

Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 81
«Солнышко»
городского округа «город Якутск»

Планирование старшей группы «Кунчээн» на 2018 – 2019 уч. год

Выполнили:

Воспитатель: Килина И. А

Воспитатель: Тарасова В. В

Якутск

Планирование непосредственно – образовательной деятельности с 17.09 - по 21.09.18 уч. год

Тема недели: «Здравствуй, детский сад».

Цель: Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду. Формировать доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как социальным окружением.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 17.09.18г День недели: Понедельник	УТРО	Экскурсия: «Вот такая наша группа» Цель: познакомить с групповой комнатой, рассказать о новых игрушках и играх.	Составление рассказов на тему: «Замечательное лето» Цель: учить составлять описание самостоятельно.	Трудовое поручение: Поливка цветов. Цель: Развивать умение ухаживать за цветами.	Познакомить родителей с образовательным процессом в детском саду.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			
	НОД	1. Мониторинг			
		2. Мониторинг			
		3. Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение: за природой. Цель: Развивать и уточнять знания детей о сезонных изменениях в природе.	Труд х/б: Уборка на участке. Цель: Развивать привычку работать вместе.	П/и: «Затейники» Цель: Развивать умение согласовывать свои действия.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: И. Бреовой «Про крапиву».			
Вечер	Д/и по грамоте: «Угадай звук». Цель: Развивать фонематический слух.	Дидактическая игра: «Отгадай предмет по названиям его частей»	Загадывание загадок Цель: Развивать логическое мышление и умение разгадывать загадки.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 18.09.18г День недели: Вторник	УТРО	Беседа, о том, что умеют делать старшие дошкольники, чему могут научиться: заправлять кровать после сна, побуждать убирать игрушки самостоятельно.	Речевая игра «Кузовок» (летние слова).	Рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.	Родительское собрание: Особенности развития детей 5-6 лет»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			
	НОД	1.Мониторинг			
		2.Мониторинг			
		3.Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение: за кустарниками. Цель: Обогащать знания детей о культурных садовых растениях.	Закреплять умение у детей прыгать подскоками.	П/и: «Охотники и зайцы», «Карусель», «Игровая» Цель: Развивать двигательную активность детей.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Труд» Цель: Продолжать развивать интерес к литературе.			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа: «Как зовут ваших родителей?» (объяснить, как образуется отчество человека)	Учить детей вырезать из бумаги по шаблону.	Самостоятельная изобразительная деятельность тема – лето.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 19.09.18г	УТРО	Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь. Ситуативный разговор о культуре общения, о соблюдении речевого этикета.	Настольные игры «Профессии в детском саду», «Что мы делаем в саду».	«Жили - были сто ребят, все ходили в детский сад» Цель: закрепить с детьми название детского сада и группы.	Беседа с родителями: «Адаптация вновь прибывших детей»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			
	НОД	1.Мониторинг			
		2. Мониторинг			
3.Мониторинг					
День недели: Среда	Прогулка	Наблюдение: за природой. Цель: Расширять знания у детей о природе.	Закреплять умение у детей метать в горизонтальную цель.	П/и: «Птенцы и кошка», «Мышеловка», «Кто первый». Цель: Развивать желание у детей играть сообща.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Волшебник изумрудного города»			
	Вечер	Гимнастика для глаз. Цель: развивать и глазные мышцы и проводить профилактику зрения.	Индивидуальная работа с дежурными по сервировке стола.	Д/и по математике: «Какой?». Цель: Закреплять умение считать порядковым счётом.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 20.09.18г День недели: Четверг	УТРО	Беседа: «Что интересного видели по дороге в детский сад». Цель: Развивать умение общаться.	Закреплять умение у детей закрашивать силуэты фигур карандашами, не выходя за края силуэта.	Ручной труд (оригами): Цветок. Цель: Развивать умение складывать бумагу в разных направлениях.	Предложить родителям почитать детям «Чужая машина»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			
	НОД	1. Мониторинг			
		2. Мониторинг			
		3. Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение: за берёзой. Цель: Развивать знания о растительном мире ближайшего окружения.	Закреплять умение у детей ходить змейкой.	П/и: «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше шагов», «Парный бег». Цель: Развивать умение играть вместе.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Я. Аким «Цветные огоньки».			
Вечер	Артикуляционная гимнастика. Цель: развивать артикуляцию и правильное произношение звуков.	Закреплять у детей знания флоре и фауне родного города.	Д/и по речи: «Один – много». Цель: Развивать активный словарь.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 24.09-по 28.09.18уч. год

Тема недели: «Урожай»

Цель: Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов, ягод.

Ознакомление детей с пользой овощей, фруктов и ягод, их значением и влиянием для здоровья человека.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 24.09.18г День недели: Понедельник	УТРО	Рассказывание «Овощи и фрукты» Цель: Учить составлять описательные монологические высказывания.	Поручения: закреплять умение готовиться к дежурству, расставлять салфетницы, хлебницы.	Русская народная игра «Репка» Цель: учить спокойному, хороводному шагу и легкому бегу.	Папка - передвижка «Чтобы дети не болели»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			
	НОД	1. Мониторинг			
		2. Мониторинг			
		3. Мониторинг			
	Прогулка	Беседа о времени года Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень?	Беседа: «Как вырастить хороший урожай?». Цель: уточнить знания детей о необходимых условиях для роста растений.	Подвижные игры «Кто самый меткий?». Цель: развивать смекалку, смелость.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Посидим в тишине»			
Вечер	Д/и «Кто что делает?»: расширять представления детей о деятельности людей в осенний период.	Настольно – печатная игра «Овощное лото»	С/р игра «Больница»: закреплять умение детей передавать в игре действия врачей, медсестёр.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 25.09.18г День недели: Вторник	УТРО	Беседа «Все ли полезно» Цель: формировать представления о том, что в природе все взаимосвязано (ядовитые и лекарственные растения).	«Что растёт на вашей грядке?» Цель: Развивать навыки составления рассказа из опыта детей»	Создать условия для организация сюжетно-ролевых игр «Овощной магазин», Едем на дачу» Цель: продолжаем учить детей играть дружно, не спорить.	Создание фотоальбома «Осень в моем городе»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			
	НОД	1. Мониторинг			
		2. Мониторинг			
		3. Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдения за сезонными изменениями: учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время года.	Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев.	Создать условия для рисование мелками на асфальте «Синьор помидор», «Мадам тыква»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Д. Мамин-Сибиряк « Сказка про комара Комаровича-Длинный нос»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа: «Овощи на столе – здоровье при тебе». Цель: формировать осознанное употребление овощей в пищу.	Конструирование из бумаги «Корзинка для овощей» Цель: Совершенствовать навыки работы с бумагой. Учить комбинировать разные виды бумаги.	Ситуативная беседа «Как узнать: пора ли поливать?». Цель: развитие познавательной активности, побуждение к исследовательской деятельности.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 26.09.18г День недели: Среда	УТРО	Беседа: «Овощи на столе – здоровье при тебе». Цель: формировать осознанное употребление овощей в пищу.	Д/и «Что в корзинку мы берем» Цель: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Рассказ воспитателя на тему: «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	Рекомендовать родителям привлекать детей к посильному участию в работе на даче
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			
	НОД	1. Мониторинг			
		2. Мониторинг			
		3. Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение «Небо утром» Цель: учить детей выделять особенности утреннего неба осени, рассказывать о них, характеризовать цвет неба, вид облаков.	«Строим парник» - упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям.	Подвижная игра "Летает – не летает", " Упражнение на равновесие", "Филин и пташки".-развитие двигательной активности.	
	Работа перед сном	Слушание муз.произведений: П.И. Чайковского «Времена года. Осень»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Ситуативная беседа о сезонных работах в садах и огородах. Цель: расширить представления детей о труде взрослых.	«Найди предметы похожего цвета» - упражнять ребенка в сопоставлении предметов по цвету и их обобщении по признаку цвета.	Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 27.09.18г День недели: Четверг	УТРО	Ситуативный разговор: «Как хранят овощи, какое должно быть овоще хранилище». Расширение осведомленности детей в сферах человеческой деятельности.	Д/и «Описываем различные свойства предмета» Цель : развитие памяти , мышления(описываем фрукт или овощ , вспоминаем в каких сказках он встречался)	Д/и «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.	Беседы и консультации по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			
	НОД	1. Мониторинг			
		2. Мониторинг			
		3. Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение. Небо утром: учить детей выделять особенности утреннего неба осени, рассказывать о них, характеризовать цвет неба, вид облаков.	Прыжки на двух ногах до флажка и обратно.	Подвижная игра «Море волнуется»- развивать фантазию, умение вы-рожать в движении задуманный образ.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: В. Сутеева «Яблоко»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Рассматривание картины «Уборка урожая в поле» Познакомить детей со злаками. Дать знания о том, какие блюда готовят из разных злаков.	Изготовление поделок для осенней выставки овощей и поделок из пригодного материала	Создать условия для Самостоятельной игры в игровых уголках, оборудованных атрибутами русских нар сказок.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 1.10-по 5.10.18 уч. год

Тема недели: «Щедрые дары осени» (грибы, ягоды)»

Цель: Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях; продолжать знакомить с природой родного края; воспитывать бережное отношение к природе.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 1.10.18 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа «Грибы и ягоды – дары леса» - познакомить разнообразием грибов и ягод Артикуляционная гимнастика Пальчиковая игра «Топ, топ...»	Повторить дни недели с некоторыми детьми. Закрепить умение штриховать в одном направлении.	Разговор о пользе лесных ягод для человеческого организма.	Разговор о пользе лесных ягод для человеческого организма.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Мониторинг			
		2. Мониторинг			
		3. Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за небом (рассмотреть и описать, как изменилось в течении дня.)	Совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице.	Подвижная игра «Стоп» Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: П. Потемкин «Мухомор»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Рассматривание иллюстраций с изображением грибов и ягод.	Дидактическая игра: «Съедобное - несъедобное» - закрепление знания о съедобных грибах.	Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихование в различных направлениях.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 2.10.18 День недели: Вторник	УТРО	Работа над пословицей: «Выданный гриб навек погиб, срезанный под корешок - дает приплода мешок» - воспитывать бережное отношение к природе.	«Опиши игрушку» Цель: упражнять в подборе прилагательных.	Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Мониторинг			
		2. Мониторинг			
		3. Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за одеждой осенью (почему люди выбирают те или иные предметы)	Упражнять в отбивании мяча двумя руками о землю. Труд: заготовка земли для посадки в зимнее время	Выносной материал: мячи, рули, вертушки.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Цветик- семицветик»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Ситуативный разговор о том, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды.	Вырезание грибов по шаблону - закрепить знания о грибах, навыки работы с ножницами.	Ситуативный разговор «Зачем грибы и ягоды в лесу? Кому они нужны?»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 3.10.18 День недели: Среда	УТРО	Беседа: « Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?» Артикуляционная гимнастика Пальчиковая игра «Я корзину в лес беру».	Д/и «Назови слово на заданный звук» - развитие фонематического слуха.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Д/и «Кому что нужно для работы» - закрепить знания о профессиях.	Консультация « Детские вопросы и как на них отвечать»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Мониторинг			
		2. Мониторинг			
		3. Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за воробьями. Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью.	Дидактическая игра: «Что растет в лесу?» - обобщение знаний по теме «Дары осеннего леса».	П/и «Гуси-лебеди», «Выше ноги от земли», «Карлики-великаны»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Сказание о солнышке»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Чтение-обсуждение сказки Сутеева «Под грибом»	«Ориентируемся в комнате» Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве относительно себя.	Строительные игры детей «Коврик» - развитие мелкой моторики, мышления.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 4.10.18 День недели: Четверг	УТРО	Воспитание культуры поведения: «Быть скромным. Что это значит?». Формировать представление о скромности.	Труд в уголке природы, дежурство по столовой «Попади в цель», «Моталочки» - развитие мелкой моторики.	Проблемная ситуация «Свойства воздуха». Незнайка не умеет плавать, нужно перейти через реку (воздушный шар).	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Мониторинг			
		2. Мониторинг			
		3. Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за проезжающим транспортом (виды, назначение)	Д/и «Да - нет» (закрепить знания о правилах поведения в лесу)	«У медведя во бору» Труд: сбор листьев для гербария.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Н. Алиев «Гриб-волшебник»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Гимнастика пробуждения. Ходьба по дорожкам здоровья. Точечный массаж.	Дидактическая игра: «Скажи наоборот» - расширение словаря антонимов. Д/и «Что изменилось?» - развитие зрительной памяти.	С/р игра «Строители». Цель: Формировать представление о данной профессии, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 5.10.18 День недели: Пятница	УТРО	Ситуативный разговор «Что нужно делать, чтобы глаза были здоровыми?» Гимнастика для глаз.	Дидактическая игра: «Кто быстрее соберет» Цель: учить группировать грибы, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку.	Учить детей самостоятельно находить себе занятие, объединяться в группы для совместных игр, учитывать интересы других детей.	Окружной концерт: «День матери»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Мониторинг			
		2. Мониторинг			
		3. Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: расширять представление о труде взрослых их труде.	Индивидуальная работа с некоторыми детьми, в отбивании мяча двумя руками.	Игры-соревнования «Кто быстрее соберёт грибы» «Перевези ягоды»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы:			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Ситуативный разговор: «Если нет светофора». Цель: закрепить навыки безопасного поведения на дороге.	Закрепление изученных приемов лепки с некоторыми детьми.	Игры с мелким конструктором Свободная деятельность в центре художественного творчества.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с 8.10.-по 12.10.18 уч. год

Тема недели: «Семья и семейные традиции»

Цель: расширять представление детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах и уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 8.10.18 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа на тему: «Моя семья» Цель: формировать интерес к членам семьи. Пальчиковая игра «Дружная семья».	Дидактическая игра: «Живая неделька» Цель: закрепить знания последовательности дней недели.	Обсуждение поговорок о семье: - в родной семье и каша гуще. - Матери все дети равны, одинаково сердцу больны.	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Мониторинг			
		2. Мониторинг			
		3. Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за берёзой Цель: продолжать знакомство с берёзой; учить выделять характерные признаки.	Упражнять ... в умении рассказывать о своей семье в игре «Интервью».	П.и. «Мяч водящему» Цель: развивать у детей ловкость, навыки метания, ловли мяча.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Е. Серовой «Папа дома».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Чтение стихотворения О. Высотской «Семья»	Упражнять детей в умении составлять декоративный узор из знакомых элементов.	Сюжетно-ролевая игра «Наша дружная семья» Цель: воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 9.10.18г День недели: Вторник	УТРО	Беседа на тему «семейные фотографии» Цель: вызвать желание рассказывать о членах своей семьи, их занятиях и интересах.	Ситуативный разговор «Если тебя о чем – то спросили – отвечай вежливо».	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»-учить замечать беспорядок, ставить вещи и игрушки на свои места.	Послушай рассказ своей бабушке о её детстве.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1.Мониторинг			
		2.Мониторинг			
		3.Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем – оно раньше заходит за горизонт. Цель: учить делать выводы в ходе наблюдений.	Исследовательская деятельность: Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)	Подвижная игра: «Вороной конь» Цель: учить договариваться, выбирать ведущего, развивать ловкость.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: А. Барто «Перед сном»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Рассматривание альбома «Человек и его здоровье»- углублять представление об охране своего здоровья.	Игра «Найди лицо с таким же настроением».	Стирка кукольного белья. Цель: воспитывать желание помогать старшим.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 10.10.18г День недели: Среда	УТРО	Беседа: « как зовут членов семьи по имени и отчеству». Цель: Развитие памяти, активизация словаря, расширение знаний о своей семье.	Беседа « Бабушка рядышком с дедушкой» Цель: вызвать интерес к своей родословной.	Дидактическая игра: « Кенгуру» Цель: развивать чувство сопереживания с другими, корректировать агрессивные тенденции в поведении.	Выставка осенних поделок: "Мастерили вместе с папой»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1.Мониторинг			
		2. Мониторинг			
		3.Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за камнями Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы.	Закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь с детьми.	Подвижная игра: «Хитрая лиса» - закреплять двигательные умения, развивать быстроту реакции.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: М. Пляцковский « Как ослик Алфавит учил уважать старших».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Гимнастика для глаз. Цель: развивать и глазные мышцы и проводить профилактику зрения.	Дидактическая игра: «Составь семью» Цель: закрепить знания о членах семьи.	С/ ролевая игра «Дочки-матери» Цель: углубить знания о родственных отношениях, воспитывать уважение к матери.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 11.10.18г	УТРО	Беседа « Что в имени моем» Цель: дать понятие детям о том, что каждое имя воспринимается нами по-разному, что выбранное имя должно нравиться!	Закреплять умение у детей закрашивать силуэты фигур карандашами, не выходя за края силуэта.	Разгадывание кроссвордов на тему « Семья», «Дом» Цель: Развивать сообразительность.	Индивидуальные беседы.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Мониторинг			
		2. Мониторинг			
		3. Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: учить определять направление ветра, называть степень облачности, а также развивать фантазию!	Пальчиковая гимнастика « Мы с бабулей суп готовим»	Подвижная игра: «Парный бег». Цель: Развивать умение играть вместе.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Д. Родари « Седые волосы».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Разговор о том, как жили люди в семье в разные времена.	Дидактическая игра: "Узнай по описанию"	Д/и по речи: «Один – много». Цель: Развивать активный словарь.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 15.10-по 19.10.18уч. год

Тема недели: «Осень»

Цель: Расширение представлений детей об осени (изменения в природе, одежде людей, праздниках). Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 15.10.18г День недели: Понедельник	УТРО	Беседа « Осень. Что ты о ней знаешь» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе.	Дидактическая игра: «Какой? Какая? Какое?»- Цель: обогащать словарный запас, развивать речь	внести:- природный материал для поделок; - иллюстрации об осени, профессиях людей;	Рекомендовать родителям принять участие в выставке «Дары осени»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1.Музыка - по плану музыкального руководителя			
		2.ФЭМП - Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования			
	Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе.	Заготовка листьев для аппликации Познакомить с правилами засушивания листьев.	Подвижная игра: «Найди себе пару». Вынести: лопатки, машины, ведерки.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: И. Соколова - Микитова «Листопадничек»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Пальчиковая гимнастика: «Листопад», «Дождик»- развивать моторику рук.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» - развивать умение узнавать предметы на ощупь.	Игра – путешествие «В гости к осени» Цель: включить воображение, память.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 16.10.18г День недели: Вторник	УТРО	Беседа «Осень наступила» Цель: закреплять знание осенних изменений в природе. Формировать умения одеваться по погоде!	«Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» Цель: формирование умения следить за внешним видом.	Рассматривание картины И. С. Остроухова «Золотая осень» (познакомить с картиной, учить замечать особенности изображения осени в картине)	Рекомендовать родителям повторять пословицы и поговорки об осени.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям			
		3. Декоративное рисование: «Знакомство с Хохломской росписью»			
	Прогулка	Наблюдение за небом Цель: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений.	Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев.	Подвижная игра: «Гуси-гуси» Цель: способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Заяц хвостун»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Заучивание А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало» Воспитывать чуткость к художественному слову.	Гигиенические процедуры: Цель: Привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам; закрепление правил мытья рук.	Игра малой подвижности «Зайка» Цель: формировать умение играть, согласовывая движения с текстом.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 17.10.18г День недели: Среда	УТРО	Беседа: «Растения вокруг нас. Деревья и кустарники». Цель: Познакомить детей с понятиями «сад», «лес». Расширять и закреплять представления детей о деревьях и кустарниках.	Дидактическая игра: «Угадай, с какого дерева лист и плод» закреплять знания детей о деревьях; развивать мышление, память.	Пластический этюд: «Я – кленовый листочек» Цель: учить ритмично, двигаться под музыку, передавая в пантомимике образ осеннего листочка; включать воображение, память.	Рекомендовать родителям чтение книг об осени с последующим обсуждением.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Развитие речи: «Учимся вежливости» Цель: рассказать детям о некоторых правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи детей соответствующие слова и обороты речи.			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.			
		3. Аппликация (лепка) «Садовый инвентарь»			
	Прогулка	Наблюдение за птицами осенью. Цель: продолжать закреплять знания детей о птицах, учить видеть изменения.	«Строим парник» Цель: упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям.	Подвижная игра "Летает – не летает", " Упражнение на равновесие", "Филин и пташки".-развитие двигательной активности.	
	Работа перед сном	Слушание муз.произведений: П.И. Чайковского «Времена года. Осень»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Ситуативная беседа о сезонных работах в садах и огородах. Цель: расширить представления детей о труде взрослых.	«Найди предметы похожего цвета» -упражнять ребенка в сопоставлении предметов по цвету и их обобщении по признаку цвета.	Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 18.10.18г День недели: Четверг	УТРО	Беседа: «Что такое листопад?» Цель: Уточнить и обогатить знания о природных явлениях и объектах.	Дидактическая игра: «Я собираюсь на прогулку» Цель: усвоить последовательность действий при одевании.	Беседа «Кто как к зиме готовится» Уточнить как растения и животные готовятся к зиме Цель: изменение окраски, заготовка припасов на зиму	Беседы и консультации по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Окружающий Мир «Травянистые растения» Цель: расширять представления о разнообразии травянистых растений.			
		2. Развитие речи «Обучение рассказыванию: описание кукол» Цель: Помочь составить план описания куклы; Учить составлять самостоятельно.			
		3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за листопадом. Закрепить представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений.	Дидактическая игра: «Четыре времени года» с Катей, Аней, закрепляем времена года.	Прыжки в длину с места Ц:упражнять в прыжках , отталкиваясь двумя ногами, совершенствовать координацию движений.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Лиса и кувшин»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Пальчиковая гимнастика «Золотой коврик» Цель: развитие моторики рук.	Дидактическое упражнение: «Месяцы» Цель: Закреплять название осенних месяцев, упражнять детей составлять рассказы об осени.	Создание условий для самостоятельной деятельности: в уголке художественного творчества для работы с трафаретами, игры со строительным материалом.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 19.10.18г День недели: <u>Пятница</u>	УТРО	«Осень в лесах, садах и парках» Цель: способствовать углублению представлений воспитанников об условиях жизни растений осенью.	Дидактическая игра: «Геометрическая мозаика» Цель: развитие логического мышления, умения разделять сложные фигуры на составные части.	Ситуативный разговор «Безопасность в группе» Цель: рассмотреть с детьми ситуацию, обсудить, какая опасность угрожает.	Индивидуальные беседы	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	1. Рисование «Веселые игрушки» Цель: Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.				
		2.Физкультурное *				
		3.				
	Прогулка	Наблюдение за дождем Цель: учить детей определять и описывать характер дождя, подбирать подходящие определения, помочь сделать общий вывод об особенностях дождя.	Беседа «Мы веселые туристы» Расширение правил экологически грамотного, безопасного поведения в осеннем лесу.	Подвижная игра: «Прятки» Цель: совершенствовать умение играть на всей площадке, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы:				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание «Мозаика» Цель: учить детей строить изображения разных предметов по образцу, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.	Развивающая игра «Сложи узор» Цель: учить детей создавать новые узоры, развивать логическое мышление, умение играть в парах.	Самостоятельные игры в игровых уголках, оборудованных атрибутами русских народных сказок.			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 22.10.10-по 26.10.18 уч. год

Тема недели: «Краски осени»

Цель: Расширение представлений детей об осени. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 22.10.18 День недели: Понедельник	УТРО	Беседы о здоровом питании: «Осенние витамины». Цель: Формирование у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище.	Дидактическая игра: «Наоборот» Цель: учить подбирать противоположные значения к приметам осени.	Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель: Формирование у детей представления о том, какие блюда можно приготовить из овощей и фруктов.	Рекомендовать родителям придумывание рассказов «Необыкновенное осеннее приключение»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Музыка по плану музыкального руководителя.			
		2. ФЭМП «Учить считать в пределах 7» Цель: показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов.			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования.			
	Прогулка	Наблюдение за небом (рассмотреть и описать, как изменилось в течении дня.)	Совершенствовать навыки по гимнастической лестнице.	Исследовательская деятельность «Почему листья опадают».	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы:			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание чтение стихов про осень А.К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» Цель: развивать речь, память	Д/игра «Что за чем?» Цель: закрепить знание признаков осени и последовательности времен года	Рассматривание картины «Золотая осень»: формировать умение воспринимать картину, как выражение художника к состоянию природы осенью		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 23.10.18 День недели: Вторник	УТРО	Беседа «Мы веселые туристы» Расширение правил экологически грамотного, безопасного поведения в осеннем лесу. Знакомство с «полезными» советами для туриста (как не заблудиться, как развести костер и др.).	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней. Цель: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине	Иссл. деятельность «Почему листья опадают». Расширять знания о растениях. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям «О дружбе и друзьях»			
		3. Декоративное рисование «Знакомство с Городецкой росписью»			
	Прогулка	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности	Инд. работа «Не сбей флажок» Цель: учить ходить змейкой между предметами, соблюдая правила безопасности.	Подвижные игры «Один — двое» Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Никита Кожемяка»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень». Цель: Помочь детям запомнить.	Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после игр.	Д/И «Что сажают в огороде?» научить детей классифицировать предметы по признакам.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 24.10.18 День недели: Среда	УТРО	Беседа: «Осенние листья» Цель: расширение знаний о многообразии растительного мира, об осеннем колорите.	Дежурство по столовой Цель: учить самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного	Иссл. Деятельность: «Разноцветные листья». Цель. Закреплять представления детей о растениях ближайшего окружения.	Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Развитие речи «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц»			
		2. Музыка по плану муз. руководителя			
		3. Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья»			
	Прогулка	Наблюдение за осадками Цель: уточнить представления об осадках.	Работа с Кириллом, Максимом по развитию речи д/и «Добавь словечко»	П/и. «Колечко» Ц:учить детей выполнять игровые действия в соответствии с правилами развивать внимание , быстроту	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Л. Толстого «Лебеди»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Цель: развивать мышцы языка.	Лепка «Дары осени» Цель: формировать умение использовать разные приёмы лепки, применять стеку.	Хороводная игра «Ворон» Цель : способствовать развитию воспитанников выполнять игровые действия: двигаться дробным шагом, сужать и расширять круг.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 25.10.18 День недели: Четверг	УТРО	Беседа «Осень в городе» Цель: Формирование знаний у детей о сезонных изменениях; ознакомление с фенологическим календарем и формы работы с ним.	Развивать навыки работы с бумагой в технике «оригами»; формирование умений передавать в работе характерные особенности внешнего вида листьев	Самостоятельные игры детей в игровых центрах Внести альбом с картинками по теме. Рассматривание картинок.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Окружающий Мир «Животный мир: птицы»			
		2. Развитие речи «Обучение рассказыванию»			
		3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за изменениями на участке детского сада (обратить внимание на то, что с деревьев опадают листья, деревья готовятся к зиме)	Игры с ветряками «Откуда ветер дует»	Подвижная игра «Листопад». Цель: создание радостного настроения, развитие двигательной активности детей.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «По щучьему велению»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Игра малой подвижности «Колечко - колечко» Цель: развитие быстроты реакции.	Словесная игра с Матвеем «Назови все пальцы рук» Цели: развитие мелкой моторики рук; развитие разговорной речи.	Дидактическая игра: «Осенние слова» Цель: Упражнять в подборе прилагательных		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 26.10.18 День недели: Пятница	УТРО	Мимические упражнения «У ранней осени веселое лицо», «У поздней осени лицо грустное» Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка.	Д/и «Что сначала, что потом?» Цель: развитие умений устанавливать пространственно – временные связи.	Культурно – гигиенические навыки: «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» Цель: формирование умения следить за внешним видом.	Оформление папки-передвижки с наглядной информацией для родителей "Осень".
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Рисование « Девочка в нарядном платье»			
		2. Физкультурное *			
		3.			
	Прогулка	Наблюдение за растениями на участке. Цель: Продолжать знакомить с приспособлением растений к холодам.	Самостоятельная двигательная активность. (оборудование: мячи, обручи, кегли)	«Обруч» Цель: формирование умения катать обруч, прыгать на двух ногах из обруча в обруч, пролезать в обруч.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: К. Ушинский «4 желания»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Артикуляционная гимнастика «Часики», «Качели» Цель: развивать мышцы языка	Развитие фонематического восприятия на примере неречевых звуков «З-з-з» - песенка осы, пчелы. «Ш-ш-ш»- листья шелестят, «Ж-ж-ж» - жук жужжит.	Игры с мелким конструктором «Лего», Цель: развитие мелкой моторики рук, воображение, фантазии.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с 19.11.-по 23.11.18 уч. год

Тема: «Профессии».

Цель: Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.

Итоговое мероприятие: викторина по теме «Профессии».

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 19.11.18 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа: «Какие профессии ты знаешь?» Цель: вспомнить знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях.	Д/и «Кто чем занимается». Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию.	Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему «Пожарный» Цель: учить детей описывать картину.	Познакомить с темой недели, обратить внимание на информацию для родителей по теме.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
	НОД	1. Музыка по плану музыкального руководителя				
		2. ФЭМП «Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9»				
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования				
	Прогулка	Наблюдение на улице за работой дворника. Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду.	Элементы хоккея. Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.	П/и «Пожарные на учении» Цель: упражнять детей в лазании, развивать внимание, ловкость		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Кем стать»				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Атрибуты для сюжетно-ролевой игры.	Д/И: «Чья? Чей? Чьи?» Цель: упражнять в образовании прил.	Подобрать дидактические игры, иллюстрации, фото по данной теме.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 20.11.18г День недели: Вторник	УТРО	Пальчиковые игры «Дружная семейка». Цель: развивать речевую активность детей, развивать слуховое внимание, память, мышление.	Продолжать работу по самообслуживанию детей, учить поддерживать порядок в одежде.	Сюжетно – ролевая игра. «Больница» Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача, учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд врача..	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3			
	НОД	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям « Техника наша помощница»			
		3. Декоративное Рисование «Закладка для книги»			
	Прогулка	Наблюдение за синицей. Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым, знакомить с синицей, ее повадками.	М.п/ игра «Прокати мяч по узкой дороге» Цель: развитие координации движения, ловкости.	П/и «Кто останется в кругу?» Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Чудесный клад»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Речевая игра с мячом «Назови профессию».Цель: закреплять знания детей о профессиях, обогащать словарь детей, развивать внимание.	Д/И «Кто из животных мех подарил?» Цель: учить называть материал, из которого изготовлена одежда людей.	Беседа: «Если возникнет пожар» Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 21.11.18г	УТРО	Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему: «Строители» Цель: расширить представления детей о труде строителей	Игровая деятельность. Словесная игра «Закончи фразу». Цель: упражнять детей в умение заканчивать предложения «Повар варит», «Врач лечит»	«А мы дом построим сами» конструирование. Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3			
	НОД	1. Развитие речи «Обучение рассказыванию, сказка Айога»			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя			
День недели: Среда	Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.	«Сделай фигуру» Цель: развитие воображения, равновесие, умение сохранять неподвижную прозу.	П/и «Живой лабиринт». Цель: тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции.	
			3. Аппликация (лепка) « Вылепи свою любимую игрушку»		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: З. Александровой «Что взяла – клади на место».			
	Вечер	Беседа «Каждой вещи свое место» Учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи лежать на своих местах.	Развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей. Игра «Шнуровка»	Загадки о профессиях. Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 22.11.18г День недели: Четверг	УТРО	Беседа с детьми «Кто работает в детском саду». Цели: закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	Пальчиковые игры «Варим компот». Цель: развивать речевую активность детей, развивать слуховое внимание, память, мышление	Дидактическая игра «Профессии». Цель: уточнить представления детей о труде взрослого, опираясь на «модели труда»	Индивидуальные беседы.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3			
	НОД	1. . Окружающий Мир «Экологическая тропа»			
		2. .Развитие речи «Завершение работы над сказкой Айога»			
		3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье.	Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.	Подвижные игры «Перелет птиц». Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание В гостях у кастелянши Цель: познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши.	Закрепить умение вырезать из квадрата круг. Ножницы, вырезанный квадрат.	Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, вечер-утро.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 26.11-по 30.11.18уч. год

Тема недели: «Зима»

Цель: Расширять элементарные знания о зиме (сезонных изменениях в природе, одежде людей)

