**ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА.**

**Цели: -**включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;

**-** формирование навыков взаимодействия взрослых и детей.

**Задачи: -**продолжать приобщать родителей к активной жизни группы;

**-**объединить усилия по воспитанию и обучению детей;

**-** повышение педагогической культуры родителей;

**-** изучение и обобщение лучшего семейного воспитания;

**-** установление доверительных и партнерских отношений с родителями воспитанников.

**Воспитатели: Атуова Елена Батыргереевна**

**Дементьева Елена Олеговна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ.** | **НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.** | **ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ**. |
| СЕНТЯБРЬ. | 1.Организационная встреча с родителями «Мы уже не малыши».  2.Консультации:  \*«Возрастные особенности детей 4-5 лет»;  \* «Что должен уметь ребенок в 4 года».  3.Анкетирование « Какой вы родитель?»  4.Фотовыставка «Мое радужное лето». | Знакомство родителей воспитанников с требованиями программы воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС по среднему возрасту.      Психолого-педагогическое просвещение родителей по возрастным особенностям развития детей 4-5 лет. |
| ОКТЯБРЬ. | 1.Консультация «Почему ребенок плохо ест?».  2.Папка – передвижка «Игра в жизни ребенка».  3.Памятка «Одежда для прогулок в осенний период».  4. Оформление стенгазеты «Мамочка моя – самая лучшая».  5. Анкетирование по проекту «Умные игры» | Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.     Развитие позитивных отношений между ДОУ и родителями.  Запуск проекта «Умные игры», знакомство родителей с планом проекта. |
| НОЯБРЬ. | 1.Консультация «Бережем здоровье с детства или десять заповедей здоровья».  2.Собрание на тему «Во что играют наши дети»  3. Встреча с родителями, мастер-класс «Каждый может сделать сам».  4. Создание фотоальбома «Бабушка и я – неразлучные друзья». | Повышение педагогической культуры.     Объединение усилий родителей воспитанников и педагогов по приобщению детей к О.Б.Ж. |
| ДЕКАБРЬ. | 1. Консультация «Игры у нас дома».  2. Папка-передвижка «Возрастные особенности игровой деятельности детей».  3. Утренник «В гости к Деду Морозу». | Распространение  педагогических знаний среди родителей, теоретическая и практическая помощь в воспитании детей. |
| ЯНВАРЬ. | 1. Консультация «Во что и как играет мой ребенок»  2. Спортивный досуг «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть я хочу». | Привлечь родителей к проблеме развития связной речи детей.     Повышение педагогической культуры.     Активизация родителей к проведению совместных творческих работ. |
| ФЕВРАЛЬ. | 1. Беседа «Из чего можно сделать развивающую игру своими руками?»  2. Фотоколлаж «Мы будущие защитники!»  3. Акция «Подари книжке жизнь» | Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь в воспитании детей.      Выявление и анализирование информации о том, какую роль в воспитании занимают папы детей. |
| МАРТ. | 1.Консультация «Развитие познавательной деятельности у детей».  2.Беседа «Во что поиграть с ребенком?».  3.Утренник «Мамочка моя, я люблю тебя».  4.Оформление семейных газет «Мамины помощники». | Приобщение родителей к воспитанию детей и проведение совместной деятельности с ребенком дома.      Воспитывать желание проявлять творческую инициативу. |
| АПРЕЛЬ. | 1.Беседа «Ребенок и дорога»  2.Консультации:  \* «Как предупредит весенний авитаминоз?»  \* «Полезная пища».  3. Встреча с родителями «Выставка сделанных игр»  \* «Награждение семей, участвовавших в проекте» | Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи.     Продолжать развивать у родителей желание участвовать в жизни группы. |
| МАЙ. | 1.Встреча с родителями «Посмотрите, какими мы стали» (итоговые успехи за год).  2.Озеленение участка (высадка рассады в клумбы)  3. Итоговое анкетирование родителей по проекту, обмен мнениями.  4.Памятка «Безопасность детей – забота родителей». | Совместное анализирование развития детей в течение учебного года, дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.      Объединение усилий педагогов и родителей в организации летнего отдыха детей. |