

Понедельник/ 02.03.20	Вторник/ 03.03.20	Среда/ 04.03.20	Четверг/ 05.03.20	Пятница/ 06.03.20
<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к соц. культурным ценностям – стр – 75 «Моя бабушка» 2. Физкультурное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи «Международный женский день» 2. Рисование «Портрет моей мамы» 3. Музыкальное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи. Составление рассказа «Здравствуй, мамочка моя» 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окружающий мир 2. Физкультурное 3. Декоративное рисование
Понедельник/ 09.03.20	Вторник/ 10.03.20	Среда/ 11.03.20	Четверг/ 12.03.20	Пятница/ 13.03.20
<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к соц. культурным ценностям – стр – 81. «Когда я вырасту, то...» 2. Физкультурное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи - Рассказывание русской народной сказки «У страха глаза велики». 2. Рисование «Ласточка» 3. Музыкальное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи – Чтение сказки «Сивка – Бурка» 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окружающий мир «Перелетные птицы» 2. Физкультурное 3. Декоративное рисование «Гжельская роза»
Понедельник/ 16.03.20	Вторник/ 17.03.20	Среда/ 18.03.20	Четверг/ 19.03.20	Пятница/ 20.03.20
<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к соц. культурным ценностям – стр – 79 «Бабушкин помощник» 2. Физкультурное 3. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья» 2. Рисование «Земля наш общий дом» 3. Музыкальное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи – Занятие № 6 – стр – 95 «Друг детства» 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окружающий мир «День Земли» 2. Физкультурное 3. Декоративное рисование «Русская матрешка»
Понедельник/ 23.03.20	Вторник/ 24.03.20	Среда/ 25.03.20	Четверг/ 26.30.20	Пятница/ 27.03.20
<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к соц. культурным ценностям – стр 82 - «Я сержусь» 2. Физкультурное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи – «Замечательные цветы» 2. Рисование «Букет тюльпанов» 3. Музыкальное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи «В стране цветов» 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК 	Санитарный день

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 02. 03. 20 – 06. 03. 20 уч. год

Тема недели: «Международный женский день»

Цель: : Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких, добрыми делами.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный Воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата 02.03.20 Понедельник День недели	УТРО	Беседа о маме, бабушке и сестрёнке - расширять кругозор детей, развивать связную речь. Дидактическая игра «Назови со словом «любимая» - закрепить умение согласовывать слова в словосочетаниях.	Закрепить части задачи с Полиной, Вовой	Сюжетно ролевая игра «Семья (Готовимся к женскому дню)» - развивать умение играть дружно, развивая сюжет игры, воспитывать желание служить в армии. Дежурство по столовой	Стихи про маму для заучивания дома совместно с родителями.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 «В гостях у солнышка» - стр - 315			
	НОД	1. Музыкальное – по плану музыкального руководителя			
		2. Аппликация «Открытка для мамы». Цель: Освоение техники вырезывания, используя разнообразные способы прикрепления материала на фон для получения объемной аппликации.			
		3. Физкультурное – По плану физинструктора			
	Прогулка	Наблюдение за изменениями на улице – развивать внимательность, наблюдательность. Подвижная игра «Цепи – цепи»	Работа с девочками. Упражнение в беге на скорость	Сюжетно ролевая игра «В гости к бабушке» Самостоятельная игровая деятельность	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения «Светофорчик» Т. Александрова			
Вечер	Беседа на тему: «Наступает весна» - учить детей высказывать свои суждения, своё мнение, развивать разговорную речь.	Работа по рисованию элементов хохломской росписи поупражняться с Амелией, Андреем	Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская-готовимся к женскому празднику» Настольно – печатные игры по желанию детей.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>03.03.20</u>	УТРО	Беседа с детьми на тему: «Мама - солнышко моё!»-развивать речь детей, их мышление. Слушание и исполнение песен про маму. Дидактическая игра «Раздели слово на слоги»	Работа по ФЭМП: Закрепить порядковый счёт в пределах 10 с Дайааной, Игорем	Сюжетно ролевая игра «Мамины помощники» Дидактическая игра «Магазин» – развивать диалогическую речь на татарском языке. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 «В гостях у солнышка» - стр - 315			
	НОД	1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Моя бабушка» - стр – 75. Цель: Углублять представления детей о семье. Воспитывать уважительное отношение к старшим.			
