

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 09.09.19 по 13.09.19

Тема: «Здравствуй, детский сад»

Цель: знакомить детей с новой группой

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: понедельник Дата 09.09.19	Утро	«Здравствуй, детский сад» Цель: приучать детей к вежливости, учить здороваться, благодарить за помощь.	«Что ты видел по дороге в детский сад?» Цель: расширять представление об окружающем мире	Рассматривание картины «Детский сад» Цель: беседа по содержанию	Беседа с родителями о необходимости поддерживать режим дня дома		
	Утренняя гимнастика						
	НОД	адаптация					
		адаптация					
	Прогулка	Ранняя осень Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	«Игра с мячом»	Игры с мячом Цель: формировать положительные эмоции, активность в двигательной деятельности			
	Работа перед сном	Чтение рнс «Колобок»					
Вечер	Чтение стихотворения О. Высотской «Здравствуй, детский сад» Цель: ознакомить с д/с, основными помещениями	«Кто или что это?» Цель: рассматривание игрушек	Самостоятельные игры с конструктором				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 10.09.19	Утро	«Здравствуй, детский сад» Цель: формирование уважительного отношения к окружающим; приучать детей к вежливости	«Как я шел в д/с» Цель: расширять представление об окружающем мире	Самостоятельная деятельность с куклами и конструктором	Беседа с родителями , у детей которых не сформированы навыки кГН	
	Утренняя гимнастика	адаптация				
		адаптация				
	Прогулка	Ранняя осень Цель: наблюдение за неживой природой; облака-белогривые лошадки	«Игра с мячом. Назови, что ты видишь вокруг»	Игры с мячом Цель: формировать положительные эмоции, активность в двигательной деятельности		
	Работа перед сном	Чтение «Спят усталые игрушки»				
	Вечер	«Хлеб печется из муки. Что дают нам колоски» Цель: беседа о бережном отношении к хлебу	Формирование интереса к лепке	«Научим куклу Катю наводить порядок в комнате» Цель: формировать навыки самообслуживания и наведения порядка в комнате		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 11.09.19	Утро	«Что мы делали вчера в группе? Чем бы хотели заниматься сегодня?»	«Что ты видел около д/с?» Цель: расширять представление об окружающем мире, развивать наблюдательность	Самостоятельные игры за столами: шнуровки. пазлы	Беседа с родителями о простудных заболеваниях	
	Утренняя гимнастика					
		адаптация				
		адаптация				
	Прогулка	«Одеваем куклу Катю на прогулку и рассказываем как себя вести»	«Во что ты одет?» Цель: учить называть предметы верхней одежды	п/и «Лохматый пес»		
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельной				
Вечер	Беседа о здоровой и полезной пище: фрукты, овощи Цель: расширение представлений о здоровой и полезной пище	По рисованию Цель: учить правильно держать карандаш	«Научим куклу Катю наводить порядок в комнате» Цель: формировать навыки самообслуживания и наведения порядка в комнате			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 12.09.19	Утро	«Что видели по дороге в сад? Как одеты люди? Во что?»	Д/и: «Какой» Цель: упражнять в умении различать и называть цвета	Самостоятельные игры за столами (рассматривание картин, книжек)	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей среднего дошкольного возраста	
	Утренняя гимнастика	адаптация				
		адаптация				
	Прогулка	Ранняя осень Потешка «Дожди, дождик веселей» Беседа по потешке Эксперимент с резиновыми игрушками	Учить перепрыгивать через предметы	П/и: «Перепрыгни через лужу»		
	Работа перед сном	Чтение потешки «Мы гуляли, мы играли...»				
	Вечер	«Кукла Катя собирается на прогулку» Цель: развивать интерес к различным игрушкам; оказывать помощь в объединении детей в группы по личным симпатиям	«Кто это?» Цель: рассматривание картин с изображением коровы и кошки	«Научим куклу Катю наводить порядок в комнате» Цель: формировать навыки самообслуживания и наведения порядка в комнате		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: пятница Дата 13.09.19	Утро	Рассматривание картин на тему «Золотая осень»	Разучивание пальчиковой игры «Игрушки»	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Индивидуальные беседы с родителями по запросам			
	Утренняя гимнастика							
	НОД	адаптация						
		адаптация						
		Сезонные изменения ветер Чтение стихотворения «Ветер дунет нам в лицо»						
	Прогулка	Слушание колыбельной «Баю-баюшки-баю, не ложится на краю...»	Упражнять в бросании и ловле мяча	П/и: «Птички в гнездышках»				
	Работа перед сном	Ознакомление с природой «Аквариумные рыбки» Цель: беседа о рыбках, расширять представление детей о рыбках, особенности их поведения и питания, воспитание бережного отношения к ним						
	Вечер							

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 16.09.19 по 20.09.19

Тема: «Весна-красна»

Цель: расширить представление о весне, о сезонных изменениях, о простейших связях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весны.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 16.09.19	Утро	«Смех-это здоровье!» Приобщение к художественной литературе «Потешки для малышей» В.Степанов	Формировать отчетливое произношение слов. Повторение стихотворений	Беседа с детьми о помощи взрослых «Как я помогаю маме, бабушке»	Неделя добрых дел (благоустройство участка и территории садика)	
	Утренняя гимнастика					
	НОД	мониторинг				
		мониторинг				
	Прогулка	Наблюдение за небом игра «Мой веселый звонкий мяч»	Геометрические фигуры, узнай и назови!	Двигательная активность П/И «Мой веселый звонкий мяч»		
	Работа перед сном	«Травка- муравка»				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Рассматривание иллюстраций «Весна»	Формировать отчетливое произношение слов. Подбери похожие слово	С/Р «Куклы заболели поход к доктору»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание			
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа						
День недели: вторник Дата 17.09.19	Утро	Беседа: «Что такое чистым быть?» Д/И «Да или нет» учить слушать вопрос и отвечать на них	Повторение стихотворений о весне Труд полив цветов	Самостоятельная деятельность в игровых зонах. Настольные игры	Индивидуальные беседы с родителями по запросам				
	Утренняя гимнастика								
	НОД	мониторинг							
		мониторинг							
	Прогулка	Беседа «Жизнь людей весной» Д/И «Сравни количество предметов»	Д/И «Назови птиц которые прилетают на наш участок?»	Двигательная активность П/И «Воробушки и автомобиль»					
	Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Рукавичка»							
	Вечер	Закаливающие процедуры. Умывание рук холодной водой до локтя	«Попади в цель» Бросок мяча в корзину	Труд «Наведи порядок в игровых уголках»					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 18.09.19	Утро	Тематический день «Познай себя!» Рассказы детей: «Что я делала утром чтобы прийти в детский сад опрятными»	«Одень куклу Катю на прогулку» повторение стих-е по предстоящим мероприятиям.	Рассматривание иллюстрации к ск. «Три медведя» учить пересказывать сказку по картинкам. Настольные игры.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика					
	НОД	мониторинг				
		мониторинг				
	Прогулка	Наблюдение за весенними небом. Д/И «Птицы и птенчики»	ОВД «Кинь через левое плечо»	П/И «Найди своё место» бег и внимание.		
	Работа перед сном	Стихотворение о весне				
	Вечер	Ходьба по массажному коврику. «Кулачок» Беседа о пользе молочные продуктов «Молоко»	Беседа о семье. Как зовут маму, папу, кем работают.	Самостоятельные игры «Магазин книг» «Магазин продуктов»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: четверг Дата 19.09.19	Утро	Тематический день: «Правильное питание-залог здоровья!» Д/ И «Как поступить?»	Беседа: правила поведение при пожаре «Как позвать на помощь?»	Самостоятельная деятельность в игровых зонах труд в книжном уголке (подклеивание ремонт книжек)	Индивидуальные беседы с родителями по запросам			
	Утренняя гимнастика							
	НОД	мониторинг						
		мониторинг						
	Прогулка	Наблюдение за берёзой расширение представление о деревьях. Д/И «Подбери по величине»	Д/И «Что лишнее?» Повторение стихотворение о весне	Двигательная активность П/И «Гуси лебеди»				
	Работа перед сном	«Чудо-дерево» К. Чуковский						
Вечер	Ходьба по массажным дорожкам, умывание Беседа «Что происходит с деревьями весной»	Словесная игра «Подбери похожее слово»	Самостоятельная игровая деятельность «Кубики» «Конструктор» конструирование					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 20.09.19	Утро	беседа «Правильное питание-залог здоровья!» Пальчиковая игра «Торт»	«Кто самый маленький» сравнение	Свободная деятельность в игровых зонах	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика					
	НОД	мониторинг				
		мониторинг				
	Прогулка	«Что изменилось весной в природе?» Наблюдение за погодными изменениями	Отгадывание загадок	Двигательная активность П/И «Мыши икот»		
	Работа перед сном	«Васька» К. Ушинский				
Вечер	Ходьба босиком Пальчиковая игра «Кулачок»	Труд «Соберем игрушки»	Просмотр и обсуждение мультиков			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 23.09.19 по 27.09.19

Тема: «Игрушки»

Цель: формировать бережное отношение к игрушкам

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 23.09.19	Утро	«Расскажи куклам как хорошо у нас в детском саду» Цель: поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к социальному окружению в процессе игр с игрушками	«Моя семья» Цель: формировать чувство семейной принадлежности, закреплять называть имена членов семьи	«Моя любимая игрушка» Чтение стихотворения З.Астровой «Хороши у нас игрушки»	«Поиграем с детьми дома»-картотека словесных и подвижных игр	
	Утренняя гимнастика	мониторинг				
		мониторинг				
	Прогулка	Сезонные изменения (дни стали короче) Наблюдение за воробьями (величина, цвет, части тела)	Учить группировать предметы по форме (на мячах)	Ходьба и бег в колонне несколькими группами		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Кот, лиса и петух»				
	Вечер	Ориентировка во времени суток: день-ночь «Когда это бывает?» Цель: формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток	«Моя семья» Цель: закреплять называть имена членов своей семьи	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 24.09.19	Утро	«Детский сад» Цель: развивать умение называть имена и отчества работников д/с; формировать навык здороваться с педагогами	«Большой-маленький» Цель: развивать умение выполнять действия с предметами разной величины; развитие мелкой моторики рук	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Сбор информации, заполнение социальных паспортов	
	Утренняя гимнастика	адаптация				
		адаптация				
	Прогулка	Наблюдение за вороной; описание птицы; отгадывание загадок	Рассматривание цветов на клумбе	П/и: «Ромашка»		
	Работа перед сном	Слушание колыбельной песенки				
	Вечер	«Животные нашего леса» - рассматривание картин Цель: познакомить детей с обитателями родного края; воспитывать любовь, доброе отношение к животным	Повторение стихотворений А.Барто из серии «Игрушки»: «Зайку бросила хозяйка», «Уронили мишку на пол», «Самолет»	Рассматривание картин с изображением предметов одежды Цель: напомнить название предметов одежды и последовательность одевания		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: среда Дата 25.09.19	Утро	«Мои друзья» Цель: развивать умение здороваться со сверстниками, называть их по именам, формировать дружелюбные отношения	По рисованию Цель: учить держать правильно карандаш	Игрушки-машины «Возим груз на машине»	Беседа с родителями на тему «Нужен ли дневной сон?»		
	Утренняя гимнастика	адаптация					
		адаптация					
	Прогулка	Наблюдение за деревьями (листья изменили окраску, опадают)	Д/и: «Большой-маленький» Цель: учить различать цветы на клумбе по размерам	П/и: «Мы-шоферы»			
	Работа перед сном	Слушание колыбельной песенки					
	Вечер	«Чудесный мешочек» - рассматривание картин Цель: развивать умение определять на ощупь предметы по величине и форме (кубики и мячики)	Рассматривание картин из серии «Одежда» Цель: учить называть предметы одежды	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: четверг Дата 26.09.19	Утро	«Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: формировать уважительное отношение к окружающим	«Назови, что это?» Цель: развивать умение называть цвет и части тела птицы	Настольные игры «Найди домик животного»	Индивидуальные беседы с родителями		
	Утренняя гимнастика	адаптация					
		адаптация					
	Прогулка	Наблюдение за деревьями; У всех ли деревьев одинаковые листья	«Осенние листочки» Цель: сравнение листьев по цвету, форме, размеру	П/и: «Перебежки-догонялки»			
	Работа перед сном	Чтение потешки «Ванечка-Ванюша, кашу ты всю скушай»					
	Вечер	Беседа «У меня дома есть игрушки» - Цель: формирование умения рассказывать о своих любимых игрушках, расширять словарный запас	Д/и: «Чудесный мешочек» Цель: учить на ощупь определять форму и размер предмета (большой, маленький, мячики и кубики)	«Круг, треугольник, квадрат» Цель: знакомить с геометрическими фигурами, развивать умение узнавать и называть их			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: пятница Дата 27.09.19	Утро	«Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: развивать умение общаться спокойно	«Моя любимая игрушка» Цель: учить рассказывать о своих любимых игрушках	«Игрушки мягкие и твердые» Цель: познакомить детей со свойствами (осознанием) предметов; тренировать моторику рук	Индивидуальные беседы с родителями по запросам		
	Утренняя гимнастика	адаптация					
		адаптация					
	Прогулка	Наблюдение за осенним лесом	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колена	П/и: «Догони меня» Цель: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга			
	Работа перед сном	Слушание колыбельной песенки Чтение потешки «Овощи мама в кастрюльке варила»					
	Вечер	«Дикие животные», «Кролик» Цель: расширять представление детей о животных, об их внешнем виде; воспитывать бережное отношение к животным	Упражнять в лепке округленных предметов, умение отщипывать кусочки небольшие от большого куска	Строительный конструктор (кубики, кирпичики) Цель: развивать умение различать и называть строительные детали, сооружать постройки путем накладывания и прикладывания			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 30.09.19 по 04.10.19

Тема: «Бабушка рядышком с дедушкой»

Цель: Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 30.09.19	Утро	Вводная беседа «Бабушка и дедушка» Д/ игра «Угадай сказку».	Д/и «Поможем бабушке смотать нитки в клубочки».	Свободная деятельность в центрах активности	Открытый диалог «Драчуны. Как исправить ситуацию»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
	НОД	Приобщение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема: Расскажи о любимых предметах Цель: закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал. (О.В. Дыбина с.18)				
		Физкультура «Птички и птенчики» Цель: Развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга. «Мыши в кладовой» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, подлезании.				
	Прогулка	Знакомство с приметами осени. Учить замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятиями «Облака», и «Тучи».	Игровое упражнение «Лягушонок» - поддерживать равновесие, при прыжках на полусогнутых ногах.	П/ игра «Птички и дождик», «Кролики».		
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Л.Квитко «Бабушке»				
Вечер	Рисование карандашами на свободную тему	Игра с мячом «Назови ласково».	Настольные игры «Лего»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 01.10.19	Утро	Д/и «Чудесный мешочек» - что растет в огороде у бабушки- узнай овощи и фрукты на ощупь.	Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о семье.	Самостоятельные игры в центрах активности	Стендовая информация «Безопасность в интернете»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
	НОД	Развитие речи. Тема: надо ли учиться говорить? Цель: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи (В.В. Гербова с.27)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за листьями.	Предложить детям собрать осенние листья.	Игра – забава «Легкое перышко» П/и «Найди свой цвет»		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы «Красная Шапочка»				
Вечер	Кружковая деятельность Тема: Знакомимся с цифровым фотоаппаратом. Работа с цифровым фотоаппаратом, знакомство с процессом съемки. Покадровая съемка движения «Кубик»	Д/и «У кого какой предмет»	Настольно-печатные игры			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 02.10.19	Утро	Беседа с детьми «Наши бабушки и дедушки.»	Закрепление с детьми имен и отчеств родителей	Дидактическая игра «Назови ласково», «Чудесный мешочек»	Консультации «Шаргалки для пап»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		ФЭМП Тема: Занятие 1. Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько-сколько</i> ; закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: <i>большой, маленький, больше, меньше</i> ; упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вперед, сзади, слева, справа, вверху, внизу</i> . (И.А. Помораева с.12)				
	Прогулка	Наблюдение: за работой пожилого дворника.	Работа по развитию движений: Ходьба на носках	Подвижная игра «Гуси-гуси», «К дереву беги»		
	Работа перед сном	Чтение х/л «Дедушкино поле» В. Крупинина				
	Вечер	Беседа с детьми «Нужен ли порядок в спальне?»	Закрепление с детьми имен и отчеств родителей	Сюжетно-ролевая игра «Угостим бабушку чаем»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 03.10.19	Утро	Чтение стихотворений про бабушку и дедушку. (Т.А. Шорыгина с.8)	Загадывание загадок (о домашних животных)	Подвижная игра «Как у дедушки Ивана», «Лохматый пёс»	Выставка поделок «Мастерили вместе с папой»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
	НОД	Рисование. Тема: Рисунок на выполнение творческого замысла – разрисовывание кругов. Цель: знакомство с детьми, выявление уровня развития художественных и сенсомоторных способностей детей. (О.Н. Степанова с. 36)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение: за домашними животными. Цель:закреплять знания о повадках и поведении кошек и собак.	Малоподвижная игра «Пузырь»	Подвижная игра «Мышеловка», «Дедушка»		
	Работа перед сном	Чтение х/л «Волшебное слово» Осева В.				
Вечер	М/ф «Волшебное слово»	Резание ножницами по диагонали квадрата, сложенного в 2-4 раза листа	Самостоятельные настольные и сюжетно-ролевые игры.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 04.10.19	Утро	Беседа с детьми: «Как тебя называют дома? Как бабушка называет?»	Беседа с детьми: «Для чего моем руки перед едой?»	Дидактическая игра «Преврати квадрат в платок для бабушки...»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Лепка. Тема: Лепка и художественный труд на свободную тему. Цель: продолжение знакомства с детьми, выявление уровня развития художественных и сенсомоторных способностей детей. (О.Н. Степанова с.36)				
	Прогулка	Наблюдение: за птицами на кормушке. Цель: закреплять знания о повадках птиц.	Беседа с детьми: «Как играть в песок чтобы не попасть в ребят.»	Подвижная игра «Наседка и цыплята», «Перелётные птицы». Цель: Учить действовать по правилам, бегать враспынную - не наталкиваясь друг на друга.		
	Работа перед сном	Слушание релаксирующей музыки: «Спокойной ночи»				
Вечер	Опытно - экспериментальная деятельность «У кого пена пышней и выше» - выдувание через трубочку мыльной пены.	Повторение правил поведения в игровой	Самостоятельная игровая деятельность детей, игры по выбору.			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 07.10.19 по 11.10.19

Тема: «Музыкальная неделя»

Цель: развитие творческих способностей детей средствами музыкального искусства; знакомство детей с музыкальными инструментами и способами игры на них.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: понедельник Дата 07.10.19	Утро	Беседа на тему «Что вы знаете о музыкальных инструментах». Просмотр плаката «Музыкальные инструменты».	Рассматривание иллюстраций на тему «Музыкальные инструменты».	Внести раскраску на тему «Музыкальные инструменты».	Предложить родителям поучаствовать в фестивале семейного творчества, который пройдет 1.11.19			
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1						
	НОД	Приобщение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема: «Расскажи друзьям о своей любимой книге» Цель: формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми; способствование формированию интереса к книгам, бережного отношения к ним; совершенствование умения участвовать в беседе; развитие любознательности. (Л.В. Абрамова с.5)						
		<p>Физкультура</p> <p>Лиса в курятнике Цель: Развивать, внимание, ловкость, выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге.</p> <p>Кто бросит дальше мешочек Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании вдаль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета.</p>						
	Прогулка	«Наблюдение за ветром» Цель: продолжать знакомить со свойствами воздуха; напомнить значение ветра для растений.	Развитие движений: Цель: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.	СРИ «Шоферы», «Строители», по желанию.				
	Работа перед сном	Чтение стихотворения А. Барто «Погремушка».						
Вечер	Д/и «Угадай инструмент». Цель: развитие тембрового слуха в сочетании с концентрацией внимания.	Игры со счетными палочками. Цель: развивать конструктивные навыки, развивать мышление и воображение.	Внести сказку о музыке Т. Доморенок «Музыкальная радуга».					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 08.10.19	Утро	Беседа по картине «Музыкант». Цель: продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	Рассматривание иллюстрации и фотографии на тему «Известные музыканты России».	Пальчиковая игра «Бубен и скрипка». Цель: упражнять в согласованности движений рук с тестом.	Материалы для оформления родительского уголка в раздевалке «Октябрь»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
	НОД	Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звуки <i>с</i> и <i>сь</i> Цель: объяснить детям артикуляцию звука <i>с</i> , упражнять в правильном, отчетливом произношении звука (в словах и фразовой речи). (В.В. Гербова с.28)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	«Наблюдение за солнцем». Цель: закрепить знания о том, что осенью солнце начинает светить реже, поэтому становится холоднее.	Развитие движений: ходьба. Цель: освоение правильных навыков движений.	П/и «Мышеловка». П/и «Котята и щенята».		
	Работа перед сном	Чтение сказки «Бременские музыканты» братьев Гримм				
Вечер	Кружковая деятельность Тема: Знакомство с компьютерной программой для создания мультфильма. Монтаж съемки «Кубики». Просмотр движения	Развивающие игры «Сложи фигуру», паззлы.	СРИ «Мы идем на концерт». Цель: формирование умения при небольшой помощи взрослого выбирать удобное место для игры, самостоятельно организовывать игровую обстановку, распределять роли: зрители, артисты, музыканты.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 09.10.19	Утро	Д\и «Загадай, мы отгадаем». Цель: закрепить знания о музыкальных инструментах; уметь называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание; обогащать словарный запас.	Развитие ЗКР звук л. Цель: упражнять детей в произнесении звука.	Малоподвижная игра «Летает-плавает-бегает». Цель: закрепление знаний о животных	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		ФЭМП Тема: Занятие 2 Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько – сколько</i> ; закреплять умение различать и называть части суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>). (И.А. Помораева с.13)				
	Прогулка	«Наблюдение за облаками» Цель прогулки: формировать умение самостоятельно выделять признаки весны в неживой природе; расширять словарный запас (кучевые, перистые облака)	Развитие движений. Цель: Закреплять умение ходить и бегать врассыпную. Упражнять в прыжках.	П/и «Ловишки», «Мышеловка».		
	Работа перед сном	Чтение Б. Заходер «Звонкий день»				
Вечер	Чтение рассказа «Кто о чем поет» В. Бианки. Цель: учить понимать образное содержание и идею рассказа; обогащать словарный запас; воспитывать любовь к чтению рассказов.	Д\и «Что бывает?». Цель: учить классифицировать предметы по цвету, величине, форме, качеству, материалу (Что бывает зеленым? широким, и т.д.).	СРИ «В автобусе». Цель: учить распределять роли и действовать в соответствии с выбранной ролью, самостоятельно вести ролевой диалог.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: четверг Дата 10.10.19	Утро	Д/и «Подбери пару». Цель: развитие слуха, мышления, быстроты реакции; умение анализировать, сравнивать. (Медведь- большая труба, лиса- дудочка, заяц- колокольчик, собака- бубен)	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные сезонные, погодные изменения.	Внести сюжетные и предметные картинки с изображением разного времени суток.	Индивидуальные беседы с родителями		
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1					
	НОД	Рисование Тема: Образы родного неба. Улыбка Природы – яркое Солнышко. Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, развивать сенсомоторные и художественные способности. (О.Н. Степанова с.36)					
		Музыка по плану муз руководителя					
	Прогулка	«Наблюдение за природными изменениями». <i>Цель прогулки:</i> продолжать формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе; закреплять умение видеть красоту окружающего мира	Развитие движений: ходьба. Цель: освоение правильных навыков движений.	П/и «Бездомный заяц», «Лягушки».			
	Работа перед сном	Чтение сказки Т. Доморенок «Лесные музыканты».					
	Вечер	Малоподвижная игра «Летает- плавает-бегает». Цель: закрепление знаний о животных,	Настольно-печатные игры: «Хочу все знать или что из чего сделано». Цель: закрепить знания детей об окружающем мире, о свойствах предметов.	СРИ «Парикмахерская». Цель: формирование умения при небольшой помощи взрослого выбирать удобное место для игры, самостоятельно организовывать игровую обстановку.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 11.10.19	Утро	Ди «Подбери пару». Цель: развитие слуха, мышления, быстроты реакции; умение анализировать, сравнивать. (Медведь- большая труба, лиса- дудочка, заяц- колокольчик, собака- бубен)	Ди «Определи чего не стало». Цель: развивать мышление, умение анализировать предметы и находить общее.	СРИ на выбор детей.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Аппликация Тема: Коллективное панно – коллаж «Осень» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме (О.Н. Степанова с.37)				
	Прогулка	«Наблюдение за природными изменениями». Цель прогулки: продолжать формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе	Развитие движений: Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки	Подвижная игра «Матрешки».		
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельных				
Вечер	Ди «Музыкальный домик». Цель: закрепить знания о различных видах музыкальных инструментов, развить слух, мышление, быстроты реакции; умение анализировать, сравнивать.	Раскраски на выбор детей.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 14.10.19 по 18.10.19

