

Согласовано
Заведующая МБДОУ № 81



Спиридонова С.Е.

Утверждено

Директор МОБУ МСОШ № 2



Васильев А.И.

**План работы на 2018-2019 учебный год по преемственности
МОБУ Мархинской СОШ № 2 и МБДОУ № 81 «Солнышко»
в соответствии с ФГОС**

г.Якутск – 2018 г.

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);

работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

- игровой – в дошкольном;

- учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

ПЛАН

1-ый этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Методическая работа.

	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки исполнения	Результат
1.	Изучение материалов ФГОС: программ начального образования	Воспитатель старшей группы	Воспитатель старшей разновозрастной группы	Сентябрь	Повышение профессиональной компетенции
2.	Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС	Воспитатели групп	Воспитатель старшей разновозрастной группы	Сентябрь	Программы, наличие пособий, демонстрационного материала
3.	Разработка критериев проведения НОД на основе системно-деятельностного подхода	Воспитатели групп	Воспитатель старшей разновозрастной группы	Сентябрь	Критерии
Наглядно-информационная агитация					
1.	Информация на сайте школы «Прием в 1-ый класс» (о начале приема в 1-ый класс, правила приема, образовательные программы)	Администрация школы	Завуч школы	Октябрь, далее в течение года	Повышение родительской компетенции
2.	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов)	Воспитатели старшей группы, учителя начальных классов	Завуч школы	Октябрь, далее в течение года	Повышение родительской компетентности и профессиональной компетентности педагогов

Работа с детьми

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок исполнения	Результат
1.	Диагностика промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования	Дети старшей разновозрастной группы	Воспитатель старшей разновозрастной группы	Октябрь	Аналитическая справка
2.	Индивидуальная диагностика первоклассников, проходящих адаптацию	Школьники	Учитель начальных классов	Октябрь	Аналитическая справка

Работа с педагогами

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок исполнения	Результат
	Анкетирование «Готовность педагогов к реализации ФГОС в образовательном процессе ДОУ»	Воспитатели, специалисты	Ст.воспитатель	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов

Работа с родителями

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок исполнения	Результат
1.	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	Родители	Воспитатель старшей разновозрастной группы	Октябрь	Аналитическая справка

2.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»»	Родители	Воспитатель старшей разновозрастной группы	Апрель	Аналитическая справка
----	--	----------	--	--------	-----------------------

2-ой этап - ОСНОВНОЙ

Работа с детьми

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки исполнения	Результат
1	Беседа на тему: «Школа – это интересно»	Дети старшей разновозрастной группы	Воспитатель старшей группы	Сентябрь-декабрь	фото отчет с каждой группы
2	Диагностика готовности к школе детей подготовительной группы	Дети подготовительной к школе группы	Воспитателя подготовительных групп	октябрь	Аналитическая справка.
3	Экскурсии по школе. Знакомство со школой (классы, библиотека)	Дети старшей разновозрастной группы, воспитатель	Воспитатель старшей разновозрастной группы, учителя начальных кл.	Ноябрь (в дни школьных каникул)	Развитие школьной мотивации
4	Выступление первоклассников перед дошкольниками	Дети детского сада, первоклассники	Учителя начальных классов, воспитателя подготовительных групп	Ноябрь (в дни школьных каникул)	Фоторепортаж о выступлении
5	Конкурс рисунков «Зима»	Дети, воспитатели, учителя начальной школы	Завуч, учителя начальной школы	Декабрь	Фото отчет на сайте группы
6	Метапредметная олимпиада среди детей детского сада «Юный эрудит	Дети подготовительной группы	Воспитатели	Февраль	Фото отчет на сайте группы

7	Совместные спортивные состязания	Дети старшей группы, уч-ся 1-го класса	Воспитатель, учителя начальных классов	Апрель	Трансляция достижений детей
8	Конкурса военной песни и танца «О героях былых времен...»	Дети 1 класса и ДОУ.	Воспитатель, учителя начальных классов	Май	фото отчет
9	Выпускной бал	Дети, родители, педагоги детского сада (приглашаются учителя начальной школы)	Музыкальный руководитель, Воспитатели		Сценарий праздника «Выпуск в школу»

Работа с педагогами

№	Мероприятия	Участники	Ответственный	Сроки исполнения	Результат
1	Семинар «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС»	Воспитатель старшей разновозрастной группы, учителя начальных классов, заведующий	Заведующий	Сентябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2	Оформить уголки для игр в школу в группах	Дети, родители и педагоги	Воспитателя подготовительных групп	сентябрь-ноябрь	Атрибуты для игр
3	Совещание «Результаты тестирования у первоклассников»	Воспитатель старшей разновозрастной группы, завуч школы	Завуч школы	Октябрь	Корректировка программ и методики подготовки будущих первоклассников
4	Консультация для воспитателей детского сада: «Развитие любознательности у ребенка дошкольного	Воспитатели, учителя начальных классов	Завуч школы	Октябрь	Выстраивание преемственности в содержании подходов, форм, методов и

	возраста как основы развития познавательных способностей»				технологий обучения и воспитания
5	День открытых дверей в школе: «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ»	Воспитатель старшей разновозрастной группы, учителя начальных классов, первоклассники, дети старшей разновозрастной группы	Завуч школы, воспитатель	Март	Создание условий для благоприятной адаптации будущего первоклассника к школьной жизни
6	Посещение уроков в первом классе воспитателем старшей разновозрастной группы	Первоклассники, учитель начальных классов, воспитатель старшей разновозрастной группы	Завуч школы	Апрель	Обмен опытом

Работа с родителями

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки исполнения	Результат
1	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	Родители	Воспитатели	Октябрь	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»
2	Родительское собрание: «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»	Родители, воспитатель	Воспитатель старшей разновозрастной группы	Октябрь	Избежание провоцирования родителями искусственной акселерации
3	Консультации для родителей будущих первоклассников	Родители, воспитатель	Воспитатель старшей разновозрастной группы	В течение года	Помощь родителям в подготовке ребенка к школе
4	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к	Родители,	Воспитатели	Апрель	Аналитическая

	школе?»	воспитатель			справка
5	Родительское собрание: «Адаптация ребенка в школе»	Родители, воспитатель	Воспитатель старшей разновозрастной группы	Апрель	Избежание провоцирования родителями искусственной акселерации

3-ий этап - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки исполнения	Результат
1	Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей	Дети старшей разновозрастной группы	Воспитатель	Апрель	Аналитическая справка
2	Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Дети старшей разновозрастной группы	Воспитатель	Апрель	Сводная таблица, отчет
3	Мониторинг родителей: «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени преддошкольного образования»	Родители	Воспитатель	Апрель	Аналитическая справка
4	Создание портфолио дошкольника - выпускника	Воспитатель, дети старшей разновозрастной группы, родители	Воспитатель	В течении года	Трансляция детско-родительских отношений
5	Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности	Воспитатель, заведующий, специалисты	Завуч школы, Заведующий	Май	Трансляция передового опыта

Зам.директора по УВР в начальных классах

Старший воспитатель

Зуфарова Г.Р.

Алексеева М.В.