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 26.11.18г День недели: Понедельник	УТРО	Чтение: и обсуждение пословиц и поговорок о зиме учить детей понимать смысл пословиц.	Дидактические игры: «Далеко и близко, высоко и низко» - развивать пространственную ориентацию.	Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев» донести до детей неразрывную взаимосвязь времен года.	Папка-передвижка «Декабрь» Индивидуальные беседы с родителями.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3			
	НОД	1.Музыка - по плану музыкального руководителя			
		2.ФЭМП – «Познакомить с образованием числа 10 и на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числам 9и 10.			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования			
	Прогулка	Наблюдение: Иней - предложить рассмотреть и описать увиденное.	Инд. работа по развитию глазомера: «Попади в цель».		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Если бы не было зимой снега»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание	Закрепить последовательное название дней недели.	Предложить детям раскраски о зиме.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 27.11.18г	УТРО	Чтение: стихотворения Е. Явцкой «Зима-рукодельница»- обогащать речь фразеологизмами, развивать умение понимать их переносное значение.	Закрепление знания примет зимы с некоторыми детьми.	Самостоятельная деятельность детей в зоне изобразительной деятельности: рисование красками по замыслу. Цель: развивать творческие навыки.	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3			
	НОД	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям «Подбери предметы с одним назначением»			
3. Декоративное рисование: «Роспись Олешка»					
День недели: Вторник	Прогулка	Наблюдение: снег и лед (рассматривание и сравнение)	Труд: сгребание снега лопатками для построек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег	Подвижная игра: «Иголочка, ниточка, узелок» учить бегать и ходить, меняя направление в колонне по одному, играть дружно.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы:			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа: «Грусть и плохое настроение» Цель: Воспитывать желание дарить радость близким людям.	Дидактическая игра «Минутка безопасности – мой безопасный путь домой» - закрепить знания детей о ПДД	Беседа «Почему мне нравится зима» - Развитие монологической речи, умения строить красивый рассказ.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 28.11.18г День недели: Среда	УТРО	Экспериментирование: «Замерзшая вода» - выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.	Закрепление знания примет зимы, повторение дней недели с некоторыми детьми.	Создать условия для рассматривания иллюстраций и картин по сказке И. Соколова-Микитова «Зима в лесу».	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3			
	НОД	1. Развитие речи: Чтение рассказа «Как я ловил человечков»			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.			
		3. Аппликация: «Машины едут по улице»			
	Прогулка	Наблюдение: за птицами умение различать птиц, описывать их и рассказывать о поведении.	Дидактическая игра: «Зимние месяцы» - выучить с детьми зимние месяцы.	Подвижная игра: «Два мороза» - прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Скребницкого Г. «Кто как зимует»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Дидактическая игра: «Снежинки» знакомить детей с разнообразием форм снежинок и их условным обозначением.	КГН: Совершенствовать умения в использовании полотенца.	Создать условия для рассматривания иллюстраций и картин по сказке И. Соколова-Микитова «Зима в лесу».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 29.11.18г День недели: Четверг	УТРО	Беседа «Почему стало холодно» цель: закрепить представления о сезонных изменениях в природе	Дидактические игры: «Исправь ошибку» Цель: учить находить ошибки в рисунках.	Сюжетно – ролевая игра: «Мы в гости пришли» - учить играть сообща, развивать коммуникативные способности.	Беседы и консультации по запросам родителей. Консультация «Профилактика Гриппа»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3			
	НОД	1. Окружающий Мир «Солнечная система»			
		2. Развитие речи « Заверши предложение»			
		3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение: за продолжительностью дня Цель: учить составлять рассказ	Индивидуальная работа: Упражнять детей в выполнении шага «боковой галоп»	Подвижная игра: «По следам» - упражнять в ходьбе друг за другом «след в след», развивать чувство равновесия, координацию движений.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Снегурочка»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Слушание песни: «Что нам нравится зимой» - развивать слух.	Дидактическая игра: «Чей хвост? Чей клюв?» - упражнять в умении называть птиц по внешним признакам.	Инструктаж: правила поведения при разыгрывании игр. Игры по желанию детей.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 24.12.18 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа « Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года.	Дидактическая игра: «Послушай и расскажи» Цель: развитие внимания и памяти, совершенствование связной речи	Игра-имитация «Новогодняя игрушка» -учить детей передавать образ какой-либо игрушки, проявлять фантазию.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Обновить информационный уголок по теме недели «Скоро Новый год».
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Музыка по плану музыкального руководителя.			
		2. ФЭМП «Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними»			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования.			
	Прогулка	Наблюдение: как идет снег, какой формы снежинки, можно ли их поймать, тают ли они от прикосновения руки.	Конструирование из снега «Снежная елочка» Цель: развивать творческий замысел.	П/И «Снег кружится»- формировать у детей умение соотносить свои действия с текстом.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: А.Усачева «Откуда приходит Новый год»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Психогимнастика: «Угадай, какое у меня настроение»-развивать эмоциональную сферу.	Дидактическая игра «Живая неделька» - закреплять умение называть дни недели.	Продолжаем учить детей доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым, эмоциональной отзывчивости.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 25.12.18 День недели: Вторник	УТРО	Беседа «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран.	Игровое упражнение «С какой стороны звук?» Цель: развивать слуховое внимание.	Театрализация сказки «Снегурочка» - учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые для роли атрибуты.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям «Времена года»			
		3. Декоративное Рисование «Городецкая роспись чашки»			
	Прогулка	Наблюдение за сугробами на участке. Познакомить детей с поговорками: «Сугроб да вьюга – два друга», «Снег глубок – хлеб хорош»	«Попади в цель» Цель: упражнять детей в метании на дальность.	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: учить детей играть в соответствии с правилами.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Морозко».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Самостоятельная деятельность в центре творчества (раскрашивание раскрасок на новогоднюю тематику).	КГН: упражнение: «Умываемся-закаляемся» - учить своевременно и самостоятельно использовать навыки личной гигиены.	Игровая ситуация «Друзья чистоты» Цель: учить детей поддерживать чистоту не только рук но и одежды.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 26.12.18	УТРО	Беседа «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом. Подарки» - формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.	Дид. игра «Угадай, чего не стало?» Цель: развивать память и внимательность	Рассматривание коллекции новогодних открыток-расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес.	Консультация для родителей «Прогулка ребенка».
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	<p>1. Развитие речи Слушание стихотворения «Нарядили елку»</p> <p>2. Музыка по плану муз.руководителя</p> <p>3. Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»</p>			
День недели: Среда	Прогулка	Наблюдение за растениями зимой. Познакомить с народными приметами: «Если зимой шумят деревья – ожидай оттепели»	Игровое задание «Попади в цель одной рукой» - упражнять в метании в цель одной рукой	П/игра: «На дворе мороз и ветер» - Цель: учить действовать в соответствии с текстом.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Л.Воронковой «Таня выбирает елку»			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» - развивать речевое дыхание, силу голоса, тренировать мышцы губ.	Кгн: «Чудесные расчески» Цель: формировать у детей стремление заботиться о своем внешнем виде.	С/р игра «Магазин. Отдел елочных игрушек» -учить детей договариваться о ролевом взаимодействии, учить действовать в разных ситуациях общения.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 27.12.18	УТРО	Беседа на тему «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье» - развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей о семейных новогодних традициях.	Творческая мастерская «Елочка»- создание изображения елочки в технике пластилинография.	Театрализованный этюд «В новогоднюю ночь» - поощрять стремление детей к импровизации, развивать эстетический вкус в передаче образа	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Консультация для родителей «Осторожно, елка!»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Окружающий Мир «Зимние явления в природе»			
		2. Развитие речи «Дидактические игры со словами»			
3. Физкультура по плану физ. инструктора					
День недели: Четверг	Прогулка	Наблюдение за елью - обратить внимание на отличительные признаки ели. Самостоятельная игровая деятельность.	Упражнение «Беги быстрее ветра» Цель: развитие ловкости, быстроты, выносливости	П/игра «Воробышки и автомобиль» Цель: напомнить детям правила игры..	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: С.Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Повторение детских песенок «Елка-елочка», «Кабы не было зимы» - вспомнить слова песен, учить выразительно исполнять песни.	Развитие связной речи составление описательного рассказа «Дед Мороз»	Внести атрибуты для игры «Что в мешке у Деда Мороза» (волшебный мешочек, игрушки).	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата: 28.12.18</p> <p style="text-align: center;">День недели: Пятница</p>	УТРО	Беседа: «Путешествие в канун нового года» Цель: сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января.	Дидактическое упражнение «Сложи узор по образцу» (танграм)-развивать логическое мышление, мелкую моторику.	Ситуативная беседа «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза» Цель: развивать связную речь, активизировать словарь.	Беседа по интересующим в родителей вопросам.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Рисование (коллективное) «Новогоднее поздравление»			
		2. Физкультурное *			
		3.			
	Прогулка	Наблюдение за - долгой зимой. Познакомить детей с пословицей: «Зимний денек – с воробьиный носок», объяснить ее значение.	Игра «Повтори за мной» (движения) - развивать двигательную активность.	П/игра «Два Мороза» - развивать координацию, равновесие, память,. Труд: очистить веранду от снега.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы:			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Артикуляционная гимнастика «Сдуй снежинку» Цель: развивать речевое дыхание, тренировать мышцы губ.	Ситуативный разговор, как вести себя в общественном месте. Продолжать формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу.	Развлечение «Новогодний концерт» - поощрять желание детей выступать перед зрителями с собственными номерами, учить использовать средства выразительности.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с 3.12.-по 7.12.18 уч. год

Тема: «Зимушка-зима» (Птицы зимой)

Цель: закрепить умение называть признаки зимы, описывать зиму; поддерживать интерес к художественному творчеству, чтению, вызвать желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 3.12.18 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа с детьми «Что интересного заметили по дороге в детский сад?» Цель: учить побуждать детей делиться своими впечатлениями.	Дидактическая игра: «Посчитай птиц» Цель: упражнять в согласовании числительных с сущ. (один воробей, два воробья и т.д.)	Труд в уголке природы- уход за комнатными растениями. Цель: воспитывать умение равномерно поливать цветы.	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Музыка по плану музыкального руководителя			
		2. ФЭМП «Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10»			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования			
	Прогулка	Наблюдение птиц на участке детского сада возле кормушки. Больше всего здесь крупных птиц: воробьев, ворон.	Упражнять детей в метании большого мяча в вертикальную цель.	Подвижная игра: «Перелет птиц»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Декабрь»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...» Цель: учить детей делать выводы в ходе рассуждения.	«Придумай загадку» Цель: упражнять детей в придумывании загадок про птиц, используя элементы описания птиц.	Разучить пальчиковую гимнастику «Считалка для ворон» Цель: учить согласовывать движения с текстом, развивать м. рук.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 4.12.18г	УТРО	«Зима полна серебра» Цель: обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о зимних месяцах; учить устанавливать связи и закономерности в природе.	Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы.	Иллюстрации и фото зимующих птиц, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Беседы с родителями о подготовке костюмов к новомуднему утреннику.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1.Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям «Наряды куклы Тани»			
3. Декоративное Рисование «Птицы синие и красные»					
Прогулка	Наблюдение за тучами и облаками на вечернем небе. Цель: учить детей выделять снеговые тучи.	Упражнять детей в ходьбе спиной вперед.	Подвижная игра: «Ветер, льдинки и мороз»		
Работа перед сном	Чтение художественной литературы: М. Горького «Воробьишко»				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Ситуативный разговор «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»	Упражнять детей в умении рисовать по схеме последовательного рисования.	«Зимующие птицы» Цель: упражнять в умении вырезать силуэты, закрепить знания о зимующих птицах		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 5.12.18г	УТРО	Наблюдение за ветром. Как ветер влияет на полет птиц? Цель: учить делать выводы в ходе наблюдений	Настольно – печатная игра «Тропинки – лабиринты» Цель: закрепить названия птиц.	Атрибуты для театрализации, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Развитие речи «Чтение стихотворений о зиме»			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя			
3. Аппликация (лепка) «Котенок»					
День недели: Среда	Прогулка	Беседа «Правила безопасного поведения зимой на участке»	Упражнять детей в выполнении шага «боковой галоп»	Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: В. Бианки «Красная горка»			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Театрализация «Где обедал воробей?» Цель: упражнять в умении подражать повадкам животных	Дидактическая игра: «Счетные палочки» Цель: упражнять в умении составлять птиц из счетных палочек.	Рассказывание из личного опыта «Игры зимой» Цель: учить детей составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 6.12.18г День недели: Четверг	УТРО	Беседа с детьми «Здравствуй, зимушка-зима» Цель: дать представление о зимних явлениях, влияющих на жизнь и поведение птиц.	Рассматривание иллюстраций и фото по теме. Д/И «Кто лишний?» Цель: закрепить классификацию диких и домашних животных.	Ситуативный разговор «Что было бы, если лесные жители оказались в городе?» Цель: учить высказывать свою точку зрения, развивать воображение.	Индивидуальные беседы. Распределение стихов среди детей к новому году.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. . Окружающий Мир «Покормим птиц»			
		2. .Развитие речи дид. упражнения «Хоккей», «Кафе»			
		3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за одеждой людей. Предложить детям назвать зимнюю одежду. Из чего она должна быть сшита и связана, почему?	Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между спортивным оборудованием.	Ситуативный разговор «Пользу или вред приносят птицы?» Подвижная игра: «Птицелов»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: чтение норвежской народной сказки «Пирог»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Просмотр мультфильма «Высокая горка» Цель: формировать личную оценку поступков героев.	Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов	Конструктивная деятельность: «Домики для птиц» Цель: развивать конструктивные навыки, воображение детей.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 7.12.18г День недели: <u>Пятница</u>	УТРО	Д/И «Чья? Чей? Чьи?» Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умении согласовывать их с сущ. в Р.п.	Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: прививать умение выполнять поручения.	Ситуативный разговор «Как нам сберечь здоровье зимой?»	Беседы с родителями о подготовке к новомуднему утреннику – ознакомление с условиями конкурса творческих работ.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Рисование «Зима»			
		2. Физкультурное *			
	Прогулка	Наблюдение снегопада. Отметить, что появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег	Игра «Поймай рыбку для медвежонка» Цель: развивать координацию движений.	Труд на участке – очистить дорожки от снега. Цель: воспитывать трудолюбие. Самостоятельная двигательная активность.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Г. Снегирев «Медвежонок»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Проверить знание стихов к новомуднему празднику. Цель: развивать память	Д/И «Кто спрятался?» Цель: упражнять в умении узнавать животных по контуру и тени.	Разучивание подгрупповых танцев для новогоднему утренника		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 26.11-по 30.11.18уч. год

Тема недели: «Будь осторожен!»

Цель: закрепить знания о зимних играх и забавах.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 10.12.18г День недели: Понедельник	УТРО	Беседа с детьми «С чем нельзя ходить в лес?» Цель: формировать навыки культуры поведения в природе.	Дидактическая игра «Что я пропустила?» Цель: закрепить прямой и обратный счет в пределах 10	Разучивание пальчиковых игр «Звери в лесу» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Индивидуальные беседы с родителями.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1.Музыка - по плану музыкального руководителя			
		2.ФЭМП – «Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними»			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования			
	Прогулка	Наблюдение следов на свежевыпавшем снегу. Угадать, чьи это следы.	Дидактическая игра: «Отгадай загадку и изобрази животное»	Труд – собрать снег для снежных построек. Цель: вызвать желание делать снежные постройки.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Снежная королева»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Ситуативный разговор «Почему в морозный день скрипит снег?» Цель: объяснить свойства снега.	Настольно -печатная игра «Животные в лесу» Цель: закрепить знания о животных, закрепить правила игры в лото.	Беседа «Металл и мороз» Цель: воспитывать навыки безопасного поведения на прогулке.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 11.12.18г День недели: Вторник	УТРО	Беседа с детьми «Что мы знаем о животных?» Цель: уточнить и познакомить с интересными фактами из жизни животных.	Дидактическая игра: «Исправь ошибки художника» Цель: развивать внимание, логическое мышление.	Самостоятельная деятельность детей в зоне изобразительной деятельности: рисование красками по замыслу. Цель: развивать творческие навыки.	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям «Кто что сделал?»			
		3. Декоративное рисование: «Городецкая роспись деревянной доски»			
	Прогулка	Наблюдения за снежинками, показать красоту снежинок, форму.	«Волшебные очки» Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры и формы, упражнять в ориентации в пространстве	Подвижная игра: «Хитрая лиса»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы:			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Наблюдение льда. Определить его свойства (гладкий, прозрачный, холодный).	Упражнять детей в рисовании животных, изображая их в движении.	Беседа о правилах поведения на льду. Чем опасен тонкий лед? Загадать загадки, относящиеся в зиме.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 12.12.18г День недели: Среда	УТРО	Беседа «Что такое «Красная книга»?» Цель: познакомить детей с Красной книгой, рассмотреть иллюстрации, объяснить значение данной книги.	Дидактическая игра: «Один – много» Цель: упражнять в умении образовывать существительные в мн. Числе.	Совместное заучивание скороговорок и чистоговорок. Д/И «Отгадай-ка» Цель: учить отгадывать загадки о животных.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Развитие речи: Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.			
		3. Аппликация: «Большой и маленький бокальчик»			
	Прогулка	Познакомить детей с защитными свойствами сенега. Отметить, что садовники подгребают его к корням деревьев, на клумбы с многолетними цветами	Беседа с детьми «Катание на лыжах без травм» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке	П/И «Стоп»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Крылатый, мохнатый, да масленый»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Наблюдение за транспортом, д/и «Кто на чем приехал?» Цель: закрепить виды транспорта	«Кого не стало?» «Кто спрятался на картинке?» Цель: закрепить знания о диких животных, развивать логическое мышление.	Игра «Сказочные герои на лесной полянке» Цель: вызвать желание изготавливать фигурки животных из природного материала.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 13.12.18г День недели: Четверг	УТРО	Беседа с детьми «Как и чем, питаются животные» Цель: учить устанавливать связи между наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме.	Д/И «Помоги малышам найти свою маму» Цель: учить сравнивать предметы по величине	Труд на занятиях. Цель: воспитывать умение готовить рабочее место к занятиям. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Беседы и консультации по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Окружающий Мир «Зима»			
		2. Развитие речи: Звуковая культура речи - дифференциация звуков с-ш.			
		3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение солнца. Продолжить отмечать с детьми путь солнца, его высоту в полдень. В декабре солнце редкий гость, погода пасмурная, ведь декабрь самый темный месяц в году.	Упражнять детей в метании снежков в цель. П/И «Сбей кегли»	Труд – очистить участок от снега. Цель: воспитывать умение работать сообща. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Палочка – выручалочка»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Ситуативный разговор «Они же живые, их надо охранять и защищать!»	Д/И «Назови животных только на этот звук» Цель: развивать фонематический слух	Рассматривание и чтение журнала «Веселые животные». Составление рассказов по серии картин «Дикие животные»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 17.12.18 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа « Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года.	Дидактическая игра: «Послушай и расскажи» Цель: развитие внимания и памяти, совершенствование связной речи	Игра-имитация «Новогодняя игрушка» -учить детей передавать образ какой-либо игрушки, проявлять фантазию.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Обновить информационный уголок по теме недели «Скоро Новый год».
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Музыка по плану музыкального руководителя.			
		2. ФЭМП «Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах»			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования.			
	Прогулка	Наблюдение: как идет снег, какой формы снежинки, можно ли их поймать, тают ли они от прикосновения руки.	Конструирование из снега «Снежная елочка» Цель: развивать творческий замысел.	П/И «Снег кружится»- формировать у детей умение соотносить свои действия с текстом.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: А.Усачева «Откуда приходит Новый год»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Психогимнастика: «Угадай, какое у меня настроение»-развивать эмоциональную сферу.	Дидактическая игра «Живая неделька» - закреплять умение называть дни недели.	Продолжаем учить детей доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым, эмоциональной отзывчивости.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 18.12.18 День недели: Вторник	УТРО	Беседа «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран.	Игровое упражнение «С какой стороны звук?» Цель: развивать слуховое внимание.	Театрализация сказки «Снегурочка» - учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые для роли атрибуты.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям «Игры во дворе»			
		3. Декоративное Рисование «Большие и маленькие ели»			
	Прогулка	Наблюдение за сугробами на участке. Познакомить детей с поговорками: «Сугроб да вьюга – два друга», «Снег глубок – хлеб хорош»	«Попади в цель» Цель: упражнять детей в метании на дальность.	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: учить детей играть в соответствии с правилами.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Морозко».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Самостоятельная деятельность в центре творчества (раскрашивание раскрасок на новогоднюю тематику).	КГН: упражнение: «Умываемся-закаляемся» - учить своевременно и самостоятельно использовать навыки личной гигиены.	Игровая ситуация «Друзья чистоты» Цель: учить детей поддерживать чистоту не только рук но и одежды.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 19.12.18	УТРО	Беседа «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом. Подарки» - формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.	Дид. игра «Угадай, чего не стало?» Цель: развивать память и внимательность	Рассматривание коллекции новогодних открыток-расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес.	Консультация для родителей «Прогулка ребенка».
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Развитие речи чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя			
		3. Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»			
	Прогулка	Наблюдение за растениями зимой. Познакомить с народными приметами: «Если зимой шумят деревья – ожидай оттепели»	Игровое задание «Попади в цель одной рукой» - упражнять в метании в цель одной рукой	П/игра: «На дворе мороз и ветер» - Цель: учить действовать в соответствии с текстом.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Л.Воронковой «Таня выбирает елку»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» - развивать речевое дыхание, силу голоса, тренировать мышцы губ.	Кгн: «Чудесные расчески» Цель: формировать у детей стремление заботиться о своем внешнем виде.	С/р игра «Магазин. Отдел елочных игрушек» -учить детей договариваться о ролевом взаимодействии, учить действовать в разных ситуациях общения.		
День недели: Среда					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 20.12.18	УТРО	Беседа на тему «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье» - развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей о семейных новогодних традициях.	Творческая мастерская «Елочка»- создание изображения елочки в технике пластилинография.	Театрализованный этюд «В новогоднюю ночь» - поощрять стремление детей к импровизации, развивать эстетический вкус в передаче образа	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Консультация для родителей «Осторожно, елка!»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Окружающий Мир «Как животные помогают человеку»			
		2. Развитие речи заучивание стихотворения С. Маршак «Таёт месяц молодой»			
3. Физкультура по плану физ. инструктора					
День недели: Четверг	Прогулка	Наблюдение за елью - обратить внимание на отличительные признаки ели. Самостоятельная игровая деятельность.	Упражнение «Беги быстрее ветра» Цель: развитие ловкости, быстроты, выносливости	П/игра «Воробышки и автомобиль» Цель: напомнить детям правила игры..	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: С.Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Повторение детских песенок «Елка-елочка», «Кабы не было зимы» - вспомнить слова песен, учить выразительно исполнять песни.	Развитие связной речи составление описательного рассказа «Дед Мороз»	Внести атрибуты для игры «Что в мешке у Деда Мороза» (волшебный мешочек, игрушки).	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата: 21.12.18</p> <p style="text-align: center;">День недели: Пятница</p>	УТРО	Беседа: «Путешествие в канун нового года» Цель: сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января.	Дидактическое упражнение «Сложи узор по образцу» (танграм)-развивать логическое мышление, мелкую моторику.	Ситуативная беседа «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза» Цель: развивать связную речь, активизировать словарь.	Беседа по интересующим в родителей вопросам.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Рисование «По замыслу»			
		2. Физкультурное *			
		3.			
	Прогулка	Наблюдение за - долгой зимой. Познакомить детей с пословицей: «Зимний денек – с воробьиный носок», объяснить ее значение.	Игра «Повтори за мной» (движения) - развивать двигательную активность.	П/игра «Два Мороза» - развивать координацию, равновесие, память,. Труд: очистить веранду от снега.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы:			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Артикуляционная гимнастика «Сдуй снежинку» Цель: развивать речевое дыхание, тренировать мышцы губ.	Ситуативный разговор, как вести себя в общественном месте. Продолжать формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу.	Развлечение «Новогодний концерт» - поощрять желание детей выступать перед зрителями с собственными номерами, учить использовать средства выразительности.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 24.12.-по 28.12.18 уч. год