Тема: «Профессии»

Цель: дать детям знания о некоторых профессиях; воспитывать уважение к людям разных профессий.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 14.10.19	Утро	Экскурсия в прачечную детского сада.	Учить детей правильно держать ножницы и резать ими	С/р и «Шоферы»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2				
	НОД	Приобщение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема: «Прохождение экологической тропы» Цель: расширять представление детей об осенних изменениях в природе; показать объекты экологической тропы в осенний период; формировать бережное отношение к окружающей природе; дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы (Щ.А. Соломенникова с.33)				
		Физкультура П/и: «Найди свой цвет» Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу; упражнять в ходьбе и беге. «Кролики» Цель: развивать у детей умение двигаться в коллективе, находить свое место на площадке; упражнять в подлезании, в беге, в прыжках на двух ногах.				
	Прогулка	Наблюдение грузовым транспортом. Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.	Развивать умение ориентироваться в пространстве – игра «Найди, где спрятано».	Подвижные игры: «Автомобили», «Колпачок»		
	Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»				
Вечер	Дид игра «Делай как я» - развитие самостоятельности.	Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя в гостях.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 15.10.19	Утро	Рассматривание иллюстраций на тему профессии - закреплять название профессии.	Ситуативный разговор «Кто нас лечит?»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2				
	НОД	Развитие речи Тема: «Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» Цель: учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога (В.В. Гербова с. 29)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.	П/и: «Кто дальше бросит?».	Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк».		
	Работа перед сном					
Вечер	Кружковая деятельность 1. Знакомство с компьютерной программой для создания мультфильма. 2. Монтаж съёмки «Кубики». Просмотр движения.	Дид. игра «Кому что нужно для работы» - закреплять названия инвентаря.	Работа в центре «Строитель» построим лесенку и горку. Цель: учить составлять кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: среда Дата 16.10.19	Утро	Беседа с детьми о работе медсестры. Дид. игра «Кому что нужно для работы?» - закреплять названия инвентаря.	Дид. игра «Геометрические фигуры»	С/р: «Кукла Катя заболела и мы ведем ее в поликлинику»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Сообщить папам о проведение общего родительского собрания 30.10.19			
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2						
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора						
		ФЭМП Тема: «Занятие 3» Цель: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже</i> ; развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению (И.А. Помораева с.14)						
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим	Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед	П/и «Кролики», «По ровненькой дорожке» - развитие ловкости, быстроты реакции				
	Работа перед сном	Чтение весёлых стихотворений – Ушакова						
	Вечер	С/р игра «Больница» - распределять роли, действовать в соответствии с избранным сюжетом.	Наст.- печ.. игра «Профессии»	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 17.10.19	Утро	Ситуативный разговор о работе младшего воспитателя.	Упражнять в развитии диалогической формы речи – чтение потешки «Кисонька-мурысенька»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2				
	НОД	Рисование Тема: «Образы родных деревьев. Золотая осень (Семья деревьев)» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, развивать навыки совместной работы (О.Н. Степанова с. 37)				
		Музыка по плану музыкального руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.	Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях	Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Догони меня».		
	Работа перед сном	Чтение англ. песенки в обр. С. Маршака «Шалтай-Болтай»				
	Вечер	Дид. игра «Закончи предложения» - упражнять детей в различении звуков.	Дид. игра «Полечим куклу Катю»	Работа в центре «Рисования»: «Разноцветные листочки» - учить заштриховывать в одном направлении.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 18.10.19	Утро	Дид. игра «Повара готовят нам обед» - воспитание уважения к профессии повара.	Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро-вечер	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Лепка Тема: «Образы родной земли. Ковер из осенних листьев, я год и грибов» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, развивать навыки совместной работы (О.Н. Степанова с. 37)				
	Прогулка	Наблюдение за растительным миром Цели: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе	Упражнять в перебрасывании мяча друг другу	П/и «Перелёт птиц», «Раз, два, три к названному дереву беги»		
	Работа перед сном	Чтение К.И. Чуковского «Айболит».				
Вечер	Беседа о работе доктора. Чтение стихов о разных профессиях.	Дид. игры «Назови слова-действия», «Кому нужны эти предметы?» - закрепление названий профессий.	Внесение настольно-печатной игры «Домино -профессии» - поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр.			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 06.11.18 по 09.11.18

Тема: «Я и моя семья»

Цель: формировать представление детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; воспитывать любовь и уважение к своим родным и близким.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 21.10.19	Утро	Дид. игры «Какая (ое, ой)? Какие?», «Назови ласково», «Забывчивый покупатель» - учить подбирать прилагательные	Учить рисовать круги и овалы	Игровая деятельность: «Чем покормить попугая» - воспитывать бережное отношение к всему живому вокруг.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2				
	НОД	Приобщение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема: «Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки)» Цель: дать детям представление о декоративных птицах; показать особенности содержания декоративных птиц; формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными (О.А. Соломенникова с. 36)				
		Физкультура П/и: «Найди свой цвет» Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу; упражнять в ходьбе и беге. «Кролики» Цель: развивать у детей умение двигаться в коллективе, находить свое место на площадке; упражнять в подлезании, в беге, в прыжках на двух ногах.				
	Прогулка	Цель: учить различать транспорт по внешнему виду	Игра «Найди свой домик»	Подвижные игры «Цветные автомобили», «Самолеты».		
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельной				
Вечер	Упражнять детей в правильном произнесении звука «з»	Дид. игры «Большой-маленький», «Что лишнее?»	Внесение настольно-печатной игры «Домино-фрукты» - воспитывать у детей интерес к различного вида играм			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 22.10.19	Утро	Беседа о семье - воспитывать любовь к своим близким	Учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2				
	НОД	Развитие речи Тема: «Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле» Цель: продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке; познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух (В.В. Гербова с. 30)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода	Поиграть в игру «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами	«Собачка и воробей». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.		
	Работа перед сном	Слушание аудиосказки «Заюшкина избушка»				
Вечер	Кружковая деятельность 1. Мультфильмы в технике плоской перекладки. 2. Беседа о технике перекладки.	Ситуативный разговор «Члены моей семьи» - учить называть всех членов семьи.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: среда Дата 23.10.19	Утро	Ситуативный разговор «Моя мама»	Закреплять знание названий цветов	Дид. игры «Подбери предметы по цвету», «Что лежит в мешочке?» - учить подбирать предметы по образцу.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам			
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2						
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора						
		ФЭМП Тема «Занятие 1» Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже</i> (И.А. Помораева с.15)						
	Прогулка	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	Учить прыжкам на двух ногах на месте, с передвижением вперёд	Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень».				
	Работа перед сном	Чтение Е.Чарушина «Про зайчат»						
	Вечер	Игра «Скажи наоборот» - воспитывать интерес к игре.	Театральная деятельность. Кукольный театр «Три медведя»	Работа в центре «Строитель»: конструктивные игры «Дом, в котором мы живём»				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 24.10.19	Утро	Ситуативный разговор о семье (бабушки и дедушки).	Беседа по вопросам: -У кого из вас есть младшие братья и сестры? -Как вы с ними играете? -Как вы помогаете маме?	Игры с конструктором «Разные ворота» - развитие мелкой моторики рук.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2				
	НОД	Рисование Тема «Дары природы. «Яблоки на красном» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, развивать навыки совместной работы (О.Н. Степанова с. 38)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде	Поиграть в игру «С кочки на кочку».	Подвижные игры: «Солнышко и дождь», «Ровным кругом».		
	Работа перед сном	Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой».				
Вечер	Ситуативный разговор о папе.	Дид игра «Угадай-ка» - учить детей подбирать обобщающие слова к предложенным группам слов.	Работа в центре «Рисования»: «Подарок для папы».			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 28.10.19 по 01.11.19

Тема: «Я учусь дружить. День народного единства».

Цель: Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
Дата 28.10.19 День недели: понедельник	Утро	Рассказ воспитателя: «По страничкам истории страны» (показ альбома) Струве Г. «Моя Россия»	Игры на сенсорное развитие. «Подбери предметы похожего цвета».	Самостоятельное рисование в центре художественного творчества.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам			
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2						
	НОД	Приобщение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема: «Мои друзья» Цель: формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать доброжелательные отношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание к друг другу (О.В. Дыбина с.24)						
		Физкультура П/и «Воробышки и кот» Цель: развивать умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга, а также действовать по сигналу; упражнять в прыжках в глубину, с места в длину и в быстром беге. «Возьми, что хочешь и поиграй, с кем хочешь» Цель: развивать у детей активность, инициативу, чувство дружбы.						
	Прогулка	Наблюдаем за солнцем. Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходившими с солнцем.	Д/и «Назови ласково». Цель: упражнять детей в образовании форм слов.	П/И «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.				
	Работа перед сном	Повторение сказки «Снегурочка и Лиса»						
	Вечер	Беседа «Волшебные слова». Словесная игра «Доскажи» - развивать речь детей.	Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?»	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 29.10.19	Утро	Беседа: «Что означает – народное единство» Цель: дать представление о празднике «День народного единства».	Дидактическая игра «Кто у кого».	Рассматривание изображением баталий, боёв, парада и т. п.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2				
	НОД	Развитие речи Тема «Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» Цель: порадовать детей чтением веселой сказки; поужинать в инсценировании отрывков из произведения (В.В. Гербова с.31)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: учить детей при помощи взрослого замечать и отражать в речи состояние и изменения погоды	Игровое упражнение «Догони обруч». Цель: Учить детей катать обручи в разных направлениях,	П/И игра «Зайка серый».		
	Работа перед сном	Чтение О. Дриз «Своя погода».				
Вечер	Кружковая деятельность 1. Монтаж съёмки мини-анимации. Просмотр движения. 2. Выбор музыкального сопровождения для мини-анимации. Наложение звука в программе.	ДИ «Когда это бывает?» Задачи. Актуализировать знания детей о частях суток	Настольно-печатные игры. Цель: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 30.10.19	Утро	Беседа: «Я учусь дружить» Задачи: Формирование у ребенка культуры человеческих отношений, культуры поведения, общения	Дидактическая игра «Какого цвета не стало?» Цель: Учить детей определять и точно называть цвет предметов, их оттенки.	Игры со строительным конструктором – развивать логическое мышление, конструктивные способности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		ФЭМП «Занятие 2» Цель: учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?»; упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем; закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа.</i> (И.А. Помораева с.17)				
	Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых Цель: Закреплять знания детей о труде дворника.	Пальчиковые игры «Моя семья», «Пальчик-мальчик» Цель: развивать моторику рук	П/И «Ловишки» Цель: Учить образовывать круг, повторять слова и движения за педагогом.		
	Работа перед сном	Рнс «Война грибов с ягодами» (Обработка В. Даля)				
	Вечер	Беседа: «Умеешь ли ты дружить?» Цель: учить ценить дружбу.	Подвижная игра «Попади в круг» - развивать ловкость.	С/Р игра «Магазин хлеб» Цель: продолжать учить детей согласовывать свои действия с другими детьми, распределять роли, активизировать словарь по теме «Хлеб».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: четверг Дата 31.10.19	Утро	Беседа: «Моя родина» Цель: Познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба РФ, государственного гимна. Формировать представление об их происхождении.	Дидактическая игра «Одежда» - учить классифицировать одежду. Способствовать появлению в словарь детей обобщающих понятий	Самостоятельное рисование в центре художественного творчества.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам		
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2					
	НОД	Рисование Тема «Природа – художница - волшебница» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, развивать навыки совместной работы (О.Н. Степанова с. 38)					
		Музыка по плану муз руководителя					
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: учить детей при помощи взрослого замечать и отражать в речи состояние и изменения погоды	Словесная игра «Доскажи» - развивать речь детей.	П/И «Найди лошадку». Учить слушать слова и действовать по команде, находить игрушку.			
	Работа перед сном	Рнс «Жихарка» (обр. И. Карноуховой)					
	Вечер	Беседа: «Люблю березку русскую» Цель: Расширить знания детей о русской красавице – березе. Познакомить детей с красивыми стихами о березе. Расширить знания детей об обычаях и традициях русского народа.	Деятельность в худ. уголке. «Расписные блюда» (рисование кистью и красками).	Игры с пластмассовым конструктором «Лего». Цель: развивать творчество, воображение, интеллектуальную активность в конструктивной и игровой деятельности.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 01.11.19	Утро	Беседа: «Что означает – народное единство» Цель: дать представление о празднике «День народного единства».	Пальчиковые игры «Моя семья», «Пальчик-мальчик» Цель: развивать моторику рук	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Аппликация Тема «Инсталляция запасы из грядки для тети Моти» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, развивать сенсомоторные способности (О.Н. Степанова с.39)				
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: учить детей при помощи взрослого замечать и отражать в речи состояние и изменения погоды	Игровое упражнение «Догони обруч». Цель: Учить детей катать обручи в разных направлениях	П/И «Ловишки» Цель: Учить образовывать круг, повторять слова и движения за педагогом.		
	Работа перед сном	Чтение О. Дриз «Своя погода».				
Вечер	Беседа «Волшебные слова». Словесная игра «Доскажи» - развивать речь детей.	Дидактическая игра «Одежда» - учить классифицировать одежду. Способствовать появлению в словарь детей обобщающих понятий	Самостоятельное рисование в центре художественного творчества.			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 05.11.19 по 08.11.19

Тема: «Деревья»

Цель: познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев; учить бережно относиться к растениям.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 05.11.19	Утро	Беседа Описание погоды: Какая погода была в сентябре? Были ли дожди? Какое небо? Какая погода в октябре?	Дид. игра «Назови время года» - закрепление названий времен года.	Самостоятельная деятельность в игровых центрах.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке «Ноябрь»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
	НОД	Развитие речи Тема «Звуковая культура речи: звуки з и зь» Цель: упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь (В.В. Гербова с.32)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за воробьем. Цели: формировать представления о внешнем виде воробья, его характерных признаках, повадках; — воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.	П/и «листопад» - учить ходить и бегать, врасыпную, не наталкиваясь друг на друга	П/игры «Догонялки», «Раз, два, три – к названному дереву беги»		
	Работа перед сном	Чтение русской народной сказки "Сестрица Аленушка и братец Иванушка" (обр. А.Н. Толстого)				
Вечер	Кружковая деятельность 1. Провести беседу «Что такое сценарий» 2. Игровая ситуация «Мы-сценаристы». Чтение авторской сказки «Приключения автомобильчика Тома»	Дидактическая игра «Правильно-неправильно» на закрепление правил безопасного поведения в группе.	Внесение настольной - игры «Мягкий конструктор».			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: среда Дата 06.11.19	Утро	Беседа «Деревья» - закреплять названия деревьев. Дид. игры «Плоды и листья», «Один - много» - развивать слуховое восприятие, фонематический слух.	Закреплять умение различать и называть шар, куб, кирпичик, треугольную призму, пластину	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам			
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1						
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора						
		ФЭМП Тема «Занятие 3» Цель: учить детей считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов; упражнять в сравнении двух предметов по величине (<i>длине, ширине, высоте</i>), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный-короткий, длиннее-короче, широкий-узкий, шире-уже, высокий-низкий, выше-ниже</i> ; расширять представления о частях суток и их последовательности (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) (И.А. Помораева с.18)						
	Прогулка	Наблюдение за снегом Цели: продолжаем знакомиться с природным явлением — снегом; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.	Закрепить счёт до пяти	Подвижные игры «Мыши и кот». «Попади в круг».				
	Работа перед сном	Чтение М. Зощенко «Глупая история».						
	Вечер	Просмотр мультфильма Закреплять произнесение звуков «з» и «ж».	Ситуативный разговор о пользе деревьев.	Работа в центре «Строитель» построим «Забор для детского сада». Цель: учить составлять определённую композицию				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 07.11.19	Утро	Дид. игры «Какой бывает лес?», «Найдите дерево» - закреплять названия деревьев.	Повторить названия деревьев.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Стендовая информация для родителей «Безопасное поведение детей у водоемов зимой»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
	НОД	Рисование Тема «Наш город (село). Сюжетное рисование» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, интерес к изображению родного города, двора и др., продолжать развивать сенсомоторные и художественные способности (О.Н. Степанова с. 39)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями Цели: развивать наблюдательность; обратить внимание на то, сколько листьев осталось на деревьях и почему.	Упражнять в метании мешочков правой и левой рукой в цель.	Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч».		
	Работа перед сном	Чтение: стихов об осени - закреплять характерные признаки осени.				
	Вечер	Ситуативный разговор о том, что делают из дерева.	Закрепление умения подбирать предметы по цвету, размеру	Дидактическая игры: «Что для чего?», «С какого дерева лист?» - использовать в речи обобщающие понятия .		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 08.11.19	Утро	Беседа о деревьях осенью - закреплять названия деревьев.	Совершенствовать умение правильно и чётко произносить в словах гласные	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Лепка Тема «Наш зимний лес» (коллективная работа в лепке) Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, продолжать развивать сенсомоторные и художественные способности (О.Н. Степанова с. 40)				
	Прогулка	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам	Развивать равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности (шнуру)	Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Автомобили»		
	Работа перед сном	Чтение С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»				
	Вечер	Дид. игра «Покажи и назови части дерева» - закреплять названия частей деревьев.	Учить самостоятельно и правильно одеваться после сна.	Работа в центре «Почемучка»: развитие мелкой моторики рук.		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 11.11.19 по 15.11.19

Тема: «Времена года. Поздняя осень»

