

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Здравствуй, детский сад»

Цель: знакомить детей с групповой комнатой

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: понедельник Дата 9.09.19	Утро	«Здравствуй, детский сад» Цель: приучать детей к вежливости, учить здороваться, благодарить за помощь.	«Что ты видел по дороге в детский сад?» Цель: расширять представление об окружающем мире	Рассматривание картины «Детский сад» Цель: беседа по содержанию	Беседа с родителями о необходимости поддерживать режим дня дома			
	Утренняя гимнастика							
	НОД	адаптация						
		адаптация						
		адаптация						
	Прогулка	Ранняя осень Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	«Игра с мячом»	Игры с мячом Цель: формировать положительные эмоции, активность в двигательной деятельности				
	Работа перед сном	Чтение рнс «Колобок»						
Вечер	Чтение стихотворения О. Высотской «Здравствуй, детский сад» Цель: ознакомить с д/с, основными помещениями	«кто или что это?» Цель: рассматривание игрушек	Самостоятельные игры с конструктором					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: вторник Дата 10.09.19	Утро	«Здравствуй, детский сад» Цель: формирование уважительного отношения к окружающим; приучать детей к вежливости	«Как я шел в д/с» Цель: расширять представление об окружающем мире	Самостоятельная деятельность с куклами и конструктором	Беседа с родителями у детей которых не сформированы навыки ктн			
	Утренняя гимнастика							
	НОД	адаптация						
		адаптация						
		адаптация						
	Прогулка	Ранняя осень Цель: наблюдение за неживой природой; облака-белогривые лошадки	«Игра с мячом. Назови, что ты видишь вокруг»	Игры с мячом Цель: формировать положительные эмоции, активность в двигательной деятельности				
	Работа перед сном	Чтение «Спят усталые игрушки»						
Вечер	«Хлеб печется из муки. Что дают нам колоски» Цель: беседа о бережном отношении к хлебу	Формирование интереса к лепке	«Научим куклу Катю наводить порядок в комнате» Цель: формировать навыки самообслуживания и наведения порядка в комнате					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: среда Дата 11.09.19.	Утро	«Что мы делали вчера в группе? Сем бы хотели заниматься сегодня?»	«Что ты видел около д/с?» Цель: расширять представление об окружающем мире, развивать наблюдательность	Самостоятельные игры за столами: шнуровки. пазлы	Беседа с родителями о простудных заболеваниях			
	Утренняя гимнастика							
	НОД	адаптация						
		адаптация						
		адаптация						
	Прогулка	«Одеваем куклу Катю на прогулку и рассказываем как себя вести»	«Во что ты одет?» Цель: учить называть предметы верхней одежды	п/и «Лохматый пес»				
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельной						
Вечер	Беседа о здоровой и полезной пище: фрукты, овощи Цель: расширение представлений о здоровой и полезной пище	По рисованию Цель: учить правильно держать карандаш	«Научим куклу Катю наводить порядок в комнате» Цель: формировать навыки самообслуживания и наведения порядка в комнате					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: четверг Дата 12.09.19	Утро	«Что видели по дороге в сад? Как одеты люди? Во что?»	Д/и: «Какой» Цель: упражнять в умении различать и называть цвета	Самостоятельные игры за столами (рассматривание картинок, книжек)	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста			
	Утренняя гимнастика							
	НОД	адаптация						
		адаптация						
		адаптация						
	Прогулка	Ранняя осень Потешка «Дожди, дождик веселей» Беседа по потешке Эксперимент с резиновыми игрушками	Учить перепрыгивать через предметы	П/и: «Перепрыгни через лужу»				
	Работа перед сном	Чтение потешки «Мы гуляли, мы играли...»						
Вечер	«Кукла Катя собирается на прогулку» Цель: развивать интерес к различным игрушкам; оказывать помощь в объединении детей в группы по личным симпатиям	«Кто это?» Цель: рассматривание картинок с изображением коровы и кошки	«Научим куклу Катю наводить порядок в комнате» Цель: формировать навыки самообслуживания и наведения порядка в комнате					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: пятница Дата 13.09.19	Утро	Рассматривание картин на тему «Золотая осень»	Разучивание пальчиковой игры «Игрушки»	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Индивидуальные беседы с родителями по запросам		
	Утренняя гимнастика						
	НОД	адаптация					
		адаптация					
		адаптация					
	Прогулка	Сезонные изменения ветер Чтение стихотворения «Ветер дунет нам в лицо»	Упражнять в бросании и ловле мяча	П/и: «Птички в гнездышках»			
	Работа перед сном	Слушание колыбельной «Баю-баюшки-баю, не ложися на краю...»					
Вечер	Ознакомление с природой «Аквариумные рыбки» Цель: беседа о рыбках, расширять представление детей о рыбках, особенности их поведения и питания, воспитание бережного отношения к ним	«Что можно слепить из пластилина?» Цель: упражнять в лепке и раскатывании пластилина	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах				

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Игрушки» «Здравствуй детский сад»

Цель: Продолжаем знакомить детей с детским садом. Формировать бережное отношение к игрушкам

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 23.09.19	Утро	«Расскажи куклам как хорошо у нас в детском саду» Цель: поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к социальному окружению в процессе игр с игрушками	«Моя семья» Цель: формировать чувство семейной принадлежности, закреплять называть имена членов семьи	«Моя любимая игрушка» Чтение стихотворения З.Астровой «Хороши у нас игрушки»	«Поиграем с детьми дома»-картотека словесных и подвижных игр	
	Утренняя гимнастика					
	НОД	адаптация				
		адаптация				
		адаптация				
	Прогулка	Сезонные изменения (дни стали короче) Наблюдение за воробьями (величина, цвет, части тела)	Учить группировать предметы по форме (на мячах)	Ходьба и бег в колонне несколькими группами		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Кот, лиса и петух»				
Вечер	Ориентировка во времени суток: день-ночь «Когда это бывает?» Цель: формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток	«Моя семья» Цель: закреплять называть имена членов своей семьи	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 24.09.19	Утро	«Детский сад» Цель: развивать умение называть имена и отчества работников д/с; формировать навык здороваться с педагогами	«Большой-маленький» Цель: развивать умение выполнять действия с предметами разной величины; развитие мелкой моторики рук	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Сбор информации, заполнение социальных паспортов	
	Утренняя гимнастика					
	НОД	адаптация				
		адаптация				
		адаптация				
	Прогулка	Наблюдение за вороной; описание птицы; отгадывание загадок	Рассматривание цветов на клумбе	П/и: «Ромашка»		
	Работа перед сном	Слушание колыбельной песенки				
Вечер	«Животные нашего леса» - рассматривание картин Цель: познакомить детей с обитателями родного края; воспитывать любовь, доброе отношение к животным	Повторение стихотворений А.Барто из серии «Игрушки»: «Зайку бросила хозяйка», «Уронили мишку на пол», «Самолет»	Рассматривание картин с изображением предметов одежды Цель: напомнить название предметов одежды и последовательность одевания			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: среда Дата 25.09.19	Утро	«Мои друзья» Цель: развивать умение здороваться со сверстниками, называть их по именам, формировать дружелюбные отношения	По рисование Цель: учить держать правильно карандаш	Игрушки-машины «Возим груз на машине»	Беседа с родителями на тему «Нужен ли дневной сон?»			
	Утренняя гимнастика							
	НОД	адаптация						
		адаптация						
		адаптация						
	Прогулка	Наблюдение за деревьями (листья изменили окраску, опадают)	Д/и: «Большой-маленький» Цель: учить различать цветы на клумбе по размерам	П/и: «Мы-шоферы»				
	Работа перед сном	Слушание колыбельной песенки						
Вечер	«Чудесный мешочек» - рассматривание картин Цель: развивать умение определять на ощупь предметы по величине и форме (кубики и мячики)	Рассматривание картин из серии «Одежда» Цель: учить называть предметы одежды	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: четверг Дата 26.09.19	Утро	«Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: формировать уважительное отношение к окружающим	«Назови, что это?» Цель: развивать умение называть цвет и части тела птицы	Настольные игры «Найди домик животного»	Индивидуальные беседы с родителями		
	Утренняя гимнастика						
	НОД	адаптация					
		адаптация					
		адаптация					
	Прогулка	Наблюдение за деревьями; У всех ли деревьев одинаковые листья	«Осенние листочки» Цель: сравнение листьев по цвету, форме, размеру	П/и: «Перебежки-догонялки»			
	Работа перед сном	Чтение потешки «Ванечка-Ванюша, кашу ты всю скушай»					
Вечер	Беседа «У меня дома есть игрушки» - Цель: формирование умения рассказывать о своих любимых игрушках, расширять словарный запас	Д/и: «Чудесный мешочек» Цель: учить на ощупь определять форму и размер предмета (большой, маленький, мячики и кубики)	«Круг, треугольник, квадрат» Цель: знакомить с геометрическими фигурами, развивать умение узнавать и называть их				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 27.09.19	Утро	«Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: развивать умение общаться спокойно	«Моя любимая игрушка» Цель: учить рассказывать о своих любимых игрушках	«Игрушки мягкие и твердые» Цель: познакомить детей со свойствами (осязанием) предметов; тренировать моторику рук	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика					
	НОД	адаптация				
		адаптация				
		адаптация				
	Прогулка	Наблюдение за осенним лесом	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колена	П/и: «Догони меня» Цель: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга		
	Работа перед сном	Слушание колыбельной песенки Чтение потешки «Овощи мама в кастрюльке варила»				
Вечер	«Дикие животные», «Кролик» Цель: расширять представление детей о животных, об их внешнем виде; воспитывать бережное отношение к животным	Упражнять в лепке округленных предметов, умение отщипывать кусочки небольшие от большого куска	Строительный конструктор (кубики, кирпичики) Цель: развивать умение различать и называть строительные детали, сооружать постройки путем накладывания и прикладывания			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Мои любимые бабушка и дедушка»

Цель: воспитывать уважительное отношение к старшему поколению

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: Вторник Дата 01.10.19	Утро	Беседа об изменении в природе. п/и «Сорока белобока»	Упражнять в проговаривании знакомых потешек, стихотворений	Самостоятельная деятельность в игровых зонах	Заполнение анкет родителями		
	Утренняя гимнастика						
	НОД	мониторинг					
		мониторинг					
	Прогулка	Наблюдать за игрой старших дошкольников. Игра «Курица и цыплята»	Упражнять в ходьбе между предметами	Ситуационная игра «Куда спряталась одежда?» Цель: уметь аккуратно складывать одежду в шкаф			
	Работа перед сном	Чтение рнс «Репка»					
	Вечер	Дыхательная гимнастика «Часики» Профилактика плоскостопия	Беседа «Мы дружные ребята» Цель: учить детей играть вместе	Самостоятельная игровая активность в игровых зонах			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: среда Дата 02.10.19	Утро	П/И «Сорока-белобока» «Этот пальчик дедушка»	Проговаривание стих-и А.Барто из серии «Игрушка»	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Индивидуальные беседы с родителями по запросам			
	Утренняя гимнастика							
	НОД	мониторинг						
		мониторинг						
	Прогулка	«Что нам осень подарила?» наблюдение за небом Д/И «Найди такой же листок»	Упражнять в ходьбе между предметами	Беседа о правилах поведения во время прогулки				
	Работа перед сном	«Покажем кукле Кате, как правильно сидеть за столиком» Прослушивание песни «Спят усталые игрушки»						
	Вечер	Профилактика плоскостопия; самомассаж	Ознакомление с природой; дикие и домашние животные	Беседа о домашних; кто это? Где живут? Что ест? Что дает человеку?				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 03.10.19	Утро	Беседа «Здравствуй детский сад!»- что мы делали вчера в группе?	Упражнять в рисовании карандашами	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Индивидуальные беседы «О режиме дня ребенка»	
	Утренняя гимнастика					
	НОД	мониторинг				
		мониторинг				
	Прогулка	Ознакомление с природой. Осень. Птицы собираются улетать в теплые края. С. Маршак	Упражнения в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед	Двигательная активность «Воробышки и автомобиль»		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Девочка и три медведя»				
Вечер	Ходьба босиком; Массирование стопы	Беседа по пословице «Когда я ем, я глух и нем» навыки поведения за столом, во время приема пищи.	Самостоятельная игровая активность в игровых зонах			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: пятница Дата 04.10.19	Утро	Беседа по картинам «Правила поведения» чт. стих В.Лунина «Жучишка крошка влетел в окошко»	Беседа о домашних животных «Какие животные живут , что они делают?»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Беседа: «Одежда детей в группе и на улице»			
	Утренняя гимнастика							
	НОД	мониторинг						
		мониторинг						
	Прогулка	Животные около сада о кошке и собаке.	Упражнять в умении ориентироваться на игровой площадке участка	Игры в песочнице свойство песка				
	Работа перед сном	Чтение рнс «Девочка и три медведя»						
	Вечер	Ходьба босиком, массаж стопы	Упражнять в умении рисовать карандашами	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах Настольные игры				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: пятница Дата 05.10.18	Утро	Ознакомить с природой аквариумные рыбки Чт. стих С.Красновой «В аквариуме рыбки»	Упражнять в умении узнавать и называть основные цвета	ЗОЖ «Полезная пища» Чтение обсуждение стих-я В. Орлова «Мне из манки спозаранку варит кашу?»	Консультация «Поговорим о правильном питании»		
	Утренняя гимнастика						
	НОД	адаптация					
		адаптация					
	Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. «Мы поможем» беседа о труде дворника	Упражнять в ходьбе высоко поднимая ноги	Ознакомить с природой строение дерева и куста.			
	Работа перед сном	Чтение рнс «Воробей и лиса»					
	Вечер	Ходьба по коврику «Травка» Массаж стопы	Упражнять в умении соединять точки на бумаге	«Хорошо у нас в детском саду» экскурсия по детскому саду			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Осень золотая. Чудесные листья и цветы»

Цель: воспитывать интерес к осенним явлениям природы.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: понедельник Дата 07.10.19	Утро	Беседа «Моя семья» Формировать чувство семейной принадлежности	Упражнять в узнавании и назывании геометрических фигур (круг)	Самостоятельная деятельность в игровых зонах	Беседа «Как научиться здороваться»			
	Утренняя гимнастика							
	НОД	мониторинг						
		мониторинг						
	Прогулка	Деревья осенью чтение и обсуждение стих «Дарит осен чудеса»	Упражнять в умении лепить из песка (игры в песочнице)	Двигательная активность подвижные игры				
	Работа перед сном	Чтение рнс «Два жадных медвежонка»						
	Вечер	Хождение босиком по ребристой доске самостоятельно	Упражнять в умении проговаривать знакомые потешки	Самостоятельная игровая активность в игровых зонах				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 08.10.19	Утро	Беседа о детском саде, его педагогах. Развивать умение называть имена и отчества работников д.с Развивать навыки здороваться с педагогами	Упражнять в умении называть размеры игрушек (большой, маленький)	ФЭМП Величина. Большой-маленький Д/И «Найди такой же»	Консультация «Поговорим о правильном питании»	
	Утренняя гимнастика					
	НОД	мониторинг				
		мониторинг				
	Прогулка	Сезонные изменения в природе, рассматривание осенних листьев, плод, семян.	Упражнять в умении создавать аппликации из опавших листьев	п/и «У медведя во бору».		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Теремок»				
	Вечер	Ходьба босиком Массаж стопы	Упражнять в лепке продолговатых форм	Игра на детских музыкальных инструментах (бубен, дудочка)		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: среда Дата 09.10.19	Утро	ОРУ с погремушками п/и «Этот пальчик дедушка»	Беседа: что видел ребенок по дороге в д/с. погодные изменения (тепло, холодно)	П/и «Раздувай пузырь». Свободные игры в центрах активности.	Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей мл. дош. возраста»			
	Утренняя гимнастика							
	НОД	мониторинг						
		мониторинг						
	Прогулка	Наблюдение за деревьями (растут в земле) много веток, осенью листья опадают.	Повторение слов (п/п «Семья»)	Игровая ситуация «Беги ко мне»				
	Работа перед сном	Чтение: «Маша и медведь»						
	Вечер	Ходьба на четвереньках «Ежики»	Чтение русской народной сказки: «Колобок»	Игровая ситуация «Мишутка пьет молоко»				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: четверг Дата 10.10.19	Утро	ОРУ с мячиками. П/И «У медведя во бору»	Игра «Что надеть сначала, что потом»	Труд: вместе польем цветы на подоконнике Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями	Консультация по запросам родителей		
	Утренняя гимнастика						
	НОД	мониторинг					
		мониторинг					
	Прогулка	Наблюдение в окно. Отметить, что на улице с каждым днем становится холодней	Упражнять в метании предметов левой, правой рукой.	Двигательная активность игры с мячом			
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельной «Баю-баюшки-баю»					
	Вечер	Ходьба по мокрой дорожке	Игра: «Назови столовые приборы для обеда»	Д/И «Найди домик животному»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: пятница Дата 11..10.19	Утро	Отгадывание загадок про фрукты и овощи	«Мои друзья» Цель: развивать умение называть имена сверстников.	Беседа «Мы дружные ребята» Цель: учить детей быть дружелюбными, играть рядом не мешая друг другу.	Индивидуальные беседы с родителями		
	Утренняя гимнастика						
	НОД	мониторинг					
		мониторинг					
	Прогулка	Наблюдение в окно за погодой отметить, что небо затянуто тучами, летят уже снежинки	Учить детей метать предметы в цель (мешочки с песком в обруч)	Двигательная активность п/и «Мой веселый звонкий мяч».			
	Работа перед сном	Чтение рнс «Гуси-лебеди»					
Вечер	Ходьба босиком по ребристой доске	Упражнять в умении читать наизусть знакомые стихи	Самостоятельная игровая деятельность в игровой зоне				

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Одежда осенью»

Цель: расширять знания детей об одежде; обогащать словарный запас.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: понедельник Дата 14.10.19	Утро	Беседа: «Что такое хорошо, что такое плохо?»	Рассматривать картин «Осень» - назови какое время года сейчас, расскажи, что изображено на картинке	Самостоятельная деятельность в игровых зонах	Консультация «Как интересно провести досуг в кругу семьи»			
	Утренняя гимнастика							
	НОД	1. Физкультура По плану физ. инструктора						
		2.Окр.мир : НОД №2 «Меняем воду в аквариуме» стр.26 О.А.Соломенникова						
	Прогулка	Наблюдение: дует холодный ветер, деревья качаются.	Упражнять в выполнении движений по сигналу.	Двигательная активность «Курочка и цыплята» «Птицы в гнездышках»				
	Работа перед сном	Чтение «Лягушка в зеркале»						
Вечер	Хождение босиком по ребристой доске самостоятельно	Упражнять в умении рисовать карандашами	Беседа об одежде: обувь и головные уборы					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: вторник Дата 15.10.19	Утро	П/И «Зайка серенький сидит»	Сезонные изменения. Цель: расширять представление об сезонных изменениях в осенней одежде	Игра: «Угадай животное по звуку» «Назови детенышей»	Индивидуальная беседа: «Одежда детей в группе»	Кружковая работа		
	Утренняя гимнастика							
	НОД	Развитие речи: НОД № 1 Дидактическая игра «Чья вещь?» стр.36 В.В.Гербова.						
		Физкультура (подвижные игры в группе)						
	Прогулка	Наблюдение: «Какого цвета листья на деревьях?»	Конструирование из стульев «Поезд»	Двигательная активность п/и «Самолеты»				
	Работа перед сном	Чтение рнс «Кот, петух и леса»						
	Вечер	Ходьба босиком по мокрой дорожке	Упражнять в лепке округлых предметов	Разучивание песни: «Я пеку, пеку, пеку» (с движениями)				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 16.10.19	Утро	Одежда осенью. В чем сегодня пришел в детский сад? Цель: расширять представление о видах одежды, обогащать словарный запас	Упражнять в умении определять количество предметов Д/И «Сколько?» (один, много)	Самостоятельная игровая деятельность.	Консультации по запросам родителей	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утр. Гимнастики №1				
	НОД	Музыка по плану муз. Руководителя				
		ФЭМП НОД №1 стр 12 И.А. Помораева, В.А.Позина.				
	Прогулка	Наблюдение за облаками, они состоят из капелек воды.	Уметь двигаться и выполнять движения подражая животным	Двигательная активность, имитация движений животных		
	Работа перед сном	«Ай люли, люли, прилетели журавли» беседа о пользе сна				
	Вечер	Ходьба босиком. Массаж стопы	Продолжать упражнять в умении рисовать карандашами	Самостоятельная игровая деятельность в игровой зоне		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 17.10.19	Утро	Чем хотим заниматься? Что мы делали вчера?	Беседа: «В какой одежде ты сегодня пришел в садик?»	Настольные игры «Найди домик животному?»	Консультация по запросам родителей	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утр. Гимнастики №1				
	НОД	Физкультура по плану физ. Инструктора				
		Рисование «Фрукты и ягоды на блюдечке» О. Н. Степенова стр.38 (Рег.компонент)				
	Прогулка	Ознакомление с родным поселком, его название. Цель: расширить кругозор детей	«Сбей кегли» Цель: упражнять в метании предмета, левой правой рукой	Двигательная активность П/И «Воробышки и автомобиль»		
	Работа перед сном	«Слушание спокойной музыки » Беседа о пользе сна				
	Вечер	Ходьба по коврику «Травка» Массаж стопы	«Кто живет в лесу, а кто дома?» Домашние и дикие животные	Самостоятельная игровая деятельность в игровой зоне		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 18. 10. 19	Утро	Какая сегодня погода? В какой одежде ты пришел в детский сад?	Упражнять в умении читать наизусть стихотворение	ФЭМП Геометрические фигуры, квадрат. Игра «Найди заплатить для коврика»	Индивидуальные беседы «О режиме дня ребенка»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утр. Гимнастики №1				
	НОД	Музыка по плану муз. Руководителя.				
		Лепка «Разноцветные бусы для мамы» Я художник О.Н.Степанова стр.38				
	Прогулка	Наблюдение за проезжей частью. «Какие машины едут?»	Труд: помощь няне в сервировке стола.	Двигательная активность п/и «Мой веселый звонкий мяч».		
	Работа перед сном	Чтение : «Под грибом»				
Вечер	Ходьба босиком, массаж стопы	Упражнять в умении подражать голосом дом. животных Д/И «Кто и как кричит?»	Самостоятельная игровая деятельность в игровой зоне			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Чудо овощи и фрукты»

Цель: закрепить знания о плодах, фруктовых деревьев и овощей.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 21.10.19	Утро	Беседа: «Чудо-овощи и фрукты»	Картина «Осень» Назови какое время года сейчас расскажи, что изображено на картинке	Самостоятельная деятельность в игровых зонах	Консультация «Права и обязанности родителей»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утр. Гимнастики №1				
	НОД	Физкультура По плану физ. инструктора				
		Окр.мир : НОД №2 «Меняем воду в аквариуме» стр.26 О.А.Соломенникова (повторение)				
	Прогулка	Осень. Что растет на деревьях? Цель: познакомить детей с деревьями на который растут фрукты	Упражнять в умении находить крупные предметы.	Двигательная активность П/И «Собираем яблоки в корзину»		
	Работа перед сном	Чтение «Лягушка в зеркале»				
	Вечер	Ходьба босиком. Массаж спиты «Дождик»	Картина «Осень» Назови какое время года сейчас расскажи, что изображено на картине	Самостоятельные игры		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 22.10.19	Утро	«Чудо овощи и фрукты» Какие фрукты вы знаете?	Рассматривание картинок с изображением фруктов. Цель: развивать умение узнавать и называть фрукты	Рассматривание рыбок (картинки, игрушки) уточнить где живут рыбки	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утр. Гимнастики №1				
	НОД	Развитие речи НОД № 2 Чтение р.н.с. «Колобок» Дид. Упр. «Играем в слова» стр.38 В.В.Гербова.				
		Физкультура (подв. Игры в группе)				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Расширять представление о том, что когда светит солнце на улице тепло	Игры с мячом. Учить бросать мяч двумя руками	Двигательная активность п/и «Солнышко и дождик»		
	Работа перед сном	«Кукла Катя готовится к обеду» беседа о подготовке к обеду				
	Вечер	Ходьба босиком. Обширное умывание	Упражнять в лепке прямыми движениями рук. Лепка по замыслу	Самостоятельная игровая деятельность в игровой зоне		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 23. 10.19	Утро	«Моя семья» - формировать чувство семейной принадлежности. Закрепить умение называть имена членов семьи	Рассматривание картинок и повторение знакомых потешек «Водичка, водичка»	Настольные игры по желанию детей	Индивидуальные беседы с родителями: «Если ребенок дерется»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утр. Гимнастики №1				
	НОД	Музыка по плану муз. Руководителя				
		ФЭМП НОД №2 стр.13. И.А. Помораева, В.А.Позина.				
	Прогулка	Наблюдение за небом. Тучи. Отметит, что осенью часто небо закрыто тучами	Упражнять в метании предмета вдаль, левой и правой рукой	Двигательная активность с мячом		
	Работа перед сном	Чтение «Айболит»				
	Вечер	Ходьба босиком по ребристой доске	Игра-ситуация: «Что сначала: обувь или одежда»	Самостоятельная игровая деятельность в игровой зоне		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 24.10.19	Утро	Культура поведения в детском саду. Имена и отчества работников д.с Цель: развивать умение называния отчества работников. Формировать навыки здороваться с педагогами	Д/И «Узнай и назови» Цель: учить узнавать фрукты и овощи	Трудовое поручение: «Расставь игрушки по местам»	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утр. Гимнастики №1				
	НОД	Физкультура по плану физ. Инструктора				
		Рисование Природа- художница, волшебница «Спелые ягоды наших лесов» Декоративное рисование стр.38 О. Н. Степенова стр.38 (Рег.компонент)				
	Прогулка	Наблюдение в окно. Отметить, что на улице днем становится холоднее	Упражнять в метании предметов левой и правой рукой.	Двигательная активность П/И «Бегите ко мне»		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Снегурочка и лиса»				
	Вечер	Ходьба босиком по ребристой доске	Упражнять в наклеивании на основу деталей аппликации	Самостоятельная игровая деятельность в игровой зоне		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: пятница Дата 25. 10. 19	Утро	Отгадывание загадок про фрукты и овощи	«Мои друзья» Цель: развивать умение называть имена сверстников	Беседа «Мы дружные ребята» Цель: учит детей быть дружелюбными, играть рядом не мешая друг другу	Консультация по запросам родителей		
	Утренняя гимнастика						
	НОД	Санитарный день					
	Прогулка	Наблюдение в окно за погодой отметить, что небо затянуто тучами, летят уже снежинки	Учить детей метать предметы в цель (мешочки с песком в обруч)	Двигательная активность п/и «Мой веселый звонкий мяч».			
	Работа перед сном	Чтение : «Гуси-лебеди»					
	Вечер	Ходьба босиком по ребристой доске	Упражнять в умении читать наизусть знакомые стихи	Самостоятельная игровая деятельность в игровой зоне			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Дружба народов»

Цель: способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение на совершение добрых поступков

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 28.10.19	Утро	Беседа «Что вы видели по дороге в сад?» «Какая сегодня погода?»	Упражнять в умении называть предметы обихода	Самостоятельные игры в центрах активности	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	Рег. комп. «Осень на уч. детского сада»
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Формирование целостной картины мира. Тема: «Одежда» Цель: упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. (О.В. Дыбина стр. 23)				
	Прогулка	Наблюдения за окном «Куда спряталось солнце?»	Упражнять в умении перешагивать через препятствие	П/и: «У медведя во бору»		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»				
Вечер	Д/и: «Найдите лишнее», «Что пропало?»	Повторение стихотворений и потешек	«Поможем кукле Кате навести порядок в группе»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 29.10.19	Утро	Беседа с детьми о состоянии погоды на улице «Опиши, в чем ты пришел сегодня в сад»	Д/и: «Одень куклу на прогулку»	Самостоятельные игры в центрах активности с машинками и куклами	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Развитие речи. Тема: «Д/упр: «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) Цель: упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. (В.В. Гербова стр.36)				
		Физкультура (по плану физ инструктора)				
	Прогулка	Наблюдение за ветром Чтение стихотворения А.Пушкина «Ветер, ветер»	Упражнение на дыхание «Опавший листочек»	П/и: «Бег с листочками»		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»				
	Вечер	Рассматривание картин с изображением одежды Беседа по картинкам «Когда это носят?»	«Для чего нужна расческа» Цель: прививать аккуратность	Самостоятельные игры за столом (шнуровки, пазлы)		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 30.10.19	Утро	Беседа о правилах поведения в д/с; Д/и: «Сложи картинку»	Помощь в овладении навыками самообслуживания	С/р: «Кукла Катя заболела и мы ведем ее в поликлинику»	Рекомендации по мелкой моторике рук в домашних условиях.	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Музыка по плану муз руководителя				
		ФЭМП. Занятие 1. Цель: закреплять умение различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало</i> . (И.А. Помораева стр. 12)				
	Прогулка	Наблюдения за окном «Куда спряталось солнце?»	Упражнять в умении перешагивать через препятствие	П/и: «У медведя во бору»		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»				
	Вечер	Д/и: «Найдите лишнее», «Что пропало?»	Повторение стихотворений и потешек	«Поможем кукле Кате навести порядок в группе»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: четверг Дата 31.10.19	Утро	Беседа «Что такое дружба?» Игра-хоровод «Мыши водят хоровод»	Д/и: «Найди и назови» Цель: найти в мешочке игрушку и назвать ее	Театральная игра «Угадай по звуку» Цель: развивать слух, внимание детей (музыкальные инструменты)	Индивидуальные беседы с родителями по запросам			
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2						
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)						
		Рисование Тема: «На деревьях на лужок тихо падает снежок» Цель: развивать эстетическое восприятие, формировать у детей целостное представление о природе, как о живом организме. Степанова О.Н. стр.40						
	Прогулка	Наблюдения в окно, отметить характерные признаки зимы	Д/и: «Угадай дерево по описанию»	Двигательная активность п/и: «С кочки на кочку»				
	Работа перед сном	Слушание колыбельной песни						
	Вечер	Исследовательская деятельность: подкрашивание воды и замораживание ее в формочках	Чтение стихотворения Я.Акима «День рождения страны» (отрывок)	Труд: убираем и расставляем все игрушки по местам				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 01.11.19	Утро	Беседа о правилах поведениях в д/с; Чтение стихотворения С.Пшеничных «С мамой по городу» Разучивание потешки «Гра-та, где там прячется вода?»	Самообслуживание: формирование навыка вежливого обращения друг с другом Д/и: «Найди, что назову»	Настольные игры «Собери пазлы» «Домино» (игрушки)	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	Проект «Умный рюкзачок»
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 9				
	НОД	Музыка по плану муз руководителя				
		Лепка. Тема: «Угощение для мишек и лисят» Цель: вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глинами. Степанова О.Н. стр.40				
	Прогулка	Наблюдения в окно за погодой Разгадывание загадок о зиме, снеге	Развивать двигательные навыки «Пройди между кеглями»	П/и: «Бегите к флажку»		
	Работа перед сном	Слушание аудиосказки «Репка»				
	Вечер	Рассматривание сюжет картин из серии «Семья» беседа о семье	Артикуляционная гимнастика «Забор», «Маляр», «Часики»	Спортивные игры «Попади в корзинку» бросание маленьких мячей в корзину		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Профессии»

Цель: формировать представления детей о профессиях

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 05.11.19	Утро	Беседа «Кем работает твои мама и папа?»	Рассматривание картин из серии «Транспорт»	Игры с конструктором, пазлом	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Оформление папки передвижки «Родители образец для подражания»	Кружковая работа
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Развитие речи НОД № 1 Чтение стихотворений об осени. Дид. Упр. «Что из чего получается» стр.41 В.В.Гербова.				
		Физкультура (по плану физ инструктора)				
	Прогулка	Наблюдения в окно за небом «Куда спряталось солнце?»	Упражнять в ловле и подбрасывании мяча	П/и: «У медведя во бору»		
	Работа перед сном	Прослушивание музыки				
Вечер	Исследовательская деятельность Игры с вертушками Цель: учить детей создавать ветер с помощью дыхания	Повторение стихотворений и потешек	Просмотр и обсуждение мультфильма «Ну, погоди!»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 06.11.19	Утро	Нормы и правила взаимодействия со сверстниками Беседа о еде «Кто нам вкусно варит кашу?»	Пальчиковые игры «Ягоды», «Грибы»	Театральная игра «Зверята» Цель: формировать навыки звукоподражания	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Музыка по плану музыкального руководителя				
		ФЭМП НОД №1 Цель: Учить сравнивать два предмета и обозначать результат словами (длинный-короткий длиннее-короче) (И.А. Помораева стр. 16)				
	Прогулка	Наблюдения в окне за ветром, обсуждение Чтение стихотворения «Ветер, ветер, ты могуч»	Артикуляционная гимнастика «Часики», «Дудочка»	П/и с элементами бега и прыжков		
	Работа перед сном	Слушание аудиосказки «Заюшкина избушка»				
	Вечер	Беседа «Кто нам чинит мебель в саду?»	По рисованию Цель: закреплять умение правильно держать карандаш, проводить линии	Игры с машинками: широкая дорога для машин, узкая для пешеходов		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 07.11.19	Утро	Беседа о правилах поведения в общественном месте Беседа «Кто поддерживает чистоту в группе?»	Повторение знакомых стихотворений и потешек	Настольные игры «Найди домик», «Найди серединку цветку», «Собери урожай»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Рисование Тема: «На деревья на лужок, тихо падает снежок» Цель: Формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, развивать художественные и сенсомоторные способности. О.Н. Степанова стр. 40.				
	Прогулка	Наблюдения в окном за деревьями и кустарниками Чтение стихотворения «Белая береза»	Игра на равновесие «След в след»	Экологическая игра «Где спрятался зайчик?» Цель: учить описывать деревья		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Лиса и заяц»				
	Вечер	Рассказ воспитателя про работников детского сада; о том, как каждый работник заботится о них (повар, няня, воспитатель, музыкальный руководитель, прачка)	Рассматривание картин и иллюстраций в книжном уголке; чтение наизусть и пересказ знакомых стихотворений и сказок	Спортивная игра «Быстрые ноги, ловкие руки» - перенести кегли из обруча в обруч		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 08.11.19	Утро	Рассматривание картинок с изображениями профессий	Пальчиковые игры «Игрушки», «Осень»	Самостоятельные игры в центрах активности	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	Проект «Умный рюкзачок»
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Музыка по плану муз руководителя				
		Аппликация Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке» Цель: учить детей наклеивать круглые предметы. Закрепить представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы) (Т.С. Комарова стр. 54)				
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника Беседа о работе дворника	Закрепление правил поведения в группе д/с	П/и «Лохматый пес»		
	Работа перед сном	Чтение стихотворений И. Гуриной «Лесная сказка»				
Вечер	Чтение стихотворений про зиму Разучивание «Как на горке снег-снег...»	Д/и: «Добавь слово» Цель: учить детей добавлять в рассказ пропущенное слово, подходящее по смыслу	Рассматривание картинок с изображением диких животных			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Транспорт»

Цель: учить детей определять и различать виды транспорта, выделять основные признаки, функции.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: понедельник Дата 11.11.19	Утро	Рассматривание картин из серии «Транспорт» Д/и «Покатаем зверят»	Д/и «Сложи картинку»	Игры со строительным материалом «Постройка гаража для машины»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Стенгазета «Я – человек, имею право»			
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2						
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)						
		Формирование целостной картины мира Тема: «Чудесный мешочек» Цель: дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. (О.В. Дыбина стр. 24)						
	Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Беседа о труде дворника	Закрепление правил поведения в группе д/с	П/и: «Самолеты»				
	Работа перед сном	Чтение стихотворения И. Гурьевой «Лесная сказка»						
	Вечер	Чтение стихотворений про зиму Разучивание «Как на горке снег-снег»	Д/и: «Добавь слово» Цель: учить добавлять в рассказ пропущенное слово, подходящее по смыслу	Рассматривание картинок с изображением диких животных				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 12.11.19	Утро	Беседа «Кто на чем приехал в сад» Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»	Д/и «Вежливые слова» Цель: учить здороваться, благодарить за помощь	Чтение потешки «Сидит белка на тележке» Рассматривать картинки с изображением белочки, иллюстрации к потешке	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	Кружковая работа
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 9				
	НОД	Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук О. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Цель: продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о. В.В. 41ербов астр.39				
		Физкультура по плану физ инструктора				
	Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Беседа о труде дворника	Закрепление правил поведения в группе д/с	П/и: «Самолеты»		
	Работа перед сном	Чтение стихотворения И. Гурьевой «Лесная сказка»				
	Вечер	Чтение стихотворений про зиму Разучивание «Как на горке снег-снег»	Д/и: «Добавь слово» Цель: учить добавлять в рассказ пропущенное слово, подходящее по смыслу	Рассматривание картинок с изображением диких животных		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 13.11.19	Утро	Рассматривание картинок с изображением транспорта Игра «Поезд» (Из стульев)	Игра «Елочка» «Здравствуй»	Театрализованная игра «Превращение предмета» Цель: развивать сообразительность, воображение, фантазию	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Музыка по плану муз руководителя				
		ФЭМП НОД № 2 Цель: познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова <i>много, один, ни одного</i> (И.А. Помораева стр. 13)				
	Прогулка	Наблюдение в окно за деревьями, отметить что они все укрыты снегом	Упражнение «Снег-снежок» Цель: учить выполнять действие в соответствии с текстом	П/и: «Зайка беленький сидит»		
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельной				
	Вечер	Беседа по ПДД «Светофор-наш друг по дороге» Цель: формирование знания о светофоре, его назначении на дороге	Упражнять в рисовании красками – набирать краску на кисть, промывать	Игры с машинками «Красный-зеленый» «Узкая и широкая дороги»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 14.11.19	Утро	Навыки организованного поведения в саду Наблюдение в окно Д/и: «Найди, что назову»	Артикуляционная гимнастика «Лошадка» «Непослушный язычок»	Спортивная игра «Сбей кеглю»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Рисование: Тема «Серые котята» Цель: формировать у детей целостные представления о природе развивать художественные и сенсомоторные способности. О.Н. Степанова стр. 40.				
	Прогулка	Наблюдение в окно за солнышком Чтение потешки про солнышко	Упражнять в ползании на четвереньках и животике по спортивной скамейке	П/и: «Солнышко и тучи»		
	Работа перед сном	Чтение сказки С. Маршака «Страусенок»				
	Вечер	Беседа об овощах и фруктах Д/и: «Съедобное-несъедобное»	Упражнять в умении различать и называть предметы по размеру, длине: большой-маленький, длинный-короткий	Рассматривание картинок и рассказывание про спец транспорт «Скорая помощь», «Пожарная помощь», «Гаи»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 15.11.19	Утро	Отгадывание загадок про транспорт Рассматривание машин: легковой, грузовой (чем они отличаются)	Д/и: «Подбери окошко» на закрепление знаний о геометрических фигурах	Спортивная игра «Сбей кеглю»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	Проект «Умный рюкзачок»
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Музыка по плану муз. руководителя				
		Лепка Тема «Угощение для мишек и лисят» Цель: : формировать у детей целостные представления о природе развивать художественные и сенсорные способности. О.Н. Степанова стр. 40.				
	Прогулка	Наблюдение в окно за солнышком Чтение потешки про солнышко	Упражнять в ползании на четвереньках и животике по спортивной скамейке	П/и: «Солнышко и тучи»		
	Работа перед сном	Чтение сказки С. Маршака «Страусенок»				
	Вечер	Беседа об овощах и фруктах Д/и: «Съедобное-несъедобное»	Упражнять в умении различать и называть предметы по размеру, длине: большой-маленький, длинный-короткий	Рассматривание картинок и рассказывание про спец транспорт «Скорая помощь», «Пожарная помощь», «Гаи»		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Зимушка-зима»

Цель: познакомить детей с новым сезоном, с ее характерными особенностями.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: понедельник Дата 18.11.19	Утро	Рассматривание иллюстраций на тему «Зима» Упражнение «Снег-снежок» Отгадывание загадок на тему «Зима»	Заучивание стихотворения А.Барто «Снег»	Игры со строительным конструктором	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Консультация «Природа и дети, игры на прогулке»			
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 3						
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)						
		Формирование целостной картины мира Тема: «Кто в домике живет?» Цель: учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. (О.В. Дыбина стр. 25)						
	Прогулка	Наблюдение в окно за улицей (светит солнышко, нет, есть ли туман)	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности	П/и: «На дворе мороз и ветер»				
	Работа перед сном	Чтение сказки «Лиса и заяц» Беседа о вкусной и полезной еде						
Вечер	Чтение и обсуждение стихотворения С.Есенина «Белая береза» рассматривание зимних картин	Артикуляционные игры и дидактические упражнения на произношение звуков <i>и, н, б</i>	С/р «Мы-повара» Цель: продолжаем знакомство с профессией повар.					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 19.11.19	Утро	Беседа: «Как мы дома готовимся к празднику» Чтение и разучивание стихотворений Стихотворение «Дед Мороз прислал нам елку»	Д/и: «Повесь на елку красные шары» на знание цветов и форм. Рассматривание иллюстраций	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	Кружковая работа
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 3				
	НОД	Развитие речи «Чтение стихотворение А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...» Цель: помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору. (В.В. Гербов астр.40) Физкультура (по плану физ инструктора)				
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Беседа о труде: смести снег со скамеек	Упражнять в метании предмета вдаль левой-правой руками	Двигательная активность п/и игры		
	Работа перед сном	Повторение сказки «Снегурочка и Лиса»				
	Вечер	Воздушные и водные процедуры; труд в книжном уголке; ремонт починка книг	Упражнять в лепке умения раскатывать пластилин, прямыми и круговыми движениями	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 20.11.19	Утро	Навыки организованного поведения в саду. Пальчиковые игры Игры малой подвижности	Д/и: «Найди, что назову» Повторение потешек	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 3				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
		ФЭМП НОД № 3 Цель: продолжать формировать умение составлять группу предметов из остальных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> ; познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. (И.А. Помораева стр. 14)				
	Прогулка	Город готовится к празднику Цель: обогатить представление о праздновании нового года	Рассматривание картин с изображением елочных игрушек	Двигательная активность п/и игры		
	Работа перед сном	Повторение знакомых потешек				
	Вечер	Рассматривание картин с изображением новогодней атрибутики	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 21.11.19	Утро	Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками. Чтение и разучивание стихотворения «Миша елку украшала»	Д/и: «Что выше» Цель: учит уметь определять величину предмета	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Объявить папам- членам «Лиги отцов» о предстоящем семинаре	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 10				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Рисование Тема: «Заюшкина избушка» Цель: Формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, развивать художественные и сенсомоторные способности. О.Н. Степанова стр. 41.				
	Прогулка	Экскурсия по 3 этажу	Упражнять в умении ориентировке в пространстве	Двигательная активность п/и «Пойду туда, куда скажу»		
	Работа перед сном	Повторение знакомых потешек				
	Вечер	Проговаривание чистоговорок	Рисование карандашами Цель: закреплять умение правильно держать карандаш	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: пятница Дата 22.11.19	Утро	Навыки организованного поведения в саду Наблюдение в окно Д/и: «Найди, что назову»	Д/и: «Что выше» Цель: учит уметь определять величину предмета	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	Проект «Умный рюкзачок»		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 10						
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)						
		Лепка Тема: «Морковка для заюшки» Коллективная работа Цель: Формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, развивать художественные и сенсомоторные способности. О.Н. Степанова стр. 41.						
	Прогулка	Город готовится к празднику Цель: обогатить представление о праздновании нового года	Упражнять в метании предмета вдаль левой-правой руками	Двигательная активность п/и игры				
	Работа перед сном	Повторение знакомых потешек						
	Вечер	Проговаривание чистоговорок	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах				

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Здравствуй, Зимушка-зима. Животные зимой (дикие)»

Цель: продолжать знакомить детей с признаками, явлениями зимнего периода.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: понедельник Дата 25.11.19	Утро	Рассматривание картин с изображением животных диких в зимний период Беседа по вопросам	«Кто ка кричит?» Цель: учить подражать голосам зверей	Игры со строительным конструктором «Построим зверятам теремок»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Консультация «Правильное наказание»			
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 3						
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)						
		Формирование целостной картины мира Тема: «Помогите Незнайке» Цель: побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира (О.В. Дыбина стр. 26)						
	Прогулка	Наблюдение в окно за работой дворника; беседа о труде дворника.	Упражнять в прокатывании мяча под дугу, пролезании на четвереньках под дугой	П/и: «Волк и зайцы»				
	Работа перед сном	Чтение сказки «Зимний теремок» Закрепление правил личной гигиены						
Вечер	Чтение и обсуждение потешки «Как по снегу по метели...» Инсценировка потешки	Разучивание стихотворения А. Барто «Снег, снег кружится»	С/р «Купание куклы Маши» Цель: учить детей выполнять последовательно цепочку непрерывных действий, сопровождая речью					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 26.11.19	Утро	Беседа «Кто как зимует?» Игра «Елочка»	Д/и: «Рассадите птичек» Цель: учить детей отличать птиц по размерам (большой, маленький)	С/р и: «Магазин одежды»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	Кружковая работа
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 3				
	НОД	Развитие речи «Чтение стихотворений об осени. Д/упр «Что из чего получилось» Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух, упражнять в образовании слов по аналогии.(В.В. Гербов астр. 41)				
		Физкультура (по плану физ инструктора)				
	Прогулка	Наблюдение в окно за туманом, познакомить детей с явлением природы	Упражнять в прокатывании мяча под дугу, пролезании на четвереньках под дугой	П/и: «Волк и зайцы»		
	Работа перед сном	Чтение сказки «Зимний теремок» Закрепление правил личной гигиены				
	Вечер	Чтение и обсуждение потешки «Как по снегу по метели...» Инсценировка потешки	Разучивание стихотворения А. Барто «Снег, снег кружится»	С/р «Купание куклы Маши» Цель: учить детей выполнять последовательно цепочку непрерывных действий, сопровождая речью		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 27.11.19	Утро	Рассматривание картин с изображением зимнего пейзажа Д/и: «Сдуй снежинку» (дыхательная гимнастика)	Пальчиковые игры «Замок», «Елочка», «Сорока-белобока»	Театральная игра: «Лесная тропа. Следы зверей на снегу»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 3				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
		ФЭМП НОД № 4 Цель: совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> ; продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i> . (И.А. Помораева 15)				
	Прогулка	Наблюдение в окно за небом Беседа о состоянии погоды	Упражнять в прокатывании мяча под дугу одной рукой	П/и: «Снег-снежок»		
	Работа перед сном	Напоминание о правилах личной гигиены и правил поведения за столом Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»				
Вечер	Беседа по ОБЖ «Мелкие предметы» (нельзя мелкие предметы засовывать в ухо, нос, в рот)	Рассматривание картин из серии «Фрукты» Цель: учить узнавать и называть фрукты, описывать его свойства, качества	Свободное творчество пластилином			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 28.11.18	Утро	Рассматривание картин из серии «Дикие животные» Разгадывание загадок про животных	Рассказывание наизусть стихотворений про зиму	Самостоятельные игры деятельность в игровых зонах	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 11				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Рисование «По замыслу» Цель: учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка; закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками; воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им; развивать цветовое восприятие, творчество. (Т.С. Комарова 59)				
	Прогулка	Наблюдение в окно за погодой (небо какое, есть ли ветер, снег лежит на деревьях, земле, крышах домов)	Упражнение на дыхание «Сдуй снежинку»	Двигательная активность п/и: «На дворе мороз и ветер»		
	Работа перед сном	Учить аккуратно есть, по необходимости пользоваться салфетками Пение колыбельных песен				
Вечер	«Мы поем и пляшем»- игра на музыкальных инструментах Цель: учить называть инструменты	Д/и: «Подбери серединку цветку»-на определение цветов	Труд в уголке природы: поливка цветов, уборка сухих листьев			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Здравствуй, зимушка-зима»

Цель: формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 02.12.19	Утро	Беседа «Чем занимались дети в выходные?»	д/и «Рассадите птичек» цель: учить детей отличать птиц по размерам (большие, маленькие)	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Консультация «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс №5				
	НОД	Физкультура (по палну физ инструктора)				
		Ознакомление с миром природы Тема: «Покормим птиц зимой» Цель: закреплять знания детей о зимних явлениях природы; показать детям кормушку для птиц; формировать желание подкармливать птиц зимой; расширять представление о зимующих птицах О.А. Соломенников астр. 32				
	Прогулка	Наблюдения за транспортом	Упражнять в умении различать кубики от шариков	Беседа о правилах поведения на прогулке		
	Работа перед сном	Потешка «Котя, котенька, коток»				
Вечер	Профилактика плоскостопия, фитотерапия. «Наш друг светофор» Цель: беседа о назначении светофора	Беседа «Найди свое место» На ориентировку в пространстве	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 03.12.19	Утро	Повторение знакомых потешек Д/и «Что выше?» На умение определять какой предмет выше	Упражнять в умении рисовать красками, набирать на ворс краску, лишнюю стряхивать в непроливайку	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Консультация по запросам родителей	Кружковая работа
	Утренняя гимнастика	Комплекс №5				
	НОД	Развитие речи «Звуковая культура речи: звук и» Цель: упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетании, в словах) Т.С. Комарова стр. 42				
		Физкультура				
	Прогулка	Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время	Упражнять в умении бросать предмет из-за головы правой и левой рукой	Труд: развешивание кормушек п/и со снегом		
	Работа перед сном	Чтение стихотворения «Игрушки»				
	Вечер	Просмотр и обсуждение мультфильмов про животных	Д/и «Подбери окошко» на умение узнавать геометрические фигуры	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 04.12.19	Утро	Беседа о состоянии погоды: рассказ воспитателя об особенностях якутской зимы Беседа «Где спит машина?»	Упражнять в произношении звука (и) Д/и «Покажи и назови?»	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Консультация по запросам родителей	
	Утренняя гимнастика	Комплекс №5				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
		ФЭМП «Занятие 2» Цель: учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много</i> ; продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный-короткий, длиннее-короче</i> . И.А. Помораева стр. 17				
	Прогулка	Знакомство с правилами поведения пешехода на дороге	Упражнять в умении шагать и бегать м/у предметами	П/и «По ровненькой дорожке»		
	Работа перед сном	Чтение «Сказка про сон»				
	Вечер	Беседа «Зачем нужна расческа»	Упражнять в составлении изображения из части	Натольные игры		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 05.12.19	Утро	Беседа «Какие бывают машины?» Рассматривание иллюстраций «Машины зимой»	Упражнять в умении читать наизусть стихи из серии «Игрушки» А. Барто	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Консультация по запросам родителей	
	Утренняя гимнастика	Комплекс №5				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Рисование Тема «Зайчик белый где ты был» Цель: Формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, развивать художественные и сенсомоторные способности. О.Н. Степанова стр. 42.				
	Прогулка	Наблюдения за погодой «Туман», беседа о правилах поведения на улице	Упражнять в умении бросать и ловить мяч	П/и «Самолет»		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Гуси-лебеди»				
	Вечер	Труд: полив комнатных растений	Упражнять в рисовании красками, рисовать разными цветами, не смешивая их	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 07.12.18	Утро	Беседа «Какая у нас зима?» (туман, холод) Рассматривание иллюстраций	Упражнять в проговаривании потешек	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Консультация «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»	Проект «Умный рюкзачок»
	Утренняя гимнастика	Комплекс №5				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
		Лепка «Крендельки» Цель: закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней; учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску; формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений Т.С. Комарова стр. 61				
	Прогулка	Наблюдения за погодой ветер, снегопад Правила поведения на улице	Упражнять в умении быстро бегать	П/и «Мой веселый звонкий мяч»		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Волк и семеро козлят»				
	Вечер	Ходьба по ребристой дорожке	Упражнять проговаривать звук б, д	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Лесная звери»

Цель: расширять знания о лесных зверях, их повадки, как добывают пищу, обустривают жилище, про их детенышей.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: понедельник Дата 9.12.19	Утро	Беседа о сезонных изменениях в природе, животных Д/и «Собери снежинки»	Д/и «Какой?» На определение цвета, размера и формы	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Памятка «Игры и забавы зимой»			
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 6						
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)						
		Ознакомление с миром природы Тема «Теремок» Цель: знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности О.В. Дыбина стр. 27						
	Прогулка	Беседа «Зимний лес» Чтение стихотворения «Зимние забавы»	Развивать умение последовательно одеваться на прогулку	П/и: «не заморозь руки!»				
	Работа перед сном	Чтение рнс «Снегурушка и лиса»						
Вечер	Ходьба по искусственной траве «Покорми кукол» Развивать умение играть с игрушками	Упражнять в лепке округлых предметов «Снежные комочки»	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах П/и «У медведя во бору»					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 10.12.19	Утро	Повторение песенок и стихотворений к НГ Беседа о лесных животных зимой	Игра «Рассади животных» Цель: учить группировать предметы	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Консультация по запросам родителей	Кружковая работа
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 6				
	НОД	Развитие речи «Рассматривание сюжетных картинок» Цель: учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения, упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками <i>к, т</i> В.В. Гербов астр. 43				
		Физкультура. Развлечение для детей				
	Прогулка	Наблюдение за птицами Беседа «В лесу зима»	Развивать координацию движений при беге	П/и: «Самолет»		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Колобок»				
	Вечер	Профилактика плоскостопия Чтение сказки Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца, длинные уши, косые глаза»	Упражнять в рассказывании стихотворений наизусть	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах Настольные игры		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 11.12.19	Утро	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками Повторение сказки «Про храброго зайца»	Упражнять в рисовании красками, набирать на кисть, промыть ее	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Консультации по запросам родителей	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 6				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
		ФЭМП «Занятие 3» Цель: продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i> ; познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат И.А. Помораева стр. 18				
	Прогулка	Наблюдение за снегом Беседа «Зимние забавы»	Упражнять в назывании предметов	П/и по выбору детей		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Репка»				
	Вечер	Ходьба босиком Постираем кукле платье, приучать детей к опрятности	«Круг, квадрат» Цель: учить узнавать и называть геометрические фигуры	Настольные игры		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: четверг Дата 12.12.19	Утро	Навыки организованности в детском саду Игра «Доскажи словечко»	Упражнять в умении ориентироваться в пространстве Игра «Поставь игрушку куда скажу»	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Консультация по запросам родителей			
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 6						
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)						
		Рисование Тема «Украсим красивый коврик с якутскими узорами» Цель: Формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, развивать художественные и сенсорные способности. О.Н. Степанова стр. 43.						
	Прогулка	Беседа «Радости зимы»	Игра «След в след» Цель: умение держать равновесие	П/и по выбору детей				
	Работа перед сном	Чтение «Сказка про сон»						
	Вечер	Профилактика плоскостопия Беседа «Какие опасности могут подстерегать дома» (о необходимости соблюдать меры безопасности)	Упражнять в ориентировке частей собственного тела	Натольные игры				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 13.12.19	Утро	Беседа «Кто живет в лесу?» Д/и «Собери снежинки»	Упражнять в звукоподражании в д/и «Кто как кричит?»	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Консультация по запросам родителей	Проект «Умный рюкзачок»
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 6				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
		Аппликация Тема «Белый медвежонок» Цель: Формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, развивать художественные и сенсомоторные способности. О.Н. Степанова стр. 42				
	Прогулка	Наблюдение за красотой зимней природы, деревья в снегу	Упражнять в ориентировке в пространстве	П/и: «Помоги белке собрать шишки»		
	Работа перед сном	Чтение Г.Х. Андерсена «Золушка»				
	Вечер	Хождение босиком Водные процедуры	Упражнять в умении узнавать и называть основные цвета	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Новый год»

