

Перспективное планирование на Май Месяц 2019 уб. год

Понедельник/ 04.05.20	Вторник/ 05.05.20	Среда/ 06.05.20	Четверг/ 07.05.20	Пятница/ 08.05.20
Выходной	Выходной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи «9 Мая» 2. Рисование 9 мая — День Победы 3. Музыкальное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окружающий мир 2. Физкультура 3. Декоративное рисование
Понедельник/ 11.05.20	Вторник/ 12.05.20	Среда/ 13.05.20	Четверг/ 14.05.20	Пятница/ 15.05.20
Выходной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Мы хотим все знать» - стр - 105 2. Физкультурное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи «В мире насекомых» 2. Рисование «Стрекоза» 3. Музыкальное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи «Чтение сказки «Финист – Ясный сокол» 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окружающий мир «Эти удивительные насекомые» 2. Физкультурное 3. Декоративное Рисование «Филимоновские узоры» - Фигура коня – стр - 40
Понедельник/ 18.05.20	Вторник/ 19.05.20	Среда/ 20.05.20	Четверг/ 21.05.20	Пятница/ 22.05.20
<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура <p align="center">Мониторинг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к соц. культурным ценностям 2. Физкультурное <p align="center">Мониторинг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыкальное <p align="center">Мониторинг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК <p align="center">Мониторинг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окружающий мир 2. Физкультурное 3. Декоративное рисование <p align="center">Мониторинг</p>
Понедельник/ 25.05.20	Вторник/ 26.05.20	Среда/ 27.05.20	Четверг/ 28.05.20	Пятница/ 29.05.20
<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура <p align="center">Мониторинг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к соц. культурным ценностям 2. Физкультурное <p align="center">Мониторинг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыкальное <p align="center">Мониторинг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК <p align="center">Мониторинг</p>	Санитарный день

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 06. 05. 20 – 08. 05. 20 уч. год

Тема недели: «День Победы»»

Цель: Уточнение и расширение знаний детей о Великой Отечественной войне. Формирование представлений о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный Воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>06.05.20</u></p> <p style="text-align: center;">Среда</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа «Майские праздники». Цель: уточнить названия и назначения майских праздников. Дидактическая игра «Один - много». Цель: учить образовывать существительные множественного числа.	Работа с Андреем, Ильей-направленная на развитие ориентировки на листе бумаги «Выполни графический диктант»	Игра: «Парочки» Цель: развивать умение подбирать синонимы. Рассматривание сюжетных картинок на тему «День Победы» Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 – стр - 315			
	НОД	1. Развитие речи «9 Мая»			
		2. Рисование 9 мая — День Победы			
		3. Музыкальное			
	Прогулка	Наблюдение за изменениями на участке Подвижные игра «Перебежки».	Работа с Егором, Амелией - направленная на развитие меткости. Игра «Снайперы»	Настольно - печатные игры «Собери и посмотри, что получилось». Цель: умение собирать разрезные части в единую целую картинку.	
Работа перед сном	Чтение С. П. Алексеев «Победа будет за нами!».				
Вечер	Ситуативный разговор «Правильно сидим». Цель: следить за осанкой за столом.	Работа по ФЭМП с Алианой - направленная на закрепление умения выполнять действия на «+»	Дидактическая игра «Сравни предметы». Цель: умение сравнивать по длине.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>07.05.20</u>	УТРО	Беседа «Праздник, со слезами на глазах». Цель: уточнить значение дня Победы в жизни русского народа Дидактическая игра «Поймай звук в ладошку». Цель: определение позиции звуков «Р - Л» в словах	Работа с Полиной и Аней-направленная на развитие внимания «Найди отличия между двумя картинками»	Дидактическая игра «Целое и части». Цель: умение делить предмет на части. Подвижная игра «Краски» Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 – стр - 315			
	НОД	1. Развитие речи			
		2. ФЭМП/ЯНК			
		3. ФЭМП/ЯНК			
	Прогулка	Наблюдение за прогулкой детей. Подвижная игра «Выше ноги от земли». Цель: учить детей выполнять правила.	Работа по ФИЗО – с Тускуном - направленная на развитие координации движения «Сбей цель»	Игра: «Подбери слова к слову «война» Цель: формировать умение подбирать прилагательные по теме.	
