

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №81 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»  
городского округа «город Якутск»

Принят на пед.совете  
Протокол № 1  
От 26.10 2018г.

Утверждено зав.дош.оуб  
МБДОУ №81 «Солнышко»  
С.И. Спиридонова



### План самообразования «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»

Воспитатель: Бондарева Е.М.

**Цель:** формирование основ экологической культуры детей, понимания ими элементарных взаимосвязей в природе, выработке первоначальных практических навыков гуманно-созидательного и эмоционально-чувственного взаимодействия с природными объектами ближайшего окружения

**Задачи:**

- Формировать элементарные экологические знания и представления, начала экологического мировоззрения.
- Систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе.
- Учить понимать причинно- следственные связи, показать взаимосвязь растений и животных друг с другом и со средой обитания; показать многообразие живых организмов и их сообществ; формировать представление о том, что человек – часть природы, его жизнь зависит от состояния природных объектов, от окружающей среды, а их сохранность – обязанность человека.
- Формировать доброжелательное отношение к живым существам в процессе общения с ними.
- Воспитывать отзывчивость и коммуникабельность.
- Развивать ответственное и бережное отношение к домашним животным, животным уголка природы в детском саду, к диким животным.
- Учить детей правильно взаимодействовать с природой.
- Формировать трудовые навыки и умения по уходу за комнатными растениями, рационально использовать природные ресурсы.
- Развивать интерес и любовь к родному краю.

**Актуальность:**

Богат и многообразен мир природы. Но интенсивная хозяйственная деятельность человека непрерывно вносит в него изменения, нарушая экологическое равновесие окружающей среды. Поэтому так важно изучать ее и заботиться об ее охране. Чтобы каждый осознал значимость этого всенародного дела, необходимо уже с детства прививать человеку любовь к природе родного края.

Из всего многообразия мир природы наиболее доступны детям для непосредственного наблюдения растения и домашние животные.

Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного. Очень важно удивляться вместе с ними, побуждать не только смотреть, но и видеть, желание узнать еще больше.

Увлекательные наблюдения на прогулках, первые самостоятельные опыты, развивающие занятия помогут детям младшего возраста в доступной форме понять и осмыслить элементарные связи живой и неживой природы. Создают условия для формирования нравственных и эстетических качеств будущего гражданина, защитника не только себя, своего отечества, но и всего самого прекрасного, что создала ПРИРОДА.

Сроки реализации	Содержание работы	Практические выходы
сентябрь - февраль	Планирование работы по самообразованию.	составление плана.
	Определение содержания работы по самообразованию.	
	Выбор вопросов для самостоятельного углублённого изучения.	Приобретение методической литературы
	Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме С.Н.Николаева «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников» .	Приобретение методической литературы.
	«Играя, познаем мир». «Природа нашего города».	Советы, рекомендации для родителей.
март - апрель	Создание условий для формирования у детей основ экологической культуры.	Создание папки-передвижки «Ребенок и природа».
	Оформить зону наблюдений за растениями «Мини огород».	Совместное создание в группе огорода на подоконнике.
	Организовать сбор книг о природе, животных в книжный уголок.	Создать картотеку художественных произведений.
май – август	Взаимодействие с родителями: сбор экологического материала (шишки, листья, гербарий)	Оформление материала в виде книги «Экологическая азбука».
В течении года	Пополнение материалов в копилку: «Животные и растения, птицы из Красной книги Якутии».	Картотека демонстрационного материала для детей старшей группы.

### Список использованной литературы.

- 1.С.Н.Николаева «Экологическое воспитание дошкольников».
- 2.С.Н.Николаева «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников.
- 3.О.М.Масленникова , А.А.Филиппенко «Экологические проекты в детском саду».
- 4.. Г. Саморукова «Как знакомить детей с природой?»
5. М. В. Лучич «Детям о природе».
- 6.Л.Г.Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников».
7. И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром».
- 8.Т.Н.Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей»