**НОД в подготовительной группе «Дикие животные»**

**Цель:**

Закреплять умения детей составлять загадку – описание дикого животного.

**Задачи:**

\*уточнять и расширять знания детей о диких животных и их детёнышах;

\*упражнять в образовании притяжательных прилагательных, согласовывая их с существительными; упражнять в названии детёнышей животных;

\*закреплять навыки употребления предлогов; развивать связные высказывания;

\*развивать внимание, логическое мышление;

\*воспитывать интерес, желание больше узнать о диких животных.

\*Словарь: нора, логово, дупло, берлога.

**Оборудование**: предметные картинки с изображением диких животных с детенышами, схема, картинки с изображением пищевых запасов: шишки, морковка, ягода, желудь, грибы.

\*Методы: словесный, наглядный.

**Ход занятия** :

**1.   Организационный момент**

- Отгадайте загадки:

 По веткам скачет, да не птица,

Рыжая, да не лисица? (белка)

- Он в берлоге спит зимой.

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. (медведь**)**

- Хвост пушистый, мех ворсистый,

В лесу живёт, в деревне кур крадёт. (лиса)

Не портной, А всю жизнь с иголками ходит. (ёж)

- Зимой белый, летом серый (заяц)

Кто зимой холодной.   Ходит злой, голодный? (волк)

**- И по соснам, и по елям**

**Быстро бегает она,**

**Видит, шишки где поспели**

**Где грибная целена (белка)**

**- На овчарку он похож:**

**Что ни зуб-то острый нож!**

**Он бежит оскалив пасть,**

**На овцу готов напасть (волк).**

**Введение в тему.**

   Назови одним словом всех тех, кого вы назвали

*Почему их так называют?*

   Сегодня мы будем говорить о диких животных**. Показ слайда 1**

**2. «Подбери признаки» Показ слайда 2,3,4,5**

Посмотрите на картинки и подберите слова, чтобы они отвечали на вопросы, какой? какая? (имена прилагательные)

**Медведь** – огромный, сильный, большой, крупный, могучий, умный, ловкий, лохматый, дрессированный, бурый, белый, косолапый, неуклюжий.

**Лиса** – рыжая, большая, крупная, хитрая, изворотливая, голодная, пушистая, ловкая, острозубая, длиннохвостая.

**Белка** - трудолюбивая, запасливая, ловкая, цепкая, проворная, незаметная, прыгучая, шустрая, резвая.

**Волк** – большой, огромный, голодный, страшный, злой, сильный, опасный, хищный, зубастый, серый.

б**) «Подбери действия»  Показ слайда 6,7,8,9**

Посмотрите на картинки и подберите слова, чтобы они отвечал на вопрос, что делает? (глагол)

**медведь** – ходит, плавает, переваливается , рычит, ревёт, лакомится мёдом, бродит, лазает (по деревьям), погружается (в спячку), сосёт лапу..

**Лиса** - крадется, линяет, охотится, ныряет (в сугроб), укрывается (хвостом), разгребает (снег), добывает (пищу), роет, бегает, пробирается,

 **Белка** - прыгает, перепрыгивает, скачет, разоряет (гнезда), прячет (орехи), закладывает (грибы), грызет, шелушит(шишки), прячется (в дупле), цокает.  Соскакивает

 **– Волк** - крадется, выслеживает, нападает, догоняет, воет, бродит, бегает, прячется, пробирается, рыщет, устраивает (логово), приносит (еду волчатам), съедает, зарывает, прячет (еду).

Молодцы!

**3. Упражнение «Кто с кем?» Показ слайда 10**

**Посмотрите на картинку кто пришел на лечебницу доктора Айболита? (Лиса с лисенком).**

**4. Физминутка:**

**Как-то раз лесной тропой**

**Звери шли на водопой.**

**За мамой – медведицей шел медвежонок,**

**За мамою – белкой скакали бельчата,**

**За мамой – зайчихой косые зайчата,**

**Волчица вела за собою волчат.**

**Все мамы и дети напиться хотят!**

**Понедельник**

**5. Скажи наоборот. "** Закончи предложение.  "

**Медведь**   большой**, а заяц** …… (маленький)

**У волка** хвост длинный**, а у медведя** … (короткий)

**Белка** слабая**, а волк …** (сильный)

**6. Игра «Четвертый лишний»**

Воспитатель  называет четыре слова ,  дети должны на слух  определить лишнее слово и объяснить свой выбор.

– волк, белка, лиса **,кошка**

-еж**, комар,** олень, белка

- лиса, медведь, заяц**, дятел**

-бельчонок, лисенок**, медведица**, зайчонок

**7. Упражнение «Чей дом?»** **Показ слайда 11.**

 Долго звери играли, веселились на лесной полянке, но вот пришла пора спать. Каждый зверь пошёл спать в свой домик Лиса-…. , белка -…, волк - …., медведь

Где живет медведь? **Берлога** чья?

Где живет лиса? **Нора** чья?

Где живет белка? **Дупло** чье?

 Где живет волк? **Логово** чье?

Молодцы!

**8. «Разложи запасы зверей»**

Детям предлагают разложить запасы зверей на чистый картон (ориентировка):

1 задание: Ложем на правый верхний угол шишки, на нижний правый угол грибы

А в середины листка ягоду.

2 задание: Ложем на левый верхний угол желудь, на нижний левый угол морковь. (отложили больше не трогаем).

**9**. Итог: что нового вы узнали о диких животных? (как они выглядят, что едят, где живут).

**Молодцы ребята!** Мы очень много узнали о диких животных. Не зря говорят:

Зайца ноги носят, волка зубы кормят, лису хвост бережет.

Литература:

1.  Н.В. Рыжова "Развитие речи в детском саду".

2. Т. И. Подрезова " Материал к занятиям по развитию речи".

3. http://prezi com/ncx9ocvggo3h/presentation/

4. http://luchlogoped.43-ozr.edusite.ru/DswMedia/dikiezveri.pdf