Работа перед сном	Чтение рассказа С. Алексеева «Особое задание»				
Вечер	Ситуативный разговор «Уважение старших и сверстников» Беседа «Правильная речь».	Работа с Егором, Дариной-направленная на развитие мышления «Дорисуй фигурку в пустой клетке	Дидактическая игра «Поймай звук в ладошку». Цель: определение позиции звуков «Р - Л» в словах		
День недели <u>Четверг</u>					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>08.05.20</u> День недели <u>Пятница</u>	УТРО	Беседа «Памятники Великой Отечественной войны». Цель: расширение знаний детей о воинах-защитниках Дидактическая игра «Один - много». Цель: образование существительных во множественном числе.	Работа с девочками - Назови слова на звук Р - Л	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: умение подбирать слова с противоположным значением. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 – стр - 315			
	НОД	1. Окружающий мир			
		2. Физкультура			
		3. Декоративное рисование			
	Прогулка	Наблюдение за небом. Цель: объяснить появление на небе туч и облаков. Подвижные игры по выбору детей.	Работа по ФИЗО - прыжки с продвижением вперед – с Полиной, Владом	Настольные игры «Мозаика», «Пазлы». Цель: развитие моторики рук, закрепление цветового восприятия предметов.	
	Работа перед сном	Чтение А.Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише - Кибальчише и его твёрдом слове».			
Вечер	Работа по ПДД Ситуация общения «Мы на улице». Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения».	Работа с Дайааной, Вовой, Валей, Викой, направленная на развитие мышления «Дорисуй фигурку в пустой клетке»	Дидактическая игра «Один - много». Цель: образование существительных во множественном числе.		

Тема недели: «Насекомые»

Цель: Продолжать расширять представления детей о весне, о насекомых. Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный Воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата 12. 05. 20 День недели Вторник	УТРО	Беседа с детьми на тему: «В какое время года, мы можем увидеть насекомых в природе?» Упражнение «Назови ласково»	Работа по ФЭМП с Валей, Игорем - Дидактическая игра «Формы и цвета».	Дидактическое упражнение «Детские увлечения» Цель: Расширять знания детей о детских увлечениях, занятиях в свободное время, а также во время отдыха.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 – стр - 316			
	НОД	1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Мы хотим все знать» Цель: развивать стремление выражать свое отношение к окружающему. Закрепить умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы			
		2. Физкультурное – По плану физинструктора			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем и ветром Подвижная игра «Совушка»	Вспомнить попевку «Андрей – воробей». Повторить слова и закрепить ритм попевки хлопками в ладоши с девочками	Дидактическая игра «Назови насекомых» Цель: Закреплять знание названий насекомых, особенности распознавать.	
	Работа перед сном	Чтение рассказа «Комары» Т. Нуждина			
Вечер	Беседа с детьми на тему: «Какое насекомое самое вредное?»	Работа по ФИЗО с мальчиками - Упражнять в подбрасывании мяча вверх, ловить двумя руками	Дидактическая игра «Подбери картинку» Цель: Закрепить умение классифицировать предметы.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата 13.05.20 Среда День недели	УТРО	Беседа с детьми на тему: «Какое насекомое приносит сладкую пользу человеку?» Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Дидактическая игра «Живая природа» с Ланой, Айсарой. Цель: расширить представления детей об окружающем мире.	Дидактическая игра «О незаметных защитниках урожая». Цель: познакомить с незаметными защитниками урожая в огородах, садах, полях,		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 – стр - 316				
	НОД	1. Развитие речи – «В мире насекомых». Цель: Учить детей составлять описательные рассказы о насекомых. Активизировать словарь по теме. Развивать память, внимание и словесно – логическое мышление				
		2. Рисование – «Стрекоза». Цель: Учить подбирать краски в соответствии с цветом насекомого. Закреплять приемы рисования кистью, умения правильно держать кисть, промывать ее в воде.				
