседа: «Наши защитники» Цель: расширить представления о Российской армии; закрепить знания о разных профессиях и различных родах войск.	Дидактическая игра: «Кто где служит?» Цель: установить, где служат пограничники, десантники, моряки.	Самостоятельная деятельность: Рассматривание детских энциклопедий с иллюстрациями боевой техники.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. Инструктора			
		2. ФЭМП «Закреплять представления о количественном составе числа 5» стр. 48 Цель: Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования.			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: формирование представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы.	Дидактическая игра: "Да - Нет" - Развивать произвольное внимание, расширять кругозор детей, корректно исправлять ошибки товарищей.	Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: начинать игру по сигналу воспитателя.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Пословицы и поговорки об армии - показать детям познавательную, нравственную и эстетическую ценность пословиц.			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Дидактическая игра: «Назови приметы зимы» Цель: уметь называть приметы зимы.	Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно исправлять в речи слова: раньше, позже, сначала, потом	Сюжетно – ролевая игра: «Саперы» познакомить с наземным родом войск, объяснить кто такие саперы.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 19. 02.2020  День недели: Среда	УТРО	Беседа: «Могут ли женщины служить в армии?» - Расширить представления детей о гражданских профессиях в армии.	Дидактическая игра: «Найди, что не так» - уметь замечать предметы, которые лежат не на своих местах.	Повторение песен и стихов к 23 февраля - подготовка к празднику пап.	Консультация «Будущий мужчина»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи « Пересказ сказки Н. Толстого «Еж» стр. 84 Цель: Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя			
		3. Лепка «Щенок» стр. 74 Цель: Учить детей изображать собак, щенят.			
	Прогулка	Наблюдение: за снегом, отметить его изменения в цвете, объяснить, почему это произошло.	Дидактическая игра: «Назови, одним словом» - активизировать в речи обобщающие слова.	Подвижная игра: "Ловишки" упражнять в беге враспынную.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: сказки по желанию детей.			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Дидактическая игра: « Что бывает короткое, длинное? » - уточнить представления детей о величине предметов.	Работа с трафаретами «Военная техника» - упражнять в умении обводить и раскрашивать в одном направлении	Сюжетно – ролевая игра: «На заставе» -формировать у дошкольников представления о воинах – пограничниках, об их подвиге во время войны во имя своей Родины.		



День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 20.02.2020  День недели: Четверг	УТРО	Беседа по вопросам: «Что за праздник – папин день? Почему папу поздравляют с праздником? Чей это еще праздник?» - расширять представления детей о празднике 23 февраля.	Закреплять умение детей делить слова на слоги, определять количество слогов в слове	Труд в уголке природы: закрепление умений ведения календаря природы: продолжать учить детей делать отметки о состоянии погоды, развивать связную речь.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Озн. с природой «Письмо к дракону» стр. 74 Цель: Формирование представлений о теплопередаче			
		2. Развитие речи «Чтение сказки «Чтение стих Ю. Владимирова «Чудаки» стр. 86 Цель: Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям			
		3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение: «Сезонные изменения» - закрепить знания детей о смене времен года; уточнить представления об особенностях каждого сезона.	Самостоятельная деятельность: Игры с выносными атрибутами и спортивным инвентарем - развивать дружеские взаимоотношения.	Подвижная игра: «Мы ловкие» - развивать двигательную активность детей.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Разучивание поздравительного стихотворения для папы, бабушки: с 23 февраля, папа, поздравляю.			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Дидактическая игра: «Отвечай быстро» - Развивать внимание, умение быстро находить нужный ответ.	Дидактическая игра: «Дорисуй детали военной технике» - развивать внимание, воображение.	Работа в книжном уголке Реставрация книг. Учить детей выполнять трудовые операции по реставрации книг, помогать другим		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 21. 02.2020     День недели: Пятница	<b>УТРО</b>	Рассматривание книг об армии - развивать познавательную активность детей, читательский интерес.	Раскрашивание картинок по теме «Военные профессии» - Закреплять умение детей раскрашивать в одном направлении.	Постройки детей по замыслу из деревянного конструктора - развитие конструктивных умений.	Беседа по интересующим в родителей вопросам.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Рисование «Деревья в инее» стр. 76 Цель: Развивать эстетическое восприятие			
		2. Физкультурное *			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: за погодой - развивать наблюдательность, учить выражать мысли.	Предложить детям нарисовать палочками на снегу геометрические фигуры - закрепить знания детей о геометрических фигурах.	Подвижная игра: «Мы ловкие» - развивать двигательную активность детей.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Чтение стихов о Российской армии			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Утренник «23 февраля»	Дидактическая игра: «Бывает - не бывает» - учить детей логически мыслить.	Беседа: «Для чего нужны танки» - знакомство с новыми военными профессиями.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 24.02.-по 28.03.20 уч. год

Тема недели: "Улица нашего города".

Цель: Расширять знания детей об улице и её особенностях, о назначении тротуара и проезжей части.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 24.02.2020  День недели: Понедельник	<b>УТРО</b>	Беседа "Улица большого города". Цель: Расширять знания детей об улице, о назначении тротуара и проезжей части. Рассказать, что каждый дом имеет свой номер.	Побудить детей к игре на игровом поле "Улица города" Цель: совершенствовать игровые замыслы и умения детей.	Рассматривание иллюстраций сказочных птиц. Цель: обратить внимание на их необычность отличие от птиц, которых видят дети.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Выпаривание соли» Веракса стр.37 Цель: Формирование представлений об испарение воды			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.			
		3. Декоративное Рисование «Мой подарок папе» стр. 56 Степанова			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой Цель: Сказать детям, что наступил последний месяц зимы - февраль.	Труд: Привлечь детей к помощи по очистке участка от снега.	"Сделай фигуру" Цель: Развивать ловкость, уметь придумывать интересную фигуру.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Аксакова "Аленький цветочек"			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Предложить детям выучить поговорку "Вьюги да метели под февраль полетели".	Игры - ассоциации "Страх", "Злость", "Горе", "Интерес". Цель: расширять представления об эмоциях.	"Учимся следить за своим внешним видом". Цель: Уметь следить за порядком в причёске.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 25.02.2020  День недели: Вторник	<b>УТРО</b>	Этюд: "Что там происходит?". Цель: Уметь передавать эмоциональное состояние, развивать воображение, творчество.	"Дорисуй сказочного героя". Цель: Развивать у детей образное мышление, воображение, фантазию, творческие способности.	Самостоятельная игровая деятельность: "Строим дворец для сказочных героев", уметь строить дом, преобразовывать его в теремок, дворец.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. ФЭМП «Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу» стр. 49 Цель: Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования.			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за снегопадом. Цель: Рассказать детям, что в феврале обычно выпадает много снега, говорят февраль "снежень".	Труд: Привлечь детей к помощи по очистке на участке дорожек, лабиринта, оборудования.	П/игра "Удочка". Цель: Упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: И.Сурикова "Зима".				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Беседа: "Дом, в котором ты живёшь" Цель: Формировать у детей навыки культурного поведения в доме, подъезде.	Упражнение "Сухие вещи". Цель: приучать, не убирать сырые вещи в шкаф, а раскладывать для просушивания	Д/игра "Придумай и сложи". Цель: Упражнять детей в придумывании и выкладывании различных фигур из счетных палочек, пересчете их.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 26. 02.2020      День недели: Среда	УТРО	Проблемно-игровая ситуация "Как написать письмо заболевшему другу?". Цель: Учить детей понимать свои чувства и чувства других людей. Уметь сочувствовать заболевшим людям.	Упражнение "Учимся завязывать шнурки". Цель: учить детей в определенной последовательности завязывать шнурки. Развивать мелкую моторику рук.	Беседа "История про шампуньку". Цель: совершенствовать представление о значимости гигиенических процедур. Расширять знания о средствах гигиены.		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	НОД	1. Развитие речи: «Обучение рассказыванию по картине Зайцы» стр. 87 Цель: Продолжать учить детей рассказывать о картине придерживаясь плана				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя				
		3. Аппликация «Матрос с сигнальными флажками» стр. 75 Цель: Упражнять детей в изображении человека				
	Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: Определить с детьми свойства снега- липкий. Развивать у детей умственную операцию- сравнение, какой снег в мороз и в оттепель.	Игра: "Моталочки" Цель: Развивать у детей мелкую моторику рук.	П/игра "Пятнашки" Цель: Развивать скоростные качества, умение увёртываться, четко выполнять правила игры.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Незнайка на луне»				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание П/игра: "Совушка" Цель: Действовать по сигналу, повышать двигательную активность.	Д/игра по развитию речи "Скажи по- другому". Цель: Упражнять детей в подборе слов со сходным значением, синонимов.	"Салон красоты". Цель: умение детей подготавливать необходимые условия для игры, распределять роли.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 27.02.2020  День недели: Четверг	<b>УТРО</b>	Рассматривание иллюстраций машин специального назначения. Цель: закрепить знания детей об этих машинах, предложить детям назвать их и рассказать.	Дидактическая игра "Природа и человек". Цель: Закрепить, систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что даёт человеку природа.	Игровая ситуация: "Дети играют со спичками"- вызов пожарной службы по телефону, уметь вести диалог, четко называть нужные сведения.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Озн. с природой « Незнайка и мороженое» стр. 75 Цель: Закрепление знание детей о тепловых явлениях и теплопередаче			
		2. Развитие речи: «Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамы» стр.88 Цель: Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательных развивающимся действием			
		3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение с детьми за солнцем. Цель: Отметить с детьми то, что солнце выше поднимается, продолжительность дня увеличивается	Труд: Уборка спортивной площадки от снега. Цель: Вызвать желание помочь взрослому, трудиться на общую пользу.	П/игра: "Ловишки". Цель: развивать выносливость, быстроту.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Незнайка на луне» (продолжение)			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Чтение стихотворения С. Есенина "Береза". Цель: Отрабатывать выразительность эмоциональность чтения	Упражнение "Сухие варежки". Цель: Приучать детей развешивать сырые вещи для просушивания.	Упражнение "Сухие варежки". Цель: Приучать детей развешивать сырые вещи для просушивания, воспитывать аккуратность.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 28. 03.2020     День недели: Пятница	<b>УТРО</b>	Беседа: "Берегись мороза" Цель: нацелить детей на соблюдение правил безопасности на морозе, уметь объяснить, что может произойти от переохлаждения организма.	Дидактическая игра: "Живая и неживая природа". Цель: закрепить знания детей об объектах живой и неживой природы, находить сходства и различия между объектами природы.	Игровая ситуация "В гостях у Мойдодыра." Цель: Формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду, по необходимости мыть руки, лицо, причёсываться	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Рисование «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» стр. 82 Цель: Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений			
		2. Физкультурное *			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение "Чудесные снежинки". Цель: Развивать у детей чувственность к неживой и живой природе, интерес к наблюдаемому объекту.	Труд в природе: вместе с детьми насыпать корм в кормушки. Цель: воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.	П/игра: "Ловишки" упражнять в беге в рассыпную.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы:			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Упражнение " одеваемся на прогулку". Цель: приучать детей одеваться последовательно.	Игровая ситуация "Салфеточки". Цель: Правильно пользоваться салфеткой за столом после приёма пищи.	Игровая деятельность: "Семья" Цель: формировать умение детей выполнять взятые на себя роли.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с 2.03.-по 6.03.20 уч. год

