

Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 81
«Солнышко»
городского округа «город Якутск»

**Планирование общеобразовательной работы
в средней группе № 1 «Лучик»
На 2019 – 2020 уч. год**

Составили:
Воспитатель: Тимофеева Н.Р.,
Чернова Н.А.

Планирование непосредственно – образовательной деятельности с 09. 09. 19 – 13.09.19 г.г.

Тема недели: «Здравствуй, детский сад».

Цель: Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, людям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Формировать представления правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками.

Ответственные: Тимофеева Н.Р., Чернова Н.А.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>09.09.19</u></p> <p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Доброжелательное приветствие детей и родителей Ситуативный разговор «Здравствуй, детский сад». Свободная игра.	Приучение к вежливости (учить здороваться, благодарить за помощь).	Беседа на тему: «Детский сад», «Что ты видел по дороге в детский сад?».	Консультация для родителей на тему: «Что и как читать дома?»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1			
	НОД	Адаптация			
	Прогулка	Ранняя осень. «Сегодня греет солнышко-тепло». Осенняя природа: деревья во дворе, цветы на клумбе в сентябре ты сорвешь для радости.	Основные движения: бросание и ловля мяча, бег и приседания в обруче. «Мы ловкие и быстрые, смелые, умелые.	Труд: расчистим дорожки от листьев. П/И: «Назови» (что ты видел в детском саду?)	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения О. Высотской: «В этом доме всё для нас! Вот такой хороший дом! В нем растем мы с каждым днем!».			
	Вечер	Чтение стих - я С.Михалкова «про девочку, которая плохо	Напоминание правил поведения во время еды.	Свободные игры детей. Уход детей домой.	

		кушала». Польза еды.	«Спасибо поварам!».		
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
10. 09.19 Дата Вторник День недели	УТРО	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ситуативный разговор «Здравствуй, детский сад». «Как я шел в детский сад».	Напоминание о необходимости обращаться к воспитателям по имени и отчеству.	Внесение картинок на тему «Ранняя осень». Беседа на тему, «Что ты видел по дороге в детский сад?»	Беседа с родителями, у детей которых не сформированы культурно-гигиенические навыки.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1			
	НОД	Адаптация			
	Прогулка	Наблюдение за облаками. «Облака-белокрылые лошадки». Одеваемся по погоде	Напоминание правил безопасности во время игры.	Направленность трудовых процессов на заботу об окружающих. Цветы украшают двор детского сада, радуют взрослых и детей.	
	Работа перед сном	Колыбельная «Спят усталые игрушки».			
Вечер	Гимнастика после сна. «Наши ножки проснулись, потянулись. Закаливающие мероприятия. Ходьба босиком по по коврику, бег на месте и	Навыки поведения за столом во время еды: «Кто ест молча с закрытым ртом?».	Наведение порядка в группе. «Научим куклу Катю наводить порядок в комнате.		

		прыжки.			
День Дата 11.09.19 Среда День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
	УТРО	«Детский сад». Социально-личностное развитие. «Что мы делали вчера в группе?»	Приучение к вежливости (учить здороваться, благодарить за помощь).	Уход и наблюдение за комнатными растениями. «Польем цветы водой из лейки».	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1			
	НОД	Адаптация			
	Прогулка	Ранняя осень. «Дождик, дождик веселей! Капай, капай, не жалеи!» Дождь прошел, появились лужи. Одевание на прогулку по погоде.	Беседа: Когда бывают лужи? Куда делись капельки дождя с листьев? П/И: «Перепрыгни через лужу».	Эксперимент: намочить резиновые игрушки, положить на солнце. (Предметы на солнце высыхают).	
Работа перед сном					
Вечер	Навыки поведения за столом во время еды. «Когда я ем, я глух и нем». «Покажем кукле Кате, как вести себя за столом».	Напоминание о необходимости соблюдать правила поведения во время еды, говорить «Спасибо».	Свободные игры детей Уход детей домой		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата 12.09.19</p> <p style="text-align: center;">Четверг</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	«Здравствуйте Надежда ..., до свидания, мама». «Что ты видел возле детского сада?».	Культурно-гигиенические навыки, элементарные правила поведения за столом.	Рассматривание березы, определение ее особенностей; отгадывание загадки.	Выдать родителям квитанции об оплате за сад и напомнить, что оплата до 25.09.19г.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1			
	НОД	Адаптация			
	Прогулка	Наблюдение за березой. «Стоят столбы белые, На них шапки зеленые, Летом мохнатые, осенью желтоватые».	Совместная игровая деятельность. П/И: «С кочки на кочку».	П/И «Птички в гнездышках». Поиграем в песочницу. Строим песочный замок.	
Работа перед сном	Слушание колыбельной песни.				
Вечер	Гимнастика после сна. «Давайте с вами хорошенько разбудим наши ножки». Закаливающие мероприятия. Ходьба босиком по массажной дорожке, бег на месте и прыжки.	Обучению правильному ориентированию в пространстве.	Речевые игры: «Добрые слова», «Назови ласково». Дидактическая игра: «Что это такое» Свободные игры Уход детей домой		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
13.09.19 Дата Пятница День недели	УТРО	Сезонные изменения ранней осенью. Беседа «Что мы видели на прогулке?».	Помощь в правильном захвате ложки с Никитой.	Дидактическая игра: «Земля, огонь, вода» Беседа о поведении за столом во время приема пищи.	Ознакомить родителей с профилактическими мерами по предупреждению заболеваний.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1				
	НОД	Адаптация				
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Ранняя осень. «Где прячется ветер?».	Эксперимент: дети бегают с бумажными игрушками, наблюдают, как игрушки летают от ветра.	Дидактическая игра: «Что это такое» Обучение пользования веником и совком. Подметание дорожки.		
Работа перед сном	Чтение художественной литературы. Н. Павлова «Растения осенью».					
Вечер	Закаливающие мероприятия. Ходьба босиком по дорожке из пуговиц, бег на месте и прыжки.	Подвижно-дидактическая игра «Не задень».	Беседа «Расскажем куклам, как хорошо у нас в детском саду». Настольно-печатные игры. Уход детей домой			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 16.09.19 – 20.09.19 г.г.

Тема недели: «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем».

Цель: Расширять представления детей о характерных признаках осени. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Осенний урожай»

Ответственный: воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
16.09.19 Дата Понедельник День недели	УТРО	Беседа на тему: Ранняя осень. Пальчиковая гимнастика «Мы капусту режем».	Никита, Валерия: рассматривание мягких игрушек, рассказывать о них.	Коммуникативная игра «Доброе животное». Д/И «Кто летает».	Привлечение родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в д/с и дома.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2			
	НОД	Адаптация			
	Прогулка	Обратить внимание на деревья, которые начали сбрасывать листву. Сказать о том, что лето закончилось, и наступила осень.	П/И: «Назови овощи» (Дети ловят мяч и называют овощи).	Пальчиковая игра: «Осенние листья».	
	Работа перед сном	Хожение босиком по массажным коврикам. Чтение потешки «Раз-два – на подушке голова». Рассказ о пользе дневного сна.			
	Вечер	Ситуативный разговор о том, чтобы был порядок в группе, все должно лежать на своих местах.	Работа с карандашами: вести по бумаге прямые линии (3-5 детей)	Д/ И «Куда положить предмет?» Игры с куклами. Свободные игры. Уход детей домой	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
17.09.19 Дата Вторник День недели	УТРО	Ситуативный разговор: «Отличия летней погоды от осенней».	Рассказывание по картине: «Осень».	Дидактическая игра: «Что бывает такого цвета» Внести в группу иллюстрации и фотографии на тему «Природа летом и осенью».	Оформление родительского уголка на осеннюю тему. Папка - передвижка: «Режим дня».
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2.			
	НОД	Адаптация			
	Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. Подвижная игра «Цветные автомобили».	ФИЗО: «Поймай мяч». <u>Цель:</u> развивать ловкость с Никитой, Сайааном.	Д/И: «Назови как можно больше предметов»	
	Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль».			
Вечер	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Д/И: «Закончи фразу». Развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов.	Игра на развитие мыслительных процессов: «Чего не хватает у предмета?»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата 18.09.19</p> <p style="text-align: center;">Среда</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа на тему: «Фантазеры и лгунишки». Развивать умение различать обман и выдумку.	Д/И: «Кто во что одет?». Закреплять умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть).	Д/И: «Чей хвост». П\И: «У медведя во бору».	Индивидуальные беседы о необходимости проведения вакцинации против гриппа Профилактика заболеваний гриппом воспитатели группы.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 «Золотой лес».			
	НОД	Адаптация			
	Прогулка	Наблюдение за осенним хмурым небом. Подвижная игра: «Солнышко и дождик».	Звуковая культура речи: упражнение на звукопроизношение «Дин - дон». С Бакытом, Тамерланом.	Подвижная игра: «У медведя во бору».	
Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко».				
Вечер	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Развитие мелкой моторики: Мозаика с Алёной, Лерой, Марком.	Предложить детям поиграть в сюжетно-ролевую игру: «Автобус».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
19.09.19	УТРО	Беседа: «Давай помиримся». Развивать умение сдерживать негативное побуждение.	Д/И: «Где это можно купить?» Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах.	Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; воробьи в ненастную погоду весело чирикают – к ясной погоде. Д/И: «Раньше-позже».	Напоминание родителям о своевременной оплате за детский сад
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 «Золотой лес»			
	НОД	Адаптация			
Четверг	Прогулка	Наблюдение за воробьем. Подвижная игра: «Кто скорее добежит до флажка»	Формирование Культурных Гигиенических Навыков с Бакытом, Лерой.	Предложить детям настольные игры (мозаику) Д/И «Приметы «Осени».	
	Работа перед сном	Чтение рнс «Лисичка-сестричка и волк».			
День недели	Вечер	Загадывание загадок на тему «Осень» Беседа с детьми: «Осенние месяца»	Дидактическая игра: «Собери только желтые (зеленые, красные) листочки» С Соней, Любой, Сайааном.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра: «У медведя во бору».	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;"><u>20.09.19</u></p> <p style="text-align: center;">Дата</p> <p style="text-align: center;"><u>Пятница</u></p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; воробьи в ненастную погоду весело чирикают – к ясной погоде. Беседа на тему: «У нас сегодня гости».	Работа с трафаретами, закрашивание предметов в одном направлении с Никитой, Нуриком.	Для самостоятельной деятельности предложить краски, карандаши, бумагу.	Напоминание родителям о сроках оплаты за дс.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2			
	НОД	Адаптация			
	Прогулка	Наблюдение за дождём из окна. Дидактическая игра: «Какого цвета листья на деревьях осенью?»	ФИЗО: Подвижная игра: «Не замочи ног». С Алисой, Сайааном, Тамерланом.	Сюжетно - ролевая игра: «Едем, едем в лес осенний». Речевая игра: Сладкоежка».	
Работа перед сном	Чтение рассказа М. Пришвина «Листопад».				
Вечер	ОБЖ - Беседа «О добром и злом огне». Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил».	Развитие речи «Что бывает зелёным (мокрым, холодным, весёлым)». Развивать связную речь с Никитой, Бахытом.	Подвижная игра: «Лохматый пёс» Свободные игры детей. Уход детей домой.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 23.09.19 – 27.09.19 гг

Тема недели: «Дары Осени»

Цель: Расширять знания детей об Осени.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков

Ответственный: воспитатели.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
День недели <u>Понедельник</u> Дата <u>23.09.19</u>	УТРО	Беседа: «Выращивание урожая: фруктов, овощей, ягод» Малоподвижная игра: «где мы были, мы не скажем»	Дать пазлы Алене, Бакыту. Индивидуальная работа по коррекции речи.	Игра: «Где, что растет» Рассматривание картинок «Урожай» Пальчиковая игра «Апельсин» Дежурство по столовой	Беседы по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 3			
	НОД	Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Дать Алисе и Соне ножницы для свободного вырезания	Дидактическая игра: «Похож – не похож»	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения П. Воронько «Виноград», «Вишенка»			
Вечер	Беседа на тему: «Жизнь растений осенью».	Дать Марку, Любе кисти и краски для свободного рисования	Игра: «Что, где растет» Свободные игры детей Уход детей домой		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>24.09.19</u> Вторник День недели	УТРО	Беседа на тему: «Растения полей» Рассматривание картинок растений полей.	Повторить части суток с мальчиками. Повторить Осенние месяца с девочками	Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное» Дежурство по столовой	Беседа: «Совместный труд ребенка и взрослого».
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 3			
	НОД	Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за небом. Красота неба. П/и «Прыжки через ров», «Репка», «Хвост дракона» Цель: развитие двигательной активности	Повторить части суток с девочками. Повторить осенние месяца с мальчиками	Дидактическая игра «Живая и не живая природа» С/р игра «Парикмахерская»	
	Работа перед сном	Чтение рассказа Г. Юрмина «Печка в огороде»			
Вечер	Разговор о пользе лесных ягод для человеческого организма. Цель: развитие умения правильно строить предложения, высказываясь по данной теме	Повторить дни недели с Лерой, Марком. Цель: развитие мышления, памяти.	Упражнение «Когда садовод собирал яблоки. Утром или днем» Свободные игры детей. Уход детей домой		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции Образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>25.09.19</u> Среда День недели	УТРО	Беседа: «Стадия роста и развития растений» Беседа «Что надо делать, чтобы росли растения»	«Опиши игрушку» Цель: упражнять в подборе прилагательных, учить детей подбирать прилагательные по вопросу какой?, Какая?, Какое? С мальчиками	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Чтение потешки: «Огуречик, огуречик». Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 3			
	НОД	Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Подвижная игра «Ровным кругом, друг за другом»	Упражнять в отбивании мяча двумя руками о землю с Соней, Никитой Цель: развитие умения в отбивании мяча	Пальчиковая игра «В гости» Дидактическая игра «что сначала, что потом»	
	Работа перед сном	Чтение рассказа Я. Пинясова «Хитрый огурчик»			
Вечер	Беседа «Что можно приготовить из овощей». Малоподвижная игра «Замри».	Вырезание грибов по шаблону Цель: закрепить знания о грибах, навыки работы с ножницами с Валерией, Сайааном.	Пальчиковая игра «Засолка капусты». Свободные игры детей Уход детей домой		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
26.09.19 Дата Четверг День недели	УТРО	Рассказ воспитателя «Практическая ценность природы» Игра «Вершки и корешки»	Д/и «Назови слово на заданный звук с Тамерланом, Соней. Работа по трудовому воспитанию, продолжать учить правильно ухаживать за комнатными растениями	Дидактическая игра «Чей голос» Игра «Магазин овощей и фруктов» Дежурство по столовой	Консультации: «Правила поведения за столом».
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 3			
	НОД	Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за изменениями в погоде. Подвижная игра «Охотник»	Упражнять в равновесии с Любой, Никитой. Трудовое воспитание организовать совместно с детьми уборку пруда.	Подвижная игра «Хитрая лиса». Пальчиковая игра «Перелетные птицы».	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Ю. Глушенко «Грядка»			
	Вечер	<u>Пожарная безопасность.</u> Знакомство со службой «01».Игровые тренинги с телефоном. Д/и «Что нужно пожарному?». Чтение Л. Толстого «Пожарные собаки».	Д/ игра: «Парные картинки» Цель: учить находить пару Д/и «Скажи наоборот» Цель: расширение словаря антонимов с Алисой, Марком.	Пальчиковая игра «Хлеб» Словесная игра «Сова» Свободные игры детей Уход детей домой	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>27.09.19</u></p> <p style="text-align: center;">Пятница</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа «Как увлекательно и интересно выращивать урожай на даче». Игра «Узнай по описанию»	Упражнять в сравнении предметов по форме и цвету с Аленой, Марком. Д/ игра «Угадай на вкус» Цель: развивать вкусовой анализатор, закреплять знания о фруктах, овощах, ягодах.	Пальчиковая игра «Фруктовая ладошка» Игра «Что в корзину мы берем». Дежурство по столовой	Индивидуальные консультации по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 3			
	НОД	Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за небом: «Красота неба». Подвижная игра «Лохматый пес».	Работа по сенсорному развитию с Любой. Выработка воздушной струи «Ветерок» с Нуриком, Бахытом. Цель: развитие артикуляционного аппарата	Дидактическая игра «И я» Пальчиковая игра «Хлеб».	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Е. Беляковой «Кабачок»			
	Вечер	Беседа «Как лучше хранить урожай». Беседа «Садовое или огородное растение» Дидактическая игра «Что растет на грядке?»	Работа с Алисой д/ игра «Сосчитай - ка» Цель: закрепить навыки прямого и обратного счета до 10.	Пальчиковая игра «Овощи» Дидактическая игра «Вершки – корешки» Свободные игры детей Уход детей домой	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 30.09.19. – 04.10.19 гг

Тема недели: «Я расту здоровым».

Цель: Формировать интерес к своему здоровью, желание его поддерживать пищей, содержащей витамины – овощами, фруктами.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков.

Ответственный: воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции Образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>30.09.19</u></p> <p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа «Части тела. Гигиенические принадлежности» -активизация словаря, закрепить знания детей о строении тела. Развивать представления о строении человека	Дидактическая игра «Один - много» - формировать умение образовывать множественное число имен существительных – Люба, Бакыт.	Дидактическая игра «Найди ошибку» - закреплять названия частей тела. «Калейдоскоп эмоций» - работа с картинками-фотографиями с различными изображением эмоций	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 4			
	НОД	Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за одеждой взрослых и детей. Подвижная игра «Волк во рву»	Дидактическая игра «Какой ветер» - С Любой, Марком.	Складывание пазлов. Подвижная игра «Море волнуется».	
	Работа перед сном	Чтение произведения П. Синявского «Сказка про лекарственные растения»			
	Вечер	Беседа «О режиме дня» Подвижная игра «Сбей мяч»	Танграм«Робот» Закреплять знание геометрических фигур – с Соней, Алисой.	Дидактическая игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода»	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>01.10.19</u> Вторник День недели	УТРО	Чтения стихотворения А. Барто «Любочка». Беседа по прочитанному. Рассматривание картинок с наземным транспортом.	Подвижная игра "День – Ночь" с мальчиками.	Дидактическая игра «Части тела». Подвижная игра «Шоферы». Дежурство по столовой.	Посоветовать родителям поупражнять ребенка в показе левой руки, левого глаза, правого уха, правой ноги и т. п.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 4			
	НОД	Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Подвижная игра «Стоп!» Подвижная игра «Свободное место»	Подвижная игра "День – Ночь" с девочками	Дидактическая игра: «Где нос, где ухо». Цель: развивать внимание, умение ориентироваться на себе.	
	Работа перед сном	Чтение рассказа Г. Юрмина «Печка в огороде».			
	Вечер	Беседа «Что полезнее» - Цель: закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах, и тех которые не приносят вреда, но и не являются полезными, необходимыми для здоровья человека.	Повторить части суток с Марком, Алисой.	Игра «Ухо, нос, рука» - развитие внимания. Игры на развитие мелкой моторики рук - «Выложи сам»-выкладывание круга из бросового материала	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции Образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>02.10.19</u> День недели <u>Среда</u>	УТРО	Беседа: «Что такое здоровье?» Цель: закрепить понятие «здоровье»; расширить знание детей о профилактических мерах по предупреждению заболеваний, травм;	Дидактическая игра: «Магазин полезных продуктов питания» с Любой, Бакытом.	С/р игра «Больница». Практическое закрепление полученных знаний. Подвижная игра «Самолеты». Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 4			
	НОД	Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Подвижная игра «Кот и мыши»	Дидактическая игра «Что это», "Направо – налево".- закреплять пространственные ощущения с Сайааном.	Дидактическая игра: «Кто летает?». Ц.: развитие внимательности, обогащать словарный запас.	
	Работа перед сном	Чтение произведения А. Бах «Надо спортом заниматься».			
Вечер	<u>ОБЖ - «Безопасность в доме».</u> <u>Лекарства и бытовая химия.</u> Чтение. А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Д/и «Что лишнее?»	Расставить предметы по возрастанию с мальчиками.	Подвижная игра «Пустое место» Словесная игра «Где мы были, мы не скажем» Свободные игры детей Уход детей домой		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>03.10.19</u> Четверг День недели	УТРО	Беседа «Что я знаю о себе». Дидактическая игра «Помоги Федоре» - формировать и развивать у детей цветное представление	Предложить ножницы для свободного вырезания Марку, Алене.	Подвижная игра «Найди себе пару» Дидактическая игра «Так бывает или нет» Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 4			
	НОД	Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за перистыми облаками. Подвижная игра «Совушка».	Дидактическая игра «Вспомни разные слова » с Любой, Сайаном.	Подвижная игра «Перебежки» Сюжетно – ролевая игра «В Зоопарке»	
Работа перед сном	Чтение рассказа К. Чуковского «Мойдодыр»				
Вечер	Пословицы: -Здоровье дороже золота -Здоровому враг не нужен Цель: учить детей объяснять смысл этих пословиц; развиваем рассуждение и диалогическую речь.	Предложить карандаши для свободного рисования - Алисе, Алене.	Пальчиковая игра «Обед у Слона» Подвижная игра «Горелки» Свободные игры детей Уход детей домой		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>04.10.19</u> Пятница День недели	УТРО	Беседа о правилах вежливости Подвижная игра «Не ошибись» Беседа «какие звери любят ягоды и рябину»	Повторить пальчиковую игру «Осенние листочки» с Соней, Никитой.	Дидактическая игра «Здоровая пища» Подвижная игра «Хитрая лиса» Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 4			
	НОД				
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Подвижная игра «Охотники и зайцы»	Дать краски для свободного рисования Никите, Соне	Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Дидактическая игра «Да – нет»	
	Работа перед сном	Чтение «Стихи о здоровом образе жизни»			
	Вечер	Игровая ситуация «Школа» Беседа «Что дает рябина людям» Свободные игры детей	Дать пластилин для свободной лепке Нурику, Никите.	Пальчиковая игра «В гости» Словесная игра «Съедобное – несъедобное» Свободные игры детей Уход детей домой	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 07.10.19. – 11.10.19 уч. год

Тема недели: «Я и моя семья».

Цель: воспитание у детей чувства любви к близким людям; желание заботится друг о друге, быть внимательным.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков

Ответственный: воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
День недели Понедельник Дата 07.10.19г.	УТРО	Беседы « Мои братья и сестры» (с использованием фотографий) Ситуативный разговор о «Зачем человеку свободное время?»	Дать карандаши Соне, Тамерлану – для свободного рисования.	Настольно-печатная игра «Найди свое место»; Самостоятельные игры детей Дежурство по столовой	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс № 5			
	НОД				
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Море волнуется»	Индивидуально упражняться в беге на скорость – 10 метров.	Подвижная игра «Перенеси предметы». Пальчиковая игра «Осень».	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения «Воскресенье»			
	Вечер	Ситуативный разговор о том «Зачем мы спим?»	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке.	Дидактическая игра « Да – нет». Свободные игры детей	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
08.10.19 Дата Вторник День недели	УТРО	Ситуативный разговор «При солнышке тепло, при матушке добро» Беседа о режиме дня Чтение стихотворения «Семья»	Повторить стихотворение С. Михалкова «Папа к зеркалу садится» с Марком	Загадывание загадок на тему «Семья». Сюжетно ролевая игра «Накормим маму обедом». Дежурство по столовой	Папка передвижка: «Осень. Октябрь, стихи, пословицы и поговорки об октябре»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс № 5			
	НОД				
	Прогулка	Наблюдение за облаками. Подвижная игра «Ловишки». Свободные игры детей.	Работа по прыжкам в длину с мальчиками.	Пальчиковая игра «Очки». Подвижная игра «День-ночь».	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Е. Григорьевой «Бабушка».			
	Вечер	Беседа - разговор с детьми «Как я помогаю маме, бабушке» Рассматривание картинок «Семья»	Работа по прыжкам в длину с девочками.	Пальчиковая игра «Семья». Подвижная игра «Замри». Свободные игры детей. Уход детей домой.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>09.10.19</u> Среда День недели	УТРО	Беседа « Бабушка рядышком с дедушкой» Д/ игра « Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости»	Дежурство по столовой (сервировка стола) Цель: воспитывать желание помогать старшим.	Словесная игра «Какие мои братья и сестры» (ласковые, добрые, веселые, умные...) Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс № 5			
	НОД	1. Развитие речи, с.32			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за берёзой <u>Подвижные игры:</u> «Гуси», «Хитрая лиса».	Индивидуально упражняться в умении влезать по вертикальной лестнице на высоту 5 - 6 ступенек	Сюжетно ролевая игра «Семья» Дидактическая игра «Найди пару»	
	Работа перед сном	Чтение произведения «Что может быть дороже семьи»			
Вечер	Разгадывание загадок на тему «Семья». Цель: Развивать сообразительность.	Ситуативный разговор «Кто родителей почитает». Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Семья»	Настольные игры: Пазлы, лото, домино. Пальчиковая игра «В гости» Свободные игры детей Уход детей домой		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>11.10.19</u></p> <p style="text-align: center;">Пятница</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа « Я и моя семья» Ситуативный разговор «Чем я порадовал маму». Д/И « Составь семью» Цель: закрепить знания о членах семьи	Словесная игра « Кто есть кто?» Цель: углублять знания детей о своей семье, воспитывать любовь к членам своей семьи.	Игровые упражнения «Передай мяч» Дидактическая игра «Замри» Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс №			
	НОД				
	Прогулка	Наблюдения за погодными изменениями. Подвижная игра «Третий лишний».	Дать детям пластилин для свободной лепки.	Подвижная игра «Хитрая лиса». Пальчиковая игра «Засолка капусты».	
	Работа перед сном	Чтение произведения Жанны Асс «На рыбалке с дедом»			
Вечер	Беседа с детьми об уважительном отношении к старшим.	Пересказ рассказа Г.Е. Сычева «Осень» с Любой, Мариком.	Словесная игра «Где мы были, мы не скажем». Пальчиковая игра «Осенние листочки». Уход детей домой.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 14. 10. 19 – 18. 10.19 уч. год

Тема недели: Профессии.

