

**Перспективное планирование на Декабрь 2019 уч. год**

<b>Понедельник/ 02.12.19</b>	<b>Вторник/ 03.12.19</b>	<b>Среда/ 04.12.19</b>	<b>Четверг/ 05.11.19</b>	<b>Пятница/ 06.11.19</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальное</li> <li>2. Лерка/аппликация</li> <li>3. Физкультура</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение к соц. культ. ценностям «Что такое лед» - стр – 42.</li> <li>2. Физкультурное</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи «Чтение стихотворения о Зиме» - стр – 60.</li> <li>2. Рисование «Снежинки».</li> <li>3. Музыкальное</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи Пересказ сказки «Как лисичка бычка обидела» - стр - 63.</li> <li>2. ФЭМП/ЯНК</li> <li>3. ФЭМП/ЯНК</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окружающий мир «Зима. Зимние приметы».</li> <li>2. Физкультурное</li> <li>3. Декоративное рисование Дымка «Петушок»</li> </ol>
<b>Понедельник/ 09.12.19</b>	<b>Вторник/ 10.12.19</b>	<b>Среда/ 11.12.19</b>	<b>Четверг/ 12.12.19</b>	<b>Пятница/ 13.12.19</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальное</li> <li>2. Лерка/аппликация</li> <li>3. Физкультура</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение к соц. культ. ценностям – стр – 46</li> <li>2. Физкультурное</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи. Занятие № 6 – стр – 66</li> <li>2. Рисование «Лиса»</li> <li>3. Музыкальное</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи. Занятие № 4 – стр – 64</li> <li>2. ФЭМП/ЯНК</li> <li>3. ФЭМП/ЯНК</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окружающий мир «Знакомство с волком»</li> <li>2. Физкультурное</li> <li>3. Дымка – Игрушка «Лошадка»</li> </ol>
<b>Понедельник/ 16.12.19</b>	<b>Вторник/ 17.12.19</b>	<b>Среда/ 18.12.19</b>	<b>Четверг/ 19.12.19</b>	<b>Пятница/ 20.12.19</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальное</li> <li>2. Лерка/аппликация</li> <li>3. Физкультура</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение к соц. культ ценностям – стр – 45</li> <li>2. Физкультурное</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи – стр – 66. Заучивание стих - рения.</li> <li>2. Рисование «Снегирь»</li> <li>3. Музыкальное</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи «Зимующие птицы»</li> <li>1. 2. ФЭМП/ЯНК</li> <li>ФЭМП/ЯНК</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окружающий мир «Зимующие птицы»</li> <li>2. Физкультурное</li> <li>3. Дымка – Игрушка «Козлик»</li> </ol>
<b>Понедельник/ 23.12.19</b>	<b>Вторник/ 24.12.19</b>	<b>Среда/ 25.12.19</b>	<b>Четверг/ 26.12.19</b>	<b>Пятница/ 27.12.19</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальное</li> <li>2. Лерка/аппликация</li> <li>3. Физкультура</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение к соц. культ ценностям – стр – 43</li> <li>Игра «Волшебное зеркало»</li> <li>2. Физкультурное</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи «Новый год»</li> <li>2. Рисование «Новогодняя елочка»</li> <li>3. Музыкальное</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи Рассказ К. Зубарева «Новогодняя елка».</li> <li>2. ФЭМП/ЯНК</li> <li>3. ФЭМП/ЯНК</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окружающий мир «Путешествие в новый год»</li> <li>2. Физкультурное</li> <li>3. Дымка –Узор «Платок»</li> </ol>
Понедельник/ 30.12.19	Вторник/ 31.12.19			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 02. 12. 19 г – 06. 12. 19 уч. год

Тема недели: «Скоро Зима»»

