Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №81» г. Якутска

**ПРИНЯТО:**  «**УТВЕРЖДАЮ»:**

Педагогическим советом Заведующая МБДОУ

МБДОУ д/с №81 «Солнышко» Д/с №81 «Солнышко»

Протокол № «\_\_\_» от \_\_\_\_\_\_\_\_ С. Е. Спиридонова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г Приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_201\_г

Долгосрочный проект

«Веселые пальчики»

Воспитатели:

Цын Н.Г- Высшая категория

Зубова А.В. -категория СЗД

Проект «Веселые пальчики»

Возраст детей: 4-5 лет.Участвует 36 детей

Срок реализации: 2016-2017г.г.

**Актуальность проблемы:**

 Развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности – мощный стимул развития у детей восприятия,

Внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук , имеют более развитый мозг, особенно те его отделы , которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

**Обоснованность выбора.**

Поэтому очень важно уже с самого раннего детства развивать у ребенка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно - надо обратить их в интересные и полезные игры.

Наряду с развитием мелкой моторики развивается внимание, память, а также словарный запас малыша.

**Возрастные особенности детей.**

Три года - это возраст, можно рассматривать как определенный рубеж развития ребенка с момента его рождения. Основные потребности в этом возрасте – потребность в общении, уважении и признании. Основной

И самый важный для ребенка вид деятельности - игра.

Цели: Развитие координации движений мелкой моторики рук через нетрадиционное использование различных предметов, пальчиковых игр.

Задачи:1. Формирование познавательной активности и творческого воображения детей.

2.Развитие зрительного и слухового восприятия.

3.развитие чувства уверенности в себе.