Цель: Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков

Ответственный: воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
День недели Понедельник Дата 14.10.19	УТРО	Беседа: «Работники нашего детского сада» Дидактическая игра «Собери картинку»	Чтение стихотворения про детский сад с Соней, Алисой.	Трудовая деятельность. Предложить детям убрать игрушки на свои места. Пальчиковая игра «Компот»	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс № 6			
	НОД	1. Приобщение к социокультурным ценностям, с.24 Ц.:Формировать понятия «Друг», «Дружба»			
		2. Физ- ра			
	Прогулка	Наблюдение за облаками. Подвижная игра «Ловкая пара»	«Прыжки на двух ногах» с Никитой.	Дидактическая игра «Угадай профессию»	
	Работа перед сном	Чтение рассказа В. Драгунского «Похититель собак»			
	Вечер	Беседа «Как называется профессия людей, которые лечат животных»	Повторить осенние месяца с мальчиками	Подвижная игра «Бездомный заяц»	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<p style="text-align: center;">Дата 15.10.19</p> <p style="text-align: center;">Вторник</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа «Для чего нужна профессия художника» Беседа «Что нужно для работы художнику» Подвижная игра «Пустое место»	Помощь воспитателя в отработки речевых навыков Никита, Тимур.	Ситуативная беседа о правилах поведения за столом во время еды Дежурство по столовой		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс № 6				
	НОД	1. Музыка				
		2. ФЭМП, с.19, з.4 Ц.: Продолжать считать в пределах 3.				
	Прогулка	Наблюдение «Свойства воздуха». Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Напоминания правил поведения во время еды Бакыт, Харысхан, Ксюша.	Дидактическая игра «Что кому?», Дидактическая игра «Если возникает пожар»		
Работа перед сном	Чтение произведения С Чертова «Повар»					
Вечер	Работа по ПДД Беседа «Безопасная улица». Чтение стихотворения А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный». Д/и «Светофор»	Помощь в налаживании контактов, взаимодействии со сверстниками с Сайааном, Нуриком.	Дидактическая игра Вспомнить и назвать героев сказки «Доктор Айболит» Свободные игры детей Уход детей домой			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<p style="text-align: center;">Дата <u>16.10.19</u></p> <p style="text-align: center;">Среда</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Чтение и обсуждение стихотворения Б. Заходера «Шофер» Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Повторить пальчиковую игру «Осенние листочки» с Ангелиной, Мариной.	Загадывание загадок об автомобиле. Сюжетно ролевая игра «Поездка на машине» Дежурство по столовой	<p>Выставка: «Рисуем маму».</p> <p>Вовлечь пап в совместное творчество с детьми; развитие творческого взаимодействия родителей и детей воспитатели группы, родители.</p>	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс № 7				
	НОД	1. Развитие речи, с. 33, Ц.: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.				
		2. Физ-ра				
	Прогулка	Наблюдение за долгой зимой. Подвижная игра «Ловишки»	«Дорисуй расческу зубчики» Аленой, Любой, Сайааном.	Пальчиковая игра «Засолка капусты» Дидактическая игра «Что растет на грядке»		
	Работа перед сном	Чтение произведения В Бредихина «Детские стишки о профессиях»				
Вечер	Беседа о профессии продавца Дидактическое упражнение «Разложи мячи на полки»	Помощь в отработке речевых навыков с Соней, Алисой Г.	Дидактическая игра «Что растет в саду» Словесная игра «Сова» Свободные игры детей Уход детей домой			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>17.10.19</u>	УТРО	Беседа о профессии парикмахера. «Какими инструментами пользуется парикмахер».	Повторить Части суток с Алисой Р., Арсентием	Загадывание загадок о профессии Рассматривание картинок «Профессии» Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс № 8			
День недели <u>Четверг</u>	НОД	1. Лепка, с.9, з.13 (Комарова) Т. «Грибы». Ц.: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки для уточнения формы.			
		2. Физ-ра			
День недели <u>Четверг</u>	Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками Подвижная игра «Кто быстрее»	Соня, Лера, Нурик Проговаривание чистоговорки.	Дидактическая игра «Собери Картины по порядку» Подвижная игра «Помоги повару»	
	Работа перед сном	Чтение рассказа В. Драгунского «Денискины рассказы»			
День недели <u>Четверг</u>	Вечер	Беседа о профессии учителя. Беседа о профессии Повара Чтение стихов о профессиях Уборка в групповой комнате	Дать ножницы Марку, Арсентию, Любе для свободного вырезания	Мало подвижная игра «Угадай профессию по жестам» Свободные игры детей Уход детей домой	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;"><u>18.10.19</u></p> <p style="text-align: center;">Дата</p> <p style="text-align: center;"><u>Пятница</u></p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа на тему: «Кем ты будешь, когда вырастишь?» Д/И: «Определи по предмету профессию»	Повторить Дни Недели с Харысханом, Любой, Анжелиной.	Д/И: «Наши друзья». Рассмотрение картинок «Профессии» Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс № 8			
	НОД	1. Рисование, с.10, з.16 Т. «Украшение фартука», Ц: учить детей составлять на полоске бумаге простой узор из элементов народного творчества.			
		2. Музыка			
	Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками Подвижная игра «Кто быстрее»	Соня, Лера, Нурик Проговаривание чистоговорки.	Дидактическая игра «Собери Картины по порядку» Подвижная игра «Помоги повару»	
	Работа перед сном	Чтение рассказа В. Драгунского «Денискины рассказы»			
Вечер	Беседа о профессии учителя. Беседа о профессии Повора Чтение стихов о профессиях Уборка в групповой комнате	Дать ножницы Марку, Арсентию, Любе для свободного вырезания	Мало подвижная игра «Угадай профессию по жестам» Свободные игры детей Уход детей домой		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 21.10. 19 – 25. 10. 19 уч. год

Тема недели: «Я, человек»

Цель: Формировать представление о мире, о странах мира, о детях, живущих в этих странах, о том, что у них общего и в чем различия, о России, о себе как о полноправных гражданах России.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков

Ответственный: воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
День недели Понедельник Дата 21.10.19	УТРО	Беседа «Каждый ребенок имеет права и обязанности». Д/И «Признаки». П. игра « Охотники и зайцы».	«Чем отличаются и найди различие в картинках». Цель: Учить детей называть, что к чему относиться Алиса Р. И Эрсан	Дидактическая игра «Что лишнее»? Самостоятельная игровая деятельность детей, сюжетные игры выбор игр детьми по интересам.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 7			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы, с.36 Т: Знакомство с декоративными птицами. Ц: дать детям представление о декоративных птицах.			
		2. Физ -ра			
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Д/ игра «Когда это бывает»?	С Нуриком. Аленой упражняться в беге с препятствием.	Сюжетная игра «Семья».	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения «Воскресенье»			
	Вечер	Беседа «Какие права присущи человеку с рождения?»	«Кто дальше бросит?». Цель:развивать координацию движений, умение придавать силу броску с Ксюшей, Харысханом	Предложить карандаши и раскраски.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>22.10.19</u> Вторник День недели	УТРО	Беседа» Я имею право на семью». Речевое развитие: М. Тахистова «Мой дом».	Повторить с мальчиками правила поведения во время занятий	Повторить правило сервировки стола. Рассмотрение иллюстраций с хорошим и плохим поведением Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 7			
	НОД	1. Музыка			
		2. ФЭМП, с.19, з.4 Ц: продолжать учить в пределах трех.			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем Подвижные игра «Охотники и звери»	Учить аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике с девочками	Дидактическая игра «Из чего она сделана?»	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Е. Григорьевой «Бабушка»			
Вечер	Ситуативная беседа о нормах поведения в обществе. Народная игра «Гори, гори ясно»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: развивать внимание, наблюдательность, речь с Полиной, Арсентием.	Настольно игры. Цель: уточнить понимание детьми правил знакомых игр, предложить рассказать правила. Учить детей играть в парах, по очереди выполняя роли организатора, игрока, проверяющего.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции Образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>23.10.19</u> Среда День недели	УТРО	Беседа: «Моя семья». Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	«Части тела». Цель: Формировать представление о частях человеческого тела, и их внешних признаках и функциональном назначении с Никитой, Алисой Г.	Настольно - печатные игры. Цель: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 7			
	НОД	1. Развитие речи, с.34 Ц: Приобщать детей к восприятию поэтической речи			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за ветром П/ и «Огуречик, огуречик». Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу	Учить аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мальчики	Сюжетно - ролевые игры «Семья», «Дочки матери».	
	Работа перед сном	Чтение произведения «Что может быть семье дороже»			
Вечер	ОБЖ - «Безопасность в доме». Электрические приборы. Знакомство с правилами. Отгадывание загадок об изучаемых предметах. Рисование отгадок. Д/и «Так – не так»	Учить аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость с Бакытом, Лерой	Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Свободные игры детей – воспитывать самостоятельность, дружелюбное отношение друг к другу.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции Образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>24.10.19</u> Четверг День недели	УТРО	Беседа «Что это за учреждение»? (Познакомить с правом на образование) Дидактическая игра «Доскажи словечко».	«Заколдованные фигуры». Цель: Развитие зрительного восприятия, мыслительных способностей, развитие цветовосприятия, развитие связной речи с Сайааном, Тимуром	Пальчиковая гимнастика «Семья». Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 7			
	НОД	1. Аппликация, с.10, з.18 (Комарова) «Лодки плывут по реке». Ц: учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников.			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за воробьем. Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей	Учить аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике с мальчиками	Дидактическая игра «Скажи, где». Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	
	Работа перед сном	Чтение произведения А. Бах «Надо спортом заниматься»			
	Вечер	Рассказ - рассуждение «Что может образованный человек»? Д. игра «Что нам нужно каждый день»?	Повторить правила поведения за столом. С Эрсаном и Полиной	Дидактическая игра «Что нам нужно каждый день»? Свободные игры детей Уход детей домой	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>25.10.19</u></p> <p style="text-align: center;">Пятница</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Ситуативный разговор «Как узнать вырос ты или нет»? Беседа «Я имею право на жизнь».	Повторить счет в пределах 7 с Марком, Семеном.	Дидактическая игра « Кто где живет»? Малоподвижная игра «Замри» Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 7			
	НОД	1. Рисование, с.10, з.20			
		2. Музыка			
	Прогулка	Наблюдение за вороной. Рассказ о вороне. Подвижная игра «Не попадись»	«Найди отличия». Цель: упражнять, стимулировать и активизировать зрение детей в ходе выполнения действий. Соня и Ангелина	Малоподвижная игра «Кого не стало». Цель: Развивать внимание.	
	Работа перед сном	Чтение сказки Л. Соколовой «Про маленькую Чумазку»			
Вечер	Беседа о праве ребенка на гражданство. Беседа «Россияне живут в России».	«Найди пару по форме». Цель: Учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения с Бакытом, Никитой	Сюжетно - ролевая игра «Помогаем маме убираться». Цель: Продолжать учить детей переносить в игру бытовые сценки.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 28.10. 19 – 01. 11. 19 уч. год

Тема недели: «Профессии моих родителей»

Цель: Вызвать интерес к труду взрослых разных профессий.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков

Ответственный: воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
День недели Понедельник Дата 28.10.19	УТРО	Беседа «Какие бывают профессии». Коммуникативная игра: «Дружба начинается с улыбки».	Повторение правил поведения за столом с Бакытом, Эрсаном.	Рассматривание иллюстраций по темам: «Продавец», «строитель», «повар». Д/И «Скажи, что делают с этими предметами».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 8			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы, с.36, повторение			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Уточнить представление о наличии лап и их функции.	Учить аккуратно вешать вещи в кабинку.	П/И «Птички».	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения «Багаж» С. Маршака			
Вечер	Гимнастика после сна. Воздушные процедуры. Разгадывание загадок, чтение стих-й про профессии людей.	Занятие «Кем работают мои родители». Расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессии. Упражнять в умении определять название проф.по названиям действий	Предложить пластилин. Настольно-печатные игры по желанию детей.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>29.10.19</u></p> <p style="text-align: center;">Вторник</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа на тему: «Как доктор лечит людей». Дать представление о разных направлениях профессии врача: хирург, офтальмолог, стоматолог, терапевт.	ДИ «подскажи словечко». Дети продолжают высказывание воспитателя, называют профессии людей. С Сайааном, Никитой, Нуриком.	Стихотворение С.Михалкова «Прививка». Беседа: «Как лечились люди прошлых времен».	Инд. Консультации для родителей «Как быть послушным?».
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 8.			
	НОД	1. Музыка			
		2. ФЭМП, С.19, 3.4 Ц: продолжать учить считать в пределах 3.			
	Прогулка	Наблюдение за небом, облаками. П/И «Ловишки».	Трудовое поручение подмести лестницу-Эльдару, Эрсану.	Д/И «Кто так может». Учить определять, что умеет делать объект или что делается с его помощью, отгадывать загадки.	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Г.Сапгира «Садовник».			
Вечер	Гимнастика после сна. Воздушные процедуры. Ходьба по массажным дорожкам. ДИ «Всё в мире перепуталось».Расширять представления детей об окружающем мире.	Рисование красками на тему: «Яичко простое и золотое». Разгадывание загадки про курочку Рябу. Чтение сказки «Курочка Ряба».	Настольно-печатные игры по желанию детей.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>30.10.19</u> Среда День недели	УТРО	Беседа на тему: «Отважные пожарные». Познакомить с трудом сотрудников пожарной части: пожарный, диспетчер. Вызвать интерес к героическому труду пожарных.	Упражнять в различении круга, квадрата, треугольника с Никитой, Ксюшей.	Фото с изображением горящего дома, картинки с изображением пожароопасных предметов, одежды пожарного.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 8			
	НОД	1. Развитие речи, с.34, повторение			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	«Наблюдение за ивой осенью». Расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др). П/И «Хитрая лиса».	Упражнять в бросании мяча в корзину для развития ловкости и глазомера.	Д/И «Не ошибись». Уточнять, закреплять знания детей о разных видах спорта.	
	Работа перед сном	РНС « Про Иванушку-дурачка».			
Вечер	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Д/И «Назовите профессию».	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображения из частей.	Настольно-печатные игры. Мозаика, пазлы.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>31.10.19</u> Четверг День недели	УТРО	Беседа на тему: «Кто работает в ателье». Познакомить с профессией модельера, закройщицы, швеей. Дать представление о происхождении тканей.	Составление рассказов о работе портного с Никитой, Валерией.	Рассматривание иллюстрации на тему «Ателье»: портной раскраивает ткань, снимает мерки, шьет на машинке. Д/И «Одежда какая?».	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 8			
	НОД	3. Лепка, с.10, з.17 (Комарова) «Угощение для кукол». Ц: Развивать у детей образные представления, умение выбрать содержание изображения.			
		4. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за положением солнца в течение дня.	Помощь в решении дидактической задачи в делении птиц на группы. Контроль за осанкой.	Д/И «Перелет птиц».	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения С.Маршака «Мяч».			
Вечер	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Д/И «Король». Соотнести выразительное движение и производное слово, обозначающее профессию.	Д/И «Исправь ошибку» с Полиной, Соней.	Настольно-печатные игры. Мозаика, пазлы.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата 01.11.19</p> <p style="text-align: center;">Пятница</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа: «Кем ты будешь, когда вырастишь?». Воспитывать уважение к профессиям, желание подражать труду взрослых.	Составление рассказов о любимой работе с Марком, Соней.	Д/И «Наши друзья». Расширять представления об образе жизни животных, которые живут в доме, об уходе за ними, об их жилищах.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 8			
	НОД	1. Рисование, с.10, з.20 «Яички простые и золотые». Ц: Закрепить знания овальной формы, понятия «тупой», «острый»			
		2. Музыка			
	Прогулка	Наблюдение за осенними работами в огороде». Просушка клубней растений.	«Как изменились погода, природа?», «Что изменилось в огороде?» с Эрсаном, Алисой Р.	Д/И Овощехранилище». Развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов.	
	Работа перед сном	Чтение произведений В.Осеевой «Волшебная иголочка».			
	Вечер	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Д/И	Прыжки, сгибая ноги в коленях с Харысханом, Кариной.	Игры по желанию детей.	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 05.11.19 – 08.11.19. уч. год

Тема недели: «День матери»

Цель: Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков

Ответственные: воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>05.11.19</u> Вторник	УТРО	Дидактическая игра «Ласковые слова» Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен.	Работа с Бакытом, Марком – на звукопроизношение и отработке речевых навыков.	Сюжетно - ролевая игра «Семья». Цель: учить детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться.	Картотека дидактических игр по ФЭМП.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 9			
	НОД	1. Музыка			
		2. ФЭМП, С.21, 3.1 Ц: Закреплять умение считать в пределах 3.			
	Прогулка	В спортзал. Свободные игры детей. Подвижная игра: «Мы веселые ребята»	Трудовые поручения Арсентию, Нурику, Сайаану-уборка в групповой комнате. Цель: развитие трудолюбия.	Пальчиковая игра «Алые цветочки». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	
	Работа перед сном	Чтение произведения В. Гудимова «Россия».			
	Вечер	ПДД - Беседа на тему: «Пора, не пора – не ходи со двора» Иллюстрации с изображением дорожных ситуаций. Д/ и. «Закончи строчку»	Повторить считалочку «Зайка» с мальчиками. Повторить пальчиковую игру «Апельсин» с девочками	Игра-экспериментирование «Притянет – не притянет». Цель: развитие познавательного интереса.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>06.11.19</u>	УТРО	Чтение сказки Шарля Перро «Золушка». Цель: развитие чувства эмпатии, сопереживания, продолжать знакомить детей с творчеством сказочников мир	Работа по заучиванию стихотворения с Нуриком, Алисой Г.	«Оздоровительная минутка». Беседа «Для чего нам витамины?». Цель: развивать представления детей о полезных и вредных продуктах	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 9			
	НОД	<p>1. Развитие речи, с.35 Чтение сказки «Три поросенка» Ц: познакомить детей с англ.сказкой «Три поросенка».</p> <p>2. Физ –ра</p>			
Среда	Прогулка	Наблюдение за снегом из окна. Чтение стихотворения о снеге. Подвижная игра «Ровным кругом»	Индивидуальная работа с Никитой, Ксюшей. Дидактическая игра «Раскрась по цифрам». Цель: развитие умения штриховать	П/и «Повтори за мной» Цель: Учить детей выполнять движения на одной и двух ногах, способствовать развитию мышц ног.	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Е. Григорьевой «Бабушка»			
	Вечер	Рассказывание детьми стихотворений о маме разученных к празднику. Цель: предварительная работа и подготовка к занятиям.	Артикуляционные упражнения. «Улыбка, Качели, Чистим зубки» с Полиной, Алисой Р, Цель: Развитие артикуляционного аппарата	Настольная игра «Дикие животные». Цель: Закреплять знания детей о диких животных, учить чётко произносить их названия.	
День недели					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<p style="text-align: center;">Дата <u>07.11.19</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Четверг</u></p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Дидактическая игра «Ласковые слова» Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен.	Выучить стихотворение А. Барто «Купание» с Мариком, Семеном, Валерией. Цель: Знакомить детей с творчеством АБарто, развивать память, активизировать словарь.	Самостоятельная художественная деятельность по рисованию портретов мам. Цель: развивать умение рисовать портрет.		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 9				
	НОД	1. Лепка, с.11, з.24 «Сливы и лимоны». Ц: продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображения в лепке.				
		2. Физ -ра				
	Прогулка	Прогулка в физкультурный зал. Свободные игры детей. Подвижная игра «Зайцы и охотник». Цель: развивать умение действовать по сигналу, быстро бегать.	Работа с Полиной, Мариной по речевому развитию. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: развивать умение делить слова на слоги	Экологические игры «Кто улетел», «Птицы». Цель: развивать умение делать логические выводы.		
	Работа перед сном	Чтение произведения Т. Шарыгиной «Береза»				
Вечер	Чтение стихотворения Э. Успенского «Разгром». Цель: Формировать у детей чувствовать, понимать и рассказывать о поступках героев	Напоминание мальчикам правил поведения вовремя еды.	Уборка игрушек в игровой ц комнате. Цель: развивать понимание необходимости соблюдения порядка			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>09.11.19</u> Пятница День недели	УТРО	Беседа: «Какой подарок для мамы лучше». Цель: развитие знаний детей о роли матери в их жизни.	Разучить стихотворение «Подарок маме» с Сайааном, Эльдаром. Цель: Развивать память, умение отвечать на вопросы по тексту произведения, расширять словарный запас.	Беседа «Что такое «Зебра»? Цель: ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире. Дежурство по столовой.	Консультация «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе».
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 9			
	НОД	1. Рисование, с.40, з.17 (Степанова)			
		2. Музыка			
	Прогулка	Наблюдение за погодой из окна. Загадывание загадок о с неге. Подвижная игра «Затейники»	Работа с Арсентием, Соней. Игра «Скажи, где». Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве	П/и «Ловишки» Цель: Совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия	
	Работа перед сном	Чтение стихотворений о маме. И. Мазник			
Вечер	Чтение детям народные мудрости:- «При солнышке тепло, при матери добро». -«Мать как солнышко: и пожалеет и обогреет, и путь укажет».	Дидактическая игра «Шнуровочка» с девочками Цель: развивать мелкую моторику кистей рук.	Дидактическая игра из геометрических фигур. Цель: Учить классифицировать фигуры по разным признакам.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 11. 11. 19 – 15. 11. 19 уч. год

Тема недели: «Домашние животные»

Цель: Продолжать расширять знания детей о домашних животных и птицах, их характерных особенностях внешнего вида, жизни и поведения.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственные: Воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>11.11.19</u> Понедельник День недели	УТРО	Беседа: «Как появились домашние животные». Загадывание загадок детьми о домашних животных. Д./и. «Четвёртый лишний».	Повторить с девочками порядковый и обратный счет в пределах 7.	Рисование карандашами. Раскраски на тему «Домашние животные» Д/и: «Загадки и отгадки», «Узнай по описанию». Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 10			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы, с. 38 Т: Беседа о домашних животных. Ц: Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года.			
		2. Физ -ра			
	Прогулка	Наблюдение за погодой из окна. Трудовая деятельность: Уборка игрушек. Д/и «Назови осенние месяцы»	«Разучить скороговорку: «Дятел лечит старый дуб, Добрый дятел дубу люб» с Полиной, Алисой Г.	Свободные игры детей на участке – развивать двигательную активность детей.	
	Работа перед сном	Чтение рассказа «Котёнок» С. Городецкого.			
Вечер	Пальчиковая гимнастика «Домашние животные». Рассматривание картинок «Домашних животных»	Закрепление основных видов движения: метание снежков на дальность с Бакыт, Эльдар.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом», «Где вы были, что видели».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>12.11.10</u> День недели <u>Вторник</u>	УТРО	Беседа «Интересные факты о жизни собаки». Чтение сказки «Жил был пёс».	Грамматический строй речи. Игра с Алисой Р., Харысханом. «Кто где зимует». Цель: Закрепить знания детей.	Пальчиковая гимнастика «Домашние животные». Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук. Дежурство по столовой	Консультация: «Методика формирования навыков самообслуживания».	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 9 «Киска» - стр – 303.				
	НОД	1. Приобщение к соцкульт. ценностям – «Кого можно назвать другом». Цель: Развивать стремление следовать в своих поступках положительному примеру. Приучать детей к самостоятельности суждений.				
		2. Физкультурное – По плану физинструктора				
		3.				
	Прогулка	Наблюдение за небом из окна. Эксперимент со снегом. Подвижная игра «Жадный кот»	Звуковая культура речи «Подбери рифму» с Лерой, Арсентием.	Дидактическая игра «Третий лишний» Словесная игра «Сломанный телефон»		
	Работа перед сном	Чтение сказки Братьев Гримм «Бременские музыканты».				
Вечер	Беседа: «Мои добрые поступки» Загадывание загадок о домашних животных	Заучивание скороговорки: «У Маши на кармашке маки и ромашки» и Аленой, Мариком.	Дать детям ножницы, для свободного вырезания. Свободные игры детей в игровых уголках. Уход детей домой.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>13.11.19</u> Среда День недели	УТРО	Беседа: «Интересные факты о жизни коровы Пальчиковая гимнастика «Домашние животные».	Развитие связной речи. Продолжать обучать Алису Г., Никиту описывать внешний вид птиц, их характерные признаки.	Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Дидактическая игра «У кого кто?». Дежурство по столовой		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 10.				
	НОД	1. Развитие речи, с.36 Ц: учить детей в произнесении звука Ц.				
		2. Физ –ра				
	Прогулка	Прогулка в физкультурный зал. Свободные игры детей. Подвижная игра «Хвостики»	Элементы спортивных игр: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки Ксюша, Бакыт.	Дидактическая игра «Отбери зимнюю одежду» Подвижная игра «Лохматый пес».		
	Работа перед сном	Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку».				
Вечер	Чтение сказки «Крошечка - Хаврошечка» Беседа: «О дружелюбном отношении друг к другу».	Развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур с Сайааном, Эрсаном.	Игры «Шнуровочка» - Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук. Свободные игры детей. Уход детей домой.			
Де нь	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	