Цель: организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего утренника

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 16.12.19	Утро	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками Сезонные изменения «Птицы зимой»	Д/и «Собери снеговика» Цель: упражнять в умении составлять из кругов разного размера	Игры в игровых зонах	Выставка поделок «Новогоднее чудо»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 6				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Ознакомление с миром природы. Тема: «Варвара-краса, длинная коса» Цель: знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет все – заплетает косички, завязывает бантики, мальчикам делает модельные стрижки, причесывает; мама – трудолюбивая, аккуратная – следит за волосами детей, моет их, вытирает, расчесывает – она парикмахер в своем доме; формировать уважение к маме О.В. Дыбина стр. 28				
	Прогулка	Наблюдения за глубиной снежного покрова в разных местах	Упражнять в метании вдаль правой и левой рукой	П/и: «не заморозь руки!»		
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельных песен, беседа о правилах личной гигиены				
	Вечер	Воздушно-водные процедуры фитотерапия	Упражнять в конструировании Учить различать куб, кирпич, строить простые постройки	Самостоятельные игры в центрах активности		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 17.12.19	Утро	Наблюдение за ветром, облаками Стихотворение С. Михайловой «Что такое Новый год?»	Д/и «Разложи снежные колобки» Цель: учить сортировать предметы (круги) по размерам	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах Беседа «Кто не спит зимой в лесу»	Консультация по запросам родителей	Кружковая работа
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 6				
	НОД	Развитие речи «Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке» Цель: познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака В.В. Гербова стр. 46				
		Физкультура Развлечение в группе				
	Прогулка	Наблюдения за зимними птицами П/и «Воробьи и голуби»	Упражнять в умении ловить и подавать мяч	Двигательная активность Беседа «Играем вместе»		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Репка»				
	Вечер	Воздушно-водные процедуры фитотерапия	Упражнять в лепке пластилином, учить отщипывать небольшие кусочки	Самостоятельные игры в центрах активности		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 18.12.19	Утро	Разучивание потешки «Вкусную кашу варили для Маши»	Д/и «Что длиннее?» Цель: определить игрушки по длине	Игры в игровых зонах	Консультация по запросам родителей	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 6				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
		ФЭМП «Занятие 4» Цель: продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i> ; продолжать учить различать круг и квадрат И.А. Помораева стр. 19				
	Прогулка	Наблюдение за снежным покровом Сметание снега со скамеек, с крыльца	Упражнять в умении держать равновесие. Игра «След в след»	П/и, двигательная активность		
	Работа перед сном	Повторить знакомые потешки				
	Вечер	Воздушно-водные процедуры Чтение стихотворения «Как по снегу по снегу, по метели»	Упражнять в рисовании красками, набирать на ворс краску, промывать кисть	Самостоятельные игры в центрах активности		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 19.12.19	Утро	Повторение стихов к утреннику Чтение стихотворения Е. Благиной «Елка»	Д/и «Отгадай звук!» Цель: учить различать на слух звучание бубна	Игры в игровых зонах	Консультация по запросам родителей	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 12				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Рисование «Нарисуй что-то круглое» Цель: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы; закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть; учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы; учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления; развивать самостоятельность Т.С. Комарова стр. 63				
	Прогулка	Наблюдения за деревьями	Упражнять в умении ориентироваться в пространстве в игре «Найди свой цвет»	П/и: «По ровненькой дорожке»		
	Работа перед сном	Чтение «Сказка про сон»				
	Вечер	Воздушно-водные процедуры Фитотерапия Просмотр мультфильма о лесных жителях	Упражнять в аппликации Аккуратно пользоваться клеем	Настольные игры		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 20.12.19	Утро	Беседа «Чем занимались вечером дома дети?» Чтение и обсуждение «Как по снегу, по метели»	Упражнять в звукоподражании в д/и «Кто как кричит?»	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах Беседа по ПДД «Чем опасна дорога зимой»	Консультация по запросу родителей	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 6				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
		Лепка Тема «Новогодний подарок для Олененка и лесных зверят» Кол. работа. Цель: Формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, развивать художественные и сенсомоторные способности. О.Н. Степанова стр. 43.				
	Прогулка	Наблюдения за солнышком	Упражнять в умении ориентироваться в пространстве Рисуем палочками на снегу	П/и: «Раз хлопок, два хлопок!»		
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельных песен				
	Вечер	Воздушно-водные процедуры Просмотр и обсуждение мультиков	Упражнять в рисовании карандашами, держать 3 пальцами не сильно давить	Самостоятельные игры в центрах активности		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Новогодние каникулы»

Цель: обсудить темы зимних развлечений, зимних видов спорта

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 23.12.19	Утро	Беседа «Новогодние сюрпризы» Д/и «Собери елочку»	Повторение стихотворений с новогоднего утренника	Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 7				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Ознакомление с окружающим миром Тема: «Найди предметы рукотворного мира» Цель: побуждать детей определять, различать предметы природного и рукотворного мира О.В. Дыбина стр.29				
	Прогулка	Наблюдение и кормление птиц Расчистить скамейки от снега	Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед	Двигательная активность		
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельных песен				
Вечер	Воздушные процедуры Беседы «Приметы зимой»	На закрепление цветов Д/и «Какой?»	Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 24.12.19	Утро	Беседа «Как мы дома готовимся к празднику» Чтение и разучивание стихотворений	Д/и «Повесь на елку красные шары» На знание цветов и форм	Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	Кружковая работа
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 7				
	НОД	Развитие речи «Чтение сказки «Снегурочка и лиса» Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурочка и лиса» (обр. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурочки В.В. Гербов астр. 50				
		Физкультура. Развлечение в группе				
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Беседа о труде	Упражнять в метании предмета вдаль левой и правой руками	Двигательная активность П/и по выбору детей		
	Работа перед сном	Чтение «Снегурочка и лиса»				
	Вечер	Воздушные процедуры	Упражнять в лепке умения раскатывать пластилин, прямыми и круговыми движениями	Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 25.12.19	Утро	Навыки организованного поведения в саду Пальчиковые игры по выбору детей	Д/и «Найди по вызову» Повторение потешек	Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 7				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
		ФЭМП «Занятие 1» Цель: совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. И.А. Помораева стр. 19				
	Прогулка	Город готовится к празднику Цель: обогатить представление о праздновании Нового года	Рассматривание картинки с изображением елочных игрушек	Двигательная активность		
	Работа перед сном	Повторить знакомые потешки				
	Вечер	Воздушные процедуры	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»	Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 26.12.19	Утро	Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками	Д/и «Что выше?» Цель: умеет определять величину предмета	Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности	Индивидуальные беседы с родителями по запросам. Длительность каникулярных дней	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 7				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Рисование «Нарисуй, что хочешь красивое» Цель: упражнять в рисовании карандашами. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество Т.С. Комарова стр. 65				
	Прогулка	Экскурсия по территории сада	Упражнять в умении ориентироваться в пространстве	П/и «С кочки на кочку»		
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельных песен				
	Вечер	Воздушные процедуры Проговаривание чистоговорок повторение	Рисование карандашами. Уметь правильно держать 3 пальцами карандаш	Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Рождественская сказка»

Цель: создать интерес к сказкам, сказочным героям.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 09.01.20.	Утро	Беседа: «Любят ли дети сказки?» «Любимая моя сказка» Снеговик в гостях у детей	Д/И «Собери сказку» «Лиса и заяц» Цель: учит складывать из частей картину	Самостоятельные игры деятельность в игровых зонах	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 11				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Рисование «Новогодняя елка с огоньками и шариками» Цель: учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисование круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков. Т.С. Комарова стр. 73				
	Прогулка	Игры со снегом «Что можно сделать из снега?» (слепить снежную бабу, построить крепость , и тд)	Рисовать палочками на снегу Цель: развивать воображение	«Бегущие спортсмены»		
	Работа перед сном					
Вечер	«Лиса и заяц» Цель: закрепить знание сказки, развивать интерес к сказкам.	Лепка «Снеговик» Цель: закрепить умение скатывать шарики из пластилина, собирать из частей снеговика	Загадывание загадок о героях сказок			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 10.01.20.	Утро	Беседа «В какие игры можно играть зимой на улице?»	«Угадай, кто позвал» - воспитание слух. внимание	Д/И «Магазин игрушек» - покупка белого зайчика	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 10				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
		Лепка: «Мандарины и апельсины» Цель: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладоней. Учить лепить предметы разной величины. Т.С. Комарова стр. 74				
	Прогулка	Рассматривание снежинок напомнить детям о свойствах, цвете снега	Игры «Попади в круг»	П/И «Снежинки и ветерок»		
	Работа перед сном	Повторение знакомых потешек				
Вечер	«Построим дом для Зайчика» Цель:	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема недели: «Неделя здоровья»

Цель: дать представление о здоровье, его назначении, способах сохранения и укрепления, желание вести ЗОЖ.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Понедельник 13.01.20.	Утро	Утро радостных встреч Беседа «Путешествие в страну здоровья»	Проговаривание потешки «Водичка-водичка...»	Игры в игровых зонах	Фотоконкурс «ЗОЖ с семьей»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Окружающий мир. Тема: «Деревянный брусочек» Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твердое, не ломается, не тонет); учить выделять признаки дерева. О.В. Дыбина стр.34				
	Прогулка	Игры с бегом «Самолеты»	Игры на ориентировку «Кто умеет?»	Игры с прыжками «Зайцы и волк»		
	Работа перед сном	Чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит»				
	Вечер	Витаминная семья Беседа о ягодах, фруктах Рассматривание картин «Фрукты и ягоды»	Нарисуй свой любимый фрукт	Свободные игры в центрах активности		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
Вторник 14.01.20	Утро	«День чистюль» Игровая ситуация «Письмо от грязнули»	Проговаривание чистоговорки «Милая Мила мылась мылом. Намылилась, смыла, так мылась Мила»	С/р игра «Семья», «Купание кукол»	Консультация «Плоскостопие»	Кружковая работа		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2						
	НОД							
		Физкультура						
	Прогулка	Наблюдение за птицами	Прыжки на двух ногах	П/и: «Воробушки и автомобиль»				
	Работа перед сном	Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»						
Вечер	Д/и: «Чудесный мешочек» (предметы туалета)	Д/и: «Назови одним словом» (рассматривание картин с изображением фруктов)	П/и: «Мой веселый звонкий мяч»					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 15.01.20	Утро	«Я и дома и в саду с физкультурною дружу» Рассматривание картинок «В природу за здоровьем»	Упражнение для глаз «Посмотри влево, посмотри вправо»	«Веселая компания» игры и эстафеты с детьми	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
	Прогулка	Двигательная активность П/и: «Цветные автомобили» «Лиса в курятнике» «Сбей кеглю»				
	Работа перед сном	Чтение сказки К. Чуковского «Жил на свете человек»				
	Вечер	Обсуждение «Как попасть в скрюченный город?»	Упражнение для глаз «Посмотри влево, посмотри вправо»	Самостоятельная игровая деятельность		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
Четверг 16.01.20	Утро	Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»	Игра «Покажи...» На ориентировку в частях собственного тела	Игра на развитие дыхания «Мыльные пузыри»	Индивидуальные беседы с родителями			
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2						
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)						
		Рисование. Тема: «Украсим рукавичку-домик» Цель: учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ; развивать воображение, творчество; формировать умение украшать предмет; закреплять умения использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску. Т.С. Комарова стр.74						
	Прогулка	Физкультурное развлечение «Солнечные зайчики»						
	Работа перед сном	Чтение сказки по выбору детей						
Вечер	Рассматривание альбома «Здоровым, крепким хочешь быть» Беседа «Надо ли чистить зубы по утрам и вечерам»	Беседа «Для чего нужна физкультура?»	Игра с водой «Тонет-не тонет»					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Пятница 17.01.20.	Утро	«Друзья Мойдодыра» Цель: рассматривание картин в умывальной комнате алгоритма мытья рук	Пальчиковая гимнастика «пальчики здороваются»	Игра на имитацию движений	Изготовление нестандартного физкультурного оборудования	Работа с одаренным ребенком Рисование нестандартным оборудованием «Медведи в берлоге»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2					
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)					
		Аппликация. Тема: «Красивая салфеточка» Цель: учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета; развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. Т.С. Комарова стр.76					
	Прогулка	Двигательная активность Подвижные игры с бегом, прыжками					
	Работа перед сном	Чтение сказки на выбор детей					
	Вечер	Игра-конструирование «Больница для зверят»	Рассматривание фотоколлажа «В природу за здоровьем»	Самостоятельная игровая деятельность			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема недели: «Неделя здоровья»

Цель: дать представление о здоровье, его назначении, способах сохранения и укрепления, желание вести ЗОЖ.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Понедельник 20.01.20.	Утро	Беседа «Как хорошо у нас в саду»	Д/и: «Найди то, что скажу» Цель: учить детей по словесному описанию находить предметы	Игры в игровых зонах	Консультация для родителей «День специалистов»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 3				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Окружающий мир. Тема: «Приключение в комнате» Цель: продолжить знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье); воспитывать уважение к маме, желание помогать ей. О.В. Дыбина стр.34				
	Прогулка	Наблюдение в окно за улицей	Игры на дыхание «Сдуй снежинку»	Подвижные игры по выбору детей		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Кот, лиса и петух»				
Вечер	Беседа по теме: «Электроприборы» (утюг, назначение)	Упражнять в лепке предметов, состоящих из двух частей	Игры со строительным материалом «Построить кровать для кукол»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
Вторник 21.01.20.	Утро	Рассматривание сюжетных картин из серии «Посуда» Цель: учить называть предмет посуды, познакомить с назначением предмета	Д/и: «Сложи картинку» Цель: учить детей из частей собирать картинку (посуда)	Игровая деятельность «Научим кукол накрывать на стол к чаю»	Консультация «Профилактика ОРВИ»	Кружковая работа		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 3						
	НОД	Физкультура						
		Прогулка	Наблюдение в окно за птицами (их мало, не пот, им холодно, голодно, надо им сделать кормушки)	Упражнять в метании в горизонтальную цель			П/и «Зайка беленький сидит»	
	Работа перед сном	Чтение рнс «Кот, лиса и петух»						
	Вечер	Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» Цель: учить детей слушать произведение	Упражнять детей в закрашивании раскрасок красками	Самостоятельные игры со строительным материалом				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 22.01.20.	Утро	Беседа по рнс «Три медведя» Цель: рассматривать сюжетные картинки по сказке и беседа по содержанию	Проговаривание знакомых стихотворений о зиме	Игры в игровых зонах	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 3				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
	Прогулка	Наблюдение в окно за дорогой (едут машины, идут люди)	Упражнять в бросании и ловле мяча	П/и «Красный-зеленый»		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Маша и медведь»				
Вечер	Рассматривание иллюстраций к сказке «Маша и медведь»	Упражнять в рисовании Цель: учить рисовать не сильно надавливая на карандаш	Самостоятельные игры в игровых зонах с конструктором			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Четверг 23.01.20.	Утро	Беседа «Мой дом» Цель: учить детей рассказывать о своем доме, мебели в доме, о жильцах	Пальчиковая игра «Много мебели в квартире»	Свободная деятельность в игровых зонах Наведем порядок в домике куколок	Консультация для родителей «День специалистов»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 3				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Рисование. Тема: «Украсим дымковскую уточку» Цель: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой; учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку; вызывать радость от полученного результата: от яркости, красоты дымковской росписи. Т.С. Комарова стр.75				
	Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам	Упражнять в метании в вертикальную цель «Попади»	П/и «На дворе мороз и ветер»		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Теремок»				
	Вечер	Загадывание загадок по русским народным сказкам	Игра «Что под платком» Цель: развивать тактильное восприятие	Игры со строительным материалом В книжной зоне чиним коробки из-под игр		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 24.01.20.	Утро	Беседа «Для чего нужен человеку дом? Какой дом у тебя? Как ты помогаешь поддерживать порядок в доме?»	Д/и: «Кто в домике живет?» Цель: учить по звукоподражанию определять, кто спрятался в домике	Наводим порядок на полках с игрушками	Консультация для родителей «День специалистов»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 3				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
		Аппликация. Тема «Снеговик» Цель: закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине; учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине; упражнять в аккуратном наклеивании Т.С. Комарова Стр. 78				
	Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды (оттепель, есть ли ветер, осадки, небо какое)	Упражнять в равновесии в игре «Пройди по мостику»	П/и «Два Мороза»		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Маша и медведь»				
	Вечер	Д/и «Что здесь лишнее» Цель: развивать элементы логического мышления, умение группировать предметы (посуда, мебель, игрушки по назначению)	Раскраски «Разные дома» Цель: учить красить красками, промывать кисть, не смешивать цвета, не выходить за контуры рисунка.	Самостоятельная игровая деятельность: в зоне творческой деятельности рисуем красками- закрепление правил работы с красками		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема недели: «Дом, где я живу»

