

Сентябрь

1 неделя.

1. Вводное занятие: «Путешествие в мир мультипликации».

Цель: Знакомство с мультипликацией.

2. Беседа с детьми об анимации. Об истории создания мультфильмов.

- Просмотр иллюстраций создания мультфильмов.

2 неделя.

1. Парад мультпрофессий.

Цель: Ознакомление с профессиями и специальностями, связанными с созданием анимации.

2. Просмотр фильма о специальности мультипликатор

3 неделя.

1. «Как оживить картинку»

Цель: Знакомство с принципами создания анимации.

2. Просмотр мультфильмов, сделанных в различных техниках.

Октябрь

1 неделя.

1. Знакомимся с цифровым фотоаппаратом.

Цель: Правила обращения с фотоаппаратом.

2. Работа с цифровым фотоаппаратом, знакомство с процессом съемки. Покадровая съёмка движения «Кубики»

Цель: Развитие конструирования, воображения, фантазии. Вызвать интерес к проделанной работе.

2 неделя.

1. Знакомство с компьютерной программой для создания мультфильма.

Цель: Правила обращения с компьютером. Знакомство с компьютерной программой для создания мультфильма.

2. Монтаж съёмки «Кубики». Просмотр движения.

Цель: Учить детей работать в программе Movie Maker.

3 неделя.

1. Мультфильмы в технике плоской перекладки.

Цель: познакомить детей с техникой перекладка.

2. Беседа о технике перекладки.

Цель: Работа по созданию мини-анимации (движение кусочков бумаги, скрепок, счетных палочек и т.п.)

4 неделя.

1. Монтаж съёмки мини-анимации. Просмотр движения.

Цель: Учить детей работать в программе Movie Maker.

2. Выбор музыкального сопровождения для мини-анимации. Наложение звука в программе.

Цель: учить детей подбирать музыку для созданных мультфильмов.

Дети просматривают фильм, сделанный в данной технике.

Ноябрь

1 неделя.

1. Провести беседу «Что такое сценарий»

Цель: знакомство с понятием «сценарий»

2. Игровая ситуация «Мы-сценаристы».

Чтение авторской сказки «Приключения автомобильчика Тома»

Цель: Знакомство со сказкой, с героями сказок

2 неделя.

1. Игровая ситуация «Мы режиссеры».

Драматизация сказки «Приключения автомобильчика Тома»

Цель: Продолжать работу по развитию речевых способностей детей; развивать театральные, творческие способности.

3 неделя.

1. Игровая ситуация «Мы художники-мультипликаторы».

Изготовление героев мультфильмов (рисование, раскрашивание)

Цель: Продолжать учить детей рисовать различные машины, используя карандаши и фломастеры. Развивать фантазию и вкус. Учить детей работать последовательно, аккуратно, доводить начатое дело до конца

4 неделя.

1. Игровая ситуация «Мы декораторы»

Изготовление фонов для мультфильма.

Цель: Формирование интереса к процессу создания мультфильма.

Декабрь

1 неделя.

1. Игровая ситуация «Оператор съемки»

Цель: Учить детей делать покадровую съёмку. Движение персонажей.

Приучать детей к последовательности. Учить работать в группе.

Развивать творческое воображение.

2 неделя.

1. Игровая ситуация «Мы аниматоры и операторы съемки»

Цель: Учить детей делать покадровую съёмку. Движение персонажей.

Приучать детей к последовательности. Учить работать в группе.

Развивать творческое воображение.

3 неделя.

1. Игровая ситуация «Мы аниматоры и операторы съемки»

Цель: Учить детей делать покадровую съёмку. Движение персонажей.

Приучать детей к последовательности. Учить работать в группе.

Развивать творческое воображение.

4 неделя.

1. Игровая ситуация «Мы аниматоры и операторы съемки»

Цель: Учить детей делать покадровую съёмку. Движение персонажей.

Приучать детей к последовательности. Учить работать в группе.

Развивать творческое воображение.

Январь

1 неделя.

1. Игровая ситуация «Монтажер»

Цель: Вспомнить правила работы за компьютером.

Монтаж мультфильма. Учимся работать в программе Movie Maker.

Учить работе с компьютерной мышкой. Работа в коллективе.

Вызвать положительные эмоции.

2 неделя.

1. Игровая ситуация «Монтажер»

Цель: Вспомнить правила работы за компьютером.

Монтаж мультфильма. Учимся работать в программе Movie Maker.

Учить работе с компьютерной мышкой. Работа в коллективе.

Вызвать положительные эмоции.

Февраль

1 неделя.

