

Понедельник/ 30.03.20	Вторник/ 31.03.20	Среда/ 01.04.20	Четверг/ 02.04.20	Пятница/ 03.04.20
<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Мы растем бережливыми» - стр - 84 2. Физкультурное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи «Комнатные растения» 2. Рисование «Денежное дерево» 3. Музыкальное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи Звуковая культура речи. Дифференциация звуков Р и Л – стр - 98 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окружающий мир «Мир комнатных растений» 2. Физкультурное 3. Декоративное Рисование – Ваза «Гжельский узор»
Понедельник/ 06.04.20	Вторник/ 07.04.20	Среда/ 08.04.20	Четверг/ 09.04.20	Пятница/ 10.04.20
<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Чуткость и равнодушие» - стр - 93 2. Физкультурное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи «Космос». 2. Рисование «Ракета» 3. Музыкальное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи. «Путешествие в космос» 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окружающий мир «Путешествие в Космос» - Развлечение 2. Физкультурное 3. Декоративное рисование «Барышня – по мотивам дымковской игрушки»
Понедельник/ 13.04.20	Вторник/ 14.04.20	Среда/ 15.04.20	Четверг/ 16.04.20	Пятница/ 17.04.20
<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Что такое трудолюбие» - стр - 97 2. Физкультурное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи «Обитатели воды – рыбы» 2. Рисование «Рыбки в аквариуме» 3. Музыкальное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи «Путешествие в Рыбье Царство» 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окружающий мир «Кто такие рыбы?» 2. Физкультурное 3. Декоративное рисование «Золотая рыбка» - стр - 36
Понедельник/ 20.04.20	Вторник/ 21.04.20	Среда/ 22.04.20	Четверг/ 23.04.20	Пятница/ 24.04.20
<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Очень важно думать о других» - стр - 98 2. Физкультурное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи «Животные жарких стран» 2. Рисование «Жираф» 3. Музыкальное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи «Путешествие в Африку» 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК 	Санитарный день
Понедельник/ 27.04.20	Вторник/ 28.04.20	Среда/ 29.04.20	Четверг/ 30.04.20	Пятница/ 01.05.20
<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к соц. культурным ценностям 2. Физкультурное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыкальное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. ФЭМП/ЯНК 3. ФЭМП/ЯНК 	Выходной

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 30. 03. 20 – 03. 04. 20 уч. год

Тема недели: «Комнатные растения»

Цель: Расширять обобщенные представления детей о комнатных растениях и правилах ухода за ними

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный Воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>30. 03. 20</u> Понедельник День недели	УТРО	Беседа по теме «Что растёт на окошке» Цель: уточнение и расширение представлений воспитанников о комнатных растениях. Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем».	Учить Вову и Андрея шнуровать и завязывать ботинки.	Дидактическое упражнение «Чего не стало?» Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 4 – стр – 318			
	НОД	1. Музыкальное – По плану музыкального руководителя			
		2. Аппликация «Фиалка» Цель: Продолжать учить детей вырезать ростковые цветы из бумажных кругов, знакомым способом «складывание трижды пополам».			
		1. Физкультурное – По плану физинструктора			
	Прогулка	Наблюдение за длиной тени на снегу. Подвижная игра: «Два Мороза».	Упражнять в метании снежков на дальность: Игоря, Тускуна, Егора	Дидактическая игра "Угадай растение". Цель: развитие умений воспитанников узнавать растение по описанию.	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения «Ой, свистулечка какая»			
Вечер	Беседа: У кого дома есть комнатные растения и кто ухаживает за ними?	Упражнение «Какой цифры не стало?» с Ланой, Лизой	Упражнение «Угадай слово»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>31.03.20</u> День недели <u>Вторник</u>	УТРО	Рассматривание энциклопедии «Комнатные растения» Цель: расширение представлений о многообразии комнатных растений	Упражнять в беге змейкой со сменой ведущих с девочками	Словесная игра: «Когда это бывает?» Цель: уточнение и углубление представлений воспитанников о временах года.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 4 – стр – 318			
	НОД	1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Мы растем бережливыми». Цель: Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Закрепить привычку следить за опрятностью одежды			
		2. Физкультурное – По плану физинструктора			
	Прогулка	Наблюдение за состоянием снега. Подвижная игра: По выбору детей	Упр. прокатывать мяч между предметами с Айсарой, Сайааной	Пальчиковая гимнастика «Комнатные цветы» Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук	
Работа перед сном	Чтение: «Волшебное слово» В. Осеев. Побеседовать о прочитанном.				
Вечер	Чтение произведения С. Георгиева «Бабушкин садик» Цель: приобщение к пониманию образности и выразительности языка литературных произведений	Дидактическое упражнение «Что лишнее?» с Инессой, Полиной.	Пальчиковая игра «Цветок» Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>01.04.20</u>	УТРО	Рассматривание энциклопедии «Комнатные растения» Цель: расширение представлений о многообразии комнатных растений, индивидуальных особенностях некоторых из них, условиях жизни и правилах ухода.	Дидактическое упражнение «Что лишнее?» с Алианой, Амелией.	Дидактическое упражнение «Найди в слове звук» Дидактическая игра «Слова - родственники» Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 4 – стр – 318			
Среда	НОД	1. Развитие речи «Комнатные растения» Цель: Расширять представление детей о комнатных растениях: их пользе и строение. Развивать связную монологическую речь через умение рассказывать об особенностях строения растения.			
		2. Рисование «Денежное дерево» Цель: Учить детей передавать в рисунке характерные особенности растения группы (строение и направление стебля, листьев, форму цветочного горшка;			
		3. Музыкальное – По плану музыкального инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за долгой ночью. Закрепить знание дней недели. Подвижная игра: «У кого мяч?»	Упр. прокатывать мяч между предметами с девочками	Дидактическая игра «Скажи, сколько?». Цель: закрепление умений воспитанников делить круг и квадрат на две и четыре равные части	
День недели	Работа перед сном	Чтение русской народной песенки «Грачи – кирпичи»			
	Вечер	Беседа «Кто нам помогает дышать»	Учить Вику, Карину определять насколько растение нуждается в поливе.	Дидактическая игра «Горит – не горит» Цель: знакомство воспитанников с горючими и негорючими материалами и правилами безопасного их использования.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
02.04.20 Дата Четверг День недели	УТРО	Беседа: «Как порадовать зеленых друзей» Дидактическая игра «Назови – мы отгадаем»	Упражнять в умении штриховать с Дайааной, Ильей.	Дидактическая игра: «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: обогащение представлений воспитанников о правильном поведении в природе.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 4 – стр – 318			
	НОД	1. Развитие речи. Дифференциация звуков Л – Р. Цель: Упражнять детей в различении звуков Л – Р в словах, фразовой речи, учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова с заданным звуком			
		2. ФЭМП – Занятие № 2. – стр – 53. Цель: Познакомить с записью числа 10. Продолжать делить круг на 2 равные части. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной мерки.			
		3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования			
	Прогулка	Наблюдение за оттепелью. Учить замечать приметы весны. Подвижная игра «Снежки»	Упр. в беге змейкой по подгруппам.	Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: совместное уточнение правил игры, закрепление умений воспитанников действовать по сигналу.	
	Работа перед сном	Чтение: «Фиалка» Е. Серова			
Вечер	<u>Работа по ПДД</u> «Правила поведения на железной дороге» Знакомство с правилами.	Работа по конструированию с Андреем, Игорем, Егором.	Подвижная игра "К дереву беги!"		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>03.04.20</u>	УТРО	Беседа: «Лекарства на окошке» Цель: расширение представлений воспитанников о лекарственных комнатных растениях.	Работа по развитию основных движений с Инессой, Гускуном.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развитие мыслительных способностей воспитанников		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 4 – стр – 318				
	НОД	1. Окружающий мир «Мир комнатных растений» Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях. Учить детей более полно описывать комнатные растения				
		1. Физкультурное – По плану физинструктора				
		2. Декоративное рисование «Ваза» - Гжельский узор. Цель: Обобщать знания детей о гжельском промысле. Продолжать учить детей видеть красоту, нежность гжельской росписи				
	Пятница	Прогулка	Наблюдение за сосульками. Подвижная игра «Цветные автомобили»	Счет в пределах 10 и обратно Сайааной, Кариной.		Дидактическая игра «Что за примета?» Ситуативный разговор «Что такое «зебра»?»
		Работа перед сном	Чтение произведения Я. Дубенской «Мы разные»			
День недели	Вечер	Какие названия комнатных растений вы знаете? Игра «Что бы было, если бы...» Дидактическая игра «Растения комнатные и садовые»	Общение на тему «Нужно быть всегда чистым и опрятным» с Аней, Вовой	Хозяйственно - бытовой труд: протираем строительный конструктор. Цель: уточнение соответствующих трудовых умений воспитанников при выполнении порученных заданий		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 06. 04. 20 – 10. 04. 20 уч. год

Тема недели: «День космонавтики»

