

Перспективное планирование на Ноябрь 2019 уч. год

Понедельник/ 04.11.19	Вторник/ 05.11.19	Среда/ 06.11.19	Четверг/ 07.11.19	Пятница/ 08.11.19
	1. Приобщение к соц.культ. «Как, мы дежуриим» - стр – 28. 2. Физкультурное	1. Развитие речи - «Рассказывание по картине «Профессии наших мам». 2. Рисование « Мамочка милая, мама моя» 3. Музыкальное	1. Развитие речи « Звуковая культура речи: – звуки ж – ш» - стр – 53. 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК	1. Окружающий мир ««Наши мамы». 2. Физкультурное. 3. Декоративное рисование « Дымковский узор в квадрате»
Понедельник/ 11.11.19	Вторник/ 12.11.19	Среда/ 13.11.19	Четверг/ 14.11.19	Пятница/ 15.11.19
1. Музыкальное. 2. лепка/аппликация 3. Физкультура	1. Приобщение к соцкульт. ценностям «Кого можно назвать другом» - стр - 31. 2. Физкультурное	1. Развитие речи – «Домашние животные». 2. Рисование «Котенок». 3. Музыкальное	1. Развитие речи Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» - стр – 47. 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК	1. Окружающий мир «»Домашние животные, наши друзья». 2. Физкультурное 3. Декоративное рисование – Дымковская игрушка «Лошадка»
Понедельник/ 18.11.19	Вторник/ 19.11.19	Среда/ 20.11.19	Четверг/ 21.11.19	Пятница/ 22.11.19
1. Музыкальное. 2. лепка/аппликация 3. Физкультура	1. Приобщение соц. Культ. Ценностям – «Друг познается в беде» - стр - 34 2. Физкультурное	1. Развитие речи. Чтение рассказа «Маленький автомобильчик». 2. Рисование – «Грузовик». 3. Музыкальное.	1. Развитие речи – «Работа со звуком Ж и Ш – стр – 53. 2 ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК	1. Окружающий мир «Транспорт» 2. Физкультурное 3. Декоративное рисование – «Дымковская игрушка «Олень»
Понедельник/ 25.11.19	Вторник/ 26.11.19	Среда/ 27.11.19	Четверг/ 28.11.19	Пятница/ 29.11.19
1. Музыкальное 2. лепка/аппликация 3. Физкультура	1. Приобщение к соц. Культ. Ценностям – «Какой сегодня день» 2. Физкультурное	1. Развитие речи – «Пришла зима» 2. Рисование – «Зимние краски» 3. Музыка	1. Развитие речи – «Купание медвежат» - пересказ 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК	Санитарный день

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 04.11.19 – 08.11.19. уч. год

Тема недели: «День матери»

Цель: Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный: воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>05.11.19</u> Вторник	УТРО	Дидактическая игра «Ласковые слова» Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен.	Работа с Сашей А, Марком – на звукопроизношение и отработке речевых навыков.	Сюжетно - ролевая игра «Семья». Цель: учить детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 8 «Профессии». – стр – 301.			
	НОД	1. Приобщение к соцкульт. ценностям – «Как мы дежуриим» - стр 28. Цель: Поощрять желание выполнять обязанности дежурных. Учить внимательно слушать произведение и рассказывать о своем восприятии поступков его персонажей.			
		2. Физкультура – По плану физинструктора			
	Прогулка	В спортзал. Свободные игры детей. Подвижная игра: «Мы веселые ребята»	Трудовые поручения Леша О, Георгргий, Максим Ч. - уборка в групповой комнате. Цель: развитие трудолюбия.	Пальчиковая игра «Алые цветочки». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	
	Работа перед сном	Чтение произведения В. Гудимова «Россия».			
Вечер	ПДД - Беседа на тему: «Пора, не пора – не ходи со двора» Иллюстрации с изображением дорожных ситуаций. Д/ и. «Закончи строчку»	Повторить считалочку «Зайка» с мальчиками. Повторить пальчиковую игру «Апельсин» с девочками	Игра-экспериментирование «Притянет – не притянет». Цель: развитие познавательного интереса.		
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		

Дата 06.11.19 Среда День недели	УТРО	Чтение сказки Шарля Перро «Золушка». Цель: развитие чувства эмпатии, сопереживания, продолжать знакомить детей с творчеством сказочников мир	Работа по заучиванию стихотворения	«Оздоровительная минутка». Беседа «Для чего нам витамины?». Цель: развивать представления детей о полезных и вредных продуктах	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 8 «Профессии». – стр – 301.			
	НОД	1. Развитие речи – «Рассказывание по картине «Профессии наших мам».			
		2. Рисование – «Мамочка милая, мама моя».			
		3. Музыка – По плану музыкального руководителя			
	Прогулка	Наблюдение за снегом из окна. Чтение стихотворения о снеге. Подвижная игра «Ровным кругом»	Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Раскрась по цифрам». Цель: развитие умения штриховать	П/и «Повтори за мной» Цель: Учить детей выполнять движения на одной и двух ногах, способствовать развитию мышц ног.	
Работа перед сном	Чтение стихотворения Е. Григорьевой «Бабушка»				
Вечер	Рассказывание детьми стихотворений о маме разученных к празднику. Цель: предварительная работа и подготовка к занятиям.	Артикуляционные упражнения. «Улыбка, Качели, Чистим зубки» с Полиной, Викой. Цель: Развитие артикуляционного аппарата	Настольная игра «Дикие животные». Цель: Закреплять знания детей о диких животных, учить чётко произносить их названия.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
День недели Четверг Дата	УТРО	Дидактическая игра «Ласковые слова» Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен.	Выучить стихотворение А. Барто «Купание» Цель: Знакомить детей с творчеством А Барто, развивать память, активизировать словарь.	Самостоятельная художественная деятельность по рисованию портретов мам. Цель: развивать умение рисовать портрет.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 8 «Профессии» – стр – 301.			

	НОД	<p>1. Развитие речи – «Звуковая культура речи: – звуки ж – ш» - стр – 53. Цель: Упражнять детей в отчетливом произношении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух; учить находить в стихах слова со звуками ж и ш.</p> <p>2. ФЭМП – Стр 22, занятие 4</p> <p>3. ЯНК</p>		
	Прогулка	Прогулка в физкультурный зал. Свободные игры детей. Подвижная игра «Зайцы и охотник». Цель: развивать умение действовать по сигналу, быстро бегать.	Работа по речевому развитию. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: развивать умение делить слова на слоги	Экологические игры «Кто улетел», «Птицы». Цель: развивать умение делать логические выводы.
	Работа перед сном	Чтение произведения Т. Шарыгиной «Береза»		
	Вечер	Чтение стихотворения Э. Успенского «Разгром». Цель: Формировать у детей чувствовать, понимать и рассказывать о поступках героев	Напоминание мальчикам правил поведения во время еды.	Уборка игрушек в игровой комнате. Цель: развивать понимание необходимости соблюдения порядка

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Пятница День недели 08.11.19 Дата	УТРО	Беседа: «Какой подарок для мамы лучше». Цель: развитие знаний детей о роли матери в их жизни.	Разучить стихотворение «Подарок маме». Цель: Развивать память, умение отвечать на вопросы по тексту произведения, расширять словарный запас.	Беседа «Что такое «Зебра»? Цель: ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 8 «Профессии» – стр – 301.			
	НОД	Ознакомление с окружающим миром – «Наши мамы» Цель: Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к родителям. Задачи: - Закреплять знание детей об общественном празднике «День матерей». Учить доброму, внимательному отношению к матери;			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультура – По плану физинструктора 2. Декоративное рисование – «Дымковский узор в квадрате». Цель: Знакомить детей с дымковской игрушкой, особенностями ее росписи. Учить рисовать элементы кистью. 			
	Прогулка	Наблюдение за погодой из окна.	Работа с Инессой, Айсарой.	П/и «Ловишки»	

		Загадывание загадок о с неге. Подвижная игра «Затейники»	Игра «Скажи, где». Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве	Цель: Совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия	
	Работа перед сном	Чтение стихотворений о маме. И. Мазник			
	Вечер	Чтение детям народные мудрости: - «При солнышке тепло, при матери добро». -«Мать как солнышко: и пожалеет и обогреет, и путь укажет».	Дидактическая игра «Шнуровочка» с девочками Цель: развивать мелкую моторику кистей рук.	Дидактическая игра из геометрических фигур. Цель: Учить классифицировать фигуры по разным признакам.	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 11. 11. 19 – 15. 11. 19 уч. год