1. Игровая ситуация «Озвучка героев»

Озвучиваем мультфильм.

Цель: Развивать у детей фантазию в изображение героев. Учить вживаться в образ своего героя. При помощи звукоподражательных игр узнают о многообразии звуков. Пробуют эти звуки повторять и создавать свои, новые. Записываем голоса героев.

Учить выразительно произносить закадровый текст. Поощрять проявление творческой индивидуальности, фантазии.

2 неделя.

1. Игровая ситуация «Озвучка героев»

Озвучиваем мультфильм.

Цель: Развивать у детей фантазию в изображение героев. Учить вживаться в образ своего героя. При помощи звукоподражательных игр узнают о многообразии звуков. Пробуют эти звуки повторять и создавать свои, новые. Записываем голоса героев.

Учить выразительно произносить закадровый текст. Поощрять проявление творческой индивидуальности, фантазии.

3 неделя.

1. Игровая ситуация «Озвучка героев»

Озвучиваем мультфильм.

Цель: Развивать у детей фантазию в изображение героев. Учить вживаться в образ своего героя. При помощи звукоподражательных игр узнают о многообразии звуков. Пробуют эти звуки повторять и создавать свои, новые. Записываем голоса героев.

Учить выразительно произносить закадровый текст. Поощрять проявление творческой индивидуальности, фантазии.

4 неделя.

1. Игровая ситуация «Озвучка героев»

Озвучиваем мультфильм.

Цель: Развивать у детей фантазию в изображение героев. Учить вживаться в образ своего героя. При помощи звукоподражательных игр узнают о многообразии звуков. Пробуют эти звуки повторять и создавать свои, новые. Записываем голоса героев.

Учить выразительно произносить закадровый текст. Поощрять проявление творческой индивидуальности, фантазии.

Март

1 неделя.

1. Игровая ситуация «Озвучка героев»

Озвучиваем мультфильм.

Цель: Развивать у детей фантазию в изображение героев. Учить вживаться в образ своего героя. При помощи звукоподражательных игр узнают о многообразии звуков. Пробуют эти звуки повторять и создавать свои, новые. Записываем голоса героев.

Учить выразительно произносить закадровый текст. Поощрять проявление творческой индивидуальности, фантазии.

2 неделя.

1. Игровая ситуация «Озвучка героев»

Озвучиваем мультфильм.

Цель: Развивать у детей фантазию в изображение героев. Учить вживаться в образ своего героя. При помощи звукоподражательных игр узнают о многообразии звуков. Пробуют эти звуки повторять и создавать свои, новые. Записываем голоса героев.

Учить выразительно произносить закадровый текст. Поощрять проявление творческой индивидуальности, фантазии.

3 неделя.

1. Игровая ситуация «Озвучка героев»

Озвучиваем мультфильм.

Цель: Развивать у детей фантазию в изображение героев. Учить вживаться в образ своего героя. При помощи звукоподражательных игр узнают о многообразии звуков. Пробуют эти звуки повторять и создавать свои, новые. Записываем голоса героев.

Учить выразительно произносить закадровый текст. Поощрять проявление творческой индивидуальности, фантазии.

4 неделя.

1. Игровая ситуация «Озвучка героев»

Озвучиваем мультфильм.

Цель: Развивать у детей фантазию в изображение героев. Учить вживаться в образ своего героя. При помощи звукоподражательных игр узнают о многообразии звуков. Пробуют эти звуки повторять и создавать свои, новые. Записываем голоса героев.

Учить выразительно произносить закадровый текст. Поощрять проявление творческой индивидуальности, фантазии.

Апрель

1 неделя.

1. Игровая ситуация «Мы зрители»

Цель: Учить детей правилам поведения в кинотеатре. Дети изготавливают пригласительные билеты для гостей.

2 неделя.

1. Просмотр мультфильма «Автомобильчик Том»

Цель: Обсуждение в своей группе «Что понравилось» и «Что не понравилось», «На что больше обратили внимание». Отметить ошибки. Поощрить детей за проделанную работу.

3 неделя.

1. Презентация мультфильма «Автомобильчик Том» для детей детского сада

Цель: Дети приглашают детей на просмотр мультфильма.

4 неделя.

1. Презентация мультфильма «Автомобильчик Том» для педагогов детского сада

Цель: Попросят поделиться впечатлениями от увиденного. Обсуждение мультфильма.

Май

1 неделя.

1. Презентация мультфильма «Автомобильчик Том» для родителей

Цель: Попросят поделиться впечатлениями от увиденного. Обсуждение мультфильма.

2, 3, 4 недели участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах.