

**Содержание**

**I часть:**

**Аналитическая часть**

I.Общие сведения об образовательной организации

II. Система управления организации

III. Оценка образовательной деятельности

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

V. Оценка кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

**II часть:**

**Результаты анализа показателей деятельности ДОУ**

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 81 « Солнышко» за 2017-2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом: | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  № 81 "Солнышко" городского округа "город Якутск |
| Тип МДОУ | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид МДОУ | Общеразвивающего вида |
| Учредитель  (учредители) | Окружная администрация г. Якутска |
| Лицензия | Лицензия: №1013от 17 июля 2015 , срок действия -бессрочно; |
| Устав МДОУ | От 29.09.2017г. № 1630р |
| Юридический адрес | 677901 г. Якутск, мкр. Марха ул.Заводская 10 |
| Телефон | 8(4112) 20-42-26 |
| Электронный адрес |  |
| Сайт | [http://detsad81.yaguo.ru](http://detsad81.yaguo.ru/) |
| Факс | 8(4112) 20-42-26 |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя с 7.30-19.30. Выходные: суббота, воскресенье. |
| Заведующий | Спиридонова Светлана Егоровна |
| Структура и количество групп, наполняемость | В 2017-2018 учебном году было укомплектовано 7 возрастных группы. Муниципальное задание 256 ребёнка.  *- младшая группа –36 детей;*  *- средняя группа №1 –40детей;*  *- средняя №2-36детей*  *- старшая группа №1 – 40детей;*  *-старшая №2-36 детей*  *-подготовительная группа №1–38детей*  *-подготовительная группа №2-30детей* |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81 «Солнышко» (далее – Детский сад) расположен в жилом микрорайоне Марха, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1783,8 кв. м.Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУ «Якутская Городская больница №2». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Дети, посещающие  детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ  соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с утвержденным единым двадцатидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания,  с учетом региональных продуктов для детей от 3 до 7 лет.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательствами Уставом Детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является

руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное  взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы  организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает  вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебных пособий, средств обучения и  воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических  работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и  администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности и определяют стабильное функционирование Детского сада. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы МБДОУ, по социально-личностному развитию, педагоги и коллектив работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции в условиях конкурентно способности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

-[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/) «Об образовании в Российской Федерации»,   
-[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/),

- [СанПиНHYPERLINK "http://vip.1obraz.ru/" 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/), с учетом Примерной Образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание воспитательно-образовательного процесса реализуется на основе:

- комплексной программы для общеобразовательных групп «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Линия развития** | **Программы** | **Технологии и методики** |
| Физическое развитие | «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, рекомендовано МО РФ (2005).  «Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – Пензулаева Л.И. | «Система физического воспитания в ДОУ: планирование, информационно-методические материалы, разработки занятий и упражнений, спортивные игры» /авт.-сост. О.М. Литвинова. – Волгоград,2007. - 238  «Применение нестандартного оборудования для физического воспитания детей дошкольного возраста» / авт.сост.Л.Н.Кычкин. – ЯГУ, 2007  «Физическая культура дошкольника в ДОУ» (Цент пед. Образования, 2007) – авт. Н.И. Бочарова;  «Развитие основных движений у детей 3-7 лет» (Изд-во Скрипторий 2003, 2007) – Е.Н.Вавилова;  «Развивающая педагогика оздоровления» (Линка-пресс, 2000) – авт. В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров;  «Общеразвивающие упражнения в детском саду» (Просвещение, 1990) – авт. П.П. Буцинская.  Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. Степаненкова Э.Я.  Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. – СПб.: «Детство-пресс»,2005. |
| Познавательное развитие | «Познавательное развитие в дошкольном детстве» Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса – 2016г.  «Формирование элементарных математических представлений» (все возрастные группы) Помораева И.А., Позина В.А. | «Математика в детском саду» (по всем возрастам), (Мозаика-синтез, 2000) – авт.В.П. Новикова;  «Проектная деятельность дошкольников» Веракса Н.Е., Веракса А.Н.  «Рапсодия» (сборник развивающих задач), (ЯФ Изд-ва СО РАН, 2002) – авт. М.А.Мустакимова;  «Занятия по развитию математических способностей» (Владос, 2005) – авт. А.В.Белошистая;  «Логика и математика для дошкольников» (Акцидент, 1997) – авт. Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая;  «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» (Новая школа, 1995) – авт. С.Н.Николаева;  «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» (Просвещение 1982) – авт. Г.Д.Рихтерман;  «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Сфера, 2005) – авт. Л.В.Куцакова;  Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах/ МО РС(Я), УО г. Якутска, М.В. Петрова, Е.М. Сереева, Ю.И. Трофимова - БИЧИК |
| Социально-коммун-ое развитие | «Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками» Е.О. Смирнова – 2016г | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (АСТ – ЛТД, 1998) – авт. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;  «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (по всем группам), (Перспектива, 2008) – авт. Н.В.Алешина;  «Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру» (М.: Линка-пресс, 2000) – Козлов С.А. |
| Художественно-эстетическое развитие | «Изобразительная деятельность в детском саду» - М.: Мозаика –Синтез, Т.С. Комарова – 2010г  «Музыкальное воспитание в детском саду» Зацепина М.В. - 2006 | «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. (г. Санкт- Петербург 2010 г).  Каплунова И., Новоскольцева И.  «Звук волшебник» (Линка – пресс, 2006) – авт. Т.Н.Девятова;  «Музыка и движение» (Просвещение, 1983), под ред. С.И.Бекиной;  «Коллективное творчество дошкольников» (М.: Пед.общество России, 2006) Т.С. Комарова, А.И. Савенков  «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (Просвещение, 1991) – авт. Т.С.Комарова;  «Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд» (изд-во «Учитель», 2007) – авт. В.Ю. Дьяченко;  «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (Владос,2001) Г.С.Швайко;  «Изобразительная деятельность в детском саду» (Сфера, 2007) авт. И.А.Лыкова;  «Знакомство с натюрмортом» (Акцидент. 1998) – авт. Н.А.Курочкина. |
| Речевое развитие | «Развитие речи в детском саду»: Гербова В.В. - 2016г. | «Развитие речи и творчества дошкольников» (Сфера, 2004) – авт. О.С.Ушакова;  «Формирование грамматического строя речи» (Мозаика – синтез, 2008) – авт. А.Г.Арушанова;  «Развитие диалогического общения в дошкольном возрасте» (Мозаика-синтез, 2008) – авт. А.Г.Арушанова;  «Занятия по развитию речи» - авт.О.С.Ушакова;  «Речь и общение» (Академия К0, 1998) – авт. О.А.Белобрыкина. |