Цель: Активизировать словарь детей по теме «Зима». Обогащать представления о сезонных изменениях в природе зимой.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
День недели Понедельник Дата <u>02.12.19</u>	УТРО	Беседа с рассматриванием альбома «Зимние приметы» НПИ «Времена года», Счет»	1. Ди «Закончи мое предложение» Цель: уметь внимательно слушать педагога, осмысливая суть события, устанавливая причинно - следственные связи.	Свободная деятельность детей в центрах активности. Сюжетно – ролевые игры по желанию детей. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 1 «В гостях у Солнышка» - стр - 280			
	НОД	1. Музыкальное – По плану музыкального руководителя			
		2. Аппликация «Зимнего дерева». Цель: Закреплять навыки симметричного вырезания (деревья, закрепить прием обрывания (деревья, сугробы, снег, силуэтного вырезывания дерева; закрепить умение у детей осторожному обращению с ножницами.			
		3. Физкультурное – По плану физинструктора *			
	Прогулка	Наблюдение за погодой из окна. Подвижная игра «Замри»	Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений.	С/р игра «Семья»: сюжет «Мама приходит с работы».	
	Работа перед сном	Чтение рассказа Б. Житкова «Как Саша маму напугал»			
Вечер	Гимнастика пробуждения. Беседа на тему «Вредные и полезные привычки».	Игра «Определять порядковое место того или иного предмета.	«Салон красоты». Цель: отображение в игре знаний об окружающей жизни.		
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая	Индивидуальная работа		

		<b>работа</b>			
<b>Дата</b> <u>03.12.19</u>  <b>День недели</b> <u>Вторник</u>	<b>УТРО</b>	Беседа на тему « Последний день осени» Дигра: «Закончи предложение». Цель. Учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.	Дежурство в ходе НОД Цель: воспитывать самостоятельность, ответственность.	Опасные столовые приборы” Цель: закрепить знание о столовых приборах (нож, вилка)	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 1 «В гостях у Солнышка» - стр - 280			
	<b>НОД</b>	1. Приобщение к соцкульт. ценностям «Что такое лед» - стр – 42. Цель: Учить детей внимательно слушать стихотворение, высказывать свою точку зрения. Развивать познавательный интерес			
		2. Физкультурное – По плану физинструктора			
	<b>Прогулка</b>	Прогулка в физкультурный зал. Свободные игры детей	«Кто дальше?». Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.	Пальчиковая игра не шумите» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение сказки Х.К. Андерсена «Снежная королева»			
<b>Вечер</b>	Оздоровител-я гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение худ. литературы: И. Соколов-Микитов «Зима в лесу»	«Где прячется зима?» Выбор картинок с изображениями зимы, обоснование выбора.	Пальчиковая игра «Котенок». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук		

<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		

<b>Дата</b> <b>04.12.19</b>	<b>УТРО</b>	Беседа «Первый день зимы». Д/ и «Ателье зимней одежды». Цель: уметь выбирать зимнюю одежду из предложенной, описывать ее, называя детали, качество материала, подбирая по цвету, использованию.	Пальчиковая игра «У Зимы в лесу изба» Цели: уметь согласовывать слова с движениями, ритмично выполнять движения руками и пальцами рук	Дидактическая игра «Правила безопасности зимой» Цель: знать правила безопасности в зимнее время (в гололед, оттепель, на водоемах, при переходе через дорогу, ветреной и морозной погоде);	Оформление родительского уголка на зимнюю тему.
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 1 «В гостях у Солнышка» - стр - 280			
	<b>НОД</b>	1. Развитие речи Чтение стихотворения о Зиме» - стр – 60. Цель: Познакомить детей со стихотворением о зиме, приобщать их к высокой поэзии.			
		2. Рисование «Снежинки». Цель: Вызвать у детей интерес к изображению зимнего декора и эмоциональный отклик на поэтические образы природы.			
		3. Музыкальное – По плану музыкального руководителя			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за ветром из окна. Подвижная игра «Снежки»	По ФИЗО Цель: закрепить ходьбу по ограниченной площади.	Беседа «Когда ты, вдруг, чихаешь и нос не прикрываешь, микробы вылетают. Вокруг всех заражают»	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение сказки Х.К. Андерсена «Снежная королева»			
<b>Вечер</b>	Работа по ПДД Беседа «Моя дорожная грамота». Д/и «Дорожные знаки»	«Что изменилось?» работа с девочками. Сравнение двух времен года: зимы и осени, зимы и лета, зимы	Самостоятельные игры со строительным материалом, Сюжетно ролевая игра «Магазин.		