Тема: «Наши бабушки и мамы»

Цель: Закрепить знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах. Расширять представления о профессиях.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 2.03.2020  День недели: Понедельник	<b>УТРО</b>	Беседа: «Как я помогаю маме», Цель: Воспитывать любовь и уважительное отношение к маме.	Работа над звукопроизношением: Цель: учить проговаривать чистоговорки со свистящими звуками («Са-са-са, прилетела к нам оса)	Пальчиковая игра: «Нашим плечикам и шее» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движения.	Индивидуальные беседы с родителями Поместить в родительский уголок информацию по теме.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Путешествие в прошлое лампочки» стр.41 Цель: Познакомить детей с историей электрической лампочки				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя				
		3. Декоративное Рисование «Мой подарок маме и бабушке» стр. 58 Степанова				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за тем, Что изменилось на улице? признаки оттепели, Цель: формировать умение детей выделять сезонные изменения, происходящие в природе.	«Смелые воробышки», Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом	Подвижная игра: «Мыши водят хоровод» Цель: Развивать у детей ловкость и быстроту.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Ш. Перро «Кот в сапогах».				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Разучивание Е. Благинина «Посидим в тишине».	Игровая ситуация «Незнайка потерял зубную щетку»	С/р игра: «Семья». Цель: Формирование ролевого взаимодействия.			



День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 3.03.2020 г  День недели: Вторник	УТРО	Беседа: «Профессия моей мамы». Цель: формирование грамматического строя речи, обогащение словаря.	Игровая ситуация «Помогаем маме накрывать на стол», «Что пригодится на столе к завтраку?»	Рассматривание иллюстраций: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Цель: Формировать представление детей о труде мам, расширять кругозор детей.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам. Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой недели.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Физкультура по плану физ. Инструктора			
		3. ФЭМП «Закреплять представление о порядковом значении чисел» стр. 51 Цель: Познакомить с цифрой 0			
		3. ЯНК по плану педагога доп. Образования			
	Прогулка	Наблюдение за изменением плотности снега в разных местах участка (на солнце и в тени)	Игровая ситуация «Почему нельзя толкаться»	Подвижная игра: «Дотянись до солнышка»-развивать навык прыжков с места в высоту.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Золушка»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Артикуляционная гимнастика: «Чашечка; Вкусное варенье». Цель: развивать подвижность губ, языка.	Труд: Ремонт книг и коробок от настольно-печатных игр. Цель: воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности.	Конструирование «Дома» (модель по образцу или по творческому замыслу) из конструктора. Цель: конструировать по образцу.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 4. 03.2020  День недели: Среда	УТРО	Беседа: «Если мама заболела...». Цель: Развивать навыки правильного грамматического строя речи.	Повторение стихов к 8 Марта. Цель: развитие памяти, речи, умения слушать других.	Труд: Наведение порядка в групповой комнате, Цель: Формирование трудовых навыков.	Индивидуальные беседы по запросам родителей. Рекомендовать родителям привлекать детей к посильной помощи дома, воспитывать желание помогать взрослым членам семьи (маме).	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	НОД	1. Развитие речи: «Беседа на тему «Наши мамы» стр. 91 Цель: Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.				
		3. Аппликация панно «Кувшинчик» стр.83 Цель: Учить детей создавать изображение посуды из целого куска				
	Прогулка	Наблюдение за изменением цвета снега. Цель: Расширять и уточнять представления детей.	Конструирование городка для кукол: скамейки, дорожки, лесенки, машины, самолет.	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: О. Чусовитина «Стихи про маму»				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Сюжетно - ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: Формирование ролевого взаимодействия.	Работа над звукопроизношением. Цель: повторять чистоговорки на шипящие согласные звуки Ш — всегда шипящий звук:	Работа над звукопроизношением. Цель: закреплять произношение звука [к] в скороговорке: «Катает кот моток, паук паутинку ткет».			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 5.03.2020     День недели: Четверг	<b>УТРО</b>	Беседа: «Я бы хотел (а) быть похожим на маму» Цель: Обогащать представления о близких людях (маме), их нравственных качествах.	«Один - много» Цель: учить образовывать существительное в форме множественного числа.	Рассматривание иллюстраций: «С изображением членов семьи». Цель: воспитывать любовь и уважение к бабушке.	Беседы и консультации по запросам родителей. Утренник 8 марта.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Озн.с природой стр. 66 «Мир комнатных растений» Цель: Расширять представления о многообразии комнатных растений				
		2. Развитие речи: Составление рассказа «Купили щенка» стр. 92 Цель: Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием				
		3. Физкультура по плану физ. Инструктора				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за повадками воробьёв Цель: закреплять название зимующих птиц.	ОВД: ««Беги быстрее ветра» Цель: упражнять в беге на скорость.	Подвижная игра: «Гуси-лебеди» Цель: Развивать внимание, ловкость и быстроту.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Гуси – лебеди».				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Беседа: «Моя бабушка» Цель: систематизировать знания детей о членах семьи.	Настольно-печатные игры: «Сложи картинку», «Домик настольный», «Домино». Цель: развивать память, внимание.	Утренник «8 марта»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<p style="text-align: center;">Дата: 6.03 2020</p> <p style="text-align: center;">День недели: Пятница</p>	<b>УТРО</b>	Беседа «Почему снег и лёд весной тают». Цель: продолжать знакомить со сменой времён года, сезонными изменениями в природе, учить делать выводы.	Беседа о приметах весны (по картинкам) Цель: развивать речевую активность, учить составлять предложения по картинкам.	Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: формировать коммуникативные компетенции; учить корректно вести диалог, находить компромиссы.	Индивидуальные беседы с родителями.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Рисование «Дети делают зарядку» стр. 82 Цель: Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека				
		2.Физ-ра (РК)				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами. Задачи: уточнить представления детей о перелётных птицах; какие птицы весной возвращаются.	Игровое упражнение: бег со сменой направляющего Цель: учить производить смену ведущего по сигналу.	П/ игра «Быстрее по местам», развивать ловкость, умение действовать по сигналу.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Г. Скребницкого «Счастливый жучок».				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Работа в литературном центре: рассматривание иллюстраций, картин художников.	Умение сравнивать стоящие рядом числа, получать равенство путём добавления или удаления предметов.	Учить соблюдать порядок в групповой комнате, самостоятельно поддерживать его			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 10.03.-по 13.03.20уч. год

Тема недели: «Весна, весна на улице...»

Цель: обобщить знания детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 10.03.2020  День недели: Вторник	УТРО	Беседа о признаках весны, чтение стихотворения А. Барто «Весна идёт» Цель: продолжать учить детей определять сезонные признаки явлений природы.	Д/и «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать слова-антонимы (описание весенних признаков: тепло-холодно, ясно-пасмурно и пр.).	С/р игра «Телерепортёр»: сюжет «Репортаж с весенних улиц». Цель: учить составлять небольшие рассказы о весенних улицах, о прохожих.	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Утр. гим	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Физкультура по плану физ. Инструктора			
		2.ФЭМП «Познакомить с записью числа 10» стр.53 Цель:Учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть			
		3. ЯНК по плану			
	Прогулка	Наблюдение: деревья сосна Задачи: расширять представления детей о хвойных деревьях, продолжать знакомить с их пользой для здоровья детей.	«Кто точнее?». Задачи: упражнять в метании в вертикальную цель правой и левой рукой	Подвижная игра «Уголки». Задачи: учить соблюдать правила игры, упражнять в свободном беге	
Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «12 месяцев»				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Разучивание пальчиковой гимнастики «Весна».	Д/игра «Перелётные птицы». Задачи: учить узнавать птиц по описанию.	Беседа «Какое доброе дело я сделал?» Цель: учить детей находить место добрым делам.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 11.03.2020  День недели: Среда	УТРО	Беседа «Путешествие в мир весны». Цель: закреплять признаки весны, уметь строить в воображении образы, связанные с весенними явлениями.	Д/и «Что бывает весной». Цели: закреплять представления о весенних явлениях природы, активизировать словарь по теме.	Самостоятельная деятельность детей. Задачи: учить объединяться в группы по интересам, воспитывать коллективизм и дружеские взаимоотношения.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	НОД	1. Развитие речи: «Как мы поздравили сотрудников детского сада с 8 марта» стр.93 Цель: Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из лично опыта				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.				
		3. Аппликация «Сказочная птица» стр.87 Цель: Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы				
	Прогулка	Наблюдение за небом. Задачи: предложить рассмотреть небо, охарактеризовать его.	«Мокрый – сухой». Цели: продолжать учить проявлять самостоятельность в уходе за вещами.	П/и «Пустое место». Цели: совершенствовать умение правильно выполнять игровые действия, следить за осанкой.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: И. Белоусова «Весенняя гостья».				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание С/р игра «Семья». Задачи: обогащать игровой сюжет, расширять область самостоятельных действий в осуществлении замысла.	«Выложи столько же» Цель: продолжать учить отсчитывать определенное количество предметов.	Отгадывание загадок. Цель: продолжать знакомить с признаками весны, учить объяснять, по каким признакам угадали.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 12.03.20  День недели: Четверг	УТРО	Рассматривание картины «Весна. Большая вода». Цели: формировать умение чувствовать настроение, отражённое художником в пейзаже и уметь передавать его словом.	Д/и «Весенние месяцы» Задачи: продолжать знакомить с названиями и последовательностью весенних месяцев, закреплять характерные признаки весны.	С/р игра «Больница». Задачи: закреплять умения передавать в игре действия врача, м/с; учить применять в игре полученные знания о правилах личной гигиены, охраны здоровья.	Беседы и консультации по запросам родителей.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	НОД	1. Озн. с природой стр. 69 «Водные ресурсы земли» Цель: Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и тд.				
		2. Развитие речи: «Чтение рассказов из книги Г. Снегирева» стр.94 Цель: Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов				
		3. Физкультура по плану физ. Инструктора				
	Прогулка	Наблюдение «Весенний ветер». Задачи: предложить определить силу ветра; обсудить, какие качества ветра изменились.	Игровое упр. «Следопыты» Задачи: развивать чувство равновесия(следовать строго след в след по проложенному маршруту).	П/и «Жмурки». Задачи: предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как действовать игрокам.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Н. Сладкова «Весенние радости».				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Прослушивание П. И. Чайковского «Времена года»: «Март. Песнь жаворонка».	Упражнять в составлении предложений со словами на весеннюю тематику, учить строить развёрнутые предложения.	Беседа: «Какие опасности подстерегают на улице весной» (сосульки, скользкая дорога и пр.). Задачи: воспитывать навыки без. Поведения.			





Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 16.03.-по 20.03.20 уч. год

Тема недели: «Весна»

Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Формировать интерес и любовь к природе.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 16.03.20  День недели: Понедельник	<b>УТРО</b>	Разучивание пальчиковой гимнастики: «От сосуллек — звон, звон!». Цель: Развивать мелкую и общую моторику, словарь.	«Составление ковриков». Цель: Развитие у детей количественных представлений.	Д/и «Строим дачные домики». Цель: Упражнять в выполнении построек по схеме, совершенствовать конструкторские способности.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1.. Приобщение к соц. культурным ценностям «Стирка и глажение белья» Веракса стр.39 Цель: Формирование представлений от испарении воды				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя				
		3.. Декоративное Рисование «Образы природы» стр.59 Степанова				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами. Цель: уточнить представления детей о перелётных птицах.	Индивидуальная работа: бег со сменой направляющего.	П/и: «Быстрее по местам» Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Г. Скребницкий «Счастливый жучок»				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Лопаточка»	Закреплять умение сравнивать стоящие рядом числа получать равенство путём добавления или удаления предметов.	Ситуативная беседа об уступчивости Цель: рассмотреть различные модели поведения, обсудить ситуации.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 17.03.20  День недели: Вторник	<b>УТРО</b>	Беседа о признаках весны «Весна идёт». Цель: продолжать учить детей определять сезонные признаки явлений природы.	Упражнять детей в составлении рассказа по заданному началу с опорой на серию картинок: «Весна».	С/р игра «Салон красоты». Цель: учить воплощать в игре свои идеи, использовать полученные знания и умения.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. ФЭМП «Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть» стр. 55 Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10			
		3. ЯНК по плану педагога доп. Образования			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой. Цель: Предложить детям отметить состояние погоды, выделить характерные признаки весны.	«Перехвати мяч». Цель: Совершенствовать умение в бросании и ловле мяча.	Труд: Уборка веток и камней на участке. Цель: приучать детей видеть беспорядок и устранять его.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы-ледяная»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Предложить детям пластилин с целью закрепить умения и навыки в лепке.	Д/и «Путаница». Цель: продолжать учить порядковому и количественному счёту, закреплять знания о последовательности чисел.	Предложить настольные игры: «Домино», «Лото», «Пазлы» для развития памяти, мышления.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 18.03.20  День недели: Среда	УТРО	Предложить фотоиллюстрации ранней весны и иллюстраций картин русских художников с целью формировать умение чувствовать настроение, отражённое художником в пейзаже.	Дидактическое упражнение: «Человек и природа» Цель: Систематизировать знания детей о том, что дает нам природа, а что делает человек.	Ситуативная беседа «Я все делаю сам». Цель: Формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду. Учить детей внимательно осматривать себя.	Обмен индивидуальной информацией с родителями о состоянии здоровья детей.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	НОД	1. Развитие речи « Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» стр.95 Цель: Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства, помочь им оценить поступок мальчика»				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя				
		3. Лепка «Птицы на кормушке» стр. 86 Цель: Развивать восприятие детей, умения выделять разнообразные свойства птиц				
	Прогулка	Наблюдения за солнцем. Цель: Развивать наблюдательность. Обогащать словарный запас, активизировать речь.	«Сбей кеглю» Цель: Упражнять в выполнении игровых действий, учить самостоятельно организовывать игру.	П/и: «Выше ноги от земли». Цель: Упражнять детей в беге. Повышать двигательную активность детей, быстроту реакции.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Г. Скребицкий «На лесной полянке»				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа: «Ложь и фантазия». Цель: учить различать обман и выдумку, обсудить их уместность.	Дидактическая игра: «Хорошо – плохо». Цель. Закреплять знания о правилах поведения в природе	«Возвращение перелётных птиц». Цель: дать детям представление о перелетных птицах; развить мышление, речевую активность.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 19.03.20  День недели: Четверг	<b>УТРО</b>	Ситуативная беседа о вежливости Цель: напомнить детям, как надо обращаться с просьбой и благодарить.	Дифференциация звуков ш – ж Цель: упражнять в отчетливом произношении звуков изолированных, в словах.	Предложить музыкальные инструменты с целью мотивации к с-р игре «Магазин музыкальных инструментов».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Озн. с природой «Весна» Цель: Уточнить знание детей о весенних проявлениях			
		2. Развитие речи «Пересказ рассказа «Про пингвинов» стр.95 Учить детей свободно, без повторов и не нужных слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева			
		3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдения за окружающей действительностью Цель: Уточнить и пополнить знания об одежде людей ранней весной.	Д/и. «Бывает – не бывает» (с мячом). Цель: Развивать память, мышление, быстроту реакции.	Вынести мячи, скакалки с целью развивать координацию движений; способствовать совершенствованию дыхательной системы.	
<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Весенние радости».				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Развитие навыков самообслуживания. Цель: закрепить с детьми последовательность одевания.	Д/и «Доскажи словечко». Цель: Развивать внимание, речь, быстроту реакции; формировать интерес к играм.	Д/и: «Узнай, что изменилось» Цель: Развивать внимание, память, активизировать в речи понятия		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<p style="text-align: center;">Дата: 20.03.20</p> <p style="text-align: center;">День недели: Пятница</p>	<b>УТРО</b>	Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя, чтобы не ссориться с товарищами. Цель: совершенствовать навыки общения, воспитывать дружественные отношения.	Закреплять у детей умение пользоваться салфеткой после еды – формировать культуру поведения за столом.	Предложить детям конструктор «Лего» с целью развивать у детей воображение, способность концентрировать внимание.	Беседа по интересующим в родителей вопросам.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Рисование «Нарисуй какой хочешь узор» стр. 90 Цель: Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи, передавая ее колорит.				
		2. Физкультурное *				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем. Цель: Помочь детям увидеть особенности весеннего солнца (светит ярче, греет землю...)	Игровые упражнения на равновесие – развивать координацию и пластичность движений, равновесие.	«Беги к флажку» Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: « В гости к Медведю»				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Внести атрибуты к игре: «Больница» с целью мотивации к сюжетно-ролевой игре, побуждать детей самостоятельно обустраивать игру.	Индивидуальная работа по ИЗО Цель: учить находить оттенки темнее или светлее данного цвета.	Работа в центре природы. Цель: учить детей самостоятельно определять необходимость полива растений, воспитывать желание ухаживать за растениями.			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 23.03.-по 27.03.20 уч. год

Тема недели: «Всемирный день Земли и водных ресурсов»

Цель: Формировать осознанное, бережное отношение к Земле, воде, как источникам жизни человека.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 25.03.20  День недели: Понедельник	<b>УТРО</b>	Беседа на тему: «Значение почвы и воды в жизни всего живого» Цель: расширять кругозор детей.	Дидактическая игра: «Второй звук в слове» Цель: развивать фонематический слух.	Сюжетно- ролевая игра: «Мы путешественники» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел,	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1.. Приобщение к соц. культурным ценностям «Змей Горыныч» Веракса стр.43 Цель: Развитие представлений о единстве агрегатных состояний воды – лед, вода и пар				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя				
		3 Декоративное Рисование «Мир человека» Степанова стр. 60				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за проталинками Цель: развивать внимательность, наблюдательность.	Упражнение: закрепление умения ловить мяч с некоторыми детьми.	П/и «Кто первый?» Цель: развивать ориентировку в пространстве, двигательную активность.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Дюймовочка» Г.Андерсена				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Разучивание стихов о пользе воды. Цель: развивать память, мышление.	Дидактическая игра: «Назови со словом «полезный» Цель: развивать мышление, память.	Сюжетно-ролевая игра: «Купаем куклу» Цель: активизировать в речи слова на татарском языке во время игры.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 24.03.20  День недели: Вторник	<b>УТРО</b>	Беседа «Для чего нам вода?» Цель: учить детей передавать в речи свои впечатления. Активизировать словарь, учить детей обращаться к личному опыту.	Дидактическая игра: «Математические лабиринты» Цель: развивать логическое мышление.	Беседа: о том, можно ли жить без земли, воды. Разобрать поговорку «По капельке получится ведро воды, а потом и море».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. ФЭМП «Продолжать знакомить с делением круга на равные 4 части» стр.56 Цель: Развивать представление о независимости числа от света и пространственного расположения предметов			
		3. . ЯНК по плану педагога доп. образования.			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за облаками Цель: прививать интерес к окружающему миру.	Дидактическая игра: «Что лишнее?» Цель: закрепить умение определять на слух лишнее слово.	Подвижная игра: «На одной ножке по дорожке» Цель: развивать умение сохранять равновесие.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: “Заучивание стихотворения И.Белюсова “Весенняя гостья”.			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Настольные игры «Пазлы», «Лото» Цель: развивать логическое мышление, память.	Беседа: «О пользе воды» Цель: расширять кругозор детей.	Сюжетно- ролевая игра: «Автобус» - развивать умение самостоятельно придумывать сюжет игры.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 25.03.20  День недели: Среда	<b>УТРО</b>	Беседа: о том, можно ли жить без земли, воды. Разобрать поговорку «По капельке получится ведро воды, а потом и море».	Работа в уголке природы: рыхление почвы Цель: развивать трудолюбие, прививать любовь к цветам.	Игры со строительным конструктором по замыслу детей Цель: развивать воображение, конструктивные навыки.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Развитие речи: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч» стр.96 Цель : Учить детей дифференцировать звуки С и Ч				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя				
		3. Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь картинку» стр. 89 Цель: Учить детей задумывать не сложный сюжет для передачи в аппликации				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за облаками Цель: прививать интерес к окружающему миру.	Упражнение: Тренировка в беге по узкой дорожке с некоторыми детьми.	Подвижная игра: «Найди и промолчи» Цель: развивать внимательность, наблюдательность.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: И.Белюсова “Весенняя гостья”.				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Режиссёрская игра «Приключения Незнайки в городе» Цель: формировать представление о безопасном пути то дома в сад.	Дидактическая игра: «Разложи картинки по порядку» Цель: учить подбирать картинки по смыслу и по последовательности.	Беседа на тему: «Для чего нам земля?» Цель: развивать разговорную речь, умение анализировать и высказывать своё мнение.			



День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<b>Дата: 26.03.20</b>  <b>День недели: Четверг</b>	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми: о нашей планете, рассмотреть иллюстрации Цель: воспитывать у детей экологическую культуру	Дидактическая игра: «Что бывает круглым?» Цель: развивать логическое мышление.	Игровая ситуация: «Учим малышкой завязывать бантики» Цель: воспитывать ответственность, желание и умение прийти на помощь.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Озн. с природой животный мир «насекомые» Цель: Познакомить детей с разными видами насекомых весной			
		2. Развитие речи: Развитие речи Чтение сказки «Сивка-Бурка» стр. 97 Цель: Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой Сивка Бурка			
		3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за строениями рядом с детским садом Цель: развивать внимательность, наблюдательность.	Труд: уборка веток с участка Цель: воспитывать ответственность, трудолюбие.	Подвижная игра: «Венок» Цель: развивать умение двигаться по кругу.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Каждый своё получил» (эстонская нар. сказка)			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Рисование рисунков на тему «Земля - наш общий дом!» Цель: развивать творческие способности.	Художественное творчество: поупражнять в лепке фигуры человека с некоторыми детьми.	Сюжетно- ролевые игры: по выбору детей Цель: развивать умение играть дружно, развивать коммуникативные навыки.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<p>Дата: 27.03.20</p> <p>День недели: Пятница</p>	<b>УТРО</b>	Беседа на тему: «Реки Якутии» Цель: учить детей высказывать свое мнение, развивать разговорную речь, расширять кругозор.	Дидактическая игра: «Капелька» Цель: закрепить знания детей о том, что вода это жидкость и может принимать разную форму.	Дидактическая игра: «Назови со словом «водяной»» Цель: закрепить умение согласовывать слова в словосочетаниях.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Рисование по замыслу стр. 88 Цель: Развивать творчество, образные представления, воображение детей				
		2. Физкультурное *				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за облаками, таянием снега. Цель: развивать внимательность, наблюдательность.	Упражнение: обучение удару по мячу одной рукой. Поупражняться с некоторыми детьми.	Подвижная игра: «Пузырь» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.		
<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Жаворонок» В.Жуковский					
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Беседа «Роль воды в жизни растений» Цель: развивать умение рассуждать.	Предложить некоторым детям раскраски и цветные карандаши. Цель: развивать умение аккуратно наносить штрихи.	С/р игра «Путешествие по реке» Цель: развивать сюжет игры, закреплять умение создавать игровую обстановку.			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с 30.03.-по 3.04.20 уч. год

Тема: «День Победы»

Цель: Расширять представление о майских праздниках, уточнять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Показать преемственность поколений защитников Родины.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 30.04.20  День недели: Понедельник	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми «Что такое героизм» Цель: Сформировать у детей представление о героизме.	Повторить стихи о защитниках отечества Цель: упражнять в умении читать стихи выразительно.	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы.	Индивидуальные беседы с родителями Поместить в родительский уголок информацию по теме.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Лед вода и пар» СТР. 45 Веракса Цель: Формирование представлений об агрегатных состояниях воды			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя			
		3. Декоративное Рисование «Любимые сказки» стр.61 Степанова Цель: Формировать у детей целостные представления о мире музыки, литературы кино и тетра			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой Цели: формировать представление изменения в природе весной связаны с вращением Земли.	Физкультминутка с мячом на закрепление звуков и слогов.	«Достань до мяча». Цели: — продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: С.Маршака «Пусть не будет войны никогда»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Чтение небылиц – развивать связную речь детей и обогащать словарный запас.	Д/И: «Доскажи словечко» Цель: упражнять детей в составление связного высказывания.	Д/И «Кто издал звук?» Цель: развитие долговременной памяти.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 31.03.20г  День недели: Вторник	<b>УТРО</b>	«С праздником Победы» Цель: закреплять умение выполнять коллективную работу к празднику, закреплять приемы аккуратного закрашивания, вырезания и наклеивания.	Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.	Рассказ воспитателя «Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. ФЭМП «Деление квадрата на 4» стр.58 Цель: Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за майским жуком Цели: — расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука.	Ситуативный разговор о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	Подвижная игра «Кто быстрее до флажка». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Т. Шапиро «Была война».			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Рассматривание иллюстраций на тему «Мы ждали эту Победу».	Продолжать учить, правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы и резать по прямой.	«Художественное творчество»: рисование «Салют победы» праздничное оформление группы.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 1.04.20  День недели: Среда	УТРО	Беседа «Майские праздники». Цель: уточнить названия и назначения майских праздников.	Ситуативный разговор «Правильно сидим». Цель: следить за осанкой за столом.	Настольно - печатные игры «Собери и посмотри, что получилось». Цель: умение собирать разрезные части в единую целую картинку.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	НОД	1. Развитие речи: «Звуковая культура речи звуки Л Р» стр.98 Цель: Упражнять детей в различении звуков Л,Р,в словах				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.				
		3. Лепка «Петух» стр.91 Цель: Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры				
	Прогулка	Наблюдение за изменениями на участке. Цель: обращать внимание на появление молодой травы.	Развитие движений. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель	Вертушки – определить наличие ветра. Игры с выносным материалом.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: О.Высотской «Салют».				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Чтение С.П. Алексеев «Победа будет за нами!». Цель: ознакомление с содержанием, понимание значений слов.	Дидактическая игра «Один - много». Цель: учить образовывать существительные множественного числа.	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики». Цель: распределение ролей; умение играть по правилам.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 2.04.20  День недели: Четверг	<b>УТРО</b>	«Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!». Цель: создание условий для формирования и расширения у детей представлений о сезонных изменениях в	Дидактическая игра: «Отгадай загадки» «Нарисуй отгадки» Загадки про лето, цветы, солнце, небо, реку.	Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». Рассмотрение тематических картинок про лето	Индивидуальные беседы с родителями.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1.Озн. с природой «Путешествие в прошлое пылесоса» стр. 45 Цель: Вызвать у детей интерес к прошлому предмета			
		2.Развитие речи «Чтение стихотворений о весне» стр. 99 Цель: Продолжать приобщать детей к поэзии			
		3. Физ-ра по плану физинструктора			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем. Цель: обращать внимание на яркость солнца в разное время суток.	Раскраски «Цветы», «Насекомые» показать детям как аккуратно и разными цветами карандашей.	Подвижные игры «Горелки», «Не попадись». Цель: учить бегать, слушать сигнал воспитателя.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Вот и лето подросло» В. Данько.			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Внесение альбомов, книг, иллюстраций по теме «Скоро лето», стихов, загадок о лете.	Д/и "Какое слово не подходит?" – развитие умения подбирать однокоренные слова.	Ситуативный разговор «Роль солнечного света в жизни человека и его влияние на его здоровье»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 3.04.20  День недели: Пятница	<b>УТРО</b>	Беседа «Летние забавы», «Летние виды спорта» (закрепление знаний о летних играх и забавах).	Д/и «Какой цветок лишний» (умение группировать по общему признаку)	Ситуативный разговор «Правила безопасного поведения на воде», «Опасно ли разводить костер в лесу?»	Индивидуальные беседы по запросам родителей	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Рисование «Это но это он ленинградский почтальон» стр.91 Цель: Развивать восприятие образа человека				
		2. Физкультура по плану физ. Инструктора *				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдения за ветром (умение определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе)	Д/и «Поймай звук» (развитие фонематического восприятия, умения определять место звука в слове)	Подвижная игра: «Лесные тропинки» Цель: совершенствовать умение в беге и прыжках.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Отчего так много света» И.Мазнин				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Летние забавы».	Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре	Д/И «Придумай загадку» (упражнять детей в придумывании загадок о лете, используя элементы описания природных явлений).			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 6.04.20  День недели: Понедельник	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми «Что такое героизм» Цель: Сформировать у детей представление о героизме.	Повторить стихи о защитниках отечества Цель: упражнять в умении читать стихи выразительно.	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы.	Индивидуальные беседы с родителями Поместить в родительский уголок информацию по теме.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Лед вода и пар» СТР. 45 Веракса Цель: Формирование представлений об агрегатных состояниях воды			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя			
		3. Декоративное Рисование «Любимые сказки» стр.61 Степанова Цель: Формировать у детей целостные представления о мире музыки, литературы кино и тетра			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой Цели: формировать представление изменения в природе весной связаны с вращением Земли.	Физкультминутка с мячом на закрепление звуков и слогов.	«Достань до мяча». Цели: — продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: С.Маршака «Пусть не будет войны никогда»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Чтение небылиц – развивать связную речь детей и обогащать словарный запас.	Д/И: «Доскажи словечко» Цель: упражнять детей в составление связного высказывания.	Д/И «Кто издал звук?» Цель: развитие долговременной памяти.		



День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата: 7.04.20г</p> <p style="text-align: center;">День недели: Вторник</p>	<b>УТРО</b>	«С праздником Победы» Цель: закреплять умение выполнять коллективную работу к празднику, закреплять приемы аккуратного закрашивания, вырезания и наклеивания.	Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.	Рассказ воспитателя «Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. Инструктора			
		2. ФЭМП «Деление квадрата на 4» стр.58 Цель: Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры			
		3. ЯНК по плану педагога доп. Образования			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за майским жуком Цели: — расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука.	Ситуативный разговор о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	Подвижная игра «Кто быстрее до флажка». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Т. Шапиро «Была война».			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Рассматривание иллюстраций на тему «Мы ждали эту Победу».	Продолжать учить, правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы и резать по прямой.	«Художественное творчество»: рисование «Салют победы» праздничное оформление группы.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 8.04.20  День недели: Среда	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми «Что такое героизм» Цель: Сформировать у детей представление о героизме.	Повторить стихи о защитниках отечества Цель: упражнять в умении читать стихи выразительно.	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы.	Индивидуальные беседы с родителями Поместить в родительский уголок информацию по теме.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Развитие речи «Мой любимый мультфильм» стр. 101 Цель: Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя			
		3. Аппликация «Наша новая кукла» стр.93 Цель: Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой Цели: формировать представление изменения в природе весной связаны с вращением Земли.	Физкультминутка с мячом на закрепление звуков и слогов.	«Достань до мяча». Цели: — продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: С.Маршака «Пусть не будет войны никогда»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Чтение небылиц – развивать связную речь детей и обогащать словарный запас.	Д/И: «Доскажи словечко» Цель: упражнять детей в составление связного высказывания.	Д/И «Кто издал звук?» Цель: развитие долговременной памяти		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата: 9.04.20г</p> <p style="text-align: center;">День недели: Четверг</p>	<b>УТРО</b>	«С праздником Победы» Цель: закреплять умение выполнять коллективную работу к празднику, закреплять приемы аккуратного закрашивания, вырезания и наклеивания.	Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.	Рассказ воспитателя «Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Озн. с природой «Леса и луга нашей родины» стр 71 Цель: Закреплять знания о многообразии растительного мира России			
		2. развитие речи «Заучивание стихотворение наизусть Ты скажи мне реченька лесная» стр.102 Цель: Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне реченька лесная»			
		3. Физ-ра по плану физинструктора			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за майским жуком Цели: — расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука.	Ситуативный разговор о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	Подвижная игра «Кто быстрее до флажка». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Т. Шапиро «Была война».			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Рассматривание иллюстраций на тему «Мы ждали эту Победу».	Продолжать учить, правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы и резать по прямой.	«Художественное творчество»: рисование «Салют победы» праздничное оформление группы.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата 10.04.20  День недели: Пятница	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми «Что такое героизм» Цель: Сформировать у детей представление о героизме.	Повторить стихи о защитниках отечества Цель: упражнять в умении читать стихи выразительно.	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы.	Индивидуальные беседы с родителями Поместить в родительский уголок информацию по теме.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1.Рисование « Как я с мамой иду из детского сада домой» стр.92 Цель: вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями			
		2. Физ-ра*			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой Цели: формировать представление изменения в природе весной связаны с вращением Земли.	Физкультминутка с мячом на закрепление звуков и слогов.	«Достань до мяча». Цели: — продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: С.Маршака «Пусть не будет войны никогда»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Чтение небылиц – развивать связную речь детей и обогащать словарный запас.	Д/И: «Доскажи словечко» Цель: упражнять детей в составление связного высказывания.	Д/И «Кто издал звук?» Цель: развитие долговременной памяти.		

Тема: «День Победы»

Цель: Расширять представление о майских праздниках, уточнять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Показать преемственность поколений защитников Родины.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 13.04.20  День недели: Понедельник	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми «Что такое героизм» Цель: Сформировать у детей представление о героизме.	Повторить стихи о защитниках отечества Цель: упражнять в умении читать стихи выразительно.	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы.	Индивидуальные беседы с родителями Поместить в родительский уголок информацию по теме.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Россия огромная страна» СТР. 46 Цель: Формировать представления о том что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя				
		3. Декоративное Рисование «Сказочный предмет» стр.64 Степанова Цель: Формировать у детей целостные представления о мире музыки, литературы кино и тетра				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой Цели: формировать представление изменения в природе весной связаны с вращением Земли.	Физкультминутка с мячом на закрепление звуков и слогов.	«Достань до мяча». Цели: — продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: С.Маршака «Пусть не будет войны никогда»				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Чтение небылиц – развивать связную речь детей и обогащать словарный запас.	Д/И: «Доскажи словечко» Цель: упражнять детей в составление связного высказывания.	Д/И «Кто издал звук?» Цель: развитие долговременной памяти.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 14.04.20г  День недели: Вторник	<b>УТРО</b>	«С праздником Победы» Цель: закреплять умение выполнять коллективную работу к празднику, закреплять приемы аккуратного закрашивания, вырезания и наклеивания.	Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.	Рассказ воспитателя «Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. Инструктора			
		2. ФЭМП «Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10 » стр.61 Цель: Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению			
		3. ЯНК по плану педагога доп. Образования			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за майским жуком Цели: — расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука.	Ситуативный разговор о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	Подвижная игра «Кто быстрее до флажка». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Т. Шапиро «Была война».			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Рассматривание иллюстраций на тему «Мы ждали эту Победу».	Продолжать учить, правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы и резать по прямой.	«Художественное творчество»: рисование «Салют победы» праздничное оформление группы.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 15.04.20  День недели: Среда	<b>УТРО</b>	Беседа «Майские праздники». Цель: уточнить названия и назначения майских праздников.	Ситуативный разговор «Правильно сидим». Цель: следить за осанкой за столом.	Настольно - печатные игры «Собери и посмотри, что получилось». Цель: умение собирать разрезные части в единую целую картинку.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Развитие речи: «Пересказ загадочных историй» стр.103 Цель: Продолжать учить детей пересказывать				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.				
		3. Лепка «Белочка грызет орешки» стр.95 Цель: Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за изменениями на участке. Цель: обращать внимание на появление молодой травы.	Развитие движений. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель	Вертушки – определить наличие ветра. Игры с выносным материалом.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: О.Высотской «Салют».				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Чтение С.П. Алексеев «Победа будет за нами!». Цель: ознакомление с содержанием, понимание значений слов.	Дидактическая игра «Один - много». Цель: учить образовывать существительные множественного числа.	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики». Цель: распределение ролей; умение играть по правилам.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 16.04.20  День недели: Четверг	<b>УТРО</b>	«Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!». Цель: создание условий для формирования и расширения у детей представлений о сезонных изменениях в	Дидактическая игра: «Отгадай загадки» «Нарисуй отгадки» Загадки про лето, цветы, солнце, небо, реку.	Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». Рассмотрение тематических картинок про лето	Индивидуальные беседы с родителями.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Озн. с природой «Весенняя страда» стр. 73 Цель: Закреплять знания о весенних изменениях о природе				
		2. Развитие речи «Чтение рассказа кот ворюга» стр. 104 Цель: Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот ворюга»				
		3. Физ-ра по плану физинструктора				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем. Цель: обращать внимание на яркость солнца в разное время суток.	Раскраски «Цветы», «Насекомые» показать детям как аккуратно и разными цветами карандашей.	Подвижные игры «Горелки», «Не попадись». Цель: учить бегать, слушать сигнал воспитателя.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Вот и лето подросло» В. Данько.				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Внесение альбомов, книг, иллюстраций по теме «Скоро лето», стихов, загадок о лете.	Д/и "Какое слово не подходит?" – развитие умения подбирать однокоренные слова.	Ситуативный разговор «Роль солнечного света в жизни человека и его влияние на его здоровье»			



День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<p style="text-align: center;">Дата: 17.04.20</p> <p style="text-align: center;">День недели: Пятница</p>	<b>УТРО</b>	Беседа «Летние забавы», «Летние виды спорта» (закрепление знаний о летних играх и забавах).	Д/и «Какой цветок лишний» (умение группировать по общему признаку)	Ситуативный разговор «Правила безопасного поведения на воде», «Опасно ли разводить костер в лесу?»	Индивидуальные беседы по запросам родителей	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Рисование «Красивые цветы» стр.99 Цель: Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства				
		2. Физкультура по плану физ. Инструктора *				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдения за ветром (умение определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе)	Д/и «Поймай звук» (развитие фонематического восприятия, умения определять место звука в слове)	Подвижная игра: «Лесные тропинки» Цель: совершенствовать умение в беге и прыжках.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Отчего так много света» И.Мазнин				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Летние забавы».	Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре	Д/И «Придумай загадку» (упражнять детей в придумывании загадок о лете, используя элементы описания природных явлений).			

