**Содержание**

**I часть:**

**Аналитическая часть**

I.Общие сведения об образовательной организации

II. Система управления организации

III. Оценка образовательной деятельности

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

V. Оценка кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

**II часть:**

**Результаты анализа показателей деятельности ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отчет о результатах самообследования**  **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  **«Детский сад № 81 « Солнышко» за 2018-2019 год**  **Аналитическая часть**  **I. Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом: | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  № 81 "Солнышко" городского округа "город Якутск | | Тип МБДОУ | Дошкольное образовательное учреждение | | Вид МБДОУ | Общеразвивающего вида | | Учредитель  (учредители) | Окружная администрация г. Якутска | | Лицензия | Лицензия: №1013 от 17 июля 2015 , срок действия -бессрочно; | | Устав МДОУ | От 29.09.2017г. № 1630р | | Юридический адрес | 677901 г. Якутск, мкр. Марха ул.Заводская 10 | | Телефон | 8(4112) 20-42-26 | | Электронный адрес |  | | Сайт | http://detsad81.yaguo.ru | | Факс | 8(4112) 20-42-26 | | Режим работы | Пятидневная рабочая неделя с 7.30-19.30. Выходные: суббота, воскресенье. | | Заведующий | Спиридонова Светлана Егоровна | | Структура и количество групп, наполняемость | В 2018-2019 учебном году было укомплектовано 7 возрастных группы. Муниципальное задание 256 ребёнка.  - младшая группа –36 детей;  - средняя группа №1 –40детей;  - средняя №2 -30детей  - старшая группа №1 – 36детей;  -старшая №2 -36 детей  - подготов. группа №1 –38детей  -подготов группа №2 -40детей |  |  |  | | --- | --- | |  |  |   Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81 «Солнышко» (далее – Детский сад) расположен в жилом микрорайоне Марха, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1783,8 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  **Режим работы Детского сада:**  Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.  Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУ «Якутская Городская больница №2». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.  Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм.  Дети, посещающие  детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.  Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.  Организация питания в ДОУ  соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с утвержденным единым двадцатидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания,  с учетом региональных продуктов для детей от 3 до 7 лет.  **II. Система управления организации**  Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательствами Уставом Детского сада.  Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является  руководитель – заведующий.  Органы управления, действующие в Детском саду   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование органа | | Функции | | Заведующий | | Контролирует работу и обеспечивает эффективное  взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы  организации, осуществляет общее руководство Детским  садом | | Управляющий совет | | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает  вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебных пособий, средств обучения и  воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических  работников;  − координации деятельности методических объединений | | Общее собрание  работников | | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и  администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы | |  |  |   Структура и система управления соответствуют специфике деятельности и определяют стабильное функционирование Детского сада. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа поулучшению материально-технической базы МБДОУ, по социально-личностному развитию, педагоги и коллектив работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции в условиях конкурентно-способности.  **III. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с  -[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,  -[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/),  - [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».  Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом Примерной Образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.  Содержание воспитательно-образовательного процесса реализуется на основе:  - *комплексной программы для общеобразовательных групп* «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Линия развития | Программы | Технологии и методики | | Физическое развитие | «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, рекомендовано МО РФ (2005).  «Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – Пензулаева Л.И. | «Система физического воспитания в ДОУ: планирование, информационно-методические материалы, разработки занятий и упражнений, спортивные игры» /авт.-сост. О.М. Литвинова. – Волгоград,2007. - 238  «Применение нестандартного оборудования для физического воспитания детей дошкольного возраста» / авт.сост.Л.Н.Кычкин. – ЯГУ, 2007  «Физическая культура дошкольника в ДОУ» (Цент пед. Образования, 2007) – авт. Н.И. Бочарова;  «Развитие основных движений у детей 3-7 лет» (Изд-во Скрипторий 2003, 2007) – Е.Н.Вавилова;  «Развивающая педагогика оздоровления» (Линка-пресс, 2000) – авт. В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров;«Общеразвивающие упражнения в детском саду» (Просвещение, 1990) – авт. П.П. Буцинская.  Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.  Степаненкова Э.Я.  Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. – СПб.: «Детство-пресс»,2005. | | Познавательное развитие | «Познавательное развитие в дошкольном детстве» Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса – 2016г.  «Формирование элементарных математических представлений» (все возрастные группы) Помораева И.А., Позина В.А. | «Математика в детском саду» (по всем возрастам), (Мозаика-синтез, 2000) – авт.В.П. Новикова;  «Проектная деятельность дошкольников» Веракса Н.Е., Веракса А.Н.  «Рапсодия» (сборник развивающих задач), (ЯФ Изд-ва СО РАН, 2002) – авт. М.А.Мустакимова;  «Занятия по развитию математических способностей» (Владос, 2005) – авт. А.В.Белошистая;  «Логика и математика для дошкольников» (Акцидент, 1997) – авт. Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая;  «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» (Новая школа, 1995) – авт. С.Н.Николаева;  «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» (Просвещение 1982) – авт. Г.Д.Рихтерман;  «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Сфера, 2005) – авт. Л.