		3. Музыкальное – По плану музыкального руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за птицами Наблюдение за солнцем Подвижная игра «Совушка»	Повторить стихотворения о весне с Викой, Мариной	Дидактическое упражнение «Найди различия и сходство» Цели: уточнить главные отличительные признаки всех насекомых; развить умение сравнивать.		
	Работа перед сном	Чтение произведения «Весенние воды» Ф. Тютчев				
Вечер	ОБЖ - Пожарная безопасность. Беседа о правилах безопасности на природе во время пожара.	Работа по ФИЗО с мальчиками – упражнять детей в беге	Дидактическая игра «Нарисуй столько же». Цель: Закреплять у детей умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата 14.05.20 День недели Четверг	УТРО	Загадывание загадок на тему «Насекомые» Дидактическое упражнение «Назови все части тела насекомого»	Дидактическая игра. «Противоположности» с Сайааной, Инессой.	Дидактическая игра «Домики» Цель: закрепить знания детей о животных и др. познакомить детей с жилищами животных, птиц, насекомых		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 – стр - 316				
	НОД	1. Развитие речи - Чтение сказки «Финист – Ясный сокол». Цель: Продолжать знакомить детей с волшебными сказками. Учить детей пересказывать сказку.				
		2. ФЭМП – Занятие № 3. Цель: Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умения сравнивать величину предметов по представлению. хзд				
		3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования				
	Прогулка	Наблюдение за погодой За солнцем Подвижная игра «Поймай» Цель: развивать ловкость, быстроту	Работа по ФИЗО – с девочками. Упражнять в прыжках с высоты 40 см легко на носочки.	Дидактическое упражнение «Один – много» Цель: Развивать внимание, наблюдательность, память, речь.		
	Работа перед сном	Чтение произведения «Весенние воды» Ф. Тютчев				
Вечер	Беседа с детьми на Тему: «Какое из насекомых считается самым вредным» Дидактическая игра «Назови единым словом»	Работа по ФИЗО – с мальчиками. Упражнять в прыжках с высоты 40 см легко на носочки.	Дидактическая игра «Какое время года?» Развивать речевую активность. Свободные игры детей			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата 15.05.20 День недели Пятница	УТРО	Беседы с детьми на тему: «Для чего нужны насекомые?» Какое из насекомых приносит сладкую пользу? Дежурство по столовой	Дидактическая игра «Ориентировка в пространстве.» с Андреем и Алиной	Дидактическая игра «Найди по названию». Цель: закрепить знания детей уметь по названию насекомого находить нужную картинку, называть это насекомое	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 2 – стр - 316			
	НОД	1. Окружающий мир - «Эти удивительные насекомые». Цель: Закрепить понятие что, все насекомые в природе играют очень важную роль в жизни человека. Познакомить детей с разнообразием насекомых.			
		2. Физкультурное – По плану физинструктора			
		3. Декоративное рисование «Филимоновские узоры» - Фигура коня. Цель: Закреплять умение детей расписывать силуэт филимоновской игрушки. Учить составлять узор из знакомых элементов.			
	Прогулка	Наблюдение за деревьями Подвижная игра «Поймай» Подвижная игра «Ловишки»	Повторить пальчиковую игру «Паучок ползет по ветке» с Дайааной, Игорем	Дидактическое упражнение «Один – много» Цель: Развивать внимание, наблюдательность, память, речь.	