Тема недели: «Новый год»

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 24.12.18 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа « Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года.	Д.и «Послушай и расскажи» Цель: развитие внимания и памяти, совершенствование связной речи	Пальчиковая игра «НА ЁЛКЕ» Игра-имитация «Новогодняя игрушка» -учить детей передавать образ какой-либо игрушки, проявлять фантазию.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Обновить информационный уголок по теме недели «Скоро Новый год».
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Музыка по плану музыкального руководителя.			
		3. ФЭМП «Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними»			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования.			
	Прогулка	Наблюдение: как идет снег, какой формы снежинки, можно ли их поймать, тают ли они от прикосновения руки.	Упражнение «Зайчата» - развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед	П/И «Снег кружится»- формировать у детей умение соотносить свои действия с текстом..	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: А.Усачева «Откуда приходит Новый год»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Внести иллюстрации с изображением Деда Мороза и Снегурочки..	Дидактическая игра «Живая неделька» - закреплять умение называть дни недели.	Игра малой подвижности: «Кого не стало». Способствовать развитию внимания, памяти.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 25.12.18 День недели: Вторник	УТРО	КГН: упражнение: «Умываемся-закаляемся» - учить своевременно и самостоятельно использовать навыки личной гигиены, формировать осознанное отношение к своему здоровью.	Д/и «Что лишнее?» Цель: закреплять знания признаков разных времен года; умение четко излагать свои мысли	Игровая ситуация «Друзья чистоты» Цель: учить детей поддерживать чистоту не только рук но и одежды.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям			
		3. Декоративное Рисование			
	Прогулка	Наблюдение за сугробами на участке. Познакомить детей с поговорками: «Сугроб да вьюга – два друга», «Снег глубок – хлеб хорош»	Игровое задание «Кто быстрее добежит до флажка» способствовать развитию ловкости, быстроты, выносливости.	Конструирование из снега «Снежная елочка» - развивать творческий замысел, учить работать дружно, уметь договариваться.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Снегурочка»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Психогимнастика «Угадай, какое у меня настроение»-развивать эмоциональную сферу.	Порядковый счет в пределах 10; образование и состав числа 10.	Театрализация сказки «Снегурочка» - учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые атрибуты		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 26.12.18	УТРО	Беседа «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом. Подарки» - формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.	Дид. игра «Угадай, чего не стало?» Цель: развивать память и внимательность	Рассматривание коллекции новогодних открыток-расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес.	Консультация для родителей «Прогулка ребенка».
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Развитие речи чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя			
		3. Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»			
	Прогулка	Наблюдение за растениями зимой. Познакомить с народными приметами: «Если зимой шумят деревья – ожидай оттепели»	Игровое задание «Попади в цель одной рукой» - упражнять в метании в цель одной рукой	П/игра: «На дворе мороз и ветер» - Цель: учить действовать в соответствии с текстом.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Л.Воронковой «Таня выбирает елку»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» - развивать речевое дыхание, силу голоса, тренировать мышцы губ.	Кгн: «Чудесные расчески» Цель: формировать у детей стремление заботиться о своем внешнем виде.	С/р игра «Магазин. Отдел елочных игрушек» -учить детей договариваться о ролевом взаимодействии, учить действовать в разных ситуациях общения.		
День недели: Среда					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 27.12.18	УТРО	Беседа на тему «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье» - развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей о семейных новогодних традициях.	Творческая мастерская «Елочка»- создание изображения елочки в технике пластилинография.	Театрализованный этюд «В новогоднюю ночь» - поощрять стремление детей к импровизации, развивать эстетический вкус в передаче образа	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Консультация для родителей «Осторожно, елка!»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Окружающий Мир «Как животные помогают человеку»			
		2. Развитие речи заучивание стихотворения С. Маршак «Таёт месяц молодой»			
3. Физкультура по плану физ. инструктора					
День недели: Четверг	Прогулка	Наблюдение за елью - обратить внимание на отличительные признаки ели. Самостоятельная игровая деятельность.	Упражнение «Беги быстрее ветра» Цель: развитие ловкости, быстроты, выносливости	П/игра «Воробышки и автомобиль» Цель: напомнить детям правила игры..	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: С.Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Повторение детских песенок «Елка-елочка», «Кабы не было зимы» - вспомнить слова песен, учить выразительно исполнять песни.	Развитие связной речи составление описательного рассказа «Дед Мороз»	Внести атрибуты для игры «Что в мешке у Деда Мороза» (волшебный мешочек, игрушки).	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата: 28.12.18</p> <p style="text-align: center;">День недели: Пятница</p>	УТРО	Беседа: «Путешествие в канун нового года» Цель: сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января.	Дидактическое упражнение «Сложи узор по образцу» (танграм)-развивать логическое мышление, мелкую моторику.	Ситуативная беседа «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза» Цель: развивать связную речь, активизировать словарь.	Предложить родителям вместе с детьми нарисовать рисунок на тему «За что мы любим зиму» лей вопросам.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Рисование «По замыслу»			
		2. Физкультурное *			
		3.			
	Прогулка	Наблюдение за - долгой зимой. Познакомить детей с пословицей: «Зимний денек – с воробьиный носок», объяснить ее значение.	Игра «Повтори за мной» (движения) - развивать двигательную активность.	П/игра «Два Мороза» - развивать координацию, равновесие, память,. Труд: очистить веранду от снега.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы:			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Артикуляционная гимнастика «Сдуй снежинку» Цель: развивать речевое дыхание, тренировать мышцы губ.	Ситуативный разговор, как вести себя в общественном месте. Продолжать формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу.	Развлечение «Новогодний концерт» - поощрять желание детей выступать перед зрителями с собственными номерами, учить использовать средства выразительности.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с 9.01.-по 11.01.19 уч. год

Тема: «Неделя здоровья»

Цель: формирование навыков здорового образа жизни. Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 9.01.19 День недели: Среда	УТРО	Беседа: «Как устроен человек? Цель познакомить детей с тем, как устроено тело человека. Уточнить знания детьми названий и местоположения разных органов чувств и частей тела у себя.	Дидактическое упражнение «Угадай, что я рисую». Цель: учить детей по схематическому изображению узнавать знакомые образы.	Презентация: «Как устроен человек? ». Цель: Познакомить детей со строением тела, с частями тела и его функциональным значением.	Индивидуальные беседы с родителями Консультация для родителей «Что должно быть в шкафчике?»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5			
	НОД	1. Развитие речи «Беседа на тему «Я мечтал» дидактическая игра «Подбери рифму»			
		2. Музыкальное			
		3.Аппликация «Петрушка на елке»			
	Прогулка	Наблюдение за елью. Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения.	«Не сбей флажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	Что могут руки?» Цель: развивать память и быстроту реакции, точность броска.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Айболит»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Дидактическая игра	«Найди место звука в слове» Цель: закреплять знания о	Сюжетно-ролевая игра «Больница».		

		«Узнай по описанию»	звуке «У»		
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 10.01.19г	УТРО	Беседа: «Витамины в жизни человека». Цель: формировать у воспитанников знания о роли витаминов в жизни человека; о том, какие витамины, из каких продуктов питания мы можем получить.	«Назови зимние явления природы» Цель: закрепление знаний детей о явлениях природы	Сюжетно- ролевая игра: «Больница Айболита» Цель: закрепить употребление полезных продуктов.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5			
	НОД	1. 1. Окружающий Мир «Зимние явления в природе»			
		2. Развитие речи «Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»			
День недели: Четверг	Прогулка	На школьный стадион. Цель: наблюдать, как школьники занимаются физической культурой.	Расчистить участок от снега Цель: продолжать учить детей пользоваться детской лопатой; развивать физические способности; воспитывать трудолюбие.	Подвижная игра «Стоп!» Цель: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов.	
			3. Физкультурное по плану физ. инструктора		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Дудочка и кувшинчик».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Чтение поговорок и пословиц о здоровье. Цель: продолжать формировать знания о	Игра «Чудесный мешочек» с фруктами. Цель: развивать тактильные ощущения.	Дидактическая игра: «Отгадай-ка» Цель: учить отгадывать фрукты, овощи по описанию.		

		значении зож.			
--	--	---------------	--	--	--

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 11.01.19 День недели: Пятница	УТРО	Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка. Цель: продолжать приобщать воспитанников к регулярным занятиям физкультурой	Д/и «Угадай вид спорта». Цель: познакомить детей с видами спорта; спортивным инвентарем; формировать интерес у детей к физической культуре и спорту.	Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» «Маша и медведь» Цель: закрепление КГН, создание положительного эмоционального климата.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Консультация для родителей «Стиль воспитания в семье»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5			
	НОД	1.Рисование «Что мне больше всего понравилось на Новогоднем празднике»			
		2. Физкультурное *			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: уточнить знание детей о влиянии солнца на жизнь человека; развиваем наблюдательность, любознательность.	«Пройди лабиринт» Цель: развитие логического мышления	Подвижная игра «Самолеты» Цель: научить детей бегать в разных направлениях слушать сигнал и начинать движение.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Мойдодыр»			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Рассматривание фотографий, картинок с изображением людей, занимающихся	« Собери фигуру» Цель: научить ребенка правильно располагать готовые формы и сравнивать	Рассматривание книг, альбомов о спорте. Цель: уточнить представление о разных	

	спортом.	их между собой	видах спорта.	
--	----------	----------------	---------------	--

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 14.01.-по 18.01.19уч. год

Тема недели: "Неделя здоровья"

Цель: Учить детей активно участвовать в заботе о своем здоровье: знать и осознанно выполнять несложные приемы оздоровления (закаливание водой, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, витаминотерапия).

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 14.01.19 День недели: Понедельник	УТРО	Разучивание стихотворений: 3. Петровой «Делаем зарядку» Цель: формировать интерес у детей к заучиванию стихов; развивать выразительность речи.	Дидактическая игра «Азбука здоровья». Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни.	«Нужно ли соблюдать режим дня?» Цель: развивать логическое мышление.	Индивидуальные беседы с родителями.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5			
	НОД	1.Музыка - по плану музыкального руководителя			
		2.ФЭМП – «Продолжать учить понимать отношения между стоящими числами от5 -до 10»			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования			
	Прогулка	Наблюдение за елью. Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения.	«Выложи сам» - выкладывание круга из бросового материал.	Подвижная игра «Свободное место» Цель: умение выполнять движение по сигналу.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы:			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание «Проверим слух» Цель: познакомить детей с	«Части суток» Цель: упражнять детей в различении частей суток.	«Верно-неверно» Цель: закрепить с детьми правила безопасного		

		органом слуха – ухом.		поведения на улице.	
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 15.01.19	УТРО	Беседа с детьми на тему: «Чистота – залог здоровья» - воспитывать уважение к труду помощника воспитателя	« Собери фигуру» Цель: научить ребенка правильно располагать готовые формы и сравнивать их между собой	С/р игра «Игрушки на приеме у врача». Цель: Учить детей уходу за больными, пользованию медицинскими инструментами	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5			
	НОД	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям «В гостях у кастелянши»			
3. Декоративное рисование: «Украсть платочек»					
День недели: Вторник	Прогулка	Наблюдения за снежинками, показать красоту снежинок, форму.	Д/и «В кругу с мячом» Цель: Развивать фонематический слух детей.	П/и «Зайка серый умывается» - выслушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы:			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Викторина «Что мы знаем о здоровье». Цель: обобщить и систематизировать знания воспитанников о понятии	«Умей договориться». Цель: формировать умение договариваться со сверстниками, прислушиваться к мнению других людей.	Опыт «Микробы и борьба с ними». Цель: сформировать у детей элементарные представления о бактериях, о болезнетворных	

День	Режим	«здоровье», «зож»		микробах.	Работа с родителями и соц. партнерами
		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 16.01.19	УТРО	«Опасные предметы». Цель: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало.	Д/И «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» Цель: развивать умение отгадывать виды спорта.	С/Р игра «Аптека» Цель: закрепить представление детей о работе аптеке, пользе и вреде различных лекарств для человека.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5			
	НОД	1. Развитие речи: «Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»			
2. Музыка по плану музыкального руководителя.					
3. Аппликация: (лепка) «Снегурочка»					
День недели: Среда	Прогулка	Пальчиковая гимнастика: «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»	«Прыгни выше». Цель: закрепить прыжки вверх	Подвижная игра: «Удочка» Цель игры: развивать двигательную активность	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Петушок и бобовое зернышко».			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание «Как сберечь здоровье». Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.	Индивидуальная работа по развитию движений: подбрасывание и ловля мяча	Опыт: рассмотреть зрачки друг у друга в освещенной комнате и в полумраке Вывод: зрачки расширяются, чтобы уловить свет.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 17.01.19 День недели: Четверг	УТРО	Беседа: «О культурно-гигиенических навыках» Цель беседы: формировать умение заботиться о чистоте тела	«Чистота – залог здоровья» Цель: воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Чтение художественной литературы: «Девочка чумахая» А.Барто Цель: подвести детей к пониманию, что чистота – залог здоровья	Беседы и консультации по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5			
	НОД	1.Окружающий Мир «Экологическая тропа в здании детского сада»			
		2. Развитие речи: «Чтение сказки «Рифмы»			
		3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение: за погодой	Индивидуальная работа: «Покажи высокое дерево и низкое» Цель: развитие координации движений	Подвижная игра: «Охотник и зайцы» Цель: развивать ловкость, быстроту	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Сказка, про девочку Машу и бабушку Гигиену» Л. Короткевич			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Упражнение: «Фотоаппарат» (один ребенок запоминает внешний вид, потом выясняет, что изменилось)	Беседа: Право ребенка на здоровье Цель: создать условия для знакомства детей с важнейшими правами человека.	Рисование: «Цветок здоровья» (рисунки о здоровом образе жизни)		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 21.01.-по 25.01.19 уч. год