		Образовательных областей			
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата 14.11.19</p> <p style="text-align: center;">Четверг</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа: «Интересные факты о жизни козы». Скороговорки о домашних животных.	Закрепление основных видов движения. «Перепрыгни из ямки в ямку» с Семеном и Марком	Игра «Расскажи о животном». Пальчиковая гимнастика «Буренушка». Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 10			
	НОД	1. Аппликация, с.11, з.23 «В нашем селе построен дом». Ц: закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы.			
		2. Физ -ра			
	Прогулка	Беседа за погодой из окна. Беседа: «Металлические предметы в морозный день могут доставить неприятность, если прикоснуться к ним»	Развитие грамматического строя речи. Заучивание стихотворения К.Бальмонт «Поспевает брусника...» Полина, Семен	Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять». Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук.	
	Работа перед сном	Чтение и заучивание стихотворения В. Степанов			
Вечер	ОБЖ - Беседа: «Эта спичка - невеличка». Чтение С. Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Д/и «Пожароопасные предметы».	«Игра – шнуровка» Ксюша, Бакыт. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	Дать детям карандаши для свободного рисования. Дидактическая игра «Что сначала, что потом». Свободные игры детей. Уход детей домой.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>15.11.19</u></p> <p style="text-align: center;">Пятница</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа: «Интересные факты о жизни кошки». Чтение сказки «Кот – Котофей».	Игра «Звуки гласные поём, мы с мячом моим вдвоем» с Алена, Алиса Р.	Дидактические игры «Загадки и отгадки», «Кто, чем питается?». Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений №10			
	НОД	1. Рисование, с.40, з.1 (Степанова)			
		2. Музыка			
	Прогулка	Наблюдение за птицами из окна. Подвижная игра «Мыши водят хоровод».	ФЭМП «Пространственное ориентирование: справа, слева» с Соней, Марком, Алисой Г.	Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Чей малыш?» Подвижная игра «Лохматый пес»	
	Работа перед сном	Чтение Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот».			
Вечер	Игра с мячом «Как животные подают голос» (в кругу). Беседа: «Почему животных называют домашними»	Игровое упражнение «Мышки вылезли из норки» - подлезание не касаясь руками земли с девочками	Дать детям пластилин для свободной лепки. Свободные игры детей. Уход детей домой		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 18. 11. 19 – 22. 11. 19 уч. год

Тема недели: «Транспорт»

Цель: Развивать знания детей о видах транспорта, поддерживать познавательный интерес к окружающему миру.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков

Ответственный: воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>18.11.19</u> Понедельник День недели	УТРО	Беседа с рассматриванием иллюстраций. Цель: развитие знаний детей о видах транспорта, способах передвижения на нем.	Беседа с Алёной, Алисой Р. о ПДД. Цель: развитие навыков безопасного поведения	Дежурство по столовой. Цель: обобщить полученные ранее навыки дежурства по подготовке к завтраку.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 11			
	НОД	1. Приобщение к социокультурным ценностям, с.27 «Петрушка идет рисовать». Ц:продолжать учить детей группировать предметы по назначению.			
		2. Физ -ра			
	Прогулка	Наблюдение за погодой из окна. Подвижная игра «День – Ночь».	Индивидуальная работа с Арсентием, Эрсаном. Цель: закреплять знания детей о правилах этикета	«Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику кистей рук.	
	Работа перед сном	Чтение произведения Г. Ладонщикова «Родная земля»			
Вечер	Беседа «Наш друг светофор». Цель: ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире.	Индивидуальная работа с Полиной, Семеном. Игра «Назови части предмета». Цель: развитие умения соотносить предмет и его части.	Пальчиковая игра «Алые цветочки». Цель: развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>19.11.19</u> День недели <u>Вторник</u>	УТРО	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Словесная игра «Где мы были» Дежурство по столовой	Индивидуальная работа с Сашей К, Викой, Максимом Г. Дидактическая игра «Дорисуй по клеточкам»	Решение проблемно-игровых ситуаций «Что поможет автомобилю». Цель: предложить детям обсудить, на каком топливе ездят автомобили.	Индивидуальное консультирование по запросам.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 11			
	НОД	1. Музыка			
		2. ФЭМП, с.24, з.3 Ц: закреплять умение считать в пределах 4			
	Прогулка	Прогулка в физкультурный зал. Свободные игры детей. П/игры «У медведя во бору», «Медведь и пчелы». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности	Изо-сотворчество с Кариной, Алисой Г. «Автомобили». Цель: закреплять умение лепить из пластилина	Хороводная игра «Мышеловка». Цель: двигательная активность	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения В. Степанова «Москва»			
Вечер	Беседа «Витамины всем полезны!». Цель: развивать представления детей о полезных и вредных продуктах	Повторить с Эльдаром, Харысханом Времена года и осенние месяцы.	Дидактическая игра «Волшебный узелок». Настольные игры. «Шашки». Цель: развивать интерес к настольным играм.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>20.11.19</u>	УТРО	Беседа - «Соблюдайте правила дорожного движения». Цель: напомнить детям о необходимости соблюдения ПДД. Беседа «Как питаются растения?». Цель: показать детям корни бальзамина.	Беседа на тему «Наземный транспорт» Цель: предложить Марку, Сайаану, рассказать о видах наземного транспорта.	Рассматривание картинок о транспорте. Цель: развитие представлений о транспорте, рассказы детей о том, кто на чем путешествовал.	Памятка для родителей «Правила рисование карандашами и красками»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 11			
	НОД	1. Развитие речи, с.38 Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Ц: учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку.			
		2. Физ -ра			
День недели <u>Среда</u>	Прогулка	Прогулка в физкультурный зал. Свободные игры. Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Работа с Никитой, Ксюшей- по речевому развитию. Дидактическая игра «Расскажи по картинкам». Цель: развивать связную речь.	Сюжетная игра «Наша группа». Цель: развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками.	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Л. Олиферовой «Главные слова»			
	Вечер	«Чтение художественной литературы» Дидактическая игра «Что лишнее»	Дидактическая игра «Подбери схему» сПолиной, Марком. Цель: развитие умения анализировать слова по звуковому составу.	Сюжетно - ролевая игра «Шоферы». Цель: развивать умение строить сюжет и договариваться о ролях.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>21.11.19</u>	УТРО	Рассматривание иллюстраций транспорта Продолжать расширять представления детей о транспорте.	Работа в библиотеке «Каждой книжке свое место» с Марком, Гошей, Вадимом. Цель: воспитывать у детей бережное отношение к книгам.	Самостоятельная художественная деятельность по рисованию автомобилей разных марок. Цель: развивать умение рисовать автомобиль.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 11.			
День недели <u>Четверг</u>	НОД	1. Лепка, с.11, з.27 «Разные рыбки». Ц: учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям.			
		2. Физ -ра			
	Прогулка	Наблюдение за небом из окна. Чтение стихотворения про Ноябрь. П/ и «Шоферы»	Работа с Анжелиной, Мариной. Дидактическая игра «Сундучок со сказками». Цель: развивать связную речь.	Игра «Кому это нужно?» Закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями.	
Работа перед сном	Чтение произведения Н. Асеева «Москва – Россия»				
Вечер	Создание игровых проблемных ситуаций, их решение. Проблема «Самое любимое место в городе». Цель: Развитие связной речи.	Работа с Тимуром, Любой по развитию речи. Д/ игра «Поварята» Цель: упражнять детей в подборе прилагательных, образованных от сущ - х.	Дать детям пластилин для свободной лепки. Игры с конструктором Свободные игры детей. Уход детей домой		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>22.11.19</u>	УТРО	Диалог о транспорте уточнение видов транспорта (Грузовой, легковой, пассажирский) Д/и "Все профессии важны" вспомнить, кто каким видом транспорта управляет.	Работа по закреплению названий частей человеческого тела с Арсентием, Нуриком.	Игра малой подвижности «Угадай, кто ушел». развивать внимание, память. Д/игры: «Найди лишнюю картинку» Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 11			
	НОД	1. Рисование, с.12, з.28			
		2. Музыка			
Пятница	Прогулка	Наблюдение за погодой из окна. Д/и «Какой формы части машины?». Закреплять знания детей о частях машины, их форме.	Работа по развитию движений: прыжки с продвижением вперед с Эльдаром, Семёном.	Игра малой подвижности «Ровным кругом...». формировать умения и навыки правильного выполнения движений.	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Родное гнездо»			
	Вечер	Беседа «Техника безопасности во приема пищи» Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи.	Пальчиковая гимнастика «Листья», «Птички», Развивать мелкую моторику рук с Кариной, Ксюшей.	Предложить детям настольную игру «Геометрическое лото» закрепить знание геометрических фигур.	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 25. 11. 19 – 29. 11. 19 уч. год

Тема недели: «Скоро зима»

Цель: Уточнить знания детей о зимних природных явлениях, взаимосвязи их с жизнью человека.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный: воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>25.11.19</u></p> <p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа тему: «Расскажи как ты провел выходные дни» Подвижная игра «Снег — метель - вьюга». Цели: уметь выполнять движения в соответствии с командой сразу после слов педагога;	Дидактическая игра «Отгадайка» с девочками. Задачи. Учить детей описывать предметы различных категорий по определенному плану, выделять существенные признаки,	Сюжетно - ролевая игра «Семья». Цель: учить детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться. Дежурство по столовой	Папка передвижка «Ноябрь. Стихи, пословицы и поговорки о ноябре». Вызвать интерес родителей к нужной и полезной информации.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 12			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы, с.41 «Скоро зима». Ц: дать детям представления о жизни диких животных зимой.			
		2. Физ -ра			
	Прогулка	Наблюдение: цвет неба из окна. Мп/и «Море волнуется»	«Перебрось снежок». Задачи: учить мальчиков выполнять замах и бросок	Ср/ игра « Больница». Цель: способствовать обогащению сюжета игры.	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения С. Баруздина «Мамина работа».			
	Вечер	Беседа о здоровье. Цели: продолжать формировать основы здорового образа жизни; развивать умение отвечать на вопросы полным ответом.	«Перебрось снежок». Задачи: учить девочек выполнять замах и бросок	Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет». Задачи: Учить детей давать словесные характеристики игрушкам.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата 26.11.19 День недели Вторник	УТРО	Беседа с рассматриванием альбома «Зимние приметы» НПИ «Времена года», Счет» Рассматривание картинок «Зима».	Д/и «Закончи мое предложение» Цели: уметь внимательно слушать педагога, осмысливая суть события, устанавливая причинно-следственные связи.	КГН - Воспитание культуры поведения за столом. Упражнение «сидим красиво». Учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета	Консультация «Профилактика ОРВИ». Просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 12			
	НОД	1. Музыка			
		2. ФЭМП,с.25,з.4 Ц: познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?»			
	Прогулка	Наблюдение за снегом из окна. Подвижная игра «День – ночь»	Метание снежков вдаль и в цель с мальчиками. Цель: развивать координацию движений.	С/р игра «Салон красоты». Цель: отображение в игре знаний об окружающей жизни.	
	Работа перед сном	Чтение рассказа Б. Житкова «Как Саша маму напугал»			
Вечер	ОБЖ - «Безопасность в доме». Газ. Знакомство с правилами. Познакомить с номером телефона газовой службы – 04.Д/и «Доскажи словечко», «Так – не так».	Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет» с девочками. Задачи: Учить детей давать словесные характеристики игрушкам	С/р игра «Семья»: сюжет «Мама приходит с работы». Свободные игры детей. Уход детей домой		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>27.11.19</u> Среда	УТРО	Беседа: «Контакты с животными». Цель: Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.	Дидактическая игра: «Какая цифра убежала?» с Марком, Алисой Р. Цель: закреплять количественные представления.	Свободная деятельность детей в центрах активности. «Дежурство в учебной зоне» Цель: самостоятельно выполнять обязанности дежурного.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 12			
	НОД	1. Развитие речи, с. 39, 3.4 Ц: проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке.			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за погодой из окна. Беседа о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Затейники»	Выполнение упражнений на сохранение равновесия с мальчиками. Цель: развивать координацию движений.	Игра – соревнование «Быстрее по местам». Цель: формировать у детей умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге.	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Т. Белозерова «Мороз»			
Вечер	Игра «доскажи словечко». Загадывание загадок о зиме. Закрепить признаки зимы.	Упражнять детей в установлении равенства – неравенства между двумя группами предметов с Ангелиной, Харысханом.	Дать детям краски для свободного рисования. Свободные игры детей. Уход детей домой		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>28.11.19</u>	УТРО	Беседа на тему « Последний день осени». Д/И: «Закончи предложение». Цель. Учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.	Дежурство в ходе НОД с Нурисламом, Марком. Цель: воспитывать самостоятельность, ответственность.	Подвижная игра «Найди себе пару». Дидактическая игра «Угадай признаки зимы» Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 12			
	НОД	1. Аппликация, с.11, з.26 «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов» Ц: Учить детей срезать углы квадрата, закругляя их. 2. Физ -ра			
День недели <u>Четверг</u>	Прогулка	Прогулка в физкультурный зал. Свободные игры детей. Вспомнить с детьми зимние виды спорта.	«Кто дальше?» с девочками. Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.	Подвижная игра «Мы, веселые ребята». Дидактическая игра «Кто лишний»	
	Работа перед сном	Чтение сказки Х.К. Андерсена «Снежная королева»			
	Вечер	Ситуативная беседа. Чтение стихотворения «Зима». В. Лунина. Сюжетно ролевая игра «Детский сад»	«Кто дальше?» с мальчиками. Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.	Дать детям ножницы для свободного вырезания. Настольные игры: «Пазлы», «Шашки» Уход детей домой	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<p style="text-align: center;">Дата <u>29.11.19</u></p> <p style="text-align: center;">Пятница</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседу на тему: «Дождь и первый снег в ноябре». Д/И «Сравните погоду в октябре и в ноябре»	Вспомнить времена года с Тимуром, Камиллой.	Составление рассказа о дожде и первом снеге в ноябре.		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 12				
	НОД	1. Рисование, с.12, з.30 «Рыбки плавают в аквариуме». Цель: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях.				
		2. Музыка				
	Прогулка	Наблюдение за снегом. Д/И «Найди такую же фигуру».	Разгадывание загадок про лесных животных.	«Беседа о том, где могут прятаться насекомые зимой». П/И «Жуки, комары»(по сигналу поочередно, с характерными звуками, изображают жуков и комаров)		
	Работа перед сном	Чтение М.Пришвина «Журка».				
	Вечер	Закаливающие процедуры. Ходьба по массажным дорожкам.	Д/И «Подбери похожие слова». Развивать память, слуховое внимание.	Настольно-печатные игры по желанию детей.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 02.12.19 г – 06.12.19 уч. год

Тема недели: «Скоро Зима»»

Цель: Активизировать словарь детей по теме «Зима». Обогащать представления о сезонных изменениях в природе зимой.

Итоговое мероприятие:

Выставка поделок

Ответственные воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>02.12.19</u> Понедельник	УТРО	Беседа с рассматриванием альбома «Зимние приметы» НПИ «Времена года», Счет»	1. Ди «Закончи мое предложение» Цель: уметь внимательно слушать педагога, осмысливая суть события, устанавливая причинно - следственные связи.	Свободная деятельность детей в центрах активности. Сюжетно – ролевые игры по желанию детей. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 13			
	НОД	1. Приобщение к социокультурным ценностям, с.28 Т: «Петрушка – физкультурник». Ц: совершенствовать умение группировать предметы по назначению.			
		2. Физ -ра			
	Прогулка	Наблюдение за погодой из окна. Подвижная игра «Замри»	Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений.	С/р игра «Семья»: сюжет «Мама приходит с работы».	
	Работа перед сном	Чтение рассказа Б. Житкова «Как Саша маму напугал»			
	Вечер	Гимнастика пробуждения. Беседа на тему «Вредные и полезные привычки».	Игра «Определять порядковое место того или иного предмета.	СРИ: «Салон красоты».Цель:отображение в игре знаний об окружающей жизни.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>03.12.19</u>	УТРО	Беседа на тему« Последний день осени»Дигра: «Закончи предложение». Цель. Учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.	Дежурство в ходе НОД с Ваней, Ярославом. Цель: воспитывать самостоятельность, ответственность.	Опасные столовые приборы” Цель: закрепить знание о столовых приборах (нож, вилка)	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 13			
	НОД	1. Музыка			
День недели <u>Вторник</u>		2. ФЭМП, с.28, з.1 Ц: Продолжать учить в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5			
	Прогулка	Прогулка в физкультурный зал. Свободные игры детей	«Кто дальше?». Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.	Пальчиковая игра не шумите» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	
	Работа перед сном	Чтение сказки Х.К. Андерсена «Снежная королева»			
	Вечер	Оздоровител-я гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение худ.литературы: И. Соколов-Микитов «Зима в лесу»	«Где прячется зима?» Выбор картинок с изображениями зимы, обоснование выбора.	Пальчиковая игра «Котенок». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>04.12.19</u> Среда День недели	УТРО	Беседа «Первый день зимы».Д/ и «Ателье зимней одежды».Цель: уметь выбирать зимнюю одежду из предложенной, описывать ее, называя детали, качество материала, подбирая по цвету, использованию.	Пальчиковая игра «У Зимы в лесу изба» Цели: уметь согласовывать слова с движениями, ритмично выполнять движения руками и пальцами рук	Дидактическая игра «Правила безопасности зимой». Цель: знать правила безопасности в зимнее время (в гололед, оттепель, на водоемах, при переходе через дорогу, ветреной и морозной погоде);	Оформление родительского уголка на зимнюю тему.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 13			
	НОД	1. Развитие речи, с.43,. 3.1 Т: Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк». Ц: Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и серый волк»			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за ветром из окна. Подвижная игра «Снежки»	По ФИЗО с Ангелиной, Бакытом . Цель: закрепить ходьбу по ограниченной площади.	Беседа «Когда ты, вдруг, чихаешь и нос не прикрываешь, микробы вылетают. Вокруг всех заражают»	
	Работа перед сном	Чтение сказки Х.К. Андерсена «Снежная королева»			
Вечер	Работа по ПДД Беседа «Моя дорожная грамота». Д/и «Дорожные знаки»	«Что изменилось?» работа с девочками. Сравнение двух времен года: зимы и осени, зимы и лета, зимы	Самостоятельные игры со строительным материалом, Сюжетно ролевая игра «Магазин.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>05.12.19</u> День недели <u>Четверг</u>	УТРО	Беседа: «Контакты с животными» Цель. Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.	Дидактическая игра: «Какая цифра убежала?» Цель: закреплять количественные представления с Эльдаром и Камиллой.	Свободная деятельность детей в центрах активности. «Дежурство в учебной зоне» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного:	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 13			
	НОД	1. Лепка, с.13, з.34 Т: «Девочка в зимней одежде». Ц: вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении.			
		2. Физ -ра			
	Прогулка	Наблюдение за птицами из окна» Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: развивать координацию движений.	Мало подвижная игра «Затейники» Д/и «Собери цифры»	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения С. Баруздина «Мамина работа».			
Вечер	Гимнастика после сна. Закаливание. Чтение сказки: «Кот в сапогах» Дидактическая игра «Кто больше знает?»	Упражнять детей в установлении равенства – неравенства между двумя группами предметов с Полиной, Эрсаном.	Мало подвижная игра «Закончи слово». Игры с мячом.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>06.12.19</u> День недели <u>Пятница</u>	УТРО	Загадывание загадок о Зиме. Дидактическая игра «Исправь ошибку». Рассматривание картинок «Зимние забавы»	Дидактическая игра «Отгадай-ка». Задачи. Учить детей описывать предметы различных категорий по определенному плану, выделять существенные признаки	Пальчиковая игра «В гости». Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук. Дежурство по столовой		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 13				
	НОД	1. Рисование, с.12, з.32 Т: «Кто в каком домике живет» Ц: развивать представления у детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие животные.				
		2. Музыка				
	Прогулка	Наблюдение за кустарниками из окна. Подвижная игра «Ручеек»	Перебрось снежок». Задачи. Учить детей выполнять замах и бросок, метать снежок на дальность. Развивать координацию движений.	Игра - соревнование «Быстрее по местам». Цель: формировать у детей умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге.		
	Работа перед сном	Игра-ситуация «Что у нас на обед?». Цель: формировать представления детей о продуктах из которых приготовлен обед.				
Вечер	Гимнастика после сна. Закаливание. Чтение сказки: «Кот в сапогах» Дидактическая игра «Кто больше знает?»	Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет». Задача: Учить детей давать словесные характеристики игрушкам,	сюжетно-ролевой игре «Больница». Цель: способствовать обогащению сюжета игры.			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 09. 12. 19 – 13. 12. 19 уч. год

Тема недели: «Дикие животные»

Цель: Обогащать и закрепить знания и представления детей о животных

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственные воспитатели: Тимофеева Н.Р., Чернова Н.А.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>09.12.19</u> Понедельник День недели	УТРО	Беседа с детьми «Какие звери в лесу? Цель: Учить называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, жизненные проявления. Рассмотрение картин из серий: «Дикие животные»	С Ангелиной и Марком составлять описательный рассказ о животном с использованием плана-схемы.	Разучивание пальчиковой гимнастики «Есть у каждого свой дом». Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 14			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы, с.43 Ц: показать детям особенности дежурства в уголке природы.			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за погодой из окна П/ и «Совушка - сова» развитие двигательной активности.	Разучивание стихотворений о диких животных.	Дидактическая игра «Путаница» Учить рассуждать и делать правильные выводы.	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Ю. Щербакова «На мохнатых колких лапах»			
Вечер	Выучить с детьми пальчиковую игру «Пальчик - мальчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	Повторение стихов к утреннику	Предложить детям ножницы для свободного вырезания		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата 10.12.19</p> <p style="text-align: center;">Вторник</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Дидактическая игра «Чего не хватает?» развитие внимания, памяти. Сравнение лисы и собаки. Учить сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие.	Составление рассказа по картинке «В лесу» с Камиллой, Димой.	Дидактическая игра «Кто где спрятался?» Пальчиковая игра «Мальчик – пальчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 14			
	НОД	1. Музыка			
		2. ФЭМП, с.29, з.2 Ц: закреплять умение считать в пределах 5, формировать представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.			
	Прогулка	Игра – забавы с воздушным шариком в группе Цель: позабавить, порадовать детей. Подвижная игра «Бездомный заяц».	Повторить считалочку «Семья» с мальчиками.	Дидактическая игра «Чей хвост, чья голова?». Свободное рисование зверей с помощью трафаретов и шаблонов.	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Е. Григорьевой «Старый год»			
Вечер	Игра - развлечение «Не скажу, а покажу» развивать внимание, выразительность пантомимики, воображение, умение передать характер животного.	Повторить считалочку «Семья» с девочками.	Д/ и «Путешествие по сказкам» дети должны знать содержание сказок, в которых герои дикие животные.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>11.12.19</u>	УТРО	Беседа «Что я видел по дороге в д/с» развивать монологическую речь умение описывать окружающую действительность.	Работа с Таминой, Нуриком составление рассказа о животных по картинке. Обогащать словарь признаков и действий	Дидактическая игра «Назови детёныша». Цель: учить правильно называть детёнышей диких животных пополнить словарный запас	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 14.			
	НОД	1. Развитие речи, с.44 , з.2 Т: Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Ц: приобщать детей к поэзии. 2. Физ – ра*			
Среда	Прогулка	Наблюдение за погодой из окна. Подвижная игра «Охотники и утки»	С Димой повторить пальчиковую игру «Пальчик - мальчик» развивать память, речь и моторику рук.	Дидактическая игра «Собери картинку». Цель: развивать внимание , логику.	
	Работа перед сном	КГН: Продолжать учить детей тщательно мыть руки с мылом перед принятием пищи. Чтение сказки «Лиса и кувшин»			
День недели	Вечер	ОБЖ. Чтение, беседа и моделирование ситуаций на тему: «Наряжаем елку». Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах поведения возле елки,	С Сайааном, Тимуром повторить считалочку «Зайчик».	Просмотр презентации «Дикие животные» закрепить знания детей о многообразии животного мира.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<p style="text-align: center;">12.12.19</p> <p style="text-align: center;">Дата</p> <p style="text-align: center;">Четверг</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	<p>Игра «Помоги Незнайке накормить птиц» учить использовать модели, для составления рассказа.</p> <p>Беседа. «Край, в котором мы живём» дать представление о малой родине.</p>	Разучивание стихотворения С. Маршака: «Вот семёрка - кочерга. У неё одна нога» с детьми.	Сюжетно ролевая игра «Зоопарк» учить самостоятельно развивать сюжет игры, развивать творчество, фантазию. Дежурство по столовой	Консультация по запросам родителей	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 14				
	НОД	1. Аппликация, с.13, з.33 Т: «Вырежи и наклей какую хочешь постройку». Ц: Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации.				
		2. Физ -ра				
	Прогулка	Наблюдение за погодой из окна. Беседа «Почему стало холодно». Цель: закрепить представления о сезонных изменениях в природе	Игровая ситуация «Где живут люди» с Эрсаном, Соней.	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» закрепить знание об овощах.		
	Работа перед сном	Чтение сказки Д. Мамина - Сибиряка «Серая шейка».				
Вечер	Беседа «Бытовая техника» Задачи: формировать представления о предметах бытовой техники, её назначение.	Игра «О домашних адресах» с детьми.	Дать детям карандаши для свободного рисования Свободные игры детей. Уход детей домой.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>13.12.19</u> Пятница День недели	УТРО	Настольно - печатная игра «Дикие животные» развивать внимание усидчивость. Работа с моделями «Дикие животные».	Повторить считалочку «Апельсин» с девочками.	Рассматривание картинок «Эти интересные животные». Дежурство по столовой.		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 14				
	НОД	1. Рисование, с.13, з. 35 Т: «Рисование красками «Снегурочка». Ц: Учить детей изображать Снегурочку в шубке.				
		2. Музыка				
	Прогулка	Рассматривание деревьев из окна. Обратить внимание детей на неброскую красоту деревьев даже в холодную пору. Игра с мячом «Назови животное».	Повторить считалочку «Щенок» с мальчиками.	Подвижная игра «Совушка». Дидактическая игра «Что изменилось».		
Работа перед сном						
Вечер	Викторина «Дикие животные» Закрепить знания полученные в течение недели. Дидактическая игра « Кто где зимует?»	С Никитой, Ксюшей выучить цвета радуги.	Дидактическая игра «Кто, где живет». Цель: Воспитывать любовь к животным. Свободные игры детей			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 16. 12. 19 – 20. 12. 19 уч. год

Тема недели: «Зимующие птицы».

Цель: Прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственные:воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>16.12.19</u> Понедельник День недели	УТРО	Рассматривание картинок «Зимующие птицы». Чтение стихотворения «На кормушке». Беседа по картинкам	Ангелина, Максим Ч: Беседа «Как я провел мои выходные дни». Цель: развивать связную речь.	Настольные игры: домино «Геометрические фигуры», дидактическая игра «Времена года». Дежурство по столовой		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 15				
	НОД	1. Приобщение к социокультурным ценностям, с.31. Т: «Что такое улица?». Ц: Формировать элементарные представления об улице.				
		2. Физ-ра				
	Прогулка	Наблюдение за снегом из окна Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».	Соня, Марк, Полина – порядковый счет в пределах 10; образование числа 10.	Д/и «Отгадай загадку о птицах». Цель: развивать интерес к дидактическим играм.		
	Работа перед сном	Чтение стихотворения А. Внукова «Праздничный пирог»				
	Вечер	Заучивание песен к новогоднему утреннику.	Алиса Г., Харысхан: Закрепить дни недели. Развивать умение прыгать на одной ноге	Конструктор «Лего» – конструирование по замыслу		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>17.12.19</u> День недели <u>Вторник</u>	УТРО	Беседа с детьми на тему: «Какие правила дорожного движения вы знаете? Что будет, если никто не будет соблюдать правила?»	Работа с девочками: Составление описательного рассказа «Опиши птицу». Цель: активизировать словарь по лексической теме недели, учить рассказывать связно, содержательно.	Подвижная игра «Совушка». Цель: развивать двигательную активность. Словесная игра «Где мы, были». Дежурство по столовой.	«Письмо Деду Морозу». Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 15.			
	НОД	1. Музыка			
		2. ФЭМП, с.31, з.3. Ц: продолжать формировать представления о порядковом значении числа в пределах 5.			
	Прогулка	Прогулка в физкультурный зал. Свободные игры детей. Малоподвижная игра «Рукавичка».	Работа с мальчиками: Дидактическая игра «Дополни предложение». Цель: развивать речевую активность по лексической теме недели.	Сюжетно - ролевая игра по замыслу детей - учить договариваться, распределять роли, подбирать атрибуты	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения В. Берестова «Новогоднее происшествие».			
Вечер	Беседа с детьми «Воробей» и «Ворона». Описание птиц. Загадывание загадок о птицах. Рассматривание картинок «Птицы».	Работа с девочками: Д/и «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Пальчиковая игра «Тише, тише не шумите» - Развитие мелкой моторики пальцев рук. Свободные игры детей.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>18.12.19</u> Среда День недели	УТРО	Чтение стихотворения. Вопросы по тексту. Заучивание стихотворения.	Работа по звуковой культуре речи с девочками: Д/и «Играем со звуком С». Цель: развитие фонематического слуха. Беседа «Почему не все птицы улетают от нас?» Цель: развивать речь, любознательность.	Малоподвижная игра «Что изменилось». Дидактическая игра «Назови ласково». Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 15.			
	НОД	1. Развитие речи, с. 45 Т: обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!». Ц: учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации.			
		2. Физ –ра*			
	Прогулка	Наблюдение за небом из окна Подвижная игра «Два Мороза». Цель: закреплять правила игры.	С мальчиками закрепить ориентацию в пространстве. Развить прыжки на двух ногах.	Выучить пальчиковую игру «Фруктовая ладошка» - развитие мелкой моторики пальцев рук.	
Работа перед сном	Чтение произведения С. Маршак «Декабрь».				
Вечер	ОБЖ - Безопасность на льду» Знакомство с правилами. Дидактическая игра «Так – не так». Чтение стихотворений по теме. Рассматривание иллюстраций, картинок.	Работа с девочками. Д/и «Найди предмет той же формы?» Цель: закреплять знания о знакомых геометрических фигурах; развивать воображение.	Решение проблемной ситуации: Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>19.12.19</u>	УТРО	Рассматривание картинок из серии «птицы». Беседа с детьми на тему «Где зимуют птицы» Загадывание загадок о зимующих птицах.	Закрепить дни недели с мальчиками. Повторить названия зимующих птиц с мальчиками.	Дидактическая игра «Собери картинку». Уборка в групповой комнате. Дежурство по столовой.	Привлечь родителей к оформлению и совместному проведению праздника «Новый год».
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 15			
	НОД	1. Лепка, с.13, з.36 Т: «Большая утка с утятами». Ц: Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями. 2. Физ-ра			
День недели <u>Четверг</u>	Прогулка	Прогулка в физкультурный зал. Свободные игры детей. Мало подвижная игра «Замри».	Работа с Алисой Р, Ангелиной: развивать меткость и глазомер - игра «Попади в цель».	Пальчиковая игра «Подводный мир» - Цель развитие мелкой моторики пальцев рук.	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Т. Волгиной «Перед праздником»			
Вечер	Чтение «Пословицы и поговорки о зимующих птицах» Цель: развивать интерес к чтению, мышление.	Повторить названия зимующих птиц. Повторить зимние месяцы с девочками.	Свободная деятельность в центрах активности. Настольные игры «Шашки и Домино». Уход детей домой.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>20.12.19</u> Пятница День недели	УТРО	Чтение стихотворения «Зима» Беседа на тему «Кто живет в лесу?» Загадывание загадок о птицах Беседа «Какую пользу приносят птицы»	С мальчиками Д/и «Кого не стало?» Цель: развивать мышление, память; закрепить название зимующих птиц	Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное» Повторить с детьми зимние месяцы. Дежурство по столовой		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 15				
	НОД	1. Рисование, с.13, з.37 Т: «Новогодние поздравительные открытки». Ц: Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное.				
		2. Музыка				
	Прогулка	Наблюдение за снегом из окна. Беседа с детьми о снеге. Малоподвижная игра «Замри».	С девочками дидактическая игра «Это правда или нет?» Цель: развивать логическое мышление.	Заучивание считалочки «Птицы». Пальчиковая игра «Гости» - Развитие мелкой моторики пальцев рук.		
Работа перед сном	Чтение произведения С. Маршака «Что растет на елке»					
Вечер	Работа по ПДД Беседа «Моя дорожная грамота». Рассматривание картин, Дидактическая игра «Дорожные знаки».	Работа по развитию речи: составление описательного рассказа о птице по схеме – с мальчиками.	Дидактическая игра «Что было бы если...?» Цель: развитие фразовой речи, воображения, фантазии.			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 23. 12. 19 – 26. 12. 19 уч. год

Тема недели: «Новый год».

Цель: Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года.

Итоговое мероприятие:

Выставка поделок

Ответственные: воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>23.12.19</u> Понедельник День недели	УТРО	Беседа с детьми на тему «Что такое Новый год». Дидактическая игра «Какой?» (учить подбирать определения к словосочетанию «новогодний праздник»).	С Арсентием, Камиллой повторить названия геометрических фигур.	Подвижные игры «Коршун и насекомка». Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. Дежурство по столовой.	Папка – передвижка «Профилактика простудных заболеваний».
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 16			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы, с.45 Т: «Почему растаяла Снегурочка?». Ц: Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда.			
		2. Физ -ра			
	Прогулка	Наблюдение за сезонным явлением – Подвижная игра: «Снег кружится». Цель: учить соотносить действия с текстом.	С Любой закрепить метание предметов (снежков) вдаль.	Дидактическая игра «Что растет на елке?» Цель: развивать мышление, память.	
	Работа перед сном	Чтение и разучивание произведения В. Петровой «Дед Мороз прислал нам елку»			
	Вечер	Чтение рассказа Е. Тарасовской «Новый год». Беседа о прочитанном.	С Семёном, Марком - дидактическая игра «Составь елочку».	Сюжетно - ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет «Делаем причёску на праздник».	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>24.12.19</u>	УТРО	Беседа с детьми «Новогодние традиции» (познакомить детей с традициями встречать Новый год на Руси). Разучить пальчиковую игру «Новый год» (развивать мелкую моторику рук).	С Нуриком, Ангелиной - Дидактическая игра «Какая елочка». Цель: учить подбирать прилагательные к слову елочка.	Подвижная игра «Два мороза». Цель: развивать бег, ловкость. Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 16			
	НОД	1. Музыка			
		2. ФЭМП, с.32, з.4 Ц: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу.			
День недели <u>Вторник</u>	Прогулка	Наблюдение за ветром из окна. Цель: пополнять знания о ветре, его силе, направлении, поддерживать интерес к неживым объектам природы.	С Ангелиной, Камиллой, Соней. Цель: упражняться в метании в цель из снежков.	Дидактическая игра «Какой ветер?» Цель: учить рассуждать о ветре, подбирать прилагательные.	
	Работа перед сном	Чтения стихотворения А. Шибаева «Дед Мороз».			
	Вечер	ОБЖ «Чтобы нам не болеть» Формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья). Беседа «Осторожно, грипп!» С/ролевая игра «Больница»,	С .Димой, Павликом - упражняться в счете предметов (новогодних игрушек).	Дидактическая игра «Что перепутал художник» (развивать логическое мышление, внимание) Украшение группы к Новому году.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>25.12.19</u>	УТРО	Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка» Цель: обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь.	С Камиллой, Ксюшей-закрепить умение составлять елочную игрушку по частям.	Пальчиковые игры «Снежинки», «Снеговик» Цель: развитие мелкой моторики рук. Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 16			
	НОД	1. Развитие речи, с.46 Т: «Звуковая культура речи: звук ш.			
2. Физ –ра*					
Среда	Прогулка	Наблюдение за синицей. Цель: продолжать вызывать интерес к пернатым, знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	С Никитой, Соней. Цель: закрепить упражнения на равновесие.	Пальчиковая игра «Перед нами елочка». Цель: развитие мелкой моторики рук.	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Н. Стожковой «Кладет Дед Мороз всем зайчатам под елку».			
	Вечер	Беседа с детьми «Как вести себя на новогоднем утреннике?» Цель: повторить правила поведения в общественном месте, развивать речь детей.	С Арсентием, Димой дидактическая игра «Найди пару елочной игрушке» Цель: развивать внимание.	Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление, умение классифицировать предмет	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>26.12.19</u>	УТРО	Тема: Беседа с детьми на тему: «Новый год в разных странах» Цель: Познакомить с традициями встречи Н.Г. Дать знания детям о том, как в разных странах встречают.	С, Никитой, Эльдаром упражняться в координации движений (ходьба по следам).	П/И: «У медведя во бору». Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 16			
	НОД	1. Аппликация, с.13, з.38 Ц: закреплять знания детей о круглой и овальной форме.			
		2. Физ-ра			
День недели <u>Четверг</u>	Прогулка	Наблюдение за снегом. «Какой снег?» Рассматривание снега. Принести в группу снег. Подвижная игра «Коршун и наседка».	С Семёном, Тимуром закрепить умение делить квадрат на две части по диагонали.	Сюжетно - ролевая игра «В магазин за подарками к Новому году». Цель: учить самостоятельно организовывать игру, распределять роли. Дежурство по столовой.	
	Работа перед сном	Чтение произведения Б. Сурской «Новогодней ночью»			
	Вечер	Беседа с детьми «Зачем люди дарят друг другу подарки?» Цель: воспитывать желание делать друг другу приятное.	С Павликом, Эльдаром «Лепим снежки». Цель: развивать умелость рук, координацию движений.	Подвижная игра «Филин и пташки» Цель: упражнять в беге в рассыпную. Дать детям ножницы для свободного вырезывания.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>27.12.19</u> Пятница День недели	УТРО	Составление описательного рассказа «Мы на Новогоднем празднике» Цель: продолжать умение составлять рассказ, развивать память, эстетические чувства.	С Лешей О., Полиной. Цель: закрепить произношение звук [С] в слогах, словах и предложениях	Дидактическая игра «Подарки от Деда Мороза» Подвижные игры по желанию детей. Дежурство по столовой.		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 16				
	НОД	1. Рисование, с.14, з.39 Т: «Наша нарядная ёлка». Ц: учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки.				
		2. Музыка				
	Прогулка	Прогулка в зону русской культуры. Загадывание загадок. Подвижные игры по желанию детей.	С Эльдаром, Эрсаном повторить счет предметов (посчитать игрушки на елке).	Дидактическая игра «Подарки от Деда Мороза».		
Работа перед сном	Чтение и разучивание стихотворения Е. Благининой «Снегурочка»					
Вечер	Беседа с детьми о дружбе. Цель: предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, по - дружески ли поступили их участники, как поступают в различных ситуациях настоящие друзья.	Упражнять Алису Р, Соню в рисовании снегурочки.	Сюжетно - ролевая игра «Ателье»: сюжет «Костюм на карнавал». Цель: развивать и обогащать сюжет игры, закрепить название деталей одежды. Уход детей домой.			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 13.01.20 – 17.01.20 уч. год

Тема недели: «Неделя здоровья»

Цель: Формировать здоровый образ жизни. Сформировать привычку к здоровому образу жизни.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственные: воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>13.01.20</u> Понедельник День недели	УТРО	Беседа с детьми на тему «Что такое здоровье?». Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты». Систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах.	С Арсентием, Камиллой повторить дни недели.	Пальчиковая игра «Птичья гимнастика». Приобщать детей к здоровому образу жизни, совершенствовать умение выполнять пальчиковую гимнастику. Дежурство по столовой.	Папка – передвижка «Профилактика простудных заболеваний».
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 17			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы, с.48 Т: «Стайка снегирей на ветках рябины». Ц: Расширять представления детей о многообразии птиц.			
		2. Физ -ра			
	Прогулка	Наблюдение на тему «Наблюдение за состоянием погоды, за туманом»	С Никитой закрепить метание предметов (снежков) вдаль.	Труд: уборка снега на участке. П/И: «Серый зайка умывается».	
	Работа перед сном	Чтение произведения В.Драгунского «Тайное становится явным».			
	Вечер	Гимнастика посла сна. Ходьба по ребристой дорожке.	С Соней, Арсентием - дидактическая игра «Ты моя частичка». Систематизировать представления детей о частях тела.	П/И: «Зайка серый умывается». Игры по желанию детей.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>14.01.20</u> День недели <u>Вторник</u>	УТРО	Беседа с детьми «Здоровое питание». Расширение знаний о наличии витаминов во фруктах и овощах. Д/И: «Если малыш поранился».	С Сайааном, Харысханом - Дидактическая игра «Правила гигиены». Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причесывание, купание).	Подвижная игра «Ворона и собачка». Цель: развивать бег, ловкость. Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 17			
	НОД	1. Музыка			
		2. ФЭМП, с.33, з.1. Ц: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем из окна. Опыт «Свойства песка». Совершенствовать умения проводить наблюдения за песком в сухом и мокром состоянии.	С мальчиками упражняться в метании в цель из снежков.	Дидактическая игра «Какое солнце?» Цель: учить рассуждать о солнце, подбирать прилагательные. П/И: «Овощи».	
	Работа перед сном	Заучивание потешки «Сидит, сидит зайка...».			
Вечер	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. П/И «У медведя во бору».	С Кариной, Камиллой - упражняться в счете предметов	Дидактическая игра «Что перепутал художник» (развивать логическое мышление, внимание).		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>15.01.20</u> Среда День недели	УТРО	Беседа: «Как устроено тело человека». Цель беседы: продолжать знакомить детей с назначением и работой отдельных частей тела (глаза).	Работа с Алисой Г. и Анжелиной по развитию движений: корректирующая гимнастика для стопы (ходьба по бревнышкам).	Дидактическая игра: «Зоркий глаз». Цель игры: развивать внимание. Пальчиковая гимнастика: «Дружат в нашей группе девочки и мальчики».	Папка - передвижка «Январь. Стихи, пословицы и поговорки». Вызвать интерес родителей к нужной и полезной информации.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 17.			
	НОД	1. Развитие речи, с.48, Т: «Чтение детям русской народной сказки «Зимовье». Ц: помочь детям вспомнить известные им рнс. Познакомить со сказкой «Зимовье».			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение: за погодой из окна. Подвижная игра: «Удочка». Цель игры: развивать двигательную активность.	Работа: «Покажи высокое дерево и низкое» с Никитой, Семёном. Цель: развитие координации движений.	Подвижная игра: «Охотник и зайцы». Цель: развивать ловкость, быстроту.	
Работа перед сном	Чтение рассказа Н. Орлова «Ребятишкам про глаза»				
Вечер	Опыт: рассмотреть зрачки друг у друга в освещенной комнате и в полумраке Вывод: зрачки расширяются, чтобы уловить свет.	Работа по развитию движений с Алисой Г, Любой, подбрасывание и ловля мяча	Пальчиковая гимнастика: «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>16.01.20</u>	УТРО	Беседа: «О культурно-гигиенических навыках». Цель беседы: формировать умение заботиться о чистоте тела. Дежурство по столовой.	Д/И с девочками «Вымоем куклу». Закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действия.	Игра: «Изобрази с помощью движений» (лыжника, гимнаста, пловца и т.д.). Загадки: о предметах гигиены.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 17			
Четверг	НОД	1. Аппликация, с.52, з.43 Т: «В магазин привезли красивые пирамидки». Ц: Упражнять детей в вырезании округлых форм из квадратов путем плавного закругления углов.			
		2. Физ-ра			
День недели	Прогулка	Наблюдение: за погодой Подвижная игра: «Бездомный заяц». Цель игры: развивать быстроту, ловкость.	Работа по развитию движений с мальчиками. Ходьба с перешагиванием через препятствия. Цель: формирование правильной осанки.	Игра малой подвижности: «Ровным кругом друг за другом». Цель: развитие воображения, фантазии.	
	Работа перед сном	Чтение рассказа А. Барто «Девочка чумазая».			
	Вечер	Познавательная беседа: Право ребенка на здоровье. Цель: создать условия для знакомства детей с важными правами человека.	Работа по развитию движений с девочками отбивание мяча. Цель: формировать умение отбивать мяч об пол.	Игра по ТРИЗ: «Что будет если...». Цель: способствовать закреплению знаний о ЗОЖ.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>17.01.20</u> Пятница День недели	УТРО	Беседа: «Еда вредная и полезная». Цель: формировать представление о пользе и вреде некоторых продуктов для здоровья человека.	Работа с мальчиками по разучиванию танцевальных движений.	Пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим». Игровой массаж: «Как у бабушки Наташи ели манную мы кашу». Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 17.			
	НОД	1. Рисование, с.51, з.41. Т: «Маленькой ёлочке холодно зимой». Ц: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное.			
		2. Музыка			
	Прогулка	Вечер радостных встреч: «Принцесса Витаминка в гостях у ребят». Цель: способствовать пополнению знаний детей о пользе витаминов.	Работа по развитию движений девочками «Сделай фигуру». Цель: развитие гибкости.	Дидактическая игра: «Что полезно угадай». Цель: содействовать закреплению знаний детей о полезных продуктах для питания.	
	Работа перед сном	Чтение рассказа П. Гребенюк «Зайчик хвостун»			
Вечер	Беседа: «Еда вредная и полезная». Цель беседы: формировать представление о пользе и вреде некоторых продуктов для здоровья человек..	Индивидуальная работа: упражнение на формирование правильной осанки «Корона победителя».	Дидактическая игра: «Аскорбинка и ее друзья». Цель: закрепить знания о пользе овощей, ягод, фруктов.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 20.01.20 – 24.01.20 уч. год

Тема недели: «Неделя спорта»

Цель: Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственные: воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>20.01.20</u></p> <p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	П/и «Кто быстрее по дорожке?» Цель: Учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком. Дежурство по столовой.	С Димой, Павликом, Нуриком учить метать снежки вдаль.	Самостоятельная деятельность детей. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 18			
	НОД	1. Приобщение к социокультурным ценностям, с.33, Т: «Узнай всё о себе, воздушный шарик». Ц: Познакомить детей с качествами и свойствами резины.			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Эксперимент «Замораживаем воду». Цель: показать детям, что жидкая вода на морозе меняет своё состояние – превращается в твердый лед, а не в снег.	С Лерой, Ангелиной закреплять умение называть слова на заданный звук.	Д/и «Кто больше запомнит». Цели: закреплять у детей умение зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет.	
	Работа перед сном	Чтение рассказа Волков А.М. «Семь подземных королей»			
Вечер	Беседа с детьми на тему: «Мы любим физкультуру».	Работа с девочками по основным видам «Попади в корзину». Цель: развить глазомер.	Пальчиковая гимнастика «мы, пошли во двор гулять»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>21.01.20</u> День недели <u>Вторник</u>	УТРО	Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов зимних видов спорта Игровая ситуация «Зимние игры».	Упражнение «Кто внимательный?» с Марком, Дашей и Аней Ф. Цель. Учить детей правильно воспринимать словесную инструкцию.	П/и «Ловишки», «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость, выносливость. Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 18			
	НОД	1. Музыка			
		2. ФЭМП, с.34, з.2 Ц: Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5.			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить с природными явлениями; дать понятие одного из признаков зимы – мороза; формировать интерес к неживым объектам природы.	Упражнение «Сбей кеглю» с Тимуром, Эльдаром, Марком. Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	Упражнение «Здороваемся без слов». Цель: развивать умение использовать жест, позу в общении.	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения И. Шевчука «С горки»			
Вечер	Игровая ситуация «Будь опрятным» Цель: продолжать воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, ногтей, причёски.	Задание по ФЭМП – Соне Б., Амине, Маше Ф. «Посчитай до 10» Цель: закрепить счёт до 10.	П/и «Мышеловка», «Палочка - выручалочка». Цель: развивать умение действовать по сигналу, соблюдать правила игры, упражнять в беге.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>22.01.20</u>	УТРО	Загадывание загадок о спорте. Беседа с детьми на тему: о вида спорта в которых используется мяч.	Д/и «Двенадцать месяцев» с Аленой, Алиса Р., Таминой. Цель: развивать ориентировку во времени (названиях месяцев), временах года, слуховое внимание.	Игра «Угадай, кто позвал?». Цель: развивать слуховое восприятие Дежурство по столовой.	Консультация воспитателя по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 18			
	НОД	1. Развитие речи, с.49, Т: «Звуковая культура речи: звук Ж». Ц: Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука Ж.			
		2. Физ-ра			
День недели <u>Среда</u>	Прогулка	Подкормка птиц на участке детского сада.Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.	Развитие движений с Ангелиной, Камиллой, Лерой.Цель: закреплять умение ходить с высоко поднятыми коленями.	С/р/и «Мы – спортсмены». Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	
	Работа перед сном	Чтение сказки Ириса Рево «Сказка о зиме детям».			
	Вечер	Работа по <u>ПДД</u> . Совершенствовать знания «Дорожной грамоты». Дать представления о знаках.	Упражнение «Я знаю пять имен своих друзей» с Арсентием, Тамерланом, Марком. Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.	Словесная игра «Угадай игрушку». Цель: формировать у детей умение находить предмет.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>23.01.20</u> Четверг День недели	УТРО	Беседа с детьми на тему: «О значении спорта в нашей жизни». Пальчиковая гимнастика «Спортсмены».	Д/игра «Чей? Чья? Чьё?» с Аней Ф, Ангелиной и Полиной. Цель: развитие умения детей образовывать притяжательные прилагательные.	Д/и «Чего не стало» Цель: Развивать кратковременную зрительную память. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 18			
	НОД	1.			
	Прогулка	Наблюдение за ветром из окна Цель: формировать представление об одном из признаков зимы – метели; учить определять направление ветра.	Д/И: «Подбери, называй, запоминай» с Никитой, Семёном. Цель: развитие умения детей согласовывать имена существительные с прилагательными и глаголами в предложении.	П/и «Пятнашки». Цель: упражнять в беге враспынную.	
	Работа перед сном	Чтения стихотворения И. Сурикова «Зима».			
	Вечер	Беседа с детьми на тему: «наш режим дня». Дидактическая игра «Угадай вид спорта».	Упражнение «Волна» с Харысханом, Сайааном, Эрсаном. Цели: учить концентрировать внимание; управлять своим поведением.	«Ролевая гимнастика» Цели: Учить раскованному поведению, помогать почувствовать состояние другого существа.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>24.01.20</u></p> <p style="text-align: center;">Пятница</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа с детьми на тему: «Микробы». Дидактическая игра «Вредно – полезно». Дидактическая игра «что лишнее».	Упражнение «По длинной дорожке» с Любой, Павлом, Арсентием. Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.	Подвижная игра «Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 18			
	НОД	1. Рисование, с.52, з.44, Т: «Развесистое дерево». Ц: учить детей использовать разный нажим.			
		2. Музыка			
	Прогулка	Наблюдение за небом из окна. Сюжетно ролевая игра «Мы – спортсмены»	М/п/игра «Передай по кругу». Цели: способствовать формированию дружного коллектива; учить действовать согласованно;	Игра «Солнце или дождик?». Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна.	
	Работа перед сном	Чтения стихотворения А. Усачева «Снежинки»			
Вечер	Беседа с детьми на тему: «О пользе для здоровья фруктов и овощей». Ср/и «Поликлиника».	Словесная игра «Закончи предложение» с Тимуром, Харысханом, Таминой. Цель: употребление сложноподчинённых предложений.	Словесная игра «Угадай игрушку». Цель: формировать у детей умение находить предмет.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 27.01.20 – 30.01.20 уч. год