<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		

<b>Дата</b> <b>05.12.19</b>	<b>УТРО</b>	Беседа: «Контакты с животными» Цель. Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.	Дидактическая игра: «Какая цифра убежала?» Цель: закреплять количественные представления	Свободная деятельность детей в центрах активности. «Дежурство в учебной зоне» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного:
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 1 «В гостях у Солнышка» - стр - 280		
	<b>НОД</b>	1. Развитие речи – Пересказ сказки «Как лисичка бычка обидела» - стр - 63. Цель: Помочь детям понять и запомнить содержание сказки. Учить пересказывать ее.		
		2. ФЭМ – Занятие № 4 – стр – 28. Цель: Познакомить с образованием числа 10. Учить правильно отвечать на вопрос «Сколько»		
		3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования		
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами из окна» Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: развивать координацию движений.	Мало подвижная игра «Затейники» Д/и «Собери цифры»
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение стихотворения С. Баруздина «Мамина работа».		
<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна. Закаливание. Чтение сказки: «Кот в сапогах» Дидактическая игра «Кто больше знает?»	Упражнять детей в установлении равенства – неравенства между двумя группами предметов	Мало подвижная игра «Закончи слово». Игры с мячом.	

<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		

<b>Дата</b> <b>06.12.19</b>	<b>УТРО</b>	Загадывание загадок о Зиме. Дидактическая игра «Исправь ошибку». Рассматривание картинок «Зимние забавы»	Дидактическая игра «Отгадай-ка». Задачи. Учить детей описывать предметы различных категорий по определенному плану, выделять существенные признаки	Пальчиковая игра «В гости». Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук. Дежурство по столовой
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 1 «В гостях у Солнышка» - стр - 280		
	<b>НОД</b>	1. Ознакомление с окружающим миром «Зима. Зимние приметы». Цель: Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом.		
		2. Физкультурное – По плану физинструктора		
		3. Декоративное рисование Дымка «Игрушка петушок» Цель: учить детей украшать силуэты изделий элементами дымковской росписи, подбирая цвет при составлении узора. Формировать интерес к рисованию.		
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за кустарниками из окна. Подвижная игра «Ручеек»	Перебрось снежок». Задачи. Учить детей выполнять замах и бросок, метать снежок на дальность. Развивать координацию движений.	Игра - соревнование «Быстрее по местам». Цель: формировать у детей умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге.
<b>Работа перед сном</b>	Игра-ситуация «Что у нас на обед?». Цель: формировать представления детей о продуктах из которых приготовлен обед.			
<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна. Закаливание. Чтение сказки: «Кот в сапогах» Дидактическая игра «Кто больше знает?»	Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет». Задача: Учить детей давать словесные характеристики игрушкам,	сюжетно-ролевой игре «Больница». Цель: способствовать обогащению сюжета игры.	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 09.12.19 – 13.12.19 уч. год

Тема недели: «Дикие животные»

Цель: Обогащать и закрепить знания и представления детей о животных

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая	Индивидуальная работа		

		<b>работа</b>			
<b>Дата</b> <u>09.12.19</u>	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми «Какие звери в лесу? Цель: Учить называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, жизненные проявления. Рассматривание картин из серий: «Дикие животные»	С Марком Составлять описательный рассказ о животном с использованием плана-схемы.	Разучивание пальчиковой гимнастики «Есть у каждого свой дом». Дежурство по столовой	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 2 «Веселые обезьянки» - стр - 281			
	<b>НОД</b>	<b>1.</b> Музыкальное – По плану музыкального руководителя			
		<b>2.</b> Лепка «Медведя». Цель: Учить детей лепить медведя, используя игрушку в качестве натуре; Учить создавать композицию из отдельных деталей, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином			
		<b>3.</b> Физкультурное – По плану физинструктора *			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой из окна П/ и «Совушка - сова» развитие двигательной активности.	Разучивание стихотворений о диких животных.	Дидактическая игра «Путаница» Учить рассуждать и делать правильные выводы.	
<b>Работа перед сном</b>	Чтение стихотворения Ю. Щербакова «На мохнатых колких лапах»				
<b>Вечер</b>	<b>Выучить</b> с детьми пальчиковую игру «Пальчик - мальчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	Повторение стихов к утреннику	Предложить детям ножницы для свободного вырезания		
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		

<b>Дата</b> <b>11.12.19</b>  <b>День недели</b> <b>Вторник</b>	<b>УТРО</b>	Дидактическая игра «Чего не хватает?» развитие внимания, памяти. Сравнение лисы и собаки. Учить сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие.	Составление рассказа по картинке «В лесу»	Дидактическая игра «Кто где спрятался?» Пальчиковая игра «Мальчик – пальчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук		
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 2 «Веселые обезьянки» - стр - 281				
	<b>НОД</b>	<b>1.</b> Приобщение к соцкульт. ценностям «Дай совет товарищу» - стр – 46. Цель: Формировать умения помогать дру – другу. Помогать детям осваивать формы речевого этикета. <b>2.</b> Физкультурное – По плану физинструктора				
	<b>Прогулка</b>	Игра - забавы с воздушным шариком в группе Цель: позабавить, порадовать детей. Подвижная игра «Бездомный заяц	Повторить считалочку «Семья» с мальчиками.	Дидактическая игра «Чей хвост, чья голова?». Свободное рисование зверей с помощью трафаретов и шаблонов.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение стихотворения Е. Григорьевой «Старый год»				
	<b>Вечер</b>	Игра - развлечение «Не скажу, а покажу» развивать внимание, выразительность пантомимики, воображение, умение передать характер животного.	Повторить считалочку «Семья» с девочками.	Д/ и «Путешествие по сказкам» дети должны знать содержание сказок, в которых герои дикие животные.		

<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		



<b>Дата</b> <b>11.12.19</b>	<b>УТРО</b>	Беседа «Что я видел по дороге в д/с» развивать монологическую речь умение описывать окружающую действительность.	Работа составление рассказа о животных по картинке. Обогащать словарь признаков и действий	Дидактическая игра гра “Назови детёныша” Цель: учить правильно называть детёнышей диких животных пополнить словарный запас		
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 2 «Веселые обезьянки» - стр - 281				
	<b>НОД</b>	<p><b>1.</b> Развитие речи. Занятие № 6 - стр – 66. Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце». Цель: Познакомить детей со сказкой. Учить детей слушать и пересказывать сказку.</p> <p><b>2.</b> Рисование «Лиса». Цель: Учить рисовать животное из нескольких частей круглой и овальной формы. Продолжать учить правильно, пользоваться краской. Развивать воображение, чувство цвета, формы.</p> <p><b>3.</b> Музыкальное – По плану музыкального руководителя</p>				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой из окна. Подвижная игра «Охотники и утки»	Повторить пальчиковую игру «Пальчик - мальчик» развивать память, речь и моторику рук.	Дидактическая игра «Собери картинку». Цель: развивать внимание , логику.		
	<b>Работа перед сном</b>	КГН. Продолжать учить детей тщательно мыть руки с мылом перед принятием пищи. Чтение сказки «Лиса и кувшин»				
	<b>Вечер</b>	ОБЖ. Чтение, беседа и моделирование ситуаций на тему: «Наряжаем елку». Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах поведения возле елки,	Повторить считалочку «Зайчик»	Просмотр презентации «Дикие животные» закрепить знания детей о многообразии животного мира.		
	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>
<b>День</b>	<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>		<b>Индивидуальная работа</b>			

<p style="text-align: center;"><b>Дата</b> <u>12.12.19</u></p> <p style="text-align: center;"><b>День недели</b> <u>Четверг</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>УТРО</b></p>	<p><b>Игра</b> «Помоги Незнайке накормить птиц» учить использовать модели, для составления рассказа. <b>Беседа.</b> «Край, в котором мы живём» дать представление о малой родине.</p>	<p>Разучивание стихотворения С. Маршака: «Вот семёрка - кочерга. У неё одна нога» с детьми</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Зоопарк» учить самостоятельно развивать сюжет игры, развивать творчество, фантазию. Дежурство по столовой</p>	<p>Папка передвижка «Декабрь. Стихи, пословицы, поговорки». Вызвать интерес родителей к нужной и полезной информации.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Утренняя Гимнастика</b></p>	<p>Комплекс упражнений № 2 «Веселые обезьянки» - стр - 281</p>				
	<p style="text-align: center;"><b>НОД</b></p>	<p>1. Развитие речи. Занятие № 4 - стр – 64 «Дифференциация звуков с – ш. Цель: Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш, на определение звуков в слове.</p>				
		<p>2. ФЭМП - Занятие № 1 – стр – 29. Цель: Совершенствовать навыки счета по образцу на слух в пределах 10. Закреплять умения сравнивать предметы в пределах 8.</p>				
		<p>3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования</p>				
	<p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодой из окна. Беседа «Почему стало холодно» цель: закрепить представления о сезонных изменениях в природе</p>	<p>Игровая ситуация «Где люди живут» с Гошей, Ангелиной и Василисой</p>	<p>Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» закрепить знание об овощах</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Работа перед сном</b></p>	<p>Чтение сказки Д. Мамина - Сибиряка «Серая шейка».</p>					
<p style="text-align: center;"><b>Вечер</b></p>	<p>Беседа «Бытовая техника» Задачи: формировать представления о предметах бытовой техники, её назначение</p>	<p>Игра «О домашних адресах» с детьми</p>	<p>Дать детям карандаши для свободного рисования Свободные игры детей. Уход детей домой</p>			
<p style="text-align: center;"><b>День</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Режим</b></p>	<p><b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Работа с родителями и соц. партнерами</b></p>	
		<p style="text-align: center;"><b>Групповая/ подгрупповая работа</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Индивидуальная работа</b></p>			

Дата <b>13.12.19</b>	<b>УТРО</b>	Настольно - печатная игра «Дикие животные» развивать внимание усидчивость. Работа с моделями «Дикие животные»	Повторить считалочку «Апельсин»	Рассматривание картинок «Эти интересные животные». Дежурство по столовой
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 2 «Веселые обезьянки» - стр - 281		
	<b>НОД</b>	1. Ознакомление с окружающим миром «Знакомство с волком». Цель: познакомить с жизнью волка ( внешний вид, повадки, образ жизни, способ охоты, польза и вред), активизировать словарный запас.		
		2. Физкультурное – По плану физинструктора		
		3. Декоративное рисование Дымка «Лошадка». Цель: учить детей украшать силуэты изделий элементами дымковской росписи, подбирая цвет при составлении узора. Формировать интерес к рисованию.		
	<b>Прогулка</b>	Рассматривание деревьев из окна. Обратит внимание детей на неброскую красоту деревьев даже в холодную пору. Игра с мячом «Назови животное»	Повторить считалочку «Щенок»	Подвижная игра «Совушка» Дидактическая игра «Что изменилось»
	<b>Работа перед сном</b>			
<b>Вечер</b>	Викторина «Дикие животные» Закрепить знания полученные в течение недели. Дидактическая игра « Кто где зимует?»	Выучить цвета радуги	Дидактическая игра «Кто, где живет». Цель: Воспитывать любовь к животным. Свободные игры детей	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 16. 12. 19 – 20. 12. 19 уч. год

Тема недели: «Зимующие птицы»

Цель: Прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		

<b>День недели</b> <b>Понедельник</b> <b>Дата 16.12.19</b>	<b>УТРО</b>	Рассматривание картинок «Зимующие птицы». Чтение стихотворения «На кормушке». Беседа по картинкам	Беседа «Как я провел мои выходные дни». Цель: развивать связную речь.	Настольные игры: домино «Геометрические фигуры», дидактическая игра «Времена года». Дежурство по столовой		
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 3 «Домашние животные» - стр - 281				
	<b>НОД</b>	<b>1. Музыкальное – По плану музыкального руководителя</b>				
		<b>2. Аппликация «Синица»</b> Цель: Учить детей передавать в аппликации образ синицы, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину.				
		<b>1. Физкультурное * – По плану физинструктора</b>				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за снегом из окна Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Порядковый счет в пределах 10; образование числа 10.	Д/и «Отгадай загадку о птицах» Цель: развивать интерес к дидактическим играм		
<b>Работа перед сном</b>	Чтение стихотворения А. Внукова «Праздничный пирог»					
<b>Вечер</b>	Заучивание песен к новогоднему утреннику.	Вика: Закрепить дни недели. Развивать умение прыгать на одной ноге	Конструктор «Лего» – конструирование по замыслу			
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>	
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>			
<b>День недели</b> <b>Вторник</b> <b>18.12.18</b>	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми на тему: «Какие правила дорожного движения вы знаете? Что будет, если никто не будет соблюдать правила?»	Работа с девочками: Составление описательного рассказа «Опиши птицу» Цель: активизировать словарь по лексической теме недели, учить рассказывать связно, содержательно.	Подвижная игра «Совушка». Цель: развивать двигательную активность Словесная игра «Где мы, были». Дежурство по столовой	«Письмо Деду Морозу». Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника.	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 3 «Домашние животные» - стр - 281				