		2. Физкультурное – по плану физинструктора			
День недели <u>Вторник</u>	Прогулка	Наблюдение за изменением плотности снега на участке Подвижная игра «По мостику» - развивать равновесие, умение ориентироваться в пространстве.	Работа с мальчиками. Упражнение: метание в горизонтальную цель	Дидактическая игра «Назови продукты» - закрепить слова по данной теме. Свободная деятельность под контролем педагога.	
	Работа перед сном	Чтение произведения П. Синявский «Разноцветный подарок»			
	Вечер	Ситуативный разговор «Для чего нужно делать комплименты?» - учить рассуждать, высказывать своё мнение. Загадывание загадок на весеннюю тему - развивать логическое мышление.	Закрепить признаки весны с Дариной, Валей	Сюжетно ролевая игра «Семья» - обыгрывание различных ситуаций, развивать умение играть дружно.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>04.03.20</u>	УТРО	Беседа «Что ты любишь делать с мамой, бабушкой?» - учить детей передавать в речи свои впечатления. Активизировать словарь, учить детей обращаться к личному опыту.	Закрепить признаки весны с Ильей, Кариной	Дидактическая игра «Назови со словом «женский» - Развивать мышление, память. Дежурство по столовой	Оформление родительского уголка на весеннюю тему. Папка - передвижка «Март. Пословицы и поговорки». Вызвать интерес родителей к нужной и полезной информации.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 «В гостях у солнышка» - стр - 315				
	НОД	1. Развитие речи «Международный женский день». Цель: продолжить совершенствование диалогической речи, учить активно участвовать в беседе.				
		2. Рисование «Портрет моей мамы». Цель: продолжать учить детей рисовать портреты людей, соблюдая приблизительные пропорции и правила написания портрета. Передавать приблизительное сходство с портретом своей мамы.				
		3. Музыкальное – по плану музыкального руководителя				
	День недели <u>Среда</u>	Прогулка	Наблюдение за изменением цвета снега - развивать внимательность, наблюдательность. Подвижная игра «Кто первый»	Метание снежков на дальность с девочками		Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем» - Развивать мышление, внимательность.
		Работа перед сном	Чтение стихотворения Н. Родивилиной «Весне мы очень рады»			
Вечер		Работа по ПДД Беседа «Опасный перекресток». Д/и «Путешествие по городу». С/р игра «Шоферы»	«Определи второй слог в слове» с Викой, Алианой	Сюжетно ролевая игра «Именины у Марины» - развитие умения у детей реализовывать игровой замысел		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>05.03.20</u> День недели <u>Четверг</u>	УТРО	Беседа с детьми «Кем работает моя мама?» - Развивать умение составлять небольшой рассказ. Дидактическая игра «Что бывает весенним?» - Развивать логическое мышление.	Упражнение «Бросай и поймай» (подбрасывание и ловля мяча) с мальчиками	Дидактическая игра «Доскажи словечко» – развивать умение находить рифмы.	Подготовка и проведение праздника «8 марта». Помощь родителям в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 «В гостях у солнышка» - стр - 315				
	НОД	1. Развитие речи Составление рассказа из опыта «Здравствуй, мамочка моя». Цель: Воспитывать любовь к членам своей семьи, понимать и объяснять смысл пословиц о семье.				
		2. ФЭМП – Заятие № 2 – стр – 46. Цель: Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9.				
		3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования				
	Прогулка	Наблюдение за воробьями и воронами - прививать интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Птички и кошка»	Упражнение «Бросай и поймай» (подбрасывание и ловля мяча) с девочками	Дидактическая игра «Кто внимательный?» (логические задачи) - развивать мышление, внимание.		
