**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 81 «Солнышко»**

**городского округа «город Якутск»**

Утверждена: Заведующий

МБДОУ ДС-№81 «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Спиридонова С.Е

**План кружка**

«Якутские настольные игры».

Педагог дополнительного образования

по якутскому языку и культуре: Алексеева М.В.

Якутск, 2016

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей. Кружковая работа в детском саду одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников дошкольного образования.

Проблема дошкольного воспитания детей и состояние их здоровья, поиск наиболее оптимальных путей развития остро стоять перед современным обществом. Физическое воспитание дошкольников необходимо вести с учетом региональных особенностей РС(Я).

Национальные игры, состязания, забавы являются не только увлекательной и полезной формой досуга, но и являются отличным способом отвлечения детей от вредных привычек, позволяют адекватно реализовывать свои возможности в различных условиях.

Цель: укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей организма ребенка, его общей физической подготовленности.

Задачи:

* познакомить детей с содержанием и правилами якутских подвижных и настольных игр.
* воспитывать у детей желание играть в якутские национальные игры.
* научить соблюдать правила игры, развивать ловкость, меткость, мелкую моторику рук.
* развивать самообладание, выдержку, умение контролировать свои поступки и поведение, воспитывать усидчивость.
* способствовать развитию памяти, внимания.

Занятия проводятся 1 раза в неделю.

**Консультация для родителей и воспитателей**

* «Роль настольных якутских игр в воспитании усидчивости и настойчивости»;
* «Роль настольных якутских игр в развитии мелкой моторики рук» для подготовительной к школе групп;
* Практикум для воспитателей и родителей «Обучение якутским настольным играм: «Тыксаан», «Тырыынка», «Хабылык», «Куерчэх ытыйыы».

**Правила игры:**

**«Тыксаан»**

Игра, рассчитанная троих и более человек. В комплектацию игры входят тоненькие палочки тыксаан, изготовленные из тальника. Все палочки одинакового размера. Игроки берут по несколько палочек и складывают их на сложенный кулак. Резко подбрасывая кулак вверх, игрок должен добиться, чтобы две или несколько палочек сложились друг на друга. Их он забирает себе. После чего отстреливает пальцем палочки и те, которые попадают на другие, тоже забирает. Побеждает тот игрок у кого оказывается больше тыксаанов. Эта игра позволит развить мелкую моторику пальцев, глазомер и поможет намного быстрее выучить цифры. Она будет интересна, как детям, так и взрослым

**«Тырыынка»:**

Участник, держа Тырыынка вертикально в одной руке, упирает их нижними концами в стол и резко ослабляет их захват. Затем он собирает свободно лежащие палочки, после чего при помощи специальной палочки, очень осторожно вытаскивет остальные. В случае даже малейшего движеня другиях палочек - Тырыынка игра данного участника прекарщается, и палочи передаются следующему игроку. После сбора участниками всех Тырыынка состязание прекращается. Победитель определяется по наибольшему количеству Тырыынка.

**«Хабылык»**

Участник, держа хабылык на ладони, осторожно подбрасывает их вверх, а затем ловит тыльной стороной кисти. Потом снова подбрасывает хабылык вверх и, поворачивая кисть, старается поймать пальцами один хабылык. До 25 - ти ловится только по одному хабылык. Оставшиеся пять хабылык можно поймать по 5 или 3. Поймав нечетное количество хабылык, участник берет себе один, который засчитывается ему в актив. Последний хабылык участник подбрасывает и ловит мизинцем и безымянным пальцами.

**«Куерчэх ытыйыы»**

Игра развивающие мелкую моторику пальцев у детей младшего дошкольного возраста. Между ладоней зажимается веревка ил. Прижимая плотно ладони  друг другу, игрок перетирает веревку, добиваясь ее вращения. После чего засекается время, у кого из игроков бечевка вращается дольше, то и выиграл. Они станет отличным решением в качестве развития координации и детей, и подойдет для занятий с логопедом.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Ноябрь | Декабрь | Январь |
| 1 | Подвижная игра «Бой быков», «Анньа и Бордо».  Цель: познакомить с историрией возникновения якутских игр. Развивать силовые способности. | Настольная игра «Тыксаан».  Цель: познакомить с правилами игры. Развивать глазомер, координацию движений руки. | Игра-соревнование «Куобах», «Кылыы».  Цель: закрепление навыков прыжка, воспитывать стремление к победам, настойчивость. |
| 2 | Настольная игра «Хабылык».  Цель: продолжать учить детей правилам игры, воспитывать настойчивость и устойчивое внимание. | Подвижная игра «Перетягивание палки».  Цель: развивать выдержку, координационные силовые установки. | Подвижная игра «Перейди болото».  Цель: развивать координацию движений, четкость, настойчивость. |
| 3 | Подвижная игра «Не дай себя запятнать».  Цель: воспитывать интерес к народным играм, развивать скоростные способности. | Подвижная игра «Меткий стрелок».  Цель: упражнять в метании в цель, развивать координацию, меткость, глазомер. | Настольная игра «Тырыынка», «Тыксаан».  Цель: закрепить знание правил игры, воспитывать усидчивость, развивать моторику рук. |
| 4 | Настольная игра «Тырыынка», «Мутовка».  Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию. | Настольная игра «Хабылык».  Цель: продолжать обучать правилам игры, развивать устойчивость внимания. | Подвижная игра «Бег лошадок», «Водопой из проруби».  Цель: упражнять в беге на перегонки, ловкости и подвижности. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Февраль | Март | Апрель | Май |
| 1 | Подвижная игра «Бой быков», «Метание в цель».  Цель: закрепление навыков метания, собдюдение правил игры. | Отборочный турнир по игре «Хабылык». | Подвижная игра «Ааньа и Бордо».  Цель: воспитывать смелость, развивать ловкость и координацию движений. | Развлечение «Игры на сайылыке».  Цель: закрепление знаний о традициях и обычаях якутов, закрепление навыков игр. |
| 2 | Настольная игра «Хабылык».  Цель: закреплять правила игры, учить маневрировать в преследовании | Подготовка к городскому конкурсу «Хабылык». | Подвижная игра «Бабки», «Рыбаки и рыбки»  Цель: развивать скоростные способности, глазомер, меткость. | Игры по выбору детей.  Цель: воспитывать уважение к предкам, закрепить правила игр. |
| 3 | Игра-соревнование между группами, с папами «Ловкие, сильные, смелые». | Подвижная игра «Прыжки через нарты».  Цель: познакомить с правилами игры, развивать ловкость, координацию движений. | Блиц-турнир по «Хабалык».  Цель: показать детям игру сильнейших, воспитывать желание играть лучше. |  |
| 4 | Настольная игра «Хабылык», «Тырыынка».  Цель: развитие мелкой моторики. | Подвижная игра «Жмурки», «Успей отскочить»  Цель: развивать быстроту, ловкость, умение соблюдать правила. | Игра «Заплети косичку», «Собери бусы».  Цель: развивать координацию движений, ловкость рук. |  |