Цель: продолжать знакомить детей с домашней обстановкой, мебелью, утварью

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Понедельник 27.01.20.	Утро	Рассматривание и беседа по картине «Мама моет дочку» Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья, умывания, последовательность действий	Д/и: «Найди такой же» Цель: учить детей находить предметы по сходству	Игровая ситуация «Уложим куклу спать» Цель: упражнять детей в выполнении игровых действий, имитировать быт	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 4				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Окружающий мир. Тема: «Построим кукле дом» Цель: учить детей взаимодействовать друг с другом посредством речи; формировать умение слушать стихотворение; учить различать, называть и использовать основные строительные детали; воспитывать стремление поддерживать дружеские отношения, не ссориться, вместе пользоваться игрушками, учить детей ладить друг с другом в совместной игре Л.В. Абрамова стр.58				
	Прогулка	Наблюдение за птицами у кормушек	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед	П/и «Мой веселый звонкий мяч»		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Волк и семеро козлят»				
Вечер	Беседа по сказке, рассматривание иллюстраций	Поручение «Расставить игрушки по местам»	С/р игра «Дочки-матери» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Вторник 28.01.20.	Утро	Рассматривание сюжетных картин «Мой дом» Беседа «Как зовут твоих родственников» Цель: учить называть членов своей семьи Пальчиковая игра «Моя семья»	Игра «Разложи по порядку» Цель: учить раскладывать сюжетные картины в логической последовательности и составлять рассказ	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Индивидуальные беседы с родителями	Кружковая работа	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 4					
	НОД	Развитие речи. Тема «Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Цель: познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать еще раз, поиграть в сказку В.В. Гербова стр.54					
		Физкультура					
	Прогулка	Наблюдение за погодой (мороз сильный, стоит туман) Чтение потешки «Ты мороз, мороз, не показывай свой нос...»	Игровое упражнение «Ботинки поругались» Цель: закрепить умение правильно одевать обувь	П/и «Вот лежит лохматый пес»			
	Работа перед сном	Чтение рнс «Снегурушка»					
Вечер	Чтение Е. Благинина «Гольшок-малышок» Цель: расширять представления детей об одежде	Д/и «Подбери посуду для кукол» Цель: закрепить знания о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению	Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 29.01.20.	Утро	Беседа об окружающем мире (что видел по дороге в детский сад) Рассматривание альбома «Наш город» Цель: формирование представлений о родном городе	Д/и: «Чего не стало?» Цель: зрительное восприятие	Рассматривание книг, иллюстраций в книжном уголке Цель: приучать детей рассматривать книги, иллюстрации, бережное отношение	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 4				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
		ФЭМП. Тема «Занятие 1» Цель: учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>широкий-узкий, шире-уже</i> ; продолжать учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> . И.А. Помораева стр.23				
	Прогулка	Наблюдение за небом	Игра «С кочки на кочку» Цель: учить подпрыгивать на двух ногах, совершенствовать навыки прыжков	П/и «Два Мороза»		
	Работа перед сном	Слушание колыбельной песни				
Вечер	С/р игра «К нам пришли гости» Цель: учить детей принимать гостей, накрывать стол	Д/и «Парные картинки» Цель: развитие зрительной памяти, наблюдательности	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Четверг 30.01.20.	Утро	Беседа «Что у нас в группе есть? (мебель) Что есть похожее?»	Упражнять в рисовании красками (набирать краску на кисть, проводить мазки, промывать ее)	Игры с куклами «Вызовем скорую помощь к больной кукле»	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 4				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Рисование. Тема «Рисование по замыслу» Цель: учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования; учить заполнять изображениями весь лист; вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию Т.С. Комарова стр.77				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем Беседа по вопросам: какой день? (солнечный, пасмурный), как греет солнце?	Упражнять в ловле и бросании мяча двумя руками	Чтение стихотворения Бойко «Тучка прячется за лес» Двигательная активность «Пройди мышкой», «проползи мышкой»		
	Работа перед сном	Колыбельная «Сон приходит на порог», беседа о пользе сна				
	Вечер	Повторение песни «Мы матрешки»	Упражнять в проговаривании чистоговорок	Игра «У врача» Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 31.01.20.	Утро	Беседа «Правила поведения в детском саду»	Упражнять детей в проговаривании чистоговорок	Игры с куклами «Вызовем скорую помощь к больной кукле»	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 4				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
		Лепка. Тема «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» Цель: развивать воображение и творчество, учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений; закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием. Т.С. Комарова стр.77				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем: какая сегодня погода? (описать сегодняшнюю погоду своими словами)	Упражнять в прыжке с одного места в длину	Двигательная активность Подвижные игры		
	Работа перед сном	Беседа о пользе сна				
	Вечер	Беседа «Поведение в общественных местах»	Повторение песен к предстоящим праздникам	Настольные игры		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема недели: «Домашние животные»

Цель: расширять знания о домашних животных, их повадки, как добывают пищу, обустривают жилье, какую пользу приносят людям, про их детенышей.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Понедельник 03.02.20	Утро	Зимняя одежда Название и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов	Упражнять в назывании основных цветов: красный, желтый, зеленый	Самостоятельные игры в центрах активности	Консультация «Как приучать детей к самостоятельности»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Окружающий мир. Тема: «Смешной рисунок» Цель: знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности. О.В. Дыбина стр.37				
	Прогулка	Зимняя природа в снегу Деревья в пушистом снегу	Ходьба по глубокому снегу друг за другом	Беседа о мерах предосторожности на прогулке		
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельной «Спят усталые игрушки»				
Вечер	Беседа по сказке «Теремок», рассматривание иллюстраций	Д/и «Кто это?» Цель: закреплять знания о домашних животных	Самостоятельные игры в центрах активности			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Вторник 04.02.19	Утро	Зимняя одежда Название и назначение шапка, варежки, шарфик, пальто	Упражнять в лепке округлых предметов	Самостоятельные игры в центрах активности	Консультация «Как приучать детей к самостоятельности»	Кружковая работа
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Развитие речи. Тема «Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обр. В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец) В.В. Гербова стр.59				
		Физкультура				
	Прогулка	Характерные особенности зимней природы	Учить называть свойства снега и льда (холодный, белый, от тепла тает)	Беседа о мерах предосторожности на прогулке		
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельной «Спят усталые игрушки»				
Вечер	Беседа по сказке «Теремок», рассматривание иллюстраций	Д/и «Кто это?» Цель: закреплять знания о домашних животных	Беседа «Что такое зебра на дороге?» Цель воспитывать грамотного пешехода			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 05.02.20	Утро	Беседа «Какие домашние животные у вас есть? Как их зовут?» Д/и «Найди детеныша»	Повторение знакомых потешек «Как у нашего кота»	Самостоятельные игры в центрах активности	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
		ФЭМП. Тема «Занятие 3» Цель: познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру; совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> ; закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами <i>широкий-узкий, шире-уже, одинаковые по ширине</i> . И.А. Помораева стр.26				
	Прогулка	Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями	Упражнять в умении имитировать движения своих домашних животных	Беседа о мерах предосторожности на прогулке		
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельной «Спят усталые игрушки»				
Вечер	Беседа по сказке «Теремок», рассматривание иллюстраций	Д/и «Кто это?» Цель: закреплять знания о домашних животных	Самостоятельные игры в центрах активности			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Четверг 06.02.20	Утро	Беседа о правилах поведения в саду Пальчиковые игры «Елочка», «Пальчик-мальчик, где ты был»	Беседа по прочитанной дома книге	Закреплять знание о понятиях обозначениях: короткий-длинный и количество предметов.	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Рисование. Тема «Мы слепили на прогулке снеговиков» Цель: вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков; упражнять в рисовании предметов круглой формы; продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти Т.С. Комарова стр.79				
	Прогулка	Наблюдение в окно за работой дворника Беседа «Надо ли чистить дорожки»	Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед	Двигательная активность Подвижные игры по выбору детей		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Лиса и заяц»				
Вечер	Беседа о видах транспорта с показом иллюстраций	Д/и «Какой?» Цель: на различие предметов по форме	Самостоятельные игры в центрах активности			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 07.02.20	Утро	Ориентировка по времени. Контраст части суток: день-ночь, утро-вечер. Семья: кто чем занят днем.	Д/и «Сколько?» Цель: учить определять количество: много-один	Самостоятельные игры в центрах активности	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
		Аппликация. Тема «Узор на круге» Цель: учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие; закреплять умение намазывать клеем всю форму; развивать чувство ритма; воспитывать самостоятельность. Т.С. Комарова стр.81				
	Прогулка	Наблюдение за трудом дворника	«Я сам» Цель: учить детей самостоятельно в определенной последовательности одеваться	Подвижные игры по выбору детей		
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельных песен				
	Вечер	Отгадывание загадок про диких и домашних животных	Упражнять в лепке сложных предметов, состоящих из двух частей	Самостоятельные игры в центрах активности		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема недели: «Домашние животные»

Цель: расширять знания о домашних животных, их повадки, как добывают пищу, обустраивают жилье, какую пользу приносят людям, про их детенышей.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Понедельник 10.02.20	Утро	«Когда это бывает?» ориентировка во времени суток: день-ночь, утро-вечер.	Беседа о членах семьи, об истории семейства Развивать интерес к истории своей семьи	Самостоятельные игры в центрах активности	Информировать родителей о проведённых конкурсах	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Окружающий мир. Тема: «Мой родной город» Цель: учить детей называть родной город (поселок); дать элементарные представления о родном городе (поселке); подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин; воспитывать любовь к родному городу. О.В. Дыбина стр.38				
	Прогулка	Покормим птиц зимой Беседа «Зимующие птицы»	«Снежинки» Цель: развивать внимание и умение	Подвижные игры по выбору детей		
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельных песен				
Вечер	Животные Африки Цель: расширять представление о животных других стран	Д/и «Какой?» Цель: название формы предмета	Самостоятельные игры в центрах активности			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Вторник 11.02.20	Утро	«Детский сад» Имена и отчества работников детского сада Цель: развивать умение называть имена и отчества	Величина: большой-маленький Цель: развивать умение различать и называть величину предмета	Самостоятельные игры в центрах активности	«Очумелые ручки» - оборудование для физкультурного уголка	1. Круговая работа	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2					
	НОД	Развитие речи. Тема «Звуковая культура речи: звуки б, бь» Цель: упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (В звукосочетаниях, словах, фразах) В.В. Гербов астр.55					
		Физкультура					
	Прогулка	Хвойные деревья зимой Цель: формировать знания об особенностях хвойных деревьев	«Попади в цель» Цель: развивать глазомер, ловкость	П/и «По ровненькой дорожке»			
	Работа перед сном	И. Токмакова «Тихо-тихо»					
	Вечер	Путешествие в зимний лес «на поезде из стульев» Цель: расширять представление о животных других стран	Д/и «Собери урожай» Цель: умение определять величину предметов	Самостоятельные игры в центрах активности			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 12.02.20	Утро	Культура поведения «Что такое хорошо, что такое плохо?»	Чтение, рассказывание потешки «Наши уточки с утра»	Что такое «зебра» на дороге?	Консультация «Профилактика ОРВИ и Гриппа»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
		ФЭМП. Тема «Занятие 4» Цель: учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> ; продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. И.А. Помораева стр. 27				
	Прогулка	Наблюдение в окно за птицами Беседа по ходу наблюдения	Упражнять в ходьбе с перешагиванием через барьер	П/и «Перебежки догонялки»		
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельных песен				
Вечер	«Концерт для кукол» Игра на музыкальных инструментах	Упражнять в конструировании дорожных построек	Самостоятельные игры в центрах активности			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Четверг 13.02.20	Утро	Беседа «Мои друзья» О друзьях в саду С/р игра «К нам пришли гости»	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел	Самостоятельные игры в центрах активности	Информировать родителей о проведених различных конкурсов	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Рисование. Тема «Светит солнышко» Цель: учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями; закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки); учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме; развивать самостоятельность, творчество дошкольников Т.С. Комарова стр.81				
	Прогулка	«Зима» Сезонные изменения (вода превратилась в лед)	«попади в цель» Цель: развивать глазомер	П/и «Воробушки и кот»		
	Работа перед сном	Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»				
Вечер	Д/и «Разложи по группам» Цель: умение раскладывать предметы по группам	Д/и «узнай и назови овощи»	Самостоятельные игры в центрах активности			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 14.02.20	Утро	Культура поведения «Что такое хорошо и что такое плохо» Беседа о проявлении доброты и дружелюбия	Рассматривание иллюстраций «Дикие животные других стран»	Самостоятельные игры в центрах активности	Информировать родителей о проведённых различных конкурсов	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
		Лепка. Тема «Воробушки и кот» Цель: продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры; развивать воображение и творчество; закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата Т.С. Комарова стр.80				
	Прогулка	Покормим птиц зимой Беседа «Зимующие птицы»	«Снежинки» Цель: развивать внимание и умение	Подвижные игры по выбору детей		
	Работа перед сном	Чтение сказки В. Орлова «Колыбельная для слоненка»				
Вечер	Птицы: снегири, синица, ворона, воробей. Д/и «Назови и покажи птиц», «Кто это?»	Упражнять в рисовании красками	Самостоятельные игры в центрах активности			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема недели: «День защитника Отечества»

Цель: знакомить с военными профессиями, воспитывать любовь к родине; формировать первичные гендерные представления.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Понедельник 17.02.20	Утро	Времена года «Зима» Особенности зимней природы Д/и «Назови и покажи»	Приучать здороваться благодарить за помощь, беседа, наблюдение	«Скоро праздник пап и дедушек» Цель: формировать представления о празднике, воспитывать патриотизм	Консультация «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка)	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 3				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Окружающий мир. Тема: «Вот такая мама, золотая прямо» Цель: продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них О.В. Дыбина стр.39				
	Прогулка	Наблюдение за морозными узорами Рассматривание беседа по вопросам	Уметь двигаться и выполнять движения в соответствии с текстом	П/и «Самолеты»		
	Работа перед сном	С. Северный «Колыбельная котик»				
Вечер	Беседа «Деревья в лесу»	Д/и «Пашня для петушка» Цель: на определение величины предмета	Самостоятельные игры в центрах активности			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
Вторник 18.02.20	Утро	Беседа «Здравствуй, детский сад» Цель: формировать уважительное отношение к окружающим	Повторить потешку «Петушок, петушок, золотой гребешок»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Индивидуальные беседы с родителями	1. Круговая работа	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 3					
	НОД	Развитие речи. Тема «Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» Цель: помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его. В.В. Гербова Стр.62					
		Физкультура					
	Прогулка	ПДД. Автомобили ездят по дороге, а пешеход по тротуару, на улице будьте внимательными, осторожны	Учить ориентировку в пространстве	П/и «Воробушки и автомобиль»			
	Работа перед сном	В. Пивоваров «Что рождается в ночи»					
	Вечер	Прыжки с кочки на кочку Рассматривание картинок с изображением военной техники Обсуждение по вопросам	Лепка Цель: учить детей отщипывать не большой кусочек	Самостоятельные игры в центрах активности			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 19.02.20	Утро	«Моя семья» Беседа о членах семьи	Звукопроизношение с Отрабатывать четкое произношение	Гражданская принадлежность Родной город	Фотовыставка «Лучше папы друга нет»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 3				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
		ФЭМП. Тема «Занятие 1» Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> ; совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами <i>вверху-внизу, слева-справа</i> И.А. Помораева Стр. 28				
	Прогулка	Характерные особенности зимней природы Снегопад Беседа о свойствах снега	Развивать внимательность, умение различать цвета	П/и «Устроим снегопад»		
	Работа перед сном	Колыбельная «Баюшки-баю»				
Вечер	Беседа о военных профессиях (моряк, летчик, танкист)	Упражнять в рисовании красками прямые линии	Самостоятельные игры в центрах активности			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Четверг 20.02.20	Утро	«Моя семья» Беседа о членах семьи	Звукопроизношение с Отрабатывать четкое произношение	Гражданская принадлежность Родной город	Фотоыставка «Лучше папы друга нет»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 3				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Рисование. Тема «Самолеты летят» Цель: закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях; учить передавать в рисунке образ предмета; развивать эстетическое восприятие Т.С. Комарова стр. 82				
	Прогулка	Характерные особенности зимней природы Снегопад Беседа о свойствах снега	Развивать внимательность, умение различать цвета	П/и «Устроим снегопад»		
	Работа перед сном	Колыбельная «Баюшки-баю»				
Вечер	Беседа о военных профессиях (морьяк, летчик, танкист)	Упражнять в рисовании красками прямые линии	Самостоятельные игры в центрах активности			

Пятница 21.02.20

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 21.02.20	Утро	Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта Отгадывание загадок	«Что такое хорошо, что такое плохо» Беседа об уважительном отношении к окружающим	Игры с куклами «Дочки матери», «Кукла Маша заболела»	Консультация «В кого они такие?»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 4				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
		Аппликация Тема «Галстук для папы» Цель: Формировать целостные представления о мире фантазий и увлечений человека, вызвать интерес к созданию подарка папе на праздник О.Н.Степанова стр.48				
	Прогулка	Наблюдение за работой шофера Стихотворение «Работа шофера»	Упражнять в ходьбе по ребристой дорожке	П/и «Машины-машины»		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Коза-дереза»				
Вечер	«Машины расчищают улицы города от снега» рассматривание иллюстраций	Упражнять в рисовании красками, закрашивать силуэт, не выходя за края	Труд в книжном уголке, ремонт коробок из-под настольных игр			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Вторник 25.02.20	Утро	Беседа «Как сильно мы любим маму, бабушку» Беседа по вопросам	Упражнять в рисовании красками Набирать краску на кисть Проводить линии	С/р игра «Вызовем скорую помощь» Самостоятельные игры в центрах активности	Индивидуальные беседы с родителями	Кружковая работа.
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 4				
	НОД	Развитие речи. Тема «Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления) В.В. Гербова Стр. 63				
		Физкультура				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем Беседа по вопросам: какой день? Холодно? Снег идет?	Упражнять в ловле и бросании мяча двумя руками	Двигательная активность «Пройди мышкой» «Проползи мышкой»		
	Работа перед сном	Чтение «Сон приходит на порог»				
Вечер	Повторение танцев для утренника	Упражнять в проговаривании чистоговорок	Самостоятельные игры в центрах активности			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 26.02.20	Утро	Беседа «Моя семья» «Как я люблю маму» «Кем работает мама» «Как я помогаю маме» П/и «Моя семья»	Повторение стихотворений к утреннику 8 марта	Самостоятельные игры в центрах активности	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 4				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
		ФЭМП. Тема «Занятие 2» Цель: познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова <i>высокий-низкий, выше-ниже</i> ; упражнять в определении пространственных направлений от себя; совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> И.А. Помораева стр. 29				
	Прогулка	«Солнышко пригревает» Наблюдение за сезонными изменениями	Работа на произношение «Капель поет, кап-кап» Уметь отчетливо произносить звуки	П/и «Птички-раз, Птички-два»		
	Работа перед сном	Чтение «Сон приходит на порог»				
Вечер	Игровая ситуация «Что сначала, что потом»	Разучивание стихотворения «Петушки» В. Берестова	Игра со строительным материалом Учить детей обыгрывать свои постройки			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Четверг 27.02.20	Утро	Беседа «Мама любит цветы» Цель: развивать любовь, уважение, заботу о маме Упражнение «Улыбнемся мы друг другу»	Рассматривание картин «Времена года» Цель: закрепление признаков времен года	Самостоятельные игры в центрах активности	Индивидуальные беседы с родителями	Театральная деятельность (кружок)
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 4				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Рисование. Тема «Зимний лес» (коллективная работа) Цель: учить детей передавать в рисунке картину зимы; упражнять в рисовании деревьев; учить располагать на листке несколько деревьев; закрепить умение промывать кисть; развивать эстетическое восприятие. Т.С. Комарова стр. 83				
	Прогулка	Наблюдение за природой, изменениями (солнце светит ярче, греет, день длиннее)	Упражнять в ловле и бросании мяча	П/и «Солнышко и тучи»		
	Работа перед сном	М. Булатова «Бычок-черный бочок»				
	Вечер	Ситуативная беседа о правилах поведения в общественных местах	«Соберите пазл» Цель: развитие внимания	Самостоятельные игры в центрах активности		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 28.02.20	Утро	Беседа «Вот такая мама, золотая прямо» Д/и «Мы помощники» Цель: воспитывать любовь и доброжелательное отношение к маме	Упражнять в узнавании и назывании геометрических фигур (круг, треугольник)	Я. Акимов «Мама» разучивание стихотворения	Индивидуальные беседы с родителями	Работа с одаренным ребенком Рисование мыльными пузырями «Снеговик»
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 4				
	НОД	Музыка (по плану муз руководителя)				
		Аппликация. Тема «Цветы в подарок маме, бабушке» Цель: учить детей составлять изображение из деталей; воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок); развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Т.С. Комарова стр.85				
	Прогулка	Наблюдение за птицами (отметить, что они радуются солнышку, поют)	Упражнять в прыжках с мячом, зажатыми между коленями	П/и «Воробушки и автомобиль»		
	Работа перед сном	Прослушивание аудио сказки на выбор детей				
	Вечер	Разучивание стихотворения Я. Акимова «Мама» Д/и «Моя мама» Цель: упражнять в проговаривании ласковых слов	Отгадывание загадок про животных	Самостоятельные игры в центрах активности		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Мамина улыбка»

Цель: воспитывать любовь и доброжелательное отношение к маме

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 02.03.20	Утро	Беседа «Вот такая мама, золотая прямо» Д/И «Мы помощники»	Беседа «Чем любит заниматься мама дома, какое любимое блюдо»	Игры в игровых зонах Рассматривание иллюстраций к сказкам	Консультация для родителей «Растим детей здоровыми»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 12				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Окружающий мир. Тема : «Подарок куклы Кати» Цель : формировать представления о том, что необходимо для роста комнатного растения; побуждать поливать комнатные растение ; вызывать желание участвовать в общем разговоре во время рассматривания растения. Учить слушать стихотворение. Л.В. Абрамов стр. 45				
	Прогулка	Наблюдения в окно за солнцем «День становится длиннее»	Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики»	П/и: «Утка и селезнь»		
	Работа перед сном	Прослушивание музыки				
	Вечер	Рассматривание иллюстраций к сказкам Цел: побуждать интерес детей к рассказу по иллюстрациям	Д/И «Угадай, кто позвал»	Игры со снегом Цель: закрепить знание детей о цвете снега, его качествах, развивать речь.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 03.03.20.	Утро	Беседа «Мама любит цветы» Упр: «Улыбнемся мы друг другу»	Рассматривание картин «Времена года» Цель: закрепление признаков времен года	С/р и: «Магазин одежды»	Кружковая работа	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 12				
	НОД	Развитие речи «Чтение стихотворения И.Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...» Цель: Познакомить детей со стихотворением И.Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малыша (В.В. Гербова стр. 64)				
		Физкультура (по плану физ инструктора)				
	Прогулка	Наблюдение за природой «Солнце ярче светит»	Упражнять в ловле и бросании мяча	П/и: «Волк и зайцы»		
	Работа перед сном	Чтение сказки «Бычок – черный бочок» Закрепление правил личной гигиены				
Вечер	Беседа о правилах поведения в общественных местах	«Собери пазл» - на развитие внимания	Самостоятельные игры за столами			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 04.03.20	Утро	Беседа «Моя мама - лучшая самая»	Повторение стихотворений к утреннику	Чтение худ литературы: «Мамин день» (Г.Виеру)	Досуговое мероприятие «Мы спешим поздравить девочек и мам»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 12				
	НОД	Музыка (по плану муз инструктора)				
		ФЭМП. Утренник 8 Марта				
	Прогулка	Наблюдения за небом , отметить ,что оно голубое, чистое, ярко светит солнце	Игра «С кочки на кучку»	П/и: «Найди свое место»		
	Работа перед сном	«Утеночек Тим» Э.Блайтон				
	Вечер	Беседа «Моя любимая бабушка» (как зовут, чем угощает нас бабушка, как мы помогаем ей)	Упражнять в бросании и метании мячиков в цель (Корзина)	С/Р « Накрываем праздничный стол»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 05.03.20	Утро	Беседа о труде мам, бабушек-воспитывать ув. к маме, бабушке, желание рассказать о них, об их деловых качествах	Чтение наизусть стихотворений про маму, бабушку	Самостоятельные игры деятельность в игровых зонах	Индивидуальные беседы с родителями по запросам родителей	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 12				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Рисование «Красивые платочки на ниточке» Цель: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. Т.С. Комарова стр 86				
	Прогулка	Наблюдение за улицей. Отметить, что много народу, все радуются предстоящим праздникам	Упражнять в прыжках на двух ногах на двух ногах с продвижением вперед	П/И «Найди свое место»		
	Работа перед сном	Беседа о пользе дневного сна				
	Вечер	«Моя мама» Цель: учить детей рассказывать о членах своей семьи, обогащать словарный запас	Упражнять в рисовании красками «Цветы в вазе»	Самостоятельная игровая деятельность «Давайте танцевать»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 06.03.20	Утро	Беседа о комнатных цветах. Есть ли у них дома цветы, как они помогают ухаживать за цветами	Упражнять в прокатывании мяча, по полу двумя руками.	Труд: полив из лейки цветов, протирание влажной тряпкой листков, убирать сухие листья		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 12				
	НОД	Музыка по плану муз.руководителя				
		Аппликация Тема «Цветы в подарок маме и бабушке» Цель: Учить составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок) Развивать эстетическое восприятие формировать образные представления. Т.С. Комарова стр.85				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке	Упражнять в отбивании мяча	П/и: «Хитрая лиса»		
	Работа перед сном	А. Мусатов «Изумрудные города»				
	Вечер	Чтение А. Мусатов «Изумрудные города» Цель: формировать бережное отношение к комнатным растениям	Словесная игра «Доскажи словечко»	Д/И «Найди отличия»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: вторник Дата 10.03.20	Утро	Беседа «Как мы ухаживаем за комнатными растениями» П/И «Комнатные цветы»	Рисование Цель: закреплять умение располагать изображение на листе, рисовать крупно	Постройки и конструкции из конструкторов	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Беседа : «Одежда детей в группе и на улице»	Кружковая работа		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 12						
	НОД	Развитие речи. Тема «Звуковая культура речи: звуки т,п,к» Цель: закреплять произношение звука «т» в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т,п,к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. В.В. Гербов астр бб						
		Физкультура (по плану физ инструктора)						
	Прогулка	Наблюдение за погодой.	Упражнять в прыжках на одной ноге	П/и: «Лиса и заяц»				
	Работа перед сном	Чтение сказки «Лисичка со скалкой»						
	Вечер	Чтение стихотворение Г. Ракова «Фиалка», «Фикус» Цель: формирование бережного и заботливого отношения к комнатным цветам	Словесная игра «Исправь ошибку»	Д/И «Домино», «ЛОТО»				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: среда Дата 13.10.20	Утро	Беседа «Лекарства на окошке» П/И «Комнатные цветы»	Конструктивная деятельность Цель: продолжать формировать умение ориентироваться по плану, схеме, умение сооружать конструкции	Рассматривание альбома «Комнатные растения» Цель : закреплять знание комнатных растений, развивать любознательность	Индивидуальные беседы с родителями по запросам			
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 12						
	НОД	Музыкальное (по плану муз инструктора)						
		ФЭМП. Тема «Занятие 4» Цель: учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий-низкий, выше-ниже И.А. Помораева, В.А. Позина стр 31						
	Прогулка	Беседа: «Пословицы и поговорки о весне» формировать связную речь у детей	ФЭМП – совершенствовать умение двигаться в заданном направлении , меняя его по сигналу (вперед-назад)	«Путешествие в лес»				
	Работа перед сном	Чтение сказки «Забывчивый котенок»						
Вечер	Д/И «За покупками в магазин» Цель: упражнять в выборе комнатных растений	ФЭМП – совершенствовать умение двигаться в заданном направлении , меняя его по сигналу	Труд: протираем строительный конструктор					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 12.03.20	Утро	Д/И «Что будет, если...?» Развивать внимания, воображения, логическое мышления.	Аппликация- упражнять в симметрическом расположении изображений на квадрате, полосе	Д/И «Геометрическая мозайка» «Назови фигуру» «Сравни фигуры» Закрепление знания геометрических фигур	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 12				
	НОД	Физкультурное (по плану физ инструктора)				
		Рисование. Тема «Нарисуйте, кто что хочет красивое» Цель: Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. Т.С. Комарова стр 89				
	Прогулка	Наблюдение за погодой развивать речь, наблюдательность и познавательных интерес	Упражнять в прыжках на двух ногах, одной ногое	П/И «Гуси-Гуси»		
	Работа перед сном	Чтение сказки «Три поросенка»				
Вечер	Ручной труд «Цветы» Знакомство с техникой оригами	«Сбей кеглю» Формирование физических качеств	С/Р игра Магазин «Цветы»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: пятница Дата 13.03.20	Утро	Беседа «Что мы знаем о комнатных растениях» В. Верзилин «Путешествие с комнатными растениями»	Словесная игра «Если знаешь, считай дальше....»	Раскрашивание раскрасок (карандашами)	Индивидуальные беседы с родителями по запросам			
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 12						
	НОД	Музыкальное (по плану муз инструктора)						
		Лепка. Тема «Неваляшка» Цель: учить детей лепить предмет, состоящим из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапку, пуговицы на платье). Уточнить представления о величине предметов. Закрепить умение лепить аккуратно. Т.С. Комарова стр 87						
	Прогулка	Наблюдение в природе	Упражнять в прыжках: Ноги-вместе ноги-врозь	п/и с элементами соревнования «Кто быстрее?»				
	Работа перед сном	Чтение сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»						
	Вечер	«В гости к Флорику» Цель: закрепить знания комнатных растений, знания об уходе за ними и бережное отношение к комнатным растениям	Рисование: (ватными палочками) методом тычки «Ягоды, цветочки»	С/Р игра «Семья-день рождение» развивать словарь по теме, творческое воображение и способности совместно играть.				

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Книга-лучший друг»

Цель: побуждать интерес к книгам , бережное отношение к ним.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 16.03.20	Утро	Рассматривание книг «Какие бывают книги» Д/И «Дорисуй героя»	Упражнять в счете предметов до «5»	Знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы, басни..	Консультация для родителей «Знакомим детей со временем года»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 12				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Окружающий мир. Тема : «Моя любимая книжка» Цель : формировать образ Я, представления о произошедших с ребенком изменениях (стал большой, у него уже ест любимые сказки, стихи). Побуждать вместе пользоваться книгами. Вызывать интерес к книгам. Л.В. Абрамов стр. 49				
	Прогулка	Рассказ воспитателя об истории детских книг. Игра «Кто больше увидит на картинке»	Упражнение с мячом «Скажи правильно»	П/И «Не звони»		
	Работа перед сном	Прослушивание музыки				
Вечер	Беседа: «Чему учат сказка» Цель: способствовать нравственному воспитанию детей	«Отгадай героя сказки» Цель: выявить знание детей по заданной теме	Конструктивная деятельность: «Книжка» Цел: учить детей складывать лист бумаги пополам, развивать глазомер.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 17. 03.20	Утро	Чтение произведений С.Маршака Цель: продолжать знакомить с творчеством Маршака	Игра «Наоборот» развивать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Раскраски по теме недели	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	Кружковая работа
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 12				
	НОД	Развитие речи. Тема: чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обработано М.Серовой). помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки. В.В. Гербова стр 68				
		Физкультурное (по плану физ инструктора)				
	Прогулка	Наблюдение за вербой Цель: познакомить с особенностями вербы, научить отличать ее от других деревьев	Упражнять в ходьбе м/у предметами, не сбивая их	П/И «Солнышко и тучи»		
	Работа перед сном	Чтение сказки «Красная шапочка»				
	Вечер	Беседа «Моя любимая сказка» Д/И «Из какой сказки персонаж»	Д/И «Один-много» Цель: упражнять в умении различать и называть количество предметов	С/Р «Поликлиника»-беседа, показ, личный предмет		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 18.03.20	Утро	Рассказ воспитателя «Книга и кто ее создает» Цель: расширить представление детей о труде взрослых, которые помогли появиться книге на свет	Повторить знакомые стихотворения	Настольные игры «Домино»	Индивидуальные беседы с родителями «Как организовать труд дома»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 12				
	НОД	Музыкальное (по плану муз инструктора)				
		ФЭМП. Тема «Занятие 1» Цель: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. И.А. Помораева, В.А. Позина стр 33				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: формировать понятия о том, что для жизни на земле нужно солнце	Игра «Выложи из палочек солнышко»	Игра «Солнечные зайчики»		
	Работа перед сном	Чтение сказки по выбору детей				
	Вечер	«Книжечка больничка» Ремонт книг и беседа о бережном отношении к книгам.	Упражнять в аппликации – аккуратно пользоваться клеем, составлять из частей целое	Игры с куклами, машинами.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 19.03.20	Утро	Любимый детский поэт А. Барто Продолжать знакомство с творчеством А. Барто	Чтение наизусть стихотворение «Игрушки» А. Барто	Рассматривание картин- иллюстраций в книжном уголке. Рассказывание знакомых стихотворений и сказок	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 12				
	НОД	Физкультурное (по плану физ инструктора)				
		Рисование. Тема «Книжки-малышки» Цель: учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением реки слева направо, сверху вниз и т.д (начинать движение можно с любой стороны) Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение. Т.С. Комарова стр 90				
	Прогулка	Наблюдение за небом- показать особенности весеннего неба (часто бывает безоблачным голубым)	Упражнять в ходьбе друг за другом	П/И «Солнышко и тучи»		
	Работа перед сном	Чтение стихотворение С. Маршака «Дядя Степа»				
	Вечер	Библиотека, что это такое? Рассказ воспитателя с демонстрацией на экране. Виртуальная экскурсия в библиотеку	Упражнять в аппликации. Располагать детали аппликации по показу	Самостоятельные игры в игровых зонах		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 20.03.20	Утро	Сказочный мастер Детства- Е. Чарушина Цель: познакомить с жизнью творчеством писателя Е. Чарушина Р-з «Томкины сны»	Упражнять по ФЭМП Д/И «Твердый-мягкий» Цель: учить узнавать и называть качество предмета. Игрушки резиновые и деревянные	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах: (книжная зона) ремонт книг и коробок из под дидактических игр.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 12				
	НОД	Музыкальное (по плану муз инструктора)				
		Аппликация. Тема «Салфетка» Цель: учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно. Т.С. Комарова стр 90				
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Ветер гонит облака по небу, дует ветер деревья качаются	Игра на дыхание «сдуй ватку с ладони»	Игра с вертушками, ленточками		
	Работа перед сном	Е. Чарушин «Томкины сны»				
Вечер	Виртуальная экскурсия в библиотеку	Упражнять по ФЭМП Д/И «Твердый-мягкий» На качество предмета	Труд: полив комнатных растений и протирание листочков мокрой тряпкой.			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Весна-красна»