Тема недели: «Домашние животные»

Цель: Продолжать расширять знания детей о домашних животных и птицах, их характерных особенностях внешнего вида, жизни и поведения.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный: воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>Понедельник</u> День недели <u>11.11.19</u>	УТРО	Беседа: «Как появились домашние животные». Загадывание загадок детьми о домашних животных. Д./и. «Четвёртый лишний».	Повторить с девочками порядковый и обратный счет в пределах 7.	Рисование карандашами. Раскраски на тему «Домашние животные» Д/и: «Загадки и отгадки», «Узнай по описанию». Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 9 «Киска» - стр – 303.			
	НОД	1. Музыка – По плану музыкального руководителя			
		2. Лепка – Котенок». Цель: Создание условий для закрепления навыков лепки туловища, головы, ушек животного, упражнения в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями;			
		3. Физкультура – По плану физинструктора			
Прогулка	Наблюдение за погодой из окна. Трудовая деятельность: Уборка игрушек. Д/и «Назови осенние месяцы»	«Разучить скороговорку: «Дятел лечит старый дуб, Добрый дятел дубу люб»	Свободные игры детей на участке – развивать двигательную активность детей.		
Работа перед	Чтение рассказа «Котёнок» С. Горюхиной.				

	сном				
	Вечер	Пальчиковая гимнастика «Домашние животные». Рассматривание картинок «Домашних животных»	Закрепление основных видов движения: метание снежков на дальность	Дидактическая игра «Что сначала, что потом», «Где вы были, что видели».	
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>12.11.19</u>	УТРО	Беседа «Интересные факты о жизни собаки». Чтение сказки «Жил был пёс».	Грамматический строй речи. Игра с Алиной, Кариной. «Кто где зимует». Цель: Закрепить знания детей.	Пальчиковая гимнастика «Домашние животные». Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 9 «Киска» - стр – 303.			
	НОД	1. Приобщение к сокульт. ценностям – «Кого можно назвать другом». Цель: Развивать стремление следовать в своих поступках положительному примеру. Приучать детей к самостоятельности суждений.			
		2. Физкультурное – По плану физинструктора			
	Прогулка	Наблюдение за небом из окна. Эксперимент со снегом. Подвижная игра «Жадный кот»	Звуковая культура речи «Подбери рифму»	Дидактическая игра «Третий лишний» Словесная игра «Сломанный телефон»	
	Работа перед сном	Чтение сказки Братьев Гримм «Бременские музыканты».			
Вечер	Беседа: «Мои добрые поступки» Загадывание загадок о домашних животных	Заучивание скороговорки: «У Маши на кармашке маки и ромашки»	Дать детям ножницы, для свободного вырезания. Свободные игры детей в игровых уголках. Уход детей домой.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая	Индивидуальная работа		

		работа				
Дата <u>13.11.19</u> Среда День недели	УТРО	Беседа: «Интересные факты о жизни коровы Пальчиковая гимнастика «Домашние животные».	Развитие связной речи. Продолжать обучать описывать внешний вид птиц, их характерные признаки.	Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Дидактическая игра «У кого кто?». Дежурство по столовой		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 9 «Киска» - стр – 303.				
	НОД	1. Развитие речи – «Домашние животные». Цель: Расширить и углубить представления детей о домашних животных и их детенышах. Закрепить знания о внешних признаках животных, чем питаются, как подают голос, где живут, какую пользу приносят.				
		2. Рисование – «Котенок». Цель: Учить передавать образ кошек. Рисовать всем ворсом, концом кисти, тычком. Рисовать характерные признаки: уши, усы, пушистый хвост.				
		3. Музыка – По плану музыкального руководителя				
	Прогулка	Прогулка в физкультурный зал. Свободные игры детей. Подвижная игра «Хвостики»	Элементы спортивных игр: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки	Дидактическая игра «Отбери зимнюю одежду» Подвижная игра «Лохматый пес		
	Работа перед сном	Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку».				
Вечер	Чтение сказки «Крошечка - Хаврошечка» Беседа: «О дружелюбном отношении друг к другу».	Развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур	Игры «Шнуровочка» - Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук. Свободные игры детей. Уход детей домой.			
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели <u>Четверг</u> <u>14.11.19</u>	УТРО	Беседа: «Интересные факты о жизни козы». Скороговорки о домашних животных.	Закрепление основных видов движения. «Перепрыгни из ямки в ямку»	Игра «Расскажи о животном». Пальчиковая гимнастика «Буренушка». Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук.		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 9 «Киска» - стр – 303.				
	НОД	1. Развитие речи – «Домашние животные». Цель: Закрепление представления о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря.				