Тема: «День Победы»

Цель: Расширять представление о майских праздниках, уточнять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Показать преемственность поколений защитников Родины.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 20.04.20  День недели: Понедельник	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми «Что такое героизм» Цель: Сформировать у детей представление о героизме.	Повторить стихи о защитниках отечества Цель: упражнять в умении читать стихи выразительно.	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы.	Индивидуальные беседы с родителями Поместить в родительский уголок информацию по теме.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Путешествие в прошлое телефона» СТР. 49 Цель: Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя			
		3. Декоративное Рисование «Сказочная жар птица» стр.65 Степанова Цель: Формировать у детей целостные представления о мире музыки, литературы кино и тетра			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой Цели: формировать представление изменения в природе весной связаны с вращением Земли.	Физкультминутка с мячом на закрепление звуков и слогов.	«Достань до мяча». Цели: — продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: С.Маршака «Пусть не будет войны никогда»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Чтение небылиц – развивать связную речь детей и обогащать словарный запас.	Д/И: «Доскажи словечко» Цель: упражнять детей в составление связного высказывания.	Д/И «Кто издал звук?» Цель: развитие долговременной памяти.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 21.04.20г  День недели: Вторник	<b>УТРО</b>	«С праздником Победы» Цель: закреплять умение выполнять коллективную работу к празднику, закреплять приемы аккуратного закрашивания, вырезания и наклеивания.	Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.	Рассказ воспитателя «Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. Инструктора			
		2. ФЭМП «Совершенствовать умение составлять число 5» стр.63 Цель: Закреплять умение последовательно называть дни недели			
		3. ЯНК по плану педагога доп. Образования			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за майским жуком Цели: — расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука.	Ситуативный разговор о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	Подвижная игра «Кто быстрее до флажка». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Т. Шапиро «Была война».			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Рассматривание иллюстраций на тему «Мы ждали эту Победу».	Продолжать учить, правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы и резать по прямой.	«Художественное творчество»: рисование «Салют победы» праздничное оформление группы.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 22.04.20	УТРО	Беседа «Майские праздники». Цель: уточнить названия и назначения майских праздников.	Ситуативный разговор «Правильно сидим». Цель: следить за осанкой за столом.	Настольно - печатные игры «Собери и посмотри, что получилось». Цель: умение собирать разрезные части в единую целую картинку.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	НОД	1. Развитие речи: «дидактические игры со словами» стр.104 Цель: Активизировать словарь детей				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.				
		3. Аппликация «Поезд» стр.96 Цель: Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками				
	Прогулка	Наблюдение за изменениями на участке. Цель: обращать внимание на появление молодой травы.	Развитие движений. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель	Вертушки – определить наличие ветра. Игры с выносным материалом.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: О.Высотский «Салют».				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Чтение С.П. Алексеев «Победа будет за нами!». Цель: ознакомление с содержанием, понимание значений слов.	Дидактическая игра «Один - много». Цель: учить образовывать существительные множественного числа.	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики». Цель: распределение ролей; умение играть по правилам.			
День недели: Среда						

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 23.04.20  День недели: Четверг	<b>УТРО</b>	«Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!». Цель: создание условий для формирования и расширения у детей представлений о сезонных изменениях в	Дидактическая игра: «Отгадай загадки» «Нарисуй отгадки» Загадки про лето, цветы, солнце, небо, реку.	Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». Рассмотрение тематических картинок про лето	Индивидуальные беседы с родителями.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Озн. с природой «Природный материал-песок, глина, камни» стр. 74 Цель: Закреплять представления детей о свойствах песка глины и камня				
		2. Развитие речи «Чтение сказки цветик семисветик» стр. 105 Цель: Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Светик семисветик»				
		3. Физ-ра по плану физинструктора				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем. Цель: обращать внимание на яркость солнца в разное время суток.	Раскраски «Цветы», «Насекомые» показать детям как аккуратно и разными цветами карандашей.	Подвижные игры «Горелки», «Не попадись». Цель: учить бегать, слушать сигнал воспитателя.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Вот и лето подросло» В. Данько.				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Внесение альбомов, книг, иллюстраций по теме «Скоро лето», стихов, загадок о лете.	Д/и "Какое слово не подходит?" – развитие умения подбирать однокоренные слова.	Ситуативный разговор «Роль солнечного света в жизни человека и его влияние на его здоровье»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 24.04.20  День недели: Пятница	<b>УТРО</b>	Беседа «Летние забавы», «Летние виды спорта» (закрепление знаний о летних играх и забавах).	Д/и «Какой цветок лишний» (умение группировать по общему признаку)	Ситуативный разговор «Правила безопасного поведения на воде», «Опасно ли разводить костер в лесу?»	Индивидуальные беседы по запросам родителей	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Рисование «Дети танцуют на празднике в детском саду» стр.100 Цель: Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении				
		2. Физкультура по плану физ. Инструктора *				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдения за ветром (умение определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе)	Д/и «Поймай звук» (развитие фонематического восприятия, умения определять место звука в слове)	Подвижная игра: «Лесные тропинки» Цель: совершенствовать умение в беге и прыжках.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Отчего так много света» И.Мазнин				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Летние забавы».	Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре	Д/И «Придумай загадку» (упражнять детей в придумывании загадок о лете, используя элементы описания природных явлений).			

Тема: «День Победы»

Цель: Расширять представление о майских праздниках, уточнять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Показать преемственность поколений защитников Родины.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 27.04.20  День недели: Понедельник	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми «Что такое героизм» Цель: Сформировать у детей представление о героизме.	Повторить стихи о защитниках отечества Цель: упражнять в умении читать стихи выразительно.	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы.	Индивидуальные беседы с родителями Поместить в родительский уголок информацию по теме.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Лед вода и пар» СТР. 45 Веракса Цель: Формирование представлений об агрегатных состояниях воды				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя				
		3. Декоративное Рисование «Любимые сказки» стр.61 Степанова Цель: Формировать у детей целостные представления о мире музыки, литературы кино и тетра				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой Цели: формировать представление изменения в природе весной связаны с вращением Земли.	Физкультминутка с мячом на закрепление звуков и слогов.	«Достань до мяча». Цели: — продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: С.Маршака «Пусть не будет войны никогда»				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Чтение небылиц – развивать связную речь детей и обогащать словарный запас.	Д/И: «Доскажи словечко» Цель: упражнять детей в составление связного высказывания.	Д/И «Кто издал звук?» Цель: развитие долговременной памяти.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 28.04.20г  День недели: Вторник	<b>УТРО</b>	«С праздником Победы» Цель: закреплять умение выполнять коллективную работу к празднику, закреплять приемы аккуратного закрашивания, вырезания и наклеивания.	Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.	Рассказ воспитателя «Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. ФЭМП «Деление квадрата на 4» стр.58 Цель: Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры			
		3. ЯНК по плану педагога доп. Образования			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за майским жуком Цели: — расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука.	Ситуативный разговор о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	Подвижная игра «Кто быстрее до флажка». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Т. Шапиро «Была война».			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Рассматривание иллюстраций на тему «Мы ждали эту Победу».	Продолжать учить, правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы и резать по прямой.	«Художественное творчество»: рисование «Салют победы» праздничное оформление группы.		



День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 29.04.20  День недели: Среда	УТРО	Беседа «Майские праздники». Цель: уточнить названия и назначения майских праздников.	Ситуативный разговор «Правильно сидим». Цель: следить за осанкой за столом.	Настольно - печатные игры «Собери и посмотри, что получилось». Цель: умение собирать разрезные части в единую целую картинку.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	НОД	1. Развитие речи: «Звуковая культура речи звуки Л Р» стр.98 Цель: Упражнять детей в различении звуков Л,Р,в словах				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.				
		3. Лепка «Петух» стр.91 Цель: Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры				
	Прогулка	Наблюдение за изменениями на участке. Цель: обращать внимание на появление молодой травы.	Развитие движений. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель	Вертушки – определить наличие ветра. Игры с выносным материалом.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: О.Высотской «Салют».				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Чтение С.П. Алексеев «Победа будет за нами!». Цель: ознакомление с содержанием, понимание значений слов.	Дидактическая игра «Один - много». Цель: учить образовывать существительные множественного числа.	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики». Цель: распределение ролей; умение играть по правилам.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 30.04.20  День недели: Четверг	<b>УТРО</b>	«Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!». Цель: создание условий для формирования и расширения у детей представлений о сезонных изменениях в	Дидактическая игра: «Отгадай загадки» «Нарисуй отгадки» Загадки про лето, цветы, солнце, небо, реку.	Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». Рассмотрение тематических картинок про лето	Индивидуальные беседы с родителями.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1.Озн. с природой «Путешествие в прошлое пылесоса» стр. 45 Цель: Вызвать у детей интерес к прошлому предмета			
		2.Развитие речи «Чтение стихотворений о весне» стр. 99 Цель: Продолжать приобщать детей к поэзии			
		3. Физ-ра по плану физинструктора			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем. Цель: обращать внимание на яркость солнца в разное время суток.	Раскраски «Цветы», «Насекомые» показать детям как аккуратно и разными цветами карандашей.	Подвижные игры «Горелки», «Не попадись». Цель: учить бегать, слушать сигнал воспитателя.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Вот и лето подросло» В. Данько.			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Внесение альбомов, книг, иллюстраций по теме «Скоро лето», стихов, загадок о лете.	Д/и "Какое слово не подходит?" – развитие умения подбирать однокоренные слова.	Ситуативный разговор «Роль солнечного света в жизни человека и его влияние на его здоровье»		

Тема: «День Победы»