Цель: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 11.11.19	Утро	Беседа об осени. Цель: обобщить и систематизировать знания детей об осени.	Игры на сенсорное развитие. «Разбери перепутанные шапки и шарфы».	Настольно-печатные игры по выбору детей. Рассматривание сюжетных картинок «Осень»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Выставка детско-родительского творчества в ДОО «Портреты любимых мам»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
	НОД	Приобщение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема: «Осенние посиделки» Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе; расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать желание заботиться о домашних животных (О.А. Соломенникова с.38)				
		Физкультура П/и «Цветные автомобили» Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу; упражнять в беге, ходьбе. «Попади мешочком в круг» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу; упражнять в метании правой и левой рукой				
	Прогулка	Наблюдаем за небом и облаками. Продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «Туча»	Д/и «Найди отгадки на мои загадки».	П/И «Белка выбирает дупло». Цель: познакомить с финской подвижной игрой; заинтересовать детей.		
	Работа перед сном	Чтение В. Сутеев «Мешок яблок»				
	Вечер	Беседа на тему: «Что нам осень подарила». Цель: закрепить знания о фруктах, овощах, грибах Просмотр презентации	«Попади в коробку» Цель: тренировать меткость бросков.	С/р игру «Магазин» пополнить муляжами грибов, фруктов, овощей. В центр изодятельности поместить обводки грибов, фруктов, овощей.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 12.11.19	Утро	Экологическая сказка – беседа «Приключения ветра». Цель: конкретизировать и закрепить знания о ветре.	Д/и игра «Какое небо?». Цель: упражнять в подборе относительных прилагательных.	Игры с конструктором Лего и строительным материалом – развивать логическое мышление, конструктивные способности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
	НОД	Развитие речи Тема «Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку (В.В. Гербова с.33)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение: Изучаем увядшие растения. уточнить изменения, происходящие на земле.	«Брось дальше!», Цели: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега	П/И «Самолеты» Цель: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя.		
	Работа перед сном	Чтение рассказа М. Пришвина «Этажи леса»				
	Вечер	Кружковая деятельность 1. Игровая ситуация «Мы режиссеры». Драматизация сказки «Приключения автомобильчика Тома»	Д/и «Чьи припасы?». Цель: закрепить знания о подготовке животных к зиме	В центр книги поместить произведения по теме «Осень».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 13.11.19	Утро	Беседа «Небо осенью» Цель: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием «облака, тучи».	ФЭМП. Сравнение по длине.	Самостоятельная игровая деятельность детей	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		ФЭМП «Занятие 4» Цель: продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько», совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера; развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева справа</i> (И.А. Помораева с.19)				
	Прогулка	Наблюдение: Кошка. Её повадки. Идет, подпрыгивает, ползет.	«Кто быстрее добежит до флажка?» Цели: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега	П/И «Котик к печке подошёл». Учить образовывать круг, взявшись за руки. Ходить по кругу в одну сторону и в другую сторону, учить выполнять движения и повторять слова.		
	Работа перед сном	Чтение рассказа К. Ушинского «Спор деревьев»				
	Вечер	«Улетает осень». Рассказывание на тему стихотворения Е. Трутневой «Осень».	Деятельность в художественном уголке. Рисование на тему «Осень».	С/Р игра: «Семья принимает гостей».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 14.11.19	Утро	Беседа: «Растительный мир осенью» Цель: Расширять представление о разнообразии растительного мира	Д/и «Чей хвост, чья голова?». Цель: закрепить знание внешнего облика птиц и животных.	Настольные игры: «Круглый год», «Времена года», «Календарь природы».	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Оформление наглядно – текстовой информации: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2				
	НОД	Рисование Тема «Дивная зима. Образы родной зимы» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, продолжать развивать сенсомоторные и художественные способности (О.Н. Степанова с. 40)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых. Понаблюдать за трудом старших детей.	Игровое упражнение «Новый друг».	П/И «Кролики». Научить играть по правилам, напоминать, что при беге нельзя толкаться, что нужно быть повнимательнее к друг другу.		
	Работа перед сном	Чтение стихотворения А. Пушкина «Уж небо осенью дышало...»				
	Вечер	Беседа «Вода и осадки» Цель: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.	Дидактическая игра «Где собачка?» Цель: учить правильно использовать соответствующие предлоги.	Игры с пластмассовым конструктором «Лего». Цель: развивать творчество, воображение, интеллектуальную активность в конструктивной и игровой деятельности.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: пятница Дата 15.11.19	Утро	Экологическая сказка – беседа «Приключения ветра». Цель: конкретизировать и закрепить знания о ветре.	Дидактическая игра «Где собачка?» Цель: учить правильно использовать соответствующие предлоги.	С/Р игра: «Семья принимает гостей».	Индивидуальные беседы с родителями по запросам			
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2						
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора						
		Аппликация Тема «Инсталляция запасы из грядки для тети Моти» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, развивать сенсомоторные способности (О.Н. Степанова с.39)						
	Прогулка	Наблюдаем за небом и облаками. Продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «Туча»	Игровое упражнение «Новый друг».	П/И «Самолеты» Цель: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя.				
	Работа перед сном	Чтение Дж. Ривз «Шумный Ба-бах»						
Вечер	Беседа на тему: «Что нам осень подарила». Цель: закрепить знания о фруктах, овощах, грибах Просмотр презентации	ФЭМП. Сравнение по длине.	Самостоятельная игровая деятельность детей					

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 18.11.19 по 22.11.19

Тема: «Перелетные и зимующие птицы»

Цель: Расширить представления дошкольников о перелетных и зимующих птицах, их образе жизни, о роли человека в жизни птиц.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 18.11.19	Утро	Беседа «Птичкам холодно зимой» Цель: Углубить знание детей о поведении птиц в зимнее время; Уточнить какие птицы зимующие, а какие перелетные	Настольная игра «Любимые игрушки» на развитие наблюдательности, наглядно-образного мышления и мелкой моторики рук.	Игры в спортивном центре: с обручами, мячами, кеглями и т.д. Самостоятельные игры с настольным материалом (играми).	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2				
	НОД	Приобщение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема: «Скоро зима!» Цель: дать детям представления о жизни диких животных зимой; формировать интерес к окружающей природе; воспитывать заботливое отношение к животным (О.А. Соломенникова с.41)				
		Физкультура П/и «Два мяча» цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу; упражнять в быстроте передачи мяча «Найди, что спрятано» Цель: развивать у детей зрительную память, внимание; упражнять в работе с коллективом				
	Прогулка	Наблюдаем за ветром. Конкретизировать и закрепить знания детей о ветре.	Пальчиковая игра «Медведь». Цель: Закрепить правильное произношение потешки.	П/И «Мыши водят хоровод». Научить детей двигаться в соответствии с текстом		
	Работа перед сном	Чтение П. Синявский «Грибная электричка»				
Вечер	Игра на музыкальных инструментах.	Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?» Цель: Учить детей правильно определять пространственное расположение предметов	Сюжетно-ролевая игра «Строители».			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: вторник Дата 19.11.19	Утро	Беседа: «Птицы нашего города» Цель: расширять знания о птицах нашего города, их питании, закреплять названия птиц	Игровое упражнение «Лишняя картинка» на развитие мышления и зрительного восприятия, умение обобщать что-либо.	Самостоятельные игры с мозаиками.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам		
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2					
	НОД	Развитие речи Тема «Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек» Цель: приобщать детей к восприятию поэтической речи; продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагога) (В.В. Гербова с.34)					
		Музыка по плану муз руководителя					
	Прогулка	Наблюдение: Отличительные свойства растений. Дерево – куст.	Д/и «Кто позвал?» - угадывание по голосу.	П/И «Перелет птиц», упражнять в лазании.			
	Работа перед сном						
	Вечер	Кружковая деятельность 1. Игровая ситуация «Мы художники-мультипликаторы». Изготовление героев мультфильмов (рисование, раскрашивание)	Свободное рисование. Цель: Учить детей выбирать материалы, цвета, средства выразительности в соответствии с замыслом, рассказывать о своих идеях и работах.	Самостоятельная игровая деятельность детей по их желанию. Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игры, находи себе занятие по интересам			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 20.11.19	Утро	Беседа: «Что ты знаешь о птицах?» Цель: закреплять знания о птицах.	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами больше-меньше, столько-сколько.	Сюжетно-ролевая игра “В дом” Обыгрывание роли хозяина (гостям нельзя трогать опасные предметы)	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		ФЭМП «Занятие 1» Цель: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько», «Который по счету»; упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже</i> ; познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом (И.А. Помораева с. 21)				
	Прогулка	Наблюдение «Одежда детей осенью». Цель: Учить детей видеть зависимость одежды от состояния погоды, уточнить названия предметов одежды и их деталей	Дидактическая игра «Найди дерево». Задачи. Учить детей находить деревья по описанию	П/И «Пятнашки», упражнять в беге в рассыпную, учить ориентироваться в пространстве.		
	Работа перед сном	Чтение В. Катаев «Грибы»				
	Вечер	Беседа “Для чего дома нужна аптечка” Цель: Закрепить знания, что хранится в аптечке, и как ей пользоваться.	Учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игры		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: четверг Дата 21.11.19	Утро	Беседа «Польза, приносимая птицами» Цель: расширение и обогащение знаний	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало.	Настольно-печатные игры по выбору детей.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам		
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2					
	НОД	Рисование Тема «Образы птиц нашего края. «Совушка Сова – большая голова» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, продолжать развивать сенсомоторные и художественные способности (О.Н. Степанова с. 41)					
		Музыка по плану муз руководителя					
	Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых. Продолжать знакомить с трудом воспитателя.	Словесная игра «Доскажи» - развивать речь детей.	П/И «Перелет птиц», упражнять в лазании.			
	Работа перед сном	Чтение Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»					
	Вечер	Беседа «Помоги себе сам». Цель: Познакомить детей с правилами поведения при травмах, научить детей самостоятельно оказывать первую медицинскую помощь в элементарных ситуациях.	«Стихотворение - пантомима « Муравей». Цель: Учить имитировать движения по тексту стихотворения.	С/Р игры «Больница», «Безопасность движения».			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 22.11.19	Утро	Заучивание стихотворения «Снегири» А. Прокофьева.	Дидактическая игра «Что в мешочке?» Цель: Закрепить правильное произнесение детьми в словах звука «ц»	Свободное рисование.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Лепка Тема «Наш зимний лес» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, продолжать развивать сенсомоторные и художественные способности (О.Н. Степанова с. 40)				
	Прогулка	Наблюдение: Прогулка к рябине. Понаблюдать за строением листьев рябины, за плодами.	Д/и «Кто позвал?» - угадывание по голосу	П/И «Ловишки», упражнять в беге в разных направлениях.		
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Е. Благиной «Улетают, улетели»				
	Вечер	Беседа на тему «Какие опасные предметы ты видишь на картинках» (инструменты: пила, молоток, шило, гвозди; и предметы для рукоделия: игла, ножницы, булавки)	Индивидуальная работа по изобразительной деятельности. Цель: Учить детей правильно работать кистью, раскрашивая рисунок	Самостоятельная игровая деятельность детей по их желанию. Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игры, находи себе занятие по интересам		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 25.11.19 по 29.11.19

Тема: «Дикие животные и их детеныши»

Цель: Продолжаем знакомить детей с дикими животными (внешний вид, образ жизни, питание, название детёнышей). Воспитывать бережное отношение к животному миру.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: понедельник Дата 25.11.19	Утро	Беседа «О диких животных» Загадывание загадок о диких животных.	Сравнение предметов по величине. Цель: Обогащать чувственный опыт детей, учить различать величину предметов	Самостоятельное рисование в центре художественного творчества.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам		
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2					
	НОД	Приобщение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема: «Петрушка идет рисовать» Цель: продолжать учить детей группировать предметы по назначению, развивать любознательность (О.В. Дыбина с.26)					
		Физкультура П/и «Два мяча» цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу; упражнять в быстроте передачи мяча «Найди, что спрятано» Цель: развивать у детей зрительную память, внимание; упражнять в работе с коллективом					
	Прогулка	Наблюдение: за погодой. Цель: Предложить детям охарактеризовать состояние погоды (солнечно, пасмурно, дождливо, ветрено)	Словесная игра «Доскажи» - развивать речь детей.	П/И «Пятнашки», упражнять в беге враспынную, учить ориентироваться в пространстве.			
	Работа перед сном	Чтение И. Бунин «Первый снег»					
	Вечер	Инсценировка сказки "Волк и семеро козлят". Цель: помочь детям обыграть сказку движениями, мимикой, интонацией образы спектакля; развивать фантазию	Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата и треугольника.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: вторник Дата 26.11.19	Утро	Беседа «Где живут дикие животные?» Цель: продолжать знакомить с дикими животными, познакомить с местом жительства диких животных.	Настольная игра «Большие и маленькие» на развитие внимания, ассоциативного мышления, наблюдательности, усидчивости.	Игры в спортивном центре: с обручами, мячами, кеглями и т.д.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам		
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2					
	НОД	Развитие речи Тема «Чтение сказки «Три поросенка» Цель: познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка (В.В. Гербова с.35)					
		Музыка по плану муз руководителя					
	Прогулка	Наблюдение: Отличия елки от березы. Учить видеть отличительные свойства растений.	По развитию движений: бег в заданном направлении.	П/И «Поезд» - закреплять правила ранее разученной игры.			
	Работа перед сном	Чтение А. Толстого «Осень, обсыпается весь наш бедный сад»					
	Вечер	Кружковая деятельность 1. Игровая ситуация «Мы декораторы» Изготовление фонов для мультфильма.	Работа по звукопроизношению: закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к	Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: Учить детей следить за выполнением правил игры, поощрять желание детей осваивать правила игр, играть в новые игры.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 27.11.19	Утро	Беседа «Как живут звери в лесу зимой» Цель: продолжать знакомить с дикими животными, познакомить с образом жизни в лесу.	Дидактическая игра «Геометрическое лото». Цель: Учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образцу	Игры со строительным конструктором – развивать логическое мышление, конструктивные способности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Развлечение «День матери»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		ФЭМП «Занятие 2» Цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4; расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом; развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей (И.А. Помораева с.23)				
	Прогулка	Наблюдение: Наблюдаем за воробьями. Определить их внешний вид и повадки.	Игра «Кто ушел?», развивать внимание.	П/И «Пятнашки», упражнять в беге в рассыпную, учить ориентироваться в пространстве.		
	Работа перед сном	Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа»				
	Вечер	Беседа «Правила поведения при общении с животными». Цель: формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными. Познавательное развитие	Настольно-печатная игра «Профессии» Цель: закреплять знание профессий и их орудий труда.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: четверг Дата 28.11.19	Утро	Беседа «Чем питаются дикие животные зимой» Цель: продолжать знакомить с дикими животными, познакомить с образом жизни животных, что едят.	Работа по формированию КГН: упражнение по мотивам четверостишия: Тёплой водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру.	Настольно-печатные игры по выбору детей.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам		
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2					
	НОД	Рисование Тема «Образы птиц нашего края (Птицы большие и маленькие)» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, продолжать развивать сенсомоторные и художественные способности (О.Н. Степанова с. 41)					
		Музыка по плану муз руководителя					
	Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых. Понаблюдать за трудом дворника. Уточнить действия.	Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе; знакомство с правилами поведения в природе.	П/И «Поезд» - закреплять правила ранее разученной игры			
	Работа перед сном	Чтение стихотворений об осени					
Вечер	Работа в уголке физического воспитания. Цель: Продолжать знакомить детей с безопасными способами общения с оборудованием	Разрезные картинка «Одежда»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 29.11.19	Утро	Беседа «Дикие животные и их детеныши» Цель: продолжать знакомить с дикими животными, познакомить с их детенышами.	Работа по формированию КГН: упражнение по мотивам четверостишия	Свободное рисование.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 2				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Аппликация Тема «Художник – друг животных. Баай Байанай» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, продолжать развивать сенсомоторные и художественные способности (О.Н. Степанова с. 41)				
	Прогулка	Наблюдение: Прогулка по территории детского сада. Посмотреть постройки на других участках.	Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе; знакомство с правилами поведения в природе.	П/И «Горелки» научить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту.		
	Работа перед сном	Чтение В. Гаршин «Лягушка-путешественница»				
Вечер	Работа в книжном уголке. Самостоятельный просмотр детьми выставки книг, иллюстрированных Ю. Васнецовым.	Рисование «Украшение фартука». Цель: учить детей на полоске составлять простой узор из элементов народного орнамента, развивать цветовое восприятие.	Сюжетно-ролевая игра «Идём в детский сад», «Семья»			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 02.12.19 по 06.12.19

Тема: «Волшебница зима»

Цель: продолжить формировать представление о признаках зимы, поведение животных, птиц.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 02.12.19	Утро	Рассматривание репродукций русских художников о зиме.	Д/и «У кого какая шубка?»	Беседа о признаках зимы. Чтение «Пугало» Геннадий Цыферов	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Сообщить родителям о дне открытых дверей	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Ознакомление с миром природы. Тема: «Детский сад наш так хорош- лучше сада не найдешь» Цель: расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду (Дыбина с.27)				
		Физкультура п/и «Трамвай» Цель: развивать у детей умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге и ходьбе в колонне. «Котята и щенята» Цель: развивать ловкость ориентировку в пространстве. Упражнять в лазанье, беге.				
	Прогулка	Наблюдение за зимним небом	Чтение загадок о небе и звездах.	П/и: «Пробеги тихо», «Кот и мыши»		
	Работа перед сном	Иван Суриков «Зима» (отрывок)				
Вечер	Беседа «Почему нужно полоскать рот после еды».	Д.И. «Скажите ласково..»	Работа в центре творчества Раскрашивание раскрасок по теме «Зима»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 03.12.19	Утро	Беседа: «Зима-это хорошо или плохо?»	Дидактическая игра: «Подготовь зайку и белочку к зиме»	Предложить нарисовать «Деревья в снегу». П/И: «Льдинки, снежинки, сосульки»	Индивидуальные беседы по запросам родителей	Кружковая деятельность
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук ц» Цель: упражнять детей в произношении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающие со звука ц, ориентируясь не на смысл, а на его звучание (Гербова с. 36)				
		Музыкальное по плану муз. инструктора				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем	Д/И: «Доскажи словечко»	П/И: «Кто бросит дальше мешочек»		
	Работа перед сном	Чтение стихотворения И. Гурьевой «Лесная сказка»				
	Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Оператор съемки»	проведение словесной игры «Что за чем?»	Настольно-печатные игры «Родная природа» «Как зовут тебя деревце?»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 04.12.19	Утро	Чтение К. Бальмонт «Снежинка» Д/И: «Нет чего?»	Упражнение на развитие речевого дыхания: «подуй на снежинку».	Игры по интересам в центрах активности. Предложить игровую ситуацию «В гостях»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультурное по плану физ инструктора				
		ФЭМП «Занятие 3» Цель: закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопрос «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник (Помораева с. 24)				
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Чтение стихотворения В. Фетисова «Зима пришла»	Упражнение «Снег-снежок» Цель: учить выполнять действие в соответствии с текстом	П/и: «Зайка беленький сидит»		
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельной				
Вечер	Д/И: «Что происходит в зимнем лесу?»	Разучивание считалочки : «Бежит зайка по дороге»	Предложить строительную игру: «Санки для зверят».			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 05.12.19	Утро	Чтение стихотворения И.Суриков «Белый снег пушистый»	Беседа на тему: «Как готовятся животные к зиме»	Спортивная игра «Сбей кеглю»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Рисование Тема: «Образы птиц нашего края. «Совушка Сова- большая голова» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, продолжать развивать сенсомоторные и художественные способности (О.Н. Степанова с.41)				
		Музыка по плану музыкального руководителя				
	Прогулка	Наблюдение в окно за солнышком Чтение потешки про солнышко	Упражнять в ползании на четвереньках и животике по спортивной скамейке	П/и: «Солнышко и тучи»		
	Работа перед сном	Чтение сказки С. Маршака «Страусенок»				
Вечер	Беседа об овощах и фруктах Д/и: « Съедобное-несъедобное »	Упражнять в умении различать и называть предметы по размеру, длине: большой-маленький, длинный-короткий	Рассматривание картинок и рассказывание про спец транспорт «Скорая помощь», «Пожарная помощь», «Гаи»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание			
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа						
День недели: пятница Дата 06.12.19	Утро	Беседа «Пришла настоящая зима»	Дидактическая игра. «У кого какое жильё».	Игры со строительным материалом	Индивидуальные беседы с родителями по запросам				
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1							
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора							
		Лепка Тема: «Девочка в зимней одежде» Цель: учить выделять части человеческой фигуре в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубку, руки), передавать их с соблюдением пропорций. (Т. С. Комарова с. 47)							
	Прогулка	Наблюдение за снежинками	Опыт «Установление зависимости свойства снега от температуры»	Русская народная игра «Картошка»					
	Работа перед сном	Чтение Владимир Даль «Девочка Снегурочка»							
	Вечер	Чтение стихотворений про зиму Разучивание «Как на горке снег-снег»	Решение проблемной ситуации: «Горка» Как построить гору если нет лопат?	Предложить Словесную игру «Так бывает или нет?»					

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 09.12.19 по 13.12.19

Тема: «Зимние забавы».

