**ПРИНЯТО:**  «**УТВЕРЖДАЮ»:**

Педагогическим советом Заведующая МБДОУ

МБДОУ д/с №81 «Солнышко» Д/с №81 «Солнышко» Протокол № «\_\_\_» от \_\_\_\_\_\_\_\_ С.Е.Спиридонова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г Приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_201\_г.

Самообразование на тему: «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомления с природой родного края»

 Воспитатель:

Бондарева Е.М.

План по самообразованию «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомления с природой родного края»

**Живая природа** – это интересный, сложный и удивительный мир. Природа является источником первых знаний и радостных переживаний, которые часто запоминаются на всю жизнь. Зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, звери, движущие облака, яркое солнце, падающий снег – все это привлекает детей, радует их, дает богатую пищу для их развития. Но, к сожалению, наши дети лишены богатств и сокровищ природы. Везде человек приложил свою руку. Проблема всего человечества – в спасение природы. Чтобы природа не была полностью уничтожена, задача взрослого воспитывать у детей чувства прекрасного к окружающему миру природы.

**Актуальность** моей темы заключается в том, чтобы не только познакомить детей с животным миром родного края. С их местообитанием, характерными признаками внешнего вида, но и подвести к тому, что природа и ее обитатели – это живая часть мира, которую нужно беречь, любить, сопереживать и радоваться ей.

Приступая к работе по ознакомлению с природой родного края, провела мониторинг, где применила региональную программу. Авторы Платонова Т.В. Хохлова Е.Е. Ориентировочная региональная программа знаний о животных и растениях: Учебное пособие. - Изд-во Якутск 2009г.. «Люби и знай родной край».

**На основе проведенного мониторинга определила задачи:**

- обогащать у детей представления о ценности природы и правилах поведения в ней;

-расширять кругозор детей на основе знакомства с природой родного края;

-развивать у детей эмоционально-чувственную сферу и желание помогать природе.

Мною был составлен перспективный план по «Экологическому воспитанию детей через ознакомления с природой родного края» и намечен план работы с родителями.

В перспективе пополнить дидактический материал играми, научной и художественной литературой; расширить центр природы новыми цветущими комнатными растениями; создать мини-лабораторию для познавательно-исследовательской деятельности.

**Работа с детьми по теме**

**«Экологическое воспитание дошкольниковчерез ознакомления с природой родного края»**

**Сентябрь:** Мониторинг по теме

**Октябрь:** Беседы на темы «Что нас окружает?», «Удивительный лес», «Дикие звери Якутии».

Наблюдения за объектами живой и неживой природы.

Экспериментирование ветром.

Д/и «Чей след?», «Чей хвост?».

Художественное творчество: рисование «Золотая осень», «Ветка рябины»; лепка «Животные Якутии»; поделки из природного материала на тему «Осенний лес».

Чтение худ. лит: С. Есенин «Береза», А. Блок «Зайчик»,

И. Бунин «Листопад», рассказы и загадки о животных.

**Ноябрь:** Беседы на темы «Птицы родного края», «Воробей», «Лесной доктор»

Составления описательных рассказов о птицах; рассматривание иллюстраций о птицах. Наблюдение за птицами на прогулке.

Д/и «Птичье лото», «Чей клюв?», «Составь птицу», «Зимующие и перелетные».

Кормления птиц на прогулке.

Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».

Художественное творчество: рисование «Птицы нашего города», «Птица, придуманная мною»; лепка «Калининские птички».

П/и «Коршун», «Совушка», «Летает- не летает».

Чтение: С. Алексеев «Родная природа» (клест, И. Соколов-Микитов «Весна в лесу», В. Бианки «Чей нос лучше?», М. Зверев «Лесные доктора»

.

**Декабрь:** Беседы на темы «Как звери зимуют в лесу?», «Жизнь птиц зимой», «Что такое заповедник?», «Красная книга».

Экспериментирование с водой.

Д/и «Кто, где живет?», «Птицы, звери, рыбы», «Кто кормушки прилетел?», «Опиши, мы отгадаем».

Художественное творчество: рисование «Лесные жители зимой»; аппликация «Синички».

Изготовления и украшение кормушек для птиц.

Прослушивание музыки П. И. Чайковского «Времена года», А. Гречанинова «Холодно, холодно».

Рассматривание животных и птиц, занесенных в Красную книгу

Чтение: Г. Скребицкий «Четыре художника», Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка», Е. Благинина «Улетают, улетели»,

З. Александровна «Птичья столовая».

Наблюдения за живой и неживой природой.