		2. ФМП – Занятие № 1 – стр – 24. Счет в пределах 8. Отсчитывание предметов в пределах 8. Движение в заданном направлении (Вперед, назад, направо, налево).			
		3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования			
	Прогулка	Беседа за погодой из окна. Беседа: «Металлические предметы в морозный день могут доставить неприятность, если прикоснуться к ним»	Развитие грамматического строя речи. Заучивание стихотворения К.Бальмонт «Поспевает брусника...»	Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять». Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук.	
	Работа перед сном	Чтение и заучивание стихотворения В. Степанов			
	Вечер	ОБЖ - Беседа: «Эта спичка - невеличка». Чтение С. Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Д/и «Пожароопасные предметы».	«Игра – шнуровка» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	Дать детям карандаши для свободного рисования. Дидактическая игра «Что сначала, что потом». Свободные игры детей. Уход детей домой.	
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата Пятница День недели 15.11.19	УТРО	Беседа: «Интересные факты о жизни кошки». Чтение сказки «Кот – Котофей».	Игра «Звуки гласные поем мы с мячом моим вдвоем»	Дидактические игры «Загадки и отгадки», «Кто, чем питается?». Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 9 «Киска» - стр – 303.			
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром - «Домашние животные – наши друзья». Цель: систематизировать представления детей о домашних животных. Задачи: Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами: повадки животных, особенности питания, условия жизни, польза для человека.			
		2. Физкультурное – по плану физинструктора			
		3. Декоративное рисование – Дымковская игрушка «Лошадка». Цель: Знакомить детей с дымковской игрушкой, особенностями ее росписи. Учить рисовать элементы кистью.			
	Прогулка	Наблюдение за птицами из окна. Подвижная игра «Мыши водят хоровод».	ФЭМП «Пространственное ориентирование: справа, слева»	Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Чей малыш?» Подвижная игра «Лохматый пес»	
Работа перед	Чтение Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот».				

	сном			
	Вечер	Игра с мячом «Как животные подают голос» (<i>в кругу</i>). Беседа: «Почему животных называют домашними»	Игровое упражнение «Мышки вылезли из норки» - подлезание не касаясь руками земли с девочками.	Дать детям пластилин для свободной лепки. Свободные игры детей. Уход детей домой

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 18. 11. 19 – 22. 11. 19 уч. год

Тема недели: «Транспорт»