Тема недели: «Всемирный день Спасибо»

Цель: Формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственные: воспитатели.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>27.01.20</u> Понедельник День недели	УТРО	Беседа с детьми на тему: «О правилах этикета». Цель: Формирование представлений о правилах хорошего тона.	Знакомство с профессией «Физинструктор». Цель: Знакомить детей с профессией физинструктора, его трудом.	Сюжетно - ролевая игра «Салон красоты». Цель: Подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 19			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы, с.50, Т: «В гости к деду Природоведу». Ц: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе.			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: Продолжать знакомить детей с природными явлениями. П/игра по выбору детей.	Трудовые поручения. Предложить Полине, Амине, Максиму Г. Навести порядок в группе. Цель: Прививать любовь к труду.	Народная игра «У Маланьи, у старушки». Цель: Развитие умений детей играть в народные игры.	
	Работа перед сном	Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Прыжок».			
Вечер	Беседа «Надо, надо умываться». Цель: Учить детей соблюдать правила гигиены.	Работа с девочками провести экологическую игру «Четвертый лишний».	Сюжетная игра «Магазин «Магнит». Цель: Учить устанавливать контакты в игре, считаться с интересом товарищей.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>28.01.20</u> Вторник День недели	УТРО	Беседа на тему: «Как вести себя в магазине?». Цель: Формировать навыки культуры поведения в обществе.	Работа с детьми. Д/и «Волшебный песочек». Цель: Развитие тактильных ощущений.	Д/и «Лото «Водитель - пассажир». Цель: закрепить знание правил безопасного поведения детей;	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 19			
	НОД	1. Музыка			
		2. ФЭМП, с.35, з.3, Ц: Упражнять в счете звуков в пределах 5.			
	Прогулка	Наблюдение за снегом из окна. Опыты со снегом. Дидактическая игра «Летает – не летает»	Работа с мальчиками по математическому развитию. Цель: Закрепление названий различных геометрических фигур	Игры - забавы. «Попади в цель», Цель: Способствовать развитию ориентации в пространстве, меткости	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения «Лыжный спорт»			
Вечер	<u>Пожарная безопасность.</u> Беседа «Пожарный – профессия героическая», Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».	Игра «Придумай новые упражнения» с Соней, Любой, Марком. Цель: Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.	Игры – эксперименты «Тает - не тает» Цель: Закрепление знаний о свойствах льда. Свободные игры детей.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>29.01.20</u>	УТРО	Чтение русской народной сказки «Зимовье». Цель: Учить внимательно слушать сказку, правильно строить предложения отвечая на вопросы.	Работа с Арсентием, Димой, Эльдаром. Провести беседу на тему: «Зимующие и перелетные птицы».	Экологические игры. «Когда это бывает?». Цель: учить детей различать признаки времен года.	Консультация «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики». Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 19			
	НОД	<p>1. Развитие речи, с.50, Т: «Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза». Ц: Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности. Учить придумывать название картины.</p> <p>2. Физ-ра</p>			
Среда	Прогулка	Наблюдение за ветром и сезонными изменениями. Подвижная игра «Два Мороза».	Работа по Изо с девочками. Нарисовать деревья в снегу.	Д/и «Узнай и назови». Цель: закрепить знания детей о домашних животных.	
	Работа перед сном	Чтение рассказа Г. Снегирева «Отважный пингвиненок».			
День недели	Вечер	Беседа с детьми на тему: «Какие вежливые слова вы знаете?». Дидактическая игра с мячом «Вежливые слова».	Работа с Ксюшей, Кариной, Камиллой поиграть в д/и «Природа и человек». Цели: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком,и, что дает человеку природа.	Дидактическая игра «Живое – не живое». Цель: Закреплять знания детей о животных, их обитании в природе.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>30.01.20</u> Четверг День недели	УТРО	Беседа с детьми на тему «Как добрым и вежливым быть» Загадывание загадок «Вежливые слова»	Работа с Эрсаном, Анжелиной, Лерой. Дидактическая игра «Найди место звука «л» в слове» с Цель: развитие фонематического слуха.	Игра «Как на тоненький ледок...» Цель: Формировать умение различать изменение темпа музыки. Дежурство по столовой.		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 19				
	НОД	1. Аппликация, с.54, з.46, Т: «Автобус», Ц: Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (Объекта).				
		2. Физ-ра				
	Прогулка	Прогулка в физкультурный зал. Игры по желанию детей. Подвижная игра «Ловишки».	Работа с Анжелиной, Соней, Таминой. Поиграть в дидактическую игру «Чудесный мешочек». Цель: развитие навыка слогаделения.	Дидактическая игра «Давайте говорить друг другу комплименты». Цель: Формирование умения благодарить.		
	Работа перед сном	Чтение произведения Г. Рамазанова «Зима».				
Вечер	<u>Зимние забавы</u> Правила безопасности во время проведения зимних игр) Рассматривание иллюстраций, картины.	Создание игровых проблемных ситуаций, их решение. Цель: Развитие умения самостоятельно решать проблемные ситуации.	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад». Цель: Учить использовать в игре свои представления о работе детского сада.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>31.01.20</u>	УТРО	Беседа с детьми на тему «Будь вежлив». Чтение стихотворения «Вежливые слова». Пальчиковая игра «Вежливые слова».	Работа с девочками Дидактическая игра «Загадки от Знайки». Цель: развиваем речь, научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме.	Пальчиковая игра «Вежливые слова». Словесная игра «Доскажи словечко». Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 19			
День недели <u>Пятница</u>	НОД	1. Рисование с. 56, з.48, Т: «Нарисуй какую хочешь игрушку». Ц: развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей.			
		2. Музыка			
	Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями. Ситуативная беседа. Подвижная игра «Кто лучше прыгнет»	Работа с мальчиками. Дидактическая игра «Звуковой домик». Цель: закрепление правильной артикуляции звуков	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Ср/и «Аптека» Цель: Совершенствовать умение детей объединяться в игре	
Работа перед сном	Чтение стихотворения А. Вахитовой «Лыжи»				
Вечер	Беседа с детьми на тему «Хорошие манеры для малышей». Словесная игра «На внимание спасибо»	Работа с Лерой, Ангелиной, Семёном. Повторить порядковый и количественный счет. Цель: развитие навыков счета.	Словесная игра «На внимание пожалуйста». С/р игра «Библиотека». Цель: Формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 03.02.20 – 07.02.20 уч. год

Тема недели: «Друзья спорта. Зимние виды спорта»

Цель: Расширение представлений детей о зимних видах спорта.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственные: воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<p style="text-align: center;">Дата <u>03.02.20</u></p> <p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа с детьми о зимних видах спорта Фигурное катание, хоккей, биатлон, бобслей, лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина.	Работа по ФИЗО с Харысханом, Никитой, Семёном «Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.	Дидактическая игра: «Собери Картинку». Цель: упражнять в умении составлять целое из частей	Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 21				
	НОД	1. Приобщение к социокультурным ценностям, с .36 Т: «В мире стекла». Ц: Помочь детям выявить свойства стекла. Воспитывать бережное отношение к вещам.				
		2. Физ-ра				
	Прогулка	Наблюдение за снегом Подвижная игра «Два мороза».	Повторить считалочки с мальчиками	Дидактическая игра «Опиши картинку» - составление короткого описательного рассказа из 3-4 предложений.		
	Работа перед сном	Чтение рассказа В. Бианки «Синичкин календарь. Февраль»				
	Вечер	Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом.	Хозяйственно - бытовой труд. Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина.	Сюжетно - ролевая игра «Транспорт». Дать детям ножницы для свободного вырезания.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>04.02.20</u> День недели <u>Вторник</u>	УТРО	Беседа о зимних Олимпийских играх. Цель: расширение представлений об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними Олимпийскими видами спорта.	Повторить стихотворение «Январь» с Эрсаном, Нуриком.	Подвижные игры «Кто самый меткий?». Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?». Цель: учить бегать на скорость.	Стенд «Февраль. Стихи, пословицы и поговорки». Вызвать интерес родителей к нужной и полезной информации.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений - 21			
	НОД	1. Музыка			
		2. ФЭМП, с.37, з.1, Ц: продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.			
	Прогулка	Наблюдение за снежинками Подвижные игра «Волк во рву». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.	Работа по ФИЗО с Алисой Р., Марком, Соней. «Пройди осторожно». Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их	Сюжетно - ролевая игра: «Зоопарк» Д/и: «Чьи следы и куда ведут?» - побуждать к мыслительной деятельности, разв. набл.	
Работа перед сном	Чтение рассказа Л. Кон «Самый красивый наряд на свете»				
Вечер	Работа по ПДД Беседа: «Знаки сервиса» («Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»).	Дидактическая игра с мальчиками «Дикие или домашние» - классификация животных.	Дидактическая игра «Узнай по голосу». Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>05.02.20</u>	УТРО	Беседа: «Зимние виды спорта. Бобслей». Цели: Познакомить детей с некоторыми зимними видами спорта.	Повторить счет в обратном порядке в пределах 10 с мальчиками.	Пальчиковая игра «Игрушки». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 21.			
	НОД	1. Развитие речи, с.53, Т: Мини-викторина по сказкам К.Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе». Ц:помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К.Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».			
		1. Физ-ра			
День недели <u>Среда</u>	Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями из окна. Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед.	Повторить счет в обратном порядке в пределах 10 с девочками	Дидактическая игра «Кто у кого?» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А.	
	Работа перед сном	Чтение рассказа «Чудесное облачко» (обр. Л. Елисеевой)			
	Вечер	ПДД - Поучительная сказка. «Как у наших ворот, очень важный знак живёт». Цель: закреплять правила дорожного движения.	Работа по ИЗО с мальчиками. Учить детей отражать в рисунке несложный сюжет, передавать характерные особенности предметов.	Хозяйственно - бытовой труд. Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>06.02.20</u>	УТРО	Беседа: «Зимние виды спорта-лыжи» Цель: Развитие интереса к зимним видам спорта.	Игра «Найди фрагмент» с Эрсаном, Любой, Сайааном. Цель: формирование умения сравнивать объекты, устанавливать их сходства и различия.	Пальчиковая игра «Ягоды». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 21.			
	НОД	1. Лепка, с.59, з.51, Т: «Хоровод». Ц: учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их Расположение по отношению к главной или самой большой части.			
		2. Физ-ра			
День недели <u>Четверг</u>	Прогулка	В физкультурный зал. Свободные игры детей. Малоподвижная игра «Замри»	Работа по ФИЗО с мальчиками. Прыжки в длину. Цели: упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами.	Пальчиковая игра «Маляр». Цель: Выбатывать у детей способность выполнять подъем языка вверх, развивать его подвижность, умение управлять им	
	Работа перед сном	Чтение рассказа Н. Носов. «На горке»			
	Вечер	«Тонкий лед» Беседа по теме. Рассматривание иллюстраций, картинок. Моделирование ситуации «На тонком льду...»	Работа по ФИЗО с девочками. Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.	Подвижные игры «Кто самый меткий?». Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>07.02.20</u>	УТРО	Беседа «Виды спорта» Цель: закрепление знаний детей о различных видах спорта, спортсменах; кругозора детей.	Игра «Сложи дорожку». Цель: развитие умения сравнивать и группировать по цвету, развитие цветовой гаммы, умение отличать цветовые сходства и различия	Дидактическая игра «Доскажи словечко». Задачи. Работать над формированием у детей грамматического строя речи Дежурство по столовой		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 21				
	НОД	1. Рисование, с.58,з.51, Т: «Украсим полоску флажками». Ц: Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы.				
		2. Музыка				
	День недели <u>Пятница</u>	Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями из окна. Отгадывание загадок про зиму Задачи: Учить детей разгадывать загадки о зиме.	Работа по лепке «Любимые цветы». Задачи. Учить детей использовать свои знания о теплой и холодной цветовых гаммах для передачи настроения, отношения к цветам.		Дидактическая игра «Назови три предмета». Задачи. Упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, учить придумывать задания по образцу. Развивать воображение, связную речь.
Работа перед сном		Чтение сказки С. Маршак «Кошкин дом»				
Вечер		Беседа «Витамины укрепляют организм». Цель: продолжать закреплять знания детей пользе витаминов для нашего организма.	Работа по ФИЗО. Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.	Лото «Животные». Задачи: Учить детей играть в лото соблюдая правила, повторить какие животные называются дик, какие дом.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 10. 02. 20 – 14. 02. 20 уч. год

Тема недели: «Военная техника».

Цель: Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственные: воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>10.02.20</u></p> <p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Рассказ воспитателя о Российской Армии. Цель: воспитывать гордость за свою страну	Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление).	Сюжетно ролевая игра «Военные учения». Дидактическая игра «Когда это бывает» Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 22			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы, с.53, Т: «Рассматривание кролика», Ц: Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика.			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Подвижная игра: «Охотники и зайцы».	Беседа с девочками. Какие рода войск вы сегодня узнали?	Сюжетно ролевая игра «Салон красоты»	
	Работа перед сном	Чтение В. Руденко «Мужской праздник»			
Вечер	Беседа с детьми на тему: «Что должен быть настоящий солдат»	беседа с детьми по картинке: «Кому солдат пришел на помощь? Почему солдат пришел на помощь? Как	Дидактическая игра «Угадай профессию» Дать детям трафареты «Военная техника»		

День	Режим	помог солдат?»		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата 11.02.20 День недели Вторник	УТРО	Презентация «Военная техника». Цель: ввести детей в тему недели, расширить представления о военной технике.	Игра «Назови слова-неприятели» предложите ребенку послушать небольшой рассказ и найти в нем слова, противоположные по смыслу. «Володя видел по телевизору фильм о войне.	Дидактическая игра «Кто это или что?» Разучивание новой подвижной игры «Ветруны». Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 22			
	НОД	1. Музыка			
		2. ФЭМП, с.39, з.2, Ц: Учить считать в пределах 5.			
	Прогулка	Наблюдение за снегом Подвижная игра: «Кот и мыши»	Работа с мальчиками. Повторить счет в обратном порядке в пределах 10	Сюжетно – ролевая игра «Мы отправляемся в путешествие на поезде»	
	Работа перед сном	Чтение произведения Р. Бойко «Деревья стройные стоят»			
Вечер	Рассматривание игрушечного танка. Цель: продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук.	Предложить детям назвать слова - антонимы: (друг — враг, хорошо — плохо). хороший — (плохой), день — (ночь), радость — (горе, беда), жара —	Малоподвижная игра «Зеркало» Дать детям карандаши для свободного рисования		

			.(холод) и тд		
--	--	--	---------------	--	--

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата 12.02.20	УТРО	Какую военную технику вы знаете? (Рассмотреть военную технику, назвать ее: самолет, ракета, корабль, подводная лодка, танк, автомат, пушка).	Игра «Подбери слова» На родной заставе вьется красный ... (флаг). На всякой воде у русской земли военную службу несут... (корабли). Смело, лихо — молодцы! — ходят строем ... (моряки) с девочками.	Игра «Кто где служит?». Пополнение словаря по теме. В артиллерии служат (Кто?)... (Артиллеристы) В зенитных войсках служат... (Зенитчики) В небе нашу Родину охраняют... (Летчики)...	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 22			
День недели Среда	НОД	1. Развитие речи, с.53, з.2. Т: Звуковая культура речи: звук Ч, Ц: Объяснить детям, как правильно произносится звук Ч, упражнять в произнесении звука.			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за деревьями Подвижная игра «Охотники и зайцы».	Дидактическая игра «Кто лишний?» с мальчиками. Слуховое внимание.	Дидактические игры: «Большой - маленький», «Широко - узко». Подвижная игра «Сделай фигуру».	
Работа перед сном	Чтение стихотворения И. Даренского «Февраль»				
Вечер	<u>Безопасность в общественном транспорте.</u> Знакомство с правилами. Чтение стихотворений по теме. С/р игра «Мы - пассажиры».	Работа с девочками: Назвать слова со звуками «З» и «С».	Сюжетная игра «Аэродром». Дидактические игры: «Подбери военному форму», «Военная техника».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>13.02.20</u> День недели <u>Четверг</u>	УТРО	Беседа с детьми на тему: «Драться или договариваться» - формировать положительные моральные качества, развивать речь.	Игра «Кем я хочу стать?». Я хочу быть пограничником, автоматчиком, танкистом, артиллеристом, моряком парашютистом, пехотинцем, вертолетчиком, пулеметчиком, и тд – Работа с мальчиками	Сюжетно - ролевая игра: «Гости пришли!» Подвижные игра «Пастух и волк» Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 22			
	НОД	1. Аппликация, с.60, з.54, «Летающие самолеты». Ц: Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать.			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за птицами Подвижная игра «Береги предмет!».	Коррекционная работа: Например: Пушка – пушки Пистолет –, Танк – Вертолёт –, Пограничник – С девочками	Игры на развитие связной речи. «Расскажи, какой?» Подвижные игра «Хитрая лиса».	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы. С. Маршак «Эта снежная страница».			
Вечер	Беседа с детьми на тему: - Что умеют делать храбрые войны? - Какие военные профессии вы знаете, назовите их?	Коррекционная работа: (Артиллеристы служат войсках.) Танкисты — в танковых войсках. Пехотинцы — в пехотных войсках...Работа с мальчиками.	Дидактическая игра «Опиши игрушку». Подвижная игра «Мороз Красный нос».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>14.02.20</u>	УТРО	Беседа с детьми На тему: Где проходит парад защитников Отечества? Как нужно относиться всем людям к защитникам Отечества?	Коррекционная работа: Игра «Один — много» с мальчиками.	Разучивание стихотворения О. Высотской «Слава Армии». Лего - конструирование «Пограничная застава». Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 22			
	НОД	1. Рисование, с.60, з.53. Т: «Девочка пляшет». Ц: Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине.			
		1. Музыка			
Пятница	Прогулка	Наблюдение за солнцем Подвижная игра «Попади в цель». <i>Цель:</i> учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры.	Работа с девочками: Игра «Подбери признак и действие». Защитник Отечества (какой?) — смелый, храбрый, мужественный, отважный	Сюжетно – ролевая игра «Летчики» Дидактическая игра «История про солдата»	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения В. Степанова «Наша Армия»			
День недели	Вечер	Беседа с детьми на тему «Виды войск» Военно-морские силы Военно-воздушные силы Пехота	Коррекционная работа: Игра «Сосчитай». Согласование существительных с числительными. Один танк, два танка, пять танков. У меня пять танков. И т.д.	Сюжетно - ролевые игра: «Пограничники» Подвижные игры «Разбуди солдата».	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 17. 02. 20 – 21. 02. 20 уч. год

Тема недели: «День Защитника Отечества» Цель: Расширить представления о разных родах войск и боевой техникой. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширить гендерные представлений (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственные: воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата 17. 02. 20</p> <p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа с детьми на тему: Ребята, что же нужно для того, чтобы стать защитником? Дидактическая игра: «Назови зимние месяцы».	Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовёт» с девочками.	Беседа «Где я был на выходных». Цель: расширять представления о местах отдыха в родном городе. Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 23			
	НОД	1. Приобщение к социокультурным ценностям, с.37; Т: «Наша армия», Ц: дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества»			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями. Подвижная игра «Замри».	Упражнять в отбивании мяча одной рукой в движении с мальчиками.	Дидактическая игра «Подними нужную карточку».	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы. Ю. Коринец «Неизвестный солдат».			
	Вечер	Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах.	Автоматизация звуков «Ш», «С» во фразовой речи с Тимуром, Эрсаном, Кариной.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовёт».	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>18.02.20</u> День недели <u>Вторник</u>	УТРО	Беседа на тему: «Что надо делать, если хочешь стать сильным, как солдат?». Подвижная игра «Найди себе пару».	Беседы с девочками на тему: «Герои-кто они?»	Дидактическая игра «Не ошибись» Дидактическая игра: «Одень солдата» Дежурство по столовой		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 23				
	НОД	1. Музыка				
		2. ФЭМП, с.40,з.3; Ц: учить воспроизводить указанное количество движений.				
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Подвижная игра «Мы веселые ребята».	Беседа с мальчиками на тему: «Как помогал маме».	Дидактическая игра «Кому что нужно». Сюжетно ролевая игра «Военные».		
Работа перед сном	Чтение и разучивание стихотворения П. Воронько «Родина»					
Вечер	Беседа на тему «Что мы знаем о Российской армии?». Д./и: «Военная гимнастика».	Работа с девочками. Упражнять в прыжках на двух ногах .	Подвижные игра «С кочки на кочку». Игровая ситуация: «Руки надо чисто мыть, рукава не замочить».			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>19.02.20</u>	УТРО	Беседа с детьми «Защитники Родины», кто защищает нашу Родину, охраняет и бережёт наш покой». Подвижные игры по желанию детей	Решение арифметических задач девочками	Сюжетно – ролевая игра «Пожарные» Дидактическое упражнение «Найди на рисунке и соедини линией защитника и его оружие»	Индивидуальные беседы «Обучение запоминанию
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 23			
	НОД	1. Развитие речи, с.55; Т: Составление рассказов по картине «На полянке». Ц: Помогать рассматривать и описывать картину в определенной последовательности.			
2. Физ -ра					
Среда	Прогулка	Наблюдение за небом и облаками. Подвижная игра «Веселые ребята».	Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовёт» с мальчиками.	Сюжетно – ролевая игра «Летчики». Дидактическая игра «Кто спрятался?»	
	Работа перед сном	Чтение отрывка из стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа».			
День недели	Вечер	<u>Пожарная безопасность.</u> Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.	Прыжки на 2 ногах на месте и с поворотом кругом с девочками.	Сюжетно – ролевая игра «Семья». Дидактическая игра: «Назови одним словом» - активизировать в речи обобщенные слова.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<p style="text-align: center;">Дата <u>20.02.20</u></p> <p style="text-align: center;">Четверг</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа с детьми на тему: «Как вести себя на празднике?». Игровая ситуация: «Воду зря не выпускай. Закрывай покрепче кран».	Дидактическая игра «Что лишнее» с мальчиками.	Подвижная игра «Ловишки». Сюжетно – ролевая игра «Рекламное агентство». Дежурство по столовой.	Выставка рисунков «Лучше папы друга нет».	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 23				
	НОД	1. Лепка, с.61, з.55, Т: «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки». Ц: Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз.				
		2. Физ-ра				
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Подвижная игра «Найди свой цвет».	Упражнение на ориентировку в пространстве с девочками.	Дидактическая игра «Кому что нужно». Настольно-печатная игра «Военная техника».		
Работа перед сном	Чтение художественной литературы. Н. Рубцов «Привет, Россия...».					
Вечер	Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными» Цель: дать детям знания о правилах поведения при встрече с различными животными.	Дидактическая игра «Узнай род войск» с мальчиками.	Сюжетно – ролевая игра «Солдаты». Подвижная игра «К своему флажку беги».			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 24.02.20 – 27.02.20 уч. год

Тема недели: «Посуда».