Цель: воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 23.03.20	Утро	Беседа о весне, расширять представление детей о весне	КТН- учить правильно мыть руки, закатывать рукава, намыливать до пены	Самостоятельные игры в игровых зонах Магазин «Фрукты»	Рекомендации родителям «В какие игры и как играть с детьми»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 12				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Окружающий мир. Тема : «Что мы делаем в детском саду» Цель :продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения-воспитателей; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду. О.В.Дыбина стр 42				
	Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе. Раскрыть новое понятие «Капель»	Упражнение в прыжках на двух ногах вперед; в бросании мяча двумя руками	П/И «Беги ко мне»		
	Работа перед сном	Закрепить навыки аккуратно складывать одежду Чтение сказки «Маша и Медведь»				
	Вечер	Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах	Автоматизация звуков «ш» «с» во фразовой речи	Самостоятельная игровая деятельность с мозайкой мелкой и крупной		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 24.03.20	Утро	Обсуждение «Что ты видел по тупи в детский сад» Формировать умение вести диалог с воспитателем	Д/И «Найди самый красивый цветок» Повторить последовательность времен года	Игры с водой, мыльными пузырями	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	Кружковая деятельность
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 12				
	НОД	Развитие речи. Тема «дидактическое упражнение на звукопроизношение Д/И «Что изменилось»» Цель: продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов. В.В. Гербова стр 69				
		Физкультура (по плану физ инструктора)				
	Прогулка	Целевая прогулка по участку д/с Рассматривание и сравнение листовых и хвойных деревьев. Наблюдение за погодой	Поручение: навести порядок в игрушках, проверить, как в коробке сложены Д/И	Эстафета с мячом-развивать ловкость, быстроту движений		
	Работа перед сном	Чтение И. Плещеева «Весна»				
	Вечер	Рассматривание сюжетные картины на тему «Весна» обратить внимание детей на изменение в одежде людей	Упражнять в рисовании карандашами Правильно держать, проводить линии, не сильно надавливать на него	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 25.03.20	Утро	Д/И «Составь картинку» Цель: учить детей собирать простые картинки, подбирать детали по форме и изображению, развивать внимание	Беседа для развитие речи «Моя любимая игрушка»	Игры с конструктором (крупный, мелкий)	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 12				
	НОД	Музыкальное (по плану муз инструктора)				
		ФЭМП. Тема «Занятие 2» Цель: совершенствовать умение сравнивать две разные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько-сколько, больше, меньше. Закрепить способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. И.А. Помораева, В.А. Позина стр 34				
	Прогулка	Наблюдение за птицами: отметить, что они также радуются весне, теплу. Учить узнавать пернатых по внешнему виду	Рисуем палочкой на мокром песке (снегу)	П/И «Карусель»		
	Работа перед сном	Чтение сказки по выбору детей				
	Вечер	Беседа по ОБЖ «Мелкие игрушки, предметы чем опасны» (нельзя брать в рот, засовывать в нос, уши)	Упражнять в ориентировке в частях собственного тела	Самостоятельные игры в игровых зонах		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 26.03.20	Утро	Эксперимент: Как сделать воду мыльной? Поощрять исследовательский интерес. Д/И «Когда это бывает?»	Пальчиковые игры «Компот» «Ветер по лесу летел»	«Мы-водители» Цель: расширять представление детей о ПДД, рассказать, что машины ездят по проезжей части, пешеходы по тротуару, а светофор регулирует движение	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 12				
	НОД	Физкультурное (по плану физ инструктора)				
		Рисование. Тема «Светит солнышко» Цель: учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закрепить умение отжимать лишнюю краску о край розетки. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников. Т.С. Комарова стр 81				
	Прогулка	Беседа об изменениях в природе Д/И «Далеко-близко» Цель: учить различать место положение предмета	Упражнение «Ровная спинка» Цель: умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя.	П/И «Воробышки и автомобиль»		
	Работа перед сном	Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна»				
	Вечер	Словесная игра «Витаминка» Цель: закрепить представление об овощах, фруктах, полезных для здоровье человека	Рассматривание картин «Перелетные птицы»	Самостоятельные игры в игровых зонах		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Весна-красна»

Цель: расширять представление о весне, о сезонных изменениях, о простейших связях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весны.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 30.03.20	Утро	«Смех-это здоровье!» Приобщение к художественной литературе «Потешки для малышей» В.Степанов	Формировать отчетливое произношение слов. Повторение стихотворений	Беседа с детьми о помощи взрослых «Как я помогаю маме, бабушке»	Неделя добрых дел (благоустройство участка и территории садика)	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Окружающий мир. Тема : «Гарелочка из глины» Цель: знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности . О.В.Дыбина стр 44				
	Прогулка	Наблюдение за небом игра «Мой любимый звонкий мяч»	Геометрические фигуры, узнай и назови!	Двигательная активность П/И «Мой веселый звонкий мяч»		
	Работа перед сном	«Травка- муравка»				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Рассматривание иллюстраций «Весна»	Формировать отчетливое произношение слов. Подбери похожие слово	С/Р «Куклы заболели поход к доктору»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 31.03.20	Утро	Беседа: «Что такое чистым быть?» Д/И «Да или нет» учить слушать вопрос и отвечать на них	Повторение стихотворений о весне Труд полив цветов	Самостоятельная деятельность в игровых зонах. Настольные игры	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	Кружковая деятельность
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Развитие речи. Тема «Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна» Д/У «Когда это бывает?» Цель: Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года В.В. Гербова стр 71				
		Физкультура (по плану физ инструктора)				
	Прогулка	Беседа «Жизнь людей весной» Д/И «Сравни количество предметов»	Д/И «Назови птиц которые прилетают на наш участок?»	Двигательная активность П/И «Воробушки и автомобиль»		
	Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Рукавичка»				
	Вечер	Закаливающие процедуры. Умывание рук холодной водой до локтя	«Попади в цель» Бросок мяча в корзину	Труд «Наведи порядок в игровых уголках»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 01.04.20	Утро	Тематический день «Познай себя!» Рассказы детей: «Что я делала утром чтобы прийти в детский сад опрятными»	«Одень куклу Катю на прогулку» повторение стих-е по предстоящим мероприятиям.	Рассматривание иллюстрации к ск. «Три медведя» учить пересказывать сказку по картинкам. Настольные игры.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Музыкальное (по плану муз работника)				
		ФЭМП. Тема «Занятие 3» Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько-сколько, больше-меньше. Закрепить умение различать и называть части суток: день, ночь. И.А. Помораева, В.А. Позина стр 35				
	Прогулка	Наблюдение за весенними небом. Д/И «Птицы и птенчики»	ОВД «Кинь через левое плечо»	П/И «Найди своё место» бег и внимание.		
	Работа перед сном	Стихотворение о весне				
	Вечер	Ходьба по массажному коврику. «Кулачок» Беседа о пользе молочные продуктов «Молоко»	Беседа о семье. Как зовут маму, папу, кем работают.	Самостоятельные игры «Магазин книг» «Магазин продуктов»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 02.04.20	Утро	Тематический день: «Правильное питание-залог здоровья!» Д/ И «Как поступить?»	Беседа: правила поведения при пожаре «Как позвать на помощь?»	Самостоятельная деятельность в игровых зонах труд в книжном уголке (подклеивание ремонт книжек)	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	Кружковая работа
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Физкультурное (по плану физ инструктора)				
		Рисование «Разноцветные платочки сушатся» Цель: упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закрепить умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении-сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги. Т.С. Комарова стр 93				
	Прогулка	Наблюдение за берёзой расширение представление о деревьях. Д/И «Подбери по величине»	Д/И «Что лишнее?» Повторение стихотворение о весне	Двигательная активность П/И «Гуси лебеди»		
	Работа перед сном	«Чудо-дерево» К. Чуковский				
	Вечер	Ходьба по массажным дорожкам, умывание Беседа «Что происходит с деревьями весной»	Словесная игра «Подбери похожее слово»	Самостоятельная игровая деятельность «Кубики» «Конструктор» конструирование		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 03.04.20	Утро	беседа «Правильное питание-залог здоровья!» Пальчиковая игра «Горт»	«Кто самый маленький» сравнение	Свободная деятельность в игровых зонах	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Музыкальное (по плану муз инструктора)				
		Лепка. Тема «Зайчик (кролик)» Цель: развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей-приемами раскатывания палочек и сплющивания. Т.С. Комарова стр 92				
	Прогулка	«Что изменилось весной в природе?» Наблюдение за погодными изменениями	Отгадывание загадок	Двигательная активность П/И «Мыши икот»		
	Работа перед сном	«Васька» К. Ушинский				
Вечер	Ходьба босиком Пальчиковая игра «Кулачок»	Труд «Соберем игрушки»	Просмотр и обсуждение мультиков			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «День космонавтики»

Цель: Расширять представление об космосе, солнечной системе, планетах, дат представления об космонавтах, ракетах.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 06.04.20	Утро	Беседа на тему «Планеты» Д/И «Подбери картинку»	Кнг-назначение носового платка	Рассматривание картин на тему «Космос»	Консультация «Я и дорога»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Окружающий мир. Тема : «Няня моет посуду» Цель: продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения-помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя, к его труду О.В.Дыбина стр 45				
	Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Д/И «Найди предмет»	П/И «Найди что спрятано?»	П/И «Птички и птенцы»		
	Работа перед сном	Повторение сказки «Теремок»				
	Вечер	Ходьба по массажным дорожкам П/И «Кузнечик» Д/И «Покажи кукле»	Повторение имен членов своей семьи	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 07.04.20	Утро	«Сказка в гости к нам пришла, игры детям принесла» Д/И «Найди предмет такого же цвета»	Беседа «Мои любимые герои из сказок» Правильное произношение имен, героев, название сказок	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	Кружковая работа
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Развитие речи. Тема «Звуковая культура речи: звук «Ф»» Цель: учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук «Ф» и звукоподражательные слова с этим звуком В.В. Гербова стр 72				
		Физкультура (по плану физ инструктора)				
	Прогулка	Наблюдение за сосульками Д/И «Мягкий твердый» Сравнение предметов Беседа по ПДД Цель: учить переходить дорогу в положенном месте	Составить предложение про сосульку.	П/И «Сбей кеглю» Цель: развивать ловкость, глазомер		
	Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Рукавичка»				
	Вечер	Закаливающие процедуры. Просмотр и обсуждение любимых мультиков	Закрепить названия весенней верхней одежды	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 08.04.20	Утро	Беседа: правила поведения при пожаре Игра «Принеси то что назову»	«Как позвать на помощь» Рассматривание иллюстрации «Дымковские игрушки»	Труд в книжном уголке, подклеивание ремонт книжек	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Музыкальное (по плану муз работника)				
		ФЭМП. Тема «Занятие 4» Цель: закрепить способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. И.А. Помораева, В.А. Позина стр 36				
	Прогулка	Наблюдение за березой Цель: расширять представления о деревьях	Игра «Что лишнее» На внимание	Д/И «Подбери по величине» Двигательная активность «Гуси-гуси»		
	Работа перед сном	К.Чуковский «Чудо дерево»				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика ходьба по мокрым дорожкам	Беседа: наблюдения за веточками, поставим в воду, что изменилось?	Самостоятельные игровая деятельность в игровых зонах С/Р «Поликлиника»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 09.04.20	Утро	Беседа «Что видел ребенок по дороге в сад?» Пальчиковая игра «Торт»	«Кто самый маленький?» сравнение	Беседа на тему «Что изменилось весной в природе?»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Физкультурное (по плану физ инструктора)				
		Рисование. Тема «Скворечник» Цель: учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания. Т.С. Комарова стр 95				
	Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе Д/И «Найди что назову?»	Отгадывание загадок про весну	Двигательная активность П/И «Мыши и кот»		
	Работа перед сном	Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна»				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика Ходьба по массажному коврику	Собери игрушки-приучение к труду	Самостоятельные игры в игровых зонах Свободное рисование		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 10.04.20	Утро	Беседа «Что мы видели в окно?» Рассматривание иллюстраций «Природа»	«Работа с карточками «Весна пришла»	Свободная деятельность в игровых зонах	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Музыкальное (по плану муз инструктора)				
		Аппликация. Тема «Скворечник» Цель: упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении-сверху вниз, не выходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги. Т.С. Комарова стр 93				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем Д/И «Найди свой цвет»	Беседа «Каким был лес зимой»	П/И «Солнышко и тучи»		
	Работа перед сном	«Васька» К. Ушинский				
Вечер	Умывание водой комнатной температуры Д/И «Назови овощи»	Назови имена девочек и мальчиков в группе	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Птицы»

Цель: Расширять представления об разнообразии птиц, дай основные понятия о среде их обитания, строение, повадках.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 13.04.20	Утро	Беседа: рассматривание иллюстраций «Попугай», «Кто живет с нами дома?»	Формировать отчетливое произношение слов «Перелетные птицы»	Самостоятельная игровая деятельность в игровой зоне	Консультация «Воспитание умственной активности»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Окружающий мир. Тема : «Что лучше : бумага или ткань?» Цель: закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. .Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета. О.В.Дыбина стр 46				
	Прогулка	Наблюдение за изменениями в погоде. Помощь рабочему	П/И «Перепрыгни преграду»	Двигательная активность		
	Работа перед сном	«Травушка-Муравушка» повторение				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна	Словесная игра «Подбери похожие слова»	Самостоятельная игровая деятельность в игровой зоне		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 14.04.20	Утро	Беседа «Правила поведения в детском саду» Д/И «Найди предмет такого же цвета»	Повторение, закрепление (цвет, форма)	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	Кружковая деятельность
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Развитие речи. Тема «Звуковая культура речи: звук «с»» Цель: отрабатывать четкое произношение звука «с». Упражнять детей в умении вести диалог В.В. Гербова стр 75				
		Физкультура (по плану физ инструктора)				
	Прогулка	Наблюдение за сосульками Д/И «Мягкий-твердый»	Составить предложение про сосульку. Беседа ПДД «Переходить дорогу в положенном месте»	П/И «Солнечный зайчик» (бег и прыжки)		
	Работа перед сном	«Пришла весна» Л.Н. Толстой				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика Ходьба по коврику «Травка» Д/И «Утро, вечер, день, ночь» закрепить знание	Закрепить названия предметов верхней одежды (весенней)	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 15.04.20	Утро	Беседа на тему «Спички не игрушка» Пальчиковые игра «Дом»	«Как позвать на помощь взрослых?»	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Музыкальное (по плану муз работника)				
		ФЭМП. Тема «Занятие 4» Цель: закрепить способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. И.А. Помораева, В.А. Позина стр 36				
	Прогулка	Наблюдение за березой Цель: расширять представления о деревьях Д/И «Подбери по величине»	Игра «Что лишнее» на внимание	Д/И «Подбери по величине» Двигательная активность «Гуси-гуси»		
	Работа перед сном	К.Чуковский «Чудо дерево»				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика ходьба по мокрым дорожкам Беседа «Что происходит с насекомыми весной »	Собери пазлы с насекомыми	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах Настольные игры		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 16.04.20	Утро	Беседа по ПДД «Светофор» Д/И «Красный, зеленый, желтый»	Сравнение «Большой-маленький» Беседа «Что изменилось весной в природе?»	Игры с водой мыльными пузырями	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Физкультурное (по плану физ инструктора)				
		Рисование. Тема «Скворечник» Цель: учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания. Т.С. Комарова стр 95				
	Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе Д/И «Найди что назову?»	Сосчитали до пяти «5» Упражнять в прыжках на двух ногах	Двигательная активность П/И «Найди свое место»		
	Работа перед сном	Чтение сказки «Козлятки и волк»				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика Ходьба по массажному коврику Беседа о пользе гимнастики	Собери игрушки-приучение к труду	Просмотр и обсуждение любимых мультфильмов		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 17.04.20	Утро	Беседа «Что мы видели в окно?» Д/И «Найди и назови» иллюстрации о весне	Рассматривание сюжетных картин «Природа»	Игры с конструктором (крупный, мелкий)	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Музыкальное (по плану муз инструктора)				
		Лепка. Тема «Красивая птичка» Цель: учить лепить предмет, состоящих из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик) ; умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг другу. Т.С. Комарова стр 94				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем Д/И «Найди свой цвет»	«Проговори внятно» стихотворение о весне	П/И «Солнышко и тучи»		
	Работа перед сном	«Весна пришла» Л.Н. Толстой				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна Д/И «Назови овощи»	Повторение танцев «Цыплята»	Настольные игры «Пазлы» «Домино»		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «День земли»

Цель: формировать исследовательский и познавательный интерес, воспитывать любознательность, бережное отношение к родной земле.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 20.04.20	Утро	Беседа «Какая погода на улице?»	Культурно гигиенические навыки повторение потешек «Водичка водичка»	Д/И «Подбери картинки о весне» Развитие мышления	Анкетирование на тему: «Ваше мнение о ДОУ»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Окружающий мир. Тема : «Мы помогаем белочке» Цель: учить детей слушать потешку. Развивать диалогическую форму речи. Формировать интерес к лепке. Учить детей взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре Л. В.Абрамова, И.Ф. Слепцова				
	Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями П/И «Птички и птенчики»	П/И «Найди что спрятано»	Уборка территории от снега		
	Работа перед сном	«Семь козлят» повторение				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна П/И «Добеги до меня»	Ситуативный разговор: «Урок вежливости»	С/Р «Встречаем гостей»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 21.04.20	Утро	Беседа «Правила поведения в детском саду» Д/И «Найди предмет такого же цвета»	Закреплять умения следить за своим внешним видом	Чтение произведения по выбору детей, беседа по содержанию	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	Кружковая деятельность
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Развитие речи. Тема: «Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассмотрение сюжетных картин (по выбору педагога)» Цель: познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжат учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. В.В.Гербова стр 73				
		Физкультура (по плану физ инструктора)				
	Прогулка	Наблюдение за погодой и ее изменениями.	Экспериментирование : «Легких-тяжелый»	П/И «Хитрая лиса» (бег и прыжки)		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы «Сказка про маму»				
	Вечер	Совершенствование культурно гигиенических навыков	Упражнять в узнавании предметов по силуэтам	Закреплять правило «Книга-друг и помощник»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 22.04.20	Утро	Беседа на тему «Правила поведения при пожаре» П/И «Беги к тому, что я назovu»	П/И «Раздувай пузырь» Беседа: «Мы дружные ребята»	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Музыкальное (по плану муз работника)				
		ФЭМП. Тема «Занятие 1» Цель: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. И.А. Помораева, В.А. Позина стр 37				
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Д/И «Подбери по величине»	Игра «Что лишнее»	Трудовая деятельность (уборка территории от снега)		
	Работа перед сном	К.Чуковский «Чудо дерево»				
	Вечер	Беседа «Что происходит с деревьями весной» подбери листья к каждому дереву	Упражнение на ориентировку в группе, относительно себя	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах Настольные игры		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 23.04.20	Утро	Беседа с детьми о народном творчестве, приучать к народному творчеству	Сравнение: «Кто самый маленький?» «Кто самый высокий?» «Кто самый большой?»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Физкультурное (по плану физ инструктора)				
		Рисование. Тема «Красивый коврик» Цель: упражнять детей в рисовании линий разного характера. Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат Т.С. Комарова стр 95				
	Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе П/И «Найди свое место?»	Беседа: «Что изменилось весной в природе?»	Труд поручение «Собери мусор!»		
	Работа перед сном	«Подснежник расцветает»				
	Вечер	Ситуативный разговор с детьми о пользе гигиены	Мытье игрушек	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «За здоровьем в детский сад»