Образовательная деятельность организуются в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности и на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа, после Нового года предусмотрены каникулы). Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с  циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы

дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале учебного 2017-18 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав семьи** | **% от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 81 % |
| Неполная с матерью | 18,9% |
| Оформлено опекунство | 0,1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **% от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 25% |
| Два ребенка | 52% |
| Три и более | 23% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование:

В дополнительном образовании задействовано100 % воспитанников Детского сада. В 2017-18 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Должность | Название кружка | Направление | Возр. группы |
| Алексеева Мария Васильевна | ПДО по ЯНК | 1. «Талахчаан» | Якутские настольные игры | Подг. группы |
| Ст.группы |
| Бондарева Елена Макаровна | Восп-ль | 2. «В гостях у природы» | Экологическое воспитание | Ст.гр |
| Будищева Сардана Васильевна | Восп-ль | 3.«Волшебный пластилин» | Пластинография | 2 мл.гр |
| Веденева Наталья Борисовна | Инстр.физ.  культуры | 4. «Триумф» | Спортивная секция | Подг.гр |
| Ст.гр |
| 5. «Крепыш» | Физ.- оздоров. работа с часто болеющими детьми | ср.гр |
| Ст, подг.гр |
| Данилова Елена Геннадьевна | Муз. рук | * «Непоседы» | Танцевальный | Ср. группы |
| Подг. группы |
| Ст.группы |
| Атуова Елена Батыргиевна  Дементьева Елена Олеговна | Восп-ль  Восп-ль | 7. «Мы мультипликаторы» | Анимация | Подг.гр.  «Умка» |
|
| Елфимова Алена Александровна | Восп-ль | 8.«РечевечОК» | Логозанятия | Ср.гр |
| Килина Ирина Александровна | Восп-ль | 9.«Очумелые ручки» | Худ. труд | Ср.группы |
| Петрова Юлия Николаевна | Восп-ль | 10.«Лучики солнца» | Су-Джок терапия | Подг. группы |
| Попова Наталья Петровна | Восп-ль | 11.«Здоровечок» | Игровой стретчинг | Ст. группы |
| Спиридонова Александра Сергеевна | Восп-ль | 12.«Funny English» | Занимательный английский | Ст, подг. группы |
| Тарасова Валерия Валентиновна | Восп-ль | 13.«Гармония» | Мини центр псих.разгрузки | Все группы |
| Тарасенко Юлия Алексеевна | Восп-ль | 14.«Инженерия» | Строительные игры | Ст. группы |
| Татаринова Любовь Юрьевна | Воспль | 15.«Страна красивой речи» | Разв. речи через настольный театр | «Ромашка» |
| Хайруллина Назиля Закиржановна | Восп-ль | 16. «Мой веселый звонкий мяч» | Игры с мячами | 2 мл. группа |
| Цивилева Надежда Романовна | Восп-ль | 17. «Детский фитнес» | Фитнес для детей | Ст.группы |

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль планируется на основании анализа деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год, с учетом задач, решаемых в дошкольном учреждении в новом учебном году

Контроль состояния образовательного процесса. При осуществлении контроля за состоянием образовательного процесса заведующий ДОУ руководствуется основной целью - повышение качества образовательного процесса и оказание конкретной помощи педагогическому работнику. В дошкольном учреждении создана система контроля всех направлений образовательной деятельности. Контроль в ДОУ планируется, намечаются конкретные цели. В процессе контроля выявляются причины, вызывающие недостатки, вырабатываются эффективные меры, предусматривающие их устранение. При осуществлении контрольной деятельности вскрываются и анализируются обстоятельства, которые привели к недостаткам.

По итогам  контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания совета педагогов и административные совещания, педагогические часы.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся родительские собрания, совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.Согласно проведенному анкетированию родителей в марте 2018г. удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг составила 97%

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

*Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста (педагог доп образования, муз.руководитель, инструктор по физ. культуре)*

Высшее образование из них имеют 12 человек (70,5%), Среднее профессиональное образование имеет 5 человек (29,5%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 15 человек (88,2%), из них с высшей квалификационной категорией 1 человек (5,8%), первой квалификационной категорией 9 человек (52,9%), 5 педагогов–СЗД (29,4%.)

*6 педагогов прошли переподготовку в ИРО и ПК*

*Вывод:* Педагогический  коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, на базе д/сада проводятся окружные семинары, педагоги принимают активное участие в международных и Всероссийских НПК. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив ДОУ обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](http://vip.1obraz.ru/) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Детский сад хорошо оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное- телекоммуникационное обеспечение Детского сада включает следующее оборудование:

-7 экранов;

-2интерактивные песочницы;

-1 веб камеру;

-8 ноутбуков;

-3 компьютера;

-1 переплетчик;

-1 ламинатор;

-2сканера;

-7 принтеров;

-2 музыкальных центра

в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта: [detsadHYPERLINK "mailto:detsad81@yaruo.ru"81@HYPERLINK "mailto:detsad81@yaruo.ru"yaruoHYPERLINK "mailto:detsad81@yaruo.ru".HYPERLINK "mailto:detsad81@yaruo.ru"ru](mailto:detsad81@yaruo.ru)работает сайт ДОУ (адрес сайта [http://detsad81.yaguo.ru](http://detsad81.yaguo.ru/)). Информация на сайте ежемесячно обновляется.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 89%.

Вывод:В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 7;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

*- кабинет ПДО-2;*

*− музыкальный зал-1;*

*- физкультурный зал – 1;*

*− пищеблок – 1;*

*− прачечная – 1;*

*− медицинский кабинет – 1;*

*- пооцедурный-1*

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м. (в учет взята площадь групповых помещений и свободная площадь в приемных помещениях, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности).

В группах создана комфортная, безопасная  предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской  деятельности.

*При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,*

*индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,*

*включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.*

*В летний период 2017 году Детский сад провел косметический ремонт 7 групп, коридоров 1 и 2 этажей.*

*Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует*

*действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию*

*и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной*

*безопасности, требованиям охраны труда.*В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 256 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 ч) | 256 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5ч) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет | 256 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 256 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 ч) | 256 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14ч) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания (24ч) | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 256 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 |
| 1.7 | Общая численность педагогов, в том числе | 17 |
| 1.7.1 | Численность/ удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование | 12-70,5% |
| 1.7.2 | Численность/ удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12-70,5% |
| 1.7.3 | Численность/ удельный вес численности педагогов, имеющих среднее профессиональное образование | 5-29,5% |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15-88,2% |
| 1.8.1 | Высшая | 1-5,8% |
| 1.8.2 | Первая | 9 -52,9% |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности педагогов, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4-21% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 13-10,5% |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогов, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10-10,5% |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности педагогов, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3-15,7% |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности педагогов, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по педагогической направленности (профиля) или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14-73,6% |
| 1.13 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации |  |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.14.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.14.4 | Логопеда | нет |
| 1.14.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.14.6 | Педагога-психолога | нет |
| 1.15 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 247 |
| 1.16 | Наличие физкультурного зала | да |
| 1.17 | Наличие музыкального зала | да |
| 1.18 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную  
инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиНHYPERLINK "http://vip.1obraz.ru/" 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/)  
«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации   
режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет   
реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных   
работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение   
квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Заведующая МБДОУ Д/сад №81: / Спиридонова С.Е./

12 апреля 2018г.

М.П.