Цель: Развивать знания детей о видах транспорта, поддерживать познавательный интерес к окружающему миру.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>18.11.19</u> Понедельник День недели	УТРО	Беседа с рассматриванием иллюстраций. Цель: развитие знаний детей о видах транспорта, способах передвижения на нем.	Беседа о ПДД. Цель: развитие навыков безопасного поведения	Дежурство по столовой. Цель: обобщить полученные ранее навыки дежурства по подготовке к завтраку.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 10 «Цирковые медвежата» – стр 303.			
	НОД	1. Музыка – По плану музыкального руководителя			
		2. Аппликация – «Автомобиль». Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию. Развивать мелкую моторику.			
		3. Физкультура – по плану физинструктора			
	Прогулка	Наблюдение за погодой из окна. Подвижная игра День - Ночь	Индивидуальная работа. Цель: закреплять знания детей о правилах этикета	«Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику кистей рук.	
Работа перед сном	Чтение произведения Г. Ладонщикова «Родная земля»				
Вечер	Беседа «Наш друг светофор». Цель: ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире.	Индивидуальная работа с Полиной. Игра «Назови части предмета». Цель: развитие умения соотносить предмет и его части.	Пальчиковая игра «Алые цветочки». Цель: развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>19.11.19</u> День недели <u>Вторник</u>	УТРО	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Словесная игра «Где мы были» Дежурство по столовой	Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Дорисуй по клеточкам»	Решение проблемно-игровых ситуаций «Что поможет автомобилю». Цель: предложить детям обсудить, на каком топливе ездят автомобили.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 10 «Цирковые медвежата» – стр 303.			
	НОД	1. Приобщение к соцкульт. ценностям – «Друг познается в беде» - стр – 34. Цель: Развивать сочувствие к человеку. Познакомить с новым произведением. Приучать детей к самостоятельности суждений.			
		2. Физкультура – По плану физинструктора			
	Прогулка	Прогулка в физкультурный зал. Свободные игры детей. П/игры «У медведя во бору», «Медведь и пчелы». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности	Изо-сотворчество «Автомобили». Цель: закреплять умение лепить из пластилина	Хороводная игра «Мышеловка». Цель: двигательная активность	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения В. Степанова «Москва»			
Вечер	Беседа «Витамины всем полезны!». Цель: развивать представления детей о полезных и вредных продуктах	Повторить - Времена года и осенние месяцы.	Дидактическая игра «Волшебный узелок». Настольные игры. «Шашки». Цель: развивать интерес к настольным играм.		
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		

Дата	УТРО	Беседа - «Соблюдайте правила дорожного движения». Цель: напомнить детям о необходимости соблюдения ПДД. Беседа «Как питаются растения?». Цель: показать детям корни бальзамина.	Беседа на тему «Наземный транспорт» Цель: предложить, рассказать о видах наземного транспорта.	Рассматривание картинок о транспорте. Цель: развитие представлений о транспорте, рассказы детей о том, кто на чем путешествовал.		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 10 «Цирковые медвежата» – стр 303.				
	НОД	1. Развитие речи - чтение рассказа Л. С. Берга «Рассказ о маленьком автомобильчике», слушание песни «Паровозик» Цель: развивать память, музыкальный слух, слуховое внимание, формировать умение четко произносить слова, вести диалог, отвечать на вопросы.				
		2. Рисование – «Грузовик» - познакомить с наземным видом транспорта, составными частями транспорта. Передавать в рисунке специфические особенности строения машины; закреплять навыки равномерного закрашивания				
		3. Музыка – по плану музыкального руководителя				
	Прогулка	Прогулка в физкультурный зал. Свободные игры. Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Работа по речевому развитию. Дидактическая игра «Расскажи по картинкам». Цель: развивать связную речь.	Сюжетная игра «Наша группа». Цель: развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками.		
Работа перед сном	Чтение стихотворения Л. Олифиновой «Главные слова»					
20.11.19	Вечер	«Чтение художественной литературы» Дидактическая игра «Что лишнее»	Дидактическая игра «Подбери схему». Цель: развитие умения анализировать слова по звуковому составу.	Сюжетно - ролевая игра «Шоферы». Цель: развивать умение строить сюжет и договариваться о ролях.		
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели Четверг Дата 21	УТРО	Рассматривание иллюстраций транспорта Продолжать расширять представления детей транспорте.	Работа в библиотеке «Каждой книжке свое место». Цель: воспитывать у детей бережное отношение к книгам.	Самостоятельная художественная деятельность по рисованию автомобилей разных марок. Цель: развивать умение рисовать автомобиль.		

