

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей  
№81 «Солнышко» городского округа «город Якутск»

Принято на педсовете  
МБДОУ д/с № 81 «Солнышко»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
«26» 10 2018.



**План по самообразованию на 2018-2019 уч.год**  
**Тема: Развитие речи детей с ОВЗ**

Руководитель:  
Кучарова Е.М.

Г. Якутск – 2018 г

## **Тема:** Развитие речи детей с ОВЗ

**Актуальность:** с каждым годом, в детском саду растет количество детей с различными нарушениями речи. Это результат недостаточного внимания со стороны родителей, замена живого общения с ребенком телевидением, увеличение частоты общих заболеваний детей, плохая экология и т.д. Педагогам необходимо искать новые, более эффективные и интересные детям формы коррекции речи. Кружок по развитию речи является наиболее эмоциональным звеном логопедической коррекции, сочетающая исправление нарушений речи с развитием сенсорных и двигательных способностей детей. Под влиянием занятий по развитию речи у детей дошкольного возраста происходят значимые изменения в звукопроизношении, словообразовании, в накоплении активного словарного запаса.

**Цель:** Коррекция и развитие речи детей с речевыми нарушениями.

### **Задачи:**

- Создать и организовать условия для проведения кружка по развитию речи;
- Предметно-практической среды;
- Музыкально-ритмической и изобразительной деятельности;
- Различного рода упражнений и игр;

### **Гипотеза:**

При создании определенных условий в ДООУ, можно усовершенствовать всестороннее развитие ребенка в том числе и развитие речи.

### **Содержание и методы организации работ:**

- Беседа с родителями детей,
- Наблюдение за детьми на занятиях, играх, взаимодействие между собою, взрослыми и иных видах деятельности;
- Осуществление разработки;
- Подбор диагностических методик;
- Обследование с использованием различных методик в соответствии с возрастом детей и поставленных задач;

План самообразования	Содержание
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройти курсы повышения квалификации по теме «Организация КМЦ» (сентябрь 2018г)</li> <li>2. Изучение и анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы.</li> <li>3. Анализ состояния проблемы в теории и практике дошкольного образования.</li> <li>4. Разработка и создание кружка по развитию речи «Солнечные лучики» для средней группы;</li> <li>5. Определение цели и задач кружка «Солнечные лучики»</li> <li>6. Посетить авторский семинар в ДОУ №40 «Солнышко» на тему «Способы постановки звуков для детей с ОНР»; (ноябрь 2018г)</li> <li>7. Мониторинг детей по развитию речи посещающих кружок «Солнечные лучики»;</li> <li>8. Разработка дидактических игр для групповой и индивидуальной работы с детьми;</li> <li>9. Накопление методического материала.</li> <li>10. Разработать картотеки по развитию речи для детей 4-5 лет;</li> <li>11. Участие в конкурсе Педагогический Олимп по теме кружка (декабрь 2018г)</li> <li>12. Разработка плана мероприятий для работы с детьми ОВЗ (творческая группа по инклюзивному образованию)</li> <li>13. Провести фестиваль чтецов для детей с ОВЗ «Зимушка Зима» (декабрь 2018г)</li> <li>14. Выступить в семинаре в ДОУ (январь 2019г)</li> <li>15. Пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности (СЗД) (февраль 2018г)</li> <li>16. Пригласить в ДОУ на мастер класс специалиста по логоритмике; (март 2019г)</li> <li>17. Выступить в пед.чase с темой «Ранний детский аутизм» (апрель 2019г)</li> <li>18. Провести отчетное занятие по кружку.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностика детей,</li> <li>-наблюдение,</li> <li>-опрос,</li> <li>- мониторинг,</li> <li>- тренажер для рук,</li> <li>- дидактическая игра «Открой – закрой»,</li> <li>- игра с прищепками,</li> <li>- игра «разноцветные резинки»,</li> <li>- игра театрализация «Зверята»,</li> <li>- картотека игры для развития дыхания,</li> <li>- картотека по артикуляционной, пальчиковой гимнастике,</li> <li>- картотека дыхательных упражнений,</li> <li>- картотека словесных игр;</li> <li>- картотека «Суджок».</li> </ul>

## Изучение литературы

1. Борякова Н.Ю.,Соболева А.В. Практикум по развитию речи у дошкольников: учебно-методическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Под ред. Проф. Т.Б. Филичевой. – М.: «Гном-Пресс», 1999г.
2. Метиева Л.А., Удалова Э.Я. Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии М.: КНИГОЛЮБ 2007
3. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики СПб.: ДЕТСТВО ПРЕСС 2008
4. Алексеев Ю.Ю. Круговые терапевтические танцы. Москва.2004.
5. Грёнлюнд Э., Оганесян Н.Ю. Развитие речи. Теория, методика, практика. Санкт-Петербург.2004
6. Гройсман А.Л. Психология, личность, творчество М.1993
7. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте М. 1971