Экскурсия в зимний лес

**Январь:** Беседы на темы «Река Лена», «Водоемы родного края».

Составления рассказов о рыбах.

Рассматривание иллюстраций о реке Лена, о речных рыбах.

Создания макета р.Лена.

Экспериментирование с водой.

Д/и. «Угадай, кто в реке», «Опиши, какая рыба?».

Художественное творчество: рисование «Золотые рыбки», «Природа Якутии зимой».

Чтение: легенды «Богатырь», «Омулевая бочка» загадывание загадок о рыбах.

Просмотр фильма «Якутский заповедник».

**Февраль:** Беседы на темы «Кто такие рыбы?», «Нерпа - рыба или зверь?», «Как нужно вести на природе?».

Заучивание загадок о рыбах.

Экспериментирование с ветром.

Д/и «Собери рыбу», «Пищевые цепочки».

Художественное творчество: «Нерпа» (из слоеного теста); аппликация «Морское царство».

Чтение о природе родного края, животных Якутии.

**Март:** Беседы на темы «Хвойные деревья – Якутии», «Где растения любят жить?», «Путешествие растений».

Рассматривание картин и иллюстраций о деревьях Якутии, растениях занесенных в красную книгу.

Экскурсия в парк, ботанический сад.

Д/и «Чья шишка?», «Чьи листья?», «Найди дерева по семенам».

Развлечения.

Экспериментирование с песком.

Художественное творчество: рисование «Весенний коллаж», аппликация

«Во поле береза стояла».

Составления и отгадывание кроссвордов о растениях.

Чтение: В. Бианки «Рассказы о природе», Н. Н. Павлов «Загадки цветов».

**Апрель:** Беседы на темы «Багульник», «Зачем нужно беречь природу?», «Зеленая аптека».

Развлечения «День Земли».

Составления кроссвордов о растениях.

Наблюдения за объектами живой и неживой природы.

Д/и «Я садовником родился», «Расскажи какой цветок?».

Художественное творчество: рисование «Семья ежей», аппликация «Сирень».

Чтения художественной литературы о растениях, цветах, деревьях.

**Май:** Мониторинг

**Работа с родителями по теме**

**«Экологическое воспитание дошкольников**

**через ознакомления с природой родного края»**

**Сентябрь:** Анкетирование «Что такое экология?».

Подборка экологической литературы для родителей.

Выставка «Цветы» (природный материал).

**Октябрь:** Консультации на экологическую тему «Не причиняя вреда природе», «Сокровища леса».

Выставка рисунков «Природа глазами детей» (совместная деятельность детей и родителей).

**Ноябрь:** Практический материал (ширма) «Замысловатые вопросы».

Литературная выставка «Читайте вместе снами».

Выставка декоративных комнатных растений.

Домашние задания (составить кроссворд о природе и нарисовать ответы).

**Декабрь:** Консультация «Интересные факты из жизни птиц».

Конкурс «Зеленая красавица» (изготовления с родителями и детей новогодней елки из любого материала).

Благотворительная акция «Покормите птиц зимой» (изготовления кормушек)

.**Январь:** Консультация «Жизнь птиц зимой», «Не быть равнодушными».

Педагогическая ширма «Очей очарованье» (предложить родителям выучить с детьми стихи о природе, птицах, животных

**Февраль:** Культурно-досуговая деятельность викторина «Знатоки природы» (родители и дети)

Консультация «О чем рассказывают растения»

**Март:** Акция «Берегите природу» (рисование плакатов в защиту природы).

Педагогическая ширма «Очей очарованье» (предложить родителям выучить с детьми стихи о природе родного края)

Фотовыставка «Якутия - наш дом родной»

**Апрель:** Конкурс «Экологическая сказка, придуманная мною».

Домашние задания (понаблюдать за птицами, деревьями, растениями в весенний период).

Консультация «Зеленый спецназ».

Проведения субботника «Сделаем город чище».

**Май:** Выставка фотографий «Наши добрые дела».

Участие в акции «Юный эколог» (посадка деревьев, цветочной рассады на территории детского сада)

**Литература:**

Иванова А. И Живая экология: Программа экологического образования дошкольников.

М., 2007.

Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. М., 2006.

Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М. ,1995.

Павленко Н. Н., Родюшкина Н. Г. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ. М., 2006.

Чернякова В. Н. Экологическая работа в ДОУ. М., 2010.

Зенина Т. Н. Экологическая гостиная в ДОУ. М., 2008.

Шишкина В. А. Прогулки в природу. М., 2002.