	Работа перед сном	Чтение Басни И. Крылова «Стрекоза и Муравей»			
Вечер	Чтение рассказа «Интересный жучок» Беседа по тексту Дидактическое упражнение «Назови ласково»	Дидактическое упражнение «Какой? Какое?» с Алиной, Аней, Амелией	Дидактическая игра «Назови единым словом» Цель: Развитие внимания, мышления. Пополнение словарного запаса.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата 18.05.20 Понедельник	УТРО	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» Коммуникативная деятельность: «Загадки и отгадки» Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Закреплять с Егором, Дайааной, Ильей названия геометрических фигур.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика				
	НОД	1. Музыкальное - Мониторинг			
		2. Лепка – Мониторинг			
		3. Физкультурное* - Мониторинг			
	Прогулка	Рассматривание почвы. Продолжать формировать представления об весенних изменениях в природе. Подвижная игра «Ловишки»	Отработать с Игорем Андреем, Вовой правильный захват карандаша	Дидактическая игра «Времена года»	
	Работа перед сном	Чтение рассказа Н. Н. Носов. Незнайка на Луне			
Вечер	Ситуативное общение «Что такое хо-рошо и что такое плохо?» (рассказы о своих хороших поступках (помог, защитил, поделился, уступил и т.д.)	Работа по ФИЗО Прыжки в длину – с Алианой, Аней, Полиной	Сюжетно – ролевая р игра «магазин» Цель: продолжать формировать знания детей о поведении взрослых в семейной жизни.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>19.05.20</u> День недели <u>Вторник</u>	УТРО	Ситуативное общение «Что такое хорошо и что такое плохо?» Дидактическая игра «Что дальше» - (Времена года)	Работа по ФИЗО с девочками - Отбивание и ловля мяча	Дидактическая игра «Исправь ошибку» с Дашей и Анжелиной - Учить понимать смысл предложения. Дежурство по столовой	Консультация «Безопасное поведение детей на дороге»	
	Утренняя Гимнастика					
	НОД	1. Приобщение к соц. культурным ценностям - Мониторинг				
		2. Физкультурное – Мониторинг				
		3.				
	Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня продолжать знакомить с приметами погоды Подвижная игра «Попади в цель»	Работа с ножницами (закругление углов) – с Андреем, Вовой, Егором	Дидактическая игра «Живое – неживое»		
	Работа перед сном	Чтение Сказки Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»				
Вечер	Ситуативная беседа «Мы ходили в магазин» (виды магазинов, профессия продавца, правила общения и поведения в магазине).	Повторить пальчиковую игру «Паучок полз по ветке» с мальчиками	Словесная игра «Где мы были мы не скажем...» Подвижная игра «Каравай»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>20.05.20</u>	УТРО	Беседа «Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться». Рассматривание картин о процессе выращивания зерна, изготовления хлеба.	Закрепить с Илей правила поведения за столом.	Дидактическая игра «Что будет, если » цель: расширить знания детей о правилах безопасного поведения Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика				
	НОД	1. Развитие речи - Мониторинг			
		2. Рисование - Мониторинг			
Среда	Прогулка	Наблюдение за березкой на участке: рассмотреть особенности строения веточек, ее кору (белая, с черными черточками), Подвижная игра «Кот и мышка»	Работа пол ФИЗО с девочками - Бросание и ловля мяча	Пальчиковая гимнастика: «Мышка». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	
	Работа перед сном	Чтение сказки «Два жадных медвежонка»			
	Вечер	<u>ОБЖ - «Безопасность на воде»</u> Знакомство с правилами. Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворения «Рассказ водолаза». Чтение стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу»	Работа пол ФИЗО с мальчиками - Бросание и ловля мяча	Дидактическая игра «Что из чего?» Цель: продолжать знакомить детей с разнообразным миром предметов и многообразием материалов, из которых они сделаны	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>21.05.20</u>	УТРО	Заучивание стихотворения я о весне. Цель: развитие памяти Пальчиковая игра «» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	Работа по ФИЗО Отбивание и ловля мяча с девочками	Дидактическая игра «Кто чем занимается?» закрепление знаний детей о профессии, обогащение глагольного словаря детей и тд. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика				
	НОД	1. Развитие речи - Мониторинг			
		2. ФЭМП - Мониторинг			
3. ЯНК - Мониторинг					
Четверг	Прогулка	Наблюдение за травой на участке Подвижная игра «Лохматый пес»	Работа по ФИЗО с мальчиками - Метание на дальность	Дидактическая игра «Кто быстрее». Цель: продолжать знакомить с понятиями быстрее, медленнее.	