	Работа перед сном	Чтение « Подарок для мамы» С. Кольцова				
Вечер	Беседа о старших сёстрах и сестрёнках - развивать мышление, разговорную речь.	Вырезании фигур разной формы поупражняться с Алиной, Егором	Дидактическая игра «Скажи ласково» - Развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные имена существительные			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>06.03.20</u></p> <p style="text-align: center;">Пятница</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа о маме, бабушке и сестрёнке - расширять кругозор детей, развивать связную речь. Дидактическая игра «Назови со словом «любимая» - закрепить умение согласовывать слова в словосочетаниях.	Закрепить части задачи с Полиной, Вовой	Сюжетно ролевая игра «Семья (Готовимся к женскому дню)» - развивать умение играть дружно, развивая сюжет игры, воспитывать желание служить в армии. Дежурство по столовой	Стихи про маму для заучивания дома совместно с родителями.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 «В гостях у солнышка» - стр - 315			
	НОД	1. Окружающий мир			
		2. Физкультурное			
		3. Декоративное рисование			
	Прогулка	Наблюдение за изменениями на улице – развивать внимательность, наблюдательность. Подвижная игра «Цепи – цепи»	Работа с девочками. Упражнение в беге на скорость	Сюжетно ролевая игра «В гости к бабушке» Самостоятельная игровая деятельность	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения «Светофорчик» Т. Александрова			
Вечер	Беседа на тему: «Наступает весна» - учить детей высказывать свои суждения, своё мнение, развивать разговорную речь.	Работа по рисованию элементов хохломской росписи поупражняться с Амелией, Андреем	Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская-готовимся к женскому празднику» Настольно – печатные игры по желанию детей.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 09. 03. 20 – 13. 03. 20 уч. год

Тема недели: «Птицы»

Цель: Закрепить представление у детей о птицах - «пернатых друзьях», воспитывать ответственность по отношению к ним.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный Воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата 09. 03. 20 Понедельник День недели	УТРО	Беседа о птицах, об их особенностях - расширять кругозор детей, развивать связную речь. Дидактическая игра «Назови со словом «пернатый»	Упражнение: «Догони ветер» - совершенствовать умения быстро бегать с Айсарой, Сайааной	Дидактическая игра «Капелька» - закрепить знания детей о том что вода это жидкость и может принимать разную форму.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 3 - стр - 316			
	НОД	1. Музыкальное - По плану музыкального руководителя			
		2. Аппликация «Птицы на ветке». Цель: Формировать умение детей передавать в аппликации образ птиц, особенности формы головы, туловища и хвоста (вырезывания по частям из цветной бумаги)			
		3. Физкультурное * - По плану физинструктора			
	Прогулка	Наблюдение за птицами – развивать внимательность, наблюдательность. Подвижная игра «Перелёт птиц»	Работа по ФЭМП: Закрепить понятия «Больше-меньше, шире-уже» с Лизой, Ланой	С/р игра «Путешествие на автобусе» - закреплять умение создавать игровую обстановку, подбирать или изготавливать атрибуты к игре, вести диалоги.	
	Работа перед сном	Чтение сказка Ш. Перро «Кот в сапогах»			
Вечер	Разучивание стихотворения «Зима недаром злится» Ф. Тютчева - развивать память, умение выразительно читать стихи.	Работа по ИЗО: В умении аккуратно раскрашивать цветными карандашами поупражняться с Инессой, Алиной	Сюжетно ролевая игра «Мамины помощники» - развивать умение общаться во время игры, прививать умение доводить начатое дело до конца.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>10.03.20</u>	УТРО	Беседа с детьми на тему: «Птицы нашего края»- развивать речь детей, их мышление. Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Назови слово из двух слогов» - закрепить умение делить слова на слоги.	Упражнение: Закрепление умения быстро бегать с Дариной, Валеи	Дидактическая игра «Назови птиц» - закрепить названия птиц. Дежурство по столовой		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 3 - стр - 316				
	НОД	1. Приобщение к соц. культурным ценностям - стр – 81. «Когда я вырасту, то...». Цель: Воспитывать уважительное отношение к людям труда. Развивать интерес к художественной литературе.				
		2. Физкультурное – По плану физинструктора				
		3.				
	День недели <u>Вторник</u>	Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке, сравнить их между собой - развивать наблюдательность. Подвижная игра «Ястреб и ласточки	В рисовании элементов гжелевской росписи поупражняться с Ильей, Дайааной		Сюжетно ролевая игра «Семья» - обыгрывание различных ситуаций, развивать умение играть дружно.