Цель: Формирование познавательного интереса у детей к зимним праздникам и забавам. Систематизировать представления детей о признаках зимы

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 09.12.19	Утро	Рассматривание картин «Зимние забавы»	Рассказ детей о любимых зимних забавах.	Д/и «Чудесный мешочек» (Домашние и дикие животные)	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Ознакомление с миром природы Тема: «Петрушка-физкультурник» Цель: Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнять знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность. (Дыбина с. 28)				
		Физкультура п/и «Трамвай» Цель: развивать у детей умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге и ходьбе в колонне. «Котята и щенята» Цель: развивать ловкость ориентировку в пространстве. Упражнять в лазанье, беге.				
	Прогулка	Наблюдение за снегопадом.	Упражнять в быстром беге.	Подвижные игры «Птички и кошка», «Самолеты»		
	Работа перед сном	Чтение Николай Носов «Заплатка»				
	Вечер	Труд «Порядок в игрушках»	Автоматизация звуков «ш», «с» во фразовой речи	Конструирование из крупного конструктора сказочных дворцов.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 10.12.19	Утро	Беседа по ОБЖ «Небезопасные зимние забавы»	Повторить последовательность частей суток. Игра «Что за чем?»	Словесная игра «Так бывает или нет?»	Консультация на тему «Говорите ребенку больше добрых слов»	Кружковая деятельность
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Собака со щенятами» Чтение стихов о поздней осени. Цель: учить детей описывать картину в определенной последовательности. Называть картинку. Приобщать детей к поэзии (Гербова с. 38)				
		Музыкальное по плану муз. инструктора				
	Прогулка	Наблюдение за красотой зимнего пейзажа.	Д.И «Какой, какая, какое?»	Подвижная игра «Замри», «Ловишки».		
	Работа перед сном	Чтение А. Прёйсен «Про козлёнка, который умел считать до десяти»				
	Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы аниматоры и операторы съемки»	Закрепить названия комнатных растений.	П/и «Зайка беленький сидит» .		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 11.12.19	Утро	Ситуативный разговор «Письма доброго сказочника»	Закрепить знание своей фамилии, возраста	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игра-инсценировка «В кукольном театре»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультурное по плану физ инструктора				
		ФЭМП Тема: Занятие 4 Цель: Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) (Помораева с.25)				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом.	Упражнять в отгадывание загадок.	Дидактическая игра «Закончи предложение».		
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельной				
	Вечер	Игра «Скажи наоборот»	Работа по развитию движений	Конструирование «Новоселье для веселых человечков»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 12.12.19	Утро	Заучивание стихотворения О.Высотская «На санках»	Закрепить названия комнатных растений расширять кругозор детей.	Сюжетно-ролевых игр «Салон красоты».	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Рисование Тема: «Образы птиц. Любопытные цыплята» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, продолжать развивать сенсомоторные и художественные способности (О.Н. Степанова с.41)				
		Музыка по плану музыкального руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за поведением птиц у кормушки.	Д.И «Какая, какой, какое?»	Предложить игры по интересам.		
	Работа перед сном	Чтение «Кто не работает, тот не ест (серб.) обр. Волконского М				
Вечер	Д/игра «Опиши, я отгадаю»	Упражнять в умении различать и называть предметы по размеру, длине: большой-маленький, длинный-короткий	Предложить Словесную игру «Так бывает или нет?»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 13.12.19	Утро	Рассматривание картин «Зимние забавы»	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	Сюжетно- ролевая игра «Отдых на зимней рыбалке».	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Аппликация Тема: «Вырежи и наклейте какую хочешь постройку» Цель: формировать у детей умение создавать разнообразную изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету (Т.С. Комарова с.46)				
	Прогулка	Наблюдение за снежинками через лупу.	Д.И. «Закончи предложение»	Подвижные игры «Дети и волк», «Гуси-гуси..»		
	Работа перед сном	Чтение Сергей Есенин «Поёт зима-аукает..»				
	Вечер	Чтение стихотворений про зиму Разучивание «Как на горке снег-снег»	Предложить игру со счетными палочками выкладывание предметов по образцу.	Предложить Словесную игру «Так бывает или нет?»		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 16.12.19 по 20.12.19

Тема: «Одежда зимой»

Цель: Дать представление о разных видах одежды, о профессии портного, о том, что в разное время года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений; закрепить умение дифференцировать мужскую и женскую одежду, воспитывать бережное отношение к одежде.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 16.12.19	Утро	Беседа о зимней одежде Чтение Мария Бородицкая «Ира Мишке шьёт штанишки»	Закрепить знание своей фамилии, возраста	Д/И. «Оденем куклу Катю на прогулку»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Стендовая информация для родителей «Маг- не наш формат», «Сквернословие...»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Ознакомление с миром природы Тема: «Целевая прогулка «Что такое улица» Цель: формировать элементарные представления об улице. Закрепить знания о названии улицы, на которой находится детский сад. (Дыбина с. 31)				
		Физкультура п/и «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. Упражнять в метании. «Свободное место» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в быстром беге.				
	Прогулка	Защитные свойства снега.	Опыт «Защитные свойства снега».	Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?»		
	Работа перед сном	Чтение О. Высотская «Пришла зима с морозами».				
Вечер	Игра «По порядку все одень, стань бодрей и веселей»	Работа по развитию речевых навыков: упражнение «Ветер»	Д/и «Что, из чего сделано?»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 17.12.19	Утро	Беседа «Какие бывают ткани?».	Д/и «Длинный, широкий»	Словесная игра «Так бывает или нет?»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	Кружковая деятельность
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Развитие речи Тема: «Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» Цель: проверить, настолько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушках (Гербова с.39)				
		Музыкальное по плану муз. инструктора				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками.	Д/И. «Придумай другое слово»	Подвижная игра «Охотники и зайцы»		
	Работа перед сном	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьёй»				
	Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы аниматоры и операторы съемки»	Инд. работа по музыке: упражнение «Имитация движений животных по сказке»	Игры по интересам в центрах активности.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 18.12.19	Утро	Беседа «Профессия –портной» Пальчиковая игра «Этот пальчик»	Игровая ситуация «Расскажи кукле о нашем городе»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультурное по плану физ инструктора				
		ФЭМП Тема: Занятие 1 Цель: продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Учить сравнивать предметы по двум признаком величины (длине и ширине), обозначат результаты сравнения выражениями.(Помораева с. 28)				
	Прогулка	Целевая прогулка «Наблюдение за продуктовой машиной»	Дидактическая игра по развитию речи «Назови ласково»	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»		
	Работа перед сном	Чтение Михаил Зощенко «Показательный ребенок».				
	Вечер	Конструирование из бумаги «Пригласительный билет для родителей на Новогодний утренник»	Беседа с детьми «Не забывай о товарищах»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 19.12.19	Утро	Рассматривание иллюстраций на тему «Сезонная одежда» Пальчиковая гимнастика «На ёлке»	Повторение стихотворений к утреннику	Д/игра «У кого какая шубка»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Консультация на тему «Как влияют семейные конфликты на будущее семейное счастье детей»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Рисование Тема: «образы диких животных нашего края. Медвежонок Харчаана» Цель: : формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, продолжать развивать сенсомоторные и художественные способности (О.Н. Степанова с.42)				
		Музыка по плану музыкального руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за поведением птиц у кормушки.	Д.И «Какая, какой, какое?»	Предложить игры по интересам.		
	Работа перед сном	Чтение «Кто не работает, тот не ест (серб.) обр. Волконского М				
Вечер	Д/игра «Опиши, я отгадаю»	Упражнять в умении различать и называть предметы по размеру, длине: большой-маленький, длинный-короткий	Предложить Словесную игру «Так бывает или нет?»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 20.12.19	Утро	Беседа на тему: «Правила поведения на утренниках »	Повторение стихотворений к утреннику	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Лепка Тема: «Утка с утятами» Цель: учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции (Т.С. Комарова с.48)				
	Прогулка	Наблюдение за погодой.	Д.И. «Придумай другое слово»	Подвижная игра «Замри»		
	Работа перед сном	Чтение «Лисичка-сестричка и серый волк»				
	Вечер	Проведение утренника в муз зале	«Сервировка стола» Цель: упражнять детей в счете предметов..	Игра — LEGO «Собери зимнее растение».		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 23.12.19 по 27.12.19

Тема: «Новый год у ворот»

Цель: формировать представление о государственном празднике новый год, вызвать положительный эмоциональный отклик от праздника.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 23.12.19	Утро	Беседа на тему «Новый год у ворот»	Закрепить знание своей фамилии, возраста	Д.И. «Какой, какая, какое?»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Стеновая информация для родителей «Мат- не наш формат», «Сквернословие...»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Ознакомление с миром природы Тема: «Узнай все о себе, воздушный шар» Цель: Познакомить детей качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. (Дыбина с. 33)				
		Физкультура п/и «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. Упражнять в метании. «Свободное место» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в быстром беге.				
	Прогулка	Сравнение дуба и березы.	Дидактическая игра «Что это значит?»	Зимняя забава «Пробеги и не задень»		
	Работа перед сном	Чтение О. Высотская «Пришла зима с морозами».				
Вечер	Ситуативный разговор «Кем я буду?»	Игра «Угадай, чего не стало?»	Конструирование из строительного материала «Грузовик для ёлки».			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 24.12.19	Утро	Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей»	Д/и «Длинный, широкий»	«Новогодняя открытка» Предложить вырезать ножницами картинки.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	Кружковая деятельность
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Развитие речи Тема: Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. В.В. Гербова стр 43				
		Музыкальное по плану муз. инструктора				
	Прогулка	Наблюдение за узорами на стекле	Д.И. «Когда ты это делаешь?»	Русская народная игра «Утка и селезень»		
	Работа перед сном	Чтение Ольга Высотская «Ёлочка»				
	Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы аниматоры и операторы съемки»	Инд. работа по музыке: упражнение «Имитация движений животных по сказке»	Игры по интересам в центрах активности.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 25.12.19	Утро	Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей»	Упражнять в лепке	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультурное по плану физ инструктора				
		ФЭМП Тема: Занятие 2 Цель: закрепить умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Упражнять в различении и названии знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг) И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 29				
	Прогулка	Наблюдение за погодой.	Упражнять в быстром беге.	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»		
	Работа перед сном	Чтение Михаил Зощенко «Показательный ребенок».				
	Вечер	Сюжетно-ролевая игра Магазин «Елочных игрушек»	Упражнение на развитие речевого дыхания: «Подуй на снежинку».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 26.12.19	Утро	Беседа по ОБЖ «О правилах пожарной безопасности»	Закреплять умение аккуратно закрашивать рисунок	Предложить психогимнастику «Подарок под ёлкой»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Рисование Тема: «Наша нарядная елка» Цель: учить детей передавать в рисунке образ новогодней елке. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков. Т.С. Комарова стр.50				
		Музыка по плану музыкального руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за воронами	Д.И. «Когда ты это делаешь?»	Предложить игры по интересам.		
	Работа перед сном	Чтение «Кто не работает, тот не ест (серб.) обр. Волконского М				
Вечер	Хожение по массажному коврику. Слушание песни «Скоро Новый год».	«Сервировка стола» Цель: упражнять детей в счете предметов.	Упражнение «Застегни пуговицы»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: пятница Дата 27.12.19	Утро	«Расскажи как в семье готовитесь к Новому году»-развитие связной речи.	Предложить «Лепка новогодних подарков»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам			
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1						
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора						
		Лепка по замыслу Цель: продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки Т.С.Комарова стр.50						
	Прогулка	Наблюдение за погодой.	Д.И. «Придумай другое слово»	Подвижная игра «Замри»				
	Работа перед сном	Чтение «Лисичка-сестричка и серый волк»						
	Вечер	Театрализованная игра «Новогодний концерт»	«Сервировка стола» Цель: упражнять детей в счете предметов..	Игра — LEGO «Собери зимнее растение».				

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 09.01.20 по 17.01.20

Тема недели: «Зимний спорт и забавы»

Цель: учить детей рассказывать о зимних забавах. Умения подчиняться правилам поведения в ходе зимних забав

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Четверг 09.01.20	Утро	Беседа: «Зимой на горке» - Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки.	Закрепить названия зимних месяцев	Дидактическая игра «Кто быстрее свернет ленту»	Стендовая информация для родителей. «Какой должна быть обувь для дошкольника», «Здоровье начинается со стопы»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
	НОД	Игра-ситуация «Новогодний концерт» Цель: развивать способности к импровизации, речевую активность детей. Н.Ф. Губанова стр 82				
		Музыкальное по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за вьюгой Цель: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «вьюга»	Метание в цель снежком	Подвижная игра «Лиса в курятнике», «Зайцы в лесу»		
	Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол»				
Вечер	Беседа «Разговор с незнакомым на улице» Цель: ввести в речевой обиход вежливые формы обращения к незнакомому человеку.	«Волшебные шнурочки» Цель: учить шнуровке, развивать моторику рук	Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 10.01.20	Утро	Урок вежливости «Письмо доброго сказочника». Цель: Раскрыть детям значение слова «нельзя»; учить детей участвовать в беседе, не перебивая друг друга.	Дидактическая игра «Не ошибись» Цель: Уточнять, закреплять знания детей о разных видах спорта	Игра «Испорченный телефон» Цель: развитие у детей находчивости, сообразительности, слухового внимания, коммуникативных навыков	Оформление родительского уголка на тему «Январь»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
	НОД	Физкультурное по плану физ инструктора				
		Тема 4. Лесной детский сад Цель: учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Л.В. Куцакова стр. 34				
	Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: уточнить представления о свойствах снега.	Учить скользить по ледяной дорожке.	Подвижная игра «Прокати - поймай»		
	Работа перед сном	Чтение рассказов «Лесная газета» В.Бианки				
	Вечер	Беседа «Тело человека» - Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств.	Дидактическая игра «Собери сказку» Цель: учить последовательно по картинкам собрать сюжет сказки	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Понедельник 13.01.20	Утро	Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы». Беседа: «Что нам нравится зимой» Цель: расширять и уточнять представления детей о зиме и зимних забавах.	Д/игра «Какое слово потерялось?» Цель: Развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности – развитие самостоятельности, умения договариваться.	Оформление консультаций в родительском уголке «Как вести себя с упрямым ребенком»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
	НОД					
		Физкультурное п/и «Найди себе пару» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять детей в беге				
	Прогулка	Наблюдение за зимующими птицами на участке детского сада – учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать желание заботиться о них в трудное время	Разучить приставной шаг	П/и «Хитрая лиса» «Перелет птиц»		
	Работа перед сном	Чтение Н. Некрасова «Мороз-воевода»				
	Вечер	Ситуативный разговор «Узнай своих родственников по фотографии?» Углубить представление о членах семьи и родственниках.	Д/и «Найди названный предмет»	Работа в центре книги: подбор книг по жанрам: сказки, стихи, рассказы.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
Вторник 14.01.20	Утро	Рассматривание картины К.Коровина «Зимой» - развивать представления детей о пейзажной живописи, знание его видов.	Повторить последовательность частей суток. Игра «Что за чем?»	Игры с мозаикой, развитие мелкой моторики пальцев.	Индивидуальные беседы по теме «ЗОЖ»			
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1						
	НОД	Музыкальное по плану муз.инструктора						
		Прогулка	Целевая «прогулка» в лесную зону. Рассматривание заснеженных деревьев	Поупражняться в метании предметов			П/и « Зайка беленький сидит»	
	Работа перед сном	Чтение сказки Божова «Серебряное копытце»						
	Вечер	Инсценировка сказки «Перчатки» - пальчиковый театр, развивать артистизм детей, память, речь. Экспериментирование со снегом (тонет в воде или нет).	Индивидуальная работа в изостудии	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Мишки» развитие доброжелательных отношений. Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 15.01.20	Утро	Пальчиковая гимнастика развитие координации движений в соответствии с текстом. Д/игра «Собери сказку»	Закрепить названия комнатных растений.	С/р игра «Салон красоты» -расширение кругозора детей о профессиях	Заседание Совета родителей «Межведомственное взаимодействие, как метод профилактики и выявления семей в СОП»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
	НОД	Физкультура по плану физ.инструктора				
	Прогулка	Наблюдение за снегом (где рождается снег) развитие познавательного интереса к природным явлениям.	Ходьба и бег высоко поднимая колени «лошадки»	Экспериментирование со снегом (изменение состояния) Опыты с водой и снегом, учить делать выводы.		
	Работа перед сном	Чтение рн сказки "Три медведя"				
	Вечер	Конструирование из крупного конструктора сказочных дворцов - развивать воображение, конструкторские способности детей.	Работа с над штриховкой «Волнистые линии»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Учить самостоятельно придумывать сюжет игр, договариваться по распределению ролей.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Четверг 16.01.20	Утро	Ситуация «Из чего мы сделаны» (скелет, мышцы) Цель: Расширять знания о строении, функциях частей тела	Проблемный вопрос «Откуда берутся болезни?». Задачи: расширение представлений о здоровье человека.	Создать условия для с.р игры «на приеме у врача» Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача.	Индивидуальные беседы		
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1					
	НОД	Игра-ситуация «Зимние игры» Цель: учить детей производить ролевые действия и выражать эмоции в пантомиме; определять содержание содержание пантомимы; придумывать сказки и показывать в настольном театре. Н.Ф. Губанова стр 80					
		Музыка по плану музыкального руководителя					
	Прогулка	Наблюдение за транспортом Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.	Игра «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве	П.И. «Цветные автомобили», «Самолеты».			
	Работа перед сном	Чтение «Винни-Пух и все,все, все»					
	Вечер	Разговор «Полезная и вредная еда» Цель: Воспитывать любовь к своему организму, поддерживать чувство удивления его возможностями	Индивидуальная работа по конструированию. Д.И: «Перестройка». Цель: побуждать детей перестраивать ту или иную постройку	Создать условия для с.р игре «Больница». Цель: побуждать детей использовать бросовый материал в качестве предметов-заместителей.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 17.01.20	Утро	Ситуация общения на тему «Кто похвалит меня?». Цель: Учить детей видеть во внешнем облике отражение внутреннего состояния человека, ориентироваться на него при построении взаимодействия	Д.и. «Расскажем мишке, как надо играть с товарищами» Цель: Учить правильно вести себя в группе: не толкаться, не отнимать игрушки.	Совместное рассматривание иллюстраций. Формировать представления о назначении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Игра-ситуация «Где живут игрушки?» Цель: развивать игровые умения детей в режиссерской игре: учит выстраивать сюжет, действовать за всех героев. Н.Ф.Губанова стр 87				
	Прогулка	Наблюдение за погодой Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.	Развитие движений. Цель: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой.	П.И «Гуси-лебеди», «Догони».		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники»				
	Вечер	Опыт: «Что чувствуешь?» (предложить положить на руку теплый и холодный предмет)	Индивидуальная работа по связной речи. «Найди картинке место». Цель: научить соблюдать последовательность хода действия	Самостоятельная работа в центре театрализованной деятельности.		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 20.01.20 по 24.01.20

Тема недели: «Зимушка хрустальная»

Цель: расширение представлений о зиме, явлений живой и неживой природы зимой, учить видеть красоту зимней природы.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Понедельник 20.01.20	Утро	Беседа «По дороге в детский сад» Цель: учить детей рассказывать об увиденном по дороге в детский сад. Развивать устную речь детей.	Работа по звукопроизношению «Доскажи словечко» Цель: развивать слуховое внимание детей.	Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку»	Индивидуальные беседы		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1					
	НОД	Приобщение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема «Стайка снегирей на ветках рябины» Цель: расширять представления детей о многообразии птиц; учить выделять характерные особенности снегиря; формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их. (О.А. Соломенникова с.48)					
		Физкультура п/и «Поймай комара» Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом. Упражнять в прыжках на месте. п/и «Найди себе пару» цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять детей в беге.					
	Прогулка	Наблюдение за погодой - учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой. Разучивание стихотворения «Снег пушистый лег на ветки»	Работа по развитию движений «Попрыгунчик» Цель: учить прыгать с продвижением вперед.	Подвижная игра «Мороз — красный нос»			
	Работа перед сном	Чтение рассказа "Проказы старухи-зимы" Константин Ушинский					
	Вечер	Разучивание стихотворения И. Сурикова «Белый снег пушистый»	Закрепить счет в пределах 5	С/р «В кафе»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Вторник 21.01.20	Утро	Урок вежливости «Пойдем и найдем волшебные слова» Цель: возбудить интерес детей раскрыть знание слов, их применение	Д/и «О чем я сказала?» Цель: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь	Оформление консультаций в родительском уголке «Как можно похвалить ребенка»		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1					
	НОД	Развитие речи Тема: Чтение и заучивание стихотворений о зиме Цель: приобщать детей к поэзии помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. В.В.Гербова стр 44					
		Музыкальное по плану муз инструктора					
	Прогулка	Наблюдения в природе. Беседа о втором месяце зимы – январе	Развитие движений ходьба с разным положением рук.	Подвижная игра «У медведя во бору...» «Мышеловка»			
	Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Морозко»					
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Монтажер»	Формировать умение закрашивать кистью рисунок	С/р «Аптека» Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 22.01.20	Утро	Узнай все о воздушном шарике. Познакомить с резиной, ее качествами и свойствами. Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления.	Д/и «Из чего сделаны предметы?» Цель: добиться уточнения знаний о материалах, из которых делаются предметы.	Дидактическая игра «Картинки-загадки» Цель: учить выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания предметов.	Индивидуальные беседы по теме «ЗОЖ»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	ФЭМП Тема: Занятие 3 Цель: продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закрепить умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. И.А. Помораева с31				
		Физкультура п/и «Найди себе пару» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять детей в беге «Поймай комара» Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять в прыжках на месте.				
	Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: расширять представления о явлениях неживой природы	Ходьба по шнуру положенному по кругу	П/и «Пустое место» «Подбрось-поймай»		
	Работа перед сном	Чтение глав из повести-сказки О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга»				
	Вечер	Экспериментирование «Почему все звучит?» Цель: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета	«Нарисую я семью» Цель: учить выражать свою любовь к ближним через рисование	Игра малой подвижности «Кто ушёл» Цель: учить детей угадывать тех детей, которые уходят. Развивать память, внимание.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Четверг 23.01.20	Утро	Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.	Повторить стихотворение «Зима» Цель: развивать память, речь	Дидактическая игра «Съедобное или несъедобное» Цель: закреплять знания о съедобных и несъедобных растениях.	Практическая деятельность «Мастерим вместе с папой» (изготовление игрушек для игры с ветром, на развитие дыхания: вертушки, самолетки, флажки, воздушный змей и тд)		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1					
	НОД	Рисование «Образы рыб. Большой и маленький карасик» по замыслу Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, продолжать развивать сенсомоторные и художественные способности детей (О.Н. Степанова с.44)					
		Музыка по плану муз руководителя					
	Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом	Ходьба, по скамейке перешагивая кубики	Русская народная игра «Снежная баба» «Найди свой домик»			
	Работа перед сном	Чтение «Снежная королева» Г. Х. Андерсена					
	Вечер	Беседа «Разговор с младшим» Цель: напомнить детям о том, что к малышам нужно относиться с заботой и вниманием; ввести в речевой обиход некоторые слова и выражения, которые помогают успокоить и ободрить младшего.	«Шнуровка» Цель: учить шнуровать, развивать мелкую мускулатуру рук	Беседа «Опасные игрушки» Цель: Продолжать учить детей поддерживать порядок в групповой комнате, предвидеть опасность, скрытую в «опасных»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 24.01.20	Утро	Составление рассказа «Дом, в котором я живу» Цель: Учить содержательно, распространенными предложениями рассказывать о доме.	«Раньше, позже» Цель: уточнить представления о временных отношениях «раньше» - «позже» («сначала» - «потом»)	Дидактическая игра «Угадай, чего не стало?» Цель: Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Лепка «Образы диких животных нашего края. Лисичка с новогодним подарком» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, продолжать развивать сенсомоторные и художественные способности детей (О.Н. Степанова с.44)				
	Прогулка	Наблюдение за зимним небом Цель: формировать умение видеть красоту неба; дать более полное представление о том, как ветер «делает» облака.	Ходьба «змейкой»	Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?» Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку		
	Работа перед сном	Чтение рассказа Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»				
	Вечер	Беседа «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.	Д/и «Один-много» Цель: закрепить понятия «один» и «много», умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов	Дидактическая игра «Кто больше увидит?» Цель: Расширение объема словаря, развитие зрительного восприятия.		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 27.01.20 по 31.01.20