Цель: Дать представление о космических полётах, первом космонавте – гражданине России Ю. Гагарине, воспитывать гордость за страну – первого открывателя космического пространства.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный Воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>06.04.20</u> Понедельник	УТРО	Беседа о космосе – вызвать интерес к космическому пространству. Цель: воспитывать уважение к людям – первооткрывателям космоса.	Работа по рисованию «Звездное небо» с Викой, Дайааной, Аней	Игра "Назови слова". (Связанные с космосом). Подвижная игра «Птички и кот» Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 5 – стр - 319			
	НОД	1. Музыкальное – По плану музыкального руководителя			
		2. Лепка «Летающая тарелка». Цель: закрепить приемы лепки (раскатывание прямыми движениями в ладошках жгутика («колбаски», круговыми движениями шара); учить видеть особенности внешнего вида летающей тарелки; развивать воображение и творчество			
		3. Физкультурное * – по плану физинструктора			
	Прогулка	Наблюдение за деревьями Цель: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе Подвижная игра «Ловишки»	Вспомнить приметы весны с мальчиками	Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель: развитие памяти, внимания, мышления	
	Работа перед сном	Чтение А. Леонов «Как мальчик стал космонавтом».			
Вечер	Беседа «Планеты солнечной системы» Цель: познакомить детей с понятием «планета»	Вспомнить приметы весны с девочками	Дидактическая игра «Говори не задерживай» Цель: развивать речевую активность, словарный запас		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата 07.04.20 День недели Вторник	УТРО	Беседа на тему: «Почему в космос летают на ракетах» Цель: развитие любознательности и инициативности в получении ответов на вопросы	Работа по рисованию с Амелией, Вовой.	Дидактическая игра «Что понадобится космонавту?» Цель: развитие логического мышления; расширение представлений по данной теме		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 5 – стр - 319				
	НОД	1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Мы растем бережливыми». Цель: Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека				
		2. Физкультурное – По плану физинструктора				
	Прогулка	Наблюдение за птицами весной. Стихотворение «Капли падают с крыш...» Подвижная игра «Кто ушел?» Цель: развитие внимания	Назвать геометрические фигуры из которых состоит ракета, сосчитать сколько их с Вaley, Дариной.	Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: продолжить учить различать признаки времён года.		
Работа перед сном	Чтение сказки «Как солнце и луна к друг - другу в гости ходили»					
Вечер	Ситуативный разговор на тему: «Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, специальная обувь)	Работа по лепки «Ракета» с Владом, Ильей	Дидактическая игра «Что сначала, что потом». Цель: развивать аналитическое мышление			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>08.04.20</u> Среда День недели	УТРО	Рассматривание картин о космосе, просмотр презентации «Путешествие с Незнайкой в космос» Дидактическая игра «Что изменилось?»	Работа по развитию движений: лазание по гимнастической лесенке с Ланой, Лизой	Предложить дидактические игры на развитие мышления и внимания «Парные картинки» «Найди по контуру» Дежурство по столовой		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 5 – стр - 319				
	НОД	1. Развитие речи «Космос». Цель: Формирование и совершенствование грамматического строя речи. Учить составлять простые предложения по вопросам, по картине.				
		2. Рисование «Ракета». Цель: Продолжить учить смешивать различные краски (синюю, голубую, фиолетовую, черную) прямо на листе бумаги. Побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа				
		3. Музыкальное – по плану музыкального руководителя				
	Прогулка	Обратить внимание детей на изменения в природе. Как вся природа ожила, солнце ярко светит. Подвижная игра «Горелки»	Работа. «Прыжки вверх с места» с девочками	Пальчиковая гимнастика «Я буду космонавтом» Цель: развитие мелкой моторики		
	Работа перед сном	Чтение стихотворения В. Степанова «Юрий Гагарин»				
Вечер	Ситуативный разговор «Что кому?» Цель: развитие речи, мышления.	Разучить пальчиковое упражнение «Дятел» с мальчиками	Дидактическая игра «Назови ласково» - преобразовывать имена существительные в уменьшительно-ласкательную форму.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>09.04.20</u>	УТРО	Продолжать знакомить с российскими праздниками, с полетом в космос первого человека – Ю. Гагарин Подвижные игры «День и ночь»	Предложить раскраски «Космос» Вике, Владу	Дидактические – «Можно – нельзя, правильно – неправильно» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улицах Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 5 – стр - 319			
	НОД	1. Развитие речи «Путешествие в космос». Цель: Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Обогащать речевой словарь. Упражнять детей в подборе прилагательных к существительному.			
		2. ФЭМП - Занятие № 3 - стр – 55. Цель: Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10.			
День недели <u>Четверг</u>	Прогулка	Наблюдение за птицами Подвижная игра «С кочки на кочку»	Работа по развитию движений тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа с Алианой, Аней	Игры со строительным материалом. «Строим ракету», «Космодром»	
					3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования
	Работа перед сном	Чтение Г. Циферов «Что такое звезды»			
Вечер	ОБЖ Пожарная безопасность. Беседа: «Огонь – друг, огонь - враг» Действия при пожаре с использованием иллюстраций, плакатов.	Дидактическая игра «Цепочка слов» - упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах С Максимом Ч и Лешей Ш	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развитие логического мышления, памяти, умение найти изменения		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">11.04.20</p> <p style="text-align: center;">Пятница</p>	УТРО	<p>*Как можно ласково назвать Звезду? (Звездочка)</p> <p>*Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно (звездное)</p> <p>*Как называется кораблю, который летит к звездам? (Звездолет)</p>	Работа по лепке с мальчиками.	<p>Пальчиковая игра «Сильные пальчики». Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Дидактическая игра «Третий лишний»</p> <p>Дежурство по столовой</p>	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 5 – стр - 319			
	НОД	1. Окружающий мир «Путешествие в Космос» - Развлечение. Цель: вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну.			
		2. Физкультурное – По плану физинструктора			
		3. Декоративное рисование «Барышня – по мотивам дымковской игрушки». Цель: Учить рисовать полосы – прямые, широкие, волнистые и тонкие. Закреплять умения рисовать каждый элемент узора определенным узором			
	Прогулка	Наблюдение за воробьем Подвижные игры «Перелет птиц»	Работа по ФЭМП с Полиной, Кариной, Игорем	Подвижная игра «Море волнуется». Развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Н. Цветковой «Космос»			
Вечер	Беседа о безопасности: «Роль Солнца в жизни животных и растений» « О пользе и вреде солнечных лучей»	Повторить стихотворение «Апрель! Апрель!» с девочками	Игры настольно – печатные «Геометрическое лото», «Сложи узор»	Цель: развивать внимание, мышление, усидчивость	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 13. 04. 20 – 17. 04. 20 уч. год

Тема недели: «Рыбы и водные обитатели»

Цель: Создать условия для выделения характерных признаков живых объектов, обитающих в водоемах, формировать умение классифицировать рыб: пресноводные, морские, аквариумные, уметь устанавливать взаимосвязь между местом обитания рыб, их строением и питанием.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный Воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>13.04.20</u> Понедельник День недели	УТРО	Беседа «Рыбы – кто они?». Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражая их в речи. Пальчиковая гимнастика «Жил да был один налим».	Упражнение «Подбери признак»: рыбка (какая?) – аквариумная, речная и тд с Дариной, Кариной, Ильей	Дидактическая игра «Найди отличия.» Цель: Закрепить умение отличать озеро от моря, реки, океана. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 6 – стр - 320			
	НОД	1. Музыкальное – По плану музыкального руководителя			
		2. Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме» Цель: Закрепить умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали аппликации. Воспитывать навыки активности и творчества.			
		3. Физкультурное * - По плану физинструктора			
	Прогулка	Наблюдение за погодой Подвижная игра «Рыбак и рыбки».	Работа с Полиной, Вовой, Егором - правильное произношение детьми определенных звуков в словах	Пальчиковая игра «Осьминожки». Развитие мелкой моторики пальцев рук	
	Работа перед сном	Чтение рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».			
Вечер	Беседа «Морские обитатели» Цель: продолжать формировать представления детей о водных обитателя	Заучивание потешек для расчёсывания с девочками.	Дидактическая игра «Отгадай предмет по названиям его частей»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>14.04.20</u></p> <p style="text-align: center;">Вторник</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа Назовите самую хищную рыбу. (Акула). - Из чего выводятся мальки — детёныши рыб? (Из икры). - Чем покрыта поверхность тела рыб? (Чешуёй)	Работа по ФЭМП Вычисление примеров с помощью счётных палочек до 7-ми с Айсарой, Алианой.	Пальчиковая гимнастика «Рыбки» Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 6 – стр - 320			
	НОД	1. Приобщение к соц. культурным ценностям			
		2. Физкультурное – По плану физинструктора			
	Прогулка	Наблюдение: характеристики ветра Подвижная игра «Водяной». Задачи: упражнять в беге приставным шагом, учить избегать столкновения.	Работа по развитию речи «Подбери похожие слова» с Лизой, Андреем	Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: учить строить развёрнутый ответ.	
Работа перед сном	Чтение рассказа В. Бианки «Где раки зимуют»				
Вечер	Беседа: «Назовите все места, где обитают рыбы». (Море, океан, озеро, река, речей, пруд, аквариум). Пальчиковая и зрительная гимнастика: «На море»	Дидактическая игра «День, ночь – сутки прочь» с мальчиками	Дидактическая игра «Составь цифру» Цель: закреплять знания о количественном составе числа, умение составлять число из двух меньших.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>15.04.20</u>	УТРО	Беседа «Кто живёт в морях и океанах?». Задачи: продолжать знакомить детей с водными обитателями, расширять кругозор, активизировать речь.	Работа по аппликации: «Кто живёт в воде?» с мальчиками	Этюд «Море волнуется». Задачи: расширять содержание игры, развивать воображение, творчество. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 6 – стр - 320			
	НОД	1. Развитие речи «Обитатели воды - рыбы» Цель: уточнить и расширить представление детей о рыбах. Образовательные – сформировывать понимание строения рыбы, закреплять знания детей о рыбах 2. Рисование «Рыбки в аквариуме» Цель: обучение детей умению рисовать рыбок в аквариуме 3. Музыкальное – По плану музыкального руководителя			
День недели <u>Среда</u>	Прогулка	Наблюдение: оттепель. Задачи: продолжать знакомить детей с разными состояниями погоды, свойствами воды Подвижная игра «Караси и щуки».	Работа по аппликации: «Кто живёт в воде?» девочками	Пальчиковая гимнастика «Краб» Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук	
