**Содержание**

**I часть:**

**Аналитическая часть**

I.Общие сведения об образовательной организации

II. Система управления организации

III. Оценка образовательной деятельности

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

V. Оценка кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

**II часть:**

 **Результаты анализа показателей деятельности ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отчет о результатах самообследования****муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения****«Детский сад № 81 « Солнышко» за 2018-2019 год****Аналитическая часть****I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом: | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениеДетский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 81 "Солнышко" городского округа "город Якутск |
| Тип МБДОУ | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид МБДОУ | Общеразвивающего вида |
| Учредитель (учредители) | Окружная администрация г. Якутска |
| Лицензия | Лицензия: №1013 от 17 июля 2015 , срок действия -бессрочно; |
| Устав МДОУ | От 29.09.2017г. № 1630р |
| Юридический адрес | 677901 г. Якутск, мкр. Марха ул.Заводская 10 |
| Телефон | 8(4112) 20-42-26 |
| Электронный адрес |   |
| Сайт | http://detsad81.yaguo.ru |
| Факс | 8(4112) 20-42-26 |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя с 7.30-19.30. Выходные: суббота, воскресенье. |
| Заведующий | Спиридонова Светлана Егоровна |
| Структура и количество групп, наполняемость  | В 2018-2019 учебном году было укомплектовано 7 возрастных группы. Муниципальное задание 256 ребёнка.- младшая группа –36 детей;- средняя группа №1 –40детей;- средняя №2 -30детей- старшая группа №1 – 36детей;-старшая №2 -36 детей- подготов. группа №1 –38детей-подготов группа №2 -40детей |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81 «Солнышко» (далее – Детский сад) расположен в жилом микрорайоне Марха, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1783,8 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**Режим работы Детского сада:**Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУ «Якутская Городская больница №2». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм.Дети, посещающие  детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.Организация питания в ДОУ  соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с утвержденным единым двадцатидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания,  с учетом региональных продуктов для детей от 3 до 7 лет.**II. Система управления организации**Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательствами Уставом Детского сада.Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности и определяют стабильное функционирование Детского сада. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа поулучшению материально-технической базы МБДОУ, по социально-личностному развитию, педагоги и коллектив работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции в условиях конкурентно-способности.**III. Оценка образовательной деятельности**Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с-[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», -[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/),- [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом Примерной Образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.Содержание воспитательно-образовательного процесса реализуется на основе: - *комплексной программы для общеобразовательных групп* «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Линия развития | Программы  | Технологии и методики |
| Физическое развитие  | «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, рекомендовано МО РФ (2005).«Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – Пензулаева Л.И. | «Система физического воспитания в ДОУ: планирование, информационно-методические материалы, разработки занятий и упражнений, спортивные игры» /авт.-сост. О.М. Литвинова. – Волгоград,2007. - 238«Применение нестандартного оборудования для физического воспитания детей дошкольного возраста» / авт.сост.Л.Н.Кычкин. – ЯГУ, 2007 «Физическая культура дошкольника в ДОУ» (Цент пед. Образования, 2007) – авт. Н.И. Бочарова;«Развитие основных движений у детей 3-7 лет» (Изд-во Скрипторий 2003, 2007) – Е.Н.Вавилова; «Развивающая педагогика оздоровления» (Линка-пресс, 2000) – авт. В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров;«Общеразвивающие упражнения в детском саду» (Просвещение, 1990) – авт. П.П. Буцинская. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. Степаненкова Э.Я.Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. – СПб.: «Детство-пресс»,2005.  |
| Познавательное развитие | «Познавательное развитие в дошкольном детстве» Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса – 2016г.«Формирование элементарных математических представлений» (все возрастные группы) Помораева И.А., Позина В.А.  |  «Математика в детском саду» (по всем возрастам), (Мозаика-синтез, 2000) – авт.В.П. Новикова;«Проектная деятельность дошкольников» Веракса Н.Е., Веракса А.Н.«Рапсодия» (сборник развивающих задач), (ЯФ Изд-ва СО РАН, 2002) – авт. М.А.Мустакимова;«Занятия по развитию математических способностей» (Владос, 2005) – авт. А.В.Белошистая;«Логика и математика для дошкольников» (Акцидент, 1997) – авт. Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая;«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» (Новая школа, 1995) – авт. С.Н.Николаева;«Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» (Просвещение 1982) – авт. Г.Д.Рихтерман;«Конструирование и художественный труд в детском саду» (Сфера, 2005) – авт. Л.В.Куцакова;Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах/ МО РС(Я), УО г. Якутска, М.В. Петрова, Е.М. Сереева, Ю.И. Трофимова - БИЧИК |
| Социально-коммун-ое развитие | «Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками» Е.О. Смирнова – 2016г |  «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (АСТ – ЛТД, 1998) – авт. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (по всем группам), (Перспектива, 2008) – авт. Н.В.Алешина;«Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру» (М.: Линка-пресс, 2000) – Козлов С.А. |
| Художественно-эстетическое развитие |  «Изобразительная деятельность в детском саду» - М.: Мозаика –Синтез, Т.С. Комарова – 2010г«Музыкальное воспитание в детском саду» Зацепина М.В. - 2006 | «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. (г. Санкт- Петербург 2010 г).  Каплунова И., Новоскольцева И. «Звук волшебник» (Линка – пресс, 2006) – авт. Т.Н.Девятова;«Музыка и движение» (Просвещение, 1983), под ред. С.И.Бекиной; «Коллективное творчество дошкольников» (М.: Пед.общество России, 2006) Т.С. Комарова, А.И. Савенков«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (Просвещение, 1991) – авт. Т.С.Комарова;«Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд» (изд-во «Учитель», 2007) – авт. В.Ю. Дьяченко;«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (Владос,2001) Г.С.Швайко;«Изобразительная деятельность в детском саду» (Сфера, 2007) авт. И.А.Лыкова;«Знакомство с натюрмортом» (Акцидент. 1998) – авт. Н.А.Курочкина. |
| Речевое развитие | «Развитие речи в детском саду»: Гербова В.В. - 2016г. | «Развитие речи и творчества дошкольников» (Сфера, 2004) – авт. О.С.Ушакова;«Формирование грамматического строя речи» (Мозаика – синтез, 2008) – авт. А.Г.Арушанова;«Развитие диалогического общения в дошкольном возрасте» (Мозаика-синтез, 2008) – авт. А.Г.Арушанова;«Занятия по развитию речи» - авт.О.С.Ушакова;«Речь и общение» (Академия К0, 1998) – авт. О.А.Белобрыкина. |

Образовательная деятельность организуются в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности и на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа, после Нового года предусмотрены каникулы). Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с  циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями.Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:− диагностические занятия (по каждому разделу программы);− диагностические срезы;− наблюдения, итоговые занятия.Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Воспитательная работа**Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале учебного 2018-19 года проводился анализ состава семей воспитанников.Характеристика семей по составу

|  |  |
| --- | --- |
| Состав семьи | % от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 87 % |
| Неполная с матерью | 12,7% |
| Оформлено опекунство | 0,3% |
|  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей в семье | % от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 30% |
| Два ребенка | 32% |
| Три ребенка и более | 38% |
|  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.**Дополнительное образование:**В дополнительном образовании задействовано72 % воспитанников Детского сада. В 2018-19 году в Детском саду работают бесплатные кружки по направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **Кружковед** | **День проведения** | **Время проведения** |
| 1 | Кружок по театрализации «Сказочный сундучок**»** | Тарасенко Юлия Алексеевна, Будищева Сардана Васильевна, Утуова Елена Батыргеевна, Дементьева Елена Олеговна | четверг | 15:30 – 16:00 |
| 2 | «Умные пальчики»  | Хайруллина Назиля Закиржановна | Пятница | 15:30 – 16:00 |
| 3 | Кружок по ручному труду «Очумелые ручки» | Татаринова Любовь Юрьевна | среда, четверг | 16:00 |
| 4 | Кружок по развитию речи «Солнечные лучики» | Кучарова Екатерина Михайловна | Вторник, среда | 16:00 |
| 5 | Кружок «Веселая математика» | Елфимова Алена Александровна  | четверг | 15:30 – 16:30  |
| 6 | Кружок по ручному труду «Мастерилка» | Килина Ирина Александровна | Четверг  | 15:30 – 16:00  |
| 7 | Игровой стрейчинг «Здоровечок» | Попова Наталья Петровна | среда, четверг | 15:30 – 16:00  |
| 8 | Детский фитнес  | Цивилева Надежда Романовна | среда, четверг | 15:30-16:00 |
| 9 | Творческий кружок «Оригами» | Тарасова Валерия Валентиновна | среда | 15:30 – 16:00 |
| 10 | **«**Тестопластика» | Докучаева Ирина Владимировна | Вторник | 16:00 |
| 11 | Кружок по экологическому воспитанию «В гостях у природы | Бондарева Елена Макаровна | вторник, четверг | 15:30 – 16:00 |