	<b>НОД</b>	1. Приобщение соц. культ. ценностям – стр 45. Дидактическая игра «О чем говорят дорожные знаки». Цель: Закреплять умения выполнять установленные нормы поведения. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками.			
		2. Физкультурное – По плану физинструктора			
	<b>Прогулка</b>	Прогулка в физкультурный зал. Свободные игры детей. Малоподвижная игра «Рукавичка»	Работа с мальчиками: Дидактическая игра «Дополни предложение». Цель: развивать речевую активность по лексической теме недели.		Сюжетно - ролевая игра по замыслу детей - учить договариваться, распределять роли, подбирать атрибуты
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение стихотворения В. Берестова «Новогоднее происшествие»			
	<b>Вечер</b>	Беседа с детьми «Воробей» и «Ворона». Описание птиц. Загадывание загадок о птицах. Рассматривание картинок «Птицы»	Работа с девочками: Д/и «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.		Пальчиковая игра «Тише, тише не шумите» - Развитие мелкой моторики пальцев рук. Свободные игры детей
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		
<b>День недели</b> <b>Среда</b> <b>Дата 19.12.19</b>	<b>УТРО</b>	Чтение стихотворения. Вопросы по тексту. Заучивание стихотворения.	Работа по звуковой культуре речи с девочками: Д/и «Играем со звуком С» Цель: развитие фонематического слуха. Беседа «Почему не все птицы улетают от нас?» Цель: развивать речь, любознательность	Малоподвижная игра «Что изменилось» Дидактическая игра «Назови ласково» Дежурство по столовой	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 3 «Домашние животные» - стр - 281			

	<b>НОД</b>	1. Развитие речи Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» - стр – 66. Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение.			
		2. Рисование «Снегирь» Цель: Уточнить представление о внешнем виде снегиря, развивать исследовательский интерес (особенности строения, окраска).			
		3. Музыка – По плану музыкального руководителя			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за небом из окна Подвижная игра «Два Мороза». Цель: закреплять правила игры.	С мальчиками закрепить ориентацию в пространстве. Развить прыжки на двух ногах		Выучить пальчиковую игру «Фруктовая ладошка» - развитие мелкой моторики пальцев рук
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение произведения С. Маршака «Декабрь»			
	<b>Вечер</b>	ОБЖ - Безопасность на льду» Знакомство с правилами. Дидактическая игра «Так – не так». Чтение стихотворений по теме. Рассматривание иллюстраций. Картинок.	Работа с девочками. Д/и «Найди предмет той же формы?» Цель: закреплять знания о знакомых геометрических фигурах; развивать воображение.	Решение проблемной ситуации: Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»	
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		
<b>День недели</b> <b>Четверг</b> <b>Дата</b> <b>19.12.19</b>	<b>УТРО</b>	Рассматривание картинок из серии «птицы». Беседа с детьми на тему «Где зимуют птицы»  Загадывание загадок о зимующих птицах	Закрепить дни недели с мальчиками.  Повторить названия зимующих птиц с мальчиками	Дидактическая игра «Собери картинку». Уборка в групповой комнате. Дежурство по столовой	Привлечь родителей к оформлению и совместному проведению праздника «Новый год».
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 3 «Домашние животные» - стр - 281			
	<b>НОД</b>	1. Развитие речи. Составление описательного рассказа на тему «Зимующие птицы»: рассматривать предметы или явления окружающей действительности. Упражнять в отгадывании птиц по их описанию. Развивать речь.			

		2. ФЭМП – Занятие № 2 – стр – 31. Цель: Закрепить счет в пределах 10. Закрепить умения определять пространственное направление.			
		3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования			
	<b>Прогулка</b>	Прогулка в физкультурный зал. Свободные игры детей. Мало подвижная игра «Замри»	Работа развивать меткость и глазомер - игра «Попади в цель»		Пальчиковая игра «Подводный мир» - Цель развитие мелкой моторики пальцев рук
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение стихотворения Т. Волгиной «Перед праздником»			
	<b>Вечер</b>	Чтение «Пословицы и поговорки о зимующих птицах» Цель: развивать интерес к чтению, мышление	Повторить названия зимующих птиц. Повторить зимние месяцы с девочками	Свободная деятельность в центрах активности Настольные игры «Шашки и Домино» Уход детей домой	
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		
<b>День недели</b> <b>Пятница</b> <b>Дата 20.12.19</b>	<b>УТРО</b>	Чтение стихотворения «Зима» Беседа на тему «Кто живет в лесу?» Загадывание загадок о птицах Беседа «Какую пользу приносят птицы»	С мальчиками Д/и «Кого не стало?» Цель: развивать мышление, память; закрепить название зимующих птиц	Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное» Повторить с детьми зимние месяцы. Дежурство по столовой	
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 3 «Домашние животные» - стр - 281			
	<b>НОД</b>	1. Ознакомление с окружающим миром «Зимующие птицы». Цель: Дать представление о перелетных и зимующих птицах. Закрепить названия птиц и знания детей о птицах. Воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам.			
		2. Физкультурное – По плану физинструктора			
		3. Декоративное рисование Дымка – игрушка «Козлик» Цель: Учить детей украшать силуэты изделий элементами дымковской росписи, подбирая цвет при составлении узора. Формировать интерес к рисованию.			
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за снегом из окна. Беседа с детьми о снеге.	С девочками дидактическая игра «Это правда или нет?»	Заучивание считалочки «Птицы»		

