

| Понедельник/ 30.09.19 | Вторник/ 01.10.19 | Среда/ 02.10.19 | Четверг/ 03.10.19 | Пятница/ 04.10.19 |
|---|---|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное 2. Аппликация «Корзина для осеннего урожая» 3. Физкультура | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к соц. Культ. Ценностям – «Мы любим Осень» 2. Физкультурное | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи – «Чтение стихотворение о ранней осени» 2. Рисование Натюрморт «Яблоко, груша, абрикос» 3. Музыкальное | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи – «Звуки З и С» 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК | <ol style="list-style-type: none"> 1. Окружающий мир – «Во саду, ли во огороде» 2. Физкультурное 3. Декоративное рисование – Гжель «Кружка» |
| Понедельник/ 07.10.19 | Вторник/ 08.10.19 | Среда/ 09.10.19 | Четверг/ 10.10.19 | Пятница/ 11.10.19 |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное 2. Лепка – «Золотая осень» 3. Физкультура | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к соц. культ. ценностям – «Мы едем в общесвенном транспорте» - стр – 13 2. Физкультурное | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи – «Осень» - стр 95. Чтение стихотворения 2. Рисование «Звездная ночь» 3. Музыкальное | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи «Заяц – хвостун» - чтение сказки – стр – 33 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК | <ol style="list-style-type: none"> 1. Окружающий мир - «Что предмет расскажет о себе» - стр 111 2. Физкультурное 3. Декоративное рисование Гжель «Тарелка» |
| Понедельник/ 14.10.19 | Вторник/ 15.10.19 | Среда/ 16.10.19 | Четверг/ 17.10.19 | Пятница/ 18.10.19 |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное 2. Лепка «Тарелка с фруктами» 3. Физкультура | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к соц. культ. ценностям «Если я потерялся» - 14 2. Физкультурное | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи – Чтение сказки «Карлсон, который живет на крыше» 2. Декоративное Рисование –«Природа волшебница» 3. Музыкальное | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи – «Звуки З и С» 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК | <ol style="list-style-type: none"> 1. Окружающий мир – «Назови имена своих дедушек» - стр – 161 2. Физкультурное 3. Декоративное рисование – Гжель «Ваза» |
| Понедельник/ 21.10.19 | Вторник/ 22.10.19 | Среда/ 23.10.19 | Четверг/ 24.10.19 | Пятница/ 25.10.19 |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное 2. Аппликация «Повар» (кухонная посуда) 3. Физкультура | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к соц. культ. ценностям «Что мы знаем о профессии художника» - 17 2. Физкультурное | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи - «Крылатый, мохнатый, да масляный» - чтение сказки 2. Рисование «Небесные переливы» 3. Музыкальное | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи – «Учимся вежливости» - стр – 41 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК | Санитарный день |
| Понедельник/ 28.10.19 | Вторник/ 29.10.19 | Среда/ 30.10.19 | Четверг/ 31.11.19 | Пятница/ 01.11.19 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Музыкальное Лепка «Я - человек» Физкультура | <ol style="list-style-type: none"> Приобщение к соц. культ. ценностям – 18. «Можно ли ходить куда – либо без взрослых» Физкультурное | <ol style="list-style-type: none"> Развитие речи – «Мой род» Рисование – «Осенняя береза» Музыкальное | <ol style="list-style-type: none"> Развитие речи – «Кто, живет рядом» ФЭМП/ЯНК ФЭМП/ЯНК | <ol style="list-style-type: none"> Окружающий мир – «Через добры дела, можно стать юным экологом» Физкультурное Декоративное рисование – Гжель «Чайник» |
|---|--|--|--|--|

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 30.09.19 – 04.10.19 г

Тема недели: «Дары Осени»

Цель: Расширять знания детей об Осени.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков

Ответственный: воспитатель

| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами | |
|---|----------------------------|---|-----------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | | |
| Понедельник День недели Дата <u>30.09.19</u> | УТРО | Беседа: «Выращивание урожая: фруктов, овощей, ягод» Малоподвижная игра: «где мы были, мы не сажем» | Дать пазлы | Игра: «Где, что растет» Рассматривание картинок «Урожай» Пальчиковая играб «Апельсин» Дежурство по столовой | Беседы по запросам родителей. | |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс упражнений № 3 «На огород» - стр 295 | | | | |
| | НОД | 1. Музыка – По плану музыкального руководителя | | | | |
| | | 2. Аппликация «Корзина для осеннего урожая» - Учить детей вырезать детали по контуру. Правильно держать ножницы | | | | |
| | | 3. Физкультура – по плану физработника. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за ветром. | Дать ножницы | для | Дидактическая игра: | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|
| | | Подвижная игра «Мы, веселые ребята» | свободного вырезания | «Похож – не похож» | | | |
| | Работа перед сном | Чтение стихотворения П. Воронько «Виноград», «Вишенка» | | | | | |
| | Вечер | Беседа на тему: «Жизнь растений осенью» | Дать Андрею кисти и краски для свободного рисования | Игра: «что, где растет» Свободные игры детей Уход детей домой | | | |
| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами | | |
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | | | |
| Дата <u>01.10.19</u> | УТРО | Беседа на тему: «Растения полей» Рассматривание картинок растений полей. | Повторить части суток с мальчиками. Повторить Осенние месяца с девочками | Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное» Дежурство по столовой | Беседа: «Совместный труд ребенка и взрослого». | | |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс упражнений № 3 «На огород» - стр 295 | | | | | |
| | НОД | 1. Приобщение ксоцкульт. Ценностям – Мы любим Осень». Чтение сказки С. Магилевской «Оранжевая сказка» - Формировать интерес к окружающей среде. | | | | | |
| | | 2. Физкультура – По плану физинструктора. | | | | | |
| | | 3. | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за небом. Красота неба. П/и «Прыжки через ров», «Репка», «Хвост дракона» Цель: развитие двигательной активности | Повторить части суток с девочками. Повторить осенние месяца с мальчиками | Дидактическая игра «Живая и не живая природа» С/р игра «Парикмахерская» | | | | |
| Работа перед | Чтение рассказа Г. Юрмина «Печка в огороде» | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | сном | | | | | |
| | Вечер | Разговор о пользе лесных ягод для человеческого организма. Цель: развитие умения правильно строить предложения, высказываясь по данной теме | Повторить дни недели с Викой Цель: развитие мышления, памяти. | Упражнение «Когда садовод собирал яблоки. Утром или днем» Свободные игры детей. Уход детей домой | | |
| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами | |
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | | |
| Дата 02.10.19 Среда День недели | УТРО | Беседа: «Стадия роста и развития растений» Беседа «Что надо делать, чтобы росли растения» | «Опиши игрушку» Цель: упражнять в подборе прилагательных, учить детей подбирать прилагательные по вопросу какой?, Какая?, Какое? С мальчиками | Дидактическая игра «Так бывает или нет» Чтение потешки «Огуречик, огуречик» Дежурство по столовой. | | |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс упражнений № 3 «На огород» - стр 295 | | | | |
| | НОД | 1. Развитие речи «Чтение стихотворений о ранней осени» – Учить детей рассказывать опираясь на план. Приобщить к восприятию произведений о природе. | | | | |
| | | 2. Рисование «Грибы» - Обогащить представление о грибах. Учить аккуратно пользоваться кистью и красками. | | | | |
| | | 3. Музыка – по плану музыкального руководителя | | | | |
| | Прогулка | Наблюдение за солнцем. Подвижная игра « Ровным кругом, друг за другом» | Упражнять в отбивании мяча двумя руками о землю Цель: развитие умения в отбивании мяча | Пальчиковая игра «В гости» Дидактическая игра «что сначала, что потом» | | |
| Работа перед сном | Чтение рассказа Я. Пинясова «Хитрый огурчик» | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | Вечер | Беседа «что можно приготовить из овощей» Малоподвижная игра «Замри» | Вырезание грибов по шаблону Цель: закрепить знания о грибах, навыки работы с ножницами | Пальчиковая игра «Засолка капусты» Свободные игры детей Уход детей домой | | |
| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами | |
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | | |
| Дата 03.10.19 Четверг День недели | УТРО | Рассказ воспитателя «Практическая ценность природы» Игра «Вершки и корешки» | Д/и «Назови слово на заданный звук» Работа по трудовому воспитанию, продолжать учить правильно ухаживать за комнатными растениями | Дидактическая игра «Чей голос» Игра «Магазин овощей и фруктов» Дежурство по столовой | Консультации: «Правила поведения за столом». | |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс упражнений № 3 «На огород» - стр 295 | | | | |
| | НОД | 1. Развитие речи «Дифференциация звуков з – с» - Упражнять детей в произношении звуков | | | | |
| | | 2. ФЭМП – Занятие № 3 «Счет в пределах 5. Образование числа 5. Части суток. Цель: Закрепить навыки счета. Совершенствовать умения различать фигуры | | | | |
| | | 3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования | | | | |
| | Прогулка | Наблюдение за изменениями в погоде. Подвижная игра «Охотник» | Упражнять в равновесии Трудовое воспитание организовать совместно с детьми уборку пруда. | Подвижная игра «Хитрая лиса» Пальчиковая игра «Перелетные птицы» | | |
| Работа перед сном | Чтение стихотворения Ю. Глушенко «Грядка» | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | Вечер | Пожарная безопасность. Знакомство со службой «01». Игровые тренинги с телефоном. Д/и «Что нужно пожарному?». Чтение Л. Толстого «Пожарные собаки». | Д/ игра: «Парные картинки» Цель: учить находить пару Д/и «Скажи наоборот» Цель: расширение словаря антонимов с Андреем | Пальчиковая игра «Хлеб» Словесная игра «Сова» Свободные игры детей Уход детей домой | | |
| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами | |
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | | |
| Дата 04.10.19 | УТРО | Беседа «Как увлекательно и интересно выращивать урожай на даче». Игра «Узнай по описанию» | Упражнять в сравнении предметов по форме и цвету Д/ игра «Угадай на вкус» Цель: развивать вкусовой анализатор, закреплять знания о фрукта, овощах, ягодах. | Пальчиковая игра «Фруктовая ладошка» Игра «Что в корзину мы берем» Дежурство по столовой | | |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс упражнений № 3 «На огород» - стр 295 | | | | |
| | НОД | 1. Окружающий мир «Во саду, ли во огороде» - Расширить представление детей о многообразии мира растений. Учить узнавать и называть правильно овощи и фрукты, ягоды | | | | |
| | | 2. Физкультура – По плану физинструктора | | | | |
| | | 3. Декоративное рисование Гжель « Кружка». Цель: Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Учить расписывать кружку цветами, похожими на гжельскую. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за небом «Красота неба» Подвижная игра «Лохматый пес» | Работа по сенсорному развитию Выработка воздушной струи «Ветерок» Андреем. Цель: развитие артикуляционного аппарата | Дидактическая игра «И я» Пальчиковая игра «хлеб» | | | |
| Работа перед сном | Чтение стихотворения Е. Беляковой «Кабачок» | | | | | |
| День недели Пятница | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------|--|--|---|--|
| | Вечер | Беседа «Как лучше хранить урожай». Беседа «Садовое или огородное растение» Дидактическая игра «Что растет на грядке?» | Работа с д/ играми «Сосчитай - ка» Цель: закрепить навыки прямого и обратного счета до 10. | Пальчиковая игра «Овощи» Дидактическая игра «Вершки – корешки» Свободные игры детей Уход детей домой | |
|--|--------------|--|--|---|--|