Работа перед сном		Чтение «Лесные домишки», «Грачи» В. Бианки				
Вечер	Ситуативный разговор: «Для чего нужно заботиться о птицах?» - учить рассуждать, высказывать своё мнение.	Закрепить названия птиц с Кариной, Викой	Сюжетно ролевая игра «Салон красоты» Совершенствовать умение детей самостоятельно распределять роли.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>11.03.20</u>	УТРО	Беседа на тему: «Как мы можем помочь птицам?» - воспитывать бережное отношение к пернатым Дидактическая игра «Назови со словом «много» - развивать мышление, память.	Упражнение: Обучение прыжкам в длину с Амелией, Алианой	Дидактическая игра «Что это такое?» - закрепить знания детей о живой и не живой природе.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 3 - стр - 316			
	НОД	<p>1. Развитие речи. Чтение сказки «У страха глаза велики». Цели: Вспомнить известные русские народные сказки, выяснить, есть ли у детей любимые народные сказки, помочь понять содержание сказки «У страха глаза велики»</p> <p>2. Рисование «Ласточка». Цель: Закрепить умение передавать в рисунке форму и окраску ласточки. Продолжать закреплять умения правильно держать кисточку</p> <p>3. Музыкальное – По плану музыкального руководителя</p>			
День недели <u>Среда</u>	Прогулка	Наблюдение за нарастающим снегом и почкой, которая освободилась от снега - развивать внимательность, наблюдательность Подвижная игра «Волк и коза»	«Определи первый звук в слове» с Алиной, Егором	Дидактическая игра «Найди отличия» - развивать логическое мышление.	
	Работа перед сном	Чтение «Наша любимая сказка» (на выбор детей)			
	Вечер	Беседа «Какие птицы прилетают к нам?» - учить детей передавать в речи свои впечатления. Активизировать словарь.	Закрепить обратный счёт в пределах 10 с девочками	Дидактическая игра «Человек и природа» - актуализировать и систематизировать знания детей о том, что дает нам природа, а что человек.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>12.03.20</u>	УТРО	Беседа: о том, какую пользу приносят нам птицы - развивать мышление, разговорную речь. Разобрать поговорку «Птицу видно в полёте, а человека в работе».	Упражнение «Бросай и поймай» (подбрасывание и ловля мяча) с Айсарой, Тускуном	Дидактическая игра «Подари доброе слово»-воспитывать чуткость, вежливость по отношению друг к другу. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 3 - стр - 316			
	НОД	<p>1. Развитие речи. Чтение сказки «Сивка – Бурка». Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой. Учить воспроизводить последовательность событий в сказке</p> <p>2. ФЭМП – Занятие № 4 – стр – 49. Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Учить называть части и сравнивать целое и часть. Учить сравнивать предметы по длине</p> <p>3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования</p>			
День недели <u>Четверг</u>	Прогулка	Наблюдение за воробьями и воронами - прививать интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Птички и кошка» - учить быстро	Работа по рисованию акварельными красками поупражняться с Инессой, Ланой	Подвижная игра «Найди и промолчи» - развивать внимательность, наблюдательность.	
	Работа перед сном	Чтение фольклорной песенки «Ранним утром – утром по утраку...»			
Вечер	<u>ОБЖ - Личная безопасность на улице</u> . (Не каждый встречный – друг сердечный) Знакомство с правилами. Эстафета «Убегу от чужого»	Упражнение: Прыжки в высоту. Поупражняться с мальчиками	Дидактическая игра: «Что за чем?» - учить подбирать картинки по смыслу и по последовательности		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>13.03.19</u> Пятница День недели	УТРО	Беседа с детьми: «Какие бывают птицы?» - развивать умение составлять небольшой рассказ. Дидактическая игра «Что изменилось?» - развивать логическое мышление.	Работа по ИЗО: Предложить Лизе и Сайаане поупражняться в рисовании фигуры человека.	Дидактическая игра «Найди пару» - развивать внимание, память. Дежурство по столовой		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 3 - стр - 316				
	НОД	1. Окружающий мир «Перелетные птицы». Цель: Расширить и закрепить представление детей о перелетных птицах, их признаках, образе жизни, повадках				
		2. Физкультурное – По плану физинструктора				
		3. Декоративное рисование - «Гжельская роза». Цель: Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Учить расписывать салфетку цветами. Продолжать учить рисовать лепестки «розы».				
	Прогулка	Наблюдение за сосульками и снегом Подвижная игра «Догонялки» - развивать двигательную активность	Закрепить названия месяцев с мальчиками	Дидактическая игра «Найди сходства и различия, учить находить сходства и различия среди деревьев, развивать логическое мышление		
Работа перед сном	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Весна»					
Вечер	Беседа на тему: «Для чего птицам скворечники?» - развивать разговорную речь, умение анализировать и высказывать своё мнение.	Закрепить названия месяцев с девочками	Дидактическая игра «Что это за птица» - закрепить их названия. Дидактическая игра «Игра наоборот?» - развивать логическое мышление.			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 16. 03. 20 – 20. 03. 20 уч. год

Тема недели: «Всемирный день Земли и водных ресурсов»

Цель: Формировать осознанное, бережное отношение к Земле, воде, как источникам жизни человека.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный Воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>16. 03. 20</u> Понедельник	УТРО	Беседа на тему: «Значение почвы и воды в жизни всего живого» - расширять кругозор детей. Разучивание стихов о пользе воды.	Работа по звуковой культуре речи с Игорем, Андреем, Вовой. «Жа – жа - жа поймали мы ежа» проговорить	Сюжетно ролевая игра «Купаем куклу» - активизировать в речи слова на татарском языке во время игры. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 - стр - 316			
	НОД	1. Музыкальное – По плану музыкального руководителя			
		2. Лепка «Наша - Планета Земля» Цель: Познакомить детей с глобусом – моделью земного шара. Развивать мелкую моторику и стимулировать речевое развитие			
		3. Физкультурное – По плану физинструктора			
	Прогулка	Наблюдение за изменениями в погоде Подвижная игра «Кто первый»	Работа с девочками. Упражнение: закрепление умения ловить мяч	Сюжетно ролевая игра «Мы путешественники» - развитие умения у детей реализовывать игровой замысел,	
	Работа перед сном	Чтение сказки «Дюймовочка» Г. Андерсена			
Вечер	Беседа «Для чего нам вода?» - учить детей передавать в речи свои впечатления. Активизировать словарь	Работа с мальчиками. Упражнение: закрепление умения ловить мяч	Дидактическая игра «Назови со словом «полезный» - развивать мышление, память		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>17.03.20</u> Вторник День недели	УТРО	Беседа: о том, можно ли жить без земли, воды. Разобрать поговорку «По капельке получится ведро воды, а потом и море». Дидактическая игра «Что лишнее?»	Работа по ФЭМП: Закрепить состав числа 5 с Дариной и Дайааной	Сюжетно ролевая игра «Супермаркет» - развивать коммуникативные навыки, творческие способности Дежурство по столовой	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки». Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми; развитие творческого взаимодействия родителей и детей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 - стр - 316			
	НОД	1. Приобщение к соц. Культурным ценностям «Бабушкин помощник» - стр – 79. Цель: Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям. Пополнить литературный багаж новым стихотворением и рассказом			
		2. Физкультурное – По плану физинструктора			
		3.			
	Прогулка	Наблюдение за облаками - прививать интерес к окружающему миру. Подвижная игра «На одной ножке по дорожке»	Упражнение: Тренировка в беге по узкой дорожке с мальчиками	Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» - учить подбирать картинки по смыслу и по последовательности	
Работа перед сном	Чтение русской народной песенки «Грачи – киричи»				
Вечер	Беседа на тему: «Для чего нам земля?» - Развивать разговорную речь, умение анализировать и высказывать своё мнение.	Упражнение: Тренировка в беге по узкой дорожке с девочками	Дидактическая игра «Что лишнее?» - закрепить умение определять на слух лишнее слово.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>18.03.20</u> День недели <u>Среда</u>	УТРО	Беседа: о том, можно ли жить без земли, воды. Разобрать поговорку «По капельке получится ведро воды, а потом и море».	Повторить геометрические фигуры с Ильей и Игорем	Дидактическая игра «Игра наоборот» – Развивать умение находить антонимы. Словесная игра «Сова» Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 - стр - 316			
	НОД	1. Развитие речи - Заучивание стихотворения И. Белоусова “Весенняя гостья” Цель: Учить подбирать слова противоположные по смыслу. Закрепить названия птиц. Закрепить правильное произношение звуков: ч, щ, с, з			
		2. Рисование «Земля – наш общий дом». Цель: Учить использовать в работе разные средства выразительности рисунка			
		3. Музыкальное – По плану музыкального руководителя			
	Прогулка	Наблюдение за облаками - прививать интерес к окружающему миру Подвижная игра «На одной ножке по дорожке»	Повторить считалочки с мальчиками	Дидактическая игра «Назови дорожный знак»- закрепить их названия	
	Работа перед сном	Чтение произведения М. Садовского «Вот бы как мама»			
Вечер	Беседа на тему: «Для чего нам земля?» - развивать разговорную речь, умение анализировать и высказывать своё мнение.	Повторить дни недели с девочками	Дидактическая игра: «Разложи картинки по порядку» - учить подбирать картинки по смыслу и по последовательности		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>19.03.20</u> День недели <u>Четверг</u>	УТРО	Беседа с детьми: о нашей планете, рассмотреть иллюстрации - воспитывать у детей экологическую культуру Дидактическая игра «Что бывает круглым?» - развивать логическое мышление.	Работа по лепке фигуры человека, поупражняться с Викой, Амелией	Дидактическая игра «Скажи ласково» - развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные имена существительные		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 - стр - 316				