	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 10 «Цирковые медвежата» – стр 303.			
	НОД	1. Развитие речи – Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш. Цель: Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш, развивать фонематический слух.			
		2. ФМП – Занятие № 2 «Счет в пределах 9 – стр – 25. Сравнение 2 групп предметов. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве». Цель: Учить считать в пределах 9. Закреплять представление о геометрических фигурах.			
		3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования			
	Прогулка	Наблюдение за небом из окна. Чтение стихотворения про Ноябрь. П/ и «Шоферы»	Работа. Дидактическая игра «Сундучок со сказками». Цель: развивать связную речь.	Игра «Кому это нужно?» Закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями.	
	Работа перед сном	Чтение произведения Н. Асеева «Москва – Россия»			
Вечер	Создание игровых проблемных ситуаций, их решение. Проблема «Самое любимое место в городе». Цель: Развитие связной речи.	Работа по развитию речи. Д/ игра «Поварята» Цель: упражнять детей в подборе прилагательных, образованных от сущ - х.	Дать детям пластилин для свободной лепки. Игры с конструктором Свободные игры детей. Уход детей домой		
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
День недели Пятница Дата <u>22.11.19</u>	УТРО	Диалог о транспорте уточнение видов транспорта (Грузовой, легковой, пассажирский) Д/и "Все профессии важны" вспомнить, кто каким видом транспорта управляет.	Работа по закреплению названий частей человеческого тела	Игра малой подвижности «Угадай, кто ушел». развивать внимание, память. Д/игры: «Найди лишнюю картинку» Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 10 «Цирковые медвежата» – стр 303.			
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром - «Транспорт». Цель: Закрепление обобщение знаний детей по теме транспорт. Закреплять умения детей классифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный); Закреплять знания детей о частях транспорта. 2. Физкультура – По плану физинструктора			

		3. Декоративное рисование – Дымка «Игрушка – Олень». Цель: Знакомить детей с дымковской игрушкой, особенностями ее росписи. Учить рисовать элементы кистью.		
	Прогулка	Наблюдение за погодой из окна. Д/и «Какой формы части машины?». Закреплять знания детей о частях машины, их форме.	Работа по развитию движений: прыжки с продвижением вперед	Игра малой подвижности «Ровным кругом...». формировать умения и навыки правильного выполнения движений.
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Родное гнездо»		
	Вечер	Беседа «Техника безопасности во приема пищи» Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи.	Пальчиковая гимнастика «Листья», «Птички», Развивать мелкую моторику рук	Предложить детям настольную игру «Геометрическое лото» закрепить знание геометрических фигур.

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 25. 11. 19 – 29. 11. 19 уч. год

Тема недели: «Скоро зима»

Цель: Уточнить знания детей о зимних природных явлениях, взаимосвязи их с жизнью человека.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>День недели: Понедельник</u> <u>25.11.19</u>	УТРО	Беседа тему: «Расскажи как ты провел выходные дни» Подвижная игра «Снег — метель - вьюга». Цели: уметь выполнять движения в соответствии с командой сразу после слов педагога;	Дидактическая игра «Отгадайка» с девочками. Задачи. Учить детей описывать предметы различных категорий по определенному плану, выделять существенные признаки,	Сюжетно - ролевая игра «Семья». Цель: учить детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 11 – стр – 304.			
	НОД	<ol style="list-style-type: none"> Музыка – По плану музыкального руководителя. Лепка – «Зимний еловый лес» Цель: учить детей в технике барельефной лепки (создавать изображение ели, путем наклепа и размазывания небольших кусочков пластилина, использовать стеку для отделки формы. Физкультура – по плану физинструктора 			
	Прогулка	Наблюдение: цвет неба из окна. Мп/и «Море волнуется»	«Перебрось снежок». Задачи: учить мальчиков выполнять	Ср/ игра « Больница». Цель: способствовать обогащению	