Тема недели: Зимние виды спорта 3 неделя января

Цель: Расширять представление детей о зимних видах спорта.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 21.01.19 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа по познавательному развитию «Зимний спорт» Цель: Расширять представление детей о зимних видах спорта.	Индивидуальная работа с некоторыми детьми по математике закрепить состав числа 3	д/и по природе «назови комнатное растение» - наблюдение в уголке природы за геранью.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5			
	НОД	1. Музыка по плану музыкального руководителя.			
		2.ФЭМП «Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц»			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования.			
	Прогулка	Наблюдение за разными снежинками.	«Скажи звук р по-разному» - тихо, громко, нормальным голосом, коротко, длинно, спой.	«Перебежки» цель: учить детей бегать с преодолением препятствий.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Н. Павлова « Деревья зимой»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа по картине К. Юон «Волшебница Зима»	Придумывание слова с заданным звуком.	«Найди фигуру» Цель: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 22.01.19 День недели: Вторник	УТРО	Беседа: «Весело зимой» - уточнить представление детей о зимних играх-забавах; расширять словарь за счёт имён существительных (санки, лыжи, коньки, лыжники, фигурист, каток).	упражнять в счёте количественном и порядковом в пределах 10.	Разучить чистоговорку: «Ша-ша-ша – в камыше нашла мыша. Шо-шо-шо – мышке с нами хорошо. Ши-ши-ши – ее любят малыши. Шу-шу-шу – шишки мышке я сушу».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5			
	НОД	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям			
		3. Декоративное Рисование «По мотивам Городецкой росписи»			
	Прогулка	Наблюдение за погодой: отметить состояние погоды вечером, сравнить ее с погодой дня, утра	п/игра с лезаньем «Через обруч» цель: закрепить умения пролезать в движущийся обруч.	«Мышеловка» Цель: развивать у детей торможение, действовать по сигналу.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы:			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Д/и «Что перепуталось?» - уточнять и закреплять знания детей о зимних видах спорта, необходимом оборудовании для занятий спортом.	Работа в тетради по математике с Сашей, Настей Л – ориентировка в пространстве.	Игры с крупным строительным материалом: предложить построить из кубиков стадион и обыграть постройку.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 23.01.19 День недели: Среда	УТРО	Игра-тренинг «Цветок доброты» Цель: вызывать в детях желание делать добрые дела, совершать добрые поступки в отношении других детей, взрослых	Творческая мастерская: предложить вылепить атрибуты для спортсменов (коньки, лыжи, клюшки и др.)	С/р игра «Мы – спортсмены»: продолжать развивать самостоятельность в создании игровой обстановки; дать детям знания о необходимости занятий спортом.	Консультация для родителей «Прогулка ребенка».
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5			
	НОД	1. Развитие речи чтение сказки «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж»			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя			
		3. Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме»			
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника; воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь окружающим.	Инд. работа: метание снежков в колодец с некоторыми детьми развитие глазомера.	«Ловишки» Цель: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: С. Черного «На коньках»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Заучивание стихотворения «Снеговик» Цель: добиваться выразительного чтения.	Д/и «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания детей о временах года, сезонных изменениях в природе и деятельности человека.	Беседа «Если хочешь быть здоров!» - знакомить с зимними видами спорта; дать представление о значении физических упражнений для организма.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 24.01.19 День недели: Четверг	УТРО	«Отправляемся на лыжную базу» Цель: расширять у детей знания Правил дорожного движения (улицу можно переходить в специальных местах – наземных и подземных переходах)	«Найди игрушки» Цель: учить детей передвигаться в пространстве, сохраняя и меняя направление в соответствии с указаниями педагога, с учетом ориентира	Этюд «Капризуля» - продолжать формировать представления детей о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5			
	НОД	1. Окружающий Мир «Природные ресурсы»			
		2. Развитие речи «Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Вороненеок»			
		3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	Прогулка	Обратить внимание на деревья, как красиво выглядят веточки, как они блестят на свету; учить любоваться красотой природы.	Лыжный шаг с подгруппой детей Цель: развитие движений.	«Кот и мыши» Цель: развитие быстроты, ловкости, внимания.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «О дружбе и друзьях»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Просмотр мультфильма: «Приключения Лелека и Болека. Зимние забавы» - расширять представление детей о зимних играх-забавах.	«Найди картинке место» - учить соблюдать последовательность хода действия.	Экспериментирование: «Твердая вода. Почему не тонут айсберги?» - уточнить представления детей о свойствах льда: прозрачный, твердый.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 25.01.19	УТРО	«Зимние забавы» - упражнять детей в составлении рассказов по картине; побуждать активно употреблять в речи простейшие виды сложных предложений.	«Найди нужное слово» - развивать у детей умение подбирать слова, близкие (синонимы) и противоположные (антонимы) по смыслу.	Игры в физкультурном уголке: предложить атрибуты для проведения подвижных игр – развивать ловкость, подвижность, быстроту движений.	Беседа по интересующим в родителей вопросам.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5				
	НОД	1. Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»				
		2. Физкультурное *				
	День недели: Пятница	Прогулка	Обратить внимание на птиц и их поведение; на улице морозы, маленькие птицы радуются, скачут с ветки на ветку, весело щебечут.	рисование узоров на снегу с девочками – развивать фантазию.		«Лохматый пес» - совершенствовать умение перешагивать через препятствия, развивать ловкость.
		Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Мороз Красный нос»			
Вечер		Подъем-зарядка-закаливание Пальчиковая гимнастика: «Дом» - развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движения.	«Подбери слова» Цель: учить детей согласовывать слова в предложениях.	Занимательные игры: предложить настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия, внимания, памяти.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 28.01.-по 1.02.19 уч. год

Тема недели: Спорт

Цель: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление. потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 28.01.19 День недели: Понедельник	УТРО	Эксперимент «Замораживаем воду» Цель: показать детям, что жидкая вода на морозе меняет своё состояние – превращается в твердый лед, а не в снег.	Д/и «Кто больше запомнит». Цели: закреплять у детей умение зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет, форму, величину предметов.	Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5				
	НОД	1. Музыка по плану музыкального руководителя.				
		2. ФЭМП «Познакомить с цифрой 8»				
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования.				
	Прогулка	Наблюдение за снегом и льдом Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы.	Изготовление горки для кукол. Цель: учить работать сообща, получать радость от труда и его результата.	п/и: «Кто быстрее по дорожке?» Цель: Учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: А.М. Волков «Семь подземных королей»				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Обогащение материалами для игр.	«Назови слово» Цель: закреплять умение называть слова на заданный звук.	Развлечение: пальчиковые игры по мотивам русских потешек.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 29.01.19 День недели: Вторник	УТРО	Словесная игра «Угадай игрушку» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Игра «Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	С/р/и «Мы – спортсмены» Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5			
	НОД	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям			
		3. Декоративное Рисование «Городецкая роспись»			
	Прогулка	Подкормка птиц на участке детского сада Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам	развивать ориентировку во времени (названиях месяцев), временах года, слуховое внимание.	«Бездомный заяц» Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Дядя Степа»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Упражнение: «Я знаю пять имен своих друзей» Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.	Упражнение: «Кто внимательный?» Цель. Учить детей правильно воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят.	Помощь воспитателю в поливе комнатных растений Цель: воспитывать желание помогать воспитателю.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 30.01.19 День недели: Среда	УТРО	Упражнение «Здороваемся без слов» Цель: развивать умение использовать жест, позу в общении.	Индивидуальное задание с некоторыми детьми «Посчитай до 10» Цель: закрепить счёт до 10.	Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.	Консультация для родителей «Прогулка ребенка».
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5			
	НОД	1. Развитие речи: чтение стихотворений о зиме.			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя			
		3. Аппликация (лепка) «Наши гости на Новомоднем утреннике»			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомить с природными явлениями; дать понятие одного из признаков зимы – мороза.	Сгребание снега в определенное место для постройки снежных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.	П/и «Мышеловка», «Палочка - выручалочка». Цель: развивать умение действовать по сигналу, соблюдать правила игры, упражнять в беге.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы:			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Игровая ситуация «Будь опрятным» Цель: продолжать воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, ногтей, прически.	Упражнение «Сбей кеглю» с Лизой, Степой, Тимофеем Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	Помощь воспитателю в мытье игрушек Цель: воспитывать трудолюбие. Д/и «Чего не стало» Цель: Развивать зрительную память.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 31.01.19 День недели: Четверг	УТРО	«Зима. Зимние виды спорта» Цель: закрепить у детей знания о зиме, сформировать представления о зимних видах спорта; развивать связную речь, мышление, воображение	Дидактическая игра « Чей? Чья? Чьё?» Цель: развитие умения детей образовывать притяжательные прилагательные.	Беседа: «Спорт» Цель: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Выставка тематических картинок по теме «Зимние виды спорта»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5			
	НОД	1. Окружающий Мир «Зимние явления в природе»			
		2. Развитие речи: дидактическое упражнение «Что это?»			
		3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: формировать представление об одном из признаков зимы – метели; учить определять направление ветра.	Упражнение «Волна» с некоторыми детьми. Цели: учить концентрировать внимание; управлять своим поведением	Подвижная игра: «Пятнашки» Цель: упражнять в беге врассыпную.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Красная шапочка»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание «Ролевая гимнастика» Цели: Учить раскованному поведению, развивать актёрские способности.	Дид. Игра: «Подбери, называй, запоминай» Цель: развитие умения детей согласовывать имена существительные с прилагательными и глаголами в роде и числе.	ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИНИЙ Цель: Дать представление детям о многообразии линий. Научить рисовать разные линии.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 1.02.19 День недели: Пятница	УТРО	«Мимическая гимнастика» Цели: учить понимать соответствующую настроению мимику; осознавать своё эмоциональное состояние	Словесная игра «Назови как можно больше предметов» Цель: упражнять в чётком произношении слов.	Самостоятельная деятельность детей. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры.	Выставка работ из пластилина «Спортивные развлечения»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6			
	НОД	1. Рисование «По замыслу»			
		2. Физкультурное *			
	Прогулка	Расчистка дорожек и скамеек от снега Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка	Упражнение «По длинной дорожке» Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.	«Охотники и зайцы» Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Зимние сказки»			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание М/п/и «Передай по кругу» Цели: способствовать формированию дружного коллектива; учить действовать согласованно	Словесная игра «Закончи предложение» с некоторыми детьми. Цель: употребление сложноподчинённых предложений	Игра «Солнце или дождик?» Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна.	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с 4.02.-по 8.02.19 уч. год

Тема: «Неделя доброты»

Цель: Продолжать знакомство с понятиями «добро» и «зло»; формировать представление о том, что доброта, есть проявление души, формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 4.02.19 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа на тему: «Спешите творить добро». Цель: воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости	Д/и «Так бывает или нет». Цель: повторить и закрепить признаки зимы; повторить зимние месяцы	«Водитель автобуса». Сюжет: Шофёр ведёт машину, кондуктор продаёт билеты. Цель: закреплять правила поведения в общественном транспорте.	Индивидуальные беседы с родителями
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6			
	НОД	1.Музыкальное по плану музыкального руководителя			
		2.ФЭМП «Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.			
		3.ЯНК по плану педагога доп. образования			
	Прогулка	Наблюдение: за снегопадом. Цель: формировать представление о свойствах снега.	Метание снежков в цель с некоторыми детьми.	Подвижная игра: «Снежинки и ветер». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Маша обедает» С. Капутикян .			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Игровое упражнение «Сдуй	Д/и «Что означает цвет?». Цель: закрепить назначение	Д/и «Кто может совершать эти действия?»		

		ватку». Выработать силу дыхания.	цветов светофора.	Цель: активизация глагольного словаря детей.	
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 5.02.19г	УТРО	Беседа на тему: «Какие добрые слова мы знаем». Цель: развивать мышление, память, связную речь.	Разучить скороговорку «Шла Саша по шоссе и сосала сушку». Цель: учить четко проговаривать звук [ш]	С/р игра «Строители» - сюжет: строители возводят большой гараж, где будет стоять много машин.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6			
	НОД	1.Физкультура по плану физ. инструктора			
		2.Приобщение к соц. культурным ценностям «Песня колокольчика»			
		3.Декоративное Рисование «По мотивам Хохломской росписи»			
	Прогулка	Наблюдение: за ветром. Цель: формировать представление об одном из признаков зимы – метели, учить определять направление ветра.	Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловить его с некоторыми детьми.	П/и «Поймай мяч». Цель: развить умение подпрыгивать на месте как можно выше.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо»			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание С/р игра «Семья»: беседа на тему «Как твоя мама готовит обед»	Разучивание скороговорки (звук Р) «На дворе трава, на траве дрова. Не руби дрова на краю двора».	Беседа на тему: «Где надо переходить дорогу». Цель: расширение ориентировки в пространстве.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 6.02.19	УТРО	«Помощники на дороге». Цель: закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о назначении дорожных знаков.	«Назови соседей». Цель: учить называть соседей числа в пределах до 10.	«Парикмахерская». Цель: Учить использовать во время игры инструменты парикмахера и называть их.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6			
	НОД	1. Развитие речи: «Беседа о друзьях и дружбе» 3.Аппликация			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.			
		3. Аппликация: «Матрос с сигнальными флажками»			
	Прогулка	.Наблюдение: за сосной. Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).	Труд: Расчистка участка от снега. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать другим.	П/и «Зимушка-зима». Цель: учить детей выполнять движения по тексту, быть внимательными.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы:			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа на тему: «Какие бывают игрушки». Цель: Знакомство с материалами (дерево, бумага,	Д/и «Найди пропавшую игрушку». Цель: развивать память, внимание.	Составление рассказов: «Моя любимая игрушка» (из личного опыта)		

		ткань).			
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 7.02.19 День недели: Четверг	УТРО	Беседа на тему, Цель: Формирование дружеских взаимоотношений, осознанного отношения к социальным нормам поведения, развитие навыков сотрудничества, общения в повседневной жизни.	Д/и « Четвёртый лишний». Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах.	Беседа на тему «Предметы вокруг нас». Цель: Формировать у детей умение классифицировать одежду, обувь, мебель, игрушки, посуду.	Беседы и консультации по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6			
	НОД	1.Окружающий Мир «Экскурсия в зоопарк»			
		2. Развитие речи: «Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка»			
		3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение: за деревьями. Цель: Учить различать деревья по особенностям ствола, расположения веток	Индивидуальная работа: Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловить его.	Подвижная игра: «Ловишки парами». Цель: научиться бегать в паре.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Три медведя»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Настольный театр «Репка». Цель: воспитывать у детей любовь к народному творчеству, желание	Беседа на тему: «Копилка добрых дел». Цель: формировать представление у детей о доброте, как важном	Настольно-печатные игры, пазлы, мозаика. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах.		

		приобщиться к нему.	человеческом качестве.		
--	--	---------------------	------------------------	--	--

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 8.02.19 День недели: Пятница	УТРО	Беседа на тему: «День загадок и поговорок». Цель: научить детей понимать содержание и значение пословиц, поговорок, воспитывать интерес к культурному наследию родного края.	Д/и «Горячий-холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	С/р «Поликлиника». Беседа о взаимодействии в сюжете двух лиц: медсестра-пациент. Цель: Развивать умение выбирать роль.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6			
	НОД	1.Рисование «Красивое развесистое дерево зимой»			
		2. Физкультурное *			
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас.	Д/и «Назови правильно». Цель: учить описывать зимнюю одежду, правильно называть.	«Займи свое место». Цель: Развивать ловкость; умение не сталкиваться.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Моя любимая сказка»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Трудовые поручения: реставрация книг: организовать работу по	Д/и «Что за дерево такое?» Цель: учить детей по описанию узнавать и называть дерево.	С/р игра «Детский сад» Обыгрывание различных ситуаций.		

		ремонту книг.			
--	--	---------------	--	--	--

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 11.02.-по 15.02.19уч. год

Тема недели: «День защитника Отечества»

Цель: продолжать расширять знания детей о Российской армии, познакомить с разными родами войск, формировать у мальчиков стремление быть смелыми, быть защитниками Родины, воспитывать уважение к армии.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 11.02.19 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа на тему: «Наши защитники». Цель: расширить и уточнить знания детей о защитниках Отечества, формировать у мальчиков стремление быть смелыми.	«Обратный счет». Цель: упражнять в обратном счёте с некоторыми детьми.	«Назови, что это и скажи какой». Цель: Выделять объект и его основной признак в двух предложениях, связанных цепной местоименной связью.	Индивидуальные беседы с родителями.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6			
	НОД	1.Музыка - по плану музыкального руководителя			
		2.ФЭМП – «Познакомить с количественным составом числа 5из единиц»			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования			
	Прогулка	Наблюдение за елью. Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения.	«Раздели предметы на группы». Цель: учить делить предметы на группы по их функции и назначению.	Подвижная игра «Свободное место» Цель: умение выполнять движение по сигналу.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: В. Берестова «Котенок»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание «Проверим слух»	«Части суток» Цель: упражнять детей в	«Кому что нужно для работы?» названия разных		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 12.02.19 День недели: Вторник	УТРО	Беседа на тему: «Знакомимся с родами войск». Цель: Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.	Д/и «Измени слово». Цель: Упражнять в образовании существительных уменьшительного значения (друг – дружок и т.д.)	Беседа по альбому с иллюстрациями: "Береги природу" Цель: закрепить знания о живой и неживой природе, о правилах поведения.	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6			
	НОД	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям «Российская Армия»			
		3. Декоративное рисование: «Золотая Хохлома»			
	Прогулка	Наблюдение за снегом. Цель: Повторить с детьми свойства снега: блестит, как сахар, тает, скрипит. Рассмотреть на варежках снежинки, отметить их красоту.	Труд: Наведение порядка на территории Цель: воспитывать желание трудиться.	П/и «Лови – бросай». Цель: учить ловить мяч двумя руками.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: по выбору детей			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Игровая ситуация: «Береги здоровье смолоду...» рассмотреть различные	Д/и «Назови правильно». Цель: закрепить названия растений в уголке.	С/р игра по желанию детей Цель: учить придумывать сюжет игры, объединять несколько игр в одну.		

		ситуации.				
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 13.02.19	УТРО	Беседа на тему: «Военная техника». Цель: расширить представление детей о военной техники Российской армии; знакомить с разными видами военной техники	Д/игра: «Нарисуй по точкам» Цель: учить детей ориентироваться на листе бумаги, развивать воображение.	Настольный театр Цель: воспитывать у детей любовь к народному творчеству, желание приобщиться к нему	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6				
	НОД	1. Развитие речи: «Чтение русской народной сказки «Царевна- лягушка»				
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.				
		3. Аппликация: (лепка) «Лепка по замыслу»				
	Прогулка	Наблюдение: за неживой природой. Цель: учить выделять характерные признаки зимы: на улице холодно, падает снег, дует холодный ветер.	Упражнять детей в перебрасывании мяча друг другу в парах с некоторыми детьми.	П/и «Попади в круг». Цель: учить попадать в цель.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Зимовье зверей».				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа «Что мы видели на нашей улице». Цель: знакомство с ближайшим окружением.	Д/и «Кто в домике живёт?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков.	Работа в уголке природы: рыхление почвы. Цель: развивать трудолюбие, прививать любовь к цветам.			