		Малоподвижная игра «Замри»	Цель: развивать логическое мышление.	Пальчиковая игра «Гости» - Развитие мелкой моторики пальцев рук	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение произведения С. Маршака «Что растет на елке»			
	<b>Вечер</b>	Работа по ПДД Беседа «Моя дорожная грамота». Рассматривание картин, Дидактическая игра «Дорожные знаки»	Работа по развитию речи: составление описательного рассказа о птице по схеме – с мальчиками	Дидактическая игра «Что было бы если...?» Цель: развитие фразовой речи, воображения, фантазии.	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 23. 12. 19 – 27. 12. 19 уч. год

Тема недели: «Новый год»

Цель: Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
День недели <b>Понедельник</b> Дата <b>23.12.19</b>	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми на тему «Что такое Новый год». Дидактическая игра «Какой?» (учить подбирать определения к словосочетанию «новогодний праздник»)	Повторить названия геометрических фигур.	Подвижные игры «Коршун и наседка». Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. Дежурство по столовой	Папка – передвижка «Профилактика простудных заболеваний»
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 4 «Профессии» - стр - 282			
	<b>НОД</b>	1. Музыкальное – По плану музыкального руководителя			
		2. Лепка – «Елочная игрушка». Цель: развивать у детей умение создавать из разноцветного пластилина предметную композицию - <b>новогодние игрушки</b> , используя разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее: налеп.			
		3. Физкультурное * - По плану физинструктора			



	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за сезонным явлением – Подвижная игра: «Снег кружится». Цель: учить соотносить действия с текстом.	Закрепить метание предметов (снежков) вдаль.	Дидактическая игра «Что растет на елке?» Цель: развивать мышление, память.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение и разучивание произведения В. Петровой «Дед Мороз прислал нам елку»				
	<b>Вечер</b>	Чтение рассказа Е. Тарасовской «Новый год». Беседа о прочитанном .	С Андреем, Марком - дидактическая игра «Составь елочку».	Сюжетно - ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет «Делаем прическу на праздник».		
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>	
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>			
<b>День недели</b> <b>Дата</b> <u>24.12.19</u>	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми «Новогодние традиции» (познакомить детей с традициями встречать Новый год на Руси) Разучить пальчиковую игру «Новый год» (развивать мелкую моторику рук)	Дидактическая игра «Какая елочка». Цель: учить подбирать прилагательные к слову елочка.	Подвижная игра «Два мороза». Цель: развивать бег, ловкость. Дежурство по столовой		
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 4 «Профессии» - стр - 282				
	<b>НОД</b>	1. Приобщение к соц. культурным ценностям - Игра «Волшебное зеркало» - стр – 43. Цель: развивать умения играть сообща. Отрабатывать интонационную выразительность речи.				
		2. Физкультурное – По плану физинструктора				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за ветром из окна. Цель: пополнять знания о ветре, его силе, направлении, поддерживать интерес к неживым объектам природы.	С Анжелиной, Камиллой, Соней Б. Цель: упражняться в метании в цель из снежков	Дидактическая игра «Какой ветер?» Цель: учить рассуждать о ветре, подбирать прилагательные.		