Цель: Расширять представление о майских праздниках, уточнять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Показать преемственность поколений защитников Родины.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 4.05.20  День недели: Понедельник	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми «Что такое героизм» Цель: Сформировать у детей представление о героизме.	Повторить стихи о защитниках отечества Цель: упражнять в умении читать стихи выразительно.	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы.	Индивидуальные беседы с родителями Поместить в родительский уголок информацию по теме.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Лед вода и пар» СТР. 45 Веракса Цель: Формирование представлений об агрегатных состояниях воды				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя				
		3. Декоративное Рисование «Любимые сказки» стр.61 Степанова Цель: Формировать у детей целостные представления о мире музыки, литературы кино и тетра				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой Цели: формировать представление изменения в природе весной связаны с вращением Земли.	Физкультминутка с мячом на закрепление звуков и слогов.	«Достань до мяча». Цели: — продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: С.Маршак «Пусть не будет войны никогда»				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Чтение небылиц – развивать связную речь детей и обогащать словарный запас.	Д/И: «Доскажи словечко» Цель: упражнять детей в составление связного высказывания.	Д/И «Кто издал звук?» Цель: развитие долговременной памяти.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата: 5.05.20г</p> <p style="text-align: center;">День недели: Вторник</p>	<b>УТРО</b>	«С праздником Победы» Цель: закреплять умение выполнять коллективную работу к празднику, закреплять приемы аккуратного закрашивания, вырезания и наклеивания.	Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.	Рассказ воспитателя «Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. Инструктора			
		2. ФЭМП «Деление квадрата на 4» стр.58 Цель: Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры			
		3. ЯНК по плану педагога доп. Образования			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за майским жуком Цели: — расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука.	Ситуативный разговор о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	Подвижная игра «Кто быстрее до флажка». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Т. Шапиро «Была война».			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Рассматривание иллюстраций на тему «Мы ждали эту Победу».	Продолжать учить, правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы и резать по прямой.	«Художественное творчество»: рисование «Салют победы» праздничное оформление группы.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 6.05.20	УТРО	Беседа «Майские праздники». Цель: уточнить названия и назначения майских праздников.	Ситуативный разговор «Правильно сидим». Цель: следить за осанкой за столом.	Настольно - печатные игры «Собери и посмотри, что получилось». Цель: умение собирать разрезные части в единую целую картинку.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	НОД	1. Развитие речи: «Звуковая культура речи звуки Л Р» стр.98 Цель: Упражнять детей в различении звуков Л,Р,в словах				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.				
		3. Лепка «Петух» стр.91 Цель: Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры				
	Прогулка	Наблюдение за изменениями на участке. Цель: обращать внимание на появление молодой травы.	Развитие движений. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель	Вертушки – определить наличие ветра. Игры с выносным материалом.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: О.Высотской «Салют».				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Чтение С.П. Алексеев «Победа будет за нами!». Цель: ознакомление с содержанием, понимание значений слов.	Дидактическая игра «Один - много». Цель: учить образовывать существительные множественного числа.	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики». Цель: распределение ролей; умение играть по правилам.			

Дата: 6.05.20

День недели: Среда

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 7.05.20  День недели: Четверг	<b>УТРО</b>	«Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!». Цель: создание условий для формирования и расширения у детей представлений о сезонных изменениях в	Дидактическая игра: «Отгадай загадки» «Нарисуй отгадки» Загадки про лето, цветы, солнце, небо, реку.	Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». Рассмотрение тематических картинок про лето	Индивидуальные беседы с родителями.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1.Озн. с природой «Путешествие в прошлое пылесоса» стр. 45 Цель: Вызвать у детей интерес к прошлому предмета				
		2.Развитие речи «Чтение стихотворений о весне» стр. 99 Цель: Продолжать приобщать детей к поэзии				
		3. Физ-ра по плану физинструктора				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем. Цель: обращать внимание на яркость солнца в разное время суток.	Раскраски «Цветы», «Насекомые» показать детям как аккуратно и разными цветами карандашей.	Подвижные игры «Горелки», «Не попадись». Цель: учить бегать, слушать сигнал воспитателя.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Вот и лето подросло» В. Данько.				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Внесение альбомов, книг, иллюстраций по теме «Скоро лето», стихов, загадок о лете.	Д/и "Какое слово не подходит?" – развитие умения подбирать однокоренные слова.	Ситуативный разговор «Роль солнечного света в жизни человека и его влияние на его здоровье»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 8.05.20     День недели: Пятница	<b>УТРО</b>	Беседа «Летние забавы», «Летние виды спорта» (закрепление знаний о летних играх и забавах).	Д/и «Какой цветок лишний» (умение группировать по общему признаку)	Ситуативный разговор «Правила безопасного поведения на воде», «Опасно ли разводить костер в лесу?»	Индивидуальные беседы по запросам родителей	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Рисование «Это но это он ленинградский почтальон» стр.91 Цель: Развивать восприятие образа человека				
		2. Физкультура по плану физ. Инструктора *				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдения за ветром (умение определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе)	Д/и «Поймай звук» (развитие фонематического восприятия, умения определять место звука в слове)	Подвижная игра: «Лесные тропинки» Цель: совершенствовать умение в беге и прыжках.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Отчего так много света» И.Мазнин				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Летние забавы».	Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре	Д/И «Придумай загадку» (упражнять детей в придумывании загадок о лете, используя элементы описания природных явлений).			

Тема: «День Победы»

Цель: Расширять представление о майских праздниках, уточнять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Показать преемственность поколений защитников Родины.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 11.05.20  День недели: Понедельник	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми «Что такое героизм» Цель: Сформировать у детей представление о героизме.	Повторить стихи о защитниках отечества Цель: упражнять в умении читать стихи выразительно.	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы.	Индивидуальные беседы с родителями Поместить в родительский уголок информацию по теме.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Лед вода и пар» СТР. 45 Веракса Цель: Формирование представлений об агрегатных состояниях воды				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя				
		3. Декоративное Рисование «Любимые сказки» стр.61 Степанова Цель: Формировать у детей целостные представления о мире музыки, литературы кино и тетра				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой Цели: формировать представление изменения в природе весной связаны с вращением Земли.	Физкультминутка с мячом на закрепление звуков и слогов.	«Достань до мяча». Цели: — продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: С.Маршак «Пусть не будет войны никогда»				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Чтение небылиц – развивать связную речь детей и обогащать словарный запас.	Д/И: «Доскажи словечко» Цель: упражнять детей в составление связного высказывания.	Д/И «Кто издал звук?» Цель: развитие долговременной памяти.			



День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата: 12.05.20г</p> <p style="text-align: center;">День недели: Вторник</p>	<b>УТРО</b>	«С праздником Победы» Цель: закреплять умение выполнять коллективную работу к празднику, закреплять приемы аккуратного закрашивания, вырезания и наклеивания.	Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.	Рассказ воспитателя «Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. Инструктора			
		2. ФЭМП «Деление квадрата на 4» стр.58 Цель: Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры			
		3. ЯНК по плану педагога доп. Образования			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за майским жуком Цели: — расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука.	Ситуативный разговор о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	Подвижная игра «Кто быстрее до флажка». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Т. Шапиро «Была война».			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Рассматривание иллюстраций на тему «Мы ждали эту Победу».	Продолжать учить, правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы и резать по прямой.	«Художественное творчество»: рисование «Салют победы» праздничное оформление группы.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 13.05.20  День недели: Среда	УТРО	Беседа «Майские праздники». Цель: уточнить названия и назначения майских праздников.	Ситуативный разговор «Правильно сидим». Цель: следить за осанкой за столом.	Настольно - печатные игры «Собери и посмотри, что получилось». Цель: умение собирать разрезные части в единую целую картинку.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	НОД	1. Развитие речи: «Звуковая культура речи звуки Л Р» стр.98 Цель: Упражнять детей в различении звуков Л,Р,в словах				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.				
		3. Лепка «Петух» стр.91 Цель: Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры				
	Прогулка	Наблюдение за изменениями на участке. Цель: обращать внимание на появление молодой травы.	Развитие движений. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель	Вертушки – определить наличие ветра. Игры с выносным материалом.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: О.Высотской «Салют».				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Чтение С.П. Алексеев «Победа будет за нами!». Цель: ознакомление с содержанием, понимание значений слов.	Дидактическая игра «Один - много». Цель: учить образовывать существительные множественного числа.	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики». Цель: распределение ролей; умение играть по правилам.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 14.05.20  День недели: Четверг	<b>УТРО</b>	«Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!». Цель: создание условий для формирования и расширения у детей представлений о сезонных изменениях в	Дидактическая игра: «Отгадай загадки» «Нарисуй отгадки» Загадки про лето, цветы, солнце, небо, реку.	Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». Рассмотрение тематических картинок про лето	Индивидуальные беседы с родителями.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики			
	<b>НОД</b>	1.Озн. с природой «Путешествие в прошлое пылесоса» стр. 45 Цель: Вызвать у детей интерес к прошлому предмета			
		2.Развитие речи «Чтение стихотворений о весне» стр. 99 Цель: Продолжать приобщать детей к поэзии			
		3. Физ-ра по плану физинструктора			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем. Цель: обращать внимание на яркость солнца в разное время суток.	Раскраски «Цветы», «Насекомые» показать детям как аккуратно и разными цветами карандашей.	Подвижные игры «Горелки», «Не попадись». Цель: учить бегать, слушать сигнал воспитателя.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Вот и лето подросло» В. Данько.			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Внесение альбомов, книг, иллюстраций по теме «Скоро лето», стихов, загадок о лете.	Д/и "Какое слово не подходит?" – развитие умения подбирать однокоренные слова.	Ситуативный разговор «Роль солнечного света в жизни человека и его влияние на его здоровье»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 15.05.20     День недели: Пятница	<b>УТРО</b>	Беседа «Летние забавы», «Летние виды спорта» (закрепление знаний о летних играх и забавах).	Д/и «Какой цветок лишний» (умение группировать по общему признаку)	Ситуативный разговор «Правила безопасного поведения на воде», «Опасно ли разводить костер в лесу?»	Индивидуальные беседы по запросам родителей	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
	<b>НОД</b>	1. Рисование «Это но это он ленинградский почтальон» стр.91 Цель: Развивать восприятие образа человека				
		2. Физкультура по плану физ. Инструктора *				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдения за ветром (умение определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе)	Д/и «Поймай звук» (развитие фонематического восприятия, умения определять место звука в слове)	Подвижная игра: «Лесные тропинки» Цель: совершенствовать умение в беге и прыжках.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Отчего так много света» И.Мазнин				
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Летние забавы».	Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре	Д/И «Придумай загадку» (упражнять детей в придумывании загадок о лете, используя элементы описания природных явлений).			



Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 20.05.-по 24.05.19 уч. год

Тема недели: МОНИТОРИНГ

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 20.05.19  День недели: Понедельник	<b>УТРО</b>	«Угадай весенний цветок» Цель: Слушать загадки до конца, воспитывать внимательность. Действовать по сигналу воспитателя.	Индивидуальная работа: по ФИЗО с некоторыми детьми. Цель: Учить маршировать дружно; вместе.	«Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №9			
	<b>НОД</b>	1. Музыка по плану музыкального руководителя. МОНИТОРИНГ			
		2. ФЭМП МОНИТОРИНГ			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования. МОНИТОРИНГ			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за разными видами транспорта Цели: закреплять знания о том, что человек, пользуется велосипедом, который не требует бензина.	«Какое насекомое, назови?» Цель: Формировать у детей понятие «насекомое». Узнавать и называть представителей насекомых.	Подвижная игра «Кто быстрее»	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: В. Осеевой «Волшебное слово»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание	Дежурство по столовой:	Сюжетно-ролевая игра:		

		Закрепить геометрические фигуры, развивать логическое мышление.	Задачи. Учить детей трудиться, поощрять желание выполнять трудовые поручения.	«Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.		
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 21.05.19  День недели: Вторник	УТРО	Беседа «Скоро лето». Цель: Расширять и обогащать представления у детей о лете.	Д/и по математике: «Раньше - позже». Цель: Закреплять математические понятия.	Чтение Н.Майданик «Букетик цветов». Цель: Расширять представление у детей о цветах.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9				
	НОД	1. Физкультура по плану физ. Инструктора МОНИТОРИНГ				
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям МОНИТОРИНГ				
		3. Декоративное Рисование МОНИТОРИНГ				
	Прогулка	Прогулка: Наблюдение насекомыми Цели: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи.	« Запретный номер». Цель: развивать внимание, точность и координацию движений.	«Кто дальше». Цель: Развивать двигательную активность детей.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Н. Майданик «Букетик цветов».				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Пальчиковая гимнастика: « Ёжик».	«Свойства пластмассы». Цель: Закреплять знания о свойствах пластмассы.	Ручной труд (оригами): Бабочка.			

		Цель: развивать мелкую моторику рук и речь.		Цель: Развивать умение складывать бумагу в разных направлениях.	
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 22.05.19  День недели: Среда	УТРО	Беседа «Аккуратные ребята». Цель: Развивать умение аккуратно относиться к своим вещам.	Труд в природе: Протирание листьев. Цель: Продолжать развивать умение ухаживать за цветами.	Рассматривание лекарственных растений на экологической тропе. Цель: закреплять знания детей о лекарственных растениях	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	1. Развитие речи МОНИТОРИНГ			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя МОНИТОРИНГ			
		3. Аппликация МОНИТОРИНГ			
	Прогулка	Наблюдение: за цветами. Цель: Развивать представление о весенних цветах.	Рыхление клумб. Цель: Развивать желание ухаживать за цветами.	«Кто позвал, тот ловит мяч». Цель: Развивать умение играть вместе.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: А. Шибанов «Хороший день».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание. Аппликация «Одуванчики». Самостоятельное творческое	Что бывает круглым?» Цель: Развивать активный словарь.	Развлечение: «Скоро лето». Цель: Развивать внимание, память, ловкость.		



		отражение представлений об одуванчиках			
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		
<b>Дата: 23.05.19</b>  <b>День недели: Четверг</b>	<b>УТРО</b>	Ситуативный разговор «Зачем нужны панамки?» - формировать представления о влиянии солнца на организм человека.	Индивидуальная работа с Цель: закреплять навыки сервировки столов к завтраку.	Работа с календарем погоды. Продолжать учить детей замечать изменения погоды и отмечать их условными знаками.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №9			
	<b>НОД</b>	1. Окружающий Мир МОНИТОРИНГ			
		2. Развитие речи МОНИТОРИНГ			
		3. Физкультура по плану физ. Инструктора МОНИТОРИНГ			
	<b>Прогулка</b>	За облаками Цель: дать понятие о том, что облака движутся при помощи ветра	Д/и «Травка, кустик, дерево» Цель закреплять отличительные признаки растений	П/и «Футбол». Самостоятельная двигательная активность детей на свежем воздухе с выносным игровым и спортивным инвентарем.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Детям о цветах»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание «Пастушок подул в рожок» Укрепление круговой мышцы	Д/и «Цветник» Цель: закреплять названия цветов, их внешний вид, особенности.	Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». Продолжать учить детей распределять роли в игре,		

		рта, тренировка правил носового дыхания.		самостоятельно подбирать атрибуты.	
День	Режим	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		
Дата: 24.05.19	<b>УТРО</b>	Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». Напомнить детям, что не всегда солнце несет добро.	Индивидуальная работа «Составь рассказ по картинке» - развивать монологическую речь.	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостя»	Беседа по интересующим в родителей вопросам.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №9			
	<b>НОД</b>	1. Рисование МОНИТОРИНГ			
		2. Физкультурное *			
	<b>Прогулка</b>	Беседа-наблюдение «Солнечные лучи». Дать понятие, что солнце – источник жизни на земле.	Индивидуальная работа с некоторыми детьми прыжки через скакалку	Самостоятельная двигательная активность детей на свежем воздухе с игровым материалом и спортивным инвентарем.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Золотой луг»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Предложить детям наборы трафаретов «Цветы», карандаши, бумагу для свободного творчества.	Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». Создать условия для доказать, что лучи солнца нагревают воду.	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо». Создать условия воспитывать умения правильно общаться друг с другом.		
День недели: Пятница					

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 27.05.-по 31.05.19 уч. год

Тема недели: МОНИТОРИНГ

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
День недели: Понедельник Дата: 27.05.19	<b>УТРО</b>	Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько. Создать условия расширять знания о летних природных явлениях.	Д-И собери картинку «Вот оно какое, наше лето...». Закрепление знаний детей о временах года.	Слушать музыку спокойного и веселого характера и песню, понимать ее содержание.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №9			
	<b>НОД</b>	1. Музыка по плану музыкального руководителя. МОНИТОРИНГ			
		2.ФЭМП МОНИТОРИНГ			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования. МОНИТОРИНГ			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдать стрекозу, рассмотреть ее внешний вид, рассказать о пользе (ловит на лету комаров).	Воздух – он какой? - Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим.	Подвижная игра «Солнце и тень». Создать условия для упражнять в беге враспынную.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Вот и лето подоспело»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание «Что мы умеем и любим рисовать». Создать условия для изучения интересов и	Дидактическая игра «Что в саду растет?» создать условия для упражнять в правильном употреблении существительных.	Беседа «Здравствуй, лето!» создать условия для развивать диалогическую речь.		

		возможностей детей в рисовании.			
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		
<b>Дата: 28.05.19</b>	<b>УТРО</b>	Лето, лето – какого оно цвета? - Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом.	Беседы: «Если вещи лежат на месте», «Где положишь, там и возьмешь».	«Корабль» Закрепить приемы конструирования; совершенствовать умение строить в определенной последовательности.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №9			
	<b>НОД</b>	1. Физкультура по плану физ. Инструктора <b>МОНИТОРИНГ</b>			
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям <b>МОНИТОРИНГ</b>			
		3. Декоративное Рисование <b>МОНИТОРИНГ</b>			
	<b>Прогулка</b>	Сравнить летнее небо с весенним, осенним и зимним. Наблюдать за облаками (пушистые, воздушные, имеют причудливую форму).	Бег по наклонной доске вверх и вниз на носочках.	Игры с песком Строительство из песка. Выкладываем и печатаем на песке.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Беседы: «Что мы знаем о библиотеке», «Как работает библиотекарь». Продуктивная деятельность «Книжки-малышки»	Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».	«Веселое лето» (коллективное) Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий		

**День недели: Вторник**

				и отношений между персонажами.	
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 29.05.19	УТРО	Что у нас под ногами? - Закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно.	Цветочные помощники. - Расширять представление о многообразии цветов летом.	Индивидуальные беседы по запросам родителей. Выставка детских работ «Веселое лето».
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	1. Развитие речи: МОНИТОРИНГ			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя МОНИТОРИНГ			
		3. Аппликация (лепка) МОНИТОРИНГ			
	Прогулка	Наблюдение за состоянием почвы после дождя. Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.	Развитие координации движений (прыжки на одной ноге, с продвижением вперед)	Изменение размеров изображения с помощью линз. Рассматривание песка через лупу.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про козявочку»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание спасение утопающих «Ребенок и другие люди» Если ты гуляешь один	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.	Живые витаминки. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. - Расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами: А,С,В		

		Беседа «Гуляй, да присматривай». Обыгрывание и обсуждение ситуаций.			
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 30.05.19  День недели: Четверг	УТРО	«Культура поведения» Закреплять формулы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините)	«Этические представления» Цель: закреплять представления о дружбе, товариществе.	Продолжать знакомить детей с историей и культурой родного города, района, улицы.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	1. Окружающий Мир МОНИТОРИНГ			
		2. Развитие речи: МОНИТОРИНГ			
		3. Физкультура по плану физ. Инструктора МОНИТОРИНГ			
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Отметить какая погода, ветер, температура.	Развитие координации движений. Прыжки на одной ноге	Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Крылатый, мохнатый да масляный»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание	Д/и «Свойства песка» Цель: познакомить со свойствами песка (состоит	Продолжать формировать дружеские взаимоотношения, учить		

		Учить правильно и точно называть свой домашний адрес.	из песчинок, рыхлый, мелкий, легко сыплется)	вместе играть, трудиться, заниматься	
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		
<b>Дата: 31.05.19</b>  <b>День недели: Пятница</b>	<b>УТРО</b>	Беседа-наблюдение «Из жизни муравьев». Цель: закрепить знания об образе жизни, повадках и пользе муравьев.	Заучивание потешки: «Солнышко-колоколнышко...» Цель: развивать память, интонационную выразительность речи.	Коллекция «Насекомые». Рассматривание альбома, наборов открыток о разнообразных насекомых. Цель: расширять представления о насекомых.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №9			
	<b>НОД</b>	1. Рисование МОНИТОРИНГ			
		2. Физкультурное *			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду).	Упражнение: обучение удару по мячу одной рукой. Поупражняться с некоторыми детьми.	Подвижная игра «Солнце и тень». Цель: упражнять в беге в рассыпную, в построении в колонну за воспитателем.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение художественной литературы: Я. Аким «Яблоко»			
<b>Вечер</b>	Подъем-зарядка-закаливание Вырезывание цветов и листьев для украшения беседки к празднику.	Предложить некоторым детям раскраски и цветные карандаши.	«Из чего можно сделать кораблики?» Цель: учить детей делать бумажные кораблики,		

		Цель: Учить детей использовать метод штампа, разв. творческие способности.	Цель: развивать умение аккуратно наносить штрихи.	кораблики из скорлупки грецкого ореха, из коры дерева, из листочка дерева.	
--	--	--	---	--	--