В.Куцакова;  Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах/ МО РС(Я), УО г. Якутска, М.В. Петрова, Е.М. Сереева, Ю.И. Трофимова - БИЧИК | | Социально-коммун-ое развитие | «Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками» Е.О. Смирнова – 2016г | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (АСТ – ЛТД, 1998) – авт. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;  «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (по всем группам), (Перспектива, 2008) – авт. Н.В.Алешина;  «Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру» (М.: Линка-пресс, 2000) – Козлов С.А. | | Художественно-эстетическое развитие | «Изобразительная деятельность в детском саду» - М.: Мозаика –Синтез, Т.С. Комарова – 2010г  «Музыкальное воспитание в детском саду» Зацепина М.В. - 2006 | «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. (г. Санкт- Петербург 2010 г).  Каплунова И., Новоскольцева И.  «Звук волшебник» (Линка – пресс, 2006) – авт. Т.Н.Девятова;  «Музыка и движение» (Просвещение, 1983), под ред. С.И.Бекиной;  «Коллективное творчество дошкольников» (М.: Пед.общество России, 2006) Т.С. Комарова, А.И. Савенков  «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (Просвещение, 1991) – авт. Т.С.Комарова;  «Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд» (изд-во «Учитель», 2007) – авт. В.Ю. Дьяченко;  «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (Владос,2001) Г.С.Швайко;  «Изобразительная деятельность в детском саду» (Сфера, 2007) авт. И.А.Лыкова;  «Знакомство с натюрмортом» (Акцидент. 1998) – авт. Н.А.Курочкина. | | Речевое развитие | «Развитие речи в детском саду»: Гербова В.В. - 2016г. | «Развитие речи и творчества дошкольников» (Сфера, 2004) – авт. О.С.Ушакова;  «Формирование грамматического строя речи» (Мозаика – синтез, 2008) – авт. А.Г.Арушанова;  «Развитие диалогического общения в дошкольном возрасте» (Мозаика-синтез, 2008) – авт. А.Г.Арушанова;«Занятия по развитию речи» - авт.О.С.Ушакова;«Речь и общение» (Академия К0, 1998) – авт. О.А.Белобрыкина. |   Образовательная деятельность организуются в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности и на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа, после Нового года предусмотрены каникулы). Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с  циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями.  Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.  Формы проведения диагностики:  − диагностические занятия (по каждому разделу программы);  − диагностические срезы;  − наблюдения, итоговые занятия.  Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы  дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной  группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского  развития и качества освоения образовательных областей.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Воспитательная работа**  Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале учебного 2018-19 года проводился анализ состава семей воспитанников.  Характеристика семей по составу   |  |  | | --- | --- | | Состав семьи | % от общего количества семей  воспитанников | | Полная | 87 % | | Неполная с матерью | 12,7% | | Оформлено опекунство | 0,3% | |  |  |   Характеристика семей по количеству детей   |  |  | | --- | --- | | Количество детей в семье | % от общего  количества семей воспитанников | | Один ребенок | 30% | | Два ребенка | 32% | | Три ребенка и более | 38% | |  |  |   Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.  **Дополнительное образование:**  В дополнительном образовании задействовано72 % воспитанников Детского сада. В 2018-19 году в Детском саду работают бесплатные кружки по направлениям:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Название кружка** | **Кружковед** | **День проведения** | **Время проведения** | | 1 | Кружок по театрализации «Сказочный сундучок**»** | Тарасенко Юлия Алексеевна, Будищева Сардана Васильевна, Утуова Елена Батыргеевна, Дементьева Елена Олеговна | четверг | 15:30 – 16:00 | | 2 | «Умные пальчики» | Хайруллина Назиля Закиржановна | Пятница | 15:30 – 16:00 | | 3 | Кружок по ручному труду «Очумелые ручки» | Татаринова Любовь Юрьевна | среда, четверг | 16:00 | | 4 | Кружок по развитию речи «Солнечные лучики» | Кучарова Екатерина Михайловна | Вторник, среда | 16:00 | | 5 | Кружок «Веселая математика» | Елфимова Алена Александровна | четверг | 15:30 – 16:30 | | 6 | Кружок по ручному труду «Мастерилка» | Килина Ирина Александровна | Четверг | 15:30 – 16:00 | | 7 | Игровой стрейчинг «Здоровечок» | Попова Наталья Петровна | среда, четверг | 15:30 – 16:00 | | 8 | Детский фитнес | Цивилева Надежда Романовна | среда, четверг | 15:30-16:00 | | 9 | Творческий кружок «Оригами» | Тарасова Валерия Валентиновна | среда | 15:30 – 16:00 | | 10 | **«**Тестопластика» | Докучаева Ирина Владимировна | Вторник | 16:00 | | 11 | Кружок по экологическому воспитанию «В гостях у природы | Бондарева Елена Макаровна | вторник, четверг | 15:30 – 16:00 |   **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.  Внутренний контроль планируется на основании анализа деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год, с учетом задач, решаемых в дошкольном учреждении в новом учебном году  Контроль состояния образовательного процесса. При осуществлении контроля за состоянием образовательного процесса заведующий ДОУ руководствуется основной целью - повышение качества образовательного процесса и оказание конкретной помощи педагогическому работнику. В дошкольном учреждении создана система контроля всех направлений образовательной деятельности. Контроль в ДОУ планируется, намечаются конкретные цели. В процессе контроля выявляются причины, вызывающие недостатки, вырабатываются эффективные меры, предусматривающие их устранение. При осуществлении контрольной деятельности вскрываются и анализируются обстоятельства, которые привели к недостаткам.  По итогам  контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания совета педагогов и административные совещания, педагогические часы.  При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.  С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся родительские собрания, совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.  **Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.  **V. Оценка кадрового обеспечения**  Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста (педагог доп образования, педагог-психолог, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре) .С сентября планируется открытие по штатному расписанию ставки учителя –логопеда.  