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.Внутренний контроль планируется на основании анализа деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год, с учетом задач, решаемых в дошкольном учреждении в новом учебном году  Контроль состояния образовательного процесса. При осуществлении контроля за состоянием образовательного процесса заведующий ДОУ руководствуется основной целью - повышение качества образовательного процесса и оказание конкретной помощи педагогическому работнику. В дошкольном учреждении создана система контроля всех направлений образовательной деятельности. Контроль в ДОУ планируется, намечаются конкретные цели. В процессе контроля выявляются причины, вызывающие недостатки, вырабатываются эффективные меры, предусматривающие их устранение. При осуществлении контрольной деятельности вскрываются и анализируются обстоятельства, которые привели к недостаткам. По итогам  контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания совета педагогов и административные совещания, педагогические часы.При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся родительские собрания, совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. **Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.**V. Оценка кадрового обеспечения**Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста (педагог доп образования, педагог-психолог, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре) .С сентября планируется открытие по штатному расписанию ставки учителя –логопеда.Высшее образование из 19 педагогов имеют 14 человек (73,6%), Среднее профессиональное образование имеет 5 человек (26,4%).Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 19 педагогов (100%), из них с высшей квалификационной категорией 2 педагога (10,5%), первой квалификационной категорией 9 педагогов (47,3%), 8 педагогов–СЗД (42,2%.).6 педагогов прошли переподготовку в ИРО и ПКВывод: Педагогический  коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, молодой. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, на базе д/сада проводятся окружные семинары, педагоги принимают активное участие в международных и Всероссийских НПК. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив ДОУ обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**В Детском саду [библиотека](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Детский сад хорошо оснащен техническим и компьютерным оборудованием.Информационное-телекоммуникационное обеспечение Детского сада включает следующее оборудование:-10 экранов; -2 интерактивные песочницы;-1 веб камеру;-10 ноутбуков;-3 компьютера (2 с интернетом);-1 переплетчик;-1 ламинатор;-4 сканера;-7 принтеров;-3 музыкальных центрав ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта: detsad81@yaruo.ru работает сайт ДОУ (адрес сайта <http://detsad81.yaguo.ru>). Информация на сайте ежемесячно обновляется.В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 87%. Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.**VII. Оценка материально-технической базы**Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:− групповые помещения – 7;− кабинет заведующего – 1;− методический кабинет – 1;- кабинет ПДО-1;- кабинет педагога-психолога-1;-сенсорная комната-1;− музыкальный зал-1;- физкультурный зал – 1;− пищеблок – 1;− прачечная – 1;− медицинский кабинет – 1;- пооцедурный-1Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м. (в учет взята площадь групповых помещений и свободная площадь в приемных помещениях, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности). В группах создана комфортная, безопасная  предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской  деятельности.При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.В летний период 2018 году Детский сад провел косметический ремонт 7 групп, коридоров 1 и 2 этажей., замена наружных уличных крыльц, замена входных и эвакуационных дверей, частичная замена наружного водопровода.Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Показателидеятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 256 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 256 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 256 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 256 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 256 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 7 человек/2,7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 7 человек/2,7 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 65 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14человек/73 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14человек/73 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/26,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/26,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 2человек/10,5% |
| 1.8.2 | Первая | 9человек/47,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7человек/36,8% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5человек/26,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2человек/10,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2человек/10,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19человек/95% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 19человек/256человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 331кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 247кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 **Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточнуюинфраструктуру, которая соответствует требованиям** [**СанПиН 2.4.1.3049-13**](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)**«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.****Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности** |