	Работа перед сном	Заучивание стихотворения наизусть: «Крошка-рыбёшка»			
	Вечер	Беседа о волшебнице – воде. Задачи: обобщить и конкретизировать знания детей о том, где и в каком виде существует вода.	Работа по изо «Осьминожки» из цилиндров с Викои, Дайааной	Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше считает». Задачи: упражнять в прямом и обратном счёте.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>16.04.20</u>	УТРО	Беседа: «Мой папа – рыбак» Рассматривание иллюстраций С изображением рыб. Беседа о строении рыб. Цель: Умение называть рыб, их строение, не путать между остальными	Игровое упражнение «Попади в цель» с мальчиками развивать глазомер, ловкость	Дидактическая игра «Рыба, птица. Зверь» Цель: умение различать птиц, рыб и зверей Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 6 – стр - 320			
День недели <u>Четверг</u>	НОД	1. Развитие речи «Путешествие в Рыбье царство» Цель: Расширение представлений о рыбах, их внешнем виде, образе жизни и повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «рыбы» (рыба, пруд, озеро, аквариум, водоём, море, река, охота, хищник и			
		2. ФЭМП – Занятие № 4 – стр – 56. Цель: Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов			
		3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования			
	Прогулка	Наблюдение: таяние снега Подвижная игра «Хищник в море». Игры по интересам.	Игровое упражнение «Попади в цель» с девочками развивать глазомер, ловкость	Дидактическая игра «Назови число» (в кругу с мячом). Задачи: совершенствовать умения, связанные с порядковым счётом, упражнять в увеличении (уменьшении) числа на 1.	
Работа перед сном	Чтение А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке»				
Вечер	ОБЖ «Безопасность при общении с животными». Знакомство с правилами. Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой»	Работа по ФЭМП с мальчиками. Задачи: закреплять умения сравнивать стоящие рядом числа	Дидактическая игра «Повторяйте друг за другом» с Юлей, Ваней. Задачи: развитие слухового внимания, памяти.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>17.04.20</u></p> <p style="text-align: center;">Пятница</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа «Кто живёт в морях и океанах?». Задачи: продолжать знакомить детей с водными обитателями, расширять кругозор, активизировать речь.	Обведение трафаретов рыб, на развитие мелкой моторики пальцев рук с мальчиками.	Дидактическая игра «Продолжай считать». Задачи: учить понимать игровую задачу, упражнять в счёте от заданного числа. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 6 – стр - 320			
	НОД	1. Окружающий мир «Кто такие рыбы» Цель: Формировать представления детей о рыбах: строение, способ размножения, питание. Учить выделять характерные признаки различных рыб; классифицировать рыб (морские, пресноводные, аквариумные).			
		2. Физкультурное – По плану физинструктора			
		3. Декоративное рисование «Золотая рыбка» Цель: Познакомить детей с изделиями хохломских мастеров, их цветовой гаммой, основными элементами росписи. Учить рисовать легкими, округлыми движениями, с разной степенью нажима на кисть			
	Прогулка	Наблюдение за птицами Наблюдение за ручьями Подвижная игра «Ручеек»	Ходьба приставным шагом правым и левым боком с девочками	Пальчиковая игра «Рыбка в озере жила». Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук	
	Работа перед сном	Чтение С. Сахарнов Кто в море живёт?			
Вечер	Беседа «Кто где живёт». Задачи: закрепить знания об обитателях воды (рыбы аквариумные, речные, обитатели моря); развивать связную речь.	Повторить пальчиковую гимнастику «Краб» на развитие мелкой моторики с Инессой, Тускуном	Пальчиковая игра «Жил да был один налим» Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 20. 04. 20 – 24. 04. 20 уч. год

Тема недели: «Животные жарких стран»

Цель: создание социальной ситуации развития детей, посредством познавательно-исследовательской деятельности, посредством развития конструктивных навыков, посредством формирования связной речи и стимулирования речевой активности.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный Воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>20.04.20</u> Понедельник День недели	УТРО	Беседа на тему: «Чем питаются верблюды, зебры?» - воспитание у детей интереса к природе разных климатических зон.	Работа по ФИЗО: пройти по кривой дорожки с девочками	Рассматривание альбома «Животные жарких стран» - Развивать познавательный интерес детей. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 7 – стр - 321			
	НОД	1. Музыкальное – По плану музыкального руководителя			
		2. Лепка «Слон». Цель: формировать умение передавать в лепке выразительность образов животных. Продолжать формировать технические умения и навыки работы (сглаживание поверхностей, делать фигуры животных устойчивыми).			
		3. Физкультурное * - По плану физинструктора			
	Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями Подвижная игра «Третий лишний»	Работа по ФИЗО с мальчиками – метание в цель	Дидактическая игра «Назови семью животных» - Развитие словаря.	
	Работа перед сном	Чтение сказки Р. Киплинга «Слоненок»			
Вечер	Беседа «Интересные факты о животных жарких стран» - расширить знания детей о хищниках, живущих в жарких странах – льве – царе зверей.	Работа с Вовой, Кариной – ходьба по ограниченной поверхности опоры	Дидактическая игра «Уроки Мойдодыра» способствовать проявлению здоровьесберегающей компетентности старших дошкольников.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>21.04.20</u>	УТРО	Ситуативный разговор «Почему жираф не живёт на Севере?» - учить детей находить отличия и сходства среди животного мира жарких стран и животных Севера.	Работа с Аней, Владом – метание в цель шишкой.	Дидактическая игра «Кто живет в пустыне» - Закрепить знания детей о животных пустынь – воранах, ящерицах, тушканчиках, верблюдах, жирафах и т.д.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 7 – стр - 321			
	НОД	1. Приобщение к соц. культурным ценностям «Очень важно думать о других». Цель: Формировать такие качества, как отзывчивость, сочувствие. Поощрять стремление радовать старших хорошими поступками 2. Физкультурное – По плану физинструктора			
День недели <u>Вторник</u>	Прогулка	Наблюдение за деревьями Подвижная игра «Бездомный заяц» – Развитие бега, умения прыгать на двух ногах.	Работа с Айсарой, Валеи– дидактическая игра «Назови одним словом»	Дидактическая игра «Угадай что за птица» - Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	
	Работа перед сном	Чтение Н. И. Сладков «Разноцветная земля			
Вечер	Беседа на тему: «Как правильно вести себя в зоопарке» - Обучение детей в игровой ситуации общению с животными: близко к клетке не подходить и тд	Работа с Тускуном, Амелией – знание геометрических фигур	Дидактическая игра «Отгадай - ка» - Развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>22.04.20</u>	УТРО	Ситуативная беседа «Правила чистюли» - способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни.	Работа с Алианой, Лизой – звуковой анализ и синтез слов	Пальчиковая гимнастика «Тигр» Цель: учить согласовывать движения с текстом, развивать моторику рук Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 7 – стр - 321			
	НОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи «Животные жарких стран» Цель: Расширение, уточнение и активизация словаря. Закреплять умение согласовывать существительные и числительные в числе и падеже. Закреплять навык образования сложных слов; 2. Рисование «Жираф». Цель: Научить детей рисовать жирафа, используя простейшие геометрические формы. Совершенствовать технические навыки рисования, используя знакомые приёмы изображения, рисовать в определённой последовательности. 3. Музыкальное - По плану музыкального руководителя 			
День недели <u>Среда</u>	Прогулка	Наблюдение за небом Подвижная игра «Прыгаем по кругу» - совершенствовать технику основных движений, добиваясь точности их выполнения	Работа с Андреем, Дайааной, Егором – Дидактическое упражнение «Я знаю месяцы года»	Дидактическая игра "Составь слово" - учить различать гласные и согласные звуки	
	Работа перед сном	Чтение Н. И. Сладков. Песчанкин дом.			
	Вечер	Беседа с детьми «Что такое заповедник?» - познакомить детей с назначением природных заповедников.	Работа с Дариной, Валеи – звуковой анализ и синтез слов	Сюжетно ролевая игра «Семья» сюжет « Мы идём в зоопарк» - Формировать у детей культуру поведения, учить действовать в различных ситуациях	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>23.04.20</u> День недели <u>Четверг</u>	УТРО	Беседа «Интересные факты о животных жарких стран» - Расширить знания детей о травоядных, живущих в жарких странах – слонах, самых больших наземных млекопитающих	Работа с Аней, Алианой, Ильей– прыжки с места в длину.	Дидактическая игра «Как на глобусе отмечена пустыня» - Дать детям понятие о глобусе, найти пустыню, показать, как она на нем отмечена. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 7 – стр - 321			
	НОД	1. Развитие речи «Путешествие в Африку». Цель: Закрепить представления детей о животных Африки. Совершенствование речи, умения более точно характеризовать объект. Упражнять детей в образовании и употреблении в речи притяжательных прилагательных.			
		2. ФЭМП – Занятие №1 Цель: Познакомить детей с делением квадрата на 4 равные части. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной мерки. Закреплять знание цифр от 0 до 9			
		3. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем Наблюдение за воробьем весной - продолжать закрепление знаний о воробье Подвижная игра «Салочки – выручалочки»	Работа с Викой, Полиной– дидактическая игра «Рассмотри и опиши»	Дидактическая игра «Доскажи фразу» - Формировать умение согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.	
	Работа перед сном	Чтение Н. И. Сладков «Загадочные истории»			
Вечер	ОБЖ - Ядовитые грибы и растения. Знакомство с правилами. Рассматривание картинок, с изображением съедобных и несъедобных грибов.	Работа с Мариной, Игорем – дидактическое упражнение «Кто где живет»	Дидактическая игра «Угадай по описанию» - Формировать умение детей составлять описательный рассказ.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата <u>24.04.20</u></p> <p style="text-align: center;">Пятница</p> <p style="text-align: center;">День недели</p>	УТРО	Беседа «Интересные факты о животных жарких стран» - расширить знания детей о травоядных, живущих в жарких странах - верблюдах, жирафах, бегемотах, носорогах	Работа с Вовой, Егором – дидактическая игра «Сезоны»	Дидактическая игра «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - дать детям понятие о защитной окраске животных, которая защищает зверей или помогает охотиться из засады – подкрадываться к добыче	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 7 – стр - 321			
	НОД	1. Окружающий мир «Животные жарких стран». Цель: Закреплять и расширять знания детей о животных жарких стран. Уточнять и расширять кругозор детей о жизни животных жарких стран. Развивать интерес к представителям живой природы			
		2. Физкультурное – По плану физинструктора			
		3. Декоративное рисование «Укрась росписью яйцо». Цель: Начать знакомить детей с историей праздника «Пасхи», с традициями росписи яиц. Учить создавать орнамент на бумаге вырезанной в форме яйца			
	Прогулка	Наблюдение за птицами Подвижная игра «Собачка и воробьи» - закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса.	Работа с Алианой, Лизой – дидактическое упражнение «Уменьши, увеличь число на 1»	Дидактическая игра «Что ты можешь о них сказать!» - Закрепит знания о предметах гигиены и их использование.	
	Работа перед сном	Чтение Р. Киплинг «Откуда у верблюда горб»			
Вечер	Беседа «Природные зоны Африки» - Закреплять знания детей об особенностях природных зон Африки и ее обитателей.	Работа по ФИЗО: пройти по кривой дорожки с мальчиками	Дидактическая игра «Назови одним словом» - Закрепить обобщающие слова.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

С 27. 04. 20 – 01. 05. 20 уч. год

Тема недели: «Животные жарких стран»

Цель: создание социальной ситуации развития детей, посредством познавательно-исследовательской деятельности, посредством развития конструктивных навыков, посредством формирования связной речи и стимулирования речевой активности.

Итоговое мероприятие:

Выставка рисунков

Ответственный Воспитатели

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>27.04.20</u> Понедельник День недели	УТРО	Беседа на тему: «Чем питаются верблюды, зебры?» - воспитание у детей интереса к природе разных климатических зон.	Работа по ФИЗО: пройти по кривой дорожки с девочками	Рассматривание альбома «Животные жарких стран» - Развивать познавательный интерес детей. Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 7 – стр - 321			
	НОД	4. Музыкальное – По плану музыкального руководителя			
		5. Лепка «Слон». Цель: формировать умение передавать в лепке выразительность образов животных. Продолжать формировать технические умения и навыки работы (сглаживание поверхностей, делать фигуры животных устойчивыми).			
		6. Физкультурное * - По плану физинструктора			
	Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями Подвижная игра «Третий лишний»	Работа по ФИЗО с мальчиками – метание в цель	Дидактическая игра «Назови семью животных» - Развитие словаря.	
	Работа перед сном	Чтение сказки Р. Киплинга «Слоненок»			
Вечер	Беседа «Интересные факты о животных жарких стран» - расширить знания детей о хищниках, живущих в жарких странах – льве – царе зверей.	Работа с Вовой, Кариной – ходьба по ограниченной поверхности опоры	Дидактическая игра «Уроки Мойдодыра» способствовать проявлению здоровьесберегающей компетентности старших дошкольников.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>28.04.20</u>	УТРО	Ситуативный разговор «Почему жираф не живёт на Севере?» - учить детей находить отличия и сходства среди животного мира жарких стран и животных Севера.	Работа с Аней, Владом – метание в цель шишкой.	Дидактическая игра «Кто живет в пустыне» - Закрепить знания детей о животных пустынь – воранах, ящерицах, тушканчиках, верблюдах, жирафах и т.д.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 7 – стр - 321			
	НОД	3. Приобщение к соц. культурным ценностям «Очень важно думать о других». Цель: Формировать такие качества, как отзывчивость, сочувствие. Поощрять стремление радовать старших хорошими поступками 4. Физкультурное – По плану физинструктора			
День недели <u>Вторник</u>	Прогулка	Наблюдение за деревьями Подвижная игра «Бездомный заяц» – Развитие бега, умения прыгать на двух ногах.	Работа с Айсарой, Валеи– дидактическая игра «Назови одним словом»	Дидактическая игра «Угадай что за птица» - Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	
	Работа перед сном	Чтение Н. И. Сладков «Разноцветная земля			
	Вечер	Беседа на тему: «Как правильно вести себя в зоопарке» - Обучение детей в игровой ситуации общению с животными: близко к клетке не подходить и тд	Работа с Тускуном, Амелией – знание геометрических фигур	Дидактическая игра «Отгадай - ка» - Развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата <u>29.04.20</u>	УТРО	Ситуативная беседа «Правила чистюли» - способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни.	Работа с Алианой, Лизой – звуковой анализ и синтез слов	Пальчиковая гимнастика «Тигр» Цель: учить согласовывать движения с текстом, развивать моторику рук Дежурство по столовой	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 7 – стр - 321			
	НОД	4. Развитие речи «Животные жарких стран» Цель: Расширение, уточнение и активизация словаря. Закреплять умение согласовывать существительные и числительные в числе и падеже. Закреплять навык образования сложных слов;			
		5. Рисование «Жираф». Цель: Научить детей рисовать жирафа, используя простейшие геометрические формы. Совершенствовать технические навыки рисования, используя знакомые приёмы изображения, рисовать в определённой последовательности.			
6. Музыкальное - По плану музыкального руководителя					
День недели <u>Среда</u>	Прогулка	Наблюдение за небом Подвижная игра «Прыгаем по кругу» - совершенствовать технику основных движений, добиваясь точности их выполнения	Работа с Андреем, Дайааной, Егором – Дидактическое упражнение «Я знаю месяцы года»	Дидактическая игра "Составь слово" - учить различать гласные и согласные звуки	
	Работа перед сном	Чтение Н. И. Сладков. Песчанкин дом.			
	Вечер	Беседа с детьми «Что такое заповедник?» - познакомить детей с назначением природных заповедников.	Работа с Дариной, Валеи – звуковой анализ и синтез слов	Сюжетно ролевая игра «Семья» сюжет « Мы идём в зоопарк» - Формировать у детей культуру поведения, учить действовать в различных ситуациях	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата <u>30.04.20</u>	УТРО	Беседа «Интересные факты о животных жарких стран» - Расширить знания детей о травоядных, живущих в жарких странах – слонах, самых больших наземных млекопитающих	Работа с Аней, Алианой, Ильей– прыжки с места в длину.	Дидактическая игра «Как на глобусе отмечена пустыня» - Дать детям понятие о глобусе, найти пустыню, показать, как она на нем отмечена. Дежурство по столовой		
	Утренняя Гимнастика	Комплекс упражнений № 7 – стр - 321				
	НОД	4. Развитие речи «Путешествие в Африку». Цель: Закрепить представления детей о животных Африки. Совершенствование речи, умения более точно характеризовать объект. Упражнять детей в образовании и употреблении в речи притяжательных прилагательных.				
		5. ФЭМП – Занятие №1 Цель: Познакомить детей с делением квадрата на 4 равные части. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной мерки. Закреплять знание цифр от 0 до 9				
6. ЯНК – По плану педагога дополнительного образования						
День недели <u>Четверг</u>	Прогулка	Наблюдение за солнцем Наблюдение за воробьем весной - продолжать закрепление знаний о воробье Подвижная игра «Салочки – выручалочки»	Работа с Викой, Полиной– дидактическая игра «Рассмотри и опиши»	Дидактическая игра «Доскажи фразу» - Формировать умение согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.		
	Работа перед сном	Чтение Н. И. Сладков «Загадочные истории»				
	Вечер	<u>ОБЖ</u> - Ядовитые грибы и растения. Знакомство с правилами. Рассматривание картинок, с изображением съедобных и несъедобных грибов.	Работа с Мариной, Игорем – дидактическое упражнение «Кто где живет»	Дидактическая игра «Угадай по описанию» - Формировать умение детей составлять описательный рассказ.		