Тема недели: «В гостях у сказки»

Цель: развивать интерес к книгам, продолжать знакомство с художественной литературе.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Понедельник 27.01.20	Утро	Беседа «Какие у вас самые любимые сказки?» Цель: развивать память, речь. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок»	Д/и «Собери картинку». Закреплять знание сказок и сказочных героев.	Создание условий для рассматривания иллюстраций по теме. Выставка книг «Калейдоскоп сказок».	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Ознакомление с миром природы Тема: «В гости к деду Природеведу» Цель: расширят представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. О.А. Соломенникова с 50				
		Физкультура п/и «Поймай комара» Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом. Упражнять в прыжках на месте. п/и «Найди себе пару» цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять детей в беге.				
	Прогулка	Наблюдения: свойства снега. Расширение представлений о свойствах снега. Определить, какой сегодня снег – сыпучий или мокрый, обсудить, будет ли он лепится	Игровое упражнение «Попади в ворота». Упражнять в метании, развивать глазомер	П/игра «Охотник»		
	Работа перед сном	Чтение М.Булатова «Лисичка сестричка и волк».				
	Вечер	Чтение художественной литературы «Жихарка».	Д/и «Какой предмет лишний».	Организация игр с напольным и настольным строительным материалом.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Вторник 28.01.20	Утро	Беседа «Народная сказка – волшебная, про животных, бытовая» Цель: расширение понимания "народная сказка". Дать понятие «народная»; сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые	Д/и «Узнай на ощупь». Развивать тактильную чувствительность	Свободная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2					
	НОД	Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» Цель: учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картин. В.В.Гербова с 45					
		Музыкальное по плану муз.инструктора					
	Прогулка	Наблюдения за ветром. Обратить внимание на то, как ветер поднимает с земли и переносит снег в другое место, с силой бьет в окно, качает ветки деревьев.	Игровое упражнение «Зайцы». Упражнять в прыжках в длину с места.	П/и «Зайцы и волк»			
	Работа перед сном	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» рассказывание в обр. О. Капицы.					
	Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Монтажер»	Д/и «Узнай сказку по иллюстрации». Закрепить знания о содержании и героях сказок	Наведение порядка в игровой комнате «Каждая игрушка живет на своем месте».			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 29.01.20	Утро	Беседа о правилах безопасного поведения дома и на улице, вспоминая знакомые сказки, где герои попадали в беду по различным причинам	Д/и «Расскажи» Упражнять в пересказе знакомых сказок	Создание условий для самостоятельной деятельности в центрах активности	Оформление стенда «Маленький ворышка»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Физкультурное по плану физ инструктора				
		ФЭМП Тема: Занятие 4 Цель: упражнять в счете и отчете в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток. И.А. Помораева с32				
	Прогулка	Наблюдения: за погодой. Продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях Какое сегодня солнце? Каждый ли день мы видим солнце?	Игровое упражнение «Вороны». Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед	П/игра «Лохматый пес»		
	Работа перед сном	Чтение В. Вересаев «Братишка»				
	Вечер	Чтение сказки «Лиса и козел» - воспитание интереса к чтению худ литературы.	Предложить детям работу с трафаретами, «Дорисуй животное, птицу».	С/р игра «В магазин за игрушками»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Четверг 30.01.20	Утро	Знакомство детей с творчеством С.Я. Маршака, чтение произведения «Кошкин дом»	Предложить дидактические игры с математическим содержанием «Рассели фигуры», «Закрой окошки в домиках»	Создать условия для рассматривания книг С.Я. Маршака. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	Индивидуальные беседы		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2					
	НОД	Рисование Тема: Декоративное рисование «Украшение платочка» Цель: знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии. Точки мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить точки и другие элементы. Т.С Комарова с56					
		Музыка по плану муз работника					
	Прогулка	Наблюдения за кустарниками. Рассмотреть кусты, обратить внимание, что они низкие и почти полностью прячутся под снегом. Д/и «Покажи куст, дерево» (учить различать кусты, деревья)	«Кто выше прыгнет?» Учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.	П/игры «Перебежки».			
	Работа перед сном	Чтение В. Осеева «Танины достижения»					
	Вечер	Д/и «Какой персонаж сказки лишний» Цель: учить детей определять сказки и находить лишних персонажей.	Лепка из пластилина героев сказок, закреплять навыки, полученные на занятиях.	Создание условий для театрализованной деятельности.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 31.01.20	Утро	Беседа «Герои сказок – какие они?» Цель: расширение знаний детей о характере героев. Учить называть отличительные черты героев, называя положительные и отрицательные качества	Д/и «Найди пару» (варежки, сапоги, перчатки) – развивать внимание, закрепить знания о цвете, форме и величине предметов	Создать условия для самостоятельных творческих игр детей	Родительское собрание: «Поговорим о нравственности»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Физкультурное по плану муз инструктора				
		Лепка Тема: Хоровод Цель: учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине. их расположение по отношению к главной или самой большой части. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить развивать образные представления. Т.С. Комарова с59				
	Прогулка	Наблюдения: за синичкой. Расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах.	Развитие движений: метание в цель левой и правой рукой.	П/игра «Охотники и олени».		
	Работа перед сном	Чтение С. Михалков «Дядя Степа» (чтение произведения)				
	Вечер	Предложить детям нарисовать любимого сказочного героя. Развитие творческих способностей.	Кубики и пазлы по разным сказкам. Развитие памяти, внимательности, мелкой моторики рук	Выставка детского творчества «Мой любимый сказочный герой»		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 03.02.20 по 07.02.20

Тема недели: «Хочу все знать»

Цель: развивать у детей умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие закономерности.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Понедельник 03.02.20	Утро	Д/и «Можно – нельзя», учимся культурно вести себя за столом. Пальчиковые игры «Часы»	Д/и «Зимние слова». Цель: развитие внимания, памяти	Настольно-печатные игры: «Парочки», «Разрезные картинки»	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке «Февраль»		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1					
	НОД	Ознакомление с миром природы Тема: «Рассматривание кролика» Цель: дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным. О.А. Соломенникова с 53					
		Физкультура п/и «У медведя во бору» Цель: развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений. Упражнять детей в беге и ловле п/и «Перепрыгнет через ручей» цель: упражнять прыжках с места в длину					
	Прогулка	Наблюдение за поведением птиц в разную погоду.	«Добеги до дерева по сигналу» Цель: развивать двигательную активность детей.	П/игра «Зайка серый»			
	Работа перед сном	Чтение С. Есенин «Поёт зима, аукает»					
	Вечер	Презентация «Свойства воды». Цель: продолжить изучение свойств и состояний воды, развивать познавательный интерес.	Игра «Приключение геометрических человечков» Цель: развитие внимания, памяти.	Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках. С/р игра «Магазин», сюжет «Магазин игрушек».			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Вторник 04.02.20	Утро	Д/и «Исправь ошибку» Цель: установить несоответствия, изображённые на рисунке признаков зимы и называть эти признаки правильно.	Задание по ФЭМП с блоками Дьенеша «Собери грузовик»	Свободная деятельность детей в центрах активности.	Стендовая информация для родителей «Здоровье в детском саду»		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1					
	НОД	Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук ш» Цель: Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш. В.В. Гербова с 46					
		Музыкальное по плану муз.инструктора					
	Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: выявлять изменения в погоде, предложить отметить, изменился ли ветер (направление, сила), стало холоднее или теплее.	С группой детей – учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал	П/и «По ровненькой дорожке», «Мы – весёлые ребята»			
	Работа перед сном	Чтение сказки «Зимовье зверей»					
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Озвучка героев» Озвучиваем мультфильм.	Игровое упражнение «Разложи фигуры» Цель: упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур.	СР/игра «Айболит», проблемная ситуация: дети приносят ко врачу животных для лечения.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 05.02.20	Утро	Беседа «Как мы играем на улице зимой?» Рассматривание иллюстраций «Зимняя прогулка», «Катание на коньках»	Практическое упражнение «Чистые руки» Цель: формировать у детей базовые КГН.	Игры со строительным материалом. Д/и «Наоборот». Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Оформление консультаций в родительском уголке «Как провести выходные с семьей»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультурное по плану физ инструктора				
		ФЭМП Тема: Занятие 1 Тема: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со знанием слов далеко-близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей И.А.Помораева с 33				
	Прогулка	Наблюдение «Как птицы клюют корм на кормушке?» Экспериментальная деятельность: опыт «Свойства снега»	Обучение спортивным играм и упражнениям «Зайки-прыгуны».	П/и «Птички и кошка».		
	Работа перед сном	Чтение Н. Калинина «Про снежный колобок»				
	Вечер	Игровая ситуация «Нравятся ли вам зима» Цель: придумать небольшой рассказ о зиме по сюжетным картинкам.	Д/и «Разрезные картинки» Цель: делить зрительно изображение предмета на части, составлять предмет из частей	Игры в спортивном уголке. Цель: развивать общую моторику, ловкость, выносливость.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Четверг 06.02.20	Утро	«Что будет с водой, если вынести на мороз?» Цель: узнать, что вода замерзает от мороза и тает от тепла.	Индивидуальная работа по ФЭМП «Построй широкий и узкий мост».	Свободная деятельность детей в центрах активности. «Оденем куклу» Цель: формирование умения различать количество предметов один - много	Индивидуальные беседы		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1					
	НОД	Рисование Тема: «Украсим полоску флажками» Цель: закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции. Т.С. Комарова с58					
		Музыка по плану музыкального руководителя					
	Прогулка	Наблюдение: снег. Цель: расширять представления детей о признаках зимы	Обучение спортивным играм и упражнениям «Перешагни лужи» - развивать ловкость	П/и «Зима пришла» (с бегом)			
	Работа перед сном	Чтение М. Зощенко «Показательный ребёнок»					
	Вечер	Чтение сказки «Зимовье зверей». Цель: вызвать желание возвращаться к сказке неоднократно.	Д/И «Сложи узор» Цель: развивать воображение, мышление, логику	Предложить детям помыть стаканчики-непроливайки. Организовать труд детей так, чтобы он активизировал физические силы и умственную деятельность детей, доставлял им радость			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 07.02.20	Утро	Рассмотреть с детьми иллюстрации из альбома - побуждать называть признаки зимы – снегопад, мороз.	Д/и «Во что я играю дома» Цель: развивать диалогическую речь по типу «Вопрос-ответ»	Игры в центрах активности по интересам. Игры со строительным материалом.	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Аппликация Тема: «Летающие самолеты» Цель: учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. Т.С. Комарова с 60				
	Прогулка	Беседа «Как мы играем на улице зимой?» - цель: учить называть игры, предметы с которыми дети сталкиваются в игре на прогулке, расширять пассивный словарь.	Обучение спортивным играм и упражнениям «Зайки-прыгуны» - Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед по прямой до кубика.	П/и «Кто лучше прыгнет»		
	Работа перед сном	Чтение «Лисичка со скалочкой»				
	Вечер	С/р игра «Шофёры» Цель: учить выполнять определённую роль в игре	Рассматривание снежинки на нити. Упражнение на развитие речевого дыхания: «Подуй на снежинку»	Игры детей с пазлами, мозаикой		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 10.02.20 по 14.02.20

Тема недели: «Лес зимой»

Цель: расширять знания детей о жизни диких животных зимой.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Понедельник 10.02.20	Утро	Рассматривание картинок с изображением диких животных и их детенышей. Загадки о животных	«Сравнение по высоте» - упражнять в счете в пределах 5, сравнение диких животных по высоте	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Оформление стенда «Дети нуждаются в защите»		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1					
	НОД	Ознакомление с миром природы Тема: Посадка лука Цель: расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. формировать трудовые умения и навыки. О.А. Сомоленикова с54					
		Физкультура п/и «У медведя во бору» Цель: развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений. Упражнять детей в беге и ловле п/и «Перепрыгнет через ручей» цель: упражнять прыжках с места в длину					
	Прогулка	Наблюдение за солнцем	Развитие движений - отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы	П/и «Ловишки», «Охотник и зайцы».			
	Работа перед сном	Чтение С. Воронин «Воинственный Жако»					
	Вечер	Рассказывание сказки «Теремок» по иллюстрациям	Д/игра «Кто позвал?» - развивать у детей способность концентрировать внимание	С/р «Магазин животных» - закрепить умения брать на себя различные роли			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Вторник 11.02.20	Утро	Беседа «Для чего зайцам нужны волки и лисы?» - учить детей рассуждать, поддерживать беседу о волках, и зайцах, высказывать свою точку зрения.	Составление образов животных из геометрических фигур	Д/и «Чьи детки», «Составь целое из частей»	Оформление консультаций в родительском уголке «Как развивать у ребенка чувство ответственности»		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1					
	НОД	Развитие речи Тема: Чтение детям русской народной сказки «Зимовье» Цель: помочь детям вспоминать известные им русские народные сказки «Зимовье» (обр. И Соколова- Микитова). В.В. Гербова с48					
		Музыкальное по плану муз инструктора					
	Прогулка	Наблюдение за воробьями – формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать познавательный интерес, дружелюбное, заботливое отношение к птицам	Развитие движений - «Попади комом снега в цель» - развивать глазомер и силу броска	П/и «Птички и кошка», «Жуки»			
	Работа перед сном	Чтение В. Карасева «Оля пришла в садик»					
	Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Озвучка героев» Озвучиваем мультфильм.	Предложить нарисовать любимое животное	Д/и «Мишка и мяч» - закреплять умение классифицировать предметы по величине на большие и малые.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 12.02.20	Утро	Беседа с детьми о диких животных наших лесов, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.	С подгруппой детей учить домашний адрес и телефон, имена, отчества родителей	Настольная игра «Собери сказку» - развивать внимание, усидчивость	Презентация «Мой папа» (рассказ детей об отце)	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультурное по плану физ инструктора				
		ФЭМП Тема: Занятие 2 Тема: упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко-близко. Учить сравнивать три предмета по величине. И. А. Помораева с 34				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями – развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы	Развитие движений - ходьба между линиями (10—15 см) - развивать и совершенствовать двигательную активность	П/и «Что делают животные?», «Найди свой домик».		
	Работа перед сном	Чтение Н. Некрасов «Мороз-воевода»				
	Вечер	Рассматривание сюжетных картинок - уметь выделять характерные отличия диких и домашних животных. ОБЖ «Как вести себя в лесу» (беседа по иллюстрациям).	«Теремок» (пересказ сказки) – упражнять детей в умении драматизировать сказку, пересказывать близко к тексту	Самостоятельная двигательная активность.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Четверг 13.02.20	Утро	Беседа о диких животных, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу	Дежурным предложить приготовить пособия к ОД	Свободные игры детей - воспитывать дружелюбие, культуру общения.	Окружное спортивное соревнование «Настоящие мужчины»		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1					
	НОД	Рисование Тема: «Нарисуй какую хочешь игрушку» Цель: Развивать умение детей задумываться содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей					
		Музыка по плану музыкального руководителя					
	Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе – развивать умение самостоятельно выявлять признаки зимы, устанавливать причинно - следственные и временные связи; выявлять особенности приспособления растений к зиме.	«Кто выше бросит мяч» - совершенствовать технику бросания и ловли мяча	П/и «Дети и волк», «Угадай и догони».			
	Работа перед сном	Чтение потешки «Идёт лисичка по мосту»					
	Вечер	Драматизация сказки «Лиса и кувшин» - учить говорить за героев разными голосами; при драматизации передавать особенности движения, голоса, эмоциональные состояния	«Волшебный мешочек» - отгадывание предметов по описанию	Предложить детям настольные игры - учить детей играть, соблюдая правила игр.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 14.02.20	Утро	Д.и. «Так — не так». Цель: вспомнить о безопасности на дороге.	Упражнение «У кого хвост длиннее». Цель: учить сравнивать предметы по двум признакам.	Проблемная ситуация «Как раскрасить лисичку?». Цель: на примере показать образование оранжевого	Выставка детско-родительского творчества «Ко Дню защитника Отечества»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Лепка Тема: «Мы слепили снеговиков» Цель: закрепить умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины . Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы. Закреплять усвоенные приемы лепки. Т.С. Комарова сб2				
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность.	Игра с мячом «Кто где живёт». Цель: обогащать словарь детей.	П/и «Два мороза»		
	Работа перед сном	Чтение Ю. Кушак «Оленёнок»				
	Вечер	Презентация для детей «Как зимуют звери в лесу». Цель: познакомить детей с тем, как зимуют лесные звери.	Д.и. «Умные кубы», «Сложи цветок!». Цель: способствовать сенсорному развитию детей	Конструирование «Теремок». Цель: упражнять в создании построек, умении делать перекрытия.		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 17.02.20 по 21.02.20

Тема недели: «Зимние забавы»

Цель: рассказывать о зимних забавах; развивать внимание и мышление, выработать желание избегать травмоопасных ситуаций

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Понедельник 17.02.20	Утро	Беседа с детьми на тему «Зимние забавы» - Учить рассказывать о зимних забавах; развивать внимание и мышление, выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.	Закрепить геометрическую фигуру – круг, треугольник, квадрат	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	Оформление консультаций в родительском уголке «Как развивать у ребенка чувство ответственности»		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1					
	НОД	Ознакомление с миром природы Тема: «Что мы знаем о Российской армии» Цель: воспитывать желание быть сильным и смелым. Дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину. Учить принимать участие в беседе. Л.В. Абрамова с48					
		Физкультура п/и «На прогулку» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в ходьбе «Бабочка» Цель: развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений. Упражнять детей в беге.					
	Прогулка	Наблюдение за деревьями-уточнить представления о деревьях зимой; развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений.	Подбрасывание и ловля мяча обеими руками	Подвижная игра «Поймай хвост»			
Работа перед сном	Чтение Р. Резнова «Как Антон полюбил ходить в детский сад»						

	Вечер	Дидактическая игра «Где позвонили?» - Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.	Совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.	Продуктивная деятельность. Игры со строителем – учить делать высокий, низкий заборчик.				
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
Вторник 18.02.20	Утро	Беседа с детьми на тему «Моя семья» - Побуждать составлять рассказы о членах семьи.	дидактическая игра «Что сначала, что потом?» - развивать логическое мышление, фантазию	Настольно-печатная игра «Времена года» - развивать любознательность, внимание	Индивидуальные беседы			
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1						
	НОД	Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук ж Цель: упражнять детей в правильном и четком произношении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж. В.В. Гербова с 49						
		Музыкальное по плану муз инструктора						
	Прогулка	Наблюдение «Стайка снегирей на ветках рябины» - расширять представление детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря.	Закрепить бег «змейкой», оббегая поставленные в ряд предметы.	Подвижная игра «Кто дальше бросит», «Птички и кошка»				
	Работа перед сном	Чтение рнс «Заяц и ёж»						
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Озвучка героев» Озвучиваем мультфильм	упражнять в умении называть геометрические фигуры.	Продуктивная деятельность. «Мосты» - закрепить представление о мостах, их назначении, строении, упражнять в строительстве мостов					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 19.02.20	Утро	Беседа с детьми на тему «Улица моего города» - Расширять представления о ближайшем окружении, закреплять правила поведения на улицах.	закрепить времена года.	Дидактическая игра «Интервью» - развитие диалоговой речи.	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультурное по плану физ инструктора				
		ФЭМП Тема: Занятие 3 Цель: упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. И.А. Помораева с 35				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем – продолжать расширять и углублять представление о солнце в зимних условиях, формировать интерес к неживым объектам природы.	закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Подвижная игра «Мы – веселые ребята»		
	Работа перед сном	Чтение В. Бороздин «Звездолетчики»				
	Вечер	Беседа «Тело человека» - Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств.	игра «Назови правильно» - Обогащать словарь детей названиями геометрических фигур.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» - вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Четверг 20.02.20	Утро	Рассматривание иллюстрации «Зима» Дидактическая игра "Хорошо-плохо"	закреплять умение считать до «5», формировать представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов.	Дидактическая игра «Что лишнее» - закрепить умение детей узнавать и называть лишние предметы	Развлечение, посвященное 23 февраля	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Рисование Тема: «Мой подарок папе» Цель: формировать у детей целостные представления о мире фантазий и увлечений человека. О.Н.Степанова с 46				
		Музыка по плану музыкального руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за машинами – расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).	прыжки со скамейки и приземление на полусогнутые ноги.	Подвижная игра «Ловишки»		
	Работа перед сном	Чтение «Зимовье зверей»				
	Вечер	Беседа «Звонок по телефону» - дать знания о том, как себя вести, если ребёнок один в квартире и по телефону позвонил незнакомый человек.	«Назови детали одежды» - обогащение и активизация словаря.	Настольно-печатные игры – учимся соблюдать правила игры, вызывать радость от совместных игр с ребятами.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 21.02.20	Утро	Беседа о предстоящем празднике «Дне Защитника Отечества»: что такое армия? Зачем надо служить в ней? Кого можно назвать защитником?	«Нарисуй треугольник ниткой» - учить детей проводить отрезки из ниток, образовывая треугольники. Закреплять знания о том, что у треугольника три стороны, три угла и три вершины.	Сюжетно-ролевая игра «Замечательный врач» - формировать понятие о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качеств.	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультурное по плану физ инструктора				
		Лепка Тема: «Я люблю лепить снеговика» Тема: формировать у детей целостные представления о мире фантазий и увлечений человека. О.Н.Степанова с 45				
	Прогулка	Наблюдение за елкой - уточнить ее внешний вид. Рассказать, что ели вечнозеленые.	закрепить умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.	Подвижная игра «Перелет птиц»		
	Работа перед сном	Чтение В. Орлов «Почему медведь зимой спит»				
	Вечер	"Сделай снеговика" - формировать целостное восприятие предмета, учить правильно располагать готовые формы	«Подуй на домик» - упр. на развитие речевого дыхания.	Работа в книжном уголке: рассматривание альбома «Наша армия родная» - способствовать более полному осмыслению представлений об армии		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 25.02.20 по 27.02.20