Цель: Расширить представления детей о посуде.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственные: воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>24.02.20</u> Понедельник День недели	УТРО	Беседа: «Как вести себя за столом». Цель: продолжать формировать навыки правильного поведения за столом и основными правилами этикета.	Закрепить последовательное название дней недели с девочками.	Игровое упражнение: «Так бывает или нет?». Пальчиковые игры по желанию детей. Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 24			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы, с.54; Т:»Посадка лука». Ц: Расширять представления об условиях, необходимых для роста и развития растения.			
		2. Физ -ра			
	Прогулка	Наблюдение за ветром.	Работа по развитию глазомера: «Попади в цель» с мальчиками.	Дидактическая игра «Магазин».	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения В. Орлова «Бахрома».			
Вечер	Чтение стихотворения «Озорные повара».	Дидактическая игра «Подбери по «цвету» с девочками.	Словесная игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>25.02.19</u> День недели <u>Вторник</u>	УТРО	Беседа: «Грусть и плохое настроение» Цель: Воспитывать желание дарить радость близким людям.	Работа с мальчиками. Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены.	Игровая ситуация: «Напоим куклу чаем» Цель: закрепить названия чайных приборов. Дежурство по столовой	Выставка рисунков «». Демонстрация уважительного отношения к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 24			
	НОД	1. Музыка			
		2. ФЭМП, с.42, з.4; Ц: упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений.			
	Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями. Подвижная игра «Лохматый пес».	Работа по развитию движений. Игровое упражнение «Кто дальше прыгнет?» с девочками.	Сюжетно – ролевая игра: «В гостях у матрешки». Цель: воспитывать правила поведения в гостях.	
	Работа перед сном	Чтение произведения Н. Карповой «Дружок».			
Вечер	Беседа с детьми на тему: «Какую посуду вы знаете». Дидактическая игра «Чего не стало».	Работа с мальчиками на развитие зрительного внимания «Чего не стало?».	Дидактическая игра «Подбери по цвету». Пальчиковая игра «В гости». Свободные игры детей в игровых уголках.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<p style="text-align: center;">Дата <u>26.02.20</u></p> <p style="text-align: center;">Среда</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» Игра на ориентировку в пространстве «Кто ушел?».	Работа с девочками на развитие умения обобщать предметы, игра «Кто скорее соберет» с подгруппой.	Дидактическая игра «Накроем стол к чаю» Дидактическая игра «Преобразование одной фигуры». Дежурство по столовой	Выставка рисунков «Лучше папы друга нет».	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 24				
	НОД	1. Развитие речи, с.56; Т: «Урок вежливости». Ц: рассказать о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.				
		2. Физ-ра				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Подвижные игра «Дуй сильнее!».	Артикуляционная гимнастика с мальчиками. Тренировать артикуляционный аппарат детей.	Дидактическое упражнение «Что изменилось». Дидактическая игра «Собери картинку».		
Работа перед сном	Чтение стихотворения А. Усачева «Снежинки».					
Вечер	Работа по ПДД. Беседа: «Знаки сервиса» («Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»).	Работа по развитию движений. «Повтори за мной» с мальчиками.	Дать детям раскраски «Посуда» Игровое упражнение «Подбери слова-действия к предметам» Чайник – стоит, наливают, выливают, доливают, моют, сушат, вытирают, чистят и тд.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>27.02.20</u>	УТРО	Беседа с детьми на тему: Назовите столовые приборы, которыми мы пользуемся для еды? (Ложка, вилка, нож)	Учить детей прыгать через обруч с приземлением на две ноги. Работа с девочками	Дидактическая игра «Угадай предмет по детали» Дидактическое упражнение «Для чего и почему» Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 24			
	НОД	1. Аппликация, с.63, з.59; Т: Вырезание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке (для украшения группы к празднику 8 Марта). Ц: учить вырезать и наклеивать красивый цветок. 2. Физ-ра			
День недели <u>Четверг</u>	Прогулка	Наблюдение за небом и солнцем. Подвижная игра «Ловишки».	Дидактическая игра «Найди одинаковые», «Найди лишний». Работа с девочками. Развивать у детей логическое мышление.	Дидактическое упражнение «Определи последовательность событий».	
День недели	Работа перед сном	Чтение стихотворения А. Деева «Ледяная вся дорога».			
	Вечер	Беседа с детьми на тему: Как называется посуда, из которой едим (принимает пищу)? (Столовая).	Работа с мальчиками Кто дальше?». Цели: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка.	Дидактическая игра «Разрезные картинки». Дидактическая игра «Угадай что это» (упражнения изображающие силуэты посуды).	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<p style="text-align: center;">Дата <u>28.02.20</u></p> <p style="text-align: center;">Пятница</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа с детьми на тему: Назовите столовую посуду. (Глубокая тарелка, мелкая тарелка, супница, салатница, солонка, селёдочница и т.д.)	Работа по ФЭМП. Дидактическая игра «Сосчитай». Упражнять в количественном прямом и обратном счете в пределах 10.	Игра - драматизация: «Угощение». Учить детей быть гостеприимными, вежливо общаться друг с другом. Дежурство по столовой		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 24				
	НОД	1. Рисование, с.62, з.58; Т: «Украшь свои игрушки»; Ц: развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности. Выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы.				
		2. Музыка				
	Прогулка	Наблюдение за ветром и снегом. Подвижная игра «Веселые ребята».	Развитие движений – отбивание мяча одной рукой с девочками.	Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо».		
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Н. Карповой «Ледяное кружево».				
Вечер	Беседа с детьми на тему: «Из каких частей состоит кастрюля?» (Стенка, доньшко, крышка, ручки).	Дидактическая игра «Что где стоит?» с мальчиками. Цель: Упражнять в ориентации в пространстве.	Малоподвижная игра «Замри». Словесная игра «Съедобное – не съедобное» Свободные игры детей.			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 02. 03. 20 – 06. 03. 20 уч. год

Тема недели: «Международный женский день».

Цель: : Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких, добрыми делами.

Итоговое мероприятие: Утренник

Ответственные: воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>02.03.20</u> Понедельник День недели	УТРО	Беседа о маме, бабушке и сестрёнке - расширять кругозор детей, развивать связную речь. Дидактическая игра «Назови со словом «любимая» - закрепить умение согласовывать слова в словосочетаниях.	Закрепить части задачи с девочками.	Сюжетно ролевая игра «Семья» -развивать умение играть дружно, развивая сюжет игры, воспитывать желание служить в армии. Дежурство по столовой.	Стихи про маму для заучивания дома совместно с родителями.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 25			
	НОД	1. Приобщение к социокультурным ценностям, с.40, Т: «В мире пластмассы», Цб познакомить детей со свойствами и качествами предметов и пластмассы.			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за изменениями на улице – развивать внимательность, наблюдательность. Подвижная игра «Цепи – цепи».	Работа с девочками. Упражнение в беге на скорость.	Сюжетно ролевая игра «В гости к бабушке». Самостоятельная игровая деятельность.	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения «Светофорчик» Т.Александрова			
	Вечер	Беседа на тему: «Наступает весна» - учить детей высказывать свои суждения, своё мнение, развивать разговорную речь.	Работа по рисованию элементов хохломской росписи поупражняться с Камилой и Валерией.	Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская -готовимся к женскому празднику» Настольно – печатные игры по желанию детей.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>03.03.20</u> День недели <u>Вторник</u>	УТРО	Беседа с детьми на тему: «Мама - солнышко моё!»-развивать речь детей, их мышление. Слушание и исполнение песен про маму. Дидактическая игра «Раздели слово на слоги».	Работа по ФЭМП: Закрепить порядковый счёт в пределах 10 с мальчиками.	Сюжетно ролевая игра «Мамины помощники». Дидактическая игра «Магазин» – развивать диалогическую речь. Дежурство по столовой.	Утренник к Международному женскому дню!
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 25			
	НОД	1. Музыка			
		2. ФЭМП, с.43, з.1.Ц: Закреплять знание двигаться в заданном направлении.			
	Прогулка	Наблюдение за изменением плотности снега на участке Подвижная игра «По мостику» - развивать равновесие, умение ориентироваться в пространстве.	Работа с мальчиками. Упражнение: метание в горизонтальную цель	Дидактическая игра «Назови продукты» - закрепить слова по данной теме. Свободная деятельность под контролем педагога.	
	Работа перед сном	Чтение произведения П. Синявский «Разноцветный подарок».			
Вечер	Ситуативный разговор «Для чего нужно делать комплименты?» - учить рассуждать, высказывать своё мнение. Загадывание загадок на весеннюю тему - развивать	Закрепить признаки весны с Димой и Пашей.	Сюжетно ролевая игра «Семья» - обыгрывание различных ситуаций, развивать умение играть дружно.		

		логическое мышление.			
--	--	----------------------	--	--	--

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>04.03.20</u> Среда День недели	УТРО	Беседа «Что ты любишь делать с мамой, бабушкой?» - учить детей передавать в речи свои впечатления. Активизировать словарь, учить детей обращаться к личному опыту.	Закрепить признаки весны с Лешей О, Андреем.	Дидактическая игра «Назови со словом «женский» - Развивать мышление, память. Дежурство по столовой	Оформление родительского уголка на весеннюю тему. Папка - передвижка «Март. Пословицы и поговорки». Вызвать интерес родителей к нужной и полезной информации.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений №25			
	НОД	1. Развитие речи, с.59, Т: Игра-ситуация «Наш зоопарк»			
	Прогулка	Наблюдение за изменением цвета снега - развивать внимательность, наблюдательность. Подвижная игра «Кто первый».	Метание снежков на дальность с девочками.	Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем» - Развивать мышление, внимательность.	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Н. Родивилиной «Весне мы очень рады».			
Вечер	<u>Работа по ПДД</u> Беседа «Опасный перекресток». Д/и «Путешествие по городу». С/р игра «Шоферы».	«Определи второй слог в слове» с Алисой Г., Марком, Таминой.	Сюжетно ролевая игра «Именины у Марины» - развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>05.03.20</u> День недели <u>Четверг</u>	УТРО	Беседа с детьми «Кем работает моя мама?» - Развивать умение составлять небольшой рассказ. Дидактическая игра «Что бывает весенним?» - Развивать логическое мышление.	Упражнение «Бросай и поймай» (подбрасывание и ловля мяча) с мальчиками.	Дидактическая игра «Доскажи словечко» – развивать умение находить рифмы.	Подготовка и проведение праздника «8 марта». Помощь родителям в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 25			
	НОД	1. Лепка, с.66, з.63, Т: “Мисочка”, Ц: Учить детей лепить, используя уже знакомые приёмы и новые.			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за воробьями и воронами - прививать интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Птички и кошка».	Упражнение «Бросай и поймай» (подбрасывание и ловля мяча) с девочками.	Дидактическая игра «Кто внимательный?» (логические задачи) - развивать мышление, внимание.	
Работа перед сном	Чтение «Подарок для мамы» С. Кольцова				
Вечер	Беседа о старших сёстрах и сестрёнках - развивать мышление, разговорную речь.	Вырезании фигур разной формы поупражняться с Арсентием, Марком, Сайааном.	Дидактическая игра «Скажи ласково» - Развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные имена существительные.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>09.03.20</u> Понедельник День недели	УТРО	Беседа о птицах, об их особенностях - расширять кругозор детей, развивать связную речь. Дидактическая игра «Назови со словом «пернатый».	Упражнение: «Догони ветер» - совершенствовать умения быстро бегать с Ангелиной, Камиллой.	Дидактическая игра «Капелька» - закрепить знания детей о том, что вода это жидкость и может принимать разную форму.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 26			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы, с. 57, Т: «Мир комнатных растений», Ц: расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении.			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за птицами – развивать внимательность, наблюдательность. Подвижная игра «Перелёт птиц».	Работа по ФЭМП: Закрепить понятия «Больше - меньше, шире -уже» с Бакытом, Сайааном.	С/р игра «Путешествие на автобусе» - закреплять умение создавать игровую обстановку, подбирать или изготавливать атрибуты к игре, вести диалоги.	
	Работа перед сном	Чтение сказка Ш. Перро «Кот в сапогах».			
Вечер	Разучивание стихотворения «Зима недаром злится» Ф. Тютчева - развивать память, умение выразительно читать стихи.	Работа по ИЗО:В умении аккуратно раскрашивать цветными карандашами поупражняться с Дияной, Семёном.	Сюжетно ролевая игра «Мамины помощники» - развивать умение общаться во время игры, прививать умение доводить начатое дело до конца.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>10.03.20</u> День недели <u>Вторник</u>	УТРО	Беседа с детьми на тему: «Птицы нашего края» - развивать речь детей, их мышление. Рассмотрение иллюстраций. Д/И: «Назови слово из двух слогов» - закрепить умение делить слова на слоги.	Упражнение: Закрепление умения быстро бегать с Нуриком, Никитой.	Дидактическая игра «Назови птиц» - закрепить названия птиц. Дежурство по столовой.		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 26				
	НОД	1. Музыка				
		2. ФЭМП, с.44, з.2, Ц: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов.				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке, сравнить их между собой - развивать наблюдательность. Подвижная игра «Ястреб и ласточки.	В рисовании элементов гжелевской росписи поупражняться с девочками.	Сюжетно ролевая игра «Семья» - обыгрывание различных ситуаций, развивать умение играть дружно.		
	Работа перед сном	Чтение «Лесные домишки», «Грачи» В. Бианки				
Вечер	Ситуативный разговор: «Для чего нужно заботиться о птицах?» - учить рассуждать, высказывать своё мнение.	Закрепить названия птиц с Любой, Алисой Г., Марком.		Сюжетно ролевая игра «Салон красоты». Совершенствовать умение детей самостоятельно распределять роли.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>11.03.20</u>	УТРО	Беседа на тему: «Как мы можем помочь птицам?» - воспитывать бережное отношение к пернатым Дидактическая игра «Назови со словом «много» - развивать мышление, память.	Упражнение: Обучение прыжкам в длину с Максимом Г и Лешей Ш	Дидактическая игра « Что это такое?» - закрепить знания детей о живой и не живой природе.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 26			
	НОД	1. Развитие речи, с.60 Т: «Звуковая культура речи: звуки <i>щ-ч</i> », Ц: упражнять детей в правильном произнесении звука <i>щ</i> и дифференциации звуков <i>щ-ч</i> 2. Физ-ра			
День недели <u>Среда</u>	Прогулка	Наблюдение за нарастающим снегом и почкой, которая освободилась от снега - развивать внимательность, наблюдательность. Подвижная игра «Волк и коза».	«Определи первый звук в слове» с Алисой Р., Таминой.	Дидактическая игра «Найди отличия» - развивать логическое мышление.	
	Работа перед сном	Чтение «Наша любимая сказка» (на выбор детей)			
	Вечер	Беседа «Какие птицы прилетают к нам?» - учить детей передавать в речи свои впечатления. Активизировать словарь.	Закрепить обратный счёт в пределах 10 с девочками.	Дидактическая игра «Человек и природа» - актуализировать и систематизировать знания детей о том, что дает нам природа, а что человек.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>12.03.20</u>	УТРО	Беседа: о том, какую пользу приносят нам птицы - развивать мышление, разговорную речь. Разобрать поговорку «Птицу видно в полёте, а человека в работе».	Упражнение «Бросай и поймай» (подбрасывание и ловля мяча) с Камиллой и Эльдаром.	Дидактическая игра «Подари доброе слово»- воспитывать чуткость, вежливость по отношению друг к другу. Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 26			
День недели <u>Четверг</u>	НОД	1. Аппликация, с.64, з.62, Т: «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду», Ц: Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое.			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за воробьями и воронами - прививать интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Птички и кошка» - учить быстро.	Работа по рисованию акварельными красками поупражняться с Бакытом, Ксюшей.	Подвижная игра«Найди и промолчи» - развивать внимательность, наблюдательность.	
	Работа перед сном	Чтение фольклорной песенки «Ранним утром – утром по утра...»			
	Вечер	ОБЖ - Личная безопасность на улице». (Не каждый встречный – друг сердечный) Знакомство с правилами. Эстафета «Убегу от чужого».	Упражнение: Прыжки в высоту. Поупражняться с Тимуром, Марком и Анжелиной	Дидактическая игра: «Что за чем?» - учить подбирать картинки по смыслу и по последовательности.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>13.03.20</u> День недели <u>Пятница</u>	УТРО	Беседа с детьми: «Какие бывают птицы?» - развивать умение составлять небольшой рассказ. Дидактическая игра «Что изменилось?» - развивать логическое мышление.	Работа по ИЗО: Предложить Диме и Паше К. поупражняться в рисовании фигуры человека.	Дидактическая игра «Найди пару» - развивать внимание, память. Дежурство по столовой.		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 26				
	НОД	1. Рисование, с. 68, з.65, Т: «Украсим платице кукле», Ц: Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги).				
		2. Музыка				
	Прогулка	Наблюдение за сосульками и снегом. Подвижная игра «Догонялки» - развивать двигательную активность.	Закрепить названия месяцев с мальчиками.	Дидактическая игра «Найди сходства и различия, учить находить сходства и различия среди деревьев, развивать логическое мышление.		
	Работа перед сном	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Весна»				
Вечер	Беседа на тему: «Для чего птицам скворечники?» - развивать разговорную речь, умение анализировать и высказывать своё мнение.	Закрепить названия месяцев с девочками.	Дидактическая игра «Что это за птица» - закрепить их названия. Дидактическая игра «Игра наоборот?» - развивать логическое мышление.			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 16. 03. 20 – 20. 03. 20 уч. год

Тема недели: «Всемирный день Земли и водных ресурсов».

Цель: Формировать осознанное, бережное отношение к Земле, воде, как источникам жизни человека.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственные: Тимофеева Н.Р., Чернова Н.А.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>16.03.20</u> Понедельник День недели	УТРО	Беседа на тему: «Значение почвы и воды в жизни всего живого» - расширять кругозор детей. Разучивание стихов о пользе воды.	Работа по звуковой культуре речи с Димой, Пашей, Ангелиной. «Жа – жа - жа поймали мы ежа» проговорить.	Сюжетно ролевая игра «Купаем куклу» - активизировать в речи слова во время игры. Дежурство по столовой.		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 27				
	НОД	1. Приобщение к социокультурным ценностям, с.41, Т: «В гостях у музыкального руководителя», Ц: познакомить детей с деловыми и личностными качествами муз. руководителя.				
		2. Физ-ра				
	Прогулка	Наблюдение за изменениями в погоде. Подвижная игра «Кто первый».	Работа с девочками. Упражнение: закрепление умения ловить мяч.	Сюжетно ролевая игра «Мы путешественники» - развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.		
	Работа перед сном	Чтение сказки «Дюймовочка» Г. Андерсена				
Вечер	Беседа «Для чего нам вода?» - учить детей передавать в речи свои впечатления. Активизировать словарь	Работа с мальчиками. Упражнение: закрепление умения ловить мяч.	Дидактическая игра «Назови со словом «полезный» - развивать мышление, память			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>17.03.20</u> Вторник День недели	УТРО	Беседа: о том, можно ли жить без земли, воды. Разобрать поговорку «По капельке получится ведро воды, а потом и море». Дидактическая игра «Что лишнее?»	Работа по ФЭМП: Закрепить состав числа 5 с Кариной, Соней, Лерой.	Сюжетно ролевая игра «Супермаркет» - развивать коммуникативные навыки, творческие способности. Дежурство по столовой.	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки». Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми; развитие творческого взаимодействия родителей и детей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 27			
	НОД	1. Музыка			
		2. ФЭМП, с. 44, з.2, Ц: закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов.			
	Прогулка	Наблюдение за облаками - прививать интерес к окружающему миру. П/И: «На одной ножке по дорожке».	Упражнение: Тренировка в беге по узкой дорожке с мальчиками.	Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» - учить подбирать картинки по смыслу и по последовательности.	
	Работа перед сном	Чтение русской народной песенки «Грачи – кирпичи».			
Вечер	Беседа на тему: «Для чего нам земля?» - Развивать разговорную речь, умение анализировать и высказывать своё мнение.	Упражнение: Тренировка в беге по узкой дорожке с девочками.	Дидактическая игра «Что лишнее?» - закрепить умение определять на слух лишнее слово.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>20.03.19</u> День недели <u>Среда</u>	УТРО	Беседа: о том, можно ли жить без земли, воды. Разобрать поговорку «По капельке получится ведро воды, а потом и море».	Повторить геометрические фигуры с Никитой, Семёном.	Дидактическая игра «Игра наоборот» – Развивать умение находить антонимы. Словесная игра «Сова». Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 27.			
	НОД	1. Развитие речи, с.61, Т: Чтение сказки “Петушок и бобовое зернышко”.			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за облаками - прививать интерес к окружающему миру. Подвижная игра «На одной ножке по дорожке».	Повторить считалочки с мальчиками.	Дидактическая игра «Назови дорожный знак»- закрепить их названия.	
Работа перед сном	Чтение произведения М. Садовского «Вот бы как мама».				
Вечер	Беседа на тему:«Для чего нам земля?» - развивать разговорную речь, умение анализировать и высказывать своё мнение.	Повторить дни недели с Кариной, Анжелиной, Димой.	Дидактическая игра: «Разложи картинки по порядку» - учить подбирать картинки по смыслу и по последовательности.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>19.03.20</u> Четверг День недели	УТРО	Беседа с детьми: о нашей планете, рассмотреть иллюстрации - воспитывать у детей экологическую культуру Дидактическая игра «Что бывает круглым?» - развивать логическое мышление.	Работа по лепке фигуры человека, поупражняться с Викой, Анжелиной и Андреем	Дидактическая игра «Скажи ласково» - развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные имена существительные	Напомнить родителям об оплате за детский сад	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 27				
	НОД	1. Лепка, с.70, з.68, Т: «Зайчики на полянке», Ц: Учить детей лепить животных; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей.				
		2. Физ-ра				
	Прогулка	Наблюдение за строениями рядом с детским садом - развивать внимательность, наблюдательность. Подвижная игра «Кто первый».	Повторить стихотворение «Снеговик» с мальчиками.	Дидактическая игра «Скажи ласково» - развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные имена существительные.		
Работа перед сном	Чтение стихотворения Э. Успенского «Матрешки»					
Вечер	Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01». Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство». Потешная игра «Самый голосистый».	Повторить весенние признаки с Дияной, Анжелиной, Ксюшей.	Игровая ситуация: «Учим малышей завязывать бантики» - воспитывать ответственность, желание и умение придти на помощь.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>20.03.20</u> Пятница День недели	УТРО	Беседа с детьми на тему: «Что вы знаете о воде?» Ситуативная беседа «Земля – плане - та, на которой мы живем».	Метание в вертикальную цель – с девочками.	Игра «Море волнуется раз!» Пальчиковая игра «Дом». Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук. Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 27			
	НОД	1. Рисование, с.69, з.67, Т:«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок», Ц: продолжать учить рисовать четвероногих животных.			
		2. Музыка			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем и небом. Подвижная игра «Замри».	Метание на дальность с мальчиками.	Дидактическая игра «Кто лишний?» Дидактическая игра «Кто где живет?»	
Работа перед сном	Вьетнамская сказка «Гора смешливая, справедливая»				
Вечер	Ситуативное общение «Морские животные» (дельфины, акулы, киты, чем отличаются от рыб, особенности их поведения, питания, жизни).	Рассказывание по картинке – с Бакытом, Семёном, Никитой.	Дидактическая игра «Назови одним словом» Подвижная игра «Птички в гнездышках».		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 23.03.20 – 27.03.20 уч. год

Тема недели: «Цветы садовые и полевые»

Цель: Углублять знание детей о цветах и их разнообразии. Учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения. Упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: полевые и садовые