Дата: 13.02.19

День недели: Среда

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 14.02.19 День недели: Четверг	УТРО	Беседа с детьми: «Пограничник с собакой». Рассказ по картине. Цель: Учить составлять описательный рассказ по картине; отвечать на вопросы	Д/и: «Радуга». Цель: закрепить знания детей об основных цветах и получении дополнительных.	Беседа с детьми: «Как заботиться о своей одежде»: Цель: продолжать учить детей содержать одежду в порядке	Беседы и консультации по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6			
	НОД	1. Окружающий Мир «Цветы для мамы»			
		2. Развитие речи: «Звуковая культура речи»			
		3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение: за снегопадом. Цель: Продолжать знакомить с природным явлением. Какой снег? (подобрать определения) Что появилось после снегопада?	Учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям.	П/и «Найди свой домик» Цель: ориентировка в пространстве.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Буратино»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Д/игра: «С чем нельзя играть?» Цель: закрепить с детьми правила пожарной безопасности.	Беседа: Право ребенка на здоровье Цель: создать условия для знакомства детей с важнейшими правами человека.	Беседа «Не трогай незнакомых животных». Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 15.02.19 День недели: <u>Пятница</u>	УТРО	Пальчиковые игры «Вертолет» «Кораблик» Беседа с детьми «Военные профессии». Цель: упражнять в составлении связного рассказа о военных профессиях.	Д/И «Один – много» Цель: упражнять детей в образовании множественного числа сущ. (один моряк- много моряков).	Рассматривание игрушек военная техника (Самолет, вертолет) Цель: развивать наблюдательность, видеть отличия, называть части военной техники.	Инд. беседы с родителями
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6			
	НОД	1. Рисование «Солдат на посту».			
		2.Физкультурное *			
	Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: закреплять умение определять погоду по характерным явлениям.	Индивидуальная работа Цель: повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки.	Игра малой подвижности: «Ровным кругом друг за другом» Цель: развитие воображения, фантазии.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Е. Воробьева «Обрывок провода»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа: «Мы по улице идём» Цель: закрепление правил дорожного движения.	Д/и «Что изменилось?». Цель: закрепить название геометрических фигур.	«Умелый боец везде молодец» Цель: учить детей понимать и объяснять смысл пословиц.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 18.02.-по 22.02.19 уч. год

Тема недели: «23 февраля»

Цель: Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 18.02.19 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа: «Мужские профессии» Цель: упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях.	Дидактическая игра: «Назови профессию» Цель: формировать грамматический строй речи	Самостоятельная деятельность в уголке игрушек – воспитывать умение самостоятельно организовывать игру.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6				
	НОД	1. Музыка по плану музыкального руководителя.				
		2.ФЭМП «Закреплять представления о количественном составе числа 5»				
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования.				
	Прогулка	Наблюдение: за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).	Дидактическая игра: «Найди, то о чем расскажу» - развивать умение видеть сходство и различие - воспитатель описывает знакомые деревья.	Подвижная игра: «Салочки-выручалочки» Цель: воспитывать умение быстро бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: заучить загадку: Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою, но солнце ее припечет, заплачет она и умрет.				
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Дидактическая игра: «Какой бывает одежда» - закрепить знания одежды.	Дидактическая игра: « Найди ошибку» - развивать наблюдательность, внимание, речь, мышление.	Настольные игры. Учить детей выбирать занятие по интересам.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 19.02.19 День недели: Вторник	УТРО	Беседа: «Наши защитники» Цель: расширить представления о Российской армии; закрепить знания о разных профессиях и различных родах войск.	Дидактическая игра: «Кто где служит?» Цель: установить, где служат пограничники, десантники, моряки.	Самостоятельная деятельность: Рассматривание детских энциклопедий с иллюстрациями боевой техники.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6			
	НОД	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям «Закрепление «Российская Армия»			
		3. Декоративное Рисование «Домики, роспись»			
	Прогулка	Наблюдение: формирование представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы.	Дидактическая игра: "Да - Нет" - Развивать произвольное внимание, расширять кругозор детей, корректно исправлять ошибки товарищей.	Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: начинать игру по сигналу воспитателя.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Пословицы и поговорки об армии - показать детям познавательную, нравственную и эстетическую ценность пословиц.			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Дидактическая игра: «Назови приметы зимы» Цель: уметь называть приметы зимы.	Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно исправлять в речи слова: раньше, позже, сначала, потом	Сюжетно – ролевая игра: «Саперы» познакомить с наземным родом войск, объяснить кто такие саперы.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 20.02.19 День недели: Среда	УТРО	Беседа: «Могут ли женщины служить в армии?» - Расширить представления детей о гражданских профессиях в армии.	Дидактическая игра: «Найди, что не так» - уметь замечать предметы, которые лежат не на своих местах.	Повторение песен и стихов к 23 февраля - подготовка к празднику пап.	Консультация «Будущий мужчина»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6			
	НОД	1. Развитие речи « Пересказ сказки Н. Толстого «Еж»			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя			
		3. Аппликация «Пароход»			
	Прогулка	Наблюдение: за снегом, отметить его изменения в цвете, объяснить, почему это произошло.	Дидактическая игра: «Назови, одним словом» - активизировать в речи обобщающие слова.	Подвижная игра: "Ловишки" упражнять в беге врассыпную.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: сказки по желанию детей.			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Дидактическая игра: « Что бывает короткое, длинное? » - уточнить представления детей о величине предметов.	Работа с трафаретами «Военная техника» - упражнять в умении обводить и раскрашивать в одном направлении	Сюжетно – ролевая игра: «На заставе» -формировать у дошкольников представления о воинах – пограничниках, об их подвиге во время войны во имя своей Родины.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 21.02.19	УТРО	Беседа по вопросам: «Что за праздник – папин день? Почему папу поздравляют с праздником? Чей это еще праздник?» - расширять представления детей о празднике 23 февраля.	Закреплять умение детей делить слова на слоги, определять количество слогов в слове	Труд в уголке природы: закрепление умений ведения календаря природы: продолжать учить детей делать отметки о состоянии погоды, развивать связную речь.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6			
	НОД	1. Окружающий Мир «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»			
		2. Развитие речи «Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»			
3. Физкультура по плану физ. инструктора					
День недели: Четверг	Прогулка	Наблюдение: «Сезонные изменения» - закрепить знания детей о смене времен года; уточнить представления об особенностях каждого сезона.	Самостоятельная деятельность: Игры с выносными атрибутами и спортивным инвентарем - развивать дружеские взаимоотношения.	Подвижная игра: «Мы ловкие» - развивать двигательную активность детей.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Разучивание поздравительного стихотворения для папы, бабушки: с 23 февраля, папа, поздравляю.			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Дидактическая игра: «Отвечай быстро» - Развивать внимание, умение быстро находить нужный ответ.	Дидактическая игра: «Дорисуй детали военной технике» - развивать внимание, воображение.	Работа в книжном уголке Реставрация книг. Учить детей выполнять трудовые операции по реставрации книг, помогать другим	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 22.02.19 День недели: Пятница	УТРО	Рассматривание книг об армии - развивать познавательную активность детей, читательский интерес.	Раскрашивание картинок по теме «Военные профессии» - Закреплять умение детей раскрашивать в одном направлении.	Постройки детей по замыслу из деревянного конструктора - развитие конструктивных умений.	Беседа по интересующим в родителей вопросам.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6			
	НОД	1. Рисование «Деревья в инее»			
		2. Физкультурное *			
	Прогулка	Наблюдение: за погодой - развивать наблюдательность, учить выражать мысли.	Предложить детям нарисовать палочками на снегу геометрические фигуры - закрепить знания детей о геометрических фигурах.	Подвижная игра: «Мы ловкие» - развивать двигательную активность детей.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Чтение стихов о Российской армии			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Утренник «23 февраля»	Дидактическая игра: «Бывает - не бывает» - учить детей логически мыслить.	Беседа: «Для чего нужны танки» - знакомство с новыми военными профессиями.	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 25.02.-по 1.03.19 уч. год

Тема недели: "Улица нашего города".

Цель: Расширять знания детей об улице и её особенностях, о назначении тротуара и проезжей части.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 25.02.19 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа "Улица большого города". Цель: Расширять знания детей об улице, о назначении тротуара и проезжей части. Рассказать, что каждый дом имеет свой номер.	Побудить детей к игре на игровом поле "Улица города" Цель: совершенствовать игровые замыслы и умения детей.	Рассматривание иллюстраций сказочных птиц. Цель: обратить внимание на их необычность отличие от птиц, которых видят дети.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6			
	НОД	1. Музыка по плану музыкального руководителя.			
		2.ФЭМП «Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу»			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования.			
	Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: Сказать детям, что наступил последний месяц зимы - февраль.	Труд: Привлечь детей к помощи по очистке участка от снега.	"Сделай фигуру" Цель: Развивать ловкость, уметь придумывать интересную фигуру.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Аксакова "Аленький цветочек"			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Предложить детям выучить поговорку "Вьюги да метели под февраль полетели".	Игры - ассоциации "Страх", "Злость", "Горе", "Интерес". Цель: расширять представления об эмоциях.	"Учимся следить за своим внешним видом". Цель: Уметь следить за порядком в причёске.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 26.02.19 День недели: Вторник	УТРО	Этюд: "Что там происходит?". Цель: Уметь передавать эмоциональное состояние, развивать воображение, творчество.	"Дорисуй сказочного героя". Цель: Развивать у детей образное мышление, воображение, фантазию, творческие способности.	Самостоятельная игровая деятельность: "Строим дворец для сказочных героев", уметь строить дом, преобразовывать его в теремок, дворец.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6			
	НОД	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям «Наоборот»			
		3. Декоративное Рисование «Пограничник с собакой»			
	Прогулка	Наблюдение за снегопадом. Цель: Рассказать детям, что в феврале обычно выпадает много снега, говорят февраль "снежень".	Труд: Привлечь детей к помощи по очистке на участке дорожек, лабиринта, оборудования.	П/игра "Удочка". Цель: Упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: И.Сурикова "Зима".			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа: "Дом, в котором ты живёшь Цель: Формировать у детей навыки культурного поведения в доме, подъезде.	Упражнение "Сухие вещи". Цель: приучать, не убирать сырые вещи в шкаф, а раскладывать для просушивания	Д/игра "Придумай и сложи". Цель: Упражнять детей в придумывании и выкладывании различных фигур из счетных палочек, пересчете их.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 27.02.19 День недели: Среда	УТРО	Проблемно-игровая ситуация "Как написать письмо заболевшему другу?". Цель: Учить детей понимать свои чувства и чувства других людей. Уметь сочувствовать заболевшим людям.	Упражнение "Учимся завязывать шнурки". Цель: учить детей в определенной последовательности завязывать шнурки. Развивать мелкую моторику рук.	Беседа "История про шампуньку". Цель: совершенствовать представление о значимости гигиенических процедур. Расширять знания о средствах гигиены.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6			
	НОД	1. Развитие речи: «Обучение рассказыванию по картине Зайцы»			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя			
		3. Аппликация (лепка) «Лепка по замыслу»			
	Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: Определить с детьми свойства снега- липкий. Развивать у детей умственную операцию- сравнение, какой снег в мороз и в оттепель.	Игра: "Моталочки" Цель: Развивать у детей мелкую моторику рук.	П/игра "Пятнашки" Цель: Развивать скоростные качества, умение увёртываться, четко выполнять правила игры.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Незнайка на луне»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание П/игра: "Совушка" Цель: Действовать по сигналу, повышать двигательную активность.	Д/игра по развитию речи "Скажи по- другому". Цель: Упражнять детей в подборе слов со сходным значением, синонимов.	"Салон красоты". Цель: умение детей подготавливать необходимые условия для игры, распределять роли.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 28.02.19	УТРО	Рассматривание иллюстраций машин специального назначения. Цель: закрепить знания детей об этих машинах, предложить детям назвать их и рассказать.	Дидактическая игра "Природа и человек". Цель: Закрепить, систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что даёт человеку природа.	Игровая ситуация: "Дети играют со спичками"- вызов пожарной службы по телефону, уметь вести диалог, четко называть нужные сведения.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6			
	НОД	1. Окружающий Мир « Солнце и вода»			
		2. Развитие речи: «Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамы»			
3. Физкультура по плану физ. инструктора					
День недели: Четверг	Прогулка	Наблюдение с детьми за солнцем. Цель: Отметить с детьми то, что солнце выше поднимается, продолжительность дня увеличивается	Труд: Уборка спортивной площадки от снега. Цель: Вызвать желание помочь взрослому, трудиться на общую пользу.	П/игра: "Ловишки". Цель: развивать выносливость, быстроту.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Незнайка на луне» (продолжение)			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Чтение стихотворения С. Есенина Береза". Цель: Отрабатывать выразительность эмоциональность чтения	Упражнение "Сухие варежки". Цель: Приучать детей развешивать сырые вещи для просушивания.	Упражнение "Сухие варежки". Цель: Приучать детей развешивать сырые вещи для просушивания, воспитывать аккуратность.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 1.03.19	УТРО	Беседа: "Берегись мороза" Цель: нацелить детей на соблюдение правил безопасности на морозе, уметь объяснить, что может произойти от переохлаждения организма.	Дидактическая игра: "Живая и неживая природа". Цель: закрепить знания детей об объектах живой и неживой природы, находить сходства и различия между объектами природы.	Игровая ситуация "В гостях у Мойдодыра." Цель: Формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду, по необходимости мыть руки, лицо, причёсываться	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7			
День недели: Пятница	НОД	1. Рисование «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду»			
		2. Физкультурное *			
	Прогулка	Наблюдение "Чудесные снежинки". Цель: Развивать у детей чувственность к неживой и живой природе, интерес к наблюдаемому объекту.	Труд в природе: вместе с детьми насыпать корм в кормушки. Цель: воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.	П/игра: "Ловишки" упражнять в беге врассыпную.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы:			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Упражнение " одеваемся на прогулку". Цель: приучать детей одеваться последовательно.	Игровая ситуация "Салфеточки". Цель: Правильно пользоваться салфеткой за столом после приёма пищи.	Игровая деятельность: "Семья" Цель: формировать умение детей выполнять взятые на себя роли.	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с 4.03.-по 8.03.19 уч. год

Тема: «Наши бабушки и мамы»

Цель: Закрепить знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах. Расширять представления о профессиях.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 4.03.19 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа: «Как я помогаю маме», Цель: Воспитывать любовь и уважительное отношение к маме.	Работа над звукопроизношением: Цель: учить проговаривать чистоговорки со свистящими звуками («Са-са-са, прилетела к нам оса)	Пальчиковая игра: «Нашим плечикам и шее» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движения.	Индивидуальные беседы с родителями Поместить в родительский уголок информацию по теме.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7				
	НОД	1.Музыка по плану музыкального руководителя				
		2.ФЭМП «Закреплять представление о порядковом значении чисел»				
		3.ЯНК по плану педагога доп. образования				
	Прогулка	Наблюдение за тем, Что изменилось на улице? признаки оттепели, Цель: формировать умение детей выделять сезонные изменения, происходящие в природе.	«Смелые воробышки», Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом	Подвижная игра: «Мыши водят хоровод» Цель: Развивать у детей ловкость и быстроту.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Ш. Перро «Кот в сапогах».				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Разучивание Е. Благинина	Игровая ситуация «Незнайка потерял зубную щетку»	С/р игра: «Семья». Цель: Формирование ролевого			

		«Посидим в тишине».		взаимодействия.		
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 5.03.19г День недели: Вторник	УТРО	Беседа: «Профессия моей мамы». Цель: формирование грамматического строя речи, обогащение словаря.	Игровая ситуация «Помогаем маме накрывать на стол», «Что пригодится на столе к завтраку?»	Рассматривание иллюстраций: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Цель: Формировать представление детей о труде мам, расширять кругозор детей.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам. Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой недели.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7				
	НОД	1.Физкультура по плану физ. инструктора				
		2.Приобщение к соц. культурным ценностям «Путешествие в прошлое лампочки»				
		3.Декоративное Рисование «Роспись кувшинчиков»				
	Прогулка	Наблюдение за изменением плотности снега в разных местах участка (на солнце и в тени)	Игровая ситуация «Почему нельзя толкаться»	Подвижная игра: «Дотянись до солнышка»-развивать навык прыжков с места в высоту.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Золушка»				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Артикуляционная гимнастика: «Чашечка; Вкусное варенье». Цель: развивать подвижность губ, языка.	Труд: Ремонт книг и коробок от настольно-печатных игр. Цель: воспитывать у детей желание участвовать в	Конструирование «Дома» (модель по образцу или по творческому замыслу) из конструктора. Цель: конструировать по образцу.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 6.03.19	УТРО	Беседа: «Если мама заболела...». Цель: Развивать навыки правильного грамматического строя речи.	Повторение стихов к 8 Марта. Цель: развитие памяти, речи, умения слушать других.	Труд: Наведение порядка в групповой комнате, Цель: Формирование трудовых навыков.	Индивидуальные беседы по запросам родителей. Рекомендовать родителям привлекать детей к посильной помощи дома, воспитывать желание помогать взрослым членам семьи (маме).
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7			
	НОД	1. Развитие речи: «Беседа на тему «Наши мамы»			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.			
3. Аппликация панно «Красивые цветы»					
День недели: Среда	Прогулка	Наблюдение за изменением цвета снега. Цель: Расширять и уточнять представления детей.	Конструирование городка для кукол: скамейки, дорожки, лесенки, машины, самолет.	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: О. Чусовитина «Стихи про маму»			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Сюжетно - ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: Формирование ролевого взаимодействия.	Работа над звукопроизношением. Цель: повторять чистоговорки на шипящие согласные звуки Ш — всегда шипящий звук:	Работа над звукопроизношением. Цель: закреплять произношение звука [к] в скороговорке: «Катает кот моток, паук паутинку ткет».	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 7.03.19 День недели: Четверг	УТРО	Беседа: «Я бы хотел (а) быть похожим на маму» Цель: Обогащать представления о близких людях (маме), их нравственных качествах.	«Один - много» Цель: учить образовывать существительное в форме множественного числа.	Рассматривание иллюстраций: «С изображением членов семьи». Цель: воспитывать любовь и уважение к бабушке.	Беседы и консультации по запросам родителей. Утренник 8 марта.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7			
	НОД	1.Окружающий Мир «Мир комнатных растений»			
		2. Развитие речи: Составление рассказа «Купили щенка»			
		3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за повадками воробьёв Цель: закреплять название зимующих птиц.	ОВД: ««Беги быстрее ветра» Цель: упражнять в беге на скорость.	Подвижная игра: «Гуси-лебеди» Цель: Развивать внимание, ловкость и быстроту.	
Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Гуси – лебеди».				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа: «Моя бабушка» Цель: систематизировать знания детей о членах семьи.	Настольно-печатные игры: «Сложи картинку», «Домик настольный», «Домино». Цель: развивать память, внимание.	Утренник «8 марта»		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 11.03.-по 15.03.19уч. год

Тема недели: «Весна, весна на улице...»