			замах и бросок	сюжета игры.			
	Работа перед сном	Чтение стихотворения С. Баруздина «Мамина работа».					
	Вечер	Беседа о здоровье. Цели: продолжать формировать основы здорового образа жизни; развивать умение отвечать на вопросы пол. отв.	«Перебрось снежок». Задачи: учить девочек выполнять замах и бросок	Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет». Задачи. Учить детей давать словесные характеристики игрушкам.			
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами		
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели Вторник	Дата 26.11.19	УТРО	Беседа с рассматриванием альбома «Зимние приметы» НПИ «Времена года», Счет» Рассматривание картинок «Зима».	Д/и «Закончи мое предложение» Цели: уметь внимательно слушать педагога, осмысливая суть события, устанавливая причинно-следственные связи.	КГН - Воспитание культуры поведения за столом. Упражнение «сидим красиво». Учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета		
		Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 11 – стр – 304.				
		НОД	<p>1. Приобщение к соцкульт. ценностям – «Какой сегодня день» - стр 37. Цель: Развивать стремление радовать старших хорошими поступками. Продолжать вызывать интерес к художественной литературе.</p> <p>2. Физкультурное – по плану физинструктора</p>				
		Прогулка	Наблюдение за снегом из окна. Подвижная игра «День – ночь»	Метание снежков вдаль и в цель с мальчиками. Цель: развивать координацию движений.	С/р игра «Салон красоты». Цель: отображение в игре знаний об окружающей жизни.		
		Работа перед сном	Чтение рассказа Б. Житкова «Как Саша маму напугал»				
		Вечер	ОБЖ - «Безопасность в доме». Газ. Знакомство с правилами. Познакомить с номером телефона газовой службы – 04. Д/и «Доскажи словечко», «Так – не так».	Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет» с девочками. Задачи: Учить детей давать словесные характеристики игрушкам	С/р игра «Семья»: сюжет «Мама приходит с работы». Свободные игры детей. Уход детей домой		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>27.11.</u> Среда День недели <u>19</u>	УТРО	Беседа: «Контакты с животными». Цель: Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.	Дидактическая игра: «Какая цифра убежала?» с Викой. Цель: закреплять кол - венные представления.	Свободная деятельность детей в центрах активности. «Дежурство в учебной зоне» Цель: самостоятельно выполнять обязанности дежурного.		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 11 – стр – 304.				
	НОД	1. Развитие речи – «Пришла зима». Цель: обобщить и систематизировать знания детей о зиме, учить отвечать на вопросы, развивать навык словообразования, прививать любовь к поэтическому слову, активизировать словарь детей.				
		1. Рисование – «Зимние краски». Цель: формировать умения творчески отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений.				
		2. Музыка – По плану музыкального руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за погодой из окна. Беседа о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Затейники»	Выполнение упражнений на сохранение равновесия с мальчиками. Цель: развивать координацию движений.			Игра – соревнование «Быстрее по местам». Цель: формировать у детей умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге.
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Т. Белозерова «Мороз»				
Вечер	Игра «доскажи словечко». Загадывание загадок о зиме. Закрепить признаки зимы.	Упражнять детей в установлении равенства – неравенства между двумя группами предметов	Дать детям краски для свободного рисования. Свободные игры детей. Уход детей домой			
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			

<p style="text-align: center;">Дата <u>28.11.19</u></p> <p style="text-align: center;">День недели <u>Четверг</u></p>	<p>УТРО</p>	<p>Беседа на тему « Последний день осени» Д/ игра: «Закончи предложение».</p> <p>Цель. Учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.</p>	<p>Дежурство в ходе НОД Цель: воспитывать самостоятельность, ответственность.</p>	<p>Подвижная игра «Найди себе пару».</p> <p>Дидактическая игра «Угадай признаки зимы»</p> <p>Дежурство по столовой</p>
	<p>Утренняя Гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений № 11 – стр – 304.</p>		
	<p>НОД</p>	<p>1. Развитие речи – Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» - стр – 57.</p> <p>Цель: Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложение.</p>		
		<p>2. ФЭМП – Занятие № 3 – стр – 27. «Число 8 и 9. Сравнение предметов». Цель: Учить правильно отвечать на вопросы «Сколько», «Который по счету», «На котором месте».</p> <p>Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.</p>		
		<p>3. ЯНК- по плану педагога допобразования</p>		
	<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка в физкультурный зал. Свободные игры детей. Вспомнить с детьми зимние виды спорта.</p>	<p>«Кто дальше?» с девочками.</p> <p>Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.</p>	<p>Подвижная игра «Мы, веселые ребята».</p> <p>Дидактическая игра «Кто лишний»</p>
	<p>Работа перед сном</p>	<p>Чтение сказки Х.К. Андерсена «Снежная королева»</p>		
<p>Вечер</p>	<p>Ситуативная беседа. Чтение стихотворения «Зима». В. Лунина.</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Детский сад»</p>	<p>«Кто дальше?» с мальчиками.</p> <p>Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.</p>	<p>Дать детям ножницы для свободного вырезания.</p> <p>Настольные игры: «Пазлы», «Шашки»</p> <p>Уход детей домой</p>	