	НОД	1. Развитие речи «Друг детства». Цель: Показать нравственно – духовное значение дружбы в человеческих взаимоотношениях				
		2. ФЭМП – Занятие № 3 – стр – 48. Цель: Закрепить представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5				
		3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования				
	Прогулка	Наблюдение за строениями рядом с детским садом - развивать внимательность, наблюдательность. Подвижная игра «Кто первый»	Повторить стихотворение «Снеговик» с Алиной, Вовой	Дидактическая игра «Скажи ласково» - развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные имена существительные		
Работа перед сном	Чтение стихотворения Э. Успенского «Матрешки»					
Вечер	<u>Пожарная безопасность.</u> Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01». Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство». Потешная игра «Самый	Повторить весенние признаки с Мариной, Полиной	Игровая ситуация: «Учим малышей завязывать бантики» - воспитывать ответственность, желание и умение придти на помощь.			

		голосистый».				
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата	20.03.20	УТРО	Беседа с детьми на тему: «Что вы знаете о воде?» Ситуативная беседа «Земля – плане - та, на которой мы живем»	Метание в вертикальную цель – с девочками.	Игра «Море волнуется раз!» Пальчиковая игра «Дом». Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук Дежурство по столовой	
		Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 - стр - 316			
День недели	Пятница	НОД	1. Окружающий мир «День Земли». Цель: сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха.			
			2. Физкультурное – По плану физинструктора			
			3. Декоративное рисование «Русская матрешка» Цель: познакомить детей с разными видами матрешек развивать умение составлять узоры, украшать матрёшку используя изученные приемы рисования			
		Прогулка	Наблюдение за солнцем и небом Подвижная игра «Замри»	Метание на дальность с мальчиками.	Дидактическая игра «Кто лишний?» Дидактическая игра «Кто где живет?»	
		Работа перед сном	Вьетнамская сказка «Гора смешливая, справедливая»			
		Вечер	Ситуативное общение «Морские животные» (дельфины, акулы, киты, чем отличаются от рыб, особенности их поведения, питания, жизни)	Рассказывание по картинке – с Айсарой, Алиной	Дидактическая игра «Назови одним словом» Подвижная игра «Птички в гнездышках»	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 23.03.20 – 27.03.20 уч. год

Тема недели: «Цветы садовые и полевые»

Цель: Углублять знание детей о цветах и их разнообразии. Учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения. Упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: полевые и садовые

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный Воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p>Дата <u>23.03.20</u></p> <p>Понедельник</p> <p>День недели</p>	УТРО	Беседа: «Полевые цветы» Цель: познакомить детей с полевыми цветами, в чем их особенность, вызвать интерес к миру цветов, желание оберегать их. Дидактическая игра «Игра в загадки»	Работа по развитию речи с Андреем и Полиной «Выдели слово» Цель: упражнять в правильном произношении звуков в словах обогатить словарный запас детей.	Дидактическая игра «Выдели слово» <u>Цель:</u> упражнять в правильном произношении звуков в словах. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 3 – стр - 316			
	НОД	1. Музыкальное – по плану музыкального руководителя			
		2. Лепка «Цветик – Семицветик» Цель: Продолжать учить детей приёму размазывания (в разных направлениях); учить детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина; Развивать мелкую моторику пальцев;			
		3. Физкультурное – По плану физинструктора			
	Прогулка	Наблюдение за снегом Подвижная игра «Ловишки»	Работа на развитие движений Егором, Дариной	Настольные игры «Сложи цветок»	
	Работа перед сном	Чтение сказки Елены Твороговой «Сказка о цветах»			
Вечер	Беседа. «Какие растения нас окружают?» Цель: закрепить представления о растениях ближайшего окружения.	Работа в изо уголке - рисование «Любимый цветок» Тускуном, Вовой	Дидактическая игра «Найди, о чем расскажу»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>24.03.20</u></p> <p style="text-align: center;">Вторник</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Рассматривание иллюстраций «В мире цветов» Цель: расширить представление о том, как приспособлены растения к жизни в природных условиях, уметь классифицировать полевые и садовые цветы.	Работа с Лизой, Ильей «На что похоже» Цель: развивать ассоциативное мышление.	Дидактическая игра «Что за гости на окошке» Цель: различать и называть два - три комнатных растения, воспитывать желание заботиться о них.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 3 – стр - 316			
	НОД	1. Приобщение к соц. культурным ценностям . Тема: «Я, сержусь». Цель: Закреплять умение использовать средства выразительности для передачи эмоционального состояния человека			
		2. Физкультурное – По плану физинструктора			
		3.			