	Работа перед сном	Чтение Сказки «Капризная кошка».			
День недели	Вечер	Ситуативное общение «Весна пришла» Дидактическая игра «Что изменилось»	Работа по ФЭМП с Кариной, Лизой - Цифры 1 - 5, больше -меньше	Дидактическая игра «Что бывает такого цвета?» Цель: научить различать и называть основные и оттеночные цвета предмета; учить группировать предметы по цвету	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>22.05.20</u>	УТРО	Рассматривание картин о спорте, спортсменах. Стихотворение «Спортивный уголок» Е. Мельниковой Мало – подвижная игра «Море волнуется»	Составление рассказа по картине Аней, Алианой, Андреем	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: Развитие у детей зрительного внимания, памяти, логического мышления. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика				
Пятница	НОД	1. Окружающий мир - Мониторинг			
		2. Физкультурное - мониторинг			
		3. Декоративное рисование - Мониторинг			
День недели	Прогулка	Наблюдение за птицами (послушать пение птиц, почему зимой не было его слышно) Подвижная игра «Перелет птиц»	Составление описательного рассказа по картинке с Викой, Дариной, Валеи.	Дидактическая игра «Кто бегает, прыгает, летает?» Цель: дать понятия кто из представителей животного мира бегает, летает, прыгает, ползает»	
	Работа перед сном	. Чтение Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»			
	Вечер	Ситуативное общение «Нас природа закаляет» (закаливающие свойства воды, воздуха, солнца) Дидактическая игра «Что бывает такой формы?»	Работа по ФЭМП с девочками - Счет предметов до 5, сравнение групп предметов	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: Расширять и углублять представления детей о предметах окружающего мира	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p>Дата <u>25.105.20</u></p> <p>Понедельник</p> <p>День недели</p>	УТРО	Ситуативное общение «Наш организм» (части и системы организма, их значение, взаимосвязь и т.д.) Дидактическая игра «Лишнее слово»	Работа по ФЭМП с Девочками - Счет предметов до10 и в обратном порядке	Пальчиковая гимнастика: «Строим дом». Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика				
	НОД	1. Музыкальное - Мониторинг			
		2. Аппликация - Мониторинг			
		3. Физкультурное - Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за погодой (солнечная или пасмурная, ветреная или тихая) Подвижная игра «Ловишки»	Работа по ФИЗО Прыжки в длину – с мальчиками.	Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Цель: Развивать логику мышления у детей, их мыслительную активность, внимание и память	
	Работа перед сном	Чтение сказки «Мойдодыр» К. Чуковского			
Вечер	Ситуативное общение «Как сохранить здоровье» (одежда по погоде, занятия спортом, режим дни т.д.)	Работа по ФИЗО - Бросание мяча с хлопком и его ловля – с Лизой, Алиной, Сайааной	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: Развивать наблюдательность, внимание. Умение находить ошибку и её исправлять.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>26.105.20</u> День недели <u>Вторник</u>	УТРО	Ситуативное общение «Почему мы боеем?» (Ослабление организма, нарушение правил гигиены, неправильное питание, несоответствие одежды погоде, вирусы и микробы)	Составление рассказа по картинке с Гускуном, Амелией.	Дидактическая игра «Скажи по - другому» Цель: учить подбирать синонимы. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика				
	НОД	1. Приобщение к соц. культурным ценностям - Мониторинг			
		2. Физкультурное - мониторинг			
		3.			
	Прогулка	Наблюдение за движением солнца (изменение движения пути солнца, рассказать об увеличении дня). Подвижная игра «Краски»	Домашний адрес – Работа с мальчиками	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель игры: учить детей образовывать глаголы-антонимы, с помощью приставок	
Работа перед сном	Чтение сказки «Айболит» К. Чуковского				
Вечер	Ситуативная беседа «Что можно сделать из бумаги?» (Свойства бумаги, как можно складывать бумагу, что можно сделать из бумаги, картона и т.д.)	Домашний адрес – Работа с девочками	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развивать произвольное внимание и кратковременную память; воспитывать честность.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>27.05.20</u>	УТРО	Ситуативная беседа «Для чего людям нужен спорт?» (Здоровье, развитие, профессия спортсмена, тренера).	Придумывание слов из 3 звуков – Алианой, Лизой, Айсарой, Андреем	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: Развивать понимание простых причинно-следственных отношений Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика				
	НОД	1. Развитие речи - Мониторинг			
		2. Рисование - Мониторинг			
3. Музыкальное - Мониторинг					
День недели <u>Среда</u>	Прогулка	Наблюдение за ветром (есть ли ветер, посмотреть и послушать, какой он, слабый или сильный, по каким признакам определили). Подвижная игра «Колечко»	Работа по ФИЗО - Метание на дальность – с мальчиками	Дидактическая игра «Когда это бывает?» <u>Цель:</u> - Продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности	
	Работа перед сном	Чтение сказки – Сказки «Маша-растеряша».			
	Вечер	<u>ПДД</u> - «Безопасность на природе». Знакомство с правилами. Рассматривание иллюстраций, картинок. Д/ игра «Так – не так».	Работа по ФИЗО - Метание на дальность – с девочками	Дидактическая игра «Отгадай сказку» Цель: развитие зрительного восприятия, знания названий русских-народных сказок, их героев.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>28.05.20</u>	УТРО	Ситуативное общение «Вежливость в общении со старшими» (обращаться на «вы», не перебивать, не повышать на взрослых голос, помогать)	Повторить месяца весенние и времена года с Владом, Инессой, Вовой	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: развитие зрительного восприятия, знания названий русских-народных сказок, их героев.	
	Утренняя Гимнастика				
	НОД	1. Развитие речи - Мониторинг			
		2. ФЭМП - Мониторинг			
3. ЯНК - Мониторинг					
Четверг	Прогулка	Наблюдение за облаками (на что похожи, чем отличаются от туч, объяснить, как образуется тень от облаков на земле) Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Повторить месяца зимние с Ланой, Викой, Валей Повторить времена года.	Дидактическая игра «Назови части суток» Цель: Упражнять детей в умении различать части суток, пополнять знания о различных частях суток, развивать воображение	
	Работа перед сном	Чтение сказки «Хаврошечка»			
День недели	Вечер	Ситуативное общение «Кого можно назвать вежливым» (чем вежливый человек отличается от грубого, с кем приятнее дружить, что надо делать, чтобы стать вежливым)	Повторить осенние месяца и времена года с Ильей, Алиной, Аней.	Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях, закреплять признаки времен года	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>29.05.20</u></p> <p style="text-align: center;">Пятница</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Ситуативное общение «Зачем человеку трудиться?» (Значение труда, уважение к людям труда, бережное отношение к результатам труда) Подвижная игра «Каравай»	Работа по ФИЗО Прыжки в длину с девочками.	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Развивать речевые интересы и интеллектуальные способности. Дежурство по столовой	Итоговое родительское собрание
	Утренняя Гимнастика				
	НОД	1. Окружающий мир - Мониторинг			
		2. Физкультурное - Мониторинг			
		3. Декоративное рисование - Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за тучами (на что похожи, чем отличаются от облаков) Подвижная игра «Беги ко мне»	Работа по ФИЗО - Метание на дальность – девочками	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: Учить детей использовать в речи слова, противоположные по смыслу, активизировать мыслительную активность детей	
	Работа перед сном	Чтение рассказ «Заплатка» Н. Носова			
Вечер	Ситуативное общение «Для чего нужны лекарства» (назначение, польза и опасность, правила обращения с ними). Подвижная игра «Кот и мыши»	Работа по ФИЗО - Метание на дальность – мальчиками	Пальчиковая игра «Строим дом». Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук Подвижная игра «Гуси – гуси»		