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственные: Тимофеева Н.Р., Чернова Н.А.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>23.03.20</u> Понедельник День недели	УТРО	Беседа: «Полевые цветы» Цель: познакомить детей с полевыми цветами, в чем их особенность, вызвать интерес к миру цветов, желание оберегать их. Дидактическая игра «Игра в загадки».	Работа по развитию речи с Харысханом и Эрсаном «Выдели слово» Цель: упражнять в правильном произношении звуков в словах обогатить словарный запас детей.	Дидактическая игра «Выдели слово». <u>Цель:</u> упражнять в правильном произношении звуков в словах. Дежурство по столовой.		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 28				
	НОД	1. Ознакомление с миром природы, с.59, Т: «В гости к хозяйке луга», Ц: расширять представления детей о разнообразии насекомых.				
		2. Физ-ра				
	Прогулка	Наблюдение за снегом. Подвижная игра «Ловишки».	Работа на развитие движений с Дияной. Таминой.	Настольные игры «Сложи цветок».		
	Работа перед сном	Чтение сказки Елены Твороговой «Сказка о цветах».				
Вечер	Беседа. «Какие растения нас окружают?». Цель: закрепить представления о растениях ближайшего окружения.	Работа в изо уголке - рисование «Любимый цветок» с Семёном, Сайаном.	Дидактическая игра «Найди, о чем расскажу».			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>24.03.20</u> День недели <u>Вторник</u>	УТРО	Рассматривание иллюстраций «В мире цветов» Цель: расширить представление о том, как приспособлены растения к жизни в природных условиях, уметь классифицировать полевые и садовые цветы.	Работа с Ангелиной и Лерой «На что похоже» Цель: развивать ассоциативное мышление.	Дидактическая игра «Что за гости на окошке» Цель: различать и называть два - три комнатных растения, воспитывать желание заботиться о них.		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 28				
	НОД	1. Музыка				
		2. ФЭМП, с.46, з.4; Ц: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5).				
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Подвижная игра «Мы веселые ребята».	Повторить дни недели с мальчиками.	Пальчиковая игра «Фикус» Цель: развивать согласованность движений рук с текстом, развитие мелкой моторики рук.		
	Работа перед сном	Чтение сказки Творогова «Сказка о цветах».				
	Вечер	Беседа «Уход за комнатными растениями». Цель: формировать у детей навыки ухода за комнатными растениями.	Работа по развитию движений. Цель: упражнять Никиту, Семёна, Бакыта в прыжках на двух ногах.	Дидактическая игра «Растения – наши друзья». Цель: учить рассматривать растения, не нанося им вред.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>25.03.20</u>	УТРО	Беседа: «Садовые цветы». Цель: познакомить детей с садовыми цветами, в чем их особенность, вызвать интерес к миру цветов, желание заботиться о них.	Работа с Дияной, Кариной, Соней «Прыжки вверх с места».	Пальчиковая игра «Цветы» Цель: учить согласовывать движение пальцев и слова текста, развивать память, речь.		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 28				
	НОД	1. Развитие речи, с.62, Т: «Составление рассказов по картине», Ц: проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине.				
		2. Физ-ра				
	День недели <u>Среда</u>	Прогулка	Наблюдения за ветром. Подвижная игра «Дружные ребята».	Работа по ФЭМП с Арсентием, Алисой Г.– счет в обратном порядке в пределах 10.		Дидактическая игра «Собери цветок».
Работа перед сном		Чтение художественной литературы: Ж. Санд «О чем говорят цветы».				
Вечер		Беседы/игры на формирование навыков безопасного поведения. Подвижная игра «День и ночь».	Дидактическое упражнение на внимание «Найди ошибки художника» Ангелиной, Соней, Пашей.	Пальчиковая игра «Цветы» Дидактическая игра «Назови со словом: луговой, парковый, садовый» и др.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>26.03.20</u> День недели <u>Четверг</u>	УТРО	Беседа: «Лекарственные цветы» Цель: уточнить и расширить представления о лекарственных растениях, вызвать интерес к миру цветов, познакомить, как правильно сушить лекарственные травы.	Повторить стихотворения о весне с Марком, Тимуром, Лерой.	Сюжетно - ролевая игра «Кафе» Цель: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 28			
	НОД	1. Аппликация, с.66, з.64; Т: «Вырежи и наклеи что бывает круглое и овальное (или предметы, состоящие из частей круглой и овальной формы).			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдения за неживой природой - за движением облаков. Подвижная игра «Садовник и цветы».	Работа «Не пропусти мяч» с девочками.	Сюжетно ролевая игра «Магазин». Учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	
Работа перед сном	Чтение Е. Благиной «Одуванчик».				
Вечер	<u>ПДД</u> - Личная безопасность на улице». (Не каждый встречный – друг сердечный). Знакомство с правилами. Дидактическая игра «Доскажи словечко».	Работа по ФИЗО - хождение по бревну с Никитой, Кариной. Соней.	Дидактическая игра. «Скажи наоборот» - Учить подбирать противоположные по значению слова.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>27.03.20</u> День недели <u>Пятница</u>	УТРО	Беседа на тему: «Водные ресурсы родного края». Обогащать словарный ресурс, воспитывать интерес к Родине, чувство гордости за родной город.	Составление рассказа по сюжетным картинкам о водных ресурсах родного края с Алисой Г., Таминой, Семёном.	Внести иллюстрации с изображением водных объектов родного края. Сюжетные картинки по теме «Использование воды».	Индивидуальные консультации для родителей «Организация досуга детей на природе».
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 28			
	НОД	1. Рисование, с.71, з.69; Т: «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц», Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных.			
		2. Музыка			
	Прогулка	Наблюдение за движением солнца, за солнечным зайчиком». П/И: «Перенеси предметы».	Прыжки на двух ногах с мальчиками.	П/И: «Мячик кверху».	
	Работа перед сном	Чтение Л.Пантелеева «На море» (глава из книги «Рассказы о белочке и Тamarочке»).			
Вечер	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. П/И: «Перенеси предметы».	Дидактическая игра: «Умею -не умею».	Д/У: «Что буду делать?». Учить детей составлять предложения с союзом «и».		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 30.03.20 – 03.04.20 уч. год

Тема недели: «Комнатные растения».

Цель: Расширять обобщенные представления детей о комнатных растениях и правилах ухода за ними

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственные: Тимофеева Н.Р., Чернова Н.А.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>30.03.20</u></p> <p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа по теме «Что растёт на окошке» Цель: уточнение и расширение представлений воспитанников о комнатных растениях. Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем».	Учить Тимура, Сайаана шнуровать и завязывать ботинки.	Дидактическое упражнение «Чего не стало?». Дидактическая игра: «Узнай по описанию». Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 29			
	НОД	1. Приобщение к социокультурным ценностям, повторение			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за длиной тени на снегу. Подвижная игра: «Два Мороза».	Упражнять в метании снежков на дальность: Марка, Эрсана, Диму.	Дидактическая игра "Угадай растение". Цель: развитие умений воспитанников узнавать растение по описанию.	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения «Ой, свистулечка какая».			
	Вечер	Беседа: У кого дома есть комнатные растения и кто ухаживает за ними?	Упражнение «Какой цифры не стало?» с Никитой, Ксюшей, Соней.	Упражнение «Угадай слово» .	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>30.03.20</u>	УТРО	Рассматривание энциклопедии «Комнатные растения» Цель: расширение представлений о многообразии комнатных растений.	Упражнять в беге змейкой со сменой ведущих с девочками.	Словесная игра: «Когда это бывает?» Цель: уточнение и углубление представлений воспитанников о временах года.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 29			
	НОД	1. Музыка			
		2. ФЭМП, повторение			
Вторник	Прогулка	Наблюдение за состоянием снега. Подвижная игра: По выбору детей.	Упр. прокатывать мяч между предметами с Камиллой, Любой, Никитой.	Пальчиковая гимнастика «Комнатные цветы». Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук.	
День недели	Работа перед сном	Чтение: «Волшебное слово» В. Осеев. Побеседовать о прочитанном.			
	Вечер	Чтение произведения С. Георгиева «Бабушкин садик» Цель: приобщение к пониманию образности и выразительности языка литературных произведений	Дидактическое упражнение «Что лишнее?» с Кариной, Дияной.	Пальчиковая игра «Цветок» Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>01.04.20</u>	УТРО	Рассматривание энциклопедии «Комнатные растения» Цель: расширение представлений о многообразии комнатных растений, индивидуальных особенностях некоторых из них, условиях жизни и правилах ухода.	Дидактическое упражнение «Что лишнее?» с Марком, Тимуром.	Дидактическое упражнение «Найди в слове звук». Дидактическая игра «Слова - родственники». Дежурство по столовой.	Папка передвижка «Апрель. Стихи, пословицы и поговорки». Вызвать интерес родителей к нужной и полезной информации.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 29			
	НОД	1. Развитие речи, с.63, з.1; Т: «Чтение детям сказки Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост», Ц: познакомить детей с авторской литературной сказкой. 2. Физ-ра			
День недели <u>Среда</u>	Прогулка	Наблюдение за долгойотой дня. Закрепить знание дней недели. Подвижная игра: «У кого мяч?»	Упр. прокатывать мяч между предметами с девочками.	Дидактическая игра «Скажи, сколько?». Цель: закрепление умений воспитанников делить круг и квадрат на две и четыре равные части.	
	Работа перед сном	Чтение русской народной песенки «Грачи – кирпичи».			
Вечер	Беседа «Кто нам помогает дышать».	Учить Арсентия, Полину определять насколько растение нуждается в поливе.	Д/И «Горит – не горит». Цель: знакомство воспитанников с горючими и негорючими материалами и правилами безопасного их Исползования.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата 02.04.20 День недели Четверг	УТРО	Беседа: «Как порадовать зеленых друзей». Дидактическая игра «Назови – мы отгадаем».	Упражнять в умении штриховать с Валерией, Соней, Любой.	Дидактическая игра: «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: обогащение представлений воспитанников о правильном поведении в природе.		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 29				
	НОД	1. Лепка, с.73, з.72; Т: «Мисочки для медведей», Ц: Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины.				
		2. Физ-ра				
	Прогулка	Наблюдение за оттепелью. Учить замечать приметы весны. Подвижная игра «Снежки»	Упр. в беге змейкой по подгруппам.	Подвижная игра «Догони свою пару». Цель: совместное уточнение правил игры, закрепление умений воспитанников действовать по сигналу.		
	Работа перед сном	Чтение: «Фиалка» Е. Серова				
Вечер	<u>Работа по ПДД</u> «Правила поведения на железной дороге» Знакомство с правилами.	Работа по конструированию с Харысханом.	Подвижная игра "К дереву беги!".			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>03.04.20</u></p> <p style="text-align: center;">Пятница</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа: «Лекарства на окошке» Цель: расширение представлений воспитанников о лекарственных комнатных растениях.	Работа по развитию основных движений с Никитой, Эрсаном, Димой.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом». Цель: развитие мыслительных способностей воспитанников.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 29			
	НОД	1. Рисование, с.72, з.71, Т: «Сказочный домик-теремок», Ц: учить детей передавать в рисунке образ сказки.			
		2. Музыка			
	Прогулка	Наблюдение за сосульками. Подвижная игра «Цветные автомобили».	Счет в пределах 10 и обратно	Дидактическая игра «Что за примета?» Ситуативный разговор «Что такое «зебра»?»	
	Работа перед сном	Чтение произведения Я. Дубенской «Мы разные».			
	Вечер	Какие названия комнатных растений вы знаете? Игра «Что бы было, если бы...» Дидактическая игра «Растения комнатные и садовые».	Общение на тему «Нужно быть всегда чистым и опрятным» с мальчиками.	Хозяйственно - бытовой труд: протираем строительный конструктор. Цель: уточнение соответствующих трудовых умений воспитанников при выполнении порученных заданий .	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 06.04.20 – 10.04.20 уч. год

Тема недели: «День космонавтики».

Цель: Дать представление о космических полётах, первом космонавте – гражданине России Ю. Гагарине, воспитывать гордость за страну – первого открывателя космического пространства.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный: Тимофеева Н.Р., Чернова Н.А.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>06.04.20</u> Понедельник День недели	УТРО	Беседа о космосе – вызвать интерес к космическому пространству. Цель: воспитывать уважение к людям – первооткрывателям космоса.	Работа по рисованию «Звездное небо» с мальчиками.	Игра "Назови слова". (Связанные с космосом). Подвижная игра «Птички и кот». Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 30			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы, с.64, Т: «Поможем Незнайке вылепить посуду», Ц: Расширять представления детей о свойствах природных материалов.			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель:закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе Подвижная игра «Ловишки».	Вспомнить приметы весны с девочками.	Дидактическая игра «Найди лишнее». Цель: развитие памяти, внимания, мышления.	
	Работа перед сном	Чтение А. Леонов «Как мальчик стал космонавтом».			
Вечер	Беседа «Планеты солнечной системы». Цель:познакомить детей с понятием «планета».	Вспомнить приметы весны с девочками.	Дидактическая игра «Говори не задерживай». Цель: развивать речевую активность, словарный запас.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>07.04.20</u> День недели <u>Вторник</u>	УТРО	Беседа на тему: «Почему в космос летают на ракетах». Цель: развитие любознательности и инициативности в получении ответов на вопросы.	Работа по рисованию с Эрсаном, Марком и Арсентием.	Дидактическая игра «Что понадобится космонавту?» Цель: развитие логического мышления; расширение представлений по данной теме.		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 30				
	НОД	1. Музыка				
		2. ФЭМП, с.49, з.2; Ц: Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5				
	Прогулка	Наблюдение за птицами весной. Стихотворение «Капли падают с крыш...». Подвижная игра «Кто ушел?» Цель: развитие внимания.	Назвать геометрические фигуры из которых состоит ракета, сосчитать сколько их с Полиной, Алисой Г., Кариной.	Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: продолжить учить различать признаки времён года.		
	Работа перед сном	Чтение сказки «Как солнце и луна к друг - другу в гости ходили».				
Вечер	Ситуативный разговор на тему: «Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, специальная обувь).	Работа по лепки «Ракета» с Камилой, Максимом Г и Гошей.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом». Цель: развивать аналитическое мышление.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>08.04.20</u>	УТРО	Рассматривание картин о космосе, просмотр презентации «Путешествие с Незнайкой в космос». Дидактическая игра «Что изменилось?».	Работа по развитию движений: лазание по гимнастической лесенке с Бакытом, Сайааном, Харысханом.	Предложить дидактические игры на развитие мышления и внимания «Парные картинки», «Найди по контуру». Дежурство по столовой.	Выставка детского рисунка «Тайны далеких планет», посвященный дню Космонавтики реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 30			
	НОД	1. Развитие речи, с.63, Т: Звуковая культура речи: звукеи <i>л, ль</i> . Ц: упражнять детей в чётком произнесении звука <i>л</i> . Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками <i>л, ль</i> .			
		2. Физ-ра			
Среда	Прогулка	Обратить внимание детей на изменения в природе. Как вся природа ожила, солнце ярко светит. Подвижная игра «Горелки».	Работа. «Прыжки вверх с места» с девочками.	Пальчиковая гимнастика «Я буду космонавтом». Цель: развитие мелкой моторики.	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения В. Степанова «Юрий Гагарин».			
День недели	Вечер	Ситуативный разговор «Что кому? Цель: развитие речи, мышления.	Разучить пальчиковое упражнение «Дятел» с мальчиками.	Дидактическая игра «Назови ласково» - преобразовывать имена существительные в уменьшительно-ласкательную форму.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>09.04.20</u>	УТРО	Продолжать знакомить с российскими праздниками, с полетом в космос первого человека – Ю. Гагарин. Подвижные игры «День - ночь».	Предложить раскраски «Космос» Ксюше, Карине, Соне.	Дидактические – «Можно – нельзя, правильно – неправильно» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улицах. Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 30			
	НОД	1. Аппликация, с. 73, з.73; Т: «Загадки», Ц: Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали.			
		2. Физ-ра			
День недели <u>Четверг</u>	Прогулка	Наблюдение за птицами. Подвижная игра «С кочки на кочку».	Работа по развитию движений тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа с Камиллой, Алисой Г, Арсентием.	Игры со строительным материалом. «Строим ракету», «Космодром».	
	Работа перед сном	Чтение Г. Циферов «Что такое звезды».			
	Вечер	<u>ОБЖ Пожарная безопасность.</u> Беседа: «Огонь – друг, огонь - враг» Действия при пожаре с использованием иллюстраций, плакатов.	Дидактическая игра «Цепочка слов» - упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах С Алисой Р., Дашей, Таминой.	Дидактическая игра «Что изменилось?». Цель: развитие логического мышления, памяти, умение найти изменения.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>10.04.20</u> День недели <u>Пятница</u>	УТРО	*Как можно ласково назвать Звезду? (звездочка). *Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно (звездное). *Как называется кораблю, который летит к звездам? (звездолет).	Работа по лепке с Никитой, Бакытом, Тимуром.	Пальчиковая игра «Сильные пальчики». Цель: развитие мелкой моторики. Дидактическая игра «Третий лишний». Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 30			
	НОД	1. Рисование, с.74, з.75; Т: «Моё любимое солнышко», Ц: развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.			
		2. Музыка			
	Прогулка	Наблюдение за воробьем. Подвижные игры «Перелет птиц».	Работа по ФЭМП с Мальчиками. Закрепить дни недели.	Подвижная игра «Море волнуется». Развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ.	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Н. Цветковой «Космос».			
Вечер	Беседа о безопасности: «Роль Солнца в жизни животных и растений», « О пользе и вреде солнечных лучей».	Повторить стихотворение «Апрель! Апрель!» с мальчиками.	Игры настольно – печатные «Геометрическое лото», «Сложи узор». Цель: развивать внимание, мышление, усидчивость		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 13.04.20 – 17.04.20 уч. год

Тема недели: «Рыбы и водные обитатели»

Цель: Создать условия для выделения характерных признаков живых объектов, обитающих в водоемах, формировать умение классифицировать рыб: пресноводные, морские, аквариумные, уметь устанавливать взаимосвязь между местом обитания рыб, их строением и питанием.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственные: Тимофеева Н.Р., Чернова Н.А.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>13.04.20</u> Понедельник День недели	УТРО	Беседа «Рыбы – кто они?». Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражая их в речи. Пальчиковая гимнастика «Жил да был один налим».	Упражнение «Подбери признак»: рыбка (какая?) – аквариумная, речная и тд с Соней, Дашей и Ангелиной.	Дидактическая игра «Найди отличия». Цель: Закрепить умение отличать озеро от моря, реки, океана. Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 31			
	НОД	1. Приобщение к социокультурным ценностям, с.46, Т: «Мой город», Ц: продолжать закреплять знания детей о названии родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок).			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Подвижная игра «Рыбак и рыбки».	Работа с Полиной, Ангелиной, Лерой - правильное произношение детьми определенных звуков в словах.	Пальчиковая игра «Осьминожки». Развитие мелкой моторики пальцев рук.	
	Работа перед сном	Чтение рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».			
Вечер	Беседа «Морские обитатели». Цель: продолжать формировать представления детей о водных обитателях.	Заучивание потешек для расчёсывания с девочками.	Дидактическая игра «Отгадай предмет по названиям его частей».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>14.04.20</u></p> <p style="text-align: center;">Вторник</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа Назовите самую хищную рыбу. (Акула). - Из чего выводятся мальки — детёныши рыб? (Из икры). - Чем покрыта поверхность тела рыб? (Чешуёй)	Работа по ФЭМП Вычисление примеров с помощью счётных палочек до 7- ми с мальчиками.	Пальчиковая гимнастика «Рыбки». Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук. Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 31			
	НОД	1. Музыка			
		2. ФЭМП, с.50, з.3; Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).			
	Прогулка	Наблюдение: характеристики ветра. Подвижная игра «Водяной». Задачи: упражнять в беге приставным шагом, учить избегать столкновения.	Работа по развитию речи «Подбери похожие слова» с Камиллой, Никитой, Любой.	Дидактическая игра «Дополни предложение». Цель: учить строить развёрнутый ответ.	
Работа перед сном	Чтение рассказа В. Бианки «Где раки зимуют».				
Вечер	Беседа: «Назовите все места, где обитают рыбы». (Море, океан, озеро, река, речей, пруд, аквариум). Пальчиковая и зрительная гимнастика: «На море».	Дидактическая игра «День, ночь – сутки прочь» с мальчиками.	Дидактическая игра «Составь цифру». Цель: закреплять знания о количественном составе числа, умение составлять число из двух меньших.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>15.04.20</u>	УТРО	Беседа «Кто живёт в морях и океанах?». Задачи: продолжать знакомить детей с водными обитателями, расширять кругозор, активизировать речь.	Работа по аппликации: «Кто живёт в воде?» с мальчиками.	Этюд «Море волнуется». Задачи: расширять содержание игры, развивать воображение, творчество. Дежурство по столовой.	Папка - передвижка «Правильная осанка у ребенка: советы родителям». Ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 31			
	НОД	1. Развитие речи, с.65, Т: Обучению рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками. Ц: Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.			
		2. Физ-ра			
	Среда	Прогулка	Наблюдение: оттепель. Задачи: продолжать знакомить детей с разными состояниями погоды, свойствами воды. Подвижная игра «Караси и щуки».	Работа по аппликации: «Кто живёт в воде?» девочками.	
Работа перед сном		Заучивание стихотворения наизусть: «Крошка-рыбёшка».			
День недели	Вечер	Беседа о волшебнице – воде. Задачи: обобщить и конкретизировать знания детей о том, где и в каком виде существует вода.	Работа по изо из цилиндров с Дашей, Таминой, Марком.	Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше считает». Задачи: упражнять в прямом и обратном счёте.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>16.04.20</u>	УТРО	Беседа: «Мой папа – рыбак». Рассмотрение иллюстраций с изображением рыб. Беседа о строении рыб. Цель: Умение называть рыб, их строение, не путать между остальными.	Игровое упражнение «Попади в цель» с мальчиками, развивать глазомер, ловкость.	Дидактическая игра «Рыба, птица. Зверь». Цель: умение различать птиц, рыб и зверей. Дежурство постоловой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 31			
	НОД	1. Лепка, с.74, з.74, Т: «Барашек». Ц: познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы.			
		2. Физ-ра			
Четверг	Прогулка	Наблюдение: таяние снега Подвижная игра «Хищник в море». Игры по интересам.	Игровое упражнение «Попади в цель» с девочками развивать глазомер, ловкость	Дидактическая игра «Назови число» (в кругу с мячом). Задачи: совершенствовать умения, связанные с порядковым счётом, упражнять в увеличении (уменьшении) числа на 1.	
День недели	Работа перед сном	Чтение А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке».			
	Вечер	ОБЖ «Безопасность при общении с животными». Знакомство с правилами. Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой».	Работа по ФЭМП с мальчиками. Задачи: закреплять умения сравнивать стоящие рядом числа.	Дидактическая игра «Повторяйте друг за другом» с Юлей, Ваней. Задачи: развитие слухового внимания, памяти.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<p style="text-align: center;">Дата <u>17.04.20</u></p> <p style="text-align: center;">Пятница</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа «Кто живёт в морях и океанах?». Задачи: продолжать знакомить детей с водными обитателями, расширять кругозор, активизировать речь.	Обведение трафаретов рыб, на развитие мелкой моторики пальцев рук с мальчиками.	Дидактическая игра «Продолжай считать». Задачи: учить понимать игровую задачу, упражнять в счёте от заданного числа. Дежурство по столовой.		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 31				
	НОД	1. Рисование, с.75, з.77; Т: «Твоя любимая кукла». Ц: Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их соотносительную величину.				
		2. Музыка				
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Наблюдение за ручьями. Подвижная игра «Ручеек».	Ходьба приставным шагом правым и левым боком с девочками.	Пальчиковая игра «Рыбка в озере жила». Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук.		
	Работа перед сном	Чтение С. Сахарнов Кто в море живёт?				
Вечер	Беседа «Кто где живёт». Задачи: закрепить знания об обитателях воды (рыбы аквариумные, речные, обитатели моря); развивать связную речь.	Повторить пальчиковую гимнастику «Краб» на развитие мелкой моторики с мальчиками.	Пальчиковая игра «Жил да был один налим». Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук.			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 20. 04. 20 – 24. 04. 20 уч. год

Тема недели: «Животные жарких стран»

Цель: Создание социальной ситуации развития детей, посредством познавательно-исследовательской деятельности, посредством развития конструктивных навыков, посредством формирования связной речи и стимулирования речевой активности.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный Тимофеева Н.Р., Чернова Н.А.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>20.04.20</u> Понедельник	УТРО	Беседа на тему: «Чем питаются верблюды, зебры?» - воспитание у детей интереса к природе разных климатических зон.	Работа по ФИЗО: пройти по кривой дорожки с девочками.	Рассматривание альбома «Животные жарких стран» - Развивать познавательный интерес детей. Дежурство по столовой.		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 32				
	НОД	1. Ознакомление с миром природы, с.66, Т: «Экологическая тропа весной». Ц: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.				
		2. Физ-ра				
	Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями. Подвижная игра «Третий лишний».	Работа по ФИЗО с мальчиками – метание в цель.	Дидактическая игра «Назови семью животных» - Развитие словаря.		
	Работа перед сном	Чтение сказки Р. Киплинга «Слоненок».				
Вечер	Беседа «Интересные факты о животных жарких стран» - расширить знания детей о хищниках, живущих в жарких странах – льве – царе зверей.	Работа с Дашей, Ангелиной – ходьба по ограниченной поверхности опоры	Дидактическая игра «Уроки Мойдодыра», способствовать проявлению здоровьесберегающей компетентности старших дошкольников.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>21.04.20</u>	УТРО	Ситуативный разговор «Почему жираф не живёт на Севере?» - учить детей находить отличия и сходства среди животного мира жарких стран и животных Севера.	Работа с Аней, Василисой – метание в цель шишкой.	Дидактическая игра « Кто живет в пустыне» - Закрепить знания детей о животных пустынь – воранах, ящерицах, тушканчиках, верблюдах, жирафах и т.д.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 32			
	НОД	1. Музыка			
		2. ФЭМП, с.51, з.4; Ц: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).			
Вторник	Прогулка	Наблюдение за деревьями. Подвижная игра «Бездомный заяц» – Развитие бега, умения прыгать на двух ногах.	Работа Эрсаном, Арсентием, Сайааном– дидактическая игра «Назови одним словом»	Дидактическая игра «Угадай что за птица». Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	
День недели	Работа перед сном	Чтение Н. И. Сладков «Разноцветная земля.			
	Вечер	Беседа на тему: «Как правильно вести себя в зоопарке» - Обучение детей в игровой ситуации общению с животными: близко к клетке не подходить и тд.	Работа с мальчиками – знание геометрических фигур.	Дидактическая игра «Отгадай - ка». Развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>22.04.20</u> День недели <u>Среда</u>	УТРО	Ситуативная беседа «Правила чистюли» - способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни.	Работа с Таминой, Дашей – звуковой анализ и синтез слов.	Пальчиковая гимнастика «Тигр». Цель: учить согласовывать движения с текстом, развивать моторику рук. Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 32			
	НОД	1. Развитие речи, с.65, 3.4; Т: Заучивание стихотворений. Ц: Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за небом. Подвижная игра «Прыгаем по кругу» - совершенствовать технику основных движений, добиваясь точности их выполнения.	Работа с Любашей, Соней, Алисой Г. – Дидактическое упражнение «Я знаю месяцы года».	Дидактическая игра "Составь слово" - учить различать гласные и согласные звуки.	
Работа перед сном	Чтение Н. И. Сладков. Песчанкин дом.				
Вечер	Беседа с детьми «Что такое заповедник?» - познакомить детей с назначением природных заповедников.	Работа с Арсентием, Алисой Р., Дашей.– звуковой анализ и синтез слов.	Сюжетно ролевая игра «Семья», сюжет « Мы идём в зоопарк» - Формировать у детей культуру поведения, учить действовать в различных ситуациях .		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>23.04.20</u>	УТРО	Беседа «Интересные факты о животных жарких стран» - Расширить знания детей о травоядных, живущих в жарких странах – слонах, самых больших наземных млекопитающих.	Работа с Кариной, Ангелиной, Камилой – прыжки с места в длину.	Дидактическая игра « Как на глобусе отмечена пустыня» - Дать детям понятие о глобусе, найти пустыню, показать, как она на нем отмечена. Дежурство по столовой.	Подготовка и проведение досуга, совместно с родителями ко Дню Победы.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 32			
	НОД	1. Аппликация, с.75,з.76; Т: «Вырежи и наклей, что хочешь». Ц: Учить детей вздумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.			
День недели <u>Четверг</u>	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Наблюдение за воробьем весной - продолжать закрепление знаний о воробье Подвижная игра «Салочки – выручалочки» .	Работа с Никитой, Бакытом, Сайааном – дидактическая игра «Рассмотри и опиши».	Дидактическая игра «Доскажи фразу» - Формировать умение согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.	
	Работа перед сном	Чтение Н. И. Сладков «Загадочные истории».			
День недели	Вечер	<u>ОБЖ</u> - Ядовитые грибы и растения. Знакомство с правилами. Рассматривание картинок, с изображением съедобных и несъедобных грибов.	Работа с Камиллой, Ангелиной – дидактическое упражнение «Кто где живет».	Дидактическая игра «Угадай по описанию» - Формировать умение детей составлять описательный рассказ.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>24.04.20</u>	УТРО	Беседа «Интересные факты о животных жарких стран» - расширить знания детей о травоядных, живущих в жарких странах - верблюдах, жирафах, бегемотах, носорогах.	Работа с Харысханом, Эрсаном, Никитой – дидактическая игра «Сезоны».	Дидактическая игра «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»- дать детям понятие о защитной окраске животных, которая защищает зверей или помогает охотиться из засады – подкрадываться к добыче.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 32			
	НОД	1. Рисование, с.77,з.79; Т: «Дом в котором ты живёшь», Ц: Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.			
		2. Музыка			
День недели <u>Пятница</u>	Прогулка	Наблюдение за птицами Подвижная игра « Собачка и воробьи» - закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса.	Работа с Марком, Соней Б, Дашей – дидактическое упражнение «Уменьши, увеличь число на 1».	Дидактическая игра «Что ты можешь о них сказать!» - Закрепит знания о предметах гигиены и их использование.	
	Работа перед сном	Чтение Р. Киплинг «Откуда у верблюда горб».			
	Вечер	Беседа «Природные зоны Африки» - Закреплять знания детей об особенностях природных зон Африки и ее обитателей.	Работа по ФИЗО: пройти по кривой дорожки с мальчиками.	Дидактическая игра «Назови одним словом» - Закрепить обобщающие слова.	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 04. 05. 20 – 08. 05. 20 уч. год

Тема недели: «День Победы».

Цель: Уточнение и расширение знаний детей о Великой Отечественной войне. Формирование представлений о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственные: Тимофеева Н.Р., Чернова Н.А.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>04.05.20</u> Понедельник День недели	УТРО	Беседа «Майские праздники». Цель: уточнить названия и назначения майских праздников. Дидактическая игра «Один - много». Цель: учить образовывать существительные множественного числа.	Работа с Дашей, Таминой - направленная на развитие ориентировки на листе бумаги «Выполни графический диктант».	Игра: «Парочки». Цель: развивать умение подбирать синонимы. Рассматривание сюжетных картинок на тему «День Победы». Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 33			
	НОД	1. Приобщение к социокультурным ценностям, с.48; Т: «Путешествие в прошлое одежды». : Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека.			
	Прогулка	Наблюдение за изменениями на участке. Подвижные игра «Перебежки».	Работа с Анжелиной, Кариной - направленная на развитие меткости. Игра «Снайперы».	Настольно - печатные игры «Собери и посмотри, что получилось». Цель: умение собирать разрезные части в единую целую картинку.	
Работа перед сном	Чтение С. П. Алексеев «Победа будет за нами!».				
Вечер	Ситуативный разговор «Правильно сидим». Цель: следить за осанкой за столом.	Работа по ФЭМП с Харысханом - направленная на закрепление умения выполнять действия на «+»	Дидактическая игра «Сравни предметы». Цель: умение сравнивать по длине.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>05.05.20</u>	УТРО	Беседа «Праздник, со слезами на глазах». Цель: уточнить значение дня Победы в жизни русского народа Дидактическая игра «Поймай звук в ладошку». Цель: определение позиции звуков «Р - Л» в словах.	Работа с Полиной и Ангелиной - направленная на развитие внимания «Найди отличия между двумя картинками».	Дидактическая игра «Целое и части». Цель: умение делить предмет на части. Подвижная игра «Краски». Дежурство по столовой.	Папка - передвижка «Май. Приметы, пословицы и поговорки» Вызвать интерес родителей к нужной и полезной информации.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 33			
	НОД	1. Музыка			
		2. ФЭМП, закрепление			
	Прогулка	Наблюдение за прогулкой детей. Подвижная игра «Выше ноги от земли». Цель: учить детей выполнять правила.	Работа по ФИЗО – с Сайааном, Никитой - направленная на развитие координации движения «Сбей цель».	Игра: «Подбери слова к слову «Война». Цель: формировать умение подбирать прилагательные по теме.	
Работа перед сном	Чтение рассказа С. Алексеева «Особое задание».				
День недели <u>Вторник</u>	Вечер	Ситуативный разговор «Уважение старших и сверстников». Беседа «Правильная речь».	Работа с Арсентием, Бакытом - направленная на развитие мышления «Дорисуй фигурку в пустой клетке».	Дидактическая игра «Поймай звук в ладошку». Цель: определение позиции звуков «Р - Л» в словах.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>06.05.20</u>	УТРО	Беседа «Памятники Великой Отечественной войны». Цель: расширение знаний детей о воинах-защитниках Дидактическая игра «Один - много». Цель: образование существительных во множественном числе.	Работа с девочками - Назови слова на звук Р – Л.	Дидактическая игра «Скажи наоборот». Цель: умение подбирать слова с противоположным значением. Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 33			
	НОД	1. Развитие речи, с.68, з.1; Т: «День Победы», Ц: Выяснить, что дети знают об этом великом празднике.			
		2. Физ-ра			
	День недели <u>Среда</u>	Прогулка	Наблюдение за небом. Цель: объяснить появление на небе туч и облаков. Подвижные игры по выбору детей.	Работа по ФИЗО - прыжки с продвижением вперед – с мальчиками.	Настольные игры «Мозаика», «Пазлы». Цель: развитие моторики рук, закрепление цветового восприятия предметов.
Работа перед сном		Чтение А.Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише - Кибальчише и его твёрдом слове».			
Вечер		Работа по ПДД Ситуация общения «Мы на улице». Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения».	Работа с Харысханом, Эрсаном, Эльдаром, направленная на развитие мышления «Дорисуй фигурку в пустой клетке».	Дидактическая игра «Один - много». Цель: образование существительных во множественном числе.	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 11.05.20 – 15.05.20 уч. год

Тема недели: «Насекомые».

Цель: Продолжать расширять представления детей о весне, о насекомых. Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный: Тимофеева Н.Р., Чернова Н.А.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата 11.05.20 Понедельник День недели	УТРО	Рассматривание альбома «Насекомые». Цель: Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения.	Работа по ФИЗО с мальчиками - Упражнять в быстром беге с ускорением	Дидактическая игра «Скажи по - другому». Цель: формировать умение детей называть предмет на картинке по разному. Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 34			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы, с.69, Т: Диагностическое задание, Ц: выявить представления об овощах и фруктах.			
	Прогулка	Наблюдение за погодой и сезонными изменениями Подвижная игра «Чьё звено скорее соберётся?».	Дидактическая игра «Деньки – недельки» с девочками.	Игра «Скажи наоборот». Цель: Развивать наблюдательность, мышление, внимание, речь.	
	Работа перед сном	Чтение рассказа «Раннею весною» А. Прокофьев.			
	Вечер	Беседа «Что дети знают о насекомых? Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении.	Дидактическая игра «Составь предложение» с Соней, Дашей, Любой.	Подвижная игра «День и ночь» («Дневные и ночные бабочки») Цель: развивать умение действовать по сигналу.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата 12.05.20 День недели Вторник	УТРО	Беседа с детьми на тему: «В какое время года, мы можем увидеть насекомых в природе?». Упражнение «Назови ласково».	Работа по ФЭМП с Эльдаром, Тимуром и Марком - Дидактическая игра «Формы и цвета».	Дидактическое упражнение «Детские увлечения». Цель: Расширять знания детей о детских увлечениях, занятиях в свободное время, а также во время отдыха.	Беседа «Развивающие игры летом». Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации игровой деятельности дошкольников
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 34			
	НОД	1. Музыка			
		2. ФЭМП, закрепление.			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем и ветром. Подвижная игра «Совушка».	Вспомнить попевку «Андрей – воробей». Повторить слова и закрепить ритм попевки хлопками в ладоши с девочками.	Дидактическая игра «Назови насекомых». Цель: Закреплять знание названий насекомых, особенности распознавать.	
	Работа перед сном	Чтение рассказа «Комары» Т. Нуждина			
Вечер	Беседа с детьми на тему: «Какое насекомое самое вредное?».	Работа по ФИЗО с мальчиками - Упражнять в подбрасывании мяча вверх, ловить двумя руками.	Дидактическая игра «Подбери картинку» Цель: Закрепить умение классифицировать предметы.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата 13.05.20	УТРО	Беседа с детьми на тему: «Какое насекомое приносит сладкую пользу человеку? Дидактическая игра «Четвертый лишний».	Дидактическая игра «Живая природа» с Марком, Полиной и Арсентием. Цель: расширить представления детей об окружающем мире.	Дидактическая игра «О незаметных защитниках урожая». Цель: познакомить с незаметными защитниками урожая в огородах, садах, полях.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 34			
	НОД	1. Развитие речи, с.69, з.2; Т: Звуковая культура речи: звуки <i>р, рь</i> . Ц: упражнять детей чётко и правильно произносить звуки <i>р</i> .			
2.Физ-ра					
Среда	Прогулка	Наблюдение за птицами. Наблюдение зв солнцем. Подвижная игра «Совушка».	Повторить стихотворения о весне с девочками.	Дидактическое упражнение «Найди различия и сходство» Цели: уточнить главные отличительные признаки всех насекомых; развить умение сравнивать.	
	Работа перед сном	Чтение произведения «Весенние воды» Ф. Тютчев			
День недели	Вечер	ОБЖ - Пожарная безопасность. Беседа о правилах безопасности на природе во время пожара.	Работа по ФИЗО с мальчиками – упражнять детей в беге	Дидактическая игра «Нарисуй столько же». Цель: Закреплять у детей умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата 14.05.20 Четверг День недели	УТРО	Загадывание загадок на тему «Насекомые». Дидактическое упражнение «Назови все части тела насекомого».	Дидактическая игра «Противоположности» с девочками.	Дидактическая игра «Домики». Цель: закрепить знания детей о животных и др. познакомить детей с жилищами животных, птиц, насекомых.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений №34			
	НОД	1. Аппликация, с.79, з.83; Т: «Красная шапочка», Цб учить детей передавать в аппликации образ сказки.			
		2. Физ-ра			
	Прогулка	Наблюдение за погодой, за солнцем. Подвижная игра «Поймай». Цель: развивать ловкость, быстроту.	Работа по ФИЗО – с девочками. Упражнять в прыжках с высоты 40 см легко на носочки.	Дидактическое упражнение «Один – много» Цель: Развивать внимание, наблюдательность, память, речь.	
	Работа перед сном	Чтение произведения «Весенние воды» Ф. Тютчев.			
Вечер	Беседа с детьми на Тему: «Какое из насекомых считается самым вредным». Дидактическая игра «Назови единым словом».	Работа по ФИЗО – с мальчиками. Упражнять в прыжках с высоты 40 см легко на носочки.	Дидактическая игра «Какое времягода?» Развивать речевую активность. Свободные игры детей.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата 15.05.20 Пятница День недели	УТРО	Беседы с детьми на тему: «Для чего нужны насекомые?» Какое из насекомых приносит сладкую пользу? Дежурство по столовой	Дидактическая игра «Ориентировка в пространстве» мальчиками.	Дидактическая игра «Найди по названию». Цель: закрепить знания детей уметь по названию насекомого находить нужную картинку, называть это насекомое	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 34			
	НОД	1. Рисование, с.80, з.84; Т: «Самолёты летят сквозь облака», Ц: учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш.			
		2. Музыка			
	Прогулка	Наблюдение за деревьями. Подвижная игра «Поймай». Подвижная игра «Ловишки».	Повторить пальчиковую игру «Паучок ползет по ветке» с девочками.	Дидактическое упражнение «Один – много» Цель: Развивать внимание, наблюдательность, память, речь.	
	Работа перед сном	Чтение Басни И. Крылова «Стрекоза и Муравей»			
Вечер	Чтение рассказа «Интересный жучок» Беседа по тексту Дидактическое упражнение «Назови ласково»	Дидактическое упражнение «Какой? Какое?» С Полиной, Камиллой, Эльдаром.	Дидактическая игра «Назови единым словом». Цель: Развитие внимания, мышления. Пополнение словарного запаса.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата 18. 05 .20</p> <p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» Коммуникативная деятельность: «Загадки и отгадки». Дидактическая игра «Когда это бывает?».	Закреплять с мальчиками названия геометрических фигур.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом». Цель: Развивать понимание простых причинно-следственных отношений. Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 34			
	НОД	1. Приобщение к социокультурным ценностям - Мониторинг			
		2. Физ-ра - Мониторинг			
	Прогулка	Рассматривание почвы. Продолжать формировать представления об весенних изменениях в природе. Подвижная игра «Ловишки».	Отработать с Бакытом, Алисой Г правильный захват карандаша.	Дидактическая игра «Времена года». Цель: Формирование умения соотносить время года с его характерными признаками.	
	Работа перед сном	Чтение рассказа Н. Н. Носов. Незнайка на Луне.			
Вечер	Ситуативное общение «Что такое - хорошо и что такое плохо?» (рассказы о своих хороших поступках (помог, защитил, поделился, уступил и т.д.).	Работа по ФИЗО Прыжки в длину – с девочками.	Сюжетно – ролевая р игра «Магазин». Цель: продолжать формировать знания детей о поведении взрослых в семейной жизни.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>20.05.20</u>	УТРО	Беседа «Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться». Рассматривание картин о процессе выращивания зерна, изготовления хлеба.	Закрепить с Лешей Ш правила поведения за столом.	Дидактическая игра «Что будет, если...» цель:расширить знания детей о правилах безопасного поведения Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 34			
	НОД	1. Развитие речи - Мониторинг			
		2. Физ-ра Мониторинг			
День недели <u>Среда</u>	Прогулка	Наблюдение за березкой на участке: рассмотреть особенности строения веточек, ее кору (белая, с черными черточками). Подвижная игра «Кот и мышка».	Работа пол ФИЗО с девочками - Бросание и ловля мяча.	Пальчиковая гимнастика: «Мышка». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	
	Работа перед сном	Чтение сказки «Два жадных медвежонка»			
	Вечер	ОБЖ - «Безопасность на воде». Знакомство с правилами. Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворения «Рассказ водолаза». Чтение стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу».	Работа пол ФИЗО с мальчиками - Бросание и ловля мяча.	Дидактическая игра «Что из чего?». Цель: продолжать знакомить детей с разнообразным миром предметов и многообразием материалов, из которых они сделаны.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>21.05.20</u>	УТРО	Заучивание стихотворения я о весне. Цель: развитие памяти Пальчиковая игра «» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	Работа по ФИЗО Отбивание и ловля мяча с девочками.	Дидактическая игра « Кто чем занимается?». Цель: Закрепление знаний детей о профессии, обогащение глагольного словаря детей и тд. Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 34			
	НОД	1. Лепка - Мониторинг			
2. Физ-ра- Мониторинг					
День недели <u>Четверг</u>	Прогулка	Наблюдение за травой на участке детского сада. Подвижная игра «Лохматый пес».	Работа по ФИЗО с мальчиками - Метание на дальность.	Дидактическая игра «Кто быстрее». Цель: продолжать знакомить с понятиями быстрее, медленнее.	
	Работа перед сном	Чтение Сказки «Капризная кошка».			
Вечер	Ситуативное общение «Весна пришла». Дидактическая игра «Что изменилось». Цель: Развитие внимания и памяти.	Работа по ФЭМП с Соней К, Ангелиной и Дашей - Цифры 1 - 5, больше – меньше.	Дидактическая игра «Что бывает такого цвета?» Цель: научить различать и называть основные и оттеночные цвета предмета; учить группировать предметы по цвету.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>22.05.20</u> День недели <u>Пятница</u>	УТРО	Рассматривание картин о спорте, спортсменах. Стихотворение «Спортивный уголок» Е. Мельниковой. Мало – подвижная игра «Море волнуется».	Составление рассказа по картине с мальчиками.	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: Развитие у детей зрительного внимания, памяти, логического мышления. Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 34			
	НОД	1. Рисование - Мониторинг			
		2. Музыка - мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за птицами (послушать пение птиц, почему зимой не было его слышно). Подвижная игра «Перелет птиц».	Составление описательного рассказа по картинке с мальчиками.	Дидактическая игра «Кто бежит, прыгает, летает?». Цель: дать понятия кто из представителей животного мира бежит, летает, прыгает, ползает».	
	Работа перед сном	. Чтение Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок».			
Вечер	Ситуативное общение «Нас природа закаляет» (закаливающие свойства воды, воздуха, солнца). Дидактическая игра «Что бывает такой формы?»	Работа по ФЭМП с девочками - Счет предметов до 5, сравнение групп предметов .	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: Расширять и углублять представления детей о предметах окружающего мира .		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<p>Дата <u>25.10.20</u></p> <p>Понедельник</p> <p>День недели</p>	УТРО	Ситуативное общение «Наш организм» (части и системы организма, их значение, взаимосвязь и т.д.). Дидактическая игра «Лишнее слово».	Работа по ФЭМП с Девочками - Счет предметов до10 и в обратном порядке.	Пальчиковая гимнастика: «Строим дом». Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук . Дежурство по столовой.		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 35				
	НОД	1. Окружающий мир - Мониторинг				
		2. Физкультурное - Мониторинг				
	Прогулка	Наблюдение за погодой (солнечная или пасмурная, ветреная или тихая). Подвижная игра «Ловишки».	Работа по ФИЗО Прыжки в длину – с мальчиками.	Дидактическая игра «Так бывает или нет?». Цель: Развивать логику мышления у детей, их мыслительную активность, внимание и память.		
	Работа перед сном	Чтение сказки «Мойдодыр» К. Чуковского				
Вечер	Ситуативное общение «Как сохранить здоровье» (одежда по погоде, занятия спортом, режим дни т.д.).	Работа по ФИЗО - Бросание мяча с хлопком и его ловля – с мальчиками.	Дидактическая игра «Найди ошибку». Цель: Развивать наблюдательность, внимание. умение находить ошибку и её			

				исправлять.	
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>26.05.20</u>	УТРО	Ситуативное общение «Почему мы боеем?» (ослабление организма, нарушение правил гигиены, неправильное питание, несоответствие одежды погоде, вирусы и микробы).	Составление рассказа по картинке с девочками.	Дидактическая игра «Скажи по - другому». Цель: учить подбирать синонимы. Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 35			
	НОД	1. Музыка - Мониторинг			
		2. ФЭМП - мониторинг			
	День недели <u>Вторник</u>	Прогулка	Наблюдение за движением солнца (изменение движения пути солнца, рассказать об увеличении дня). Подвижная игра «Краски».	Домашний адрес – Работа с мальчиками.	Дидактическая игра «Скажи наоборот». Цель игры: учить детей образовывать глаголы-антонимы, с помощью приставок.
Работа перед сном		Чтение сказки «Айболит» К. Чуковского			
Вечер		Ситуативная беседа «Что можно сделать из бумаги?» (свойства бумаги, как можно складывать бумагу, что можно сделать из бумаги, картона и т.д.)	Домашний адрес – Работа с девочками.	Дидактическая игра «Что изменилось?». Цель: развивать произвольное внимание и кратковременную память; воспитывать честность.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>27.05.20</u> Среда День недели	УТРО	Ситуативная беседа «Для чего людям нужен спорт?» (здоровье, развитие, профессия спортсмена, тренера).	Придумывание слов из 3 звуков – Полина, Даша, Марк.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?». Цель: Развивать понимание простых причинно - следственных отношений. Дежурство по столовой.		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 35				
	НОД	1. Развитие речи - Мониторинг				
		2. Рисование - Мониторинг				
		3. Музыкальное - Мониторинг				
	Прогулка	Наблюдение за ветром (есть ли ветер, посмотреть и послушать, какой он, слабый или сильный, по каким признакам определили). Подвижная игра «Колечко».	Работа по ФИЗО - Метание на дальность – с мальчиками.	Дидактическая игра «Когда это бывает?». <u>Цель:</u> - Продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности.		
	Работа перед сном	Чтение сказки – Сказки «Маша-растеряша».				
Вечер	<u>ПДД</u> - «Безопасность на природе». Знакомство с правилами. Рассматривание иллюстраций, картинок. Д/ игра « Так – не так».	Работа по ФИЗО - Метание на дальность – с девочками.	Дидактическая игра «Отгадай сказку». Цель: развитие зрительного восприятия, знания названий русских-народных сказок, их героев.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>28.05.20</u>	УТРО	Ситуативное общение «Вежливость в общении со старшими» (обращаться на «вы», не перебивать, не повышать на взрослых голос, помогать).	Повторить месяца весенние и времена года с девочками.	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: развитие зрительного восприятия, знания названий русских-народных сказок, их героев.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 35			
	НОД	1. Аппликация - Мониторинг			
2. Физ-ра - Мониторинг					
Четверг	Прогулка	Наблюдение за облаками (на что похожи, чем отличаются от туч, объяснить, как образуется тень от облаков на земле). Подвижная игра «Мы веселые ребята».	Повторить месяца зимние с Марком, Тимуром, Арсентием. Повторить времена года.	Дидактическая игра «Назови части суток». Цель: Упражнять детей в умении различать части суток, пополнять знания о различных частях суток, развивать воображение.	
	Работа перед сном	Чтение сказки «Хаврошечка».			
День недели	Вечер	Ситуативное общение «Кого можно назвать вежливым» (чем вежливый человек отличается от грубого, с кем приятнее дружить, что надо делать, чтобы стать вежливым)	Повторить осенние месяца и времена года с Никитой, Харысханом, Эрсаном.	Дидактическая игра «Так бывает или нет?». Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях, закреплять признаки времен года.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<p style="text-align: center;">Дата <u>29.05.20</u></p> <p style="text-align: center;">Пятница</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Ситуативное общение «Зачем человеку трудиться?» (значение труда, уважение к людям труда, бережное отношение к результатам труда). Подвижная игра «Каравай».	Работа по ФИЗО Прыжки в длину с мальчиками.	Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Развивать речевые интересы и интеллектуальные способности. Дежурство по столовой.	Итоговое родительское собрание	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 35				
	НОД	1. Декоративное рисование - Мониторинг				
		2. Музыка - Мониторинг				
	Прогулка	Наблюдение за тучами (на что похожи, чем отличаются от облаков). Подвижная игра «Беги ко мне».	Работа по ФИЗО - Метание на дальность – девочками.	Дидактическая игра «Скажи наоборот». Цель: Учить детей использовать в речи слова, противоположные по смыслу, активизировать мыслительную активность детей		
Работа перед сном	Чтение рассказ «Заплатка» Н. Носова					
Вечер	Ситуативное общение «Для чего нужны лекарства» (назначение, польза и опасность, правила обращения с ними). Подвижная игра «Кот и мыши».	Работа по ФИЗО - Метание на дальность – мальчиками.	Пальчиковая игра «Строим дом». Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук. Подвижная игра «Гуси – гуси».			