Цель: обобщить знания детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 11.02.19 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа «Почему снег и лёд весной тают». Цель: продолжать знакомить со сменой времён года, сезонными изменениями в природе, учить делать выводы.	Беседа о приметах весны (по картинкам) Цель: развивать речевую активность, учить составлять предложения по картинкам.	Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: формировать коммуникативные компетенции; учить корректно вести диалог, находить компромиссы.	Индивидуальные беседы с родителями.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7			
	НОД	1.Музыка - по плану музыкального руководителя			
		2.ФЭМП – «Познакомить с записью числа 10»			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования			
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Задачи: уточнить представления детей о перелётных птицах; какие птицы весной возвращаются.	Игровое упражнение: бег со сменой направляющего Цель: учить производить смену ведущего по сигналу.	П/ игра «Быстрее по местам», развивать ловкость, умение действовать по сигналу.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Г. Скребницкого «Счастливый жучок».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Работа в литературном центре: рассматривание иллюстраций, картин художников.	Умение сравнивать стоящие рядом числа, получать равенство путём добавления или удаления предметов.	Учить соблюдать порядок в групповой комнате, самостоятельно поддерживать его		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 12.03.19 День недели: Вторник	УТРО	Беседа о признаках весны, чтение стихотворения А. Барто «Весна идёт» Цель: продолжать учить детей определять сезонные признаки явлений природы.	Д/и «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать слова-антонимы (описание весенних признаков: тепло-холодно, ясно-пасмурно и пр.).	С/р игра «Телерепортёр»: сюжет «Репортаж с весенних улиц». Цель: учить составлять небольшие рассказы о весенних улицах, о прохожих.	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7			
	НОД	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям «В гости к художнику»			
		3. Декоративное рисование: «Знакомство с Гжельской росписью»			
	Прогулка	Наблюдение: деревья сосна Задачи: расширять представления детей о хвойных деревьях, продолжать знакомить с их пользой для здоровья детей.	«Кто точнее?». Задачи: упражнять в метании в вертикальную цель правой и левой рукой	Подвижная игра «Уголки». Задачи: учить соблюдать правила игры, упражнять в свободном беге	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «12 месяцев»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Разучивание пальчиковой гимнастики «Весна».	Д/игра «Перелётные птицы». Задачи: учить узнавать птиц по описанию.	Беседа «Какое доброе дело я сделал?» Цель: учить детей находить место добрым делам.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 13.03.19	УТРО	Беседа «Путешествие в мир весны». Цель: закреплять признаки весны, уметь строить в воображении образы, связанные с весенними явлениями.	Д/и «Что бывает весной». Цели: закреплять представления о весенних явлениях природы, активизировать словарь по теме.	Самостоятельная деятельность детей. Задачи: учить объединяться в группы по интересам, воспитывать коллективизм и дружеские взаимоотношения.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7			
	НОД	1. Развитие речи: «Как мы поздравили сотрудников детского сада с 8 марта»			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.			
3. Аппликация: (лепка) «Кувшинчик»					
День недели: Среда	Прогулка	Наблюдение за небом. Задачи: предложить рассмотреть небо, охарактеризовать его.	«Мокрый – сухой». Цели: продолжать учить проявлять самостоятельность в уходе за вещами.	П/и «Пустое место». Цели: совершенствовать умение правильно выполнять игровые действия, следить за осанкой.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: И. Белоусова «Весенняя гостья».			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание С/р игра «Семья». Задачи: обогащать игровой сюжет, расширять область самостоятельных действий в осуществлении замысла.	«Выложи столько же» Цель: продолжать учить отсчитывать определенное количество предметов.	Отгадывание загадок. Цель: продолжать знакомить с признаками весны, учить объяснять, по каким признакам угадали.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 14.03.19	УТРО	Рассматривание картины «Весна. Большая вода». Цели: формировать умение чувствовать настроение, отражённое художником в пейзаже и уметь передавать его словом.	Д/и «Весенние месяцы» Задачи: продолжать знакомить с названиями и последовательностью весенних месяцев, закреплять характерные признаки весны.	С/р игра «Больница». Задачи: закреплять умения передавать в игре действия врача, м/с; учить применять в игре полученные знания о правилах личной гигиены, охраны здоровья.	Беседы и консультации по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7			
	НОД	1.Окружающий Мир «Водные ресурсы земли»			
		2. Развитие речи: «Чтение рассказов из книги Г. Снегирева»			
3. Физкультура по плану физ. инструктора					
День недели: Четверг	Прогулка	Наблюдение «Весенний ветер». Задачи: предложить определить силу ветра; обсудить, какие качества ветра изменились.	Игровое упр. «Следопыты» Задачи: развивать чувство равновесия(следовать строго след в след по проложенному маршруту).	П/и «Жмурки». Задачи: предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как действовать игрокам.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Н. Сладкова «Весенние радости».			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Прослушивание П. И. Чайковского «Времена года»: «Март. Песнь жаворонка».	Упражнять в составлении предложений со словами на весеннюю тематику, учить строить развёрнутые предложения.	Беседа: «Какие опасности подстерегают на улице весной» (сосульки, скользкая дорога и пр.). Задачи: воспитывать навыки без. Поведения.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 15.03.19 <u>День недели: Пятница</u>	УТРО	Беседа «Путешествие в мир весны» Цели: знать признаки весны; уметь строить в воображении образы, связанные с весенними явлениями, изображать их.	Понаблюдать в центре природы, какие изменения произошли с луком, отметить результат в дневнике наблюдений.	Работа в центре природы. Задачи: учить детей самостоятельно определять необходимость полива растений, воспитывать желание ухаживать за растениями.	Индивидуальные беседы с родителями
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7			
	НОД	1. Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы-ледяная»			
		2.Физкультурное *			
	Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: закреплять умение определять погоду по характерным явлениям.	Дидактическое упражнение «Весенние месяцы» Задачи: знать названия и последовательность весенних месяцев.	Подвижная игра «Птицы — гнезда — птенцы». Задачи: учить детей быть внимательными к командам педагога.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Дидактическая игра: «Возвратим весне память». Задачи: закреплять признаки весны, уметь их называть и описывать.	Инд. работа по ФЭМП Цель: продолжать учить определять и называть местоположение предмета (слева, справа и пр.).	Формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, избегать конфликтных ситуаций.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 18.03.-по 22.03.19 уч. год

Тема недели: «Весна»

Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Формировать интерес и любовь к природе.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 18.03.19 День недели: Понедельник	УТРО	Разучивание пальчиковой гимнастики: «От сосуллек — звон, звон!». Цель: Развивать мелкую и общую моторику, словарь.	«Составление ковриков». Цель: Развитие у детей количественных представлений.	Д/и «Строим дачные домики». Цель: Упражнять в выполнении построек по схеме, совершенствовать конструкторские способности.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7			
	НОД	1. Музыка по плану музыкального руководителя.			
		2. ФЭМП «Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть»			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования.			
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: уточнить представления детей о перелётных птицах.	Индивидуальная работа: бег со сменой направляющего.	П/и: «Быстрее по местам» Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Г. Скребицкий «Счастливый жучок»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Лопаточка»	Закреплять умение сравнивать стоящие рядом числа получать равенство путём добавления или удаления предметов.	Ситуативная беседа об уступчивости Цель: рассмотреть различные модели поведения, обсудить ситуации.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 19.03.19 День недели: Вторник	УТРО	Беседа о признаках весны «Весна идёт». Цель: продолжать учить детей определять сезонные признаки явлений природы.	Упражнять детей в составлении рассказа по заданному началу с опорой на серию картинок: «Весна».	С/р игра «Салон красоты». Цель: учить воплощать в игре свои идеи, использовать полученные знания и умения.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7			
	НОД	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям «Подбери предметы с одним назначением»			
		3. Декоративное Рисование «По замыслу»			
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: Предложить детям отметить состояние погоды, выделить характерные признаки весны.	«Перехвати мяч». Цель: Совершенствовать умение в бросании и ловле мяча.	Труд: Уборка веток и камней на участке. Цель: приучать детей видеть беспорядок и устранять его.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы-ледяная»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Предложить детям пластилин с целью закрепить умения и навыки в лепке.	Д/и «Путаница». Цель: продолжать учить порядковому и количественному счёту, закреплять знания о последовательности чисел.	Предложить настольные игры: «Домино», «Лото», «Пазлы» для развития памяти, мышления.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 20.03.19	УТРО	Предложить фотоиллюстрации ранней весны и иллюстраций картин русских художников с целью формировать умение чувствовать настроение, отражённое художником в пейзаже.	Дидактическое упражнение: «Человек и природа» Цель: Систематизировать знания детей о том, что дает нам природа, а что делает человек.	Ситуативная беседа «Я все делаю сам». Цель: Формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду. Учить детей внимательно осматривать себя.	Обмен индивидуальной информацией с родителями о состоянии здоровья детей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7			
	НОД	1. Развитие речи « Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя			
3. Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь картину»					
День недели: Среда	Прогулка	Наблюдения за солнцем. Цель: Развивать наблюдательность. Обогащать словарный запас, активизировать речь.	«Сбей кеглю» Цель: Упражнять в выполнении игровых действий, учить самостоятельно организовывать игру.	П/и: «Выше ноги от земли». Цель: Упражнять детей в беге. Повышать двигательную активность детей, быстроту реакции.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Г. Скребницкий «На лесной полянке»			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа: «Ложь и фантазия». Цель: учить различать обман и выдумку, обсудить их уместность.	Дидактическая игра: «Хорошо – плохо». Цель. Закреплять знания о правилах поведения в природе	«Возвращение перелётных птиц». Цель: дать детям представление о перелетных птицах; развить мышление, речевую активность.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 21.03.19 День недели: Четверг	УТРО	Ситуативная беседа о вежливости Цель: напомнить детям, как надо обращаться с просьбой и благодарить.	Дифференциация звуков ш – ж Цель: упражнять в отчетливом произношении звуков изолированных, в словах.	Предложить музыкальные инструменты с целью мотивации к с-р игре «Магазин музыкальных инструментов».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7			
	НОД	1. Окружающий Мир «Весна»			
		2. Развитие речи «Пересказ рассказа «Про пингвинов»			
		3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	Прогулка	Наблюдения за окружающей действительностью Цель: Уточнить и пополнить знания об одежде людей ранней весной.	Д/и. «Бывает – не бывает» (с мячом). Цель: Развивать память, мышление, быстроту реакции.	Вынести мячи, скакалки с целью развивать координацию движений; способствовать совершенствованию дыхательной системы.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Весенние радости».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Развитие навыков самообслуживания. Цель: закрепить с детьми последовательность одевания.	Д/и «Доскажи словечко». Цель: Развивать внимание, речь, быстроту реакции; формировать интерес к играм.	Д/и: «Узнай, что изменилось» Цель: Развивать внимание, память, активизировать в речи понятия		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата: 22.03.19</p> <p style="text-align: center;">День недели: Пятница</p>	УТРО	Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя, чтобы не ссориться с товарищами. Цель: совершенствовать навыки общения, воспитывать дружественные отношения.	Закреплять у детей умение пользоваться салфеткой после еды – формировать культуру поведения за столом.	Предложить детям конструктор «Лего» с целью развивать у детей воображение, способность концентрировать внимание.	Беседа по интересующим в родителей вопросам.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7			
	НОД	1. Рисование «Дети делают зарядку»			
		2. Физкультурное *			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: Помочь детям увидеть особенности весеннего солнца (светит ярче, греет землю...)	Игровые упражнения на равновесие – развивать координацию и пластичность движений, равновесие.	«Беги к флажку» Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: « В гости к Медведю»			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Внести атрибуты к игре: «Больница» с целью мотивации к сюжетно-ролевой игре, побуждать детей самостоятельно обустроить игру.	Индивидуальная работа по ИЗО Цель: учить находить оттенки темнее или светлее данного цвета.	Работа в центре природы. Цель: учить детей самостоятельно определять необходимость полива растений, воспитывать желание ухаживать за растениями.	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 25.03.-по 1.04.19 уч. год

Тема недели: «Всемирный день Земли и водных ресурсов»

Цель: Формировать осознанное, бережное отношение к Земле, воде, как источникам жизни человека.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 25.03.19 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа на тему: «Значение почвы и воды в жизни всего живого» Цель: расширять кругозор детей.	Дидактическая игра: «Второй звук в слове» Цель: развивать фонематический слух.	Сюжетно- ролевая игра: «Мы путешественники» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел,	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7				
	НОД	1. Музыка по плану музыкального руководителя.				
		2.ФЭМП «Продолжать знакомить с делением круга на равные 4 части»				
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования.				
	Прогулка	Наблюдение за проталинками Цель: развивать внимательность, наблюдательность.	Упражнение: закрепление умения ловить мяч с некоторыми детьми.	П/и «Кто первый?» Цель: развивать ориентировку в пространстве, двигательную активность.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Дюймовочка» Г.Андерсена				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Разучивание стихов о пользе воды. Цель: развивать память, мышление.	Дидактическая игра: «Назови со словом «полезный»» Цель: развивать мышление, память.	Сюжетно-ролевая игра: «Купаем куклу» Цель: активизировать в речи слова на татарском языке во время игры.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 26.03.19 День недели: Вторник	УТРО	Беседа «Для чего нам вода?» Цель: учить детей передавать в речи свои впечатления. Активизировать словарь, учить детей обращаться к личному опыту.	Дидактическая игра: «Математические лабиринты» Цель: развивать логическое мышление.	Беседа: о том, можно ли жить без земли, воды. Разобрать поговорку «По капельке получится ведро воды, а потом и море».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7			
	НОД	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям «Кто что сделал?»			
		3. Декоративное Рисование «Роспись кувшинчиков»			
	Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: прививать интерес к окружающему миру.	Дидактическая игра: «Что лишнее?» Цель: закрепить умение определять на слух лишнее слово.	Подвижная игра: «На одной ножке по дорожке» Цель: развивать умение сохранять равновесие.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: “Заучивание стихотворения И.Белюсова “Весенняя гостья”.			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Настольные игры «Пазлы», «Лото» Цель: развивать логическое мышление, память.	Беседа: «О пользе воды» Цель: расширять кругозор детей.	Сюжетно- ролевая игра: «Автобус» - развивать умение самостоятельно придумывать сюжет игры.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 27.03.19 День недели: Среда	УТРО	Беседа: о том, можно ли жить без земли, воды. Разобрать поговорку «По капельке получится ведро воды, а потом и море».	Работа в уголке природы: рыхление почвы Цель: развивать трудолюбие, прививать любовь к цветам.	Игры со строительным конструктором по замыслу детей Цель: развивать воображение, конструктивные навыки.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7			
	НОД	1. Развитие речи: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч»			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя			
		3. Аппликация (лепка) «Птицы на кормушке»			
	Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: прививать интерес к окружающему миру.	Упражнение: Тренировка в беге по узкой дорожке с некоторыми детьми.	Подвижная игра: «Найди и промолчи» Цель: развивать внимательность, наблюдательность.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: И.Белоусова «Весенняя гостья».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Режиссёрская игра «Приключения Незнайки в городе» Цель: формировать представление о безопасном пути то дома в сад.	Дидактическая игра: «Разложи картинки по порядку» Цель: учить подбирать картинки по смыслу и по последовательности.	Беседа на тему: «Для чего нам земля?» Цель: развивать разговорную речь, умение анализировать и высказывать своё мнение.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 28.03.19 День недели: Четверг	УТРО	Беседа с детьми: о нашей планете, рассмотреть иллюстрации Цель: воспитывать у детей экологическую культуру	Дидактическая игра: «Что бывает круглым?» Цель: развивать логическое мышление.	Игровая ситуация: «Учим малышей завязывать бантики» Цель: воспитывать ответственность, желание и умение прийти на помощь.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7			
	НОД	1. Окружающий Мир животный мир «насекомые»			
		2. Развитие речи: Развитие речи Чтение сказки «Сивка-Бурка»			
		3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за строениями рядом с детским садом Цель: развивать внимательность, наблюдательность.	Труд: уборка веток с участка Цель: воспитывать ответственность, трудолюбие.	Подвижная игра: «Венок» Цель: развивать умение двигаться по кругу.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Каждый своё получил» (эстонская нар. сказка)			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Рисование рисунков на тему «Земля - наш общий дом!» Цель: развивать творческие способности.	Художественное творчество: поупражнять в лепке фигуры человека с некоторыми детьми.	Сюжетно-ролевые игры: по выбору детей Цель: развивать умение играть дружно, развивать коммуникативные навыки.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 1.04.19 День недели: Пятница	УТРО	Беседа на тему: «Реки Якутии» Цель: учить детей высказывать свое мнение, развивать разговорную речь, расширять кругозор.	Дидактическая игра: «Капелька» Цель: закрепить знания детей о том, что вода это жидкость и может принимать разную форму.	Дидактическая игра: «Назови со словом «водяной»» Цель: закрепить умение согласовывать слова в словосочетаниях.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №8			
	НОД	1. Рисование по замыслу			
		2. Физкультурное *			
	Прогулка	Наблюдение за облаками, таянием снега. Цель: развивать внимательность, наблюдательность.	Упражнение: обучение удару по мячу одной рукой. Поупражняться с некоторыми детьми.	Подвижная игра: «Пузырь» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.	
Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Жаворонок» В.Жуковский				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа «Роль воды в жизни растений» Цель: развивать умение рассуждать.	Предложить некоторым детям раскраски и цветные карандаши. Цель: развивать умение аккуратно наносить штрихи.	С/р игра «Путешествие по реке» Цель: развивать сюжет игры, закреплять умение создавать игровую обстановку.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с 6.05.-по 10.05.19 уч. год