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 07. 10. 19. – 11. 10.19 уч. год

Тема недели: «Я вырасту здоровым».

Цель:

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный: Воспитатель

| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами | |
|---|---|--|--|--|---|--|
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | | |
| <u>Дата 07.10.19</u> <u>Понедельник</u> День недели | УТРО | Беседа «Части тела. Гигиенические принадлежности» - активизация словаря, закрепить знания детей о строении тела. Развивать представления о строении человека | Дидактическая игра «Один - много» - формировать умение образовывать множественное число имен существительных | Дидактическая игра «Найди ошибку» - закреплять названия частей тела. «Калейдоскоп эмоций» - работа с картинками-фотографиями с различными изображением эмоций | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс упражнений № 4 «Цветы» - стр 297. | | | | |
| | НОД | 1. Музыка – По плану музыкального руководителя | | | | |
| | | 2. Лепка – «Золотая осень» | | | | |
| | | 3. Физкультура – по плану физработника | | | | |
| | Прогулка | Наблюдение за одеждой взрослых и детей. Подвижная игра «Волк во рву» | Дидактическая игра «Какой ветер» - | Складывание пазлов. Подвижная игра «Море волнуется». | | |
| Работа перед | Чтение произведения П. Синявского «Сказка про лекарственные растения» | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| | сном | | | | | |
| | Вечер | Беседа «О режиме дня» Подвижная игра «Сбей мяч» | Танграм «Робот» Закреплять знание геометрических фигур | Дидактическая игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода» | | |
| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции Образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами | |
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | | |
| Дата <u>08.10.19</u> | УТРО | Чтения стихотворения А. Барто «Любочка». Беседа по прочитанному. Рассматривание картинок с наземным транспортом. | Подвижная игра "День – Ночь" с мальчиками | Дидактическая игра «Части тела». Подвижная игра «Шоферы». Дежурство по столовой. | Посоветовать родителям поупражнять ребенка в показе левой руки, левого глаза, правого уха, правой ноги и т. п. | |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс упражнений № 4 «Цветы» - стр 297. | | | | |
| | НОД | 1. Приобщение к соцкульт. ценностям - стр – 13 «Мы едем в общественном транспорте - Цель: Развивать стремление радовать старших хорошими поступками. | | | | |
| | | 2. Физкультура – по плану физинструктора | | | | |
| | | 3. | | | | |
| | Прогулка | Наблюдение за птицами. Подвижная игра «Стоп!» Подвижная игра «Свободное место» | Подвижная игра "День – Ночь" с девочками | Дидактическая игра: «Где нос, где ухо» Цель: развивать внимание, умение ориентироваться на себе. | | |
| | Работа перед сном | Чтение рассказа Г. Юрмина «Печка в огороде». | | | | |
| Вечер | Беседа « Что полезнее» - Цель: закрепить знания детей о полезных и вредных | Повторить части суток | Игра “Ухо, нос, рука»- развитие внимания. Игры на развитие мелкой | | | |
| День недели <u>Вторник</u> | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--|--|---|---------------------------------------|--|
| | | продуктах, и тех которые не приносят вреда, но и не являются полезными, необходимыми для здоровья человека. | | моторики рук-«Выложи сам»-выкладывание круга из бросового материала | | |
| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами | |
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | | |
| Дата <u>09.10.19</u> Среда | УТРО | Беседа: «Что такое здоровье?» Цель: закрепить понятие «здоровье»; расширить знание детей о профилактических мерах по предупреждению заболеваний, травм; | Дидактическая игра: «Магазин полезных продуктов питания» | С/р игра «Больница». Практическое закрепление полученных знаний. Подвижная игра «Самолеты» | | |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс упражнений № 4 «Цветы» - стр 297. | | | | |
| | НОД | 1. Развитие речи. Чтение стихотворения А. Плещеева «Осень» стр – 95. – Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе. | | | | |
| | | 2. Рисование « Идет дождь» - стр – 96. Цель: развивать свободу и одновременно точность движений руки, их плавность и ритмичность. | | | | |
| | | 3. Музыка – По плану музыкального руководителя | | | | |
| | Прогулка | Наблюдение за солнцем. Подвижная игра «Кот и мыши» | Дидактическая игра Что это", "Направо – налево".- закреплять пространственные ощущения | Дидактическая игра: «Человек и животное» развивать умение сравнивать и обобщать | | |
| | Работа перед сном | Чтение произведения А. Бах «Надо спортом заниматься» | | | | |
| Вечер | <u>ОБЖ - «Безопасность в доме».</u> | Расставить предметы по | Подвижная игра «Пустое | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|--|---|--|
| | | Лекарства и бытовая химия. Чтение. А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Д/и «Что лишнее?» | возрастанию с мальчиками. | место» Словесная игра «Где мы были, мы не скажем» Свободные игры детей Уход детей домой | | |
| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами | |
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | | |
| Дата <u>10.10.19</u> | УТРО | Беседа «Что я знаю о себе». Дидактическая игра «Помоги Федоре» - формировать и развивать у детей цветное представление | Предложить ножницы для свободного вырезания | Подвижная игра «Найди себе пару» Дидактическая игра «Так бывает или нет» Дежурство по столовой | Индивидуальные беседы о необходимости проведения вакцинации против гриппа Профилактика заболеваний гриппом воспитатели группы. | |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс упражнений № 4 «Цветы» - стр 297. | | | | |
| | НОД | 1. Развитие речи - Пересказ сказки «Заяц – хвостун» - стр – 33. Цель: Учить детей пересказывать сказку. | | | | |
| | | 2. ФЭМ – Занятие № 1 – стр – 18 «Геометрические фигуры. Цвет, форма, величина» Цель: Закрепить представление о геометрических фигурах. Совершенствовать умения определять пространственное направление относительно себя. | | | | |
| | | 3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования | | | | |
| | Прогулка | Наблюдение за перистыми облаками. Подвижная игра «Совушка» | Дидактическая игра «Вспомни разные слова » | Подвижная игра «Перебежки» Сюжетно – ролевая игра «В Зоопарке» | | |
| Работа перед сном | Чтение рассказа К. Чуковского «Мойдодыр» | | | | | |
| Вечер | Пословицы: | Предложить карандаши для | Пальчиковая игра «Обед у | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | -Здоровье дороже золота -Здоровому враг не нужен Цель: учить детей объяснять смысл этих пословиц; развиваем рассуждение и диалогическую речь. | свободного рисования | Слона» Подвижная игра «Горелки» Свободные игры детей Уход детей домой | | |
| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами | |
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | | |
| Дата <u>11.10.19</u> День недели <u>Пятница</u> | УТРО | Беседа о правилах вежливости Подвижная игра «Не ошибись» Беседа «какие звери любят ягоды и рябину» | Повторить пальчиковую игру «Осенние листочки» | Дидактическая игра «Здоровая пицца» Подвижная игра «Хитрая лиса» Дежурство по столовой | | |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс упражнений № 4 «Цветы» - стр 297. | | | | |
| | НОД | 1. Ознакомление с окружающим миром «Что предмет расскажет о себе» - стр – 111. Цель: Продолжать обогащать детей о мире предметов. | | | | |
| | | 2. Физкультура – По Плану физинструктора. | | | | |
| | | 3. Декоративное рисование Гжель «Тарелка». Цель: Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Учить расписывать тарелку цветами, похожими на гжельскую. | | | | |
| | Прогулка | Наблюдение за птицами. Подвижная игра «Охотники и зайцы» | Дать краски для свободного рисования | Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Дидактическая игра «Да – нет» | | |
| Работа перед сном | Чтение «Стихи о здоровом образе жизни» | | | | | |
| Вечер | Игровая ситуация «Школа» | Дать пластилин для | Пальчиковая игра «В | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|
| | | Беседа «Что дает рябина людям» Свободные игры детей | свободной лепки | гости» Словесная игра «Съедобное – несъедобное» Свободные игры детей Уход детей домой | |
|--|--|--|-----------------|--|--|

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 14. 10.19 – 18.10.19 уч. год

Тема недели: «Я и моя семья».

Цель:

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный: воспитатель

| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами |
|---|---|--|--|--|---|
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | |
| День недели <u>Понедельник</u> Дата <u>14.10.19</u> | УТРО | Беседы « Мои братья и сестры» (с использованием фотографий) Ситуативный разговор о «Зачем человеку свободное время?» | Дать карандаши для свободного рисования. | Настольно-печатная игра «Найди свое место»; Самостоятельные игры детей Дежурство по столовой | Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс № 5 «В гостях у солнышка» - стр – 298. | | | |
| | НОД | 1. Музыка – По плану музыкального руководителя | | | |
| | | 2. Лепка « Тарелка с фруктами» - Цель: Учить детей аккуратно работать пластилином разными приемами лепки. | | | |
| | | 3. Физкультура – По плану физинструктора | | | |
| Прогулка | Наблюдение за птицами. <u>Подвижные игры</u> «Медведь и пчелы», «Море волнуется» | Индивидуально упражняться в беге на скорость – 30 метров. | Подвижная игра «Перенеси предметы» Пальчиковая игра «Осень» | | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | | | |
| | Работа перед сном | Чтение стихотворения «Воскресенье» | | | | |
| | Вечер | Ситуативный разговор о том «Зачем мы спим?» | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. | Дидактическая игра «Да – нет». | Свободные игры детей | |
| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами | |
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | | |
| 15.10.19 Дата Вторник День недели | УТРО | Ситуативный разговор «При солнышке тепло, при матушке добро» Беседа о режиме дня Чтение стихотворения «Семья» | Повторить стихотворение С. Михалкова «Папа к зеркалу садится» | Загадывание загадок на тему «Семья» Сюжетно ролевая игра «Накормим маму обедом» Дежурство по столово | Папка передвижка: «Осень. Октябрь, стихи, пословицы и поговорки об октябре» | |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс № 5 «В гостях у солнышка» - стр – 298. | | | | |
| | НОД | 1. Приобщение к соцкульт. ценностям «Если я потерялся» - стр – 14. Цель: Закрепить знание домашнего адреса, имен и отчества родителей. | | | | |
| | | 2. Физкультура – По плану физинструктора | | | | |
| | | | | | | |
| | Прогулка | Наблюдение за облаками. Подвижная игра «Ловишки» Свободные игры детей | Работа по прыжкам в длину с мальчиками | Пальчиковая игра «Очки» Подвижная игра «День 0 ночь» | | |
| | Работа перед сном | Чтение стихотворения Е. Гргорьевой «Бабушка» | | | | |
| Вечер | Беседа - разговор с детьми | Работа по прыжкам в длину | Пальчиковая игра «Семья» | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---------------------------------------|--|
| | | «Как я помогаю маме, бабушке» Рассматривание картинок «Семья» | с девочками | Подвижная игра «Замри» Свободные игры детей Уход детей домой | | |
| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами | |
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | | |
| Дата <u>16.10.19</u> Среда День недели | УТРО | Беседа « Бабушка рядышком с дедушкой» Д/ игра « Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости» | Дежурство по столовой (сервировка стола) Цель: воспитывать желание помогать старшим. | Словесная игра «Какие мои братья и сестры» (ласковые, добрые, веселые, умные...) Дежурство по столовой | | |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс № 5 «В гостях у солнышка» - стр – 298. | | | | |
| | НОД | 1. Развитие речи. Чтение сказки А Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» - стр – 145. Цель: Учить детей внимательно слушать и пересказывать сказку. | | | | |
| | | 2. Рисование « Семейный портрет» - стр – 146. Цель: Развивать представление о разнообразии цветов и оттенков. | | | | |
| | | 3. Музыка – По плану музыкального руководителя | | | | |
| | Прогулка | Наблюдение за берёзой Подвижные игры: «Гуси», «Хитрая лиса» | Индивидуально упражняться в умении влезать по вертикальной лестнице на высоту 5 - 6 ступенек | Сюжетно ролевая игра «Семья» Дидактическая игра «Найди пару» | | |
| Работа перед сном | Чтение произведения «Что может быть дороже семьи» | | | | | |
| Вечер | Разгадывание загадок на тему | Ситуативный разговор «Кто | Настольные игры: Пазлы, | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------------------------------------|
| | | « Семья». Цель: Развивать сообразительность. | родителей почитает». Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Семья» | лото, домино. Пальчиковая игра «В гости» Свободные игры детей Уход детей домой | |
| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами |
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | |
| Дата <u>17.10.19</u> Четверг День недели | УТРО | Беседа «Нет милее дружка, чем родная матушка» Д/И «Полное и не полное имя». | Составление рассказа – описания о маме | Дидактическая игра «Составь картинку из геометрических фигур» | |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс № 5 «В гостях у солнышка» - стр – 298. | | | |
| | НОД | 1. Развитие речи «Дифференциация звуков з – с. Цель: Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з – с и их дифференциации. Познакомить со скороговоркой. | | | |
| | | 2. ФЭМП – Занятие № 2 «Счет в пределах 6. Сравнить предметы по возрастанию.» Цель: Учить считать в пределах 6. Развивать умения сравнивать предметы в пределах 6. | | | |
| | | 3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования | | | |
| | Прогулка | Наблюдение за ветром. Подвижная игра «Ловишки» | Дать ножницы для свободного вырезания | Сюжетно ролевая игра «Моя семья» Д/ игра «Мамы всякие нужны» | |
| | Работа перед сном | Чтение стихотворения А. Чурбанова «Мой дедуля» | | | |
| Вечер | Ситуативный разговор: "Почему мама расстраивается, | Повторить стихотворение «Осень» | Подвижная игра «Кто быстрее» | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|---|--|---|---------------------------------------|--|
| | | огорчается" Словесная игра «Какие у меня папа с мамой?» | | Пальчиковая игра «Осенние листочки» Свободные игры детей | | |
| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами | |
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | | |
| Дата <u>18.10.19</u> | УТРО | Беседа « Я и моя семья» Ситуативный разговор «Чем я порадовал маму». Д/И « Составь семью» Цель: закрепить знания о членах семьи | Словесная игра « Кто есть кто?» Цель: углублять знания детей о своей семье, воспитывать любовь к членам своей семьи. | Игровые упражнения «Передай мяч» Дидактическая игра «Замри» Дежурство по столовой | | |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс № 5 «В гостях у солнышка» - стр – 298. | | | | |
| | НОД | 1. Ознакомление с окружающим миром «Назови имена своих дедушек» - стр -161. Цель: Углублять представление о семье. | | | | |
| | | 2. Физкультура – По плану физинструктора | | | | |
| | | 3. Декоративное рисование Гжель «Ваза». Цель: Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Учить расписывать вазу цветами, похожими на гжельскую. | | | | |
| | Прогулка | Наблюдения за погодными изменениями. Подвижная игра «Третий лишний» | Дать детям пластилин для свободной лепки | Подвижная игра «Хитрая лиса». Пальчиковая игра «Засолка капусты» | | |
| Работа перед сном | Чтение произведения Жанны Асс «На рыбалке с дедом» | | | | | |
| День недели | Пятница | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------|--|---------------------------------------|---|--|
| | Вечер | Беседа с детьми об уважительном отношении к старшим. | Пересказ рассказа Г.Е. Сычева «Осень» | Словесная игра «Где мы были, мы не скажем» Пальчиковая игра «Осенние листочки» Уход детей домой | |
|--|--------------|--|---------------------------------------|---|--|

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 21. 10. 19 – 25. 10.19 уч. год

Тема недели: Профессии.

Цель: Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный: воспитатель

| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами | |
|--|---|--|---------------------------------------|---|---|--|
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | | |
| День недели Понедельник Дата 21.10.19 | УТРО | Беседа: «Работники нашего детского сада» Дидактическая игра «Собери картинку» | Чтение стихотворения про детский сад | Трудовая деятельность. Предложить детям убрать игрушки на свои места. Пальчиковая игра «Компот» | Индивидуальные беседы по запросам родителей | |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс № 6 «Веселая обезьянка» - стр – 299. | | | | |
| | НОД | 1. Музыка – По плану музыкального руководителя | | | | |
| | | 2. Аппликация «Повар» (кухонная посуда) | | | | |
| | | 3. Физкультура – По плану физинструктора | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за облаками. Подвижная игра «Ловкая пара» | «Прыжки на двух ногах» | Дидактическая игра «Угадай профессию» | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|---|--|--|
| | Работа перед сном | Чтение рассказа В. Драгунского «Похититель собак» | | | | |
| | Вечер | Беседа «Как называется профессия людей, которые лечат животных» | Повторить осенние месяца с мальчиками | Подвижная игра «Бездомный заяц» | | |
| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами | |
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | | |
| Дата 22.10.19 | УТРО | Беседа «Для чего нужна профессия художника» Беседа «Что нужно для работы художнику» Подвижная игра «Пустое место» | Помощь воспитателя в отработке речевых навыков | Ситуативная беседа о правилах поведения за столом во время еды Дежурство по столовой | | |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс № 6 «Веселая обезьянка» - стр – 299 | | | | |
| | НОД | 1. Приобщение к соцкульт. ценностям «Что мы знаем о профессии художника» - стр 17. Цель: Расширить представление детей о труде взрослых. Учить выразительно читать стихи. | | | | |
| | | 2. Физкультура – По плану физинструктора | | | | |
| | | 3. | | | | |
| | Прогулка | Наблюдение «Свойства воздуха». Подвижная игра «Мы веселые ребята» | Напоминания правил поведения во время еды | Дидактическая игра «Что кому?», Дидактическая игра «Если возникает пожар» | | |
| | Работа перед сном | Чтение произведения С Чертова «Повар» | | | | |
| Вечер | <u>Работа по ПДД</u> Беседа «Безопасная улица». | Помощь в налаживании контактов, взаимодействии | Дидактическая игра Вспомнить и назвать героев | | | |

| | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|---|--|
| | | Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный». Д/и «Светофор» | со сверстниками | сказки «Доктор Айболит» Свободные игры детей Уход детей домой | | |
| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами | |
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | | |
| Дата <u>23.10.19</u> | УТРО | Чтение и обсуждение стихотворения Б. Заходера «Шофер» Подвижная игра «Мы веселые ребята» | Повторить пальчиковую игру «Осенние листочки» | Загадывание загадки об автомобиле Сюжетно ролевая игра «Поездка на машине» Дежурство по столовой | Выставка: «Дары осени». Вовлечь родителей в совместное творчество с детьми; развитие творческого взаимодействия родителей и детей воспитатели группы, родители. | |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс № 6 «Веселая обезьянка» - стр – 299 | | | | |
| | НОД | 1. Развитие речи «Крылатый, мохнатый да масляный» И. Карнауховой. Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе. | | | | |
| | | 2. Рисование «Медсестры». Цель: Совершенствовать умения изображать предметы на листе бумаги. Учить аккуратно пользоваться кистями и красками. | | | | |
| | | 3. Музыка – По плану музыкального руководителя | | | | |
| | Прогулка | Наблюдение за долгой ночью. Подвижная игра «Ловишки» | «Дорисуй расческу зубчики» Работа с Марком, Сайааной | Пальчиковая игра «Засолка капусты» Дидактическая игра «Что растет на грядке» | | |
| Работа перед сном | Чтение произведения В Бредихина «Детские стишки о профессиях» | | | | | |
| Вечер | Беседа о профессии продавца Дидактическое упражнение | Помощь в отработке речевых навыков | Дидактическая игра «Что растет в саду» | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|---|------------------------------|---|--|
| | | «Разложи мячи на полки» | | Словесная игра «Сова» Свободные игры детей Уход детей домой | |
| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами |
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | |
| Дата <u>24.10.19</u> | УТРО | Беседа о профессии парикмахера, парикмахера Беседа «какими инструментами пользуется парикмахер» | Повторить Части суток | Загадывание загадок о профессии Рассматривание картинок «Профессии» Дежурство по столовой | |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс № 6 «Веселая обезьянка» - стр – 299 | | | |
| Четверг | НОД | 4. Развитие речи «Учимся вежливости» - стр 41. Цель: Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их | | | |
| | | 5. ФМП – Занятие № 3 - стр – 21 «Счет в пределах 7. Сравнение предметов» Цель: Учить считать в пределах 7. Развивать умения сравнивать предметы. Учить определять местоположение окружающих людей. | | | |
| | | 6. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования | | | |
| День недели | Прогулка | Наблюдение за деревьями и кустарниками Подвижная игра «Кто быстрее» | Проговаривание чистоговорки. | Дидактическая игра «Собери Картины по порядку» Подвижная игра «Помоги повару» | |
| | Работа перед сном | Чтение рассказа В. Драгунскоо «Денискины рассказы» | | | |
| | Вечер | Беседа о профессии учителя. | Дать ножницы для | Мало подвижная игра | |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------|--|--|
| | | Беседа о профессии Повора Чтение стихов о профессиях Уборка в групповой комнате | свободного вырезания | «Угадай профессию по жестам» Свободные игры детей Уход детей домой | |
|--|--|---|----------------------|--|--|

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 28.10. 2019 – 01.11.19уч. год

Тема недели: «Я, человек»

Цель: Формировать представление о мире, о странах мира, о детях, живущих в этих странах, о том, что у них общего и в чем различия, о России, о себе как о полноправных гражданах России.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный воспитатель

| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами | |
|---|------------------------------------|--|--|---|---|--|
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | | |
| Дата 28.10.19 Понедельник | УТРО | Беседа «Каждый ребенок имеет права и обязанности».». Д. игра «Признаки». П. игра « Охотники и зайцы». | «Чем отличаются и найди различие в картинках». Цель: Учить детей называть, что к чему относится. | Дидактическая игра «Что лишнее»? Самостоятельная игровая деятельность детей, сюжетные игры выбор игр детьми по интересам. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс упражнений № 7 «Домашние животные» - стр - 300 | | | | |
| | НОД | 1. Музыка – по плану музыкального руководителя | | | | |
| | | 2. Лепка - «Человек». Цель: Учить детей лепить фигуру человека. Лепить из целого куска по частям. Активизировать и обогащать словарь по теме. Знать особенности строения тела. | | | | |
| | | 3. Физкультурное * – По плану физинструктора | | | | |
| | Прогулка | Наблюдение за ветром. Д/ игра «Когда это бывает»? | Упражняться в беге с препятствием. | Сюжетная игра «Семья». | | |
| Работа перед | Чтение стихотворения «Воскресенье» | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|---|--|--|
| | сном | | | | | |
| | Вечер | Беседа «Какие права присущи человеку с рождения?» | «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску | Предложить карандаши и раскраски. | | |
| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами | |
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | | |
| Дата <u>29.10.19</u> | УТРО | Беседа «Я имею право на семью». Речевое развитие: М. Тахистова «Мой дом». | Повторить с мальчиками правила поведения во время занятий | Повторить правило сервировки стола. Рассматривание иллюстраций с хорошим и плохим поведением Дежурство по столовой | | |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс упражнений № 7 «Домашние животные» - стр - 300 | | | | |
| | НОД | 1. Приобщение к соц. культ. ценностям – стр – 18. «Можно ли ходить куда – либо без взрослых». Цель: Закрепить знания об основах безопасности жизнедеятельности человека. | | | | |
| | | 2. Физкультурное – По плану физинструктора | | | | |
| | | | | | | |
| | Прогулка | Наблюдение за солнцем Подвижные игра «Охотники и звери» | Учить аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике с девочками | Дидактическая игра «Из чего она сделана?» | | |
| | Работа перед сном | Чтение стихотворения Е. Григорьевой «Бабушка» | | | | |
| Вечер | Ситуативная беседа о нормах поведения в обществе. Народная игра «Гори, гори | Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: развивать внимание, | Настольно игры. Цель: уточнить понимание детьми правил знакомых | | | |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|
| | | Ясно» | наблюдательность, речь. | игр, предложить рассказать правила. Учить детей играть в парах, по очереди выполняя роли организатора, игрока, проверяющего. | |
| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами |
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | |
| Дата <u>30.10.19</u> | УТРО | Беседа: «Моя семья». Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. | «Части тела». Цель: Формировать представление о частях человеческого тела, и их внешних признаках и функциональном назначении. | Настольно - печатные игры. Цель: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре. | |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс упражнений № 7 «Домашние животные» - стр - 300 | | | |
| | НОД | 1. Развитие речи - «Мой род». Закрепить знание и понимание русских пословиц о семье. Совершенствовать умение составлять короткий рассказ, употребляя в речи имена и отчества родных. | | | |
| | | 2. Рисование – «Автопортрет». Цель: Учить детей рисовать автопортрет – развивать умения подмечать сходство с собой. Воспитывать аккуратность в работе с красками. | | | |
| | | 3. Музыка – По плану музыкального руководителя | | | |
| Прогулка | Наблюдение за ветром П/ и «Огуречик, огуречик». Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу | Учить аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мальчики | Сюжетно - ролевые игры «Семья», «Дочки матери». | | |
| Работа перед сном | Чтение произведения «Что может быть семье дороже» | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|---------------------|--|--|--|---|
| | Вечер | ОБЖ - «Безопасность в доме». <u>Электрические приборы.</u> Знакомство с правилами. Отгадывание загадок об изучаемых предметах. Рисование отгадок. Д/и «Так – не так» | Учить аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. | Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Свободные игры детей – воспитывать самостоятельность, дружелюбное отношение к друг другу. | |
| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами |
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | |
| День недели | Дата | 31.11.19 | | | |
| | Четверг | УТРО | Беседа «Что это за учреждение?» (Познакомить с правом на образование) Дидактическая игра «Доскажи словечко». | «Заколдованные фигуры». Цель: Развитие зрительного восприятия, мыслительных способностей, развитие цветовосприятия, развитие связно речи. | Пальчиковая гимнастика «Семья». Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук Дежурство по столовой |
| | | Утренняя Гимнастика | Комплекс упражнений № 7 «Домашние животные» - стр - 300 | | |
| | | НОД | 1. Развитие речи – ««О тех, кто живет рядом». Цель: формировать умение образовывать приставочные глаголы от глагола «летать» (у, за, под, от, пере, по, об, вы, на...) | | |
| | | | 2. ФЭМП – Занятие № 4 – стр – 22. Цель: Счет в пределах 6 – 7. Сравнение предметов. Цель: Учить считать, правильно отвечать на вопросы: Сколько? Который по счету: На котором месте? | | |
| | | 3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования | | | |
| | Прогулка | Наблюдение за воробьем. Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей | Учить аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике с мальчиками | Дидактическая игра «Скажи, где». Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. | |
| | Работа перед | Чтение произведения А. Бах «Надо спортом заниматься» | | | |

| | | | | | |
|--|--------------|---|---|--|--|
| | сном | | | | |
| | Вечер | <p>Рассказ - рассуждение «Что может образованный человек»?</p> <p>Д. игра «Что нам нужно каждый день»</p> | <p>Повторить правила поведения за столом.</p> | <p>Дидактическая игра «Что нам нужно каждый день»?</p> <p>Свободные игры детей</p> <p>Уход детей домой</p> | |

| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями и соц. партнерами |
|--|--|--|--|---|---------------------------------------|
| | | Групповая/ подгрупповая работа | Индивидуальная работа | | |
| Дата <u>01.11.19</u> Пятница День недели | УТРО | Ситуативный разговор «Как узнать вырос ты или нет»? Беседа «Я имею право на жизнь». | Повторить счет в пределах 7 | Дидактическая игра « Кто где живет»? Малоподвижная игра «Замри» Дежурство по столовой | |
| | Утренняя Гимнастика | Комплекс упражнений № 7 «Домашние животные» - стр - 300 | | | |
| | НОД | 1. Окружающий мир «Через добрые дела можно стать юным экологом». Цель: Раскрыть на конкретных литературных примерах, что бывают хорошие и плохие поступки. Показать, что юный эколог – это ребенок, который любит природу, заботится о живых существах (растениях и животных) в детском саду и дома. | | | |
| | | 2. Физкультура – По плану физинструктора | | | |
| | | 3. Декоративное рисование – Гжель «Чайник». Цель: Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Учить расписывать вазу цветами, похожими на гжельскую. | | | |
| | Прогулка | Наблюдение за вороной. Рассказ о вороне. Подвижная игра «Не попадись» | «Найди отличия». Цель: упражнять, стимулировать и активизировать зрение детей в ходе выполнения действий. | Малоподвижная игра «Кого не стало». Цель: Развивать внимание. | |
| | Работа перед сном | Чтение сказки Л. Соколовой «Про маленькую Чумазку» | | | |
| Вечер | Беседа о праве ребенка на гражданство. Беседа «Россияне живут в России». | «Найди пару по форме». Цель: Учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения. | Сюжетно - ролевая игра «Помогаем маме убираться». Цель: Продолжать учить детей переносить в игру бытовые сценки. | | |