Высшее образование из 19 педагогов имеют 14 человек (73,6%), Среднее профессиональное образование имеет 5 человек (26,4%).  Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 19 педагогов (100%), из них с высшей квалификационной категорией 2 педагога (10,5%), первой квалификационной категорией 9  педагогов (47,3%), 8 педагогов–СЗД (42,2%.).  6 педагогов прошли переподготовку в ИРО и ПК  Вывод: Педагогический  коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, молодой. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, на базе д/сада проводятся окружные семинары, педагоги принимают активное участие в международных и Всероссийских НПК. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив ДОУ обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.  **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  В Детском саду [библиотека](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической  литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной  программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также  другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой  возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,  рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.  Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Детский сад хорошо оснащен техническим и компьютерным оборудованием.  Информационное-телекоммуникационное обеспечение Детского сада включает следующее оборудование:  -10 экранов;  -2 интерактивные песочницы;  -1 веб камеру;  -10 ноутбуков;  -3 компьютера (2 с интернетом);  -1 переплетчик;  -1 ламинатор;  -4 сканера;  -7 принтеров;  -3 музыкальных центра  в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта: [detsad81@yaruo.ru](mailto:detsad81@yaruo.ru) работает сайт ДОУ (адрес сайта <http://detsad81.yaguo.ru>). Информация на сайте ежемесячно обновляется.  В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 87%.  Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.  **VII. Оценка материально-технической базы**  Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.  В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:  − групповые помещения – 7;  − кабинет заведующего – 1;  − методический кабинет – 1;  - кабинет ПДО-1;  - кабинет педагога-психолога-1;  -сенсорная комната-1;  − музыкальный зал-1;  - физкультурный зал – 1;  − пищеблок – 1;  − прачечная – 1;  − медицинский кабинет – 1;  - пооцедурный-1  Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м. (в учет взята площадь групповых помещений и свободная площадь в приемных помещениях, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности).  В группах создана комфортная, безопасная  предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской  деятельности.  При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,  индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,  включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.  В летний период 2018 году Детский сад провел косметический ремонт 7 групп, коридоров 1 и 2 этажей., замена наружных уличных крыльц, замена входных и эвакуационных дверей, частичная замена наружного водопровода.  Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует  действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию  и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной  безопасности, требованиям охраны труда. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.  Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  подлежащей самообследованию   |  |  |  | | --- | --- | --- | | N п/п | Показатели | Единица измерения | | 1. | Образовательная деятельность |  | | 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 256 человек | | 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 256 человек | | 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек | | 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек | | 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек | | 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек | | 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 256 человек | | 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 256 человек/100% | | 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 256 человек/100% | | 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% | | 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% | | 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 7 человек/2,7% | | 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% | | 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 7 человек/2,7 % | | 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | | 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 65 дней | | 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек | | 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14человек/73 % | | 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14человек/73 % | | 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/26,3% | | 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/26,3% | | 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/100% | | 1.8.1 | Высшая | 2человек/10,5% | | 1.8.2 | Первая | 9человек/47,3% | | 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7человек/36,8% | | 1.9.1 | До 5 лет | 5человек/26,3% | | 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2человек/10,5% | | 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% | | 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2человек/10,5% | | 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20человек/100% | | 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19человек/95% | | 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 19человек/256человек | | 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  | | 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | | 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | | 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет | | 1.15.4 | Логопеда | нет | | 1.15.5 | Учителя- дефектолога | Нет | | 1.15.6 | Педагога-психолога | да | | 2. | Инфраструктура |  | | 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 331кв.м. | | 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 247кв.м. | | 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | | 2.4 | Наличие музыкального зала | да | | 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |   **Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям** [**СанПиН 2.4.1.3049-13**](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации  режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.**  **Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных  работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение  квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности** |