Окружная Администрация городского округа «город Якутск»

Управление образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 81 «Солнышко»

городского округа «город Якутск»

Республика Саха (Якутия), 677901 г. Якутск, мкр Марха, ул. Заводская, 10

тел (4112) 20-42-26

ОГРН 1021401065047, ИНН/КПП 1435128537/143501001

**Отчет о проведенной работе по преемственности МОБУ «Мархинская СОШ №2» и МБДОУ ДС №81 «Солнышко»» на 2018 год.**

 На основании приказа №01-10/72 от 26.01.2018г. Управления образования. Уже организована работа по преемственности между нашим детским садом и школой №2.

Согласовали приказ №01-09/14 от 16.02.18г. МОБУ СОШ №2 «О преемственности в работе МОБУ «Мархинская СОШ №2» и МБДОУ ДС №81 «Солнышко»». Заключили договор о сотрудничестве между детским садом и начальной школой. Составили и утвердили план работы на 2018 год и на 2018-2019 учебный год. Работа

 В феврале, провели на базе СОШ №2 первый совместный педагогический совет. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов.

 А также в этом месяце учителя начальных классов посмотрели открытое занятие по сюжетно ролевой игре «Банк», а наши воспитатели посетили уроки первых классов, и увидеть своих выпускников на уроках в школе.

 Приняли активное участие на семинаре среди учителей и воспитателей «Пути и решение в взаимодействии ДОУ и СОШ» которая прошла в МБДОУ ДС №61 «Тропинка».

 Ученики 1-класса приходили к нам в гости и в группе «Олененок» показали представление «Азбука».

 Подготовительная к школе группа «Ромашка» ходила на экскурсию в школу.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это –учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

1. Проводили беседы о школе.
2. Рассматривали картины «Школа» и иллюстрации на школьную тематику.
3. Читали и анализировали детские художественные литературы о школьной жизни, заучивали стихотворения.
4. Знакомились с пословицами и поговорками.
5. Рассматривали школьные принадлежности и загадывали загадки о них.
6. Играли в дидактические игры на школьную тематику.
7. Играли сюжетно-ролевые игры «Школа», «Банк», «Магазин».

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В начале года было проведено родительское собрание на тему: «В чём, по вашему мнению, заключается готовность ребёнка к школе?», и в конце года «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления» с приглашением будущих учителей.

 А также специально для родителей были оформлены папки и стенды "Скоро в школу" в группах, где они могли найти полезную информацию.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Гармония общения –залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.