Тема недели: «Наша армия родная»

Цель: Дать доступные детскому пониманию представления о государственных праздниках. Рассказать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Вторник 25.02.20	Утро	Беседа «Наша армия родная»: кто защищает нашу Родину, охраняет и бережет наш покой? Что нужно для того, чтобы стать храбрым солдатом? Для чего солдатам нужно оружие?	закрепить части суток	Дидактическая игра «Кому что надо» - выявить имеющиеся представления детей о родах войск	Индивидуальные беседы		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1					
	НОД	Развитие речи Тема: Занятие 3 обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» Цель: учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины. В. В. Гербова с 50					
		Музыкальное по плану муз инструктора					
	Прогулка	Наблюдение за домашними животными: какое животное помогает солдатам служить в армии?	Пальчиковая гимнастика «Наша армия».	Подвижная игра «Разведчик»			
	Работа перед сном	Чтение А. Введенский «О девочке Маше, собачке, Петушке и о кошке Ниточке»					
	Вечер	Дидактическая игра «Добавь слово» - упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе; развивать ориентировку в пространстве.	упражнять в умении соотносить графический образ числа с количеством предметов, развивать мышление, память.	Сюжетно-ролевая игра «Военные шоферы»: водители ездят на разных машинах: легковых, грузовых, соблюдают правила военной маскировки			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 26.02.20	Утро	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - воспитывать умение узнавать предметы на ощупь	дидактическая игра «Кто спрятался?» - способствовать развитию памяти, внимания, мышления	Игра малой подвижности «Зеркало»: способствовать развитию артистических способностей	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультурное по плану физ инструктора				
		ФЭМП Тема: Занятие 4 Цель: упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слова вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо) И.А.Помораева с 36				
	Прогулка	Наблюдение за морозным солнечным деньком - Формировать представления у детей о зиме.	упражнять детей в умении перестраиваться из колонны по 1 в колонну по 3 с места – развивать чувство координации	Подвижная игра «Лохматый пес»		
	Работа перед сном	Чтение потешки «Сегодня день целый...»				
Вечер	Упражнение «Расскажи о своём платье (брюках, юбке, свитере и т.д.)» - составление описательного рассказа	научим Неумейку шнуровать ботинки, застегивать крючки, пуговицы, кнопки	Настольная игра «Разрезные картинки» - выкладывание целого из частей			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Четверг 27.02.20	Утро	Беседа с детьми на тему «Мои друзья» Формировать понятия «друг», «дружба»	Упражнение «Скажи весело, а затем грустно» - на развитие интонационной выразительности	Игровая ситуация «Кукла Катя хочет кушать, чем её накормить?» - развивать мышление, речь детей.	Индивидуальные беседы		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1					
	НОД	Рисование Тема: «Мой папа (брат, дедушка) –самый сильный» Цель: формировать у детей целостные представления о мире фантазий и увлечений человека. О.Н.Степанова					
		Музыкальное по плану муз руководителя					
	Прогулка	Показать детям гуляющую рядом собаку. Спросить, холодно ли ей. Закрепить названия частей тела.	формировать у детей умение ходить и бегать со сменой ведущего	Подвижная игра «Салочки-выручалочки»			
	Работа перед сном	Чтение рассказа А. Митяева «Почему Армия родная»					
	Вечер	Театрализованная игра по сказке «Зимовье зверей» - продолжать развивать умения разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям: использовать для воплощения образа известные средства	«Словообразование» - прилагательного из существительного (клубника – клубничный и т.д.)	Самостоятельные игры в центрах активности			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 02.03.20 по 06.03.20

Тема недели: «Праздник мам и бабушек»

Цель: Воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке; побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках; привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Понедельник 02.03.20	Утро	Беседа «Забота о маме» Цели: Учить рассказывать о близких людях, о том как о них заботимся и помогаем.	Дидактическая игра «Не ошибись». Цель: Учить различать предметы по материалу, из которого они изготовлены	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Сюжет «Кукла заболела».	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке «Март»		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1					
	НОД	Приобщение к соцкульт. /Ценностям Тема: «Скоро праздник» Цель: воспитывать внимательное отношение к родным. Дать представление о празднике 8 Марта. Совершенствовать диалогическую речь. Продолжать приучать слушать стихотворение. Развивать эстетические чувства, интерес к изобразительной деятельности. Л.В. Абрамова с55					
		Физкультура п/и «Пробеги тихо» Цель: развивать у детей умение действовать согласно правилам. Упражнять в легком беге на носках. п/и «Огуречик, огуречик...» цель: развивать у детей ритмичность движений. Упражнять в прыжках и в беге.					
	Прогулка	Наблюдение: ветер. Чтение отрывка из стихотворения «Сказка о мертвой царевне...» А.С. Пушкина «Ветер, ветер, ты могуч...»	Индивидуальная работа: «Прыжки вверх с места»	Подвижная игра «Ловишки».			
	Работа перед сном	Слушание музыкальных произведений: «Мама» (музыка П. Чайковского), «Мамины ласки» (музыка А. Гречанинова).					
	Вечер	Рассматривание сюжетной картины «На приеме у врача» из серии «Кем быть?»	Дид. игра «Чья мама?»	Работа в уголке сенсорного воспитания.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Вторник 03.03.20	Утро	Музыкальная игра «В нашем саду» (музыка Н. Губановой). Цель: Вызывать у детей интерес к исполнению танцевальных движений под музыку, учить выражать в танце свое настроение.	Дидактическая игра «Сделаем столбики». Цель: Использовать умение детей выбирать на глаз предметы одинаковой величины для решения игровой задачи	Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь».	Стеновая информация для родителей «Осторожно, гололед!»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Развитие речи Тема: Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать» Цель: выяснить, какие программные стихи знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение .В.В. Гербова с52				
		Музыкальное по плану муз инструктора				
	Прогулка	Наблюдение «Первые признаки весны».	закреплять у детей умение ходить с изменением направления движения.	Подвижная игра «Птичка и кошка».		
	Работа перед сном	Чтение и разучивание стихотворений из цикла «Для мамочки любимой»				
	Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Озвучка героев» Озвучиваем мультфильм.	Научить описывать предмет, нарисованный на картинке, выделяя его существенные признаки	Продуктивная деятельность: «Бусы для мамы».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 04.03.20	Утро	Дидактическая игра «Испорченный телефон». Цель: Развивать у детей слуховое восприятие	Дидактическая игра «Скажи как я». Цель: Повышать речевую активность детей	Самостоятельная игровая деятельность.	Оформление консультаций в родительском уголке «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультурное по плану физ инструктора				
		ФЭМП Тема: Занятие 1 Цель: Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о знании слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей последовательности. И. А. Помораева с 37				
	Прогулка	Наблюдение за животными. Цель: Обсудить с детьми, каких животных можно увидеть на участке детского сада	Д. и. «Расскажи, во что одет друг, во что одет ты сам»	Подвижная игра «С кочки на кочку»		
	Работа перед сном	Чтение стихотворений и рассказов о маме, бабушке.				
	Вечер	Беседа «Самая хорошая». Цель: Обсудить с детьми, почему для каждого из нас мама - самый близкий, дорогой человек, ее нужно беречь	Повторить стихотворения для утренника	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Четверг 05.03.20	Утро	Беседа по нравственному воспитанию «Моя мама». Цель: Воспитывать внимание и уважение к своим родным; рассказать, что любовь мамы - это её забота.	Дидактическая игра «Какой предмет?»	Экспериментирование с природными материалами. Цель: Предложить детям после осмотра определить, в какой емкости находится песок, глина, камень, почва, аргументировать свой ответ	Выставка детско-родительского творчества в ДОУ «Портреты любимых мам и бабушек»		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1					
	НОД	Рисование Тема: «Мой подарок маме и бабушке» Цель: формировать у детей целостные представления о мире фантазий и увлечений человека. О.Н. Степанова с 49					
		Музыкальное по плану муз руководителя					
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: Учить детей сравнивать и различать по окраске оперение различных птиц	Упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг	Подвижная игра «Через ручеек»			
	Работа перед сном	Чтение и заучивание стихотворения В. Берестова «Праздник мам»					
Вечер	Дидактическая игра «Назови ласково». Цель: Учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами	Прыжки вверх с места.	Самостоятельные игры в центрах активности				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 06.03.20	Утро	Пальчиковая гимнастика «Дом и ворота». Цель: Развивать динамическую координацию кистей и пальцев рук при выполнении условных движений с выработкой стереотипа.	Игровое упражнений «Тушканчики»	ПДД: Рисование «Светофор». Цель: продолжаем говорить о светофоре, его огоньках. Уметь дополнять рисунок	Семейный праздник 8 марта	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультурное по пану физ инструктора				
		Лепка Тема: «Моя любимая игрушка» Коллективная композиция «Город игрушек» Цель: формировать у детей целостные представления о мире фантазий и увлечений человека. О.Н. Степанова с 48				
	Прогулка	Ситуативный разговор «Как определить, что пришла весна?»	Д. и. «Расскажи, во что одет друг, во что одет ты сам»	Игровое упражнение «Волчок».		
	Работа перед сном	Чтение стихотворений и рассказов о маме, бабушке.				
	Вечер	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Змейка».	Дежурство по столовой. Учимся проверять правильность сервировки стола.	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 10.03.20 по 13.03.20

Тема недели: «Знакомство с народной культурой и традициями. Народная игрушка»

Цель: Расширять представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка)

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Вторник 10.03.20	Утро	Дидактическая игра «Русские узоры». Цель: Учить детей узнавать элементы городецкой росписи, правильно складывать узор данного промысла, развивать зрительное восприятие, память.	Составление описаний предметов. Цель: Учить детей составлять описание по плану	Музыкальная игра «Мы на луг ходили» (музыка А. Филиппенко). Цель: Учить детей сохранять форму круга в движении хороводом	Оформление консультаций в родительском уголке «Поговорим об агрессии»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Развитие речи Тема: Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорина горе» Цель: помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорина горе». В.В. Гербова с53				
		Музыкальное по плану муз инструктора				
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: Учить детей сравнивать и различать по окраске оперение различных птиц	Продолжать учить ловле мяча двумя руками и броскам одной рукой.	Подвижная игра «Через ручеек»		
	Работа перед сном	Чтение рассказа Н. Носова «Затейники».				
	Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Озвучка героев» Озвучиваем мультфильм.	Д.И. «Доскажи словечко». Цель: Работать над формированием грамматического строя речи	Работа в уголке физического воспитания. Цель: Знакомить детей с возможностями использования спортивного инвентаря		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 11.03.20	Утро	Дидактическая игра «Расскажи сказку». Цель: Учить детей располагать картинки с персонажами знакомой сказки в той очередности	Развивать речевые умения образовывать глаголы от звукоподражательных слов	Настольная игра «Мозаика». Цель: Учить детей выкладывать узоры по инструкции	Консультация «Формирование самостоятельности у детей»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультурное по плану физ инструктора				
		ФЭМП Тема: Занятие 2 Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. И.А. Помораева с 39				
	Прогулка	Наблюдение температуры предметов на солнце и в тени. Цель: Предложить детям сравнить температуру предметов в тени и на солнце (дотронуться ладонями до предметов)	«Кто быстрее добежит?», «По камушкам» Цель: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам»	Подвижная игра «Сокол и лиса»		
	Работа перед сном	Рассматривание альбома «Гжель» и «Филлимоновская игрушка».				
	Вечер	Работа по развитию речи. Рассказывание сказки «Теремок» по цепочке. Цель: Развивать у детей связную речь, эмоциональность речи	упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Сюжет «Я - воспитатель».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Четверг 12.03.20	Утро	Дидактическая игра «Подумай и скажи». Цель: Учить подбирать слова-определения к существительным, описывать состояния природы, предметы	«Чего не хватает?» Цель: Развивать внимание, память.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «Угощение для кукол».	Игровые часы (папы обучают детей игре в шашки)		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1					
	НОД	Рисование Тема: Колокольчик Цель: формировать у детей целостные представления о мире фантазий и увлечений человека. О.Н. Степанова с48					
		Музыка по плану муз руководителя					
	Прогулка	Беседа с детьми о весенних месяцах. Цель: Расширять представления детей о признаках весны, знакомить с названиями весенних месяцев	Развитие движений: Цель: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики.	Подвижная игра «Сокол и лиса»			
	Работа перед сном	Слушание музыкальных произведений. «Мама» (музыка П.И. Чайковского)					
Вечер	ОБЖ: Опасная ситуация «Наводнение» Цель: рассказать детям о правилах поведения при наводнении.	Рисование «Любимые цветы»	Строительные игры. «Строим поезд».				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 13.03.20	Утро	Ознакомление с декоративно-прикладным искусством. Цель: Продолжать знакомить детей с работами городецких мастеров, устным народным творчеством	Развивать фонематический слух: отработать правильное произношение звуков [р], [р'], подбирать слова с этими звуками	Настольно-печатная игра «Времена года»	Консультация «Формирование самостоятельности у детей»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультурное по плану физ инструктора				
		Аппликация «Вырежи и наклейте что бывает круглое и овальное» Цель: учить выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Т.С. Комарова с 66				
	Прогулка	Поисковая деятельность «Что изменилось на улице?» Цель: Развивать у детей наблюдательность, умение концентрировать внимание	«Попади мячом в цель» Цель: развивать глазомер и силу броска	Подвижная игра «Зайка беленький»		
	Работа перед сном	Рассматривание иллюстраций с целью поиска ответа на вопрос «Как художники изображают зверей и птиц»				
	Вечер	Дидактическая игра «Какое слово потерялось?» Цель: Вызывать у детей интерес к слову, уточнить понятие «слово»	Учить классифицировать предметы по признаку цвета, величины	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: Содействовать применению детьми в игре полученных ранее знаний		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 16.03.20 по 20.03.20

Тема недели: «Что изменилось весной?»

Цель: Расширять представления о весне; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Понедельник 16.03.20	Утро	Беседа «Признаки весны» Цель: учить замечать изменения в природе, сравнивать природу весной с другими сезонами	Дидактическая игра «Закончи предложение». Цель: Учить заканчивать предложение	Дидактическая игра «Подумай и скажи». Цель: Учить подбирать слова-определения к существительным,	Оформление стенда «Как знакомить детей с историей семьи»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Ознакомление с миром природы Тема: В гости к хозяйке луга Цель: расширят представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. О. А. Соломенникова с 59				
		Физкультура п/и «Подарки» Цель: развивать у детей ритмичность движений, находчивость. Упражнять в ходьбе по кругу. «Поезд» Цель: развивать у детей выполнять движение по сигналу, ритмичность движений, находчивость.				
	Прогулка	Наблюдение «Первые признаки весны». Цель: Знакомить детей с характерными признаками весны	Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя	Подвижная игра «Птичка и кошка»		
	Работа перед сном	прослушивание музыкального произведения «Марш» из альбома «Времена года» П.И. Чайковского.				
	Вечер	Работа с книгой. Чтение рассказа Н. Носова «Карасик».	Рисование «Любимые цветы»	Сюжетно-ролевая игра		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Вторник 17.03.20	Утро	Беседа «Строим скворечники». Цель: Рассказать детям, как строят и размещают скворечники, обсудить, для чего их строят	Развивать речевые умения: правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения «ближе – дальше», «впереди – сзади».	Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: Выявить интересы детей, формировать умение играть микрогруппами	Консультации для пап «Чем занять ребенка, не включая телевизор»		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2					
	НОД	Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «На полянке» Цель: помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине. В. В. Гербова с 55					
		Музыкальное по плану муз руководителя					
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Задачи: Предложить детям с опорой на вопросы воспитателя охарактеризовать состояние погоды	Улучшение техники ходьбы по колёсам. Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну	Подвижная игра «Охотники и зайцы».			
	Работа перед сном	Чтение рассказа С. Вангели «Подснежники».					
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Озвучка героев» Озвучиваем мультфильм	Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Самостоятельная двигательная деятельность				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 18.03.20	Утро	ПДД: Чтение сказки Е. Жидков «Светофор».	Учить описательному рассказу по картинкам Цель: Развивать речевые умения: использовать в речи сложноподчиненные предложения	Дидактическая игра «Какое слово потерялось?» Цель: Вызывать у детей интерес к слову, уточнить понятие «слово».	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Физкультурное по плану физ инструктора				
		ФЭМП Тема: Занятие 3 Цель: учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь. И.А. Помораева с 40				
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: Учить распознавать птиц по внешнему виду, познакомить с народными приметами	упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.	Подвижная игра «Кошки-мышки»		
	Работа перед сном	Чтение сказки братьев Гримм «Бременские музыканты».				
	Вечер	Экспериментирование с природными материалами. Задачи: Предложить детям после осмотра определить, в какой емкости находится песок, глина, камень, почва, аргументировать свой ответ	Определение понятий «шире - уже» с использованием полосок бумаги разной ширины	Самостоятельная двигательная деятельность		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Четверг 19.03.20	Утро	Отгадывание загадок о временах года. Цель: Учить детей, отгадывая загадку, мотивировать свой ответ	Развивать фонематический слух отработать правильное произношение звуков [л], [л'], четкую артикуляцию этих звуков в словах.	Настольно-печатная игра «Времена года». Цель: Актуализировать и систематизировать знания детей о временах года	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Рисование Тема: «Красивая птичка» Цель: учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. Т.С. Комарова с 61				
		Музыкальное по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями ранней весной. Цель: активизировать в речи детей понятия, связанные с названиями деревьев, растущих на участке, их строением	«Кто попадет?», Цели: упражнять в метании левой и правой рукой	Подвижная игра «Выше ножки от земли».		
	Работа перед сном	Слушание музыкальных произведений. «Смелый наездник» (музыка Р. Шумана).				
	Вечер	Театрализованная игра «Теремок». Цель: Учить детей выразительно проговаривать слова своей роли, дополнять речь соответствующей мимикой	Игровое упражнение «Делай как я!» Цель: Совершенствовать навыки выполнения детьми основных движений при ходьбе	Самостоятельная двигательная деятельность		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 20.03.20	Утро	Рассматривание картин на тему «Весна». Подготовка материалов для альбома «У природы нет плохой погоды».	Составление описаний предметов. Цель: Учить составлять описание по плану	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Цель: Активизация в речи детей названий комнатных растений и их частей	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Лепка Тема: «Слепи то, что тебе нравится» Цель: развивать умение детей оценивать полученные впечатление к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы. Т.С. Комарова с71				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем и облаками. Цель: продолжить формировать элементарные знания о солнце, объяснить почему движутся облака	«Кто попадет?», Цели: упражнять в метании левой и правой рукой	Подвижная игра «Уголки».		
	Работа перед сном	Чтение басни Л. Толстого «Отец приказал сыновьям».				
	Вечер	Дидактическая игра «Горячо-холодно». Цель: Активизировать в речи детей понятия, связанные с названиями и строением деревьев, развивать связную речь	Учить сравнивать предметы по высоте, устанавливать равенство между двумя группами предметов. Различать количественный и порядковый счет	Самостоятельная двигательная деятельность		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 23.03.20 по 26.03.20

Тема недели: «Мы бережём природу»

Цель: Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Понедельник 23.03.20	Утро	«Как узнать растение» (дерево, куст, траву) Цель: обобщить представление о типичной морфологии растений; закрепить умение различать и называть части растений	Закрепление правой и левой руки	Хороводная игра «Лети, листок, ко мне в кузовок» Цель: закрепить умение детей различать и называть деревья по форме их листьев	Анкетирование родителей по теме «Здоровый образ жизни»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Ознакомление с миром природы Тема: В гости к хозяйке луга Цель: продолжаем расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. О. А. Соломенникова с 59				
		Физкультура п/и «Подарки» Цель: развивать у детей ритмичность движений, находчивость. Упражнять в ходьбе по кругу. «Поезд» Цель: развивать у детей выполнять движение по сигналу, ритмичность движений, находчивость.				
	Прогулка	Наблюдение «Первые цветы – подснежники»	«Прыгаем через скакалку».	Подвижная игра «Охотники и зайцы».		
	Работа перед сном	Чтение рассказа С. Вангели «Подснежники».				
	Вечер	Отгадывание загадок о растениях	«Говори наоборот».	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Вторник 24.03.20	Утро	Беседа «Чем мы дышим?» Цель: Познакомить детей с понятиями «свежий воздух», «кислород», рассказать о факторах, очищающих и загрязняющих воздух	Д.И. «Найди маму» Цель: Учить называть животных и их детёнышей. Подбирать парные картинки	Дид. игра «Третий лишний» (дикие и дом. животные) Цель: учить детей классифицировать	Индивидуальные беседы		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2					
	НОД	Развитие речи Тема: Урок вежливости Цель: Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостью, чтобы он не заскучал. В.В. Гербова с 56					
		Музыкальное по плану муз инструктора					
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Чтение стихотворений о ранней весне. Цель: Предложить детям отметить характерные признаки весны	«Прыгаем через скакалку». Цель: Учить выполнять прыжки через скакалку	Подвижная игра «Стрельба в мишень»			
	Работа перед сном	Чтение рассказа Н. Носова «Карасик».					
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Озвучка героев» Озвучиваем мультфильм	Закрепить дни недели.	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 25.03.20	Утро	Беседа о птицах Цель: обобщать у детей представление о «птицах»; учить соотносить изменения в природе с жизнью птиц в разные времена года	Д.и. «Сложи машину из геометрических фигур» Цель: закреплять названия геометрических фигур	Настольно-печатные игры «Кто где живет?», «Чей детеныш?», «Сложи картинки».	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Физкультурное по плану физ инструктора				
		ФЭМП Тема: Занятие 4 Цель: упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо) Закрепить умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. И.А. Помораева с 42				
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: Познакомить детей с особенностями поведения птиц весной	Упражнение «С кочки на кочку». Цель: Упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед	Подвижная игра «Стрельба в мишень».		
	Работа перед сном	Чтение «Первая охота», В. Бианки				
	Вечер	Беседа с детьми о весенних месяцах. Цель: Расширять представления детей о признаках весны, знакомить с названиями весенних месяцев	Д.И. «Покажи и назови» - Цель: учить узнавать и называть домашних и перелетных птиц	Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Парикмахерская». Цель: Учить детей выполнять различные роли в соответствии с развитием сюжета		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Четверг 26.03.20	Утро	Беседа «Красная книга – сигнал опасности» Цель: дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили много растений и животных	Рисование по клеточкам. Ориентировка на листе бумаги	Коррекционно-развивающая игра «Клубочек». Цель: Способствовать возникновению чувства принадлежности к группе	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Рисование Тема: «Расцвели красивые цветы» Цель: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формирующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства, чувство ритма, представление о красоте. Т.С.Комарова с 64				
		Музыка по плану муз работника				
	Прогулка	Поисковая деятельность. Наблюдение «Что изменилось на улице?» Цель: Развивать у детей наблюдательность, учить ориентироваться на территории детского сада	«Прыгаем через скакалку». Цель: Учить выполнять прыжки через скакалку	Подвижная игра «Ловишки»		
	Работа перед сном	Прослушивание музыкального произведения «Марш» из альбома «Времена года» П.И. Чайковского.				
	Вечер	Разгадывание загадок о весне. Цель: Учить детей разгадывать загадку, аргументировать свой ответ	Дидактическая игра «День, ночь - сутки прочь». Цель: Закреплять умение детей ориентироваться во времени	Настольно-печатная игра «Времена года». Цель: Актуализировать и систематизировать знания детей о временах года		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 30.03.20 по 03.04.20

Тема недели: «Наши любимые игрушки».

Цель: учить рассказывать об игрушках, находить их общие и отличительные черты, использовать в речи количественные и порядковые числительные

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Понедельник 30.03.20	Утро	Рассказ об искусстве пантомимы. Цель: Знакомить детей с невербальными средствами общения.	Д/и «клоуны» Цель: расширять представления о профессии клоуны	Создать условия для театральной деятельности Цель: развитие актерских способностей.	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке «Апрель»		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1					
	НОД	Приобщ. к соц. цен/озн. с миром природы Тема «Поможем Незнайке вылепить посуду» Цель: расширять представления детей о св-вах прир. материалов; учить сравнивать св-ва песка и глины; формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду (О.А. Соломенникова с.64)					
		Физкультура «Самолеты» цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, Упражнять в беге врассыпную. «Воробушки и автомобиль» цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в беге и прыжках					
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях	«Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега	Подвижная игра «Цветные автомобили»			
	Работа перед сном	Чтение Драгунского «Не хуже вас цирковых».					
Вечер	Игровая ситуация «Что у клоуна в чемодане» Цель: закреплять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы	Дид. игра «Колокольчики» Цель: Развивать слуховое внимание детей.	Создать условия для конструирования «Арена цирка»				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Вторник 31.03.20	Утро	Знакомство с новыми игрушками (клоуны, животные) Цель: развивать эмоционально-положительное отношение к цирку	Дидактические игры: «Забавные рожицы». Цель: развивать чувство юмора и воображение.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: определять на ощупь самый твердый предмет	Оформление консультаций в родительском уголке «Мой ребенок часто стал употреблять в речи выражение «Яне хочу»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Развитие речи Тема «Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» цель: познакомить детей с авторской литературной сказкой; помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара (В.В. Гербова с.63)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: формировать желание заботиться о птицах; Учить и называть птиц и части тела	Закреплять умения: пользоваться всеми видами застежек	п/и «Самолеты»		
	Работа перед сном	Чтение сказки «Кошкин дом»				
	Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы зрители» Цель: Учить детей правилам поведения в кинотеатре. Дети изготавливают пригласительные билеты для гостей	Д/и «Коробочка от клоуна» Цель: продолжать учить классифицировать предметы по разным признакам	Создать условия для с/р игры «Семья. Прогулка в весеннем лесу»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 1.04.20	Утро	Беседа «Мы были в цирке». Цель: развиваем положительное чувство к цирку	Игра-забава . «Вот какие мы смешливые, вот какие мы подвижные». Цель: развиваем двигательные способности	Рассматривание иллюстраций о цирке. Цель: расширяем представления о цирковом искусстве	«Шашечный турнир» (соревнование по шашкам между папами и детьми)	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		ФЭМП Занятие 1 Цель: показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве; продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом; совершенствовать представления о значении слов <i>далеко – близко</i> . (И.А. Помораева с.48)				
	Прогулка	Наблюдение «Что изменилось на улице?» Цель: Развивать у детей наблюдательность	«Лови, бросай», упражнять в ловле и бросании мяча	Подвижная игра «Перелет птиц».		
	Работа перед сном	Чтение Л. Толстой «Отец приказал сыновьям...»				
	Вечер	Беседа «Цирковые профессии». Цель: знакомить детей с особенностями профессии эквилибриста, канатоходца, акробата, с техникой безопасности их труда	Д/и «Найди такого же клоуна». Цель: учить детей сравнивать клоунов; находить в них сходства и различия	Рассматривание иллюстраций «Где живет цирк» Цель: Формировать представления об особенностях зданий цирка		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Четверг 02.04.20	Утро	Беседа «Где живет цирк» Цель: формировать представления об особенностях зданий цирка, уточнять особенности здания в зависимости от его назначения	Игра «Солнце или дождик?» Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна	Создать условия для конструирования «Домики для клоуна»	Индивидуальные беседы		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1					
	НОД	Рисование Тема «Художник-мультипликатор. Смешарики» Цель: формировать у детей целостные представления о мире музыки, лит-ры, кино и театра, его отражения в изобразительном искусстве, развивать худ. и сенсомоторные способности (О.Н. Степанова с.50)					
		Музыка по плану муз руководителя					
	Прогулка	Наблюдение: почва весной. Цель: предложить рассмотреть землю в местах проталин, по результатам исследования ответить на вопросы	П/и «Найди свой цвет». Цель: развитие ориентировки в пространстве	П/и «Совушка-сова»			
	Работа перед сном	Четверг В. Паспалеева «Лесная фиалка»					
	Вечер	Рассказывание (с творческими дополнениями) «Приключения поросенка Фунтика». Цель: Учить отвечать на вопросы по содержанию просмотренного мультфильма	Игра «Громко — тихо» Цель. Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо	Создать условия для с/р игры «Цирк» Цель: закреплять представления детей об учреждениях культуры			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 03.04.20	Утро	Игровая ситуация «Что у клоуна в чемодане» Закреплять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы	Д/и «Что будет» Цель: развитие способностей устанавливать простейшие взаимосвязи	Создать условия для раскраски детям по теме «Цирк»	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Лепка Тема «Мисочки для трех медведей» Цель: учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины; упражнять в лепке мисочек; отрабатывать приемы лепки; раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами; учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов (Т.С. Комарова с.73)				
	Прогулка	Наблюдение. Отметить состояние погоды. Цель: вспомнить, какое сейчас время года. Помочь запомнить название месяца	«Найди такой же листочек». Цели: быстро действовать по сигналу воспитателя	П/и «Попрыгунчики»		
	Работа перед сном	Чтение Л. Толстой «Хотела галка пить...»				
	Вечер	Д/и «Бюро находок». Цель: развитие навыков использования притяжательных местоимений	Д/и «Найди и покажи» Цель: упражнять в ориентировке в пространстве	Создать условия для Оборуд. для развёртывания сюжетно-ролевой игры «Цирк».		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 06.04.20 по 10.04.20

Тема недели: «Приведем планету в порядок»

Цель: формировать начальные представления о космосе, космонавтах; развивать мышление, память, интерес к познанию окружающего мира; воспитывать бережное отношение к планете Земля

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Понедельник 06.04.20	Утро	Беседа с детьми «Что мы видели вечером на небе?»	Д/и «Разложи звезды на небе» развитие пространственных отношений	Рассматривание иллюстраций и картин о космосе.	Оформление консультаций в родительском уголке «Наказывая...»		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1					
	НОД	Приобщ. к соц. цен/озн. с миром природы Тема «Экологическая тропа весной» Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе; показать объекты эк-кой тропы весной; формировать бережное отношение к окр природе; дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы (О.А. Соломенникова с.66)					
		Физкультура «Самолеты» цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, Упражнять в беге враспынную. «Воробушки и автомобиль» цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в беге и прыжках					
	Прогулка	Наблюдение за небом. Цель: закреплять умение видеть красоту весенней природы	Д/и «Какая, какой, какое?»	п/и «Кто скорее соберется».			
	Работа перед сном	Чтение М. Пляцковский «Сказка о перевёрнутой черепахе»					
Вечер	Разучивание стихотворения «По порядку все планеты...» Цель: Познакомить детей с литературным произведением	Д/и «Посчитай сколько звезд» Закрепить порядковый счет	сюжетно-ролевой игры «Космическая подготовка».				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Вторник 07.04.20	Утро	Пальчиковая гимнастика: «Космонавт». - В небе ясном солнце светит, Космонавт летит в ракете. А внизу леса, поля – расстилается земля.	Дидактическая игра: «Найди лишнее» Цель: Развивать память, логическое мышление	Самостоятельной изобразительной деятельности детей: раскраски на тему космоса.	Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Развитие речи Тема «Звуковая культура речи: звуки л,ль» цель: упражнять детей в четком произношении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи); совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л,ль (В.В. Гербова с.63)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за погодой, развивать наблюдательность путем выявления новых признаков весны. Стихотворение «Весна», «Апрель» К.Быков	п/и «Воробышки и кот» Цель: Учить детей мягко спрыгивать	Подвижная игра «Прыжки через ров».		
	Работа перед сном	Прослушивание аудиозаписи: «Космическая симфония»				
	Вечер	Кружковая деятельность Просмотр мультфильма «Автомобильчик Том»	Д/и «Выложи ракету» из счетных палочек, блоки Дьеныша	Сюжетно ролевая игра «Полет на Луну» Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игру		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
Среда 08.04.20	Утро	Рассматривание иллюстраций «Космонавты». Цель: Закреплять знания детей о космонавтах	Дидактическая игра «Повторяй за мной» Цель: Учить детей повторять слова	Сюжетно-ролевая игра: Игра-путешествие «Мы будущие космонавты»	Индивидуальные беседы			
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1						
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора						
		ФЭМП Занятие 2. Цель: закреплять навыки кол-го и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «сколько?», «Который по счету?» и тд.; совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше</i> ; совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> . (И.А. Помораева с.49)						
	Прогулка	Наблюдение за весенними ручейками. Цель: Учить рассказывать о признаках весны, подбирать эпитеты для характеристики ручейков	Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: Закрепить умение объединять предметы по определенному признаку	Подвижная игра «Догони пару».				
	Работа перед сном	Чтение романа - сказки Н.Носова «Незнайка на Луне»						
	Вечер	«Кто такой Юрий Гагарин» Просмотр презентации Цель: Дать детям знания о первом космонавте, побывавшем в космосе.	Словесная игра «Скажи наоборот» - подбор антонимов к словам: далеко, высоко, быстро и т. д	Просмотр мультфильма «Незнайка на Луне» Цель: Помочь детям запомнить и воспроизвести содержание увиденного				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Четверг 09.04.20	Утро	Дидактическая игра «Собери картинку из геометрических фигур. Ракета» Цель: Формировать умение детей собирать картинку из геометрических фигур по образцу	Пальчиковая гимнастика «Космос».	Создать условия для Игры в центре музыкально-театрализованной деятельности по желанию детей.	Индивидуальные беседы		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1					
	НОД	Рисование Тема «Художник-мультипликатор. Лошарик» Цель: формировать у детей целостные представления о мире музыки, лит-ры, кино и театра, его отражения в изобразительном искусстве, развивать худ. и сенсомоторные способности (О.Н. Степанова с.50)					
		Музыка по плану муз руководителя					
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: Учить детей видеть изменения, которые происходят с солнцем в течение светового дня	Игра с мячом «Попади в корзину»	П/и «Найди свое место».			
	Работа перед сном	Чтение сказки " Три поросенка"					
Вечер	Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка, Лунные приключения»	Дидактическая игра: «Собери ракету по частям». Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении.	Создать условия для Конструирование из строительного материала Лего «Космодром».				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 10.04.20	Утро	Беседа «Почему на ракете летают в космос». Цель: Продолжать обогащать и расширять знания детей о космосе и космической технике	Игра «Чудесный мешочек» Цель: Формировать умение детей определять предметы на ощупь	Предложить детям раскраски про космос	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Аппликация Тема «Загадки» Цель: закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали; упражнять в аккуратном наклеивании; развивать творчество, образное восприятие (Т.С. Комарова с.73)				
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: Учить детей видеть изменения погоды в течение дня, характеризовать изменения, используя речевые конструкции «Было... Стало...»,	Подвижная игра «Зайцы и волк».	п/и «У медведя во бору», «Кошки – мышки»		
	Работа перед сном	Чтение сказки " Три поросенка"				
	Вечер	Чтение стихотворения О. Ахметова «В космосе так здорово!» Цель: Расширять представлений детей о космосе	Оригами: «Ракета» учить складывать по образцу, развивать мелкую моторику	Обеспечить условия - для самостоятельной работы детей предложить ножницы для развития навыков вырезывания		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 13.04.20 по 17.04.20

Тема недели: «Птицы».

Цель: обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Понедельник 13.04.20	Утро	Беседа «Весну встречаем - птиц зазываем». Цель: Дать детям представления о перелётных птицах	Развивающая мозаика на развитие мелкой моторики рук	иллюстрации о весне Цель: расширение представлений о весенних изменениях в природе	Оформление стенда «Как научить ребенка управлять своим поведением»		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2					
	НОД	Приобщ. к соц. цен/озн. с миром природы Тема «Для скворцов построим дом, чтобы птицы жили в нем» Цель: форм-ть умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы; учить детей слушать стихотворение; учить выделять признаки весны; воспитывать любовь к природе; развивать интерес апп-ции; учить детей правильно держать ножницы и пользоваться ими (Л.В. Абрамова с.62)					
		Физкультура «Что спрятано?» цель: Развивать у детей зрительную память, внимание «Охотники и зайцы» цель: Развивать умение метать в подвижную цель. Упражнять детей в беге и лазанье					
	Прогулка	Наблюдение за изменениями на участке детского сада.	Беседа: «Расскажи почему нельзя пугать птиц»	п/и «Бездомный заяц». «Мы веселые ребята»			
	Работа перед сном	Чтение В.Даль «Ворона».					
	Вечер	Прослушивание музыкальных произведений «Звуки весны». Цель: развивать музыкальных слух, вызвать эмоциональный отклик	Д/и «Весна» Цель: развивать умение рассказывать об изменениях в природе	Игры с мелким конструктором «Скворечники для птиц»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Вторник 14.04.20	Утро	Пальчиковая игра «Про птиц». Ищет птичка и в траве, И на ветках, и в листве, И среди больших лугов Мух зеленых и жуков.	Д/и. «Собери синичку» Цель: развивать логическое мышление	Создать условия для с/р игры «Детский сад». Цель: формировать у детей умение договариваться при распределении ролей в игре	Консультация «Играйте вместе с детьми»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Развитие речи Тема «Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками» цель: учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление (В.В. Гербова с.65)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: уточнить знание детей о влиянии солнца на жизнь человека, развивать наблюдательность, любознательность	Д/и «Мой адрес». цель: Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей	Подвижные игры «Перелет птиц»		
	Работа перед сном	Чтение стихов про птиц				
Вечер	Кружковая работа Презентация мультфильма «Автомобильчик Том» для детей детского сада	Д/и «Кукушка дудочка» Цель: развивать фонематический слух детей, речевое внимание	Свободные игры в центрах активности			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 15.04.20	Утро	Загадывание загадок про птиц Цель: развивать память, речь, воображение	Описательный рассказ «Птицы нашего участка». Цель: Побуждать детей к составлению описательных рассказов (5-6 предложений) с использованием модели, схемы	Конструирования «Домики для птичек». Цель: закреплять умение выполнять усложнённую конструкцию «замкнутого пространства»	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		ФЭМП Занятие 3. Цель: упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5); учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом; развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. (И.А. Помораева с.50)				
	Прогулка	Наблюдение за проталинами. Цель: формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе	Д/и «Птица с птенцами» Цель: учить различать твердые и мягкие согласные звуки	п/и «По проталинам», «На поляне».		
	Работа перед сном	Чтение А. Майков «Ласточка».				
	Вечер	Д/и «Исправь ошибку» Цель: учить видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов и назвать их	Беседа «Режим дня»	Хороводная игра «Синичка»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Четверг 16.04.20	Утро	Д/и «Расскажи о птицах» Цель: помочь детям запомнить названия некоторых птиц	Д/и «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы	самостоятельные игры детей	Индивидуальные беседы		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2					
	НОД	Рисование Тема «Художники-народные мастера. Яйца-писанки» Панно. Коллективно-творческие дела Цель: формировать у детей целостные представления о мире музыки, литературы, кино и театра, его отражения в изобразительном искусстве, развивать худ. и сенсомоторные способности (О.Н. Степанова с.50)					
		Музыка по плану муз руководителя					
	Прогулка	Наблюдение за природой. Цель: формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе	Беседа «Зачем нужны птицы?» Цель: объяснить роль и значение птиц в природе	П/и «Кто самый меткий?»			
	Работа перед сном	Чтение Плещеев «Весна»					
	Вечер	Д/и «Весело-грустно», «Узнай настроение» Цель: Создавать условия для открытого и искреннего выражения детьми своих чувств	Д/и: "Составь картинку" - учить детей собирать простые картинки	с/р игры «Поход в магазин». Цель: развивать умение объединяться в игре, распределять роли			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
Пятница 17.04.20	Утро	Пальчиковая гимнастики «Птички» Цель: развитие моторики, умения выполнять действия в соответствии с текстом	д/и «Назови правильно» Цель: уточнить знания детей о птицах	Д/и «Раздели на группы» Цель: развивать умения классифицировать предметы по величине, развивать логическое мышление	Индивидуальные беседы			
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2						
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора						
		Лепка Тема «Чашечка» Цель: учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы; упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест крепления (Т.С. Комарова с.76)						
	Прогулка	Наблюдение: ветер Цель: учить замечать изменения в природе в ветреную погоду, определять направление ветра по деревьям, движению облаков	Речевая игра «Я и птички». Цель: учить самостоятельно, изменять грамматическую форму глагола	Подвижные игры «Зайцы и волк»				
	Работа перед сном	Чтение сказки В. Осеевой «Сороки»						
	Вечер	Театрализованная игра «Лиса и дрозд». Цель: учить детей разыгрывать представление по сказке	Дидактическая игра «Птичьи голоса». Цель: учить образовывать от звукоподражаний глаголы	с/р игры «Путешествие в весенний лес».				

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 20.04.20 по 24.04.20

Тема недели: «Волшебница вода».