Цель: формировать представление как влияет смех, юмор на здоровье человека и его настроение.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 27.04.20	Утро	Беседа: Правило поведение в саду. Дежурство	Упражнять в назывании основных цветов красный, желтый, зеленый	Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая»	Консультация на тему «Растим здорового человека»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Физкультура (по плану физ инструктора)				
		Окружающий мир. Тема : «Подарки для медвежонка» Цель: закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия. О.В.Дыбина стр 48				
	Прогулка	Беседа «Все мы рады Солнышку»	Мало подвижная игра «Солнечный зайчик»	П/И «Солнышко и дождик»		
	Работа перед сном	«Я и солнышко»				
	Вечер	Беседа «Для чего нужны растения?» «Чем они полезны»	Навыки поведения за столом во время еды	Самостоятельные игры в уголках		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 28.04.20	Утро	Беседа «Что ты знаешь о своем теле?»	Покажем Незнайке как правильно мыть руки	Д/И «Тело человека»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	Кружковая деятельность Чтение художественной литературы
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Развитие речи. Тема «Чтение русской народной сказки «Бычок- черный бочок, белые копытца»» Цель: познакомить с русской народной сказкой «Бычок-черный бочок, белые копытца». Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. В.В. Гербова стр 76				
		Физкультура (по плану физ инструктора)				
	Прогулка	Наблюдение за ветром	Определение силы ветра с ленточками	П/И «Хитрая лиса» (бег и прыжки)		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы «Маша и медведь»				
	Вечер	Беседа «Какие сказки вам читают перед сном?»	Ситуативный разговор «Как одет повар?» «Зачем одевать косынку и фартук?»	Самостоятельные игры детей игрушками		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 29.04.20	Утро	Беседа на тему «Правила поведения при пожаре» П/И «Беги к тому, что я назovu»	П/И «Раздувай пузырь» Беседа: «Мы дружные ребята»	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Музыкальное (по плану муз работника)				
		ФЭМП. Тема «Занятие 1» Цель: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. И.А. Помораева, В.А. Позина стр 37 Повторение				
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Д/И «Подбери по величине»	Игра «Что лишнее»	Трудовая деятельность (уборка территории от снега)		
	Работа перед сном	К.Чуковский «Чудо дерево»				
	Вечер	Беседа «Что происходит с деревьями весной» подбери листья к каждому дереву	Упражнение на ориентировку в группе, относительно себя	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах Настольные игры		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 30.04.20	Утро	Беседа с детьми о народном творчестве, приучать к народному творчеству	Сравнение: «Кто самый маленький?» «Кто самый высокий?» «Кто самый большой?»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
	НОД	Физкультурное (по плану физ инструктора)				
		Рисование. Тема «Красивый коврик» Цель: упражнять детей в рисовании линий разного характера. Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат Т.С. Комарова стр 95 Повторение				
	Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе П/И «Найди свое место?»	Беседа: «Что изменилось весной в природе?»	Труд поручение «Собери мусор!»		
	Работа перед сном	«Подснежник расцветает»				
	Вечер	Ситуативный разговор с детьми о пользе гигиены	Мытье игрушек	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема недели: «День Победы»

Цель: воспитывать уважение к истории, дать основные понятия об этом великом празднике.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 06.05.20	Утро	Загадки о цветах. Рассматривание картин с изображением весенних цветов.	Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: развитие артикуляционного аппарата	с/р «Магазин игрушек»	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	МОНИТОРИНГ				
		МОНИОРИНГ				
	Прогулка	Беседа «Что происходит весной?» Чтение стихотворений С.Маршака «Радуга»	Упражнять в ходьбе с перешагиванием предметов	Упражнение «Ехали медведи на велосипеде»		
	Работа перед сном	Навыки самообслуживания: аккуратно складываем одежду на стульчик; Слушание музыки				
Вечер	Просмотр и обсуждение мультфильма	Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: развитие артикуляционного аппарата	Игры с конструктором и пазлами			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Четверг 07.05.20	Утро	Рассматривание картин и иллюстраций на тему «День Победы» Чтение стихотворения Т. Белозерова «День Победы»	Д/и «Подбери по цвету» Цель: закрепить знания цветов	с/р «К нам придут сегодня гости»	Консультация «Учите детей заботиться о своей безопасности»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	МОНИТОРИНГ				
		МОНИОРИНГ				
	Прогулка	Наблюдение за насекомыми	«Узнай и назови» Цель: упражнять в умении называть насекомых	П/и «Жуки»		
	Работа перед сном	Совершенствовать навыки самообслуживания: аккуратно складывать одежду Слушание аудиосказки				
Вечер	«Цветы ветеранам» - рисование красками	Рассматривание иллюстраций к Дню Победы Чтение стихотворения «День Победы», Т. Белозерова	Игры с мозайкой (крупы), пазлы			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 08.05.20	Утро	Нормы и правила взаимодействия со сверстниками и взрослыми Д/и «Разрезные карточки»	Д/и «Подбери окошко» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах	с/р «Помощники продавца» лепка сладостей из пластилина для магазина	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	МОНИТОРИНГ				
		МОНИОРИНГ				
	Прогулка	Наблюдение за насекомыми Чтение потешки «Божья коровка» Обсуждение	Игра «Беги туда, куда скажу» Ориентировка в пространстве	Спортивное упражнение «Попади в ворота»		
	Работа перед сном	Слушание музыки Беседа о правилах поведения за столом во время приема пищи				
Вечер	Чтение В. Шипуновой «Золотой одуванчик» Физ. Минутка «Свечу, свечу, вас погреть хочу»	Д/и «Какая обувь» Цель: закрепить знания классификации обуви (летняя, зимняя, спортивная)	Игра-имитация «Жук ползет»			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема недели: «Я уже взрослый»

Цель: дать детям понять, что они на год стали взрослее, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, работникам и ДОУ.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Вторник 12.05.20	Утро	«Здравствуй, детский сад! Здравствуй, новая кукла!» Речевая игра с куклами. Чтение стихотворения Е. Благиной «Аленушка»	«Моя любимая игрушка» Цель: учить рассказывать о своей любимой игрушке	«Сделали красивый коврик» Цель: учить детей выкладывать узор крупой на пластилиновой основе	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	МОНИТОРИНГ				
		МОНИОРИНГ				
	Прогулка	Наблюдаем и играем вместе с куклой Чтение стихотворения А. Ануфриевой «Наших кукол мы возьмем...»	Объяснение куклам как играть на участке, показ физкультурного оборудования	«Мы с куклами катаемся с горки»		
	Работа перед сном	Навыки самообслуживания: аккуратно складываем одежду на стульчик; Слушание музыки				
Вечер	Ситуационная игра «Одна кукла расстроена» Цель: учить детей играть вместе, рядом, не ссориться, делиться игрушками, помогать друг другу.	«Я нарисую кукле открытку» Цель: закреплять умение рисовать красками	«Устроим кукле комнату» Цель: воспитывать желание заботиться о кукле			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 13.05.20	Утро	«Здравствуй, детский сад!» «Мне ладошку протяни, имя свое назови» (кукла Алена знакомится с детьми)	Игра «Поручение» Цель: обучать нахождению предметов, необходимых для умывания; воспитание трудовым навыкам, воспитывать желание и умение добросовестно выполнять задания.	«вышли куклы танцевать» (прослушивание музыкальных произведений, исполнение музыкальных ритмических движений)	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	МОНИТОРИНГ				
		МОНИОРИНГ				
	Прогулка	Рассматривание камешков в песочнице, выделение их особенностей	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности (на равновесие)	П/и «Где звенит колокольчик?»		
	Работа перед сном	Слушание классической музыки				
	Вечер	Экспериментирование «Волшебная кисточка» Цель: познакомить с получением промежуточных цветов путем смешивания двух или нескольких цветов	Артикуляционная гимнастика «Улыбка» (растянуть губы в стороны, не показывая зубов)	Просмотр и обсуждение мультфильмов		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Четверг 14.05.20	Утро	Игры с куклами «Кукла заболела» Беседа «Как помочь, если кто-то заболел»	Проговаривание чистоговорок	Игры с конструктором «Покажем нашим куклам, как мы умеем строить из конструктора»	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	МОНИТОРИНГ				
		МОНИОРИНГ				
	Прогулка	Наблюдаем за насекомыми	Я показываю кукле как надо лепить из песка	Игра «Найди, где спряталась кукла»		
	Работа перед сном	Чтение стихотворения З. Александровой «Вкусная каша» Совершенствование навыков самообслуживания				
Вечер	«Чаепитие с куклой» Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре; обучать правильному называнию предметов посуды и их функций	Проговаривание чистоговорок	«Мяч лови-имя друга назови» Цель: способствовать умению играть со сверстниками			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 15.05.20	Утро	«В гости к нам пришли Матрешки» Рассматривание кукол	Д/и «Кто как кричит?» (звукоподражание)	Д/и «Подбери пару» Цель: развивать умение подбирать предметы по размеру	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	МОНИТОРИНГ				
		МОНИОРИНГ				
	Прогулка	Играем и наблюдаем Беседа «Что мы видим вокруг»	«Я катаю свою куклу в коляске» Цель: учить аккуратно катать куклу в коляске	Игра «Большие ноги шли по дороге», «Солнечные зайчики» (с зеркалом)		
	Работа перед сном	Беседа о пользе дневного сна Слушание колыбельной				
Вечер	Инсценировка по стихотворению Ф. Барто «Девочка чумазая» Цель: продолжать знакомить детей со способами ухода за своим телом, формировать желание быть чистым и аккуратным	«Я показываю кукле картинки и рассказываю стихи» (рассматривание иллюстраций, картин в книжном уголке)	«Одень куклу на прогулку» Цель: формировать желание заботиться о кукле, закреплять название предметов одежды			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 17.05.19	Утро	«Волшебный кукольный сундучок историй» (куклы из сундучка рассказывают познавательные рассказы, сказки)	«Моя любимая игрушка» Цель: упражнять в умении рассказывать про свою любимую игрушку	Учим с куклой ПДД Цель: закрепление представлений о правилах дорожного движения о назначении светофора на дороге	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	МОНИТОРИНГ				
		МОНИОРИНГ				
	Прогулка	Наблюдаем за игрой старших детей Игры с мячом «Мой веселый звонкий мяч»	Рассматривание и сравнение деревянных куклы и современной (чем похожи, чем отличаются)	П/и «В гости к куклам»		
	Работа перед сном	Закрепление навыков пользования салфетками				
Вечер	Исследовательская деятельность «Из чего же сделаны наши матрешки?» (рассматривание, обследование, беседа)	«Угощение для моей куклы» Цель: упражнять в лепке	Д/и «Угадай, что это?» Цель: учить с детьми наизусть			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
Понедельник 18.05.20	Утро	«Скоро лето! Все вокруг теплом согрето!» Беседа «В какое время года поют птицы?» Д/и «Птицы и птенчики»	Д/и «Назови цвета весны и лета»	С. Маршак «Где обедал воробей?» Беседа о птицах	Индивидуальные беседы с родителями			
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2						
	НОД	МОНИТОРИНГ						
		МОНИОРИНГ						
	Прогулка	Экскурсия по участку «Найди признаки лета» Беседа «Скоро лето»	Упражнение с бросанием и ловлей «Кто дальше бросит мешочек»	П/и «Найди флажок»				
	Работа перед сном	Закрепление элементарных навыков поведения за столом Беседа «Какие вежливые слова знаешь и зачем они нужны»						
Вечер	Смена времен года Вечер загадок «Загадки Лесной феи» (о птица, лете)	Закрепление знаний о геометрических фигурах Д/и «Сложи птичку» «Большая и маленькая птички»	Беседа «Определи погоду» Цель: учить детей определить и сравнивать состояние погоды в разное время суток					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Вторник 19.05.20	Утро	ОРУ без предметов. П/и «Вышли в садик»	Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»	Игровая ситуация «Вот какие помощники» Конструирование из конструктора «Лего»	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	МОНИТОРИНГ				
		МОНИОРИНГ				
	Прогулка	Наблюдаем за солнцем	Разучивание потешки «Дождик, дождик не дожди»	П/и «Высокие и низкие деревья»		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Теремок»				
	Вечер	Повторение потешки «Дождик, дождик, не дожди» Пальчиковая игра «Семья»	Оказывание посильной помощи в накрывании столов и уборке	Свободная деятельность детей активности		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 20.05.20	Утро	Беседа «Растения лета» Чтение стихотворения Е. Серова «Лютик» Д/и «Узнай и назови»	Д/и «Договори стихотворение» Цель: повторение знакомых стихотворений	Игры с куклами, машинками в игровых зонах	Памятка «Обучение детей наблюдательности на прогулке»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	МОНИТОРИНГ				
		МОНИОРИНГ				
	Прогулка	Беседа о лекарственных растениях и их строении Загадывание загадок	Рисование на песке	П/и «Найди свой цвет» «С кочки на кочку»		
	Работа перед сном	Прослушивание «Лесные картинки»				
Вечер	Аппликация «Ромашка» Чтение стихотворения М. Познанская «Солнце светит ярко-ярко»	Д/у «Договорили стихотворение» Цель: повторение знакомых стихотворений	Игра на музыкальных инструментах Беседа «Зачем нужны людям инструменты?»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Четверг 21.05.20	Утро	«Любим мы с песком играть, лето красное встречать!» Беседа о песке и его свойствах	Д/и «Кто как голос подает» Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов	Эксперимент «Ветер по морю гуляет»	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
	НОД	МОНИТОРИНГ				
		МОНИОРИНГ				
	Прогулка	Наблюдение за небом и облаками Прослушивание песни «Облака, белогривые лошадки»	Д/и «Найди такой же цветок»	П/и «Коршун и наседка»		
	Работа перед сном	Чтение стихотворения «Глубоко, не мелко корабли в тарелках»				
Вечер	Беседа о профессиях родителей Д/и «Кто помогает соблюдать чистоту и порядок?»	Рисование «Моя ладонь» Цель: учить аккуратно обводить свою ладонь по контуру	Игра-драматизация «Прогулка по летнему лесу с волком и козлятами»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
Пятница 22.05.20	Утро	Рассматривание картин про лето Д/и «Что лишнее?» (ягоды, фрукты, овощи)	Рисование «Нарисуем маме цветок»	Настольные игры: пазлы, шнуровки	Индивидуальные беседы с родителями			
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2						
	НОД	МОНИТОРИНГ						
		МОНИОРИНГ						
	Прогулка	Наблюдаем за состоянием погоды	Отпечатывание ладоней на песке	П/и «Солнышко и тучи»				
	Работа перед сном	Слушание колыбельных песен						
	Вечер	Рассматривание картинок с изображением деревьев	«Одень куклу на прогулку» Цель: совершенствование навыков самообслуживания	Самостоятельные игры в центрах активности				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
Понедельник 25.05.20	Утро	Наблюдение за насекомыми на участке Д/и «Узнай и назови» (насекомые)	Рассказы про состояние погоды Цель: учить отмечать состояние погоды и рассказывать	Свободные игры в центрах активности	Индивидуальные беседы с родителями			
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 2						
	НОД	МОНИТОРИНГ						
		МОНИОРИНГ						
	Прогулка	Наблюдаем за насекомыми	Беседа о свойствах песка	П/и «Жуки»				
	Работа перед сном	Чтение сказок по желанию детей						
Вечер	Чтение стихотворения Л. Модзалевского «Мотылек»	Проговаривание чистоговорок	Театрализация «Теремок»					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Вторник 26.05.20	Утро	Беседа «Чем вы занимались вечером дома?» «Что видели сегодня утром по дороге в детский сад?»	Д/и «Сложи картинку» Цель: учить детей складывать из частей целую картинку	Игры с куклами, машинками	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
	НОД	МОНИТОРИНГ				
		МОНИОРИНГ				
	Прогулка	Наблюдение за изменениями в погоде	Игра в классики Цель: учить детей прыгать на двух ногах (вместе, врозь)	П/и «Насекомые»		
	Работа перед сном	Чтение потешки «Ходит сказка по домам»				
	Вечер	Эксперимент «Мыло-фокусник» Цель: развивать наблюдательность, любознательность и смекалку; закрепить правила безопасности при работе с МЫЛОМ	Д/и «Сложи картинку» Цель: учить детей складывать из частей целую картинку	Рассматривание иллюстраций и чтение книг в книжном уголке		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Среда 27.05.20	Утро	Рассматривание сюжетных картинок о лете Беседа «Какое оно-лето?»	Рассматривание картин из серии «Транспорт»	Игра показ «Тело человека»	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 3				
	НОД	МОНИТОРИНГ				
		МОНИОРИНГ				
	Прогулка	Игры с песком	Упражнять в прыжках на двух ногах	П/и «Лужи мы обойдем»		
	Работа перед сном	Чтение стихотворения «Чистым быть»				
	Вечер	Труд: уход за комнатными растениями	Упражнять в рисовании красками	Игры с конструктором		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Четверг 28.05.20	Утро	Беседа «Чем вы занимались вечером дома?» «Что видели сегодня утром по дороге в детский сад?»	Рассматривание картин из серии «Птицы»	Свободные игры в центрах активности	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 3				
	НОД	МОНИТОРИНГ				
		МОНИОРИНГ				
	Прогулка	Наблюдение за погодой	Упражнять в прыжках на двух ногах	П/и «Лохматый пес»		
	Работа перед сном	Чтение сказок по выбору детей				
	Вечер	Беседа на тему «Лето»	Беседа «Безопасность на водоеме»	Свободные игры в центрах активности		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Пятница 29.05.20	Утро	Наблюдение за насекомыми на участке Д/и «Узнай и назови» (насекомые)	Чтение книг по выбору	Свободные игры в центрах активности	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 3				
	НОД	МОНИТОРИНГ				
		МОНИОРИНГ				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем	Упражнять в прыжках на двух ногах	П/и «У медведя во бору»		
	Работа перед сном	Чтение сказок по выбору детей				
	Вечер	Беседа на тему «Лето»	Беседа «Как вести себя на площадке»	Свободные игры в центрах активности		