

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ д/с №81 «Солнышко»
Протокол № «__» от
«__» _____ 201_г

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующая МБДОУ
Д/с №81 «Солнышко»
С.Е.Спиридонова
Приказ от «__» _____ 201_г.

**Самообразование.
Использование разнообразных техник
нетрадиционного рисования в работе с
детьми 3-4 лет.**

Воспитатель:
Тарасенко Ю.А.

Актуальность темы.

Занятия изобразительной деятельностью, в частности рисованием, не только помогают малышу 2-3 лет научиться рисовать, но и благотворно влияют на его общее развитие: пробуждают эмоциональную отзывчивость, воспитывают чувство прекрасного, развивают мышление, память, внимание и, конечно, воображение. Во время занятий рисованием педагог может наладить контакт с любым ребёнком.

Если на традиционных занятиях рисованием ребёнок учится держать кисть, рисовать с её помощью точки, линии, штрихи, закрашивать контуры предметов, то нетрадиционное рисование даёт ребёнку больше свободы, больше идей для творчества, больше вдохновения и радостных эмоций. Так, нетрадиционные техники рисования позволяют ребёнку рисовать пальцами, ладошками, с использованием вспомогательных средств: поролона, штампов, ватных палочек.

Благодаря использованию нетрадиционных техник рисования, у ребёнка развивается мелкая моторика рук, тактильное восприятие, умение ориентироваться на листе бумаги, внимание и усидчивость, наблюдательность, формируются навыки самоконтроля. Нетрадиционные техники рисования позволяют создать атмосферу непринуждённости, раскованности, способствуют развитию инициативы, самостоятельности детей, создают эмоционально-положительное отношение к изобразительной деятельности. Кроме того, совместная деятельность, увлечённость общим делом способствуют речевому развитию ребёнка. Считаю важным развитие всех вышеперечисленных качеств и навыков у детей 2-3 лет, именно поэтому я выбрала тему «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет» для самообразования.

Цель: формирование у детей художественно-творческих способностей с помощью нетрадиционных техник рисования; повысить свой профессиональный уровень по данной теме.

Задачи:

- изучить литературу по данному вопросу;
- познакомить детей с разнообразными техниками рисования;
- развивать детское воображение, желание экспериментировать, интерес к творческой деятельности;
- привлечь внимание родителей к этому вопросу.

**План работы по теме самообразования
На 2019-2020г.**

| Раздел | Сроки | Содержание работы | Практические выходы |
|--|----------------|--|---|
| Изучение методической литературы и других источников | Сентябрь - май | 1.Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду». 2.Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет». 3.Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст». 4.Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду». 5. Интернет-ресурсы. | Анализ изученной литературы в плане по самообразованию. |
| Работа с детьми | Октябрь | Рисование отпечатками листьев. | Совместная творческая деятельность. |
| | Ноябрь | Рисование пальчиками и ладошками. | Совместная творческая деятельность. |
| | Декабрь | Рисование ватными палочками. | Совместная творческая деятельность. |
| | Январь | Рисование штампами. | Совместная творческая деятельность. |
| | Февраль | Рисование поролоном и смятой бумагой. | Совместная творческая деятельность. |
| | Март | Рисование зимы разными способами. | Совместная творческая деятельность. |

| | | | |
|-----------------|----------------|---|---|
| | Апрель | Рисование цветов разными способами. | Совместная творческая деятельность. |
| Работа с семьёй | Сентябрь | Выявить отношение родителей к художественному творчеству их детей. | Опросник «Творчество в семье». |
| | Октябрь | Консультация «Зачем ребёнку рисовать?» | Выступление на родительском собрании. |
| | Ноябрь | Открытый показ образовательной деятельности «Разноцветные рыбки». | День открытых дверей. |
| | Февраль | Выставка семейного творчества. | Конкурс «Мы рисуем всей семьёй!» |
| | Март | Подготовка к мастер-классу: составление конспекта, материалов и оборудования, подготовка буклетов «Нетрадиционные техники рисования». | Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования с детьми 2-3 лет» |
| | Май | Подготовка к фотоотчёту. | Фотоотчёт по итогам года на итоговом родительском собрании. |
| Самореализация | Сентябрь - май | Сбор папки с материалами по теме самообразования. | Папка с конспектами, отчётами, консультациями, рисунками по теме самообразования. |