	<b>Работа перед сном</b>	Чтения стихотворения А. Шибаева «Дед Мороз»				
	<b>Вечер</b>	ОБЖ «Чтобы нам не болеть» Формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья). Беседа «Осторожно, грипп!» С/ролевая игра «Больница»,	С Андреем - упражняться в счете предметов (новогодних игрушек).	Дидактическая игра «Что перепутал художник» (развивать логическое мышление, внимание) Украшение группы к Новому году.		
<b>День</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями и соц. партнерами</b>	
		<b>Групповая/ подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>			
<b>День недели</b> <b>Среда</b> <b>Дата</b> <b>26.12.18</b>	<b>УТРО</b>	Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка» Цель: обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь.	- закрепить умение составлять елочную игрушку по частям.	Пальчиковые игры «Снежинки» «Снеговик» Цель: развитие мелкой моторики рук. Дежурство по столовой		
	<b>Утренняя Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 4 «Профессии» - стр - 282				
	<b>НОД</b>	Развитие речи - «Новый год». Цель: активизация, расширение, уточнение словарного запаса по теме, формирование грамматического строя речи.				
		1. Рисование - «Новогодняя елочка». Цель: учить описывать картинку, учить рисовать елочки, новогодние игрушки, соблюдать соотношение деталей предмета по величине, развивать внимание и мышление, воспитывать интерес к празднику.				
		2. Музыкальное – По плану музыкального руководителя				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за синицей. Цель: продолжать вызывать интерес к пернатым, знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Цель: закрепить упражнения на равновесие	Пальчиковая игра «Перед нами елочка». Цель: развитие мелкой моторики рук.		
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение стихотворения Н. Стожковой «Кладет Дед Мороз всем зайчатам под елку»				
<b>Вечер</b>	Беседа с детьми «Как вести	С Викой Дидактическая игра	Дидактическая игра			

		себя на новогоднем утреннике?» Цель: повторить правила поведения в общественном месте, развивать речь детей.	«Найди пару елочной игрушке» Цель: развивать внимание.	«Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление, умение классифицировать предмет	
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<u>День недели</u> Четверг <u>Дата</u> 26.12.19	УТРО	Тема: Беседа с детьми на тему: «Новый год в разных странах» Цель: Познакомить с традициями встречи Н.Г. Дать знания детям о том, как в разных странах встречают.	Упражняться в координации движений (ходьба по следам)		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 4 «Профессии» - стр - 282			
	НОД	1. Развитие речи – Чтение рассказа «Новогодняя елочка». Цель: познакомить детей с традиционными русскими народными праздниками; учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности; прививать детям любовь к праздникам; развивать внимание, память, понимание названий праздников.			
		2. ФЭМП – Занятие № 3 – стр – 32. Цель: Закрепить представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели.			
		3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования			
	Прогулка	Наблюдение за снегом. «Какой снег?» Рассматривание снега. Принести в группу снег. Подвижная игра «Коршун и наседка».	Закрепить умение делить квадрат на две части по диагонали.	Сюжетно - ролевая игра «В магазин за подарками к Новому году» Цель: учить самостоятельно организовывать игру, распределять роли. Дежурство по столовой	
Работа перед сном	Чтение произведения Б. Сурской «Новогодней ночью»				
Вечер	Беседа с детьми «Зачем люди дарят друг другу подарки?»	«Лепим снежки». Цель: развивать умелость рук,	Подвижная игра «Филин и пташки» Цель: упражнять в		

		Цель: воспитывать желание делать друг другу приятное.	координацию движений.	беге в рассыпную. Дать детям ножницы для свободного вырезывания.	
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
День недели <u>Пятница</u> Дата <u>27.12.19</u>	УТРО	Составление описательного рассказа «Мы на Новогоднем празднике» Цель: продолжать умение составлять рассказ, развивать память, эстетические чувства.	Закрепить произношение звук [С] в слогах, словах и предложениях	Дидактическая игра «Подарки от Деда Мороза» Подвижные игры по желанию детей. Дежурство по столовой.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 4 «Профессии» - стр - 282			
	НОД	1. Окружающий мир – «Путешествие в Новый год». Цель: ознакомление с новогодними традициями России и других стран. Дать представление о том, как отмечали праздники наши предки, побуждать рассказывать о подготовке к Новому году в семье.			
		2. Физкультурное – По плану физинструктора			
		3. Декоративное рисование - Дымка			
	Прогулка	Прогулка в зону русской культуры. Загадывание загадок. Подвижные игры по желанию детей.	Цель: повторить счет предметов (посчитать игрушки на елке)	Дидактическая игра «Подарки от Деда Мороза»	
Работа перед сном	Чтение и разучивание стихотворения Е. Благиной «Снегурочка»				
Вечер	Беседа с детьми о дружбе. Цель: предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, по - дружески ли поступили их участники, как поступают в различных ситуациях настоящие друзья.	Упражнять в рисовании снегурочки.		Сюжетно - ролевая игра «Ателье»: сюжет «Костюм на карнавал». Цель: развивать и обогащать сюжет игры, закрепить название деталей одежды. Уход детей домой	