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Повторить дни недели с мальчиками.	Пальчиковая игра «Фигуры» Цель: развивать согласованность движений рук с текстом, развитие мелкой моторики рук.	
	Работа перед сном	Чтение сказки Творогова «Сказка о цветах»			
Вечер	Беседа «Уход за комнатными растениями» Цель: формировать у детей навыки ухода за комнатными растениями.	Работа по развитию движений. Цель: упражнять Андрея, Валю в прыжках на двух ногах	Дидактическая игра «Растения – наши друзья» Цель: учить рассматривать растения, не нанося им вред.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>25.03.20</u>	УТРО	Беседа: «Садовые цветы» Цель: познакомить детей с садовыми цветами, в чем их особенность, вызвать интерес к миру цветов, желание заботиться о них.	Работа с девочками «Прыжки вверх с места»	Пальчиковая игра «Цветы» Цель: учить согласовывать движение пальцев и слова текста, развивать память, речь.		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 3 – стр - 316				
	НОД	1. Развитие речи: «Замечательные цветы» Цель: <i>связная речь</i> : учить детей составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя. Учить правильно называть цвета, сравнивать их по величине, цвету; закреплять произношение звуков [ш], [з], [ж], [у]				
		2. Рисование «Букет тюльпанов» Цель: Учить детей рисовать красками. Закреплять умение передавать в рисунке форму предметов, цвет; развивать умение располагать изображение на листе бумаги				
		3. Музыкальное – По плану музыкального руководителя				
	Прогулка	Наблюдения за ветром Подвижная игра «Дружные ребята»	Работа по ФЭМП с Ланой, Сайааной– счет в обратном порядке в пределах 10	Дидактическая игра «Собери цветков»		День недели <u>Среда</u>
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Ж. Санд «О чем говорят цветы»				
Вечер	Беседы / игры на формирование навыков безопасного поведения. Подвижная игра «День и ночь»	Дидактическое упражнение на внимание «Найди ошибки художника» с мальчиками	Пальчиковая игра «Цветы» Дидактическая игра «Назови со словом: луговой, парковый, садовый» и др.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>26.03.20</u></p> <p style="text-align: center;">Четверг</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа: «Лекарственные цветы» Цель: уточнить и расширить представления о лекарственных растениях, вызвать интерес к миру цветов, познакомить, как правильно сушить лекарственные травы.	Работа по разучиванию стихотворения о цветах с Викой, марком и Максимом Ч	Сюжетно - ролевая игра «Кафе» Цель: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью,	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 3 – стр - 316			
	НОД	1. Развитие речи. Тема: «В стране цветов». Цель: Развивать мышление и воображение. Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы, диалога).			
		2. ФЭМП – Занятие № 1 =- стр – 51. Цель: Совершенствовать умения ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Совершенствовать сравнивать предметы.			
		3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования			
	Прогулка	Наблюдения за неживой природой - за движением облаков Подвижная игра «Садовник и цветы»	Работа «Не пропусти мяч» с девочками	Сюжетно ролевая игра «Магазин » Учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	
Работа перед сном	Чтение Е. Благинина «Одуванчик».				
Вечер	<u>ПДД - Личная безопасность на улице</u> . (Не каждый встречный – друг сердечный) Знакомство с правилами. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Работа по ФИЗО - хождение по бревну с Инессой, Тускуном	Дидактическая игра. «Скажи наоборот» - Учить подбирать противоположные по значению слова.		