Цель: дать представление о животном и растительном мире прудов, рек, морей; учить сравнивать подводных животных

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Понедельник 20.04.20	Утро	Беседа «Что ты знаешь о воде?» Цель: уточнение знаний о воде и ее свойствах	Д/и «А что потом?». Цель: Закреплять знания о частях суток, о деятельности детей в разное время суток	Рассматривание иллюстраций о воде.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность педагогическим процессом»		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2					
	НОД	Приобщ. к соц. цен/озн. с миром природы Тема «Мы едем на паровозе» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; учить детей слушать стихотворение; развивать интерес к аппликации; развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве (Л.В. Абрамова с.63)					
		Физкультура «Что спрятано?» цель: Развивать у детей зрительную память, внимание «Охотники и зайцы» цель: Развивать умение метать в подвижную цель. Упражнять детей в беге и лазанье					
	Прогулка	Наблюдение «Как погода влияет на наше здоровье». Цель: Расширять представления детей о явлениях природы	Ситуативный разговор на тему: «Для чего нужна вода?» Цель: развитие наблюдательности, умения сравнивать, сопоставлять	П/и «Быстрее ветра»			
	Работа перед сном						
	Вечер	Опыт. Вода прозрачная. Цель: уточнение свойств воды, установление причинно-следственных связей	Беседа «Зачем нужно заворачивать рукава во время умывания и мытья рук». Цель: Учить, заворачивать рукава	с/р игры «Кукла Катя пришла в парикмахерскую»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Вторник 21.04.20	Утро	Беседа «Зачем мы поливаем комнатные растения?» Цель: дать представления, что без воды растения могут погибнуть	Д/игра «Напоим куклу чаем» Цель: уточнение, закрепление свойств воды, ее использования в быту	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах книги	Индивидуальные беседы		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2					
	НОД	Развитие речи Тема «Заучивание стихотворений «Олененок» Ю. Кушака цель: помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений (В.В. Гербова с.66)					
		Музыка по плану муз руководителя					
	Прогулка	Наблюдение за насекомыми. Цель: формировать реалистические представления о природе	Игра на развитие творческого воображения «Море волнуется» Цель: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ	Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль».			
	Работа перед сном	Про маленького поросёнка Плюха (по мотивам сказок Э. Аттли, пер. с англ. И. Румянцевой и И. Баллод)					
Вечер	Кружковая деятельность Презентация мультфильма «Автомобильчик Том» для педагогов детского сада	Д/и «Найди ошибку». Цель: Развивать внимание, учить находить ошибки в изображении времён года.	рисования «Дождик» Цель: развитие воображения, учить правильно держать кисть в руке, рисовать всем ворсом кисти				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 22.04.20	Утро	Беседа «Кому нужна вода?» Цель: уточнить представления детей о важности воды для всех живых существ, о том, где и как её используют	Д/и «Четвёртый лишний». Цель: Способствовать умению замечать ошибки, развивать наблюдательность	Рассматривание иллюстраций о природе Цель: побуждать детей к узнаванию, различению и называнию объектов и явлений природы	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		ФЭМП Занятие 4. Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета); упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> (И.А. Помораева с.51)				
	Прогулка	Беседа «Не играй с бродячими животными».	Беседа «Открытое окно» Цель: расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме	Подвижные игры «Пастух и стадо».		
	Работа перед сном	Про маленького поросёнка Плюха (по мотивам сказок Э. Аттли, пер. с англ. И. Румянцевой и И. Баллод)				
	Вечер	Чтение Е. Благиной «Дождик». Цель: прививать любовь к художественной литературе, обогащать представления детей о различных состояниях воды	Беседа «Поплотнее кран закрой - осторожен будь с водой» Цель: формировать представления о значении воды в жизни человека, ввести понятия «питьевая и техническая» вода	Самостоятельных игр детей.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Четверг 23.04.20	Утро	Беседа «Кто живёт в воде?» - расширение знаний о жизни живых существ в условиях различных экологических систем	Д/и «Парные картинки». Цель: Воспитывать наблюдательность	рисования «Радуга-дуга» Цель: развитие воображения	Индивидуальные беседы		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2					
	НОД	Рисование Тема «Художники-народные мастера. Яйца-писанки» Панно. Коллективно-творческие дела Цель: формировать у детей целостные представления о мире музыки, литературы, кино и театра, его отражения в изобразительном искусстве, развивать худ. и сенсомоторные способности (О.Н. Степанова с.50)					
		Музыка по плану муз руководителя					
	Прогулка	с/р «Почему в дождливую погоду мы не берём на прогулку книги, мягкие игрушки?»	Беседа «Открытое окно» Цель: расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме	Подвижные игры: «Мыши в кладовой».			
	Работа перед сном	Русская народная сказка «Дурак и берёза»					
	Вечер	Ситуативный разговор «Вода нам нужна, чтобы...»- закрепить знания детей о необходимости воды в жизни человека	Дидактическая игра Чудесный мешочек» Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах	Создать условия для Игры-забавы с мыльными пузырями			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 27.04.20 по 30.04.20

Тема недели: «Комнатные растения»

Цель: Расширение представлений о различных видах комнатных растений. Формирование представлений о роли комнатных растений в жизни человека

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Понедельник 27.04.20	Утро	Беседа: «Что растёт на окошке» Цель: Уточнить и расширить представления о комнатных растениях	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа	Пальчиковая гимнастика. «Комнатные цветы» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Приобщ. к соц. цен/озн. с миром природы Тема «Что мы посадим в огороде» Цель: воспитывать у детей желание трудиться; форм-ть представление детей о работах, проводимых в весенний период в огороде; восп-ть любовь к природе (Л.В. Абрамова с.65)				
		Физкультура «Что спрятано?» цель: Развивать у детей зрительную память, внимание «Охотники и зайцы» цель: Развивать умение метать в подвижную цель. Упражнять детей в беге и лазанье				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями на участке. Цель: способствовать развитию представлений детей о деревьях	Словесная игра: «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.	Подвижная игра: «Хитрая лиса»		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы. Стихотворения Л. Пилипенко (комнатные растения)				
	Вечер	Словесная игра: «Что бывает весной?» Цель: закрепить понятие о весенних явлениях	Заучивание с отхлопыванием чистоговорок на звук [Э]	Дидактические игры «Разрезные картинки», «Пазлы», «Найди отличия»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Вторник 28.04.20	Утро	Беседа: «Как мы ухаживаем за комнатными растениями» Цель: Уточнить и расширить представления об уходе за комнатными растениями.	закрепить умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно	Игровая деятельность в строительном уголке	Индивидуальные беседы		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2					
	НОД	Развитие речи Тема «Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить» цель: помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений (В.В. Гербова с.67)					
		Музыка по плану муз руководителя					
	Прогулка	Рассматривание цветов на клумбе. Цель: развивать познавательный интерес, формировать наблюдательность	Упражнять в прыжках на одной ноге	Подвижная игра: «С кочки на кочку»			
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы. Стихотворения «Живой уголок» И. Молчанов, «Кактус» Г. Горбовский					
Вечер	Чтение описательных рассказов о комнатных растениях.	Учить придумывать небольшие рассказы по предложенному сюжету	Дидактические игры «Геометрическая мозаика», «Домино»				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 29.04.20	Утро	Беседа: «Лекарства на окошке» Цель: расширить представления о лекарственных комнатных растениях	Продолжать учить рисовать фигуры овальной формы	Рассматривание альбома «Комнатные растения»	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		ФЭМП «Занятие 2» Цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4; расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом; развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей (И.А. Помораева с.23)				
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Беседа: «Пословицы и поговорки о весне» Цель: развивать связную речь детей, мыслительные операции.	Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу	Подвижная игра: С кочки на кочку.		
	Работа перед сном	Прослушивание музыки о весне разных композиторов.				
	Вечер	Дидактическая игра «Назови, какой, какие».	Продолжать знакомить с геометрическими телами – кубом, шаром, треугольной призмой	Рассматривание иллюстраций «Безопасность» Цель: закрепить правила безопасности в быту		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Четверг 30.04.20	Утро	Рассматривание иллюстраций к сказке «Аленький цветок»	Упражняться в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Индивидуальные беседы		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2					
	НОД	Рисование Тема «Художник-иллюстратор. Знакомство с тв-вом художника Якутии Е.М. Шапошниковым. Цель: формировать у детей целостные представления о мире музыки, лит-ры, кино и театра, его отражения в изобразительном искусстве, развивать худ. и сенсомоторные способности (О.Н. Степанова с.52)					
		Музыка по плану муз руководителя					
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: развивать речь, наблюдательность, познавательный интерес	Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	Подвижная игра: «Мяч водящему».			
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы. В. Верзилин «Путешествие с комнатными растениями» (главы)					
Вечер	Цветы. Цель: Совершенствовать умения и навыки создания поделок в технике оригами.	Закреплять количественный и порядковый счет в пределах 5	Сюжетно – ролевая игра Магазин «Цветы» Цель: Развивать словарь по данной теме				

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 06.05.20 по 08.05.20

Тема недели: «9 мая – День Победы»

Цель: Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 06.05.20	Утро	Рассматривание картин и иллюстраций с изображением подвигов наших солдат Цель: познакомить с подвигами наших солдат	Формирование и закрепление словаря по теме «9 мая»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке «Май»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		ФЭПМ Занятие 1 Цель: показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве; продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом; совершенствовать представления о значении слов <i>далеко – близко</i> . (И.А. Помораева с.48)				
	Прогулка	Наблюдение за цветущими деревьями Цель: уточнять представления о растениях весной	Закрепить название весенних месяцев	П/игра «Карусель»		
	Работа перед сном	Чтение Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»				
	Вечер	Отгадывание загадок о войне Цель: развивать память, мышление, воображение	Упражнять в счете в пределах десяти	Продуктивная деятельность: рисование «Открытка»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Четверг 07.05.20	Утро	Рассматривание картин и иллюстраций с изображением подвигов наших солдат Цель: познакомить с подвигами наших солдат	Закрепление прямого счета и обратного счета	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Стендовая информация для родителей «Безопасность летом»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Рисование Тема «Музыка в красках» Цель: формировать у детей целостные представление об окружающем социальном мире, его отражении в изобразительном искусстве, развивать художественные и сенсомоторные способности (О.Н. Степанова с.51)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за грозой Цель: расширять представления о многообразии неживой природы	Д/игра «Загадай, а мы отгадаем» Цель: уточнить знания о растениях сада и огорода	П/игры «Казачьи – разбойники», «Не оставайся на полу»		
	Работа перед сном	Слушание музыки «Весенние Этюды»				
	Вечер	Чтение пословиц и поговорок по теме: «9 мая – день Победы»	Учить зарисовывать карандашом, не выходя за линии	Рисование. «Наши танки быстрые»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 08.05.20	Утро	Продолжаем беседовать про 9 мая	Настольной игры «Обобщение»	Игры по интересам в центрах активности	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Лепка Тема «Посуда для кукол» Цель: закреплять умение детей лепить посуду; отрабатывать приемы лепки; воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе; продолжать отрабатывать навыки коллективной работы (Т.С. Комарова с.77)				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями Цель: учить быть наблюдательными, формировать представления о деревьях весной.	«Не замочи ноги» «С кочки на кочки» - упр. В прыжках	П/И «День и ночь», «Воробышки и автомобиль»		
	Работа перед сном					
Вечер	Вечер загадок и отгадок про войну Цель: развивать память, мышление, воображение.	Упр. «Составь предложение по картинке»	Игры по интересам в центрах активности			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 12.05.20 по 15.05.20

Тема недели: «Мама, папа, я – дружная семья».

Цель: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Вторник 12.05.20	Утро	Беседа «Моя семья». Ц.: учить рассказывать о членах своей семьи, называя степень родства	Д/и «Разноцветные мячики» Ц.: развивать внимание, быстроту мышления	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Оформление консультаций в родительском уголке «Не поддавайтесь искушению»		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1					
	НОД	Развитие речи Тема «Звуковая культура речи: звуки <i>р,рь</i> » цель: упражнять в четком и правильном произнесении звука <i>р</i> (изолированно, в читоговорках, в словах) (В.В. Гербова с.69)					
		Музыка по плану муз руководителя					
	Прогулка	Слушание звуков природы (разговор, щебетание птиц, воркование голубей и т. д)	Д/И «Сколько предметов»	П/и «Кот на крыше».			
	Работа перед сном	Чтение А. Барто «Перед сном»					
	Вечер	Кружковая деятельность Презентация мультфильма «Автомобильчик Том» для родителей	Закрепить сочетание количественных числительных с сущ. (по теме)	Сюжетно – толевая игра «Семья» Самостоятельная деятельность в центрах активности.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 13.05.20	Утро	Рассказ «Что такое традиция»	Закрепить умение завязывать шнурки на бантик	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Акция «Безопасный участок», «Озеленение территории ДОУ»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		ФЭМП Занятие 2. Цель: закреплять навыки кол-го и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «сколько?», «Который по счету?» и тд.; совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше</i> ; совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> . (И.А. Помораева с.49)				
	Прогулка	Наблюдение за одуванчиками Ц.: как они реагируют на изменения погоды	упражнять в беге парами с поворотом в другую сторону	П/и «Бездомный заяц».		
	Работа перед сном	Чтение Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша»				
	Вечер	Беседа «Забота о младших – почетная обязанность старших»	Ди «Один – много» (по теме)	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Ц.: побуждать детей использовать в играх знания об окружающей жизни		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Четверг 14.05.20	Утро	Беседа «Послушай и ответь на вопросы» - сестра старше брата, но младше мамы. Кто самый старший?	Составление предложений о семье	Свободная деятельность детей в центрах активности	Индивидуальные беседы		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1					
	НОД	Рисование Тема «Художник украшает праздник. Ысах – национальный праздник Якутии» Цель: формировать у детей целостные представления об окружающем социальном мире, его отражении в изобразительном искусстве (О.Н. Степанова с.53)					
		Музыка по плану муз руководителя					
	Прогулка	Наблюдение за ветром Ц.: уточнять и расширять знания о многообразии неживой природы: воздух, ветер, причина его возникновения	Передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками	П/и «С кочки на кочку».			
	Работа перед сном	Чтение С. Михалков «А что у вас?»					
Вечер	Ситуативный разговор «Что такое секрет?»	Ди «Назови чей?» Ц: образование притяжательных прилагательных на тему «Семья»	Свободная деятельность детей в центрах активности				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 15.05.20	Утро	Ситуативный разговор «Что такое рукопожатие?»	Напомнить детям о сохранении правильной осанки за столом.	Д/и «Скажи наоборот» Д/и «Назови ласково»	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Аппликация Тема «Красная шапочка» Цель: учить детей передавать в аппликации образ сказки; продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая отношения по величине; закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать (Т.С. Комарова с.79)				
	Прогулка	Слушание звуков природы (разговор, щебетание птиц, воркование голубей и т. д) Предложить рассказать о впечатлениях	Д/И «Сколько предметов»	П/и «Кот на крыше».		
	Работа перед сном	Чтение В. Бианки «Подкидыш».				
	Вечер	Конструирование. Тема: «Подарок родственникам Корзиночка».	Рассказать интересный случай из жизни семьи или ее членов Ц: развивать монологическую речь детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 18.05.20 по 22.05.20

Тема недели: «Добрая дорога детства»

Цель: Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнить знания детей о назначении светофора

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Понедельник 18.05.20	Утро	Ситуативный разговор «Для чего нужны машины?»	«Угадай транспорт» Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию.	Обогащение предметно – развивающей среды по ПДД в группе.	Общее родительское собрание «Итоги сотрудничества за 2019-2020 уч.г»		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2					
	НОД	Приобщ. к соц. цен/озн. с миром природы Тема «Жаворонки, прилетите и весну нам принесите» Цель: развивать творчество и инициативу; закреплять навыки бережного отношения к изобразительному материалу; расширять представления о птицах; воспитывать любовь к природе (Л.В. Абрамова с.67)					
		Физкультура «Зайцы и волк» цель: Развивать у детей координацию движение, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге и прыжках «Где позвонили?» цель: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге, в ловле и в построении в круг					
	Прогулка	Наблюдение: рассматривание грузового автомобиля	Закреплять умение последовательно называть дни недели	Подвижная игра: «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях).			
	Работа перед сном	Чтение худ.лит-ры: В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»					
	Вечер	Чтение худ. литературы: Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку»	Дидактическая игра «Теремок». Цель: учить детей различать дорожные знаки для водителей и пешеходов	Активизировать детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Вторник 19.05.20	Утро	Беседа: о светофоре, его назначении, значении сигналов. Дидактическая игра «Светофор»	По звуковой культуре речи Цель: уточнить и закрепить правильное произношение звука и (в звукосочетаниях, словах)	Раскрашивание раскрасок. Цель: закреплять умение выполнять штриховку	Оформление стенда «О наказании»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Развитие речи Тема «Прощаемся с подготовишками» цель: оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути (В.В. Гербова с.70)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за трудом шофера Цели: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; воспитывать уважение к труду взрослых	Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия	Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль».		
	Работа перед сном	Чтение худ.лит-ры: С.Михалков «Если свет зажёгся красный»; «Дядя Стёпа – милиционер»				
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения	Развивать умение детей сравнивать предметы по двум признакам величины	Игры-ситуации «В городском транспорте» Цель: учить анализировать опасные ситуации, возникающие на дороге			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 20.05.20	Утро	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте	словарная работа, упражнение в грамматически правильной речи) Цель: употребление предлога «за», улица, пешеход, переход, светофор, ППД	Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		ФЭМП Занятие 3. Цель: упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5); учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом; развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. (И.А. Помораева с.50)				
	Прогулка	Наблюдение: за трудом взрослых	«Прыгни дальше». Цели: учить прыгать в длину с разбега	Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении)		
	Работа перед сном	Чтение сказки Н.Киселева «Котенок и щенок»				
	Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него	Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов»	Организация самостоятельной деятельности детей: предложить бумагу и разные виды карандашей для рисования		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Четверг 21.05.20	Утро	Д/и «Угадай транспорт» Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы	Дидактическая игра «Учим дорожные знаки». Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Рисование Тема «Художник украшает праздничную посуду. Ысах – национальный праздник Якутии» Цель: формировать у детей целостные представления об окружающем социальном мире, его отражении в изобразительном искусстве (О.Н. Степанова с.53)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение: за погодой.	Развитие движений. Цель: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.	Подвижная игра: «Автобус». «Воробышки и автомобиль»		
	Работа перед сном	Чтение сказки по желанию детей				
Вечер	Просмотр мультфильма «Нетерпеливые водители» (серия «Смешарики», «Азбука безопасности»).	Развивать умение детей сравнивать предметы по двум признакам величины	Конструирование: «На станции технического обслуживания автомобилей»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 22.05.20	Утро	Беседа «Где можно играть» Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части	д/и «Что здесь лишнее?» Цели: развивать операции обобщения	Активизация детей на самостоятельную деятельность: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации	Итоговое родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей"	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Лепка Тема «Птичка клюет зернышки из блюдечка» Цель: закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления) (Т.С. Комарова с.78)				
	Прогулка	Целевая прогулка к пешеходному переходу. Цель: продолжать формирование представлений о родном селе, о дорожных знаках и проезжей части	Д/и «Какие бывают дорожные знаки» Цели: обогатить и активизировать словарь по теме в речи.	Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда».		
	Работа перед сном	Чтение: Рыжова Е. «Транспорт большого города»				
	Вечер	Психогимнастика «Мы по городу идем» - развивать память, воображение, пластичность, выразительность	рисование - закрепление навыков рисования овалов, кругов и линий	СРИ «Безопасность движения» Цель: создать игровой сюжет, который бы напомнил детям о правилах дорожного движения		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности с 25.05.20 по 29.05.20

Тема недели: «Скоро лето»

Цель: расширить представление детей о лете, как времени года

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Понедельник 25.05.20	Утро	Рассматривание картин и иллюстраций с изображением природы в летнее время года Цель: познакомить с различными явлениями природы в летнее время	Д/и «Новые слова» - образование новых слов	дидактические и развивающиеся игр. Разрезные картинки, домино, пазлы	Заседание Совета родителей «Итоги работы за 2019-2020 уч.г»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Приобщ. к соц. цен/озн. с миром природы Тема «Я помогаю малышу» Цель: форм-ть представления о росте и развитии детей; учить детей доброжелательности; восп-ть отзывчивость, желание оказывать помощь; учить участвовать в беседе (Л.В. Абрамова с.68)				
		Физкультура «Зайцы и волк» цель: Развивать у детей координацию движение, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге и прыжках «Где позвонили?» цель: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге, в ловле и в построении в круг				
	Прогулка	Наблюдение за насекомыми Цель: расширять знания о многообразии насекомых	Развитие движений. Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.	П/игры «Лягушки и цапля», «Садовник»		
	Работа перед сном	Чтение сказки К. Чуковского «Путаница»				
	Вечер	Отгадывание загадок о лете Цель: развивать память, мышление, воображение	Дид. упр. «Будь внимательным» Цель: Развивать речевое внимание детей.	Самостоятельные игры по замыслу детей		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Вторник 26.05.20	Утро	Рассматривание картин и иллюстраций с изображением различных явлений природы в летнее время года	пальчиковая гимнастика с ребристым карандашом	Свободная творческая деятельность	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Развитие речи Тема «Литературный калейдоскоп» цель: выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки (В.В. Гербова с.71)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за бабочками Цель: расширять знания о жизни насекомых; учить доброте, бережному отношению к природе	Выполнение упражнений на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата	П/игры «Волк», «Лягушки и цапля»		
	Работа перед сном	Прослушивание музыки				
Вечер	Чтение пословиц и поговорок по теме: «Лето» Цель: развивать память, мышление, воображение, речь детей, закрепить знания о лете.	Развивать умение отсчитывать предметы из большого количества по образцу и заданному числу	Рассматривание картин «Лето красное»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 27.05.20	Утро	Игра «Четвертый лишний» Цель: Учить находить неверное слово и обосновывать свой ответ	«Угадай время года по описанию» Цель: закреплять представления детей о временах года по описанию.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Подведение итогов по проектной деятельности	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		ФЭМП Занятие 4. Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета); упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> (И.А. Помораева с.51)				
	Прогулка	Наблюдение за одуванчиками Цель: развивать наблюдательность, умение замечать изменения в состоянии растений в связи с избытком влаги	«Ходьба По возвышенности (колесам)	П/И «Не замочи ног», «Волк»		
	Работа перед сном	Чтение Валентин Катаев «Цветик -семицветик»				
	Вечер	Вечер загадок и отгадок про лето. Дети сами придумывают загадки Цель: развивать память, мышление, воображение	прямой и обратный счет в пределах 10.	Самостоятельные игры по замыслу детей		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Четверг 28.05.20	Утро	Составление предложений (по опорным картинкам).	Игра по звуковой культуре речи Цель: уточнить и закрепить правильное произношение звука «Р» учить регулировать высоту голоса	Д/игра «Летает, не летает»	Индивидуальные беседы		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2					
	НОД	Рисование Тема «Обобщающее занятие. Готовимся и обсуждаем итоговую выставку для родителей» Цель: выявить уровень художественно-творческого развития детей (О.Н. Степанова с.53)					
		Музыка по плану муз руководителя					
	Прогулка	Наблюдение за насекомыми Цель: углублять и расширять знания об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях	Д/игра «Летает, не летает»	П/игра «Не замочи ног»			
	Работа перед сном						
Вечер	Чтение пословиц и поговорок по теме: «О лете» Цель: развивать память, мышление, воображение, речь детей, закрепить знания о насекомых	Д/игра «Скажи ласково» Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательные слова	Самостоятельная деятельность				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 29.05.20	Утро	Игра «Четвертый лишний» Цель: Учить находить неверное слово и обосновывать свой ответ	Д/игра «Что будет, если ...» Цель: учить замечать последствия своих действий по отношению друг к другу	Д/игра «Повторяй друг за другом»	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Аппликация Тема «Волшебный сад» Цель: учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы); учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника; развивать образное восприятие, воображение (Т.С. Комарова с.81)				
	Прогулка	Наблюдение за насекомыми Цель: расширять знания о многообразии насекомых	Упр. «Лети мой мяч» - умение перебрасывать и ловить мяч двумя руками	П/игры «Лягушки и цапля», «Садовник»		
	Работа перед сном	Чтение Николай Носов Сказка «Приключения Незнайки»				
	Вечер	Вечер загадок и отгадок про лето Цель: развивать память, мышление, воображение	Работа по ФЭМП «Соедини по цифрам».	Самостоятельные игры по замыслу детей Цель: учить детей между собой договариваться		