Тема: «День Победы»

Цель: Расширять представление о майских праздниках, уточнять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Показать преемственность поколений защитников Родины.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 6.05.19 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа с детьми «Что такое героизм» Цель: Сформировать у детей представление о героизме.	Повторить стихи о защитниках отечества Цель: упражнять в умении читать стихи выразительно.	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы.	Индивидуальные беседы с родителями Поместить в родительский уголок информацию по теме.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9				
	НОД	1.Музыка по плану музыкального руководителя				
		2.ФЭМП «Дидактические упражнения – количество и счет»				
		3.ЯНК по плану педагога доп. образования				
	Прогулка	Наблюдение за погодой Цели: формировать представление изменения в природе весной связаны с вращением Земли.	Физкультминутка с мячом на закрепление звуков и слогов.	«Достань до мяча». Цели: — продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: С.Маршака «Пусть не будет войны никогда»				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Чтение небылиц – развивать связную речь детей и обогащать словарный запас.	Д/И: «Доскажи словечко» Цель: упражнять детей в составление связного высказывания.	Д/И «Кто издал звук?» Цель: развитие долговременной памяти.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 7.05.19г День недели: Вторник	УТРО	«С праздником Победы» Цель: закреплять умение выполнять коллективную работу к празднику, закреплять приемы аккуратного закрашивания, вырезания и наклеивания.	Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.	Рассказ воспитателя «Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	1.Физкультура по плану физ. инструктора			
		2.Приобщение к соц. культурным ценностям «Профессия артист»			
		3.Декоративное Рисование «Пограничник с собакой»			
	Прогулка	Наблюдение за майским жуком Цели: — расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука.	Ситуативный разговор о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	Подвижная игра «Кто быстрее до флажка». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Т. Шапиро «Была война».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Рассматривание иллюстраций на тему «Мы ждали эту Победу».	Продолжать учить, правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы и резать по прямой.	«Художественное творчество»: рисование «Салют победы» праздничное оформление группы.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 8.05.19 День недели: Среда	УТРО	Беседа «Майские праздники». Цель: уточнить названия и назначения майских праздников.	Ситуативный разговор «Правильно сидим». Цель: следить за осанкой за столом.	Настольно - печатные игры «Собери и посмотри, что получилось». Цель: умение собирать разрезные части в единую целую картинку.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	1. Развитие речи: «Литературный калейдоскоп»			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.			
		3. Аппликация «Красивые цветы»			
	Прогулка	Наблюдение за изменениями на участке. Цель: обращать внимание на появление молодой травы.	Развитие движений. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель	Вертушки – определить наличие ветра. Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: О.Высотской «Салют».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Чтение С.П. Алексеев «Победа будет за нами!». Цель: ознакомление с содержанием, понимание значений слов.	Дидактическая игра «Один - много». Цель: учить образовывать существительные множественного числа.	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики». Цель: распределение ролей; умение играть по правилам.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 13.05.-по 18.05.19уч. год

Тема недели: «Скоро лето»

Цель: Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 13.05.19 День недели: Понедельник	УТРО	«Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!». Цель: создание условий для формирования и расширения у детей представлений о сезонных изменениях в	Дидактическая игра: «Отгадай загадки» «Нарисуй отгадки» Загадки про лето, цветы, солнце, небо, реку.	Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». Рассмотрение тематических картинок про лето	Индивидуальные беседы с родителями.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	1.Музыка - по плану музыкального руководителя			
		2.ФЭМП – «Величина»			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: обращать внимание на яркость солнца в разное время суток.	Раскраски «Цветы», «Насекомые» показать детям как аккуратно и разными цветами карандашей.	Подвижные игры «Горелки», «Не попадись». Цель: учить бегать, слушать сигнал воспитателя.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Вот и лето подоспело» В. Данько.			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Внесение альбомов, книг, иллюстраций по теме «Скоро лето», стихов, загадок о лете.	Д/и "Какое слово не подходит?" – развитие умения подбирать однокоренные слова.	Ситуативный разговор «Роль солнечного света в жизни человека и его влияние на его здоровье»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 14.05.19 День недели: Вторник	УТРО	Беседа «Летние забавы», «Летние виды спорта» (закрепление знаний о летних играх и забавах).	Д/и «Какой цветок лишний» (умение группировать по общему признаку)	Ситуативный разговор «Правила безопасного поведения на воде», «Опасно ли разводить костер в лесу?»	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	1. Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям «Предметное окружение»			
		3. Декоративное рисование: «Знакомство с Гжельской росписью»			
	Прогулка	Наблюдения за ветром (умение определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе)	Д/и «Поймай звук» (развитие фонематического восприятия, умения определять место звука в слове)	Подвижная игра: «Лесные тропинки» Цель: совершенствовать умение в беге и прыжках.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Отчего так много света» И.Мазнин			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Летние забавы».	Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре	Д/И «Придумай загадку» (упражнять детей в придумывании загадок о лете, используя элементы описания природных явлений).		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 15.05.19 День недели: Среда	УТРО	Ситуативный разговор «Помогает ли дружба в работе?» (Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций).	Д/и «Лабиринт. Чей цветок?» Цель: соединить элемент росписи с предметом	Беседы «Как ухаживать за садовыми цветами?», «Почему надо беречь природу?» Цель: формирование представлений об охране природы, рассказать о Красной книге.	Индивидуальные беседы по запросам родителей. Предложить родителям составить с ребенка рассказ на тему "Скоро лето".
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	1. Развитие речи: «Обучение рассказыванию по картине»			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя.			
		3. Аппликация: (лепка) «Кувшинчик»			
	Прогулка	Примета: если пасмурно, но цветки одуванчика открыты – дождя не будет.	«Кто дальше (выше) прыгнет?» (упражнять детей в прыжках в длину с места, в высоту с разбега)	Вынести зеркало для поведения опыта «Солнечные зайчики».	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: В. Бианки «Приключения Муравьишки».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Труд в уголке природы: полив, опрыскивание, рыхление комнатных растений.	Дидактическая игра: «Найди место звука «с» в словах». (развитие фонематического восприятия)	Коллективная работа в технике обрывной аппликации «Цветы на лугу» (формировать умение работать по парам и в группах).		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 16.05.19 День недели: Четверг	УТРО	«Когда это бывает?» Цель: Учить детей различать признаки времен года. Показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.	Игровые проблемные ситуации: «Когда мамы и папы нет дома»	Сюжетно-ролевая игра: «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Беседы и консультации по запросам родителей. Индивидуальные беседы на тему «Правила поведения»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	1.Окружающий Мир «Животный мир- земноводные»			
		2. Развитие речи: Чтение рассказа «Сверху, вниз, наискосок»			
		3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за одуванчиком Цель: развивать познавательную активность в процессе представлений о лекарственных растениях.	Уборка участка от сухих веток - воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.	«Спящая лиса» Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Стихи про лето.			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Дидактическая игра: «Угадай – ка» Цель: Развивать умение детей отгадывать загадки.	Индивидуальная работа: подгруппа детей заучивание стихотворения «Если дует ветер»	Лепка: (по желанию детей) Упражнение на развитие мелкой моторики.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 20.05.19 День недели: Понедельник	УТРО	«Угадай весенний цветок» Цель: Слушать загадки до конца, воспитывать внимательность. Действовать по сигналу воспитателя.	Индивидуальная работа: по ФИЗО с некоторыми детьми. Цель: Учить маршировать дружно; вместе.	«Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	1. Музыка по плану музыкального руководителя. МОНИТОРИНГ			
		2.ФЭМП МОНИТОРИНГ			
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования. МОНИТОРИНГ			
	Прогулка	Наблюдение за разными видами транспорта Цели: закреплять знания о том, что человек, пользуется велосипедом, который не требует бензина.	«Какое насекомое, назови?» Цель: Формировать у детей понятие «насекомое». Узнавать и называть представителей насекомых.	Подвижная игра «Кто быстрее»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: В. Осеевой «Волшебное слово»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Закрепить геометрические фигуры, развивать логическое мышление.	Дежурство по столовой: Задачи. Учить детей трудиться, поощрять желание выполнять трудовые поручения.	Сюжетно-ролевая игра: «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 21.05.19 День недели: Вторник	УТРО	Беседа «Скоро лето». Цель: Расширять и обогащать представления у детей о лете.	Д/и по математике: «Раньше - позже». Цель: Закреплять математические понятия.	Чтение Н.Майданик «Букетик цветов». Цель: Расширять представление у детей о цветах.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	1. Физкультура по плану физ. Инструктора МОНИТОРИНГ			
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям МОНИТОРИНГ			
		3. Декоративное Рисование МОНИТОРИНГ			
	Прогулка	Прогулка: Наблюдение насекомыми Цели: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи.	« Запретный номер». Цель: развивать внимание, точность и координацию движений.	«Кто дальше». Цель: Развивать двигательную активность детей.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Н. Майданик «Букетик цветов».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Пальчиковая гимнастика: « Ёжик». Цель: развивать мелкую моторику рук и речь.	«Свойства пластмассы». Цель: Закреплять знания о свойствах пластмассы.	Ручной труд (оригами): Бабочка. Цель: Развивать умение складывать бумагу в разных направлениях.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 22.05.19 День недели: Среда	УТРО	Беседа «Аккуратные ребята». Цель: Развивать умение аккуратно относиться к своим вещам.	Труд в природе: Протирание листьев. Цель: Продолжать развивать умение ухаживать за цветами.	Рассматривание лекарственных растений на экологической тропе Цель: закреплять знания детей о лекарственных растениях	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	1. Развитие речи МОНИТОРИНГ			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя МОНИТОРИНГ			
		3. Аппликация МОНИТОРИНГ			
	Прогулка	Наблюдение: за цветами. Цель: Развивать представление о весенних цветах.	Рыхление клумб. Цель: Развивать желание ухаживать за цветами.	«Кто позвал, тот ловит мяч». Цель: Развивать умение играть вместе.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: А. Шибаяев «Хороший день».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Аппликация «Одуванчики» Самостоятельное творческое отражение представлений об одуванчиках	Что бывает круглым?» Цель: Развивать активный словарь.	Развлечение: «Скоро лето». Цель: Развивать внимание, память, ловкость.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 23.05.19 День недели: Четверг	УТРО	Ситуативный разговор «Зачем нужны панамки?» - формировать представления о влиянии солнца на организм человека.	Индивидуальная работа с Цель: закреплять навыки сервировки столов к завтраку.	Работа с календарем погоды. Продолжать учить детей замечать изменения погоды и отмечать их условными знаками.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	1. Окружающий Мир МОНИТОРИНГ			
		2. Развитие речи МОНИТОРИНГ			
		3. Физкультура по плану физ. Инструктора МОНИТОРИНГ			
	Прогулка	За облаками Цель: дать понятие о том, что облака движутся при помощи ветра	Д/И «Травка, кустик, дерево» Цель закреплять отличительные признаки растений	П/и «Футбол». Самостоятельная двигательная активность детей на свежем воздухе с выносным игровым и спортивным инвентарем.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Детям о цветах»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание «Пастушок подул в рожок» Укрепление круговой мышцы рта, тренировка правил носового дыхания.	Д/и «Цветник» Цель: закреплять названия цветов, их внешний вид, особенности.	Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». Продолжать учить детей распределять роли в игре, самостоятельно подбирать атрибуты.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 24.05.19 День недели: Пятница	УТРО	Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». Напомнить детям, что не всегда солнце несет добро.	Индивидуальная работа «Составь рассказ по картинке» - развивать монологическую речь.	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостя»	Беседа по интересующим в родителей вопросам.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	1. Рисование МОНИТОРИНГ			
		2. Физкультурное *			
	Прогулка	Беседа-наблюдение «Солнечные лучи». Дать понятие, что солнце – источник жизни на земле.	Индивидуальная работа с некоторыми детьми прыжки через скакалку	Самостоятельная двигательная активность детей на свежем воздухе с игровым материалом и спортивным инвентарем.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Золотой луг»			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Предложить детям наборы трафаретов «Цветы», карандаши, бумагу для свободного творчества.	Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». Создать условия для доказать, что лучи солнца нагревают воду.	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо». Создать условия воспитывать умения правильно общаться друг с другом.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 27.05.19 День недели: Понедельник	УТРО	Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько. Создать условия расширять знания о летних природных явлениях.	Д-И собери картинку «Вот оно какое, наше лето... ». Закрепление знаний детей о временах года.	Слушать музыку спокойного и веселого характера и песню, понимать ее содержание.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9				
	НОД	1. Музыка по плану музыкального руководителя. МОНИТОРИНГ				
		2.ФЭМП МОНИТОРИНГ				
		3. ЯНК по плану педагога доп. образования. МОНИТОРИНГ				
	Прогулка	Наблюдать стрекозу, рассмотреть ее внешний вид, рассказать о пользе (ловит на лету комаров).	Воздух – он какой? - Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим.	Подвижная игра «Солнце и тень». Создать условия для упражнять в беге врассыпную.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Вот и лето подоспело»				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание «Что мы умеем и любим рисовать». Создать условия для изучения интересов и возможностей детей в рисовании.	Дидактическая игра «Что в саду растет?» создать условия для упражнять в правильном употреблении существительных.	Беседа «Здравствуй, лето!» создать условия для развивать диалогическую речь.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 28.05.19 День недели: Вторник	УТРО	Лето, лето – какого оно цвета? - Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом.	Беседы: «Если вещи лежат на месте», «Где положишь, там и возьмешь».	«Корабль» Закрепить приемы конструирования; совершенствовать умение строить в определенной последовательности.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	1. Физкультура по плану физ. Инструктора МОНИТОРИНГ			
		2. Приобщение к соц. культурным ценностям МОНИТОРИНГ			
		3. Декоративное Рисование МОНИТОРИНГ			
	Прогулка	Сравнить летнее небо с весенним, осенним и зимним. Наблюдать за облаками (пушистые, воздушные, имеют причудливую форму).	Бег по наклонной доске вверх и вниз на носочках.	Игры с песком Строительство из песка. Выкладываем и печатаем на песке.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседы: «Что мы знаем о библиотеке», «Как работает библиотекарь». Продуктивная деятельность «Книжки-малышки»	Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».	«Веселое лето» (коллективное) Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 29.05.19 День недели: Среда	УТРО	Что у нас под ногами? - Закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно.	Цветочные помощники. - Расширять представление о многообразии цветов летом.	Индивидуальные беседы по запросам родителей. Выставка детских работ «Веселое лето».
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	1. Развитие речи: МОНИТОРИНГ			
		2. Музыка по плану музыкального руководителя МОНИТОРИНГ			
		3. Аппликация (лепка) МОНИТОРИНГ			
	Прогулка	Наблюдение за состоянием почвы после дождя. Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.	Развитие координации движений (прыжки на одной ноге, с продвижением вперед)	Изменение размеров изображения с помощью линз. Рассматривание песка через лупу.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про козлявочку»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание спасение утопающих «Ребенок и другие люди» Если ты гуляешь один Беседа «Гуляй, да присматривай». Обыгрывание и обсуждение ситуаций.	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.	Живые витаминки. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. - Расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами: А,С,В		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 30.05.19 День недели: Четверг	УТРО	«Культура поведения» Закреплять формулы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините)	«Этические представления» Цель: закреплять представления о дружбе, товариществе.	Продолжать знакомить детей с историей и культурой родного города, района, улицы.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	1. Окружающий Мир МОНИТОРИНГ			
		2. Развитие речи: МОНИТОРИНГ			
		3. Физкультура по плану физ. Инструктора МОНИТОРИНГ			
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Отметить какая погода, ветер, температура.	Развитие координации движений. Прыжки на одной ноге	Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Крылатый, мохнатый да масляный»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Учить правильно и точно называть свой домашний адрес.	Д/и «Свойства песка» Цель: познакомить со свойствами песка (состоит из песчинок, рыхлый, мелкий, легко сыплется)	Продолжать формировать дружеские взаимоотношения, учить вместе играть, трудиться, заниматься		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 31.05.19	УТРО	Беседа-наблюдение «Из жизни муравьев». Цель: закрепить знания об образе жизни, повадках и пользе муравьев.	Заучивание потешки: «Солнышко-колоколнышко...» Цель: развивать память, интонационную выразительность речи.	Коллекция «Насекомые». Рассматривание альбома, наборов открыток о разнообразных насекомых. Цель: расширить представления о насекомых.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	1. Рисование МОНИТОРИНГ 2. Физкультурное *			
День недели: Пятница	Прогулка	Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду).	Упражнение: обучение удару по мячу одной рукой. Поупражняться с некоторыми детьми.	Подвижная игра «Солнце и тень». Цель: упражнять в беге в рассыпную, в построении в колонну за воспитателем.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Я. Аким «Яблоко»			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Вырезывание цветов и листьев для украшения беседки к празднику. Цель: Учить детей использовать метод штампа, разв. творческие способности.	Предложить некоторым детям раскраски и цветные карандаши. Цель: развивать умение аккуратно наносить штрихи.	«Из чего можно сделать кораблики?» Цель: учить детей делать бумажные кораблики, кораблики из скорлупки грецкого ореха, из